

Министерство образования Республики Башкортостан  
ГБОУ СПО «Стерлитамакский сельскохозяйственный техникум»

**Методические рекомендации**  
( в помощь студентам)  
**на тему: «Синтаксический разбор  
простого предложения»**

Автор: О.П.Жернякова. –

2014-

Одобрена на заседании цикловой  
комиссии общих гуманитарных и социально-  
экономических дисциплин

Утверждаю  
зам. директора  
по учебной работе  
\_\_\_ З.Р.Мунасыпова

Протокол № \_\_\_\_\_

от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2013г.

Председатель цикловой комиссии

\_\_\_\_\_ Ю.В.Малышева.

Автор: О.П.Жернякова.

Рецензент: Ю.В.Малышева.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

Рецензия	4
Аннотация	5
Введение	6
Аналитическая часть	7-12
Практическая часть	13-15
Заключение	16
Список использованной литературы	17

## РЕЦЕНЗИЯ

На методические рекомендации по теме :«Синтаксический разбор простого предложения».

Данные рекомендации предназначены для студентов в помощь при выполнении синтаксического разбора простого предложения.

В методической разработке представлены все ее структурные элементы: аннотация, введение, теоретическая часть, практическая часть, заключение, список литературы.

Во введении и аналитической части раскрываются основные характеристики простого предложения.

В практической части представлен подробный анализ разбора простого предложения.

Материал актуальный, последовательно изложенный. Методы, используемые преподавателем, формируют практические навыки, стимулируют самостоятельную работу студентов.

Методические рекомендации имеют практическое значение, так как могут быть использованы при проведении уроков русского языка, при выполнении синтаксического разбора простого предложения.

Рецензент: преподаватель истории Малышева Ю.В.

## **АННОТАЦИЯ**

Данные методические рекомендации предназначены для студентов в помощь при синтаксическом разборе простого предложения.

Представлены особенности простых предложений, подробный анализ синтаксического разбора простого предложения.

Данный материал изложен последовательно, подробно, может быть использован преподавателями гуманитарных дисциплин, студентами при выполнении синтаксического разбора простого предложения.

## **ВВЕДЕНИЕ**

Данная работа посвящена строению простого предложения, особенностям синтаксического разбора простого предложения.

**Цель работы** – рассмотреть особенности строения простого предложения, план синтаксического анализа простого предложения.

Исходя из цели, можно выделить следующие **задачи**

1. определить особенности простых предложений;
2. исследовать строение простых предложений.
3. сформировать умение выполнять синтаксический разбор простого предложения.

**Предметом** анализа является простое предложение

**Объектом** выступает синтаксический разбор простого предложения.

Методическая разработка состоит из введения, аналитической части, практической части, заключения и списка использованной литературы .

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Предложение – минимальная единица общения. Ее основная функция – коммуникативная. Предложение обладает смысловой и интонационной законченностью.

Предложение имеет грамматическую основу. По количеству грамматических основ предложения бывают сложные и простые.

Простое предложение – это такое предложение, в котором имеется одна грамматическая основа, которая может состоять из двух главных членов предложения ( подлежащего и сказуемого), из одного главного члена ( либо сказуемого, либо подлежащего).

В зависимости от цели высказывания (сообщения) все предложения делятся на три группы: повествовательные, вопросительные и побудительные.

Повествовательные предложения служат для сообщения.

Например: *Наступила долгожданная весна.*

Вопросительные предложения служат для выражения вопроса.

Например: *Мы пойдём сегодня в кино?*

Среди вопросительных предложений выделяется особая группа риторических вопросов, не требующих ответа.

Например: *До каких пор это будет продолжаться?*

Побудительные предложения содержат побуждение (просьбу, приказ, пожелание) совершить какое-либо действие:

Например: *Встаньте около окна.*

Повествовательные, вопросительные и побудительные предложения могут сопровождаться усиленной эмоциональностью и произноситься с особой интонацией — повышением тона и выделением слова, выражающего эмоцию. Такие предложения называются восклицательными.

Например: *Наступила долгожданная весна!*

Предложения состоят из слов и словосочетаний, которые связаны между собой грамматически и по смыслу, они являются членами предложения.

Члены предложения делятся на главные и второстепенные.

Главные члены — подлежащее и сказуемое, второстепенные — определение, дополнение, обстоятельство. Второстепенные члены служат для пояснения главных и могут иметь при себе поясняющие их второстепенные члены.

Главные члены предложения образуют грамматическую основу предложения. Предложение, содержащее оба главных члена, называется двусоставным.

Например: *Солнце ярко светит.* (грамматическая основа- солнце светит)

Предложение, имеющее один из главных членов, называется односоставным.

Например: *Люблю грозу в начале мая.* (грамматическая основа - люблю)

Подлежащее — это главный член предложения; который называет то, о чём говорится в предложении.

В роли подлежащего может выступать как одно слово, так и словосочетание.

Подлежащее может быть выражено:

- существительным в И. п.:

*Звезды ярко светят*

- местоимением в И. п.:

*Я люблю зиму.*

- прилагательным в функции существительного в И. п.:

*Незнакомый присматривался к толпе.*

- причастием в функции существительного в И. п.:

*Спящий наклонил голову.*

- наречием:

*Завтра не наступит никогда.*

- междометием:

*По лесу разносилось «ау».*

- количественными числительными:



*Дважды два- четыре.*

- инфинитивом:

*Курить - здоровью вредить.*

Подлежащее может быть выражено не одним словом , а целым словосочетанием или фразеологической единицей.

Например:

*Мы с сестрой вернулись из похода. ( мы с сестрой)*

*Прошло две недели. ( две недели)*

*В саду цвели анютины глазки. (анютины глазки)*

*Бить баклуши –его любимое занятие. (бить баклуши)*

*Трое из студентов получили красные дипломы. (трое из студентов)*

Сказуемое — главный член предложения, обозначающий действие или признак того, что выражено подлежащим.

Существуют три основных типа сказуемых: простое глагольное, составное глагольное и составное именное.

Простое глагольное сказуемое может выражаться:

- глаголом в спрягаемой форме, то есть форме одного из наклонений; в этих случаях сказуемое согласуется с подлежащим:

Например: *Он смотрел / смотрит / будет смотреть / посмотрел бы / пусть посмотрит этот фильм.*

Составное глагольное сказуемое имеет следующую структуру:

Глагол и глагол со значением начала, конца или продолжения действия.

Например: *Сын стал учиться в техникуме. (стал учиться)*

*Она хочет спать. (хочет спать)*

Именное сказуемое может быть выражено именительным падежом существительного , прилагательного, местоимения, числительного.

Например: *Хорошая учеба-залог хорошей работы. (залог)*

*Это занятие второе. ( второе)*

К второстепенным членам предложения относятся дополнения, определения, обстоятельства.

Дополнение –это второстепенный член, который отвечает на вопросы косвенных падежей: кого? чего? кого? что? кому? чему? о ком? о чем? кем? чем?

Например: *Мы гуляли по саду ( по чему? по саду)*

*Он встретил брата. (кого? брата)*

Определение- второстепенный член предложения отвечает на вопросы: какой? какая? какие? чей?

Например: *На лугу расцвели яркие цветы. (какие? яркие)*

Обстоятельство- второстепенный член предложения отвечает на вопросы: где? куда? откуда? когда ? до какого времени? зачем? для чего? с какой целью? почему? по какой причине? при каком условии? как? каким образом? несмотря на что?

Например: *Студенты отвечали грамотно и уверенно. (как? грамотно, как? уверенно)*

*Вечером мы собрались уезжать. (когда? вечером)*

*Летом мы отправимся на море. ( куда? на море)*

По характеру грамматической основы предложения бывают односоставными ( один главный член) и двусоставными ( два главных члена).

Односоставные предложения бывают с главным членом сказуемым и главным членом подлежащим.

Назывное предложение — это односоставное предложение с главным членом-подлежащим. В назывных предложениях сообщается о существовании и наличии предмета. Главный член назывного предложения выражается формой И. п. существительного.

Например: *Ночь. Кругом тишина.*

Односоставные предложения с главным членом сказуемым бывают: определенно-личные, неопределенно-личные, безличные, обобщенно-личные

Определенно личные предложения обозначают действия, которое совершает определенное лицо, на него указывает окончание глагола- сказуемого.

Например: *Часто задаю себе вопрос о смысле жизни. (задаю- я)*

Неопределенно-личные предложения обозначают действия неопределенных лиц.

Например: *В дверь стучат. (стучат-лицо не определено)*

Безличные предложения обозначают действие или состояние, независимое от действующего лица.

Например: *Кому не хочется иметь успех во всем.*

Обобщенно-личные предложения обозначают действие, которое может свершать любое лицо.

Например: *Славу трудом добывают.*

Простое предложение может быть осложнено однородными, обособленными членами, вводными словами, сравнениями, обращениями.

Члены предложения, которые выполняют одну и ту же синтаксическую функцию, относятся к общему для них второстепенному члену называются однородными.

Например : *На лугу нестрели желтые , белые , красные цветы ( желтые, белые, красные)*

Вводными называются слова, которые выражают отношение говорящего к тому, что он сообщает, для названия источника информации или подчеркивания связи с предыдущим или последующим.

Например: *К счастью, все закончилось благополучно. ( к счастью)*

*Во-первых, хотелось бы отметить его успехи. ( во- первых)*

Обращение- это слово или сочетание слов, называющее того , к кому обращена речь.

Например: *Друзья, отправимся в дорогу.( друзья)*

Второстепенные члены, которые , выделяясь интонационно и по смыслу. Приобретают в предложении самостоятельность. Называются обособленными. Обособляются определения и приложения ( причастные обороты), дополнения, обстоятельства ( деепричастные обороты), уточнения.

Например: *Увлеченный танцем, он не заметил Лелю.* ( причастный оборот-  
увлеченный танцем)

*Закончив работу, она облегченно вздохнула.* ( деепричастный оборот-  
закончив работу)

*Вечером, часов в семь, они вернулись.* ( уточнение – часов в семь)

Таким образом, при выполнении синтаксического разбора простого предложения необходимо учитывать все перечисленные характеристики предложения.

## ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

План синтаксического разбора простого предложения.

1. Выделить графически главные члены предложения, определить, какой частью речи они выражены.

2. Выделить графически второстепенные члены предложения, относящиеся к подлежащему, определить, какой частью речи они выражены.

3. Выделить графически второстепенные члены предложения, относящиеся к сказуемому, определить, какой частью речи они выражены.

4. Дать характеристику предложения:

- по цели высказывания (повествовательное, побудительное, вопросительное)

- по эмоциональной окрашенности (восклицательное, невосклицательное)

- по структуре (простое, сложное)

- по характеру грамматической основы (односоставное, двусоставное)

- вид односоставного предложения (определенно-личное, неопределенно-личное, обобщенно-личное, безличное; назывное)

- по наличию второстепенных членов (распространенное, нераспространенное)

- по осложненности (осложненное – обращением, вводными словами, обособленными членами, однородными членами – неосложненное)

Образец синтаксического разбора простого предложения.

*Слабо мерцали, отражаясь в воде, огни фонарей.*

1. Что? огни – это подлежащее, выражено существительным;  
Огни что делали? Мерцали – это сказуемое, выражено глаголом;

2. Огни чего? фонарей – это дополнение, выражено существительным;

3. Мерцали как? слабо – это обстоятельство, выражено наречием;  
Мерцали как? отражаясь в воде – это обстоятельство, выражено деепричастным оборотом.

4.

- по цели высказывания предложение повествовательное
- по эмоциональной окрашенности предложение невосклицательное
- по структуре предложение простое
- по характеристике грамматической основы предложение двусоставное
- по наличию второстепенных членов –распространенное
- по сложности- осложнено деепричастным оборотом.

*Помните о людях, нуждающихся в вашей помощи.*

1.Что делаете? Помните-это сказуемое, выражено глаголом;

2.помните о ком? О людях- это дополнение, выражено существительным;  
О людях каких? Нуждающихся в вашей помощи- это определение, выражено причастным оборотом;

3-----

4.

- по цели высказывания предложение повествовательное
- по эмоциональной окрашенности- невосклицательное
- по структуре предложение простое
- по характеру грамматической основы – односоставное с главным членом сказуемым
- вид односоставного предложения определено-личное
- по наличию второстепенных членов предложение распространенное
- по сложности- осложнено причастным оборотом.

*Тишина.*

1.Что? тишина- это подлежащее. выражено существительным;

2-----

3-----

4.

-по цели высказывания предложение повествовательное

-по эмоциональной окрашенности предложение невосклицательное

- по структуре- простое

-по характеристике грамматической основы- односоставное с главным членом подлежащим

- вид односоставного предложения –назывное

-по наличию второстепенных членов- нераспространенное

-по сложности – неосложненное.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Таким образом, мы рассмотрели строение простого предложения, план синтаксического разбора простого предложения и пришли к выводу:

- простое предложение состоит из одной грамматической основы;
- грамматическая основа может быть односоставной и двусоставной;
- односоставные предложения могут быть с главным членом подлежащим и с главным членом сказуемым;
- предложения могут иметь при себе второстепенные члены;
- если предложение состоит только из грамматической основы, то такое предложение является нераспространенным;

Кроме того следует отметить, что предложения являются основным средством общения.

Данная методическая разработка может помочь студентам при подготовке анализа и выполнения синтаксического разбора простого предложения.



## СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Бабайцева В. В. Явления переходности в грамматике русского языка: Монография. – М.: Дрофа, 2000.
2. Русская грамматика. Т. 2: Синтаксис. – М.: Наука, 1982.
3. Современный русский язык. Учеб. для студ. пед. институтов. В 3 ч. Ч. 3. Синтаксис. Пунктуация / В. В. Бабайцева, Л. Ю. Максимов. – 2-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 1987.
4. Современный русский литературный язык: Учебник / П. А. Лекант, Н. Г. Гольцова, В. П. Жуков и др.; Под ред. П. А. Леканта. – М.: Высш. шк., 1982 (и других лет издания).
5. Современный русский литературный язык. Учебник / П. А. Лекант, Н. Г. Гольцова, В. П. Жуков и др.; Под ред. П. А. Леканта. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Высш. шк., 1996 (и других лет издания).

