

Рассмотрено  
на заседании педагогического  
совета ГБПОУ СМК  
Протокол № 7 от «5» 102017г



Утверждаю  
Директор ГБПОУ Стерлитамакский  
межотраслевой колледж  
Р.Ю.Каримов



## ПОЛОЖЕНИЕ

### О СЕТЕВОМ ВЗАИМОДЕЙСТВИИ КОЛЛЕДЖА И ФИЛИАЛОВ

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение разработано на основе ФЗ РФ «Об образовании» и Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. Сетевое взаимодействие колледжа и его филиалов (далее сеть) основано на паритетной кооперации образовательных учреждений с целью решения задач ФГОС СПО, привлечения дополнительных образовательных ресурсов, повышения качества образования и выполнения исследований, расширения научной базы, осуществления новых форм взаимодействия по воспитательной работе, создания единого информационно-образовательного пространства.

1.2. **Целями** сетевого взаимодействия являются:

- развитие информационно-образовательной и научно-исследовательской среды системы среднего профессионального образования как пространства для самореализации личности преподавателей и руководителей;
- оптимизация методической и научной работы в направлении реализации идей поликультурного образования, направленной на повышение профессиональной компетенции преподавателей за счет использования средств ИКТ и организации интерактивного общения.

**Задачами** сетевого взаимодействия являются:

- развитие профессиональных компетентностей педагогических работников;
- обеспечение информационной и научно-методической поддержки деятельности педагогических и руководящих работников образовательных организаций;
- создание продуктов, реализующих идеи поликультурного образования и обеспечивающих выполнение требований ФГОС СПО;
- расширение научно-исследовательской базы в указанном направлении.

1.3. Основными функциями сети являются:

*Организационная функция:*

- организация сетевого взаимодействия, координация деятельности объектов сети;
- организация обмена информационными, научными, методическими ресурсами.

*Информационная функция:*

- организация информационных потоков внутри сети (для руководителей, преподавательского состава обучающихся);
- организация рекламной деятельности (дни открытых дверей, открытые мероприятия, презентация курсов и др.).

*Аналитическая функция:*

- экспертиза и диссеминация педагогического опыта.

1.4. Данное Положение регулирует деятельность субъектов сетевого взаимодействия – педагогических работников и руководителей.

Творческий коллектив предполагает объединение двух и более научно-педагогических работников из различных образовательных организаций сети для совместной работы по решению конкретных педагогических, учебно-

методических, научных и воспитательных проблем и предполагает наличие руководителя группы и действует в соответствии с Положением о творческом коллективе в рамках сетевого взаимодействия.

1.5. Средствами сетевого взаимодействия являются: электронная почта, скайп, вебинары, видео-конференции, сайт колледжа, форумы профессиональных сообществ и традиционные формы профессионального взаимодействия (заседания рабочих групп, творческих коллективов).

1.6. Продуктом сетевого взаимодействия являются:

- коллективные монографии;
- научные статьи;
- опытно-экспериментальная и исследовательская работа по основному направлению развития колледжа и его филиалов
- учебники и учебные пособия;
- учебно-методические материалы по различным аспектам реализации ФГОС СПО, проекты и видеозаписи занятий, рабочие тетради, контрольно-измерительные материалы и т.д.;
- занятия, предполагающие сетевое взаимодействие обучающихся разных образовательных учреждений сети;
- мероприятия различной воспитательной направленности и проч.

1.7. Продукты сетевого взаимодействия используются для проведения семинаров, вебинаров, вебконференций, конкурсов, мастер-классов, практикумов, дискуссий по разрабатываемой проблеме.

1.8. Итогом сетевого взаимодействия субъектов является создание на базе сайта колледжа системы электронного документооборота, включающего продукты сетевого взаимодействия по науке и учебно-воспитательному процессу.

1.9. По итогам экспертизы лучшие продукты сетевого взаимодействия, могут быть рекомендованы для публикации в региональных, федеральных и международных изданиях, участия в научно-практических конференциях.

## **2. НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ АКТЫ, РЕГУЛИРУЮЩИЕ СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ**

2.1. Участники сетевого взаимодействия руководствуются в своей деятельности федеральным, региональным и муниципальным законодательством, настоящим Положением, Уставами и локальными актами образовательных учреждений, осуществляющих сетевое взаимодействие.

2.2. Объединения при сетевом взаимодействии не имеют юридического лица, их работа строится на основе Положений и возможного договора о совместной деятельности между членами сети.

### **3. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ**

3.1. Инициатором организации сетевого взаимодействия может быть любой из субъектов, указанных в пункте 1.4. Для создания творческого коллектива инициаторы обращаются с заявлением в совет колледжа. В заявлении указывается проблема, по которой будет работать творческий коллектив, предполагаемый результат, срок работы, перечисляются субъекты сетевого взаимодействия. Решение о создании творческого коллектива оформляется решением совета .

3.2. Совет рассматривает заявление и в течение десяти рабочих дней принимает решение о создании творческого коллектива или отклоняет поступившее предложение, мотивируя принятое решение.

3.3. Совет колледжа обеспечивает условия для сетевого взаимодействия, оказывает научно-методическую помощь, организует экспертизу продукта сетевого взаимодействия на основании поступивших заявок.

3.5. Совет колледжа на основе сайта создает виртуальную лабораторию, принимает решение о реализации педагогического опыта на том или ином уровне, направляет лучшие разработки на конкурсы, гранты и проч.

### **4. СФЕРА ОТВЕТСТВЕННОСТИ СУБЪЕКТОВ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ**

4.1. К компетенции совета относится:

- определение приоритетных направлений осуществления сетевого взаимодействия между образовательными учреждениями в условиях реализации ФГОС СПО;
  - диссеминация инновационного педагогического опыта на региональном, федеральном, муниципальном и международном уровне;
  - разработка локальных нормативных документов, обеспечивающих сетевое взаимодействие на уровне муниципалитета;
- обеспечение условий сетевого взаимодействия.

К компетенции совета виртуальной лаборатории относится:  
организация и координация сетевого взаимодействия;

4.2. К компетенции иных субъектов сетевого взаимодействия относится:  
принятие решения об участии в сетевом взаимодействии;

- выбор методологических подходов, средств, технологий, методик решения проблемы;
- выбор формы представления продукта сетевого взаимодействия.

# Модель сетевого взаимодействия

