

## Практическое занятие № 10.

**Тема:** Семья и семейные отношения, домашние обязанности.

**Наименование работы:** чтение и перевод текста, выполнение практических заданий по теме «Семья и семейные отношения, домашние обязанности».

**Цель:** ознакомление с новым лексическим материалом по теме, развитие навыков чтения, письма, говорения.

**Норма времени:** 2 часа

**Материально-техническое оснащение:** инструкционно - технологические карты, рабочие тетради, проектор, презентация.

**Литература:** 1. Planet of English: учебник английского языка для учреждений НПО и СПО/ [Г.Т. Безкоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик]. – М.: Издательский центр «Академия», 2017.-256 с.: ил. 2. англо-русские, русско-английские словари. 3. Интернет - источники: [www.enjoy-english.ru](http://www.enjoy-english.ru).

**Правила техники безопасности:**

1. Работу выполнять строго по инструкционной карте и инструкциям преподавателя.
2. Рабочее место держать в порядке.
3. Убрать телефоны, наушники и другие посторонние предметы.

### Вводный инструктаж:

1. Ознакомьтесь с понятием «артикл: определённый, неопределённый, нулевой», сделайте конспект.

**Артикл** – это часть речи, которая выражает категорию определённости/неопределённости.

В английском языке выделяют три артикля: определённый, неопределённый, нулевой.

**Неопределённый артикл** употребляется:

- Перед одушевлённым или неодушевлённым существительным в единственном числе, о котором говорится в первый (!) раз.

This is *a* girl. *The* girl's name is Jane.

- Перед единичным существительным, которое не выделяется из класса ему подобных.

I have *a* book.

**Определённый артикл** употребляется:

- Если существительное употребляется во второй и более раз.

I saw *a* film yesterday. *The* film was interesting. *The* film was about *a* war.

She gave me  $\surd$  three apples. *The* apples were sweet.

**Нулевой артикл** употребляется, если перед существительным стоит:

- Указательное или притяжательное местоимение: Take this book. This is my bag.
- Количественное числительное. I have 5 friends.

**Нулевой артикл** также употребляется:

- с существительными во множественном числе: There are students in the room.
- или с неисчисляемыми существительными (которые не имеют форму множественного числа): There is some water in the bottle.
- С названиями видов спорта: football, basketball, bungee jumping.

2. Выпишите новую лексику по теме.

Writer - писатель

Only - единственный

French - французский (язык), француз

At the moment - в настоящий момент

Hard - усердный, покладистый; усердно

In the country - в сельской местности  
Enough - достаточно  
Next to - рядом с, по соседству с  
So does my sister! Моя сестра тоже!  
Cousin - двоюродный брат, двоюродная сестра  
Nickname - кличка, прозвище  
Tattoo - татуировка  
Child [tʃaɪld] (children) ребёнок (дети)  
Pound (£) [paʊnd] фунт (денежная единица Великобритании)  
To be married - быть женатым/ замужней

### Содержание и последовательность выполнения работы:

**Задание 1.** Прочитайте и самостоятельно (со словарём) переведите диалоги по теме «Семья и семейные отношения, домашние обязанности».

#### *Диалог 1*

**Sandy:** So, tell me about your family, Paul.

**Paul:** Well, you know, Sally, my sister, she is a writer, don't you?

**S.:** Yes, is she your only sister?

**P.:** Yes, she is, but I also have got two brothers. David is older than me and Bill is younger.

**S.:** How old is Bill?

**P.:** He is nineteen. He is studying French in Paris at the moment.

**S.:** That sounds interesting. And David? What does he do?

**P.:** Oh, he is a teacher, the same as my mother was. But she finished working last year.

**S.:** And what about your father?

**P.:** He is a doctor at the local hospital.

**S.:** Of course, I have seen him there.

**P.:** My mother says he works too hard. She wants him to stop. She wants to go and live in the country, near David.

**S.:** Are you a doctor, too, Paul?

**P.:** I am not clever enough! I work in a bank – the one in the High Street, next to the bookshop.

**S.:** Do you? So does my sister!

#### *Диалог 2*

**Bank Manager:** Good morning, Mr. Harris.

**Mister Harris, customer:** Good morning.

**BM.:** Please, sit down.

**C.:** Thank you.

**BM.:** How old are you, Mr. Harris.

**C.:** Thirty two.

**BM.:** You are a Canadian, aren't you?

**C.:** Yes, that is right.

**BM.:** Are you married?

**C.:** Yes, I am.

**BM.:** What is your wife's name?

**C.:** Monica.

**BM.:** How old is Mrs. Harris?

**C.:** Oh, she is thirty.

**BM.:** Thirty. And she is a Canadian, too?

**C.:** No, she is from Britain.

**BM.:** British, yes. Have you got any children?

**C.:** Yes, three: two boys and a girl.

**BM.:** And what are their names?

**C.:** Alan, Jane and Max?

**ВМ.:** How old are they?

**С.:** Twelve, ten and six.

**ВМ.:** I see. Now one more question, Mr. Harris. What is your job?

**С.:** I am a university teacher.

**ВМ.:** A university teacher. Right. Thank you. Now you need £ 100, 000 to buy a house.

**С.:** That is right.

**ВМ.:** And how much is..?

**Задание 2.** Составьте свой диалог по теме «Семья и семейные отношения, домашние обязанности» и разыграйте его у доски.

**После выполнения заданий студент должен:**

**Знать:** лексику по теме «Семья и семейные отношения, домашние обязанности».

**Уметь:** правильно произносить слова по теме, использовать новую лексику в контексте и составлении собственных диалогов.

**Контрольные вопросы:**

- 1) Что такое артикль?
- 2) Какие виды артиклей бывают?
- 3) Каковы случаи употребления определённого, неопределённого, нулевого артиклей?

**Заключительный инструктаж:** убрать рабочее место, собрать инструкционные карты, словари, учебники и сдать их преподавателю, дежурному по группе вымыть доску.

**Выдача домашнего задания:** выучить новую лексику.