

Практическая работа № 8

Тема: Сознание и разум.

Наименование работы: Сознание как феномен бытия человека.

Цель: Сформировать представление о сознании как основной составляющей человека.

Норма времени: 2 часа

Место проведения: кабинет 326

Материально-техническое оснащение рабочего места: инструкционные карты, конспекты, тетради, словари

Литература:

1. Горелов А.А. Основы философии, М, Академия, 2018г.
2. Губин В.Д., Основы философии, М, ФОРУМ- ИНФРА-М, 2018.
3. Спиркин А.Г. Философия, М, Юрайт, 2017г.
4. Интернет-ресурсы: <http://www.filo-lecture.ru>

Вступительный инструктаж и правила техники безопасности:

1. Работу выполнять по образцу, выданному преподавателем
2. Соблюдать правила пользования ПК

Содержание и последовательность выполнения работы:

Задание 1. Согласно христианскому учению (основанному на Божественном Откровении), мир и человек были созданы потенциально способными к безграничному совершенству. Зла не было в самой сущности природы мира. Оно появилось позднее, случайно, но конечно, эта «случайность» была предусмотрена Богом в Предвечном Совете Пресвятой Троицы. Как же появилось зло? Об этом нам отвечает Откровение Божией в библейском рассказе о грехопадении первых людей, родоначальников всего человеческого рода. Зло явилось следствием греха! Грех же заключался в нарушении благой воли Бога — свободной волей человека. Первые люди жили в раю. Это была блаженная жизнь. Они не знали ни болезней, ни страданий, ни печали, и были бессмертны. Весь мир был создан для человека. Ему был дан светлый ум для постижения Истины, чистое сердце для любви и постижения Красоты прекрасного в своем совершенстве Божьего мира, свободная воля человека для творчества добра. Только Бог-Творец мог иметь свободную волю. Но Он создал величайшее чудо: дал твари образ и подобие Творца. Человек сам стал творцом со свободной волей. Но этот величайший дар Богоподобия открывал возможность злоупотребления, вплоть до отвержения Самого Бога и желания встать на Его место. Ничем не ограниченная (лучше сказать не огражденная) свобода могла привести к «свободе от Бога» — Начальника Жизни — и тем самым — к потере самой жизни, которая возможна только в Боге, т.е. в Любви, Истине, Добре, Красоте и огражденной от злоупотребления свободе творчества. Без Бога, вне Бога — прекращается сущий источник жизни, и жизнь превращается в процесс умирания: любовь преобразуется в ненависть, истина — в ложь, добро — в зло, красота — в уродство, блаженство — в страдание, разумная благая свобода творчества — в безумную и злую свободу разрушения, жизнь — в смерть. По всемогуществу Своей безмерной любви, для ограждения данной человеку свободы от злоупотребления ею, т.е. для ограждения человека от возможности зла, страдания и смерти, — Господь установил только одну заповедь (которая представляла собою заботу и предостережение): «от древа познания добра и зла, не ешь от него; ибо в день, в который ты вкусишь от него, смертью умрешь» (т.е. начнешь умирать сам и вся вселенная с тобою). Понятие «свобода» включает в себя неперемное ограничение или, лучше сказать, ограждение. Неограниченная (неогражденная) свобода немислима, ибо приводит к самоуничтожению (безграничное и неогражденное «хочу» включает и «хочу, чтобы не было свободы»). Первые люди — Адам и Ева — были созданы, для их блага, в нравственном отношении вне опытного различия добра и зла. Союзом между Богом и человеком была взаимная любовь и доверие в любви. Человеку было дано задание совершенствоваться от «образа и подобия» Божьего к соучастию в вечном и блаженном творчестве Божиим, до обожения по благодати (следует отличать Божество Бога по природе и обожение человека по благодати). Первым испытанием для свободной воли человека на его творческом пути вечного совершенствования в доверии любви — был соблазн, по козням дьявола, предложенный чрез змия: нарушить единственную заповедь Божию и вкусить запрещенный плод от древа познания добра и зла. Исполнение или нарушение заповеди Божией зависело от свободной воли и произволения человека. Человек был подлинно свободен «в Боге», и дьявол не в состоянии был произвести насилие. Он мог только соблазнять человека, при помощи лжи и клеветы на Бога, обещанием больших благ, чем их дал людям Господь. Женищина, созданная из ребра мужа помощницей ему, была во всех отношениях слабее мужчины. Поэтому змий и соблазнил сначала Еву. А Ева соблазнила Адама. Как только первые люди нарушили заповедь Божию, т.е. свершили грех, так тотчас начало сбываться благое предостережение Божие: они стали опытно познавать — что такое зло и смерть, ибо жизнь их превратилась в умирание, со страданиями, печальями и скорбями. А главное, вместо «свободы в Боге», т.е. свободы, огражденной Богом от зла, они получили ничем не ограниченную и тем самым ничем неогражденную «свободу от Бога», что сделало их рабами греха и смерти. Произошло так называемое грехопадение первых людей, определившее судьбу всей мировой истории до кончины мира. Почему же грехопадение имело такое безмерное значение? Нарушив, чрез грех, свой завет с Богом, завет, основанный на доверии любви, человек, тем самым, совершил ужаснейшее, страшнейшее, невыразимое преступление: он бесконечно огорчил беспредельно великого в Любви и Истине своего Создателя, изменил Божественной Любви, разрушил доверие, уничтожил веру, кощунственно попрали святость Любви, заразил все существо свое неисцелимым грехом, извратил всю свою природу и природу всего, созданного для него, мира. Ум человека, после грехопадения, потемнел и стал безнадежно ограниченным; сердце — загрязнилось и потеряло блаженнейшую способность беспредельной любви и чистейшего созерцания красоты; воля, полная неисчерпаемых сил творческого добра, сделалась немощной для добродетели. От греха человека извратилась и вся природа всего мира. В мир вошло зло! Зло воцарилось в мире и принесло неисчерпаемые, непрекращающиеся, невыразимые страдания, скорби и всеобщую смерть. Эта смерть была послана Божественным Правосудием, чтобы положить предел греху и злу. Без смерти грех и зло были бы вечны. Бесконечно-милосердный, но и безгранично-справедливый Бог — проклял на веки змия (дьявола) за его неискупимое преступление соблазна, а согрешившему человеку дал надежду на спасение. Затем Бог послал человеку вразумляющий его опыт зла. Этот опыт Господь распространил на все человечество, как «соборного

человека» (ср. учение преп. Макария Великого о «соборном человеке»), на протяжении всей мировой истории жизни на земле, со скорбями и страданиями, обещая в будущем избавить человека от греха, проклятия и смерти. Грех должен был быть искуплен. Для этого необходимо было: 1) покаяние самого человека, опытное познание своего бессилия в борьбе с грехом и мольба ко Господу о спасении; 2) прощение греха Богом! Просто простить было нельзя. Это было бы нарушением Божественной Справедливости, Божьего Правосудия, и, кроме того, не гарантировало бы невозможности нового грехопадения! Одного покаяния человека было недостаточно. Чтобы простить покаявшегося человека и избавить его от пучины заслуженных зол, чтобы восстановить погранный человеком союз с Богом, основанный на доверии любви, — необходимо было показать Правосудие Божие, которое, как и всякое другое свойство Божие, не могло остаться без свойственного Ему творческого благодействия: уничтожить, затем, грех в существе человека и вообще истребить навсегда ужасные последствия греха в природе человека и во всей Вселенной. Ведь надо не забывать, что грехопадение человека изменило всю природу, в том числе и природу самой материи, которую проклял Бог. «Проклята земля за тебя» — сказал Бог Адаму, (Быт. 3, 17). Современная наука пришла к убеждению, что «все идет к концу» и жизнь есть процесс умирания. Но наука не знает и не может знать, как можно спасти умирающую вселенную, не знает причин этой смертельной болезни, не знает диагноза, и не имеет никаких средств к лечению! Только христианство понимает, что смертельная болезнь мира («мир во зле лежит») произошла от грехопадения, и что спасение возможно лишь при помощи Спасителя.

Вопросы к тексту:

1. Какую заповедь установил Господь Адаму и Еве?
2. Что явилось причиной появления зла в мире?
3. Что явилось союзом между Богом и первыми людьми?
4. Кого и почему змий соблазнил первым?
5. Что произошло с людьми после грехопадения?
6. Какое преступление совершил Человек?
7. Что случилось с сознанием человека после грехопадения?
8. Когда в мире появилось зло?
9. Что нужно сделать человеку для искупления греха?
10. Знает ли современная наука как спасти мир от гибели? Ответ аргументируйте.

Задание 2.

1. Каким термином долгое время в философии называли способность человека чувствовать, мыслить, оценивать свои действия?
2. Кто и когда для обозначения этой способности вводит в философский оборот понятие «сознание»?
3. Из нижеперечисленных выделите атрибутивное свойство материи, эволюция которого привела к возникновению сознания: пространство, время, материя, движение, отражение, самоорганизация.
4. Расшифруйте слово «сознание».
5. Способность взаимодействующих тел оставлять в своей структуре и свойствах следы взаимодействия называется _____.
6. Свойство высокоорганизованных живых существ активно отвечать на внешние воздействия и формировать их образы есть _____.
7. Совокупность психических явлений, состояний и действий, лежащих вне сферы человеческого разума, безотчетных и не поддающихся, по крайней мере в данный момент, контролю со стороны сознания.
9. Входят ли в сознание биотоки мозга, нервные импульсы, нейроны?
10. Система знаков, служащая средством человеческого общения, мышления и выражения мыслей.
11. Способность человека оперировать отвлеченными образами.
12. Мыслитель, разработавший психологическую концепцию, направленную на изучение скрытых связей и основ человеческой жизни.
13. Автором какой концепции был швейцарский психоаналитик Карл Юнг?
14. Сознание есть свойство высокоорганизованной материи _____.
15. Какое понятие, на ваш взгляд, шире «психика» или «сознание»?
16. Отражение действительности в формах духовной деятельности, способность человека духовно-мысленным образом воспроизводить вещи.
17. Конструктивная деятельность человека, связанная с созданием нового.
18. Оценка человеком своего «я»: знания, интересов, идеалов, мотивов поведения, результатов деятельности.
19. Психическая способность человека создавать в своих представлениях мысленные образные ситуации, не встречавшиеся в жизни.
20. Активное отражение общественного бытия в формах группового и массового сознания.
21. Наглядно-чувственная или логическая идеальные формы отражения предметов и явлений материального мира в сознании человека.
22. Гуманистическая ориентация индивидуального и общественного сознания.
23. Нравственно-психологическая структура сознания человека, выступающая как сопереживание им межличностных отношений и действий людей.
24. Способность к выбору цели действий и внутренним усилиям, необходимым для ее осуществления.
25. Разум есть способность интеллекта _____.

Должен знать: понятие сознания, функции сознания, понятие идеализм и материализм.

Должен уметь: приводить примеры, анализировать тексты, делать выводы, сравнивать теории, положения.

Заключительный инструктаж и задания на дом:

1. Убрать рабочее место

2. Уметь объяснять выводы и свои доводы, принятые позиции.
3. Л1, 105-107, Л3, с 126-146.

Контрольные вопросы:

1. Сущность и функции сознания?
2. Идеализм и материализм о первичности сознания?
3. Мыслят ли животные?

Преподаватель Новодран Н.Н.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОТЧЕТА:

1. Выполнить все задания своей рабочей тетради в 1 задании ответить на вопросы к тексту(в конце задания)
2. Задания 2 пишете только ответы на вопросы.
3. Обязательно ответьте на контрольные вопросы.