

Учебная практика № 22

Тема: Профилактика гиповитаминозов.

Цель: Научиться профилактировать гиповитаминозы.

Материалы и оборудование: инструкционные задания, тетради.

Норма время: 6 часов.

Литература: Щербаков Г.Г., Яшин А.В., Ковалев С.П. Винникова С.В. Внутренние болезни животных.

Вступительный инструктаж

1. Работать в спецодежде (халат, перчатки)
2. Запрещается находиться в кабинете в верхней одежде, а также вешать ее на лабораторное оборудование.
3. Подготовить к работе рабочее место, убрать все лишнее, убрать с проходов портфели и сумки.
4. Соблюдать дисциплину при выполнении практической работы.
5. По окончании работы привести в порядок рабочее место, сдать все оборудование преподавателю.

Содержание и методика выполнения заданий.

Задание 1. Решить ситуационные задачи:

Производственная ситуация 1.

На вскрытии 2 голов у зверей, с целью установления диагноза, наблюдают истощение, недоразвитость, S-образное искривление грудного отдела позвоночника, наличие экзостозов на ребрах и деформацию конечностей, размягчение костей, которые легко разрезаются. Эпифиз трубчатых костей утолщен, кости черепа истончены, легко прогибаются. Желудок и тонкий отдел кишечника анемичны.

Необходимо:

1. Описать причины возникновения заболевания.
2. Перечислить другие причины, вызывающие это заболевание.
3. Раскрыть подробно патогенез.
4. Разработать меры профилактики.

Производственная ситуация 2.

При клиническом осмотре у животных обнаруживают утолщения носовой, резцовой и верхнечелюстных костей. Симметричная припухлость верхней челюсти придает мордочке характерный одутловатый вид.

При пальпации припухлость кажется мягкой и состоящей из нескольких кистозных опухолей. Слизистая оболочка ротовой полости отечная, десны разрыхлены, зубы шатаются.

Теменная и затылочная кости размягчены и легко прогибаются при надавливании пальцами, голова увеличена в объеме. Опухоли на челюстях настолько разрастаются, что зверь бывает не в состоянии закрыть рот и принимать корм. Деформация костей приводит к закрытию носовых ходов (одышке) и слезно-носовых каналов (слезотечению). При надавливании на десны и большие припухлости костей они кажутся мягкими, а там, где окостенение ткани еще до некоторой степени сохранилось, ощущается хруст.

Необходимо:

1. Описать причины возникновения заболевания.
2. Перечислить другие причины, вызывающие это заболевание.
3. Раскрыть подробно патогенез.
4. Разработать меры профилактики.

Производственная ситуация 3.

В течение нескольких дней на звероферме отмечаются признаки заболевания в стаде. При осмотре трупов 3 зверьков отмечается сухость видимых слизистых оболочек, кератит и ксерофтальмия, отеки кожи и подкожной клетчатки; у самцов – атрофия семенников.

Необходимо:

1. Описать причины возникновения заболевания.
2. Перечислить другие причины, вызывающие это заболевание.
3. Раскрыть подробно патогенез.
4. Разработать меры профилактики.

Производственная ситуация 4.

В течение нескольких дней на звероферме отмечаются признаки заболевания в стаде. При наблюдении ветеринарным врачом были выявлены следующие клинические признаки: звери совершенно не могут стоять на конечностях. Волосы истончены, ломкие и теряют блеск. Молодняк отстаёт в росте, страдает расстройством пищеварения, нарушена смена зубов, возникают судороги.

Необходимо:

1. Описать причины возникновения заболевания.
2. Перечислить другие причины, вызывающие это заболевание.
3. Раскрыть подробно патогенез.
4. Разработать меры профилактики.

Производственная ситуация 5.

На звероферме внезапно участились случаи падежа в июле. Погибают в основном крупные зверьки

Патологоанатомические изменения. При вскрытии трупов обнаруживают жировую гепатодистрофию, дистрофию миокарда и скелетных мышц (жировая ткань желтого цвета, сухая – стеатит), в мочевом пузыре – кровянистую мочу; у самок – кровоизлияния в половых органах и резорбцию эмбрионов. У новорожденных щенков в подкожной клетчатке – кровоизлияния и наличие коричневого экссудата. Жир имеет окраску от серо-коричневого до желтого цвета. Печень желтого цвета, дряблая.

Необходимо:

1. Описать причины возникновения заболевания.
2. Перечислить другие причины, вызывающие это заболевание.
3. Раскрыть подробно патогенез.
4. Разработать меры профилактики.

После выполнения работы студент

должен знать: профилактику гиповитаминозов.

должен уметь: составлять план профилактики при гиповитаминозах.

Заключительный инструктаж: после завершения работы убрать рабочее место, снять спецодежду, собрать инструкционные карты.

Контрольные вопросы:

1. По каким основным причинам развивается гиповитаминоз А у молодняка животных?
2. Какие факторы способствуют возникновению гиповитаминоза Д у молодняка животных?
3. При каких заболеваниях у молодняка можно наблюдать гиповитаминозы группы В?
4. Основные природные источники витаминов А, Д, С и группы В для молодняка животных.