

### **Практическое занятие № 5.**

**Тема:** Семья и семейные отношения, домашние обязанности.

**Наименование работы:** чтение и перевод текста, выполнение практических заданий по теме «Семья и семейные отношения, домашние обязанности».

**Цель:** ознакомление с новым лексическим материалом по теме, развитие навыков чтения, письма, говорения.

**Норма времени:** 2 часа

**Материально-техническое оснащение:** инструкционно - технологические карты, рабочие тетради.

**Литература:** 1. Planet of English: учебник английского языка для учреждений НПО и СПО/ [Г.Т. Безкоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик]. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. 2. Англо-русские, русско-английские словари. 3. Интернет - источники: [www.enjoy-english.ru](http://www.enjoy-english.ru).

**Правила техники безопасности:**

1. Работу выполнять строго по инструкционной карте и инструкциям преподавателя.
2. Рабочее место держать в порядке.
3. Убрать телефоны, наушники и другие посторонние предметы.

### **Вводный инструктаж:**

Выпишите новую лексику по теме (стр.18, упр.7).

### **Содержание и последовательность работы:**

**Задание 1.** Прочитайте текст «No man is an island» и самостоятельно переведите его со словарём.

## A United Family Is the Best Treasure

### Reading

8 Read the text.

## No Man Is an Island

Alexander has a new pen friend from Great Britain. Her name is Jane and she comes to Moscow on a British-Russian educational exchange programme. This is what he writes:

Hi Jane!

I know you are coming to Moscow, and to make you feel at ease, I want to invite you to stay with us.

I think the family is the most important thing for every person. The family are people who always love you, support you and help you. People say: "No Man Is an Island." For me it is impossible to live without my family.

My family is rather large. It is very friendly and united. I have parents, an elder brother and grandparents. We all get on with each other very well. We spend a lot of time together.

My father's name is Konstantin Alexeevich. He is a plastic surgeon; he helps people become more beautiful. He is a real professional. He is considerate, hard-working and intelligent.

My mother's name is Liudmila Mikhailovna. She is an engineer, but she does a lot of work about the house. She keeps the house and looks after us. She cooks very well. Our mother is very kind but strict with us. She always checks how we do our homework. Mother arranges our free time, so that we cannot just fool around. She is fond of reading.

My brother Alexei is 22 years old. He is a student at the Medical Faculty in Tver State Medical Academy. He wants to become a good surgeon like our father. He is also a member of the local theatre club. He often plays main parts in the plays. He comes home almost every weekend.

My grandfather is a historian and grandmother is a linguist. They give lectures in universities and write scientific books.

I have my duties about the house. I go shopping and clean the rooms. I like my home to be clean and tidy. I think home is the nicest place. There is no place better than home and there are no people more dear than your relatives.

I am looking forward to getting your reply

Best regards

Alex

**Задание 2.** Прочитайте и скажите верные и неверные утверждения, исправьте неверные (стр.20, упр.9).

1. Alexander has a younger brother.
2. His brother studies in a theatre school.
3. Liudmila Mikhailovna is a cook.
4. She spends a lot of time reading.
5. She sometimes checks Alexander's and Alexei's homework.
6. Konstantin Alexeevich is a professor at a medical university.
7. He arranges the free time of his sons.
8. Alexander's grandparents do scientific research.
9. Alexander likes everything to be in order.
10. Alexei's duty is to clean the rooms.

**Задание 3.** Переведите на английский язык.

1. Моя племянница любит сочинять стихи. Наверное, она пошла в бабушку. 2. У вас нет ничего общего. 3. Он любит играть в компьютерные игры и часто забывает о домашних обязанностях. 4. Мы в одной команде уже долгое время, и очень привязались друг к другу. 5. Вы хорошо ладите? 6. На столе было много салатов, основных блюд (main courses), вторых блюд (second courses), напитков и так далее.

**После выполнения заданий студент должен:**

**Знать:** новую лексику по теме «Семья и семейные отношения, домашние обязанности».

**Уметь:** читать и переводить текст со словарём; употреблять активную лексику в речи

**Заключительный инструктаж:** убрать рабочее место, собрать инструкционные карты, словари, учебники и сдать их преподавателю, дежурному по группе вымыть доску.

**Контрольные вопросы:**

1. Have you a family?
2. Is your family small or large?
3. What can you say about your relatives?

**Домашнее задание:** выучить слова для словарного диктанта, написать короткий рассказ о своей семье.