

## Практическое занятие №2.

**Тема:** Лексика и фразеология, орфография

**Наименование работы:** Лексический и фразеологический анализ слова.

**Цель:** Обобщить и систематизировать материал о лексическом и фразеологическом строе русского языка, орфоэпический и графический нормах.

**Норма времени:** 2 часа

**Материально-техническое оснащение:** инструкционно - технологические карты, рабочие тетради.

**Литература:** Антонова Е. С., Воителева Т. М. Русский язык: учебник для учреждений сред. проф. образования. — М., 2019. Н.Г.Гольцова. И.В.Шамшин. Учебник для общеобразовательных учреждений, М, «Русское слово», 2019г.

### Вводный инструктаж

1. Соблюдать ТБ.
2. Убрать рабочее место после выполнения работы.

### Содержание и последовательность выполнения работы

#### 1 вариант

**Задание 1.** Определите происхождение слов.

- а) исконно русские
- б) старославянского происхождения
- в) заимствованные

Музей, земля, бедствие, волк, афиша, святыня, доброта, береза, табун, теленок, щи, разиня, офицер, лифт.

**Задание 2.** Подберите различные антонимы к многозначным словам.

Бледный (луч, краски, рассказ, лицо).

**Задание 3.** Дайте определение омоформам.

**Задание 4.** К данным старославянизмам подберите соответствующие русские слова.

Прах, глава, нрав, елень, полнощный.

**Задание 5.** Определите происхождение фразеологизмов.

- Попал как кур во щи;
- Играть первую скрипку;
- На сон грядущий;
- Зубы заговаривать;
- Тридцать сребреников.

**Задание 6.** Определите роль фразеологизма в предложении.

Длинные – от зари до зари – сумерки дышали густым настроением зацветавших трав, и зенитчицы до вторых петухов пели песни у пожарного сарая. (Вас.)

**Задание 7.** Распределите в две колонки общеупотребительные слова и слова ограниченные в употреблении.

Диагноз, квадрат, тусовка, помидор, кросс, кантата, связист, ноктюрн, доказательство, производство, вертолет, космос, скорость, универсам, выпендрейж, хвост, голбец, окружение, спринтер, террористы, автор.

### После выполнения заданий студент

**должен знать:** знать что такое лексическое и грамматическое значение слова; какие слова называются многозначными; что такое омонимы, синонимы, паронимы и каковы их изобразительные возможности; какие слова относятся к общеупотребительным, где используются слова ограниченного потребления; что такое фразеология и фразеологизмы;

**должен уметь:** уметь поводить лексический и фразеологический анализ слов.

### Контрольные вопросы

1. Что такое лексическое и грамматическое значение слова?
2. Какие слова называются многозначными?
3. Что такое омонимы, синонимы, паронимы.
4. Каковы их изобразительные возможности?
5. Какие слова относятся к общеупотребительным?
6. Где используются слова ограниченного потребления?
7. Что такое фразеология и фразеологизмы?

### Заключительный инструктаж и задание на дом

1. Убрать рабочее место.
2. Выполнение исследовательской работы на тему «Происхождение слов русского языка»

Преподаватель: \_\_\_\_\_ Тимофеева Т.Г.

## Практическое занятие №2.

**Тема:** Лексика и фразеология, орфография

**Наименование работы:** Лексический и фразеологический анализ слова.

**Цель:** Обобщить и систематизировать материал о лексическом и фразеологическом строе русского языка, орфоэпический и графический нормах.

**Норма времени:** 2 часа

**Материально-техническое оснащение:** инструкционно - технологические карты, рабочие тетради.

**Литература:** Антонова Е. С., Воителева Т. М. Русский язык: учебник для учреждений сред. проф. образования.— М.,2019. Н.Г.Гольцова. И.В.Шамшин. Учебник для общеобразовательных учреждений, М, «Русское слово», 2019г.

### Вводный инструктаж

- 1.Соблюдать ТБ.
- 2.Убрать рабочее место после выполнения работы.

### Содержание и последовательность выполнения работы

#### 2 вариант

**Задание 1.** Определите происхождение слов.

- а) исконно русские
- б) старославянского происхождения
- в) заимствованные

Благоденствие, внимание, мать, алфавит, вокзал, ландыш, брат, шинель, трамвай, кошка, ватрушка, трап, грядущий, Богородица.

**Задание 2.** Подберите различные антонимы к многозначным словам.

Легкий (вопрос, походка, характер, аромат).

**Задание 3.** Дайте определение омофонам.

**Задание 4.** К данным старославянизмам подберите соответствующие русские слова:  
един, страна, чуждый, брег, одежда.

**Задание 5.** Определите происхождение фразеологизмов.

- Блажен, кто с молодежи был молод;  
В здравом уме и твердой памяти;  
Ахиллесова пята;  
А Васька слушает, да ест;  
Быть или не быть.

**Задание 6.** Определите роль фразеологизма в предложении.

Марья Дмитриевна в нем души не чаяла. Иван Петрович жил за границей и, по-видимому, в себе не дул.

**Задание 7.**

Благоухать, компьютер, ниспровергать, возвеличивать, преклоняться, здоровствовать, великодушный, монокль, низвергать, благоденствие, менеджер, ровесник, сверстники, расчувствоваться, вентиляция, винегрет, десница.

### После выполнения заданий студент

**должен знать:** знать что такое лексическое и грамматическое значение слова; какие слова называются многозначными; что такое омонимы, синонимы, паронимы и каковы их изобразительные возможности; какие слова относятся к общеупотребительным, где используются слова ограниченного потребления; что такое фразеология и фразеологизмы;

**должен уметь:** уметь поводить лексический и фразеологический анализ слов.

### Контрольные вопросы

1. Что такое лексическое и грамматическое значение слова?
2. Какие слова называются многозначными?
3. Что такое омонимы, синонимы, паронимы.
4. Каковы их изобразительные возможности?
5. Какие слова относятся к общеупотребительным?
6. Где используются слова ограниченного потребления?
7. Что такое фразеология и фразеологизмы?

### Заключительный инструктаж и задание на дом

- 1.Убрать рабочее место.
- 2.Выполнение исследовательской работы на тему «Происхождение слов русского языка»

Преподаватель: \_\_\_\_\_ Тимофеева Т.Г.

## Практическое занятие №2.

**Тема:** Лексика и фразеология, орфография

**Наименование работы:** Лексический и фразеологический анализ слова.

**Цель:** Обобщить и систематизировать материал о лексическом и фразеологическом строе русского языка, орфоэпический и графический нормах.

**Норма времени:** 2 часа

**Материально-техническое оснащение:** инструкционно - технологические карты, рабочие тетради.

**Литература:** Антонова Е. С., Воителева Т. М. Русский язык: учебник для учреждений сред. проф. образования.- М.,2019.Н.Г.Гольцова. И.В.Шамшин. Учебник для общеобразовательных учреждений, М, «Русское слово», 2019г.

### Вводный инструктаж

- 1.Соблюдать ТБ.
- 2.Убрать рабочее место после выполнения работы.

### Содержание и последовательность выполнения работы

#### 3 вариант

**Задание 1.** Определите происхождение слов.

- а) исконно русские
- б) старославянского происхождения
- в) заимствованные

Абажур, матрос, разиня, среда, ямщик, цирк, синтаксис, благонравие, шхуна, сестра, крыша, лепешка, сочувствие, хождение.

**Задание 2.** Подберите различные антонимы к многозначным словам.

Глубокий (сон, озеро, знания, обморок).

**Задание 3.** Дайте определение омографам.

**Задание 4.** К данным старославянизмам подберите соответствующие русские слова.

Глад, агнец, врата, краткий, невежда.

**Задание 5.** Определите происхождение фразеологизмов.

- Овчинка выделки не стоит;
- Исчадие ада;
- Мавр сделал свое дело, мавр может удалиться;
- Вавилонское столпотворение;
- Без руля и без ветрил.

**Задание 6.** Определите роль фразеологизма в предложении.

Два месяца Егор от зари до зари топором тюкал....

Мастера торопить нельзя, мастер – сам себе голова.

**Задание 7.** Распределите в две колонки общеупотребительные слова и слова ограниченные в употреблении.

Дорога, брадобрей, очи, одр, ланиты небо, ветер, солнце, луна, дерево, вече, опричник, армяк, стрельцы цветок, облако брокер, пастух, бедствие, земля, мать, шхуна, арба, табун, цирк, офицер маклер, компьютер, менеджер.

### После выполнения заданий студент

**должен знать:** знать что такое лексическое и грамматическое значение слова; какие слова называются многозначными; что такое омонимы, синонимы, паронимы и каковы их изобразительные возможности; какие слова относятся к общеупотребительным, где используются слова ограниченного потребления; что такое фразеология и фразеологизмы;

**должен уметь:** уметь поводить лексический и фразеологический анализ слов.

### Контрольные вопросы

1. Что такое лексическое и грамматическое значение слова?
2. Какие слова называются многозначными?
3. Что такое омонимы, синонимы, паронимы.
4. Каковы их изобразительные возможности?
5. Какие слова относятся к общеупотребительным?
6. Где используются слова ограниченного потребления?
7. Что такое фразеология и фразеологизмы?

### Заключительный инструктаж и задание на дом

- 1.Убрать рабочее место.
- 2.Выполнение исследовательской работы на тему «Происхождение слов русского языка»

Преподаватель: \_\_\_\_\_ Тимофеева Т.Г.