

Утверждаю  
Директор ГБПОУ СМК  
Каримов Р.Ю.



« 30 » 06 2016 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ,  
СЛУЖАЩИХ ИНТЕГРИРОВАННАЯ С ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММОЙ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ**

**государственного бюджетного профессионального  
образовательного учреждения Стерлитамакский  
межотраслевой колледж**

**по профессии среднего профессионального образования  
23.01.03. Автомеханик**

2016 год

Основная профессиональная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих интегрированная с основной образовательной программой среднего общего образования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Стерлитамакский межотраслевой колледж составлена на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта СПО по профессии 190631.01 Автомеханик, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 701 от 02 августа 2013 г., зарегистрированного Министерством юстиции рег. № 29498 от 20 августа 2013 г., с изменением, внесенным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.08.2014 г. № 1039 (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 17.09.2014 г., регистрационный № 34070); с изменениями утвержденными Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 389 от 09.04.2015 (зарегистрирован в Минюсте РФ 08.05.2015, регистрационный № 37216)

Относящейся к укрупненной группе профессий  
23.00.00. Техника и технология наземного транспорта  
по направлению подготовки

Инженерное дело, технологии и технические науки

Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 г. рег.№ 24480) с изменениями, Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 (зарегистрировано в Минюсте РФ 09.02.2015 № 35953).

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения .....
  - 1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы
  - 1.2. Нормативный срок освоения программы
  2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы
    - 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности
    - 2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции
    - 2.3. Специальные требования
  3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.
    - 3.1. Учебный план
    - 3.2. Календарный учебный график
    - 3.3. Программы базовых и профильных общеобразовательных дисциплин
      - 3.3.1. Программа ОУДБ.01. Русский язык и литература
      - 3.3.2. Программа ОУДБ.02. Иностранный язык
      - 3.3.3. Программа ОУДП.03. Математика
      - 3.3.4. Программа ОУДБ.04. История
      - 3.3.5. Программа ОУДБ.05. Физическая культура
      - 3.3.6. Программа ОУДБ.06. Основы безопасности жизнедеятельности
      - 3.3.7. Программа ОУДП.07 Информатика и ИКТ
      - 3.3.8. Программа ОУДП.08. Физика
      - 3.3.9. Программа ОУДБ.09. Химия
      - 3.3.10. Программа ОУДБ.10. Обществознание (включая экономику и право)
      - 3.3.11. Программа ОУДБ.11 Биология и экология
      - 3.3.12. Программа ОУДБ.12. Валеология и здоровый образ жизни
      - 3.3.13. Программа УДБ.13 Башкирский язык
      - 3.3.14. Программа УДБ 14 Культура речи современного специалиста
      - 3.3.15. Программа УДБ 15 Правовые основы профессиональной деятельности
      - 3.3.16. Программа УДБ 16 Черчение
    - 3.4. Программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла
      - Программы общепрофессиональных дисциплин
        - 3.4.1. Программа ОП.01. Электротехника
        - 3.4.2. Программа ОП.02. Охрана труда
        - 3.4.3. Программа ОП.03. Материаловедение
        - 3.4.4. Программа ОП.04. Безопасность жизнедеятельности
      - Программы профессиональных модулей
        - 3.4.5. Программа профессионального модуля ПМ.01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта
        - 3.4.6. Программа профессионального модуля ПМ.02. Транспортировка грузов и перевозка пассажиров
        - 3.4.7. Программа профессионального модуля ПМ.03. Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами
        - 3.4.8. Программа ФК.00. Физическая культура
  4. Программа Учебной и Производственной практики
  5. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы
  6. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы
    - 6.1. Контроль и оценка достижений обучающихся
    - 6.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы
    - 6.3. Организация итоговой государственной аттестации выпускников
- Приложения: Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) по профессии **23.01.03 Автомеханик** - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по профессии.

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее - программа) составляют:

- Конвенция о правах ребенка. Одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г. Вступила в силу для СССР 15.09.1990 г.
- Конституция Российской Федерации 20.20.1993 с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 «6-ФКЗ и от 30.12.2008 № 7 ФКЗ.
- федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 04.06.2014 № 148-ФЗ ;
- Приказ Минобрнауки России: от 29 октября 2013 г. №1199 "Об утверждении Перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования" (зарегистрирован Минюстом России 26 декабря 2013 г., регистрационный N 30861)
- Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» с изменениями, утвержденными Приказом Минобрнауки РФ №1645 от 29.12.2014 (зарегистрировано В Минюсте РФ 09.02.2015 рег. № 35953);
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» с изменениями (Приказ Минобрнауки РФ № 1580 от 15.12.2014. зарегистрировано в Минюсте 15.01.2015;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 (в редакции Приказа Минобрнауки России от 31.01.2014 № 74) Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г. Регистрационный № 30306 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования"
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 28 мая 2014 г. N 594 "Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ", изменениями утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 387 от 09.04.2015 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации № 37221, 08.05.2015)
- Приказ Минобрнауки России от 25 октября 2013 г. № 1186 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;
- Приказ Минобрнауки России от 14 февраля 2014 г. № 115 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»;
- Письмо Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2009 г. № 673. "Об утверждении Положения об учебной и производственной практике студентов

- (курсантов), осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования"
- Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов, ОК 016-94, 01.11.2005 г.;
  - Письмо МО РБ № 03-13/104 от 20 мая 2011 г. «О изучении башкирского языка как государственного языка РБ»
  - Устав ГБПОУ СМК и его локальные акты;
  - Рекомендации Минобрнауки РФ и Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО по организации получения среднего общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО.
  - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 389 от 09.04.2015 (зарегистрирован в Минюсте РФ 08.05.2015, регистрационный № 37216) О внесении изменений в Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования.
  - Федеральный государственный образовательный стандарт СПО по профессии 190631.01 Автомеханик, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 701 от 02 августа 2013 г., зарегистрированного Министерством юстиции рег. № 29498 от 20 августа 2013 г., с изменением, внесенным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.08.2014 г. № 1039 (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 17.09.2014 г., регистрационный № 34070); с изменениями утвержденными Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 389 от 09.04.2015 (зарегистрирован в Минюсте РФ 08.05.2015, регистрационный № 37216)

## **1.2. Нормативный срок освоения программы**

Нормативный срок освоения программы подготовки по профессии 23.01.03 Автомеханик с получением полного среднего общего образования при очной форме получения образования:

- на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев

## **ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

### **2.1. Область и объекты профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускников:

техническое обслуживание, ремонт и управление автомобильным транспортом; заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

автотранспортные средства;

технологическое оборудование; инструмент и приспособления для технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств;

оборудование заправочных станций и топливно-смазочные материалы;

техническая и отчетная документация

### **2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции**

## **Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:**

Код	Наименование
<b>ВПД 1</b>	<b>Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта</b>
ПК 1.1	Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы
ПК 1.2	Выполнять работы по различным видам технического обслуживания
ПК 1.3	Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности
ПК.1.4.	Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.
<b>ВПД 2</b>	<b>Транспортировка грузов и перевозка пассажиров</b>
ПК 2.1	Управлять автомобилями категорий «В» и «С»
ПК 2.2	Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров
ПК.2.3	Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования
ПК 2.4	Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств
ПК.2.5	Работать с документацией установленной формы
ПК.2.6	Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.
<b>ВПД 3</b>	<b>Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами.</b>
ПК.3.1	Производить заправку горючими и смазочными материалами транспортных средств на заправочных станциях
ПК.3.2.	Проводить технический осмотр и ремонт оборудования заправочных станций
ПК.3.3.	Вести и оформлять учетно-отчетную и планирующую документацию

## **Общие компетенции выпускника**

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.
ОК 8	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

## **Требования к результатам освоения общеобразовательного цикла основной образовательной программы**

**Личностные**, включающие готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;

**Метапредметные**, включающие освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

**Предметные**, включающие освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

**Личностные** результаты освоения основной образовательной программы отражают:

- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих

ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

**Метапредметные** результаты освоения основной образовательной программы отражают:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;



9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

9. Предметные результаты освоения основной образовательной программы устанавливаются для учебных предметов на базовом и углубленном уровнях.

**Предметные** результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на *базовом уровне* ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки.

**Предметные** результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на *углубленном уровне* ориентированы преимущественно на подготовку к последующему профессиональному образованию, развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоением основ наук, систематических знаний и способов действий, присущих данному учебному предмету.

**Предметные** результаты освоения интегрированных учебных предметов ориентированы на формирование целостных представлений о мире и общей культуры обучающихся путем освоения систематических научных знаний и способов действий на метапредметной основе.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы обеспечивают возможность дальнейшего успешного профессионального обучения или профессиональной деятельности.

**Индивидуальный проект** выполняется обучающимся в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершенного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Освоение обучающимися общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы завершается итоговой аттестацией или по желанию обучающихся государственной (итоговой) аттестацией выпускников. Итоговая аттестация и Государственная (итоговая) аттестация обучающихся проводится по всем изучавшимся учебным предметам.

Итоговая аттестация обучающихся, освоивших основную образовательную программу, проводится в форме экзамена по окончании 2 курса по предметам

«Русский язык и литература» - письменно в форме сочинения;

«Математика: алгебра и начала анализа, геометрия» - письменно в форме контрольной работы;

«Физика» - устно

Государственная (итоговая) аттестация обучающихся, освоивших основную образовательную программу, проводится в форме единого государственного экзамена по окончании 2 курса в обязательном порядке по учебным предметам:

"Русский язык и литература";

"Математика: алгебра и начала анализа, геометрия";

Обучающийся может самостоятельно выбрать уровень (базовый или углубленный), в соответствии с которым будет проводиться государственная (итоговая) аттестация в форме единого государственного экзамена.

Государственная (итоговая) аттестация обучающихся, освоивших основную образовательную программу, проводится в форме единого государственного

экзамена проводится на базе иных образовательных организаций имеющих соответствующую лицензию.

### **2.3. СПЕЦИАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ**

Минимальный возраст приема на работу: для профессии «Слесарь по ремонту автомобилей» - 16 лет. «Оператор заправочных станций» - 18 лет

Минимальный возраст для получения права на управление автотранспортными средствами категории «В», «С», – 18 лет.

Пол не регламентируется.

Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**  
**основной профессиональной образовательной программы**  
**по профессии 23.01.03 Автомеханик**

Дата заполнения: \_\_\_\_\_

**Сведения об организациях**

Название организации	Адрес	Телефон/факс	E-mail
ГУСП «Совхоз Рощинский»	453137, Республика Башкортостан, Стерлитамакский район, ГУСП «Совхоз Рощинский»	Тел.: (3473)27-25-61 Факс: (3473)27-25-61 <b>89964028472</b>	<b>, e-mail: r.272541@yandex.ru</b>
<b>ООО Агропромышленное предприятие имени Калинина</b>	453145, Республика Башкортостан, Стерлитамакский район, с Николаевка, ул Ушакова, 5	Тел: (3473) 27-39-35 Факс: 27-38-40	
МУП ССРСУДОР Го г.Стерлитамак	453126, Республика Башкортостан, Стерлитамак, улица 7 Ноября, 1,	Тел. (3473) 25-67-92; Факс: 25-68-68	
ОАО «Башкиравтодор» Стерлитамакское ДРСУ	453118, РБ, г. Стерлитамак, Раевский тракт, 7	телефон: (3473) 24-91-60; факс: (3473) 23-96-48	drsu_sterltam@avtodor.rbinfo.ru

**Документация, представленная для согласования:**

1. Рабочий учебный план по профессии **23.01.03 Автомеханик**
2. Рабочие программы дисциплин вариативной части

**Характеристика подготовки по профессии**  
**23.01.03 Автомеханик**

**1. Общая характеристика ОПОП ПКРС**

1.1. Нормативные сроки освоения программы – **2 года 10 месяцев**

1.2. Наименование квалификации углубленной подготовки.

*Слесарь по ремонту автомобилей*

*Водитель автомобиля*

*Оператор заправочных станций*

1.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников:  
 область профессиональной деятельности выпускников -

техническое обслуживание, ремонт и управление автомобильным транспортом; заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами.

объекты профессиональной деятельности выпускников-автотранспортные средства;  
технологическое оборудование; инструмент и приспособления для технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств;  
оборудование заправочных станций и топливно-смазочные материалы;  
техническая и отчетная документация

1.4. Требования к результатам освоения ОПОП: общие компетенции, основные виды профессиональной деятельности, профессиональные компетенции.

**ВПД 1 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта**

ПК 1.1 Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы

ПК 1.2 Выполнять работы по различным видам технического обслуживания

**ВПД 2 Транспортировка грузов и перевозка пассажиров**

ПК 2.1 Управлять автомобилями категорий «В» и «С»

ПК 2.2 Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке

ПК.2.3 пассажиров

Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования

**ВПД 3 Заправка транспортных средств горючими и смазочными**

**ПК.3.1 материалами.**

Производить заправку горючими и смазочными материалами

ПК.3.2. транспортных средств на заправочных станциях

ПК.3.3. Проводить технический осмотр и ремонт оборудования заправочных станций

Вести и оформлять учетно-отчетную и планирующую документацию

**Общие компетенции выпускника**

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

- ОК 7 Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.
- ОК 8 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

## **2. Структура вариативной части ОПОП ПКРС**

Вариативная часть циклов ОПОП ПКРС в количестве 144 часа распределяются между элементами обязательной части цикла и используется для увеличения объема времени, отведенного на модули обязательной части.

34 часа на ПМ.01 – сформированы в отдельный МДК 01.02. –Технология кузнечно-сварочных.

110 часов на ПМ.02. Транспортировка грузов и перевозка пассажиров. Обосновано дополнительными к обязательным требованиям к практическому опыту, умениям и знаниям, связанными с увеличением интенсивности работ по транспортировке грузов и перевозке пассажиров, (увеличение скоростного режима транспортного потока, увеличение дорожно-транспортного травматизма, увеличение грузоподъемности современных транспортных средств) и примерными программами профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В» и «С» утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 декабря 2013 г. N 1408 ; требованиями Федерального закона от 10 декабря 1995 г. N 196-ФЗ "О безопасности дорожного движения" (Собрание законодательства Российской Федерации, 1995, N 50, ст. 4873; 1999, N 10, ст. 1158; 2002, N 18, ст. 1721; 2003, N 2, ст. 167; 2004, N 35, ст. 3607; 2006, N 52, ст. 5498; 2007, N 46, ст. 5553; N 49, ст. 6070; 2009, N 1, ст. 21; N 48, ст. 5717; 2010, N 30, ст. 4000; N 31, ст. 4196; 2011, N 17, ст. 2310; N 27, ст. 3881; N 29, ст. 4283; N 30, ст. 4590; N 30, ст. 4596; 2012, N 25, ст. 3268; N 31, ст. 4320; 2013, N 17, ст. 2032; N 19, ст. 2319; N 27, ст. 3477; N 30, ст. 4029; N 48, ст. 6165) (далее - Федеральный закон N 196-ФЗ), Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326; N 23, ст. 2878; N 30, ст. 4036; N 48, ст. 6165),

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор

ГУСП «Совхоз Рошинский»



*[Handwritten signature]*  
МП

Тимергалин Ильдар Сагитович

Директор

ООО АП имени Калинина



МП

Коваленко Александр Анатольевич

Директор ОАО «Башкиравтодор»  
Стерлитамакское ДРСУ



МП

Сагидуллин Халим Мутагарович

Директор МУП ССРСУ ДОР



МП

Адылин Сергей Валерьевич

Начальник отдела кадров  
ООО « СпецАвтоТранспорт»  
( подписывает по доверенности  
№б\н от 21.07.2016 г.)



МП

Венера Дамировна . Фаршатова