

Здравствуйтесь, сегодня выполняем проверочную работу по пройденному материалу «Русь, Россия в 9 – 17 вв.», она включает в себя 1. письменные ответы на вопросы, 2. выполнение сообщения по вариантам.

Алгоритм выполнения работы:

1. Ознакомьтесь с теоретическим материалом, он есть у вас в рабочей тетради.
2. **В рабочей тетради пишете свое ФИО, число, вариант (см.ниже).**
3. Сами задания/вопросы не переписываем, указываем только номера.
4. Время на выполнение проверочной работы 30 мин. то есть, **в 9.30 – 9.35, вы мне должны отправить фото выполненной работы в Ватсап на номер 89649550490, указываете свою фамилию.**
5. Затем каждый выполняет сообщение (в форме документа WORD), тематика:

- Арсланова Кристина Эдуардовна
- Бердигулов Ислам Ингелевич
- Быкова Элина Сергеевна
- Зайнагутдинова Азаля Маратовна
- Домоводова Анастасия Сергеевна
- Пайкеева Алиса Владимировна

ВЫПОЛНЯЕТЕ СООБЩЕНИЕ НА ТЕМУ «БУНТЫ 17 ВЕКА В РОССИИ».

- Магасумов Эмиль Ильшатovich
- Понявина Каролина Александровна
- Рыжова Юлия Сергеевна
- Салохова Медина Мехробуддиновна
- Неджера Рената Романовна
- Валеева Эльвина Айратовна
- Габидуллина Юлия Дмитриевна
- Иванов Никита Евгеньевич
-

ВЫПОЛНЯЕТЕ СООБЩЕНИЕ НА ТЕМУ «Правители России в 17 веке» (укажите их года правления, внутреннюю и внешнюю политику).

- Ибрагимова Эвелина Радиковна
- Махмутова Ралина Аксановна
- Мусургалина Эвелина Рустемовна
- Валеева Элиза Робертовна
- Герасимова Юлия Алексеевна

ВЫПОЛНЯЕТЕ СООБЩЕНИЕ НА ТЕМУ «Воцарение династии Романовых».

6. Оформляете в WORD, в начале текста указываете

Тема: _____ (название)

Выполнил: _____ (свое ФИО)

Далее пойдет текст вашего сообщения, ОБЪЕМ 1-2 СТР., 14 шрифт, Times New Roman.

В самом конце нужно будет указать ссылку на стр. в Интернете, где брали информацию.

7. Его (сообщение), в течение, дня отправляем **ВЫПОЛНЕННУЮ РАБОТУ (только сообщение) в ВК** <https://vk.com/id592921224>

Задания для контрольной работы по разделу «Русь, Россия в 9 – 17 веках»

Вариант 1 его выполняют

(Арсланова, Бердигулов, Быкова, Зайнагутдинова, Домоводова, Пайкеева)

- 1) Кто, когда создал древнерусское государство?
- 2) Кто относится к первым русским князьям? В чем их заслуга?
- 3) Кто такой князь? Чем он занимался?
- 4) Что такое феодальная раздробленность? Какие последствия она имела?
- 5) Когда, кто и для чего на Русь напали иноземцы? Чем закончилось это вторжение? В чем особенность борьбы Руси с иноземным вторжением.
- 6) !!!!! Когда празднуется день народного единства!!!!!! С какими историческими событиями и именами связан этот праздник? Что он символизирует или чему он посвящен?

Задания для контрольной работы по разделу «Русь, Россия в 9 – 17 веках»

Вариант 2 его выполняют

(Иванов, Магасумов, Понявина, Рыжова, Салохова, Неджера, Валеева Эльвина, Габидуллина)

- 1) Что такое татаро-монгольское иго? Когда оно пало?
- 2) Почему процесс создания единого централизованного государства получил название «Собирания Руси»? Кто стал центром объединения? В чем особенности процесса «Собирания»?
- 3) Какие преобразования, завоевания, расширения и др. проводил Иван 4 Грозный во время своего правления? Чем он знаменит в истории?
- 4) Почему период с истории России с 1589 по 1613 год получил название «Смутного времени»? Какие особенности, события, имена этого времени вы можете назвать?
- 5) Что общего и что различного между названиями Древняя Русь, Московское царство, Россия?
- 6) !!!!! Когда празднуется день народного единства!!!!!! С какими историческими событиями и именами связан этот праздник? Что он символизирует или чему он посвящен?

Контрольная работа по разделу «Русь, Россия в 9 – 17 веках»

Вариант 3 его выполняют

(Махмутова, Ибрагимова, Мусургалина, Валеева Элиза, Герасимова)

здесь указываете только номера правильных ответов, 22 вопросе отвечаете полностью

1. На какой реке была одержана победа над шведским войском в первой половине 13 в. (битва получила одноименное название)?
1) Калка 2) Нева 3) Дон 4) Угра
2. Как называлось сословно-представительное учреждение в России, появившееся в период реформ Избранной рады?
1) Земский собор 2) Министерство 3) Парламент 4) Агора
3. Какое княжество возвысилось в 12 – 13 веках и стало центром объединения русских земель
1) Новгород 2) Москва 3) Тверь 4) Киев
4. Какой город не был взят монголами во время Батыева нашествия?
1) Новгород 2) Киев 3) Козельск 4) Рязань
5. Из-за длительного сопротивления монголо-татарам «злым городом» ими был назван
1) Смоленск 2) Владимир 3) Новгород 4) Козельск
6. Какой князь совершил нашествие на Русь в 13 веке
1) Чингизхан 2) Мамай 3) Тохтамыш 4) Батый
7. С именем, какого князя связано образование Древнерусского государства
1) Ивана 3 2) Олега 3) Владимира 1 Святого 4) Рюрика
8. Как называлось племена, которые создали Древнерусское государство
1) варяги 2) восточные славяне 3) южные славяне 4) варвары
9. Какой князь правил с 945 по 964 год
1) Владимир Мономах 2) Святослав 3) Рюрик 4) Ольга
10. Какой князь создал первый сборник законов «Русскую правду»
1) Рюрик 2) Владимир Святой 3) Иван 4 Грозный 4) Ярослав Мудрый
11. Где в период политической раздробленности Руси сложилась республиканская форма правления, при которой высшим органом управления являлось вече?
1) в Москве 2) в Новгороде 3) во Владимире 4) в Рязани

12. Что такое Соборное уложение?

- 1) свод гражданских законов 2) военный устав 3) свод церковных законов 4) свод челобитных царю

13. Прозвище «Грозный» в истории получил московский правитель

- 1) Иван 1 2) Иван 4 3) Иван 2 4) Иван 3

14. Прочтите отрывок из сочинения современного историка и укажите о чем в нем идет речь.

«К важнейшим в законодательном акте относятся главы, определяющие сословную структуру общества. Глава XI «Суд о крестьянах» удовлетворила требование дворян о праве на бессрочный сыск беглых. Тем самым отменялись урочные лета, и крестьяне с их потомством становились навечно собственностью помещиков, дворцового ведомства и духовных владельцев».

15. Прочтите отрывок из сочинения историка и укажите царя, о котором идёт речь.

«Делегация из духовенства и бояр отправилась в Александрову слободу. Прибывших под стражей, как вражеских лазутчиков, привели пред светлые царские очи. Царь повторил свои обвинения и после некоторого времени размышлений милостиво согласился вернуться на государство, но на следующих условиях: изменников казнить по своему усмотрению и выделить в стране территории с особым порядком управления. А затем начал карательные походы со своим опричным войском».

16. Запишите термин, о котором идёт речь.

Система содержания должностных лиц (наместников и волостелей) за счёт местного населения, отменённая в результате реформ Избранной рады.

17. Кто из перечисленных князей правил в Киеве.?

- 1) Иван Грозный 2) Ярослав Мудрый 3) Лжедмитрий 1 4) Борис Годунов

18. Какие имена относятся к периоду Смуты

- 1) Владимир Святой 2) Иван Грозный. 3) Федор Иванович 4) Борис Годунов

19. Какая опасность нависла над русскими землями в период Смуты

- 1) иго 2) феодальная раздробленность 3) иностранная интервенция 4) феодальная раздробленность

20. Как называлась политика проводимая Иваном 4

- 1) раздробленность 2) крещение 3) опричнина 4) реформа

21. Сформулируйте определение для терминов «Собирание Руси», «феодальная раздробленность», «иго».

22. Когда празднуется день народного единства? С какими историческими событиями и именами связан этот праздник? Что он символизирует или чему он посвящен?