



### 3.1.1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика по профилю профессии	Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8
1 курс	31,4	7,9	1,7	-	-	11	52
2 курс	26,6	6,6	5,8	2	-	11	52
3 курс	19	9,2	7,8	2	2	2	42
<b>Всего</b>	<b>77</b>	<b>23,7</b>	<b>15,3</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>24</b>	<b>146</b>

### 3.1.2. План учебного процесса (для ОПОП СПО) 35.01.13 ТРАКТОРИСТ-МАШИНИСТ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик.	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час)					Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час в семестр)					
			Максимальная	Самостоятельная	Обязательная аудитория			1 курс		2 курс		3 курс	
					Всего занятий	лекции, уроки	лаб. и практ. занятия	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
								<b>600</b>	<b>839</b>	<b>612</b>	<b>791</b>	<b>612</b>	<b>684</b>
<b>0.00</b>	<b>Общеобразовательный цикл</b>	<b>Зз/10дз/Зэ</b>	<b>3078</b>	<b>1026</b>	<b>2052</b>	<b>951</b>	<b>1101</b>	<b>379</b>	<b>487</b>	<b>415</b>	<b>410</b>	<b>144</b>	<b>217</b>
ОУД.01	Русский язык	-, -, -, Э	<b>171</b>	57	<b>114</b>	46	68	26	28	30	30	-	-
ОУД.01	Литература	-, -, -, ДЗ	<b>294</b>	98	<b>196</b>	106	90	28	66	50	52	-	-
ОУД.02	Иностранный язык	-, -, -, -, ДЗ	<b>256</b>	85	<b>171</b>	48	123	40	40	46	45	-	-
ОУД.03	Математика	-, -, -, Э	<b>467</b>	156	<b>311</b>	165	146	68	77	85	81	-	-
ОУД.04	История	-, -, -, -, ДЗ	<b>257</b>	86	<b>171</b>	75	96	36	44	-	-	24	67
ОУД.05	Физическая культура	<i>3,3,3,ДЗ</i>	<b>256</b>	85	<b>171</b>	7	164	38	39	47	47	-	-
ОУД.06	ОБЖ	-, -, -, ДЗ	<b>108</b>	36	<b>72</b>	22	50	17	23	17	15	-	-
ОУД.07	Информатика	-, -, -, -, ДЗ	<b>210</b>	70	<b>140</b>	70	70	30	40	-	-	30	40
ОУД.08	Физика	-, -, -, Э	<b>324</b>	108	<b>216</b>	109	107	41	49	66	60	-	-
ОУД.09	Химия	-, -, -, ДЗ	<b>210</b>	70	<b>140</b>	88	52	25	35	40	40	-	-
ОУД.10.	Обществознание (включая экономику и право)	-, -, -, -, ДЗ	<b>300</b>	100	<b>200</b>	130	70	-	-	-	-	90	110
ОУД.11	Биология	-, -, -, ДЗ	<b>117</b>	39	<b>78</b>	48	30	17	23	18	20	-	-
ОУД.12.	Башкирский язык	-, -, -, ДЗ	<b>108</b>	36	<b>72</b>	37	35	13	23	16	20	-	-
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>0з/5дз/0э</b>	<b>294</b>	<b>98</b>	<b>196</b>	<b>138</b>	<b>58</b>	<b>32</b>	<b>88</b>	-	-	<b>44</b>	<b>32</b>
ОП.01	Основы технического черчения	-, ДЗ	<b>57</b>	19	<b>38</b>	26	12	14	24	-	-	-	-
ОП.02	Основы материаловедения и технология	-, ДЗ	<b>66</b>	22	<b>44</b>	26	18	18	26	-	-	-	-

	общеслесарных работ												
ОП.03	Техническая механика с основами технических измерений	-, -, -, ДЗ	<b>66</b>	22	<b>44</b>	38	6	-	-	-	-	44	-
ОП.04	Основы электротехники	- ДЗ	<b>57</b>	19	<b>38</b>	26	12	-	38	-	-	-	-
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности	-, -, -, -, ДЗ	<b>48</b>	16	<b>32</b>	22	10	-	-	-	-	-	32
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>7з/9дз/7э</b>	<b>2210</b>	<b>282</b>	<b>1928</b>	<b>278</b>	<b>1650</b>	<b>201</b>	<b>289</b>	<b>197</b>	<b>382</b>	<b>424</b>	<b>451</b>
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>6з/8дз/7э</b>	<b>2130</b>	<b>242</b>	<b>1888</b>	<b>278</b>	<b>1610</b>	<b>201</b>	<b>269</b>	<b>197</b>	<b>382</b>	<b>404</b>	<b>435</b>
<i>ПМ.01</i>	<i>Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования</i>	<i>-, -, -, Э</i>	<i>1326</i>	<i>128</i>	<i>1198</i>	<i>130</i>	<i>1068</i>	<i>183</i>	<i>251</i>	<i>197</i>	<i>322</i>	<i>200</i>	<i>45</i>
МДК. 01.01.	Технологии механизированных работ в сельском хозяйстве	-, -, -, Э	<b>189</b>	63	<b>126</b>	60	66	29	36	31	30	-	-
	Учебная практика	-, -, -, -, ДЗ	<b>297</b>	-	<b>297</b>	-	297	58	62	63	49	28	37
	Производственная практика	-, -, -, 3, ДЗ	<b>210</b>	-	<b>210</b>	-	210	-	-	-	108	102	-
МДК. 01.02.	Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования	-, -, -, Э	<b>195</b>	65	<b>130</b>	70	60	30	30	35	35	-	-
	Учебная практика	-, 3, -, 3, -, ДЗ	<b>279</b>	-	<b>279</b>	-	279	66	63	68	58	16	8
	Производственная практика	-, 3, -, -, ДЗ	<b>156</b>	-	<b>156</b>	-	156	-	60	-	42	54	-
<i>ПМ.02</i>	<i>Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных</i>	<i>-, -, -, -, Э</i>	<i>423</i>	<i>35</i>	<i>388</i>	<i>36</i>	<i>352</i>	<i>18</i>	<i>18</i>	<i>-</i>	<i>60</i>	<i>164</i>	<i>128</i>

	<b>машин и оборудования</b>													
МДК 02.01	Технология слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования	-, -, -, -, Э	<b>105</b>	35	<b>70</b>	36	34	-	-	-	-	30	40	
	Учебная практика	-, 3, -, -, -, ДЗ	<b>204</b>	-	<b>204</b>	-	204	18	18	-	-	80	88	
	Производственная практика	-, -, -, 3, ДЗ	<b>114</b>	-	<b>114</b>	-	114				60	54	-	
<b>ПМ.03</b>	<b>Транспортировка грузов</b>	-, -, -, -, Э	<b>381</b>	<b>79</b>	<b>302</b>	<b>112</b>	<b>190</b>	-	-	-	-	<b>40</b>	<b>262</b>	
МДК 03.01.	Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «С»	-, -, -, -, Э	<b>237</b>	79	<b>158</b>	112	46	-	-	-	-	40	118	
	Учебная практика	-, -, -, -, ДЗ	<b>72</b>	-	<b>72</b>	-	72	-	-	-	-	-	72	
	Производственная практика	-, -, -, -, ДЗ	<b>72</b>	-	<b>72</b>	-	72	-	-	-	-	-	72	
<b>ФК.00</b>	<b>Физическая культура</b>	-, 3, -, -, ДЗ	<b>80</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	-	<b>40</b>	-	<b>20</b>	-	-	<b>20</b>	-	
<b>Всего</b>			<b>103/24дз/10э</b>	<b>5582</b>	<b>1406</b>	<b>4176</b>	<b>1367</b>	<b>2809</b>	<b>612</b>	<b>864</b>	<b>612</b>	<b>792</b>	<b>612</b>	<b>684</b>
Г(И)А	Государственная итоговая аттестация												2 нед	
<b>Консультации:</b> по 4 часа на каждого обучающегося в год  <b>Государственная итоговая аттестация</b> Выпускная квалификационная работа						Всего	дисциплин и МДК	470	661	481	474	278	408	
							учебной практики	142	143	131	108	108	220	
							производственной практики	-	60	-	210	210	72	
							экзаменов	-	-	-	6	-	4	
							дифф. зачетов	-	3	-	6	5	8	
							зачетов	1	5	1	3	-		

## Пояснительная записка

### 1.1. Нормативная база реализации ППКРС ОУ

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО), 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 740 от 02.08.2013 г., зарегистрированного Министерством юстиции (№29506 от 20.08.2013 г.).

Нормативную правовую основу разработки настоящего учебного плана составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный стандарт (ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (СПО) 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства;
- приказ Минобрнауки от 29.05.2007 г. № 03-1180 «Рекомендации по реализации образовательной программы в образовательных учреждениях начального профессионального образования и среднего профессионального образования в соответствии с Федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 г. №1312 в редакции приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 г. №241 и 30.08.2012 г. №889
- СанПиН 2.4.3. 1186 – 03 (с изменениями от 28 апреля 2007 г., 23 июля 2008 г.);
- СанПиН 2.4.3. 2554 – 09;
- примерные программы профессиональных модулей и дисциплин;
- приказ Минобрнауки РФ «Об утверждении Перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» от 29 октября 2013 г. № 1199;
- приказ Минобрнауки РФ «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» от 18.04.2013 № 291 (зарегистрировано в Минюсте России от 14 июня 2013 г. № 28785);
- письмо МО РФ от 20.10.2010 № 12-6986 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;
- устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Стерлитамакский межотраслевой колледж;
- рекомендации по реализации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Минобрнауки России № 06-259 от 17.03.2015г.);
- ФЗ о воинской обязанности и военной службе от 28.03.1998 № 53;
- приказы Минобороны РФ и Минобрнауки России от 24.02.2012 г. № 96/134;
- приказ Минобрнауки России от 20.09.2008 г. №241;
- рекомендации МО РФ по изучению башкирского языка от 20.05. 2011 года.

Основная профессиональная образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППКРС.

Внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и

обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Реализация основных профессиональных образовательных программ должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального цикла и одним учебно-методическим печатными/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, должен включать официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Образовательное учреждение должно предоставить обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Практика является обязательным разделом ППКРС. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППКРС СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная практика (производственное обучение) и производственная практика.

Учебная практика (производственное обучение) и производственная практика проводятся образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются по каждому виду практики.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Инженерно-педагогический состав: среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Мастера: квалификация на 1–2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников.

## **1.2. Организация учебного процесса и режим занятий**

Для реализации требований ФГОС среднего общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ СПО применяются новые примерные

общеобразовательные программы для профессий СПО, предусматривающие изучение как базовых, так и профильных учебных дисциплин. На основе этих примерных программ учреждением разработаны рабочие программы, уточняя тематические планы, разделы (темы) и их содержание.

В соответствии с Перечнем профессий среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. № 1199 профессия 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства относится к техническому профилю.

При очной форме обучения с получением среднего общего образования, нормативный срок освоения увеличивается на 73 недели из расчета: теоретическое обучение - 57 недель, промежуточная аттестация - 3 недели, каникулярное время - 13 недель.

Продолжительность занятий – 45 минут. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы. Максимальный объем обязательной аудиторной нагрузки обучающихся составляет 36 академических часов в неделю.

Учебная практика организуется на основе материально-технической базы филиала (учебный полигон; лаборатории для ЛПЗ; учебные мастерские; автогаражи, автотрактородром и т.д).

Формы организации учебной практики:

- *групповая* (согласно учебному плану наряду с теоретическим обучением и после занятий теоретического обучения),
- *индивидуальная* – вождение тракторов, автомобилей (проводится вне сетки часов)

При изучении профессиональной деятельности **Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования** следует уделять внимание технике, применяемой в зоне расположения учебного заведения. На теоретических занятиях должны использоваться детали, сборочные единицы, приборы и агрегаты. Изучение работы агрегатов, механизмов и приборов необходимо сопровождать показом на действующих моделях и агрегатах. При необходимости следует использовать схемы, слайды, диафильмы, кинофильмы и видеофильмы. Сроки проведения производственной практики может измениться в зависимости от объективных условий (производственные, погодные условия и др.), но в любом случае обучающийся должен получить глубокие знания учебного материала, уяснить суть технологического процесса конкретной машины и функции изучаемой техники.

Консультации предусмотрены в объеме 4 часа на каждого обучающегося на учебный год. Консультации проводятся после основных уроков согласно утвержденного в начале учебного года расписания. Формы проведения: групповые, индивидуальные. В зависимости от индивидуальных особенностей предметов и обучающихся, консультации предусмотрены как устные, так и письменные.

Увеличение учебного времени на изучение ОБЖ до 70 часов (приказ Минобрнауки России от 20.09.2008 г. №241) происходит увеличение времени на образовательный цикл. На пятидневные учебные сборы выделяется 35 учебных часов, сверх 70, отведенных на ОБЖ и 32 на БЖ (приказы Минобороны РФ и Минобрнауки России от 24.02.2012 г. №96/134). Изучение учебной дисциплины ОБЖ проводится на основе Примерной программы.

Физическая культура: 57 нед. х 3 час = 171 час. В соответствии с приказом Минобрнауки России от 30.08.2010 г. №889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план...» вводится третий час физической культуры в неделю.

### **1.3.Общеобразовательный цикл**

Общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы формируется в соответствии с «Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных



государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015г. № 06-259) и примерных программ общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций, рекомендованных Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерных программ для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 3 от 21 июля 2015 года. Регистрационный номер рецензии 372 от 23 июля 2015 года ФГАУ «ФИРО»).

Согласно примерной структуры и содержания общеобразовательного цикла ОПОП СПО (ППКРС) на базе основного общего образования с получением среднего общего образования с учетом требований ФГОС и профиля профессионального образования на общеобразовательный цикл отводится 2052 часа. Для профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» - технического профиля, часы распределяются следующим образом:

Учебные дисциплины	Индекс	Общеобразовательные учебные дисциплины (ОУД)	Технический профиль		Дополнительные часы	Всего часов
			Базовые ОУП (час)	Профильные ОУП (час)		
	ОУД.01	Русский язык и литература	285		25	310
ОБЩИЕ	ОУД.02	Иностранный язык	171			171
	ОУД.03	Математика		285	26	311
	ОУД.04	История	171			171
	ОУД.05	Физическая культура	171			171
	ОУД.06	ОБЖ	72			72
	ОУД.07	Информатика		108	32	140
ПО ВЫБОРУ ИЗ ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТНЫХ ОБЛАСТЕЙ	ОУД.08	Физика		180	36	216
	ОУД.09	Химия	114		26	140
	ОУД.10.	Обществознание (включая экономику и право)	171		29	200
	ОУД.11	Биология	36		42	78
	ОУД.12.	Башкирский язык	72			72
<b>Итого:</b>			<b>1263</b>	<b>573</b>	<b>216</b>	<b>2052</b>

Дополнительные часы распределены для расширения и углубления качества получения среднего общего образования.

Изучение общеобразовательных дисциплин осуществляется рассредоточено одновременно с освоением основной профессиональной образовательной программы СПО.

Умения и знания, полученные обучающимися при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения по профессии дисциплин общепрофессионального цикла, а также отдельных дисциплин профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы СПО.

Практические занятия по дисциплинам информатика, английский язык и башкирский язык проводятся по подгруппам.

#### 1.4. Формирование вариативной части ППКРС.

На основании соглашения с Управлением сельского хозяйства администрации муниципального района Стерлибашевский район РБ сделано распределение объема часов вариативной части по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Вариативная часть ППКРС. в количестве 144 часа используется на увеличение профессиональной

составляющей ОПОП с целью повышения качества подготовки обучающихся по профессии, формирования общих и профессиональных компетенций и распределяется следующим образом:

- на МДК 01.01 Технологии механизированных работ в сельском хозяйстве (ПМ.01) - 36 часа;

- на МДК 01.02 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования (ПМ.01) - 40 часов;

- на МДК 03.01 Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «С» (ПМ. 03) - 68 часа.

Увеличение данных учебных дисциплин и междисциплинарных курсов дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

### 1.5. Распределение консультаций.

Количество часов консультаций из расчета 100 часов на курс составляет 250 часов на 2 года 5 месяцев обучения и распределяется между учебными дисциплинами и МДК, по которым предусмотрены промежуточные и итоговые аттестации.

№ пп	Наименование учебных дисциплин и МДК	Распределение консультаций по курсам		
		I курс	II курс	III курс
1.	ОДБ.01. Русский язык	10	10	-
2.	ОДБ.04. История			-
3.	ОДБ.06. Химия	10	14	-
4.	ОДП.10. Математика		10	-
5.	ОДП.12. Физика		14	-
6.	РК.01. Башкирский язык		10	-
7.	Охрана труда		-	-
8.	ОП.02 Основы материаловедения и технология общеслесарных работ	10		
9.	ОП.04. Основы электротехники	10	-	-
10.	МДК 01.01. Технологии механизированных работ в сельском хозяйстве.	28	20	20
11.	МДК 01.02. Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования.		14	-
12.	МДК 02.01.Технология слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования.	-	-	20
13.	МДК 03.01. Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «С».	-	-	20
	<b>Итого</b>	<b>68</b>	<b>72</b>	<b>60</b>

### 1.6. Формы проведения промежуточной аттестации.

Образовательное учреждение обеспечивает организацию и проведение текущего и итогового контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения. Итоговый контроль

проводится экзаменационной комиссией после обучения по междисциплинарному курсу.

Текущий контроль по дисциплинам общеобразовательного цикла проводят в пределах учебного времени, отведенного соответствующую дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточную аттестацию проводят в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на общеобразовательную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО.

Экзамены проводят по русскому языку, математике и одной из профильных дисциплин общеобразовательного цикла (информатика и ИКТ или физика), которая выбирается обучающимся. По русскому языку и математике – в письменной форме, по профильной дисциплине – в устной.

Обучение по профессиональному модулю завершается промежуточной аттестацией, которую проводит экзаменационная комиссия. В состав экзаменационной комиссии могут входить представители общественных организаций обучающихся.

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация проводятся по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей. Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для текущего и итогового контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы)

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
91 ÷ 100	5	отлично
71 ÷ 90	4	хорошо
50 ÷ 70	3	удовлетворительно
менее 50	2	не удовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения учебной дисциплины.

### **1.7. Порядок проведения государственной итоговой аттестации.**

Государственная итоговая аттестация проводится по приказу Министерства образования РБ в форме защиты письменно-экзаменационных работ и выполнения пробно-квалификационных работ по получаемой профессии.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Программой о государственной итоговой аттестации выпускников филиала ГБПОУ СМК с.Стерлибашево.

Программа государственной итоговой аттестации, содержащая формы, условия проведения и защиты выпускной квалификационной работы, разрабатывается государственной аттестационной комиссией, утверждается руководителем образовательного учреждения и доводится до сведения обучающихся не позднее 6 месяцев до проведения государственной итоговой аттестации.

К государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Для этих целей выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов и т.п., творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики и так далее.

В ходе защиты выпускной квалификационной работы членами государственной аттестационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций в соответствии с критериями, утвержденными образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы осуществляется государственной аттестационной комиссией по результатам защиты выпускной квалификационной работы, промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций. Членами государственной аттестационной комиссии по медиане оценок освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций определяется интегральная оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, образовательными учреждениями выдаются документы установленного образца.