

СДЕЛАТЬ КОНСПЕКТ. ВЫПОЛНИТЬ УПРАЖНЕНИЯ. ВЫПОЛНИТЬ ДОМАШНЮЮ РАБОТУ

Тема: МОРФЕМИКА И СЛОВООБРАЗОВАНИЕ

Состав слова

Состав слова изучается морфемикой - разделом языкознания, определяющим типы и структуру значимых частей слова - морфем, их отношения друг к другу и к слову в целом.

Минимальная часть слова (лексемы) - звук, но звук не имеет собственного значения.

Минимальная единица слова, имеющая значение (смысл), - это морфема.

Морфемы - это корень, аффиксы - приставка, суффикс, соединительный гласный, возвратная частица, как вы её называли в школе. Они служат для образования новых слов, а окончание - для образования новых форм одной лексемы.

Виды морфем

Часть слова без окончания и формообразующих аффиксов называется основой.

Основа выражает лексическое значение слова. Окончание и формообразующие суффиксы указывают на грамматические категории, свойственные конкретному слову: например, суффикс -л- обозначает в глагольной форме прошедшее время, окончание - ет - глагол 3-го лица единственного числа в настоящем и/или будущем времени.

Обязательной частью основы является корень. Помимо корня в основу могут входить приставка и суффикс. Основа выделяется путем отсечения окончания: безоблачное небо.

Морфемы классифицируются следующим образом

Морфемы		
Корневые	Некорневые (аффиксы)	
Корень	Словообразовательные (служат для образования новых слов): префикс (приставка) -; суффикс ^; постфикс ^ (-ся, -сь); интерфикс (о е в л)	Формообразовательные (служат для образования форм слова): окончание (флексия); суффикс ^ (-л - суффикс формы прошедшего времени глагола); -ею, -ее - суффиксы сравнительной степени прилагательных и наречий и др.

Корень - это общая часть родственных (однокоренных) слов. Его можно выделить путём сопоставления слов, относящихся к одному смысловому гнезду, - однокоренных: засилье - сила, сильный, силовой, усиливать, бессильное, силушка.

Аффиксы, входящие в основу:

1) префикс, или приставка (от лат. praе - «перед», fixus - «прикреплённый») - словообразовательная морфема, стоящая перед корнем, обозначающая пространственные отношения, наличие/отсутствие или меру того, что в корне: от-плыть, в-ходить, заокеанский, без-думно;

2) суффикс (от лат. suffixus - «прикреплённый») - словообразовательная морфема, стоящая после корня перед окончанием, обозначающая оценку, качество, отношение, размер того, что названо в корне, называющая носителя или деятеля по профессии: бань-к-а, кузов-ок, нос-ищ-е, мил-еньк-ий, чай-ник, груз-чик, уч-и-тель-ниц-а;

3) постфикс (от лат. post - «после», fixus - «прикреплённый») - словообразовательная морфема, стоящая после окончания, при его отсутствии - на конце слова, обозначающая возвратность глагольной формы: убедил- -ся, заглядевши-сь, питаем-ся;

4) интерфикс, или соединительный гласный (от лат. inter - «между», fixus - «прикреплённый»), - это морфема, соединяющая два корня в одной основе: пар-о-воз, быстр-о-ходный, везд-е-ход. **Интерфиксами называют и звуки** (буквы), появляющиеся в словах для благозвучия, например, между корнем и суффиксом: жить - жи|в|ёт, жи|в|ой, жи|л|ец, петь - пе|в|ец, плыть - плы|в|ут.

Окончание - морфема, не входящая в основу, так как служит для образования форм слова и выражает его грамматическое значение: зимние вечера - окончания указывают на множественное число имён существительного и прилагательного; строгают - окончание-ют указывает на форму глагола строгать во множественном числе, 3-м лице настоящего времени.

Окончания могут быть только у изменяемых слов. Окончаний не имеют:

- 1) наречия: сильно, умышленно, вечером, зря, наверху;
- 2) слова категории состояния: душно, противно, больно, приятно;
- 3) деепричастия: заснув, придумывая, присмотревшись;

- 4) неизменяемые имена существительные: кофе, такси, пальто;
- 5) неизменяемые имена прилагательные: хаки, беж, бордо;
- 6) служебные слова (предлоги, союзы, частицы, междометия, звукоподражательные и модальные слова): около, батюшки, пора, можно.

Существуют разные точки зрения на неопределённую форму глагола (инфинитив), у которой, по мнению одних учёных, -ть, -ти являются окончаниями, а по мнению других - формообразующим суффиксом. В нашем учебнике мы рассматриваем инфинитив как начальную форму глагола, изменяемой части речи, поэтому принимаем точку зрения учёных-языковедов, по которой -ть, -ти в инфинитиве являются окончаниями.

Прочитаем текст. Как его можно озаглавить?

В нашем доме поселилась новая семья. За их дверью всегда было тихо. Однако ночью из их квартиры разносился по всему дому странный грохот, из-за которого их невзлюбил даже домовладелец. Когда их укоряли в этом, все члены семейства как один утверждали, что у них завёлся домовой. Действительно, переехали они недавно из ветхого домишка с окраины, который быстро снесли, может, домовой за ними и увязался, не желая оставаться бездомным. Хозяйка и её домочадцы не привыкли попусту тратить время: они тосковали по огороду, который их кормил и приучал ребят к труду. Жизнь в городской квартире сделала их домоседами: мать гнала детей хоть немного побегать на улице, но они не умели найти себе радость в наших городских играх.

(По А. Григоровичу)

Выпишите из текста слова с корнем - дом -, разберите их по составу.

Проверьте, так ли у вас получилось?

(В) доме	дом о владел л ец
(по) дому	домовой
	(из) домишка
	бездомным
	дом о чадцы
	дом о седами

Обратите внимание: в столбике слева основа слова не меняется, меняется только окончание, неизменным остаётся и лексическое значение. Значит, это формы одного и того же слова.

В правом столбике выписаны однокоренные слова. Понаблюдайте, как с изменением морфем в основе меняется лексическое значение слова. Определите лексическое значение каждого аффикса в основе.

Можно ли сделать вывод о роли аффиксов в слове?

Порядок морфемного разбора слова

Давайте восстановим, как мы находили в тексте и разбирали нужные слова:

- 1) определили часть речи выписанного слова;
- 2) изменяя форму слова, определили окончание, обозначили его графически;
- 3) остальную часть обозначили как основу;
- 4) нашли в основе корень, подобрав однокоренные слова, обозначили его графически;
- 5) по смыслу определили: один корень или несколько;
- 6) если корень не один, нашли интерфикс и обозначили его графически | о |;
- 7) часть слова перед корнем обозначали как приставку;
- 8) часть слова после корня - как суффикс(ы).

Такое «исследование» называется морфемным разбором.

Им пользуются, чтобы уточнить лексическое значение слова или подобрать необходимое правило для грамотного написания орфограммы.

Если корни легко отделяются от своего окружения - приставки, суффикса или интерфикса, то их называют свободными:

дом - дом-ик, трактор - трактор-ист, курс - со-курс-ник, беж - беж-ев-ый. А бывают корни, которые не могут существовать в языке самостоятельно, без аффиксов. Их называют связанными (аффиксы как бы привязаны к корню): во-нз-и-ть, про-нз-и-ть; низ-верг-ну-ть, от-верг-ну-ть, с-верг-ну-ть; на-де-ть, о-де-ть, раз-де-ть; об-у-ть, раз-у-ть; во-й-ти, вы-й-ти, до-й-ти, за-й-ти.

Упражнение 68. Сделайте морфемный разбор данных слов. Перепишите их, распределяя в два столбика: а) слова со свободными корнями;

б) слова со связанными корнями.

Узнавать, безвкусица, приобретать, отмычка, привыкать, заплывать, использовать, подвергать, стрижка, подстричь, добавка, поплавок, замкнуть, пловуны, убавить, знак, знание, извержение, стрижи, навык.

Отметьте группы однокоренных слов (их должно быть восемь) и чередование в них корневых звуков.
Упражнение 69. Сделайте морфемный разбор данных слов, сгруппируйте их по наличию однокоренных лексем.

Простой, правильно, работник, прямота, простыня, отправлять, перерабатывающий, простота, правило, выпрямить, поправить, обработка, запросто, упрямый, прямоугольник, заправила, упрощённо, управление, заработок, спрятать, лесоразработки.

В результате этого разделения у вас должно получиться пять групп однокоренных слов и три слова - «одиночки», не имеющие отношения к корням этих групп.

Понятия производной и производящей основ.

Виды основ

Все слова с одним корнем - однокоренные - образуют словообразовательное гнездо. Вершиной такого гнезда является непроеизводное слово, от которого образовались все остальные однокоренные лексемы. Непроизводной основа называется потому, что невозможно объяснить, как слово было «произведено», возникло в речи. Трудно восстановить мотив того, кто первым придумал то или иное слово. Почему стол назвали столом, или почему говорящего от первого лица называет местоимение я, а не ы или ю? Никто теперь не может ответить на данные вопросы.

Однако такие непроеизводные или немотивированные основы (например: смех, пруд, глаз, гора, вера, беда, окно, поле, рожь) порождают целую цепочку однокоренных слов, производят на свет с помощью словообразовательных аффиксов новые слова и сами становятся производящей основой.

Основа слова, которую нельзя разделить на морфемы, называется непроеизводной (немотивированной). С точки зрения современных норм языка она состоит только из корня - такие основы обозначают предметы и явления окружающей нас действительности немотивированно: стол, рука, голова, дом, гора, окно, рожь и др.

Производящая (мотивирующая) основа - это основа, от которой образуются новые слова с производной основой.

Производная (мотивированная) основа - это часть слова без окончания и формообразующих аффиксов. Такие основы обозначают предметы и явления окружающей нас действительности мотивированно, т. е. их происхождение можно объяснить.

Так, горняк - это производная основа, так как образовалась от основы горный, которая в свою очередь является для слова горняк производящей основой. Сама же основа горн - является производной и мотивированной от основы гора. Вершина этой словообразовательной цепи - непроеизводная (немотивированная) основа гор -, далее производная от нее горн-, одновременно являющаяся производящей для основы горняк: гор а ← горный ← горняк.

Все эти вопросы: как и от чего образовано то или иное слово, при помощи каких морфем, решает раздел языкознания, который называется словообразованием.

С точки зрения словообразования выделяются следующие виды основ.

Непроеизводная (немотивированная)	Производная (мотивированная)	Производящая (мотивирующая)
В основе не выделяются аффиксы, т. е. с точки зрения современных норм языка она состоит только из корня - такие основы обозначают предметы и явления окружающей нас действительности немотивированно: стол, рука, голова, дом	В основе выделяются аффиксы - такие основы обозначают предметы и явления окружающей нас действительности мотивированно, т. е. можно объяснить их происхождение: столик - стол-ик, рукав - рукав, домо вой - дом-ов-ой	Основа, от которой образуется новое слово с производной основой: для слова столик производящей основой является стол, для слова рукав производящей основой является рук а, для слова домов ой производящей основой является дом

Заметьте, в словообразовании принимают участие только основы, т. е. окончание необходимо сразу же отбросить, если вы хотите составить словообразовательную цепочку:

смех ← смешить ← посмешишь ← посмешище;

вер а ← веришь ← поверишь ← поверенный;

пруд ← прудик, пруд ← запруда, пруд ← прудище;

Домашнее задание упражнение 113, 125



После шипящих в корнях слов пишется:

- ѐ — если можно подобрать проверочное слово (*жѐлтый — жел-
теть*)
 - о — 1) если нельзя подобрать проверочное слово (*крыжовник,
обжора*)
2) в заимствованных словах (ударных и безударных слогах:
шорты, капюшон, шоколад)
- в суффиксах и окончаниях существительных и прилагатель-
ных:
- о — под ударением (*пятачóк, ежóвый; большóго, свечóй*)
 - е — без ударения (*овра́жек, тóчней, гру́шевый, хоро́шего*).

113. Запишите следующие слова, выбрав правильную орфограмму; об-
разуйте, если возможно, однокоренные слова.

Пч..лка, ж..рдочка, ш..птать, ж..лтеть, ч..рнеть, расч..ска,
тяж..лый, ш..лковистый, ж..лудей, деш..вый, ч..рствый, ч..рта,
крыж..вник, ш..в, капюш..н, ш..фер, ш..ссе, ш..колад, ж..нглер,
ч..порный, ш..виннизм, ш..рты, ш..кировать, ш..рох, ш..роховатый,
ш..мпол, Ш..тландия.



В древнерусском языке согласный [ц] был мягким. Как и
шипящие [ж], [ш], звук [ц] стал со временем твердым.
Буква *ц* после *ц* не обозначает мягкости звука.

После *ц* пишется:

- ы — 1) в окончаниях существительных множ. числа (*огурцы*)
2) в окончаниях прилагательных (*куцый*)
3) в суффиксах прилагательных (*птицын*)
4) в словах *цыган, цыплёнок, цыц, цыкнуть, на цыпочках*
- и — в остальных случаях (*цифра* и др.).

125. Образуйте слова по следующим схемам:



К морфологическому способу образования слов относится и
сложение:

- 1) сложение целых слов (*диван-кровать, ракета-носи-
тель*);
- 2) сложение основ с помощью соединительных гласных *о* и *е*
(*пешеход, землелашец, водозмульсионный*);
- 3) сложение начальной части слова с целым словом (*поля-ар-
буза, автовокзал*);
- 4) сложение начальных букв слов или их начальных звуков
(*МГУ, вуз*);
- 5) образование слова из сочетания слов: *древнерусский* (от
Древняя Русь), *научно-технический* (от *научный* и *техниче-
ский*) и т. д.