

Практическая работа № 6

Тема: Человек в современном мире.

Наименование работы: Духовная и физическая любовь в современном мире.

Цель: Исследование проблем духовной и физической любви у современной молодежи

Норма времени: 2 часа

Место проведения: кабинет 326

Материально-техническое оснащение рабочего места: инструкционные карты, конспекты, тетради, словари

Литература:

1. Горелов А.А. Основы философии, М, Академия, 2019г.
2. Губин В.Д., Основы философии, М, ФОРУМ- ИНФРА-М, 2018.
3. Спиркин А.Г. Философия, М, Юрайт, 2018г.
4. Интернет-ресурсы: <http://www.filo-lecture.ru>

Вступительный инструктаж и правила техники безопасности:

1. Работу выполнять по образцу, выданному преподавателем
2. Соблюдать правила техники безопасности

Содержание и последовательность выполнения работы:

Задание 1. Английский критик С. Джонсон считает : «Что любовь лишь одна из многих страстей... Она оказывает не столь уже большое влияние на жизнь в целом». А. Гуревич, утверждает, что «любовь по сути определяет фундаментальные основы бытия». *С кем вы согласны и почему?*

Задание 2. Согласны ли Вы с утверждением древних мистиков, что любовь духа первична по отношению к любви тела?

Задание 3. Заполните таблицу. *Поставьте в порядке значимости для человека современного общества виды любви, как бы эта последовательность выглядела в средневековом обществе:*

любовь к ближнему;
любовь к общению, развлечению,
любовь к творчеству;
любовь к истине, добру,
справедливости;
любовь к самому себе;
любовь к родине;
любовь к богу;
любовь к семье.

современность	средние века

Задание 4. Любовь – неведомая страна, и мы плывем все туда каждый на своем корабле, и каждый из нас на своем корабле капитан и ведет корабль своим собственным путем» (М. Пришвин) *Согласны ли вы с автором высказывания?*

Задание 5. *Обобщите следующее высказывание о любви:* «Тот человек, кого ты любишь во мне, конечно, лучше меня: я не такой. Но ты люби, и я постараюсь быть лучше себя....»

Задание 6. *Прочитайте стихотворение Д.Б. Кедрина «Сердце». О чем по-вашему этот стих, какой в нем глубокий нравственный смысл и урок?*

Девчину пытается казак у плетня:

-Когда ж ты, Оксана, полюбишь меня?
Я саблей добуду для крали своей
И светлых цехинов и звонких рублей! –
Дивчина в ответ, заплетая косу:
- Про то мне ворожка гадала в лесу.
Пророчит она: мне полюбится тот,
Кто матери сердце мне в дар принесет.
Не надо цехинов, не надо рублей,
Дай сердце мне матери старой твоей.
Я пепел его настою на хмелю,
Настою напьюсь – и тебя люблю!
Казак с того дня замолчал, захмурел,
Борща не хлебал, саламаты не ел.
Клинком разрубил он у матери грудь
И с ношей заветной отправился в путь:
Он сердце ее на цветном рушнике
Коханой приносит в косматой руке.
В пути у него помутилось в глазах,
Всходя на крылечко, споткнулся казак.
И матери сердце, упав на порог,
Спросило его: «Не ушибся, сынок?»
(цехины –золотая монета, саламата-мучной кисель с салом)

Задание 7. Ответьте на вопросы:

1. Брак по расчету – возможно ли в нем счастье?
2. Если Вас «бросили», будете ли вы добиваться любви любой ценой?
3. Существует ли любовь между 18 летними и 60-летними?
4. Ваша девушка беременна, как вы будете решать эту проблему?
5. Если перед свадьбой вы узнаете, что ваша девушка(парень) не может иметь детей, как вы поступите?
6. Вы женились бы на проститутке?
7. Сегодня измена как мужа, так и жены стало обычным явлением, сможете ли вы простить измену?

Должен знать: сущность, проблемы духовной и физической любви.

Должен уметь: приводить примеры, анализировать тексты, делать выводы, сравнивать теории, положения.

Заключительный инструктаж и задания на дом:

1. Убрать рабочее место
2. Уметь объяснять выводы и свои доводы, принятые позиции.
3. Л1, 175-177, Л3, с 107-125.

Контрольные вопросы:

1. Назвать виды любви, парадоксы в любви
2. Существует ли любовь духа сегодня в молодежной среде?
3. Какая любовь важнее в семейной жизни духовная или физическая?

Преподаватель Новодрен Н.Н.