

Рассмотрено
на заседании педагогического

совета ГБПОУ СМК
Протокол № 1 от «23» 09 2016г.



Утверждаю
Директор ГБПОУ Стерлитамакский межот-
раслевой колледж

Р.Ю.Каримов

ПОЛОЖЕНИЕ

о цикловой (методической) комиссии

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Цикловая (методическая) комиссия колледжа есть методическое объединение педагогических работников колледжа.

1.1. Предметная комиссия может быть создана при наличии трех и более педагогических работников, ведущих обучение по одной учебной дисциплине. **Цикловая комиссия** может быть создана при наличии не менее пяти педагогов, ведущих обучение по нескольким родственным учебным дисциплинам.

1.2. Цикловые, методические комиссии (далее в тексте «цикловые комиссии») создаются на учебный год. Перечень и персональный состав всех комиссий устанавливаются приказом директора колледжа.

1.3. Руководство каждой цикловой комиссии осуществляет ее председатель, назначаемый приказом директора колледжа из числа наиболее опытных подготовленных педагогов, имеющих высшее профильное образование. Ему производится доплата в установленном порядке. Председателя комиссии избирают на учебный год.

1.4. Цикловые комиссии проводят свои заседания ежемесячно и руководствуются в своей работе законом Российской Федерации «Об образовании», Типовым Положением о образовательном учреждении среднего профессионального образования (утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 30.03.2001 года №160), Государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, примерными учебно-программными документами по своим учебным дисциплинам, Положением об итоговой аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования в Российской Федерации, нормативными документами по промежуточным аттестациям, курсовому проектированию и профессиональной практике, Уставом техникума и настоящим Положением.

1.5. Общее руководство работой всех цикловых комиссий осуществляется заместителем директора колледжа по учебной работе.

II. СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦИКЛОВОЙ КОМИССИИ

Цикловая комиссия создается в целях совершенствования качества обучения и воспитания студентов в соответствии с требованиями государственных стандартов среднего профессионального образования, совершенствования методической работы, повышения педагогического мастерства преподавателей.

Основным содержанием работы цикловых комиссий являются:

2.1. Разработка рабочих программ и учебных планов учебных дисциплин, объединенных цикловой комиссией в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, а также раз-

работка учебных программ и учебных планов дополнительного образования, в том числе платных образовательных услуг. Разработка необходимых, дополнений, уточнений к указанным программам и учебным планам.

2.2. Разработка, создание и совершенствование комплекса методического обеспечения учебных дисциплин, входящих в цикловую комиссию. Выработка единых требований к содержанию работы учебных кабинетов.

2.3. Организация максимально эффективного учебно-воспитательного процесса по своим дисциплинам.

2.4. Организация и ведение дополнительного профессионального образования, в том числе оказание платных образовательных услуг различным категориям потребителей. Изучение, анализ результатов маркетинговых исследований рынков труда и образовательных услуг. Внесение предложений по изменениям в профиле подготовки и специализации студентов.

2.5. Содействие на основе индивидуализации обучения, личностно-ориентированному воспитанию студентов, подготовке специалистов - профессионалов, конкурентоспособных на рынке труда, приспособленных к современным условиям экономики.

2.6. Повышение педагогической и профессиональной квалификации членов комиссии, оказание помощи начинающим педагогическим работникам в подготовке и проведении занятий и внеклассных мероприятий; самообразование, организация взаимопосещения занятий; организация открытых занятий, их анализа и оценки.

2.7. Изучение, анализ и оценка процедуры и результатов контроля студентов: текущего, тематического; промежуточных и итоговых аттестаций, проверочных и контрольных работ, тестовых опросов, в том числе с использованием ЭВМ и т.п. Разработка и реализация мер по улучшению результатов промежуточных и итоговых аттестаций.

2.8. Организация самостоятельной работы студентов в разрезе дисциплин комиссии:

- самостоятельного внеурочного изучения части материала по темам программы;
- самостоятельного изучения нормативных документов;
- подготовки рефератов и курсовых работ;
- овладения умениями и навыками разрешения практических проблем в различных ситуациях;
- выполнения индивидуальных заданий на профессиональной практике и т.п.

2.9. Организация и осуществление внеурочной воспитательной работы:

- проведение встреч с практическими работниками;
- организация и проведение недель по дисциплинам комиссий;
- организация кружковой работы;
- руководство студенческими проблемными группами;
- проведение профессиональных конкурсов и олимпиад.

2.10. Изучение, анализ, отбор и внедрение в образовательный процесс:

- эффективных педагогических и воспитательных технологий, методов и методик;
- достижений передового педагогического опыта;
- достижений науки и техники;
- учебников, учебных и методических пособий, технических средств обучения и контроля.

2.11. Подготовка инновационных учебных и методических пособий, материалов, дидактических материалов, наглядных пособий, технических средств обучения и контроля. Подготовка их к тиражированию и распространению. Участие в работе территориального и областного методических объединений.

2.12. Организация и участие в научно-исследовательской и опытно - экспериментальной работе.

III. ПОРЯДОК РАБОТЫ И ДОКУМЕНТАЦИЯ ЦИКЛОВОЙ КОМИССИИ

3.1 Каждая цикловая комиссия в каждом учебном году ведет следующую документацию:

3.1.1 план работы на учебный год;

3.1.2 протоколы заседаний комиссии;

3.1.3 отчетные материалы о работе комиссии;

3.1.4 иная документация, связанная с деятельностью комиссии, по решению комиссии.

3.2. План работы цикловой комиссии разрабатывается в начале учебного года и утверждается на ее заседании.

План работы должен включать следующие **основные направления работы цикловой комиссии:**

3.2.1. совершенствование учебно-воспитательной работы;

3.2.2. организация контроля учебно-воспитательного процесса;

3.2.3. повышение теоретического уровня и деловой квалификации педагогов;

3.2.4. изучение, анализ, отбор и внедрение эффективных достижений науки и педагогического опыта;

3.2.5. научно-исследовательская и опытно-экспериментальная работа

3.3. Каждый член цикловой комиссии имеет **право:**

3.3.1. высказывать свое мнение, замечания, возражения и предложения по любому из обсуждаемых комиссией вопросов;

3.3.2. выступать с педагогической инициативой по совершенствованию образовательного процесса;

3.3.3. выступать с инициативой и участвовать организации и проведении экспериментальной педагогической работы.

3.4. Каждый член цикловой комиссии обязан:

3.4.1. принимать активное участие в работе комиссии;

3.4.2. посещать и активно участвовать в каждом заседании комиссии;

3.4.3. инициативно выполнять все решения и поручения комиссии.

3.5. Каждое заседание цикловой комиссии протоколируется. Каждый протокол заседания цикловой комиссии должен быть занесен в книгу протоколов и содержать: порядковый номер протокола и дату заседания; общее число членов комиссии и количество их, участвующих в заседании; фамилии и должность приглашенных; повестку дня заседания; краткое содержание докладов, выступлений; предложений, замечаний участников заседания; полностью принятые по каждому пункту повестки дня решения и итоги голосования по ним. Сборник материалов цикловой комиссии может быть представлен в аттестационную комиссию по при-

своению квалификационных категорий преподавателям как результат их методической деятельности.

3.6. Решения комиссии принимают простым большинством голосов своих членов. Решение цикловой комиссии должно быть конкретным с указанием ответственного, исполнителей и срока исполнения.

3.7. Решения цикловой комиссии не могут ограничивать права членов комиссии и участников образовательного процесса, закрепленные Конституцией и законодательством Российской Федерации, Республики Башкортостан, Уставом техникума, трудовым договором (контрактом) работника или договором студента (обучающегося) с колледжем.

IV. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЦИКЛОВОЙ КОМИССИИ

4.1. Цикловая комиссия колледжа несет ответственность за:

- а) качество подготовки студентов по общеобразовательным предметам в условиях перехода к единому государственному экзамену;
- б) распределение дополнительных (факультативных) часов педагогической нагрузки среди преподавателей данного цикла;
- в) подготовку рекомендаций на педагогов цикловой комиссии для прохождения аттестации и присвоения квалификационных категорий;
- г) взаимодействие с социальными партнерами по профилю (циклу) обучения (работодателями, профессиональными союзами, органами исполнительной и законодательной власти, общественными организациями, средствами массовой информации);
- д) направление методических разработок преподавателей цикла на независимое внешнее рецензирование;
- е) передачу в методический кабинет и библиотеку колледжа завершенных и отрецензированных методических разработок преподавателей цикловой комиссии.

4.2. Качество подготовки студентов по дисциплинам цикла.