

### 35 – се практик эш

**Темаһы:** Боронғо Өфө тарихынан. Из истории древней Уфы.

**Башкарыласак эш төрзәре:** кылымдарзы кулланыу, уларзың хәл кылым формаһын барлыкка килтереу, һөйләм һәм текст тәржемә итеу буйынса практик биремдәр башкарыу.

**Наименование работы:** выполнение практических заданий на образование деепричастия, применение инфинитива, перевод текстов и предложений по теме.

**Максат:** хәл кылымды кулланыу, текст тәржемә итеу буйынса күнекмәләр булдырыу.

**Цель:** формирование умений и навыков по образованию и применению деепричастий, чтение и перевод предложений и текстов по теме.

**Вакыт нормаһы:** 2 сәғәт.

**Әзәбиәт:** 1. Усманова М.Ғ., Солтанғолова З.З. Башкорт теле: башкорт теле дәүләт теле итеп укытылған һөнәри белем биргән ойошмалар өсөн укыу кулланмаһы. Өфө: Китап, 2015.

#### Техник хәүефһезлек кағизәләре:

1. Эште инструкцион – технологик карта буйынса башкарырға.
2. Эш урынын тәртиптә тоторға.
3. Кеҫә телефондарын һүндерергә.

#### Инеш инструктаж (письменно)

**1. Һүзлек эше:** баш кала – столица сығышы менән Өфөнән – родом из Уфы сокор – ров, траншея үзәк – центр түбәнге – нижний текә - крутой төзөлөш – строительный быуат – век Көнъяк Урал – Южный Урал бизәнеу әйберзәре – украшения каласык – городок кәбилә - племя кала ситендә, осонда – на окраине города боронғо – древний биләмә – территория әһәмиәтле – важный нигез – основание, фундамент

**2. Хәл кылым – деепричастие – объединяет в себе признаки глагола (кылым) и наречия (рәүеш)**

| № | Хәл кылым (деепричастие)     | Яһалышы (образование)                 | Миҫалдар (примеры)                           |
|---|------------------------------|---------------------------------------|--|
| 1 | 1-се ысул (первый способ)    | <b>-п, -ып, -еп, -оп, -өп</b>         | <b>кил – килеп – придя, ал – алып – взяв</b> |
| 2 | 2-се ысул (второй способ)    | <b>-а, -ә, -й</b>                     | <b>уйлай – уйлай – много думая</b>           |
| 3 | 3-сө ысул (третий способ)    | <b>-ғас, -гәс, -кас, -кәс</b>         | <b>кайткас – возвращаясь</b>                 |
| 4 | 4-се ысул (четвертый способ) | <b>-ғансы, -гәнсе, -кансы, -кәнсе</b> | <b>кайткансы – пока не вернусь</b>           |

**Эш башкарыузың йөкмәткеһе һәм эзмә – эзлелеге (Содержание и последовательность выполнения работы):**

**1-се бирем.** 1. Тексты укығыз, тәржемә итегез (Прочитайте текст, переведите) 2.Текстан хәл кылымдарзы табығыз (Найдите в тексте деепричастия):

### Боронго Өфө тарихынан

Боронго Өфө хәзерге Пушкин урамының түбәнге осонда булған. Каланың тирә – яғында текә тау торған, ә ялан яктан ул ер стена һәм тәрән сокор менән уратып алынған булған. Был сокор һәм стена әлеге көнгә тиклем матур һакланған. Каласык биләмәһендә төрлө төзөлөш, бизәнәү әйберзәре табылған. Бындай әйберзәрзәң байлығы һәм зурлығы менән Өфө каласығы Көнъяк Уралда әһәмиәтле урын тотә. Бында халыктар бик күп быуаттар буйына йәшәгән, тип әйтеп була. Был әйберзәр Өфө каласығының нигезен яңы эраға тиклем 4 -2 –се быуаттарза йәшәгән кәбиләләр һалған, тигән уйға килтерә.

**2 –се бирем. Вариантлап эшләү:** бирелгән кылымдарзан хәл кылым барлыкка килтерегез (**Работа по вариантам:** от данных глаголов образуйте деепричастия **по образцу**):

| кылым | 1- се ысул   | 2 – се ысул | 3- сө ысул | 4 – се ысул |
|-------|--------------|-------------|------------|-------------|
| кил   | килеп -придя | килә - килә | килгәс     | килгәнсе    |

**1 – се вариант:** эшлә, уйла

**2 – се вариант:** тыңла, йәшә

**3 - сө бирем. Вариантлап эшләү.** Бирелгән кылымдарзы исемдәр менән бәйләгез (сочетайте данные глаголы с существительными **по образцу**):

ят – бала ята, йүгер - кеше йүгерә

**1 – се вариант:** яз, укы, эшлә, кил

**2 – се вариант:** ят, кит, йәшә, аша

**4-се бирем.** Мәкәлдәрзе күсереп язығыз, рус эквиваленттарын табығыз, хәл кылымдың астына һызығыз (Спишите пословицы, найдите русские эквиваленты, подчеркните деепричастия):

1. Ятып калғансы, атып кал. 2. Уйламай һөйләгән, ауырымай үлгән.

3. Ялкау уйлағансы, уңған эшен бөтөргән. 4. Һауалағы торнаға ышанып, кулындағы турғайзы ыскындырма.

### Биремдәрзе башкарғандан һуң студент

**белергә тейеш:** хәл кылым формаларын, дәрестә кулланылған лексиканы, **барлыкка килтерә һәм куллана белергә тейеш:** хәл кылым формаларын, һөйләмдәрзе, текстарзы.

### Контроль һораузар һәм биремдәр:

1. Һораузарға яуап бирегез (Ответьте на вопросы – можете ответить на русском языке): Что вам известно о древней Уфе? Что это за городок? Можно ли по находкам предположить, что там жили древние потомки башкир?

**Өйзә эшләү өсөн биремдәр:** Л1. 142-144 – се биттәр, викторина һораузарына яуап бирегез (ответьте на вопросы викторины).

Укытыусы \_\_\_\_\_ Мөхәтдинова .Ф.Р.