

Практическое занятие № 48.

Тема: Человек и природа, экологические проблемы

Наименование работы: выполнение практических заданий на применение новой лексики.

Цель: ознакомление студентов с новым лексическим материалом по теме.

Норма времени: 90 минут

Материально-техническое оснащение: инструкционно - технологические карты

Литература: 1. Planet of English: учебник английского языка для учреждений НПО и СПО/ [Г.Т. Безкороваяная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик]. – М.: Издательский центр «Академия», 2016.-256 с.: ил. 2. Интернет - источники: www.enjoy-english.ru.

Правила техники безопасности

1. Работу выполнять строго по инструкционно - технологической карте.

2. Рабочее место держать в порядке.

3. Убрать посторонние предметы (мобильные телефоны).

Выполнение и последовательность работы.

1. Прочитайте текст и выпишите новую лексику.

Природа (nature) – это внешний мир, который нас окружает, то есть все, к сотворению чего не прикладывал руку человек. Природа бывает живой (animate nature) и неживой (inanimate nature). Живая природа представлена пятью царствами организмов: растения (the vegetable world / flora), животные (the animal world / fauna), грибы (fungi), бактерии (bacteria) и вирусы (viruses). К неживой природе относятся воздух (air), вода (water), земля (land), химические элементы (chemical elements), небесные тела (stellar / celestial bodies), звезды (stars) и т.д.

Но, конечно, лучше знать больше о природе и ее состоянии во всем мире. Сколько в природе замечательных, красивейших явлений! Достаточно понаблюдать за восходом солнца (sunrise) или закатом (sunset), и уже возникает мысль, какие чудеса создала матушка-природа. Поражают воображение радуга (rainbow), затмение солнца (solar eclipse) и луны (lunar eclipse), струящиеся водопады (waterfalls), гигантские ледники (glaciers).

Порой восторг вызывают даже самые простые и обыденные явления природы: нарисованные инеем (hoarfrost) причудливые узоры, капельки утренней росы (dew) на листе.

Опишите города и местности (region), в которой вы живете. Назовите рельеф местности (terrain / relief), обозначая горы (mountains), хребты (mountain ranges), холмы (hills), скалы (rocks), лощины (hollows), если они есть. Можно коснуться наличия природных ресурсов (natural resources). Например, черных и цветных металлов (ferrous / non-ferrous metals), драгоценных металлов (precious metals — silver, gold, platinum), графита (graphite), меди (copper), цинка (zinc) и т.д. Хорошо подойдет выражение: Наш регион богат полезными ископаемыми — Our region is rich in mineral resources. Не забудьте упомянуть низменности – поля (fields), долины (valleys), луга (meadows).

Также будет уместным рассказ о водных источниках (water sources) и водоемах (water basins) вашей местности – реках (rivers), озерах (lakes), прудах (ponds), водопадах (waterfalls). Природа на английском языке включает информацию о растительном мире региона: лесах (forests), растущих в них и в целом преобладающих на данной территории деревьях (trees), кустарниках (bushes / shrubs), цветах (flowers), травах (herbs), грибах (mushrooms), ягодах (berries). Было бы замечательно, если бы вы назвали их, но в этом случае вам нужен словарный запас в области растений. Плавно перейдите к фауне – перечислите несколько видов животных (animals). Посвятите несколько предложений птицам (birds).

Рассказывая о природе на английском языке, а именно о флоре и фауне, постарайтесь логически перейти к описанию климата региона (climate). Полезна информация о погоде (weather) в целом и о погодных условиях (meteorology / weather environment) четырех времен года отдельно (four seasons of the year). Ведь именно

климатический пояс (climatic zone / region) и его особенности способствуют тому, что на данной территории существуют те или иные растения и животные. Случающиеся природные явления (natural phenomena) тоже будут не лишними (полярное сияние – aurora polaris / polar lights, молнии — lightning, туман — fog, звездный дождь –meteor shower, радуга — rainbow).

Заканчивая рассказ о природе на английском языке, подчеркните, что ее нужно сохранять и оберегать (to protect), и назовите способы защиты окружающей среды (environmental protection). Ведь многие виды животных и растений либо совсем исчезли (disappeared), либо находятся под угрозой исчезновения (endangered species), а поэтому занесены в Красную книгу (Red Data Book).

Задание 2. Составьте кроссворд, употребляя новую лексику по теме.

После выполнения заданий студент должен:

знать: новый лексический материал по теме.

уметь: грамотно использовать новые лексические единицы в устной и письменной речи.

Заключительный инструктаж: убрать рабочее место, собрать инструкционные карты, словари, учебники и сдать их преподавателю, дежурному по группе вымыть доску.

Выдача домашнего задания: учить новую лексику по теме.