12 –се практик эш

Тема: Буласаҡ һөнәргә әҙерлек. Подготовка к будущей профессии.

Башҡарыласаҡ эш төрҙәре: алмаштарҙы ҡулланыу, уларҙы килеш менән үҙгәртеү буйынса практик биремдәр башҡарыу.

Наименование работы: выполнение практических заданий на применение местоимений, на изменение местоимения по падежам.

Маҡсат: алмаштарҙы телмәрҙә ҡулланыу, уҡыу, буласаҡ һөнәр тураһында әңгәмәләшеү буйынса күнекмәләр булдырыу.

Цель: формирование умений и навыков по применению местоимений в речи, составлению текстов и диалогов об учебе, о будущей профессии.

Ваҡыт нормаһы: 2 сәғәт.

Әҙәбиәт: 1.Усманова М.Ғ., Солтанғолова З.З. Башҡорт теле: башҡорт теле дәүләт теле итеп уҡытылған һөнәри белем биргән ойошмалар өсөн уҡыу ҡулланмаһы. Өфө: Китап, 2015.

Техник хәүефһеҙлек ҡағиҙәләре:

1.Эште инструкцион – технологик карта буйынса башҡарырға.

2.Эш урынын тәртиптә тоторға. 3.Кеҫә телефондарын һүндерергә.

Инеш инструктаж (письменно)

№	Алмаш төркөмсәләре	Миҫалдар
1	Зат алмаштары (личные местоимения)	мин, һин, ул, беҙ, һеҙ, улар
2	Эйәлек алмаштары (притяжательные)	минең, һинең, уның, беҙҙең, һеҙҙең, уларҙың
3	Күрһәтеү алмаштары (указательные местоимения)	был (этот), шул (тот), анау(тот), ана (вон), теге (тот), ошолай,былай (так)
4	Һорау алмаштары (вопросительные местоимения)	кем (кто), нимә (что), нисә (сколько), ниндәй (какой), ҡайҙа (где), ҡайһы (который), нисек(как)
5	Билдәләү алмаштары (определительные местоимения)	һәр кем (каждый (кто)), һәр нимә (каждый (что)), һәр ниндәй (каждый (какой)), һәр нисек (каждый (как))
6	Билдәһеҙлек алмаштары (неопределенные местоимения)	кемдер, әллә кем (кто – то), нимәлер, әллә нимә (что – то), ҡасандыр (когда–то), ҡайҙалыр (где – то), нисектер(как – то), ниндәйҙер(какой – то)
7	Юҡлыҡ алмаштары (отрицательные местоимения)	һис кем (никто), һис нимә (ничто), һис ҡасан (никогда), һис нисек (никак), һис ҡайҙа (нигде), һис ниндәй (никакой)

Эш башҡарыуҙың йөкмәткеһе һәм эҙмә – эҙлелеге
(Содержание и последовательность выполнения работы):

1-се бирем.1. Тексты уҡығыҙ (прочитайте и переведите текст) 49 – сы (51 - се) бит, 24 – се (22 - се) күнегеү 2.Бирелгән алмаштарҙың төркөмсәһен билдәләгеҙ (выпишите из текста местоимения и определите разряд).

Добро пожаловать в наш колледж

Мы, студенты первого курса, приглашаем вас в наш колледж. Наш колледж открылся в 1921 году. Он имеет учебный, учебно – лабораторный корпуса, производственные мастерские, общежития, два спортивных зала, тренажерный зал, сауну, медицинский пункт, столовую, актовый зал, кабинет психолога.

На нашем курсе 75 студентов, а в нашей группе – 25.

Это наш кабинет. В аудитории 25 столов, 2 шкафа, 2 тумбочки. На одной тумбочке стоит телевизор, на другой – компьютер.

Это стол преподавателя. На нем лежат тетради и книги.

2 –се бирем. Вариантлап эшләү. Килеш менән үҙгәртегеҙ (Измените по падежам).**1 – се вариант:** бала, ауыл, көн. **2 – се вариант:**тау, йылға, төн.

3-сө бирем. Тәржемә итегеҙ (переведите): понедельник, вторник, среда, четверг, пятница, суббота, воскресенье, утром, днем, вечером, ночью.

4 – се бирем. Һорауҙарға яуап бирегеҙ (Ответьте на вопросы): 1.Һинең исемең нисек? 2.Һинең фамилияң нисек? 3.Һинең тыуған көнөң ҡасан?4.Сессия ҡасан башлана? 5.Каникулды ҡайҙа үткәрәһең?6.Ҡышҡы каникулдар һиңә оҡшаймы?

5 – се бирем. Диалогты уҡығыҙ, алмаштарҙың аҫтына һыҙығыҙ. (Прочитайте диалог, подчеркните местоимения): 44 – се (47 –се) бит, 13 –сө (13 –сө) күнегеү.

- Алло, был Булатовтар фатирымы?
- Эйе. Һеҙгә кем кәрәк?
- Альбина Маратовна кәрәк ине. Ул өйҙәме?
- Юҡ. Ул ниңә кәрәк ине?
- Мин экономиканан мәсьәлә сисә алмайым. Һорауым бар ине.
- Һуңғараҡ шылтыратырһығыҙ.Ул ярты сәғәттән ҡайта.
- Ярай, рәхмәт.

Практик биремдәрҙе башҡарғандан һуң студент (После выполнения заданий студент)

белергә тейеш (должен знать): алмаштарҙы, уларҙың төркөмсәләрен (местоимения, их разряды);

эшләй һәм ҡуллана белергә тейеш (должен уметь): алмаштарҙы табырға, уларҙың төркөмсәләрен билдәләргә; текст уҡырға һәм диалог төҙөргә (находить местоимения в контексте, определять их разряд; читать и переводить тексты, составлять диалоги).

Контроль һорауҙар һәм биремдәр (Контрольные вопросы и задания):

1.Бирелгән алмаштарҙы тәржемә итегеҙ (переведите местоимения): мой, наш, он, ты, ваш, этот, кто, что, какой, как, никто, ничто, твой, сколько, кто - то. (письменно).

2. Диалогты уҡығыҙ (прочитайте диалог): 44– се (47 – се) бит. (устно).

Студенттарҙың үҙ аллы эше өсөн биремдәр (Задание для самостоятельной работы студентов): Л1. 50 - 51 – се биттәр. Текст тәржемә итергә (Л1. стр.50 – 51. Перевести текст).

Уҡытыусы _______ Мөхөтдинова Ф.Р.