

Тема: Шағир һәм ызыусы Мәжит Ғафури ижады. Творчество поэта и писателя Мажита Гафури.

Максат: ызыусының қиң билдәле булған әсәрҙәрен өйрәнеү, Мәжит Ғафуриҙың әсәрҙәрен укыу һәм һөйләү буйынса күнекмәләр булдырыу.

Цель: ознакомление с известными произведениями поэта и писателя, формирование умений и навыков по их чтению и пересказу.

1.Законспектируйте основные даты жизни и творчества поэта:

Биография Мажита Гафури берет свое начало в 1880 году. Он появился на свет в деревне Зилим-Караново нынешнего Гафурийского района. Его отец был учителем. У поэта было еще четверо братьев и сестер. Первоначальное образование будущий поэт получил, благодаря своему отцу. Тот его научил читать и писать. На протяжении двух или трех лет юный Мажит усердно осваивал программу сельской школы, в Башкирии она называлась мектебе. Когда ему было 11 лет, он уже начал сам помогать отцу учить самых маленьких ребят. Отец решил в 1893 году устроить его в медресе в деревне Утяшево.

В конце 1893 года в жизни Мажита произошло трагическое событие - скончался его отец. А спустя несколько месяцев умерла и мать. Так он буквально в один момент остался сиротой. Даже после таких серьезных потрясений Мажит не бросил учебу. Он твердо решил для себя исполнить мечту отца и вырасти в образованного человека.

В 1896 году Гафури уезжает из деревни в Уфу. Там он поступает в медресе под названием "Гусмания". Это мусульманское учебное заведение, существовавшее с 1887 года. Детей в нем обучали на протяжении 12 лет. Правда, обучение в этом заведении требовало денег, а их у Гафури не оказалось. Поэтому вскоре медресе пришлось бросить. Тогда он вернулся в родную деревню. С 1898 по 1904 годы он проходил обучение в менее престижном медресе под названием "Расулия", которое располагалось в городке Троицке. Чтобы содержать себя, поэту пришлось рано узнать, что такое тяжелый физический труд. Он работал на приисках у крупных местных золотопромышленников Рамеевых. Там будущий поэт познакомился с жизнью старателей, этот эпизод сыграл большую роль в биографии Мажита Гафури. Он познал ценность труда и честно заработанных денег. Примерно в то же время он подрабатывал репетиторством, начал собирать местные образцы народного творчества, проявил неподдельный интерес к классической русской литературе. Уже с 1904 по 1906 год учился в медресе "Мухаммадия" в Казани, а завершил свое образование в уфимском медресе "Галия".

Свои первые стихи Мажит Гафури написал в 1902 году. Это произведение называлось "Шакирдам ишана". Спустя два года в Оренбурге вышла в свет его книга, которая называлась "Сибирская железная дорога, или Положение нации".

В 1912 году Гафури встретился с другим известным писателем, Габдуллой Тукаем, в Уфе. В 1917 году начал активную работу для организации собственных средств массовой информации в Башкирии. При участии Гафури появились газеты "Борьба", "Бедняки Востока", "Наш путь", "Урал", "Новая деревня".

В разных областях литературы проявил себя Мажит Гафури. Хорошо также известны басни Мажита Гафури. В них находят свое отражение мудрость башкирского народа, особенности характера и мировосприятия этих людей. В этих произведениях он рассказывает о нравственных проблемах, с которыми в своей жизни сталкивается практически каждый человек. Говорит о них простым и доступным языком, делая главными героями своих произведений животных. Например, в басне "Кошки и мыши" мышонок узнает о том, что кошка станет царицей. Мыши организуют совещание. Они размышляют о том, как этого не допустить, как противостоять самодержавию. Как мы видим, в этой басне автор поднимает политические вопросы, актуальные для россиян, живущих в начале XX века.

Мажит Гафури умер в 1934 году. Ему в тот момент было 54 года. Поэта похоронили в Уфе, в Центральном парке культуры и отдыха, который носит имя Матросова. В Уфе действует мемориальный дом-музей поэта. Он расположен по адресу

улица Гоголя, дом 28. По случаю 20-летия творческой деятельности здание передало поэту советское правительство. В нем Гафури и провел 11 последних лет своей жизни, именно в этих стенах родились замыслы и были написаны многие его произведения.

Закрепление пройденного материала:

1 –се бирем. Мәсәлде укыгыз. Шағир был мәсәл менән нимә әйтергә теләй? Автор нимәнән көлә? (Прочитайте басню. О чем говорит поэт в своей басне? Что (какие пороки) он высмеивает?)

Муха и Пчела

Перелетев с помойки на цветок
Лентяйка Муха Пчелку повстречала -
Та хоботком своим цветочный сок
По малым долькам собирала...
“Летим со мной! – так, обратясь к Пчеле
Сказала Муха, глазками вращая. -
Я угощу тебя! Там – в доме, на столе -

Такие сладости остались после чая!
На скатерти – варенье, в блюдах – мед.
И все – за так! Все даром лезет в рот!”
“Нет! Это не по мне!” – ответила Пчела.
“Тогда валяй трудись!” – лентяйка сказала
И полетела в дом, где уж не раз была,
Но там на липкую бумагу вдруг попала...

2-се бирем. “Үзем һәм халкым”, “Китаптарым” шиғырҙарын укыгыз, береһен күсереп языгыз. Автор нимә әйтергә теләй? Яуап языгыз (Прочитайте стихотворения “Я и мой народ”, “Мои книги”. Одно из них спишите. О чем хочет сказать автор в данных произведениях? Напишите ответ):

Я и мой народ

Как только шаг шагну вперед,
Избрав тропу к седой вершине,
Я думаю: где мой народ?
На штурм высот идет ли ныне?
Хорош я был бы как поэт,
Когда б достиг вершин орлиных,
А мой народ в трясине бед
Меж тем теснился бы в долинах?

Мои книги

Я спросил себя однажды: одинок ли я?
Ведь всегда со мною книги – верные друзья.
Никогда не надоест им говорить со мной
И в часы тревог душевных мне дарить покой.
Мне без книг не научиться, знаний не достать.
Только книги мне помогут человеком стать
Отыскать помогут счастье, радостные дни:
Книги в жизнь меня выводят – мать, отец они.
Каждая стоит на полке, честно друга ждет.
В чудный мир раскрытой книги всем доступен вход.
То расскажут о прекрасном, то дадут совет...
Так у нас проходят годы дружеских бесед.
Все равно им: пусть я беден, пусть несчастен я –
Никогда не кинут друга верные друзья.

3 –сө бирем. М.Гафури тураһындағы текст буйынса 10 һорауҙан һәм яуаптарҙан торған викторина төзөгөз (по тексту, данному на уроке, составьте викторину о М. Гафури, состоящую из 10 вопросов и ответов на них).

Студенттарҙың өйгә эше (Домашнее задание):

1.Бер эсәрен тасуири укырға эҙерләнергә (подготовить выразительное чтение одного стихотворения М.Гафури).2. Ознакомиться с содержанием повести "Черноликие".