

Практическое занятие № 31

Тема: Методика проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно - санитарных мероприятий.

Наименование работы: Профилактика гиповитаминозов, микроэлементозов.

Материалы и оборудование: инструкционные карты, справочники.

Цели: Научиться составлять план профилактики гиповитаминозов, микроэлементозов, макроэлементозов.

Норма время: 4 часа.

Литература: Щербаков Г.Г., Яшин А.В., Ковалев С.П. Винникова С.В. Внутренние болезни животных – М.: Лань

Вступительный инструктаж

1. Работать в спецодежде (халат, перчатки)
2. Запрещается находиться в кабинете в верхней одежде, а также вешать ее на лабораторное оборудование.
3. Подготовить к работе рабочее место, убрать все лишнее, убрать с проходов портфели и сумки.
4. Запрещается передвижение без необходимости.
5. Запрещается самостоятельно проводить любые опыты, не предусмотренные данной работой.
6. Запрещается выносить из кабинета и вносить в него любые вещества без разрешения преподавателя.
7. Соблюдать дисциплину при выполнении практической работы.
8. Изучить содержание и порядок проведения лабораторного опыта или практического занятия, а также безопасные приемы его выполнения.
9. Соблюдать все указания преподавателя по порядку выполнения работы.
10. По окончании работы привести в порядок рабочее место, сдать все оборудование преподавателю.
11. Проветрить помещение и тщательно вымыть руки с мылом.

СОДЕРЖАНИЕ И МЕТОДИКА ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ

Гиповитаминоз – недостаток в организме одного или целой группы витаминов. Проявления заболевания в большой мере зависят от вида гиповитаминоза (от того, какого именно витамина не хватает), однако для всех разновидностей витаминной недостаточности характерны повышенная усталость, сонливость, раздражительность, снижение аппетита. Диагностика гиповитаминозов сводится к правильной оценке клинической картины, лабораторному определению количественного содержания витаминов в крови, волосах, ногтях и моче. Лечение гиповитаминоза заключается во введении в рацион достаточного количества недостающих витаминов или назначении их в виде таблеток либо инъекций.

Существует множество причин недостатка витаминов, и для каждого из гиповитаминозов эта причина будет своя. Но существуют и общие для всех витаминдефицитных состояний факторы. К ним можно отнести различные состояния, приводящие к недостатку или нарушению всасывания витаминов и микроэлементов, их повышенному расходованию и разрушению. Так, причиной гиповитаминозов может быть ограничение в рационе определенных продуктов, использование рафинированных углеводов, шлифованных круп, муки тонкого помола, исключение свежих овощей и фруктов, однобокое питание. Нарушение соотношения основных питательных веществ (ограничение животного белка и жира и повышенное содержание углеводов) также будет вызывать ухудшение усвоения витаминов.

Задание 1. Составить схему диагностики гиповитаминозов, микроэлементозов, макроэлементозов.

Задание 2. Разработать план профилактических мероприятий гиповитаминозов, микроэлементозов, макроэлементозов.

Задание 3. Выписать рецепты на препараты применяемые для профилактики гиповитаминозов, микроэлементозов, макроэлементозов.

После выполнения работы студент

должен знать: определение, причины, симптомы гиповитаминозов, микроэлементозов.

должен уметь: составлять план профилактики гиповитаминозов, микроэлементозов

Заключительный инструктаж: после завершения работы убрать рабочее место, снять спецодежду, собрать инструкционные карты.

Контрольные вопросы:

1. На что необходимо обращать внимание при сборе анамнеза с целью постановки диагноза на гиповитаминоз молодняка?
2. По каким основным причинам развивается гиповитаминоз А у молодняка животных?
3. Какие факторы способствуют возникновению гиповитаминоза Д у молодняка животных?
4. При каких заболеваниях у молодняка можно наблюдать гиповитаминозы группы В?