

## Практическое занятие №7.

**Тема:** Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы).

**Наименование работы:** ознакомление с новым лексическим материалом по данной теме.

**Цель:** формирование основных умений и навыков письменной и устной диалогической и монологической речи.

**Норма времени:** 2 часа.

**Материально-техническое обеспечение:** инструкционные карты.

**Литература:** 1. Planet of English: учебник английского языка для учреждений НПО и СПО/ [Г.Т. Безкороваяная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик ]. – М.: Издательский центр «Академия», 2017.-256 с.: ил..2. англо-русские, русско-английские словари.

**Правила техники безопасности:**

- 1.Работу выполнять строго по инструкционной карте и инструкциям преподавателя.
- 2.Рабочее место держать в порядке.
- 3.Убрать телефоны, наушники и другие посторонние предметы.

### Вводный инструктаж:

- 1.Ознакомьтесь с новой лексикой по теме (стр.9-10, упр.13).
2. Ознакомьтесь и перепишите таблицу «The verb to be in the Present Simple».

### Содержание и последовательность работы:

**Задание 1.**Вставьте глагол to be в правильной форме, переведите предложения (стр.7, упр.7).

**Задание 2.**Опишите человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы), используя следующие подсказки (стр.9, упр.11), новую лексику по теме, глагол to be.

### После выполнения заданий студент должен:

**Знать:** новый лексический материал по теме, правила употребления глагола to be.

**Уметь:** рассказывать коротко о себе с опорой на пройденный лексический материал.

**Задания для отчёта:** лексика по теме «Описание человека».

**Задание на дом:** составить небольшой рассказ об однокласснике.

**Контрольные вопросы:** 1) Have you got a friend?

2) What can you say about your friend?

**Заключительный инструктаж:** убрать рабочее место, собрать инструкционные карты, словари, учебники и сдать их преподавателю, дежурному по группе вымыть доску.