

**Здравствуйтесь, сегодня выполняем проверочную работу по пройденному материалу «Русь, Россия в 9 – 17 вв.», она включает в себя 1. письменные ответы на вопросы, 2. выполнение сообщения по вариантам.**

**Алгоритм выполнения работы:**

1. Ознакомьтесь с теоретическим материалом, он есть у вас в рабочей тетради.
2. **В рабочей тетради пишете свое ФИО, число, вариант (см.ниже).**
3. Сами задания/вопросы не переписываем, указываем только номера.
4. Время на выполнение проверочной работы 30 мин. то есть, **в 9.30 – 9.35, вы мне должны отправить фото выполненной работы в Ватсап на номер 89649550490, указываете свою фамилию.**
5. Затем каждый выполняет сообщение (в форме документа WORD), тематика:

- Арсланова Кристина Эдуардовна
- Бердигулов Ислам Ингелевич
- Быкова Элина Сергеевна
- Зайнагутдинова Азалия Маратовна
- Домоводова Анастасия Сергеевна
- Пайкеева Алиса Владимировна

**ВЫПОЛНЯЕТЕ СООБЩЕНИЕ НА ТЕМУ «БУНТЫ 17 ВЕКА В РОССИИ».**

- Магасумов Эмиль Ильшатovich
- Понявина Каролина Александровна
- Рыжова Юлия Сергеевна
- Салохова Медина Мехробуддиновна
- Неджера Рената Романовна
- Валеева Эльвина Айратовна
- Габидуллина Юлия Дмитриевна
- Иванов Никита Евгеньевич
- 

**ВЫПОЛНЯЕТЕ СООБЩЕНИЕ НА ТЕМУ «Правители России в 17 веке» (укажите их года правления, внутреннюю и внешнюю политику).**

- Ибрагимова Эвелина Радиковна
- Махмутова Ралина Аксановна
- Мусургалина Эвелина Рустемовна
- Валеева Элиза Робертовна
- Герасимова Юлия Алексеевна

**ВЫПОЛНЯЕТЕ СООБЩЕНИЕ НА ТЕМУ «Воцарение династии Романовых».**

6. Оформляете в WORD, в начале текста указываете

Тема: \_\_\_\_\_ (название)

Выполнил: \_\_\_\_\_ (свое ФИО)

Далее пойдет текст вашего сообщения, ОБЪЕМ 1-2 СТР., 14 шрифт, Times New Roman.

В самом конце нужно будет указать ссылку на стр. в Интернете, где брали информацию.

7. Его (сообщение), в течение, дня отправляем **ВЫПОЛНЕННУЮ РАБОТУ (только сообщение) в ВК <https://vk.com/id592921224>**

## **Задания для контрольной работы по разделу «Русь, Россия в 9 – 17 веках»**

### **Вариант 1 его выполняют**

(Арсланова, Бердигулов, Быкова, Зайнагутдинова, Домоводова, Пайкеева)

- 1) Кто, когда создал древнерусское государство?
- 2) Кто относится к первым русским князьям? В чем их заслуга?
- 3) Кто такой князь? Чем он занимался?
- 4) Что такое феодальная раздробленность? Какие последствия она имела?
- 5) Когда, кто и для чего на Русь напали иноземцы? Чем закончилось это вторжение? В чем особенность борьбы Руси с иноземным вторжением.
- 6) !!!!! Когда празднуется день народного единства!!!!!! С какими историческими событиями и именами связан этот праздник? Что он символизирует или чему он посвящен?

## **Задания для контрольной работы по разделу «Русь, Россия в 9 – 17 веках»**

### **Вариант 2 его выполняют**

(Иванов, Магасумов, Понявина, Рыжова, Салохова, Неджера, Валеева Эльвина, Габидуллина)

- 1) Что такое татаро-монгольское иго? Когда оно пало?
- 2) Почему процесс создания единого централизованного государства получил название «Собирания Руси»? Кто стал центром объединения? В чем особенности процесса «Собирания»?
- 3) Какие преобразования, завоевания, расширения и др. проводил Иван 4 Грозный во время своего правления? Чем он знаменит в истории?
- 4) Почему период с истории России с 1589 по 1613 год получил название «Смутного времени»? Какие особенности, события, имена этого времени вы можете назвать?
- 5) Что общего и что различного между названиями Древняя Русь, Московское царство, Россия?
- 6) !!!!! Когда празднуется день народного единства!!!!!! С какими историческими событиями и именами связан этот праздник? Что он символизирует или чему он посвящен?

## **Контрольная работа по разделу «Русь, Россия в 9 – 17 веках»**

### **Вариант 3 его выполняют**

(Махмутова, Ибрагимова, Мусургалина, Валеева Элиза, Герасимова)

**здесь указываете только номера правильных ответов, 22 вопросе отвечаете полностью**

- 1. На какой реке была одержана победа над шведским войском в первой половине 13 в. (битва получила одноименное название)?**  
1) Калка 2) Нева 3) Дон 4) Угра
- 2. Как называлось сословно-представительное учреждение в России, появившееся в период реформ Избранной рады?**  
1) Земский собор 2) Министерство 3) Парламент 4) Агора
- 3. Какое княжество возвысилось в 12 – 13 веках и стало центром объединения русских земель**  
1) Новгород 2) Москва 3) Тверь 4) Киев
- 4. Какой город не был взят монголами во время Батыева нашествия?**  
1) Новгород 2) Киев 3) Козельск 4) Рязань
- 5. Из-за длительного сопротивления монголо-татарам «злым городом» ими был назван**  
1) Смоленск 2) Владимир 3) Новгород 4) Козельск
- 6. Какой князь совершил нашествие на Русь в 13 веке**  
1) Чингизхан 2) Мамай 3) Тохтамыш 4) Батый
- 7. С именем, какого князя связано образование Древнерусского государства**  
1) Ивана 3 2) Олега 3) Владимира 1 Святого 4) Рюрика
- 8. Как называлось племена, которые создали Древнерусское государство**  
1) варяги 2) восточные славяне 3) южные славяне 4) варвары
- 9. Какой князь правил с 945 по 964 год**  
1) Владимир Мономах 2) Святослав 3) Рюрик 4) Ольга
- 10. Какой князь создал первый сборник законов «Русскую правду»**  
1) Рюрик 2) Владимир Святой 3) Иван 4 Грозный 4) Ярослав Мудрый
- 11. Где в период политической раздробленности Руси сложилась республиканская форма правления, при которой высшим органом управления являлось вече?**  
1) в Москве 2) в Новгороде 3) во Владимире 4) в Рязани

**12. Что такое Соборное уложение?**

- 1) свод гражданских законов 2) военный устав 3) свод церковных законов 4) свод челобитных царю

**13. Прозвище «Грозный» в истории получил московский правитель**

- 1) Иван 1 2) Иван 4 3) Иван 2 4) Иван 3

**14. Прочтите отрывок из сочинения современного историка и укажите о чем в нем идет речь.**

«К важнейшим в законодательном акте относятся главы, определяющие сословную структуру общества. Глава XI «Суд о крестьянах» удовлетворила требование дворян о праве на бессрочный сыск беглых. Тем самым отменялись урочные лета, и крестьяне с их потомством становились навечно собственностью помещиков, дворцового ведомства и духовных владельцев».

**15. Прочтите отрывок из сочинения историка и укажите царя, о котором идёт речь.**

«Делегация из духовенства и бояр отправилась в Александрову слободу. Прибывших под стражей, как вражеских лазутчиков, привели пред светлые царские очи. Царь повторил свои обвинения и после некоторого времени размышлений милостиво согласился вернуться на государство, но на следующих условиях: изменников казнить по своему усмотрению и выделить в стране территории с особым порядком управления. А затем начал карательные походы со своим опричным войском».

**16. Запишите термин, о котором идёт речь.**

Система содержания должностных лиц (наместников и волостелей) за счёт местного населения, отменённая в результате реформ Избранной рады.

**17. Кто из перечисленных князей правил в Киеве.?**

- 1) Иван Грозный 2) Ярослав Мудрый 3) Лжедмитрий 1 4) Борис Годунов

**18. Какие имена относятся к периоду Смуты**

- 1) Владимир Святой 2) Иван Грозный. 3) Федор Иванович 4) Борис Годунов

**19. Какая опасность нависла над русскими землями в период Смуты**

- 1) иго 2) феодальная раздробленность 3) иностранная интервенция 4) феодальная раздробленность

**20. Как называлась политика проводимая Иваном 4**

- 1) раздробленность 2) крещение 3) опричнина 4) реформа

**21. Сформулируйте определение для терминов «Собирание Руси», «феодальная раздробленность», «иго».**

**22. Когда празднуется день народного единства? С какими историческими событиями и именами связан этот праздник? Что он символизирует или чему он посвящен?**