

Утверждаю  
Директор ГБНОУ СМК  
Каримов Р.Ю.

« 30 » \_\_\_\_\_ 2017 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ,  
СЛУЖАЩИХ ИНТЕГРИРОВАННАЯ С ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММОЙ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ**

**государственного бюджетного профессионального  
образовательного учреждения  
Стерлитамакский межотраслевой колледж**

**по профессии среднего профессионального образования  
23.01.03. Автомеханик**

2017год

Основная профессиональная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих интегрированная с основной образовательной программой среднего общего образования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Стерлитамакский межотраслевой колледж составлена на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта СПО по профессии 190631.01 Автомеханик, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 701 от 02 августа 2013 г., зарегистрированного Министерством юстиции рег. № 29498 от 20 августа 2013 г., с изменением, внесенным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.08.2014 г. № 1039 (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 17.09.2014 г., регистрационный № 34070); с изменениями утвержденными Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 389 от 09.04.2015 (зарегистрирован в Минюсте РФ 08.05.2015, регистрационный № 37216)

Относящейся к укрупненной группе профессий  
23.00.00. Техника и технология наземного транспорта  
по направлению подготовки

Инженерное дело, технологии и технические науки

Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 г. рег.№ 24480) с изменениями, Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 (зарегистрировано в Минюсте РФ 09.02.2015 № 35953), с изменениями, Приказ Минобрнауки Росссс от 29.06.2017 № 613 (зарегистрировано в Минюсте 26.07.2017 №47532

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения .....
- 1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы
- 1.2. Нормативный срок освоения программы
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы
- 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности
- 2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции
- 2.3. Специальные требования
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.
- 3.1. Учебный план
- 3.2. Календарный учебный график
- 3.3. Программы базовых и профильных общеобразовательных дисциплин
- 3.3.1. Программа ОУДБ.01. Русский язык и литература
- 3.3.2. Программа ОУДБ.02. Иностранный язык
- 3.3.3. Программа ОУДП.03. Математика
- 3.3.4. Программа ОУДБ.04. История
- 3.3.5. Программа ОУДБ.05. Физическая культура
- 3.3.6. Программа ОУДБ.06. Основы безопасности жизнедеятельности
- 3.3.7. Программа ОУДП.07 Информатика и ИКТ
- 3.3.8. Программа ОУДП.08. Физика
- 3.3.9. Программа ОУДБ.09. Химия
- 3.3.10. Программа ОУДБ.10. Обществознание (включая экономику и право)
- 3.3.11. Программа ОУДБ.11 Биология и экология
- 3.3.12. Программа ОУДБ.12. Валеология и здоровый образ жизни
- 3.3.13. Программа УДБ.13 Башкирский язык
- 3.3.14. Программа УДБ 14 Культура речи современного специалиста
- 3.3.15. Программа УДБ 15 Правовые основы профессиональной деятельности
- 3.3.16. Программа УДБ 16 Черчение
- 3.4. Программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла
- Программы общепрофессиональных дисциплин
- 3.4.1. Программа ОП.01. Электротехника
- 3.4.2. Программа ОП.02. Охрана труда
- 3.4.3. Программа ОП.03. Материаловедение
- 3.4.4. Программа ОП.04. Безопасность жизнедеятельности
- Программы профессиональных модулей
- 3.4.5. Программа профессионального модуля ПМ.01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта
- 3.4.6. Программа профессионального модуля ПМ.02. Транспортировка грузов и перевозка пассажиров
- 3.4.7. Программа профессионального модуля ПМ.03. Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами
- 3.4.8. Программа ФК.00. Физическая культура
4. Программа Учебной и Производственной практики
5. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы
6. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы
- 6.1. Контроль и оценка достижений обучающихся
- 6.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

### 6.3. Организация итоговой государственной аттестации выпускников

Приложения: Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) по профессии **23.01.03 Автомеханик** - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по профессии.

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее - программа) составляют:

- Конвенция о правах ребенка. Одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г. Вступила в силу для СССР 15.09.1990 г.
- Конституция Российской Федерации 20.20.1993 с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 « 6-ФКЗ и от 30.12.2008 № 7 ФКЗ.
- федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 04.06.2014 № 148-ФЗ ;
- Приказ Минобрнауки России: от 29 октября 2013 г. №1199 "Об утверждении Перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования" (зарегистрирован Минюстом России 26 декабря 2013 г., регистрационный N 30861)
- Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» с изменениями, утвержденными Приказом Минобрнауки РФ №1645 от 29.12.2014 (зарегистрировано В Минюсте РФ 09.02.2015 рег. № 35953);
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» с изменениями (Приказ Минобрнауки РФ № 1580 от 15.12.2014. зарегистрировано в Минюсте 15.01.2015;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 (в редакции Приказа Минобрнауки России от 31.01.2014 № 74) Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г. Регистрационный № 30306 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования"
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 28 мая 2014 г. N 594 "Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ", изменениями утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 387 от 09.04.2015 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации № 37221, 08.05.2015)
- Приказ Минобрнауки России от 25 октября 2013 г. № 1186 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;
- Приказ Минобрнауки России от 14 февраля 2014 г. № 115 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»;
- Письмо Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2009 г. № 673. "Об утверждении Положения об учебной и производственной практике студентов

- (курсантов), осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования" (с изменениями и дополнениями)
- Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов, ОК 016-94, 01.11.2005 г.;
  - Письмо МО РБ № 03-13/104 от 20 мая 2011 г. «О изучении башкирского языка как государственного языка РБ»
  - Устав ГБПОУ СМК и его локальные акты;
  - Рекомендации Минобрнауки РФ и Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО по организации получения среднего общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО.
  - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 389 от 09.04.2015 (зарегистрирован в Минюсте РФ 08.05.2015, регистрационный № 37216) О внесении изменений в Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования.
  - Федеральный государственный образовательный стандарт СПО по профессии 190631.01 Автомеханик, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 701 от 02 августа 2013 г., зарегистрированного Министерством юстиции рег. № 29498 от 20 августа 2013 г., с изменением, внесенным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.08.2014 г. № 1039 (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 17.09.2014 г., регистрационный № 34070); с изменениями утвержденными Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 389 от 09.04.2015 (зарегистрирован в Минюсте РФ 08.05.2015, регистрационный № 37216)

## **1.2. Нормативный срок освоения программы**

Нормативный срок освоения программы подготовки по профессии 23.01.03 Автомеханик с получением полного среднего общего образования при очной форме получения образования:

– на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев

## **ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

### **2.1. Область и объекты профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускников:

техническое обслуживание, ремонт и управление автомобильным транспортом; заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

автотранспортные средства;

технологическое оборудование; инструмент и приспособления для технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств;

оборудование заправочных станций и топливно-смазочные материалы;

техническая и отчетная документация

### **2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции**

**Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:**

Код	Наименование
ВПД 1	Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта

- ПК 1.1 Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы
- ПК 1.2 Выполнять работы по различным видам технического обслуживания
- ПК 1.3 Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности
- ПК.1.4. Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.

### **ВПД 2 Транспортировка грузов и перевозка пассажиров**

- ПК 2.1 Управлять автомобилями категорий «В» и «С»
- ПК 2.2 Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров
- ПК.2.3 Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования
- ПК 2.4 Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств
- ПК.2.5 Работать с документацией установленной формы
- ПК.2.6 Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

### **ВПД 3 Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами.**

- ПК.3.1 Производить заправку горючими и смазочными материалами транспортных средств на заправочных станциях
- ПК.3.2. Проводить технический осмотр и ремонт оборудования заправочных станций
- ПК.3.3. Вести и оформлять учетно-отчетную и планирующую документацию

### **Общие компетенции выпускника**

- О Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии,
- К проявлять к ней устойчивый интерес.

1

- О Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- К

Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый

- 2 контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

- О Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения
- К профессиональных задач.

Использовать информационно-коммуникационные технологии в

- 3 профессиональной деятельности.

Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

- О Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны
- К труда и экологической безопасности.

Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных

- 4 профессиональных знаний (для юношей).

О

- К **Требования к результатам освоения общеобразовательного цикла основной образовательной программы**

- 5 *Личностные*, включающие готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их

- О мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности,

- К системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в

б деятельности, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;

К **Метапредметные**, включающие освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении

О учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

**Предметные**, включающие освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

**Личностные** результаты освоения основной образовательной программы отражают:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

б) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;



11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

**Метапредметные** результаты освоения основной образовательной программы отражают:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

9. Предметные результаты освоения основной образовательной программы устанавливаются для учебных предметов на базовом и углубленном уровнях.

**Предметные** результаты освоения основной образовательной программы для

учебных предметов на *базовом уровне* ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки.

**Предметные** результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на *углубленном уровне* ориентированы преимущественно на подготовку к последующему профессиональному образованию, развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоением основ наук, систематических знаний и способов действий, присущих данному учебному предмету.

**Предметные** результаты освоения интегрированных учебных предметов ориентированы на формирование целостных представлений о мире и общей культуры обучающихся путем освоения систематических научных знаний и способов действий на метапредметной основе.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы обеспечивают возможность дальнейшего успешного профессионального обучения или профессиональной деятельности.

**Индивидуальный проект** выполняется обучающимся в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Освоение обучающимися общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы завершается итоговой аттестацией или по желанию обучающихся государственной (итоговой) аттестацией выпускников. Итоговая аттестация и Государственная (итоговая) аттестация обучающихся проводится по всем изучавшимся учебным предметам.

Итоговая аттестация обучающихся, освоивших основную образовательную программу, проводится в форме экзамена по окончании 2 курса по предметам

«Русский язык и литература» - письменно в форме изложения с элементами сочинения;

«Математика: алгебра и начала анализа, геометрия» - письменно в форме контрольной работы;

«Физика» - устно

Государственная (итоговая) аттестация обучающихся, освоивших основную образовательную программу, проводится в форме единого государственного экзамена по окончании 2 курса по желанию обучающихся обязательно по учебным предметам:

"Русский язык и литература";

"Математика: алгебра и начала анализа, геометрия";

По другим общеобразовательным дисциплинам по выбору обучающегося.

Обучающийся может самостоятельно выбрать уровень (базовый или углубленный), в соответствии с которым будет проводиться государственная (итоговая) аттестация в форме единого государственного экзамена.

Государственная (итоговая) аттестация обучающихся, освоивших основную образовательную программу, проводится в форме единого государственного экзамена проводится на базе иных образовательных организаций имеющих соответствующую лицензию.

### **2.3. СПЕЦИАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ**

Минимальный возраст приема на работу:

для профессии «Слесарь по ремонту автомобилей» - 16 лет.

«Оператор заправочных станций» - 18 лет

Минимальный возраст для получения права на управление автотранспортными средствами категории «В», «С», – 18 лет.

Пол не регламентируется.

Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**  
**основной профессиональной образовательной программы**  
**по профессии 23.01.03 Автомеханик**

Дата заполнения: \_\_\_\_\_

**Сведения об организациях**

Название организации	Адрес	Телефон/факс E-mail
ГУСП «Совхоз Роцинский»	453137, Республика Башкортостан, Стерлитамакский район, ГУСП «Совхоз Роцинский»	Тел.: (3473)22-15-34 Факс: (3473)22-15-34 <b>e-mail: r.272561@mail.ru</b>
ООО Агропромышленное предприятие имени Калинина	453145, Республика Башкортостан, Стерлитамакский район, с Николаевка, ул Ушакова, 5	Тел: (3473) 27-39-40 Факс: 27-38-40 E-mail: bashkalinina02@mail.ru
ООО «СП Дружба»	453152, республика Башкортостан, Стерлитамакский район, деревня Подлесное, Центральная улица, 32 А	Тел: (3473) 27-19-40 Факс: (3473) 27-39-30
ООО «СпецАвтоТранспорт»	453130, г. Стерлитамак, ул. Гоголя, д.124,	Тел: 8(3473) 41-23-00, 89196111444, Факс: 8(3473) 41-23- 23 <b>e-mail: <a href="mailto:sat@sat-str.ru">sat@sat-str.ru</a></b>

**Документация, представленная для согласования:**

1. Рабочий учебный план по профессии **23.01.03 Автомеханик**
2. Рабочие программы дисциплин вариативной части

**Характеристика подготовки по профессии**  
**23.01.03 Автомеханик**

**1. Общая характеристика ОПОП ПКРС**

- 1.1. Нормативные сроки освоения программы – **2 года 10 месяцев**
- 1.2. Наименование квалификации углубленной подготовки.  
*Слесарь по ремонту автомобилей*  
*Водитель автомобиля*  
*Оператор заправочных станций*

- 1.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников:  
 область профессиональной деятельности выпускников -

техническое обслуживание, ремонт и управление автомобильным транспортом; заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами.

объекты профессиональной деятельности выпускников-автотранспортные средства;  
технологическое оборудование; инструмент и приспособления для технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств;  
оборудование заправочных станций и топливно-смазочные материалы;  
техническая и отчетная документация

1.4. Требования к результатам освоения ОПОП: общие компетенции, основные виды профессиональной деятельности, профессиональные компетенции.

**ВПД 1 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта**

ПК 1.1 Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы

ПК 1.2 Выполнять работы по различным видам технического обслуживания

**ВПД 2 Транспортировка грузов и перевозка пассажиров**

ПК 2.1 Управлять автомобилями категорий «В» и «С»

ПК 2.2 Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке

ПК.2.3 пассажиров

Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования

**ВПД 3 Заправка транспортных средств горючими и смазочными**

ПК.3.1 **материалами.**

Производить заправку горючими и смазочными материалами

ПК.3.2. транспортных средств на заправочных станциях

ПК.3.3. Проводить технический осмотр и ремонт оборудования заправочных станций

Вести и оформлять учетно-отчетную и планирующую документацию

**Общие компетенции выпускника**

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

- ОК 7 Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.
- ОК 8 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

## **2. Структура вариативной части ОПОП ПКРС**

Вариативная часть циклов ОПОП ПКРС в количестве 144 часа распределяются между элементами обязательной части цикла и используется для увеличения объема времени, отведенного на модули обязательной части.

34 часа на ПМ.01 – сформированы в отдельный МДК 01.02. –Технология кузнечно-сварочных.

110 часов на ПМ.02. Транспортировка грузов и перевозка пассажиров. Обосновано дополнительными к обязательным требованиям к практическому опыту, умениям и знаниям, связанными с увеличением интенсивности работ по транспортировке грузов и перевозке пассажиров, (увеличение скоростного режима транспортного потока, увеличение дорожно-транспортного травматизма, увеличение грузоподъемности современных транспортных средств) и примерными программами профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В» и «С» утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 декабря 2013 г. N 1408 ; требованиями Федерального закона от 10 декабря 1995 г. N 196-ФЗ "О безопасности дорожного движения" (Собрание законодательства Российской Федерации, 1995, N 50, ст. 4873; 1999, N 10, ст. 1158; 2002, N 18, ст. 1721; 2003, N 2, ст. 167; 2004, N 35, ст. 3607; 2006, N 52, ст. 5498; 2007, N 46, ст. 5553; N 49, ст. 6070; 2009, N 1, ст. 21; N 48, ст. 5717; 2010, N 30, ст. 4000; N 31, ст. 4196; 2011, N 17, ст. 2310; N 27, ст. 3881; N 29, ст. 4283; N 30, ст. 4590; N 30, ст. 4596; 2012, N 25, ст. 3268; N 31, ст. 4320; 2013, N 17, ст. 2032; N 19, ст. 2319; N 27, ст. 3477; N 30, ст. 4029; N 48, ст. 6165) (далее - Федеральный закон N 196-ФЗ), Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326; N 23, ст. 2878; N 30, ст. 4036; N 48, ст. 6165),

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор  
ГУСП «Совхоз «Фонтик»»



МП

Тимергалин Ильдар Сагитович

Директор  
ООО АП имени Калинина



МП

Коваленко Александр Анатольевич

Директор  
ООО «СП Дружба»



МП  
Сельскохозяйственное  
предприятие  
«Дружба»

Васильников Александр Васильевич

Директор  
ООО «СпецАвтоТранспорт»



МП

Никифоров Олег Юрьевич

#### 4. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы.

##### 4.1.. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по профессии СПО 23.01.03. Автомеханик

№ п.п	Наименование
1	Кабинет электротехники
2	Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда
3	Кабинет управления ТС и безопасности движения
4	Кабинет устройства автомобилей
5	Лаборатория материаловедения
6	Лаборатория электрооборудования автомобилей
7	Лаборатория технических измерений
8	Лаборатория технического обслуживания и ремонта автомобилей
9	Лаборатория технического оборудования заправочных станций и технологии отпуска горюче-смазочных материалов
10	Слесарная мастерская
11	Электромонтажная мастерская
12	Пункт технического обслуживания
13	Тренажеры для выработки навыков и совершенствования техники управления ТС
14	Учебно-производственное хозяйство
15	Автотрактородром
16	Гараж с учебными автомобилями категорий «В» и «С»
17	Спортивный зал
18	Стадион с элементами полосы препятствий
19	Место для стрельбы
20	Библиотека
21	Читальный зал с выходом в Интернет
22	Актовый зал

#### 5. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

##### 5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка уровня сформированности компетенций студентов. С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

1. *Входной контроль.* Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение, может проводиться в форме устного опроса, тестирования, письменного экзамена.

2. *Текущий контроль* результатов подготовки осуществляется преподавателем и/или обучающимся в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о: выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;



формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

3. *Рубежный (внутрисеместровый) контроль* достижений обучающихся базируется на модульном принципе организации обучения по разделам учебной дисциплины. Рубежный контроль проводится независимой комиссией, состоящей из ведущего занятия преподавателя, специалистов структурных подразделений образовательного учреждения. Результаты рубежного контроля используются для оценки достижений обучающихся, определения рейтинга обучающегося в соответствии с принятой в образовательном учреждении рейтинговой системой, и коррекции процесса обучения (самообучения). Индивидуальное домашнее задание (ИДЗ) традиционная форма организации самостоятельной внеаудиторной работы с целью проверки результатов самообучения. В зависимости от содержания, ИДЗ может представлять собой графическую, расчетную, расчетно-графическую работу, а также реферат, аналитический обзор, эссе и т.п.

4. *Итоговый контроль* результатов подготовки обучающихся, промежуточная аттестация осуществляется комиссией в форме зачетов и/или экзаменов с участием ведущего(их) преподавателя (ей). Для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям Основной профессиональной образовательной программы по профессии 23.01.03 Автомеханик в колледже разрабатывается Фонд оценочных средств (далее ФОС). Фонд оценочных средств комплект методических материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательных программ, рабочих программ модулей (дисциплин). При разработке ФОС по профессии преподаватели руководствуются следующими принципами: - принцип ориентации на общие и профессиональные компетенции выпускника; - принцип мониторинговой направленности основных контрольно-оценочных и диагностических процедур; - принцип поливариантности используемых в системе педагогического контроля знаний, средств, методов и технологий; - принцип качественной направленности системы оценочных и диагностических процедур; - принцип системности и систематичности контроля усвоения студентами содержания учебного курса; - принцип преемственности контроля результатов освоения дисциплин общеобразовательного и общепрофессионального циклов; ФОС по профессии состоит из программы государственной (итоговой аттестации) и ФОС по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям обязательной и вариативной частей ОПОП ПКРС в соответствии с учебным планом. Структурными элементами ФОС по профессии 23.01.03 Автомеханик являются:

1. ФОС по учебной дисциплине, включающий в себя контрольно-измерительные материалы для диагностического, текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации.

2. ФОС по профессиональному модулю, включающий в себя контрольно-измерительные материалы по МДК, контрольно оценочные средства для экзамена квалификационного

## **5.2. Организация итоговой государственной аттестации выпускников**

Государственная итоговая аттестация является завершающей частью обучения студентов и независимо от форм получения образования, является обязательной.

*Цель проведения* государственной итоговой аттестации:

Определение соответствия результатов освоения выпускниками образовательных программ требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (программ подготовки квалифицированных

рабочих, служащих) по профессии с последующей выдачей документа государственного образца об уровне образования и квалификации.

Государственная итоговая аттестация по профессии 23.01.03 Автомеханик включает выполнение выпускной практической квалификационной работы по профессии и защиту письменной экзаменационной работы.

Структура и требования программы государственной итоговой аттестации соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по профессии.

Выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО и проводится по профессиональным модулям (модулю) в результате освоения которых обучающемуся присваивается квалификация.

### ***Письменная экзаменационная работа.***

Обязательные требования - соответствие тематики письменной экзаменационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

***На подготовку и проведение*** государственной итоговой аттестации отводится 1 неделя.

ГИА выпускников не может быть заменена оценкой уровня их подготовки на основе текущего контроля, успеваемости и результатов промежуточной аттестации.

Не позднее чем за 6 месяцев до начала прохождения ГИА до сведения обучающихся доводятся следующие:

- программа ГИА по профессии;
- требования к выпускным квалификационным работам;
- критерии оценки знаний, утвержденные ГБПОУ СМК;

Также осуществляется ознакомление со следующими документами:

- приказ о создании Государственной экзаменационной комиссии;
- тематика выпускных практических квалификационных работ;
- график защиты письменных экзаменационных работ и проведения выпускных практических квалификационных работ;
- приказы о закреплении тем письменных экзаменационных работ за обучающимися (с указанием руководителей).

К ГИА допускаются выпускники, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план, индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся всех компетенций предусмотренных ФГОС по профессии при изучении им теоретического материала и прохождении учебной и производственной практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть представлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по профессии, **характеристики** с мест прохождения производственной практики.

К ГИА не допускаются выпускники, не освоившие ППКРС СПО по профессии в полном объеме: не сдавшие экзамены по отдельным учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам; экзамены (квалификационные) по профессиональным модулям.

Досрочное проведение ГИА не проводится.

Обучающимся, не допущенным к ГИА, выдается справка установленного образца с указанием периода обучения, изученных предметов и оценок.

Лицам, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из ГБПОУ СМК.

Дополнительные заседания государственных экзаменационных комиссий организуются в установленные колледжем сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Для прохождения государственной итоговой аттестации лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, восстанавливается в образовательной организации на период времени, установленный колледжем самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения государственной итоговой аттестации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается ГБПОУ СМК не более двух раз.

Критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника определяются ГБПОУ СМК в зависимости от вида, формы проведения, а также от конкретной профессии (квалификации) СПО по профессии.

Утверждаю  
Директор ГБПОУ СМК  
Каримов Р.Ю.

« 30 » \_\_\_\_\_ 2017 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ,  
СЛУЖАЩИХ**

**Государственного бюджетного профессионального образовательного  
учреждения Стерлитамакский межотраслевой колледж**

**по профессии среднего профессионального образования**

**15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки)**

2017 год

Основная профессиональная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Стерлитамакский межотраслевой колледж составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта СПО по профессии

**150709.02 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки)**

утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 50 от 29.01.2016 г., зарегистрированного Министерством юстиции рег. № 411979 от 24.02.2016 г.

относящейся к укрупненной группе профессий

15.00.00 Машиностроение,

по направлению подготовки

Инженерное дело, технологии и технические науки

С учетом требований профессионального стандарта «Сварщик», утвержденного Приказом Минтруда России № 701н, от 28.11.2013 г., зарегистрировано в Минюсте России 13.02.2014, № 31301.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Общие положения .....
- 1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы
- 1.2. Нормативный срок освоения программы
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы
  - 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности
  - 2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции
  - 2.3. Специальные требования
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.
  - 3.1. Учебный план
  - 3.2. Календарный учебный график
  - 3.3. Программы базовых профильных общих общеобразовательных дисциплин
    - 3.3.1. Программа ОУДБ.01. Русский язык и литература
    - 3.3.2. Программа ОУДБ.02. Иностранный язык
    - 3.3.3. Программа ОУДП.03. Математика
    - 3.3.4. Программа ОУДБ.04. История
    - 3.3.5. Программа ОУДБ.05. Физическая культура
    - 3.3.6. Программа ОУДБ.06. Основы безопасности жизнедеятельности
  - Программы базовых и профильных учебных дисциплин по выбору из обязательных предметных областей
    - 3.3.7. Программа ОУДП.07 Информатика и ИКТ
    - 3.3.8. Программа ОУДП.08. Физика
    - 3.3.9. Программа ОУДБ.09. Химия
    - 3.3.10. Программа ОУДБ.10. Обществознание (включая экономику и право)
    - 3.3.11. Программа ОУДБ.11 Биология и экология
    - 3.3.12. Программа ОУДБ.12. Введение в профессию (Основы валеологии и ЗОЖ) – по выбору
    - Дополнительные учебные дисциплины по выбору обучающихся, предлагаемые ОУ
      - 3.3.13. Программа УДБ.13 Башкирский язык
      - 3.3.14. Программа УДБ 14 Культура речи современного специалиста
      - 3.3.15. Программа УДБ 15 Правовые основы профессиональной деятельности
      - 3.3.16. Программа УДБ 16 Черчение

### 3.4. Программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла

#### Программы общепрофессиональных дисциплин

- 3.4.1. Программа ОП.01. Основы инженерной графики
- 3.4.2. Программа ОП.03. Основы электротехники
- 3.4.3. Программа ОП.04. Основы материаловедения
- 3.4.4. Программа ОП.05. Допуски и технические измерения
- 3.4.5. Программа ОП. 06 Основы экономики
- 3.4.6. Программа ОП. 07. Безопасность жизнедеятельности
- 3.4.7. Программа ОП. 08. Охрана труда

#### Программы профессиональных модулей

- 3.4.8. Программа профессионального модуля ПМ.01. Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки
- 3.4.9. Программа профессионального модуля ПМ.02. Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом
- 3.4.10. Программа профессионального модуля ПМ.04. Частично механизированная сварка(наплавка) плавлением
- 3.4.11. Программа профессионального модуля ПМ.05 Газовая сварка (наплавка)
- 3.4.12 Программа профессионального модуля МП 07 Сварка ручным способом с внешним источником нагрева деталей из полимерных материалов.
- 3.4.13. Программа ФК.00. Физическая культура

#### 4. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы

#### 5. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

- 5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся
- 5.2. Организация итоговой государственной аттестации выпускников

Приложения: Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) интегрированная с основной образовательной программой среднего общего образования - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по профессии.

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее - программа) составляют:

- Конвенция о правах ребенка. Одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г. Вступила в силу для СССР 15.09.1990 г.
- Конституция Российской Федерации 20.20.1993 с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 «6-ФКЗ» и от 30.12.2008 № 7 ФКЗ.
- федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 04.06.2014 № 148-ФЗ ;
- Приказ Минобрнауки России: от 29 октября 2013 г. № 1199 "Об утверждении Перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования" (зарегистрирован Минюстом России 26 декабря 2013 г., регистрационный N 30861)
- Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» с изменениями, утвержденными Приказом Минобрнауки РФ № 1645 от 29.12.2014 (зарегистрировано в Минюсте РФ 09.02.2015 рег. № 35953);
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» с изменениями (Приказ Минобрнауки РФ № 1580 от 15.12.2014. зарегистрировано в Минюсте 15.01.2015 ;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968  
(в редакции Приказа Минобрнауки России от 31.01.2014 № 74)  
Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г. Регистрационный № 30306 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования"
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 28 мая 2014 г. N 594 "Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ", с изменениями утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 387 от 09.04.2015 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации № 37221, 08.05.2015)
- Приказ Минобрнауки России от 25 октября 2013 г. № 1186 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;
- Приказ Минобрнауки России от 14 февраля 2014 г. № 115 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»;
- Письмо Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2009 г. № 673. "Об утверждении Положения об учебной и производственной практике студентов (курсантов), осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования"
- Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов, ОК 016-94, 01.11.2005 г.;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере образования и науки Минобрнауки России от 27.12.2009 № 03-2672 с разъяснениями по формированию примерных программ профессиональных модулей НПО и СПО на основе ФГОС НПО и ФГОС СПО;
- Письмо МО РБ № 03-13/104 от 20 мая 2011 г. «О изучении башкирского языка как государственного языка РБ»
- Устав ГБПОУ СМК и его локальные акты;
- Рекомендации Минобрнауки РФ и Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО по организации получения среднего общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО.
- федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по профессии среднего профессионального образования 15.01.05\_Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки). утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 50 от 29.01.2016 г., зарегистрирован Министерством юстиции рег. № 411979 от 24.02.2016 г.
- Профессиональный стандарт «Сварщик», утвержденный Приказом Минтруда России № 701н, от 28.11.2013 г., зарегистрирован в Минюсте России 13.02.2014, № 31301.

## **1.2. Нормативный срок освоения программы**

Нормативный срок освоения программы подготовки по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) с получением полного среднего общего образования при очной форме получения образования:

- на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев

## **ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ<sup>1</sup>**

### **2.1. Область и объекты профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускников:

Изготовление, реконструкция, монтаж, ремонт и строительство конструкций различного назначения с применением ручной и частично механизированной сварки (наплавки) во всех пространственных положениях

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

технологические процессы сборки, ручной и частично механизированной сварки(наплавки) конструкций;

сварочное оборудование и источники питания, сборочно-сварочные приспособления; детали, узлы и конструкции из углеродистых и конструкционных сталей и из цветных металлов и сплавов;

конструкторская, техническая, технологическая и нормативная документация.

### **2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции**

---

<sup>1</sup>



## **Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:**

Код Наименование

### **ВПД 1 Проведение подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистка и контроль сварных швов после сварки**

- ПК 1.1 Читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций
- ПК 1.2 Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-технологическую документацию по сварке.
- ПК 1.3 Проверять оснащенность, работоспособность, исправность и осуществлять настройку оборудования поста для различных способов сварки.
- ПК.1.4 Подготавливать и проверять сварочные материалы для различных способов сварки.
- ПК 1.5 Выполнять сборку и подготовку элементов конструкции под сварку.
- ПК 1.6. Проводить контроль подготовки и сборки элементов конструкции под сварку.
- ПК 1.7. Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла.
- ПК 1.8 Зачищать и удалять поверхностные дефекты сварных швов после сварки.
- ПК 1.9 Проводить контроль сварных соединений на соответствие геометрическим размерам, требуемым конструкторской и производственно-технологической документацией по сварке.

### **ВПД 2 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом**

- ПК 2.1 Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.
- ПК 2.2 Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.
- ПК 2.3 Выполнять ручную дуговую наплавку покрытыми электродами различных деталей.
- ПК.2.4 Выполнять дуговую резку различных деталей

### **ВПД 4 Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением**

- ПК.4.1 Выполнять частично механизированную сварку плавлением различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.
- ПК.4.2. Выполнять частично механизированную сварку плавлением различных деталей и конструкций из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.
- ПК.4.3. Выполнять частично механизированную наплавку различных деталей.

### **ВДП 5 Газовая сварка (наплавка)**

- ПК 5.1. Выполнять газовую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.
- ПК 5.2. Выполнять газовую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.
- ПК.5.3. Выполнять газовую наплавку

### **ВДП 7 Сварка ручным способом с внешним источником нагрева (сварка**

**нагретым газом, сварка нагретым инструментом, экструзионная сварка) различных деталей из полимерных материалов (в том числе пластмасс, полиэтилена, полипропилена)**

- ПК 7.1 Подготавливать и проверять материалы, применяемые для сварки ручным способом с внешним источником нагрева.
- ПК 7.2 Проверять комплектность, работоспособность и настраивать оборудование для выполнения сварки ручным способом с внешним источником нагрева
- ПК 7.3 Выполнять механическую подготовку деталей, свариваемых ручным способом с внешним источником нагрева.
- ПК 7.4 Выполнять сварку ручным способом с внешним источником нагрева различных деталей из полимерных материалов

#### **Общие компетенции выпускника**

- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- ОК 3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

#### **Требования к результатам освоения общеобразовательного цикла основной образовательной программы**

**Личностные**, включающие готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;

**Метапредметные**, включающие освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

**Предметные**, включающие освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и

социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

**Личностные** результаты освоения основной образовательной программы отражают:

- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- 14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- 15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного

принятия ценностей семейной жизни.

**Метапредметные** результаты освоения основной образовательной программы отражают:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- 8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

9. Предметные результаты освоения основной образовательной программы устанавливаются для учебных предметов на базовом и углубленном уровнях.

**Предметные** результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на *базовом уровне* ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки.

**Предметные** результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на *углубленном уровне* ориентированы преимущественно на подготовку к последующему профессиональному образованию, развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоением основ наук, систематических знаний и способов действий, присущих данному учебному предмету.

**Предметные** результаты освоения интегрированных учебных предметов ориентированы на формирование целостных представлений о мире и общей культуры обучающихся путем освоения систематических научных знаний и способов действий на метапредметной основе.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы обеспечивают возможность дальнейшего успешного профессионального обучения или профессиональной деятельности.

**Индивидуальный проект** выполняется обучающимся в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Освоение обучающимися общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы завершается итоговой аттестацией или по желанию обучающихся государственной (итоговой) аттестацией выпускников.

Итоговая аттестация обучающихся, освоивших основную образовательную программу, проводится в форме экзамена по окончании 2 курса по предметам

«Русский язык и литература» - письменно в форме изложения с элементами сочинения или сочинения;

«Математика: алгебра и начала анализа, геометрия» - письменно в форме контрольной работы;

«Физика» - устно

Обучающихся, освоивших основную образовательную программу среднего общего образования, могут пройти Государственную (итоговую) аттестацию в форме единого государственного экзамена по окончании 2 курса

Обучающийся может самостоятельно выбрать уровень (базовый или углубленный), в соответствии с которым будет проводиться государственная (итоговая) аттестация в форме единого государственного экзамена.

Государственная (итоговая) аттестация обучающихся, освоивших основную образовательную программу, проводится в форме единого государственного экзамена проводится на базе иных образовательных организаций имеющих соответствующую лицензию.

### **2.3. СПЕЦИАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ**

Минимальный возраст приема на работу: для профессии «Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)» - 16 лет. Пол не регламентируется.

Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Министерства здравоохранения Российской Федерации

#### **Особые условия допуска к работе**

Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в установленном законодательством Российской Федерации порядке <2>

Прохождение обучения и проверки знаний норм и правил работы в электроустановках в качестве электротехнологического персонала в объеме группы II по электробезопасности или выше

Прохождение обучения и проверки знаний правил безопасной эксплуатации баллонов  
Обучение мерам пожарной безопасности, включая прохождение противопожарного инструктажа и пожарно-технического минимума по соответствующей программе

Прохождение обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда в установленном порядке

**4. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы**  
**Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по профессии НПО или специальности СПО**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>
1	Кабинет технической графики
2	Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда
3	Кабинет теоретических основ сварки и резки металлов
4	Лаборатория материаловедения
5	Лаборатория электротехники и автоматизации производства
6	Лаборатория испытания материалов и контроля качества сварных соединений
7	Слесарная мастерская
8	Сварочная мастерская
9	Сварочный полигон
10	Спортивный зал
11	Стадион с элементами полосы препятствий
12	Место для стрельбы
13	Библиотека
14	Читальный зал с выходом в Интернет
15	Актовый зал

## **5. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы**

### **5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся**

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка уровня сформированности компетенций студентов. С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

*1. Входной контроль.* Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение, может проводиться в форме устного опроса, тестирования, письменного экзамена.

*2. Текущий контроль* результатов подготовки осуществляется преподавателем и/или обучающимся в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о: выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

*3. Рубежный (внутрисеместровый) контроль* достижений обучающихся базируется на модульном принципе организации обучения по разделам учебной дисциплины. Рубежный контроль проводится независимой комиссией, состоящей из ведущего занятия преподавателя, специалистов структурных подразделений образовательного учреждения. Результаты рубежного контроля используются для оценки достижений обучающихся, определения рейтинга обучающегося в соответствии с принятой в образовательном учреждении рейтинговой системой, и коррекции процесса обучения (самообучения). Индивидуальное домашнее задание (ИДЗ) традиционная форма организации самостоятельной внеаудиторной работы с целью проверки результатов самообучения. В зависимости от содержания, ИДЗ может представлять собой графическую, расчетную, расчетно-графическую работу, а также реферат, аналитический обзор, эссе и т.п.

*4. Итоговый контроль* результатов подготовки обучающихся, промежуточная аттестация осуществляется комиссией в форме зачетов и/или экзаменов с участием ведущего(их) преподавателя (ей). Для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям Основной профессиональной образовательной программы по профессии 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства в колледже разрабатывается Фонд оценочных средств (далее ФОС). Фонд оценочных средств комплект методических материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательных программ, рабочих программ модулей (дисциплин). При разработке ФОС по профессии преподаватели руководствуются следующими принципами: - принцип ориентации на общие и профессиональные компетенции выпускника; - принцип мониторинговой направленности основных контрольно-оценочных и диагностических процедур; - принцип поливариантности используемых в системе педагогического контроля знаний, средств, методов и технологий; - принцип качественной направленности системы оценочных и диагностических процедур; - принцип системности и систематичности контроля усвоения студентами содержания учебного курса; - принцип преемственности контроля результатов освоения дисциплин общеобразовательного и общепрофессионального циклов; ФОС по профессии состоит из программы государственной (итоговой аттестации) и ФОС по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям обязательной и вариативной частей

ОПОП ПКРС в соответствии с учебным планом. Структурными элементами ФОС по профессии 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства являются:

1. ФОС по учебной дисциплине, включающий в себя контрольно-измерительные материалы для диагностического, текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации.

2. ФОС по профессиональному модулю, включающий в себя контрольно-измерительные материалы по МДК, контрольно оценочные средства для экзамена квалификационного

## **5.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников**

Государственная итоговая аттестация является завершающей частью обучения студентов и независимо от форм получения образования, является обязательной.

*Цель проведения государственной итоговой аттестации:*

Определение соответствия результатов освоения выпускниками образовательных программ требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих) по профессии с последующей выдачей документа государственного образца об уровне образования и квалификации.

Государственная итоговая аттестация по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки) включает выполнение выпускной практической квалификационной работы по профессии и защиту письменной экзаменационной работы.

Структура и требования программы государственной итоговой аттестации соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по профессии.

Выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО и проводится по профессиональным модулям (модулю) в результате освоения которых обучающемуся присваивается квалификация.

*Письменная экзаменационная работа.*

Обязательные требования - соответствие тематики письменной экзаменационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

*На подготовку и проведение государственной итоговой аттестации отводится 1 неделя.*

ГИА выпускников не может быть заменена оценкой уровня их подготовки на основе текущего контроля, успеваемости и результатов промежуточной аттестации.

Не позднее чем за 6 месяцев до начала прохождения ГИА до сведения обучающихся доводятся следующие:

- программа ГИА по профессии;
- требования к выпускным квалификационным работам;
- критерии оценки знаний, утвержденные ГБПОУ СМК;

Также осуществляется ознакомление со следующими документами:

- приказ о создании Государственной экзаменационной комиссии;
- тематика выпускных практических квалификационных работ;
- график защиты письменных экзаменационных работ и проведения выпускных практических квалификационных работ;
- приказы о закреплении тем письменных экзаменационных работ за обучающимися (с указанием руководителей).



К ГИА допускаются выпускники, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план, индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся всех компетенций предусмотренных ФГОС по профессии при изучении им теоретического материала и прохождении учебной и производственной практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть представлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по профессии, характеристики с мест прохождения производственной практики.

К ГИА не допускаются выпускники, не освоившие ППКРС СПО по профессии в полном объеме: не сдавшие экзамены по отдельным учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам; экзамены (квалификационные) по профессиональным модулям.

Досрочное проведение ГИА не проводится.

Обучающимся, не допущенным к ГИА, выдается справка установленного образца с указанием периода обучения, изученных предметов и оценок.

Лицам, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из ГБПОУ СМК.

Дополнительные заседания государственных экзаменационных комиссий организуются в установленные колледжем сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Для прохождения государственной итоговой аттестации лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, восстанавливается в образовательной организации на период времени, установленный колледжем самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения государственной итоговой аттестации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается ГБПОУ СМК не более двух раз.

Критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника определяются ГБПОУ СМК в зависимости от вида, формы проведения, а также от конкретной профессии (квалификации) СПО по профессии.

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**  
**основной профессиональной образовательной программы**  
**по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной**  
**сварки(наплавки)**

Дата заполнения: \_\_\_\_\_

**Сведения об организациях**

<b>Название организации</b>	<b>Адрес</b>	<b>Телефон/факс e-mail</b>
ГУСП «Совхоз Рощинский»	453137, Республика Башкортостан, Стерлитамакский район, ГУСП «Совхоз Рощинский»	Тел.: (3473)22-15-34 Факс: (3473)22-15-34 e-mail: r.272561@mail.ru
ООО Агропромышленное предприятие имени Калинина	453145, Республика Башкортостан, Стерлитамакский район, с Николаевка, ул Ушакова, 5	Тел: (3473) 27-39-40 Факс: 27-38-40 e-mail: bashkalinina02@mail.ru
АО «Стерлитамак-2 ВНЗМ»	453104, г. Стерлитамак, ул. Кочетова, 43а	Телефон (3473) 28-66-04 Телефон / Факс (3473) 28-64-96 e-mail: director@vnm2.ru
ООО «СпецАвтоТранспорт»	453130, г. Стерлитамак, ул. Гоголя, д.124,	Тел: 8(3473) 41-23-00, 89196111444, Факс: 8(3473) 41-23- 23 e-mail: <a href="mailto:sat@sat-str.ru">sat@sat-str.ru</a>

**Документация, представленная для согласования:**

1. Рабочий учебный план по профессии **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки)**
2. Рабочие программы дисциплин вариативной части

**Характеристика подготовки по профессии**  
**15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки)**

**1. Общая характеристика ОПОППКРС**

- 1.1. Нормативные сроки освоения программы – *2 года 10 месяцев*
- 1.2. Наименование квалификации.

*Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым  
электродом*

*Сварщик частично механизированной сварки плавлением  
Газосварщик*

*Сварщик ручной сварки полимерных материалов*

- 1.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников:

***Область профессиональной деятельности выпускников:***

Изготовление, реконструкция, монтаж, ремонт и строительство конструкций различного назначения с применением ручной и частично механизированной сварки (наплавки) во всех пространственных положениях

***Объекты профессиональной деятельности выпускника:***

технологические процессы сборки, ручной и частично механизированной сварки(наплавки) конструкций;  
сварочное оборудование и источники питания, сборочно-сварочные приспособления;  
детали, узлы и конструкции из углеродистых и конструкционных сталей и из цветных металлов и сплавов;

конструкторская, техническая ,технологическая и нормативная документация.

1.4. Требования к результатам освоения ППКРС: общие компетенции, основные виды профессиональной деятельности, профессиональные компетенции.

**ВПД 1 Проведение подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистка и контроль сварных швов после сварки**

- ПК 1.1 Читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций
- ПК 1.2 Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-технологическую документацию по сварке.
- ПК 1.3 Проверять оснащенность, работоспособность, исправность и осуществлять настройку оборудования поста для различных способов сварки.
- ПК.1.4 Подготавливать и проверять сварочные материалы для различных способов сварки.
- ПК 1.5 Выполнять сборку и подготовку элементов конструкции под сварку.
- ПК 1.6. Проводить контроль подготовки и сборки элементов конструкции под сварку.
- ПК 1.7. Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла.
- ПК 1.8 Зачищать и удалять поверхностные дефекты сварных швов после сварки.
- ПК 1.9 Проводить контроль сварных соединений на соответствие геометрическим размерам, требуемым конструкторской и производственно-технологической документацией по сварке.

**ВПД 2 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящемся покрытым электродом**

- ПК 2.1 Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.
- ПК 2.2 Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.
- ПК 2.3 Выполнять ручную дуговую наплавку покрытыми электродами различных деталей.
- ПК.2.4 Выполнять дуговую резку различных деталей

**ВПД 4 Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением**

- ПК.4.1 Выполнять частично механизированную сварку плавлением различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.
- ПК.4.2. Выполнять частично механизированную сварку плавлением различных деталей и конструкций из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.
- ПК.4.3. Выполнять частично механизированную наплавку различных деталей.

**ВДП 5 Газовая сварка (наплавка)**

- ПК 5.1. Выполнять газовую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.
- ПК 5.2. Выполнять газовую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.

ПК.5.3. Выполнять газовую наплавку

**ВДП 7 Сварка ручным способом с внешним источником нагрева (сварка нагретым газом, сварка нагретым инструментом, экструзионная сварка) различных деталей из полимерных материалов (в том числе пластмасс, полиэтилена, полипропилена)**

ПК 7.1 Подготавливать и проверять материалы, применяемые для сварки ручным способом с внешним источником нагрева.

ПК 7.2 Проверять комплектность, работоспособность и настраивать оборудование для выполнения сварки ручным способом с внешним источником нагрева

ПК 7.3 Выполнять механическую подготовку деталей, свариваемых ручным способом с внешним источником нагрева.

ПК 7.4 Выполнять сварку ручным способом с внешним источником нагрева различных деталей из полимерных материалов

### **Общие компетенции выпускника**

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

## **2. Структура вариативной части ППКРС.**

Вариативная часть циклов ППКРС в количестве 216 часов распределяются между элементами обязательной части цикла и используется для изучения дополнительной дисциплины и увеличения объема времени, отведенного на модуль обязательной части.

36 часов на ОП.08. Охрана труда, т.к. сформулированные в качестве дополнительных требований результатам освоения ППКРС требования к умениям и знаниям обучающегося выделяются в отдельную учебную дисциплину.

По 36 часов на освоение каждого из модулей: ПМ.01 Подготовительно сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки, ПМ.02 Ручная дуговая сварка(наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом, ПМ.04 Частично механизированная сварка(наплавка) плавлением, ПМ.05 Газовая сварка (наплавка) и ПМ.07 Сварка ручным способом с внешним источником нагрева деталей из полимерных материалов, в соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Сварщик», утвержденного Приказом Минтруда России № 701н, от 28.11.2013 г. , зарегистрированного в Минюсте России 13.02.2014, № 31301 и запросом работодателей, выдвигающих дополнительные требования к практическому опыту, знаниям и умениям работников, выполняющих сварочные работы по ремонту и восстановлению сельскохозяйственной техники, используемой на предприятиях сельского хозяйства Муниципального района Стерлитамакский район и других районов Республики Башкортостан.

СОГЛАСОВАНО:

Директор

ГУСП «Совхоз Ронинский»



*[Handwritten signature]*  
МП

Тимергалин Ильдар Сагитович

Директор

ООО АП имени Калинина



*[Handwritten signature]*  
МП

Коваленко Александр Анатольевич

Директор

ЗАО «Стерлитамак-2 ВЭМЗ»



*[Handwritten signature]*  
МП

Тыщенко Юрий Георгиевич

Директор

ООО «СпецАвтоТранспорт»



*[Handwritten signature]*  
МП

Никифоров Олег Юрьевич

Утверждаю  
Директор ГБНОУ СМК  
Каримов Р.Ю.  
« 30 » 08 2017 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ,  
СЛУЖАЩИХ**

**Государственного бюджетного профессионального образовательного  
учреждения Стерлитамакский межотраслевой колледж**

**по профессии среднего профессионального образования  
35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства**

2017 год

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Стерлитамакский межотраслевой колледж, реализуемая на базе основного общего образования, составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по профессии 110800.01 Мастер сельскохозяйственного производства

Утвержденного приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 № 855, зарегистрированного Минюсте России 20.08.2013 № 29637

относящейся к укрупненной группе профессии

Сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки

по направлению подготовки

35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

с изменениями, внесенным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.08.2014 г. № 1039 (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 17.09.2014 г., регистрационный № 34070);

с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.04.2015 г. № 391 (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 14.05.2015 г., регистрационный № 37276);

и Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 г. рег.№ 24480)

с изменениями, Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 (зарегистрировано в Минюсте РФ 09.02.2015 № 35953).

с учетом требований:

профессионального стандарта «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства», утвержденного приказом Минтруда РФ от 04.06.2014 № 362н, зарегистрированного в Минюсте 03.07.2014 №32956;

профессионального стандарта «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования», утвержденного приказом Минтруда РФ от 08.09.2014 №619н, зарегистрированного в Минюсте РФ 10.10.2014 № 34287;

профессионального стандарта «Оператор животноводческих комплексов и механизированных ферм», утвержденного приказом Минтруда РФ от 04.08.2014 № 523н, зарегистрированного в Минюсте РФ 05.09.2014 № 33993

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения .....
- 1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы
- 1.2. Нормативный срок освоения программы
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы
- 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности
- 2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции
- 2.3. Специальные требования
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.
- 3.1. Учебный план
- 3.2. Календарный учебный график
- 3.3. Программы базовых и профильных общеобразовательных дисциплин
- 3.3.1. Программа ОУДБ.01. Русский язык и литература
- 3.3.2. Программа ОУДБ.02. Иностранный язык
- 3.3.3. Программа ОУДП.03. Математика
- 3.3.4. Программа ОУДБ.04. История
- 3.3.5. Программа ОУДБ.05. Физическая культура
- 3.3.6. Программа ОУДБ.06. Основы безопасности жизнедеятельности
- 3.3.7. Программа ОУДП.07 Информатика и ИКТ
- 3.3.8. Программа ОУДП.08. Физика
- 3.3.9. Программа ОУДБ.09. Химия
- 3.3.10. Программа ОУДБ.10. Обществознание (включая экономику и право)
- 3.3.11. Программа ОУДБ.11 Биология и экология
- 3.3.12. Программа ОУДБ.12. Основы валеологии и здорового образа жизни и ОУД(Б)12 Введение в профессию
- 3.3.13. Программа УДБ.13 Башкирский язык
- 3.3.14. Программа УДБ 14 Культура речи современного специалиста
- 3.3.15. Программа УДБ 15 Правовые основы профессиональной деятельности
- 3.3.16. Программа УДБ 16 Черчение
- 3.4. Программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла
- Программы общепрофессиональных дисциплин
- 3.4.1. Программа ОП.01. Основы инженерной графики
- 3.4.2. Программа ОП.02. Основы материаловедения и технология общеслесарных работ
- 3.4.3. Программа ОП.03. Техническая механика с основами технических измерений
- 3.4.4. Программа ОП.04. Основы электротехники
- 3.4.5. Программа ОП.05. Основы агрономии
- 3.4.6. Программа ОП.06. Основы зоотехники
- 3.4.7. Программа ОП.07. Экономические и правовые основы производственной деятельности
- 3.4.8. Программа ОП.08. Экологические основы природопользования
- 3.4.9. Программа ОП.09. Основы микробиологии санитарии и гигиены
- 3.4.10. Программа ОП.10. Безопасность жизнедеятельности
- 3.4.11. Охрана труда
- Программы профессиональных модулей
- 3.4.12. Программа профессионального модуля ПМ.01. Выполнение механизированных работ в растениеводстве.
- 3.4.13. Программа профессионального модуля ПМ.02. Выполнение слесарных работ



по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования

3.4.14. Программа профессионального модуля ПМ.03.Выполнение механизированных работ на животноводческих комплексах и механизированных фермах.

3.4.15. Программа профессионального модуля ПМ.04. Транспортировка грузов и перевозка пассажиров.

3.4.16. Программа ФК.00. Физическая культура

4. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы.

5. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

5.2. Организация итоговой государственной аттестации выпускников

Приложения: Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППКРС)

Основная профессиональная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии СПО 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по профессии

35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства,  
относящейся к укрупненной группе профессии

35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство  
по направлению подготовки

Сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее - программа) составляют:

- Конвенция о правах ребенка. Одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г. Вступила в силу для СССР 15.09.1990 г.

- Конституция Российской Федерации 20.20.1993 с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 «6-ФКЗ» и от 30.12.2008 № 7-ФКЗ.

– федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 04.06.2014 № 148-ФЗ ;

- Приказ Минобрнауки России: от 29 октября 2013 г. № 1199 "Об утверждении Перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования" (зарегистрирован Минюстом России 26 декабря 2013 г., регистрационный N 30861)

- Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» с изменениями, утвержденными Приказом Минобрнауки РФ № 1645 от 29.12.2014 (зарегистрировано в Минюсте РФ 09.02.2015 рег. № 35953);

- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» с изменениями (Приказ Минобрнауки РФ № 1580 от 15.12.2014. зарегистрировано в Минюсте 15.01.2015 ;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 (в редакции Приказа Минобрнауки России от 31.01.2014 № 74)

Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г. Регистрационный № 30306 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования"

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 28 мая 2014 г. N 594 "Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ"

- Приказ Минобрнауки России от 25 октября 2013 г. № 1186

«Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;

- Приказ Минобрнауки России от 14 февраля 2014 г. № 115

«Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»;

- Письмо Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2009 г. № 673. "Об утверждении Положения об учебной и производственной практике студентов (курсантов), осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования"

– Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов, ОК 016-94, 01.11.2005 г.;

– Письмо Департамента государственной политики в сфере образования и науки Минобрнауки России от 27.12.2009 № 03-2672 с разъяснениями по формированию примерных программ профессиональных модулей НПО и СПО на основе ФГОС НПО и ФГОС СПО;

- Письмо МО РБ № 03-13/104 от 20 мая 2011 г. «О изучении башкирского языка как государственного языка РБ»

- Устав ГБПОУ СМК и его локальные акты;

- Рекомендации Минобрнауки РФ и Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО по организации получения среднего общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО.

– Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 № 855, зарегистрирован Минюсте России 20.08.2013 № 29637 об Утверждении федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (СПО) 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства, с изменением, внесенным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.08.2014 г. № 1039 (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 17.09.2014 г., регистрационный № 34070); с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.04.2015 г. № 391 (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 14.05.2015 г., регистрационный № 37276);

Профессиональный стандарт «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства», утвержденный приказом Минтруда РФ от 04.06.2014 № 362н, зарегистрирован в Минюсте 03.07.2014 №32956;

Профессиональный стандарт «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования», утвержденный приказом Минтруда РФ от 08.09.2014 №619н, зарегистрирован в Минюсте РФ 10.10.2014 № 34287;

Профессиональный стандарт «Оператор животноводческих комплексов и механизированных ферм», утвержденный приказом Минтруда РФ от 04.08.2014 № 523н, зарегистрирован в Минюсте РФ 05.09.2014 № 33993

## **1.2. Нормативный срок освоения программы**

Нормативный срок освоения программы подготовки по профессии 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства с с получением полного среднего общего образования при очной форме получения образования:

– на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

## **2.1. Область и объекты профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускника:

Выполнение механизированных работ в растениеводстве и животноводстве, техническое обслуживание и ремонт тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин, механизмов, установок, приспособлений и другого инженерно-технологического оборудования сельскохозяйственного назначения

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

тракторы, самоходные сельскохозяйственные машины;  
прицепные и навесные устройства;  
оборудование животноводческих ферм и комплексов;  
механизмы, установки, приспособления и другое инженерно-техническое оборудование сельскохозяйственного назначения;  
автомобили категорий «В» и «С»;  
инструменты, оборудование, стационарные и передвижные средства для монтажа, ремонта и технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования

## **2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции**

**Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:**

### **ВПД 1 Выполнение механизированных работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур.**

ПК 1.1 Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов на предприятиях сельского хозяйства.

ПК 1.2 Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.

ПК 1.3 Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания

*ПК 1.4 Выполнять мелиоративных работ*

*ПК 1.5. Выполнять работы по заправке тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин горюче-смазочными материалами*

### **ВПД 2 Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования.**

ПК 2.1 Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.

ПК 2.2 Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.

ПК 2.3. Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.

ПК.2.4. Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и

других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.

- ПК 2.5. Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.
- ПК 2.6. Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.

### **ВПД 3 Выполнение механизированных работ на животноводческих комплексах и механизированных фермах.**

- ПК 3.1. Выполнять механизированные работы по кормлению, содержанию и уходу за различными половозрастными группами животных разных направлений продуктивности.
- ПК 3.2. Проводить техническое обслуживание технологического оборудования на животноводческих комплексах и механизированных фермах
- ПК 3.3. Оказывать помощь ветеринарным специалистам в лечении и обработке сельскохозяйственных животных.
- ПК 3.4. Участвовать в проведении дезинфекции помещений на животноводческих комплексах и механизированных фермах.

### **ВПД 4 Транспортировка грузов и перевозка пассажиров**

- ПК 4.1. Управлять автомобилями категорий «В» и «С».
- ПК 4.2. Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.
- ПК 4.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.
- ПК 4.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.
- ПК 4.5. Работать с документацией установленной формы.
- ПК 4.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

### **Общие компетенции выпускника**

- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- ОК 3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 7 Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

ОК 8 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

### **2.3. СПЕЦИАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ**

Минимальный возраст приема на работу: для профессий «Оператор животноводческих комплексов и механизированных ферм» и «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин» - 16 лет.

Минимальный возраст для получения права на управление гусеничными и колесными тракторами категории «В», «С», «Е», «F» – 17 лет, а тракторами категории «D» - 18 лет.

Минимальный возраст для получения права на управление автомобилем – 18 лет.

Пол не регламентируется.

Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Министерства здравоохранения Российской Федерации.

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

основной профессиональной образовательной программы  
по профессии 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства

Дата заполнения: \_\_\_\_\_

### Сведения об организациях

Название организации	Адрес	Телефон/факс
ГУСП «Совхоз Роцинский»	453137, Республика Башкортостан, Стерлитамакский район, ГУСП «Совхоз Роцинский»	Тел.: (3473)22-15-34 Факс: (3473)22-15-34 e-mail: r.272561@mail.ru
ООО Агропромышленное предприятие имени Калинина	453145, Республика Башкортостан, Стерлитамакский район, с Николаевка, ул Ушакова, 5	Тел: (3473) 27-39-40 Факс: 27-38-40 E-mail: bashkalinina02@mail.ru
ООО СП «Максимовка»	453148, республика Башкортостан, Стерлитамакский район, деревня Максимовка, Молодёжная улица, 1	Тел: (3473) 27-16-34 Факс:(3473) 27-16-18 e-mail: spmashkina@yandex.ru
ООО «СП Дружба»	453152, республика Башкортостан, Стерлитамакский район, деревня Подлесное, Центральная улица, 32 А	Тел: (3473) 27-19-40 Факс: (3473) 27-39-30
ООО «СпецАвтоТранспорт»	453130, г. Стерлитамак, ул. Гоголя, д.124,	Тел: 8(3473) 41-23-00, 89196111444, Факс: 8(3473) 41-23- 23 e-mail: <a href="mailto:sat@sat-str.ru">sat@sat-str.ru</a>

### Документация, представленная для согласования:

1. Рабочий учебный план по профессии **35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства**
2. Рабочие программы дисциплин вариативной части

### Характеристика подготовки по профессии

#### **35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства**

#### **1. Общая характеристика ОПОП ПКРС**

1.1. Нормативные сроки освоения программы - **3года 10 месяцев**

1.2. Наименование квалификации углубленной подготовки.

*Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования*

*Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства*

*Водитель автомобиля*

**ВПД 1 Выполнение механизированных работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур.**

ПК 1.1 Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов на предприятиях сельского хозяйства.

ПК 1.2 Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.

ПК 1.3 Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания

*ПК 1.4 Выполнять мелиоративных работ*

*ПК.1.5 Выполнять работы по заправке тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин горюче-смазочными материалами*

**ВПД 2 Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования.**

ПК 2.1 Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.

ПК 2.2 Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.

ПК 2.3. Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.

ПК.2.4. Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.

ПК 2.5. Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.

ПК 2.6. Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.

**ВПД 3 Выполнение механизированных работ на животноводческих комплексах и механизированных фермах.**

ПК 3.1. Выполнять механизированные работы по кормлению, содержанию и уходу за различными половозрастными группами животных разных направлений продуктивности.

ПК 3.2. Проводить техническое обслуживание технологического оборудования на животноводческих комплексах и механизированных фермах

ПК 3.3. Оказывать помощь ветеринарным специалистам в лечении и обработке сельскохозяйственных животных.

ПК 3.4. Участвовать в проведении дезинфекции помещений на животноводческих комплексах и механизированных фермах.

**ВПД 4 Транспортировка грузов и перевозка пассажиров**

ПК 4.1. Управлять автомобилями категорий «В» и «С».



- ПК 4.2. Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.
- ПК 4.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.
- ПК 4.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.
- ПК 4.5. Работать с документацией установленной формы.
- ПК 4.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

### 1.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников:

область профессиональной деятельности выпускников-

*Выполнение механизированных работ в растениеводстве и животноводстве, техническое обслуживание и ремонт тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин, механизмов, установок, приспособлений и другого инженерно-технологического оборудования сельскохозяйственного назначения*

**объекты профессиональной деятельности выпускников-**

*тракторы, самоходные сельскохозяйственные машины;*

*прицепные и навесные устройства;*

*оборудование животноводческих ферм и комплексов;*

*механизмы, установки, приспособления и другое инженерно-техническое оборудование сельскохозяйственного назначения;*

*автомобили категорий «В» и «С»;*

*инструменты, оборудование, стационарные и передвижные средства для монтажа, ремонта и технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования*

### 1.4. Требования к результатам освоения ОПОП ПКРС

общие компетенции:

- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- ОК 3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 7 Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.
- ОК 8 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

## **Структура вариативной части ОПОП ПКРС.**

Вариативная часть циклов ОПОП ПКРС в количестве 360 часов распределяются между элементами обязательной части цикла и используется для изучения дополнительной дисциплины, дополнительного междисциплинарного курса и увеличения объема времени, отведенного на модуль обязательной части.

36 часов на ОП.10. Охрана труда, т.к. сформулированные в качестве дополнительных требований результатам освоения ОПОП ПКРС требования к умениям и знаниям обучающегося выделяются в отдельную учебную дисциплину.

В рамках профессионального модуля ПМ.02 Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования вводятся междисциплинарные курсы:

24 часа - МДК 02.02. Технология кузнечно-сварочных работ, обусловлено расширением профессиональных компетенций в соответствии с запросами регионального рынка труда к уровню подготовленности квалифицированных рабочих.

46 часов - МДК.02.03. Диагностика технического состояния импортных сельскохозяйственных машин, в соответствии с запросом работодателей, выдвигающих дополнительные требования к знаниям и умениям работников, выполняющих слесарные операции по ремонту и техническому обслуживанию импортной сельскохозяйственной техники, используемой на предприятиях сельского хозяйства Муниципального района Стерлитамакский район.

100 часов на МДК 01.02. Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственной техники. В соответствии с запросом работодателей, выдвигающих дополнительные требования к знаниям и умениям работников, выполняющих механизированные работы в растениеводстве на импортной сельскохозяйственной технике, используемой на предприятиях сельского хозяйства Муниципального района Стерлитамакский район и других районов Республики Башкортостан.

154 часа на ПМ.04. Транспортировка грузов и перевозка пассажиров. Обосновано дополнительными к обязательным требованиями к практическому опыту, умениям и знаниям, связанными с увеличением интенсивности работ по транспортировке грузов и перевозке пассажиров, (увеличение скоростного режима транспортного потока, увеличение дорожно-транспортного травматизма, увеличение грузоподъемности современных транспортных средств).

Введение новых дидактических единиц направлено на реализацию дополнительных требований к знаниям, умениям и практическому опыту в соответствии с возросшими требованиями к подготовке квалифицированных рабочих, которые должны овладеть инновационными способами профессиональной деятельности.

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор  
ГУСП «Совхоз «Ощиповский»  
Сагитович



Тимергалин Ильдар

МП

Директор  
ООО АП имени Калинина  
Анатольевич



Коваленко Александр



МП

Директор  
ООО СП «Максимовка»  
Николаевич



Кучугура Виктор

Директор  
ООО «СП Дружба»  
Васильевич



Бразников Александр

Директор  
ООО «СпецАвтоТранспорт»



Никифоров Олег Юрьевич

#### 4. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы.

##### 4.1.. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по профессии СПО 35.01.11. Мастер сельскохозяйственного производства

№ п.п	Наименование
1	Кабине инженерной графики
2	Кабинет материаловедения
3	Кабинет технической механики
4	Кабинет агрономии, зоотехнии
5	Кабинет экологических основ природопользования
6	Кабинет управления ТС и безопасности движения
7	Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда
8	Лаборатория технических измерений
9	Лаборатория электротехники
10	Лаборатория механизации сельскохозяйственных работ
11	Лаборатория тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин
12	Лаборатория оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм
13	Лаборатория автомобилей
14	Лаборатория микробиологии, санитарии и гигиены
15	Лаборатория технологии производства продукции растениеводства
16	Лаборатория технологии производства продукции животноводства
17	Слесарная мастерская
18	Пункт технического обслуживания
19	Тренажеры для выработки навыков и совершенствования техники управления ТС
20	Учебно-производственное хозяйство
21	Автотрактородром
22	Гараж с учебными автомобилями категорий «В» и «С»
23	Спортивный зал
24	Стадион с элементами полосы препятствий
25	Место для стрельбы
26	Библиотека
27	Читальный зал с выходом в Интернет
28	Актовый зал

#### 5. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

##### 5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка уровня сформированности компетенций студентов. С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

1. *Входной контроль.* Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение, может проводиться в форме устного опроса, тестирования, письменного экзамена.

2. *Текущий контроль* результатов подготовки осуществляется преподавателем и/или обучающимся в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о: выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

3. *Рубежный (внутрисеместровый) контроль* достижений обучающихся базируется на модульном принципе организации обучения по разделам учебной дисциплины. Рубежный контроль проводится независимой комиссией, состоящей из ведущего занятия преподавателя, специалистов структурных подразделений образовательного учреждения. Результаты рубежного контроля используются для оценки достижений обучающихся, определения рейтинга обучающегося в соответствии с принятой в образовательном учреждении рейтинговой системой, и коррекции процесса обучения (самообучения). Индивидуальное домашнее задание (ИДЗ) традиционная форма организации самостоятельной внеаудиторной работы с целью проверки результатов самообучения. В зависимости от содержания, ИДЗ может представлять собой графическую, расчетную, расчетно-графическую работу, а также реферат, аналитический обзор, эссе и т.п.

4. *Итоговый контроль* результатов подготовки обучающихся, промежуточная аттестация осуществляется комиссией в форме зачетов и/или экзаменов с участием ведущего(их) преподавателя (ей). Для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям Основной профессиональной образовательной программы по профессии 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства в колледже разрабатывается Фонд оценочных средств (далее ФОС). Фонд оценочных средств комплект методических материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательных программ, рабочих программ модулей (дисциплин). При разработке ФОС по профессии преподаватели руководствуются следующими принципами: - принцип ориентации на общие и профессиональные компетенции выпускника; - принцип мониторинговой направленности основных контрольно-оценочных и диагностических процедур; - принцип поливариантности используемых в системе педагогического контроля знаний, средств, методов и технологий; - принцип качественной направленности системы оценочных и диагностических процедур; - принцип системности и систематичности контроля усвоения студентами содержания учебного курса; - принцип преемственности контроля результатов освоения дисциплин общеобразовательного и общепрофессионального циклов; ФОС по профессии состоит из программы государственной (итоговой аттестации) и ФОС по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям обязательной и вариативной частей ОПОП ПКРС в соответствии с учебным планом. Структурными элементами ФОС по профессии 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства являются:

1. ФОС по учебной дисциплине, включающий в себя контрольно-измерительные материалы для диагностического, текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации.

2. ФОС по профессиональному модулю, включающий в себя контрольно-измерительные материалы по МДК, контрольно оценочные средства для экзамена квалификационного

## **5.2. Организация итоговой государственной аттестации выпускников**

Государственная итоговая аттестация является завершающей частью обучения студентов и независимо от форм получения образования, является обязательной.

*Цель проведения государственной итоговой аттестации:*

Определение соответствия результатов освоения выпускниками образовательных программ требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих) по профессии с последующей выдачей документа государственного образца об уровне образования и квалификации.

Государственная итоговая аттестация по профессии 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства включает выполнение выпускной практической квалификационной работы по профессии и защиту письменной экзаменационной работы.

Структура и требования программы государственной итоговой аттестации соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по профессии.

Выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО и проводится по профессиональным модулям (модулю) в результате освоения которых обучающемуся присваивается квалификация.

*Письменная экзаменационная работа.*

Обязательные требования - соответствие тематики письменной экзаменационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

На подготовку и проведение государственной итоговой аттестации отводится 1 неделя.

ГИА выпускников не может быть заменена оценкой уровня их подготовки на основе текущего контроля, успеваемости и результатов промежуточной аттестации.

Не позднее чем за 6 месяцев до начала прохождения ГИА до сведения обучающихся доводятся следующие:

- программа ГИА по профессии;
- требования к выпускным квалификационным работам;
- критерии оценки знаний, утвержденные ГБПОУ СМК;

Также осуществляется ознакомление со следующими документами:

- приказ о создании Государственной экзаменационной комиссии;
- тематика выпускных практических квалификационных работ;
- график защиты письменных экзаменационных работ и проведения выпускных практических квалификационных работ;
- приказы о закреплении тем письменных экзаменационных работ за обучающимися (с указанием руководителей).

К ГИА допускаются выпускники, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план, индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся всех компетенций предусмотренных ФГОС по профессии при изучении им теоретического материала и прохождении учебной и производственной практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть представлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по профессии, характеристики с мест прохождения производственной практики.

К ГИА не допускаются выпускники, не освоившие ППКРС СПО по профессии в полном объеме: не сдавшие экзамены по отдельным учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам; экзамены (квалификационные) по профессиональным модулям.

Досрочное проведение ГИА не проводится.

Обучающимся, не допущенным к ГИА, выдается справка установленного образца с указанием периода обучения, изученных предметов и оценок.

Лицам, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из ГБПОУ СМК.

Дополнительные заседания государственных экзаменационных комиссий организуются в установленные колледжем сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Для прохождения государственной итоговой аттестации лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, восстанавливается в образовательной организации на период времени, установленный колледжем самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения государственной итоговой аттестации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается ГБПОУ СМК не более двух раз.

Критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника определяются ГБПОУ СМК в зависимости от вида, формы проведения, а также от конкретной профессии (квалификации) СПО по профессии.

Утверждаю  
Директор ГБПОУ СМК  
Каримов Р.Ю.



« 30 » \_\_\_\_\_ 2017 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ,  
СЛУЖАЩИХ**

**Государственного бюджетного профессионального образовательного  
учреждения Стерлитамакский межотраслевой колледж**

**по профессии среднего профессионального образования  
35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства**

2017 год



Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Стерлитамакский межотраслевой колледж, реализуемая на базе основного общего образования, составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по профессии 110800.02 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства Утвержденного приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 № 740, зарегистрированного Минюсте России 20.08.2013 № 29506 относящейся к укрупненной группе профессии 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство По направлению подготовки Сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки с изменениями, внесенным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.08.2014 г. № 1039 (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 17.09.2014 г., регистрационный № 34070); с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.04.2015 г. № 391 (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 14.05.2015 г., регистрационный № 37276); Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 г. рег.№ 24480) с изменениями, Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 (зарегистрировано в Минюсте РФ 09.02.2015 № 35953); с учетом требований: профессионального стандарта «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства», утвержденного приказом Минтруда РФ от 04.06.2014 № 362н, зарегистрированного в Минюсте 03.07.2014 №32956; профессионального стандарта «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования», утвержденного приказом Минтруда РФ от 08.09.2014 №619н, зарегистрированного в Минюсте РФ 10.10.2014 № 34287.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения .....
- 1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы
- 1.2. Нормативный срок освоения программы
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы
- 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности
- 2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции
- 2.3. Специальные требования
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.
- 3.1. Учебный план
- 3.2. Календарный учебный график
- 3.3. Программы базовых и профильных общеобразовательных дисциплин
- 3.3.1. Программа ОУДБ.01. Русский язык и литература
- 3.3.2. Программа ОУДБ.02. Иностранный язык
- 3.3.3. Программа ОУДП.03. Математика
- 3.3.4. Программа ОУДБ.04. История
- 3.3.5. Программа ОУДБ.05. Физическая культура
- 3.3.6. Программа ОУДБ.06. Основы безопасности жизнедеятельности
- 3.3.7. Программа ОУДП.07 Информатика и ИКТ
- 3.3.8. Программа ОУДП.08. Физика
- 3.3.9. Программа ОУДБ.09. Химия
- 3.3.10. Программа ОУДБ.10. Обществознание (включая экономику и право)
- 3.3.11. Программа ОУДБ.11 Биология и экология
- 3.3.12. Программа ОУДБ.12. Основы валеологии и здорового образа жизни и ОУД(Б)12 Введение в профессию
- 3.3.13. Программа УДБ.13 Башкирский язык
- 3.3.14. Программа УДБ 14 Культура речи современного специалиста
- 3.3.15. Программа УДБ 15 Правовые основы профессиональной деятельности
- 3.3.16. Программа УДБ 16 Черчение
- 3.4. Программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла
- Программы общепрофессиональных дисциплин
- 3.4.1. Программа ОП.01. Основы технического черчения
- 3.4.2. Программа ОП.02. Основы материаловедения и технология общеслесарных работ
- 3.4.3. Программа ОП.03. Техническая механика с основами технических измерений
- 3.4.4. Программа ОП.04. Основы электротехники
- 3.4.5. Программа ОП.05. Безопасность жизнедеятельности
- 3.4.6. Программа ОП.06 Охрана труда
- Программы профессиональных модулей
- 3.4.12. Программа профессионального модуля ПМ.01. Выполнение механизированных работ в сельском хозяйстве.
- 3.4.13. Программа профессионального модуля ПМ.02. Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования
- 3.4.14. Программа профессионального модуля ПМ.03. Транспортировка грузов и перевозка пассажиров.
- 3.4.15. Программа ФК.00. Физическая культура
4. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.
5. Оценка результатов освоения программы
- 5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся
- 5.2. Организация итоговой государственной аттестации выпускников
- Приложения: Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППКРС)

Основная профессиональная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии СПО 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по профессии

35.01.13 тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, относящейся к укрупненной группе профессии

35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство по направлению подготовки

Сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее - программа) составляют:

- Конвенция о правах ребенка. Одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г. Вступила в силу для СССР 15.09.1990 г.

- Конституция Российской Федерации 20.20.1993 с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 «6-ФКЗ» и от 30.12.2008 № 7 ФКЗ.

– федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 04.06.2014 № 148-ФЗ ;

- Приказ Минобрнауки России: от 29 октября 2013 г. № 1199 "Об утверждении Перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования" (зарегистрирован Минюстом России 26 декабря 2013 г., регистрационный N 30861)

- Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» с изменениями, утвержденными Приказом Минобрнауки РФ № 1645 от 29.12.2014 (зарегистрировано в Минюсте РФ 09.02.2015 рег. № 35953);

- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» с изменениями (Приказ Минобрнауки РФ № 1580 от 15.12.2014. зарегистрировано в Минюсте 15.01.2015 ;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968

(в редакции Приказа Минобрнауки России от 31.01.2014 № 74)

Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г. Регистрационный № 30306 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования"

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 28 мая 2014 г. N 594 "Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ"

- Приказ Минобрнауки России от 25 октября 2013 г. № 1186

«Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;

- Приказ Минобрнауки России от 14 февраля 2014 г. № 115 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»;
- Письмо Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2009 г. № 673. "Об утверждении Положения об учебной и производственной практике студентов (курсантов), осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования"
- Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов, ОК 016-94, 01.11.2005 г.;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере образования и науки Минобрнауки России от 27.12.2009 № 03-2672 с разъяснениями по формированию примерных программ профессиональных модулей НПО и СПО на основе ФГОС НПО и ФГОС СПО;
- Письмо МО РБ № 03-13/104 от 20 мая 2011 г. «О изучении башкирского языка как государственного языка РБ»
- Устав ГБПОУ СМК и его локальные акты;
- Рекомендации Минобрнауки РФ и Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО по организации получения среднего общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО.
- Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 № 740, зарегистрирован Минюсте России 20.08.2013 № 29506 об Утверждении федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (СПО) 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, с изменением, внесенным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.08.2014 г. № 1039 (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 17.09.2014 г., регистрационный № 34070); с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.04.2015 г. № 391 (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 14.05.2015 г., регистрационный № 37276);
- Профессиональный стандарт «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства», утвержденный приказом Минтруда РФ от 04.06.2014 № 362н, зарегистрирован в Минюсте 03.07.2014 №32956;
- Профессиональный стандарт «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования», утвержденный приказом Минтруда РФ от 08.09.2014 №619н, зарегистрирован в Минюсте РФ 10.10.2014 № 34287;

## **1.2. Нормативный срок освоения программы**

Нормативный срок освоения программы подготовки по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства с получением полного среднего общего образования при очной форме получения образования:

- на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **2.1. Область и объекты профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускника:

Выполнение механизированных работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур; эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин, механизмов, установок, приспособлений и другого инженерно-технологического оборудования сельскохозяйственного назначения. 4

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

тракторы, самоходные сельскохозяйственные машины;  
прицепные и навесные устройства;  
оборудование животноводческих ферм и комплексов;  
механизмы, установки, приспособления и другое инженерно-техническое оборудование сельскохозяйственного назначения;  
автомобили категории "С";  
инструменты, оборудование, стационарные и передвижные средства для монтажа, ремонта и технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования;  
технологические процессы монтажа, ремонта и технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования,  
сырье и сельскохозяйственная продукция;  
технологические операции в сельском хозяйстве

### **2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции**

**Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:**

#### **ВПД 1 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования**

- ПК 1.1 Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов на предприятиях сельского хозяйства.
- ПК 1.2 Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве
- ПК 1.3 Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм.
- ПК 1.4 Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания

#### **ВПД 2 Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования.**

- ПК 2.1 Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.
- ПК 2.2 Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.
- ПК 2.3. Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств,

- оборудования животноводческих ферм и комплексов.
- ПК 2.4. Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.
- ПК 2.5. Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.
- ПК 2.6. Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.

### **ВПД 3 Транспортировка грузов**

- ПК 3.1.
- ПК 3.2. Управлять автомобилями категории «С».
- ПК 3.3. Выполнять работы по транспортировке грузов.  
Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.
- ПК 3.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.
- ПК 3.5. Работать с документацией установленной формы.
- ПК 3.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

### **Общие компетенции выпускника**

- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- ОК 3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 7 Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.
- ОК 8 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

### **2.3. СПЕЦИАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ**

Минимальный возраст приема на работу: для профессии «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин» - 16 лет.

Минимальный возраст для получения права на управление гусеничными и колесными тракторами категории «В», «С», «Е», «F» – 17 лет, а тракторами категории «D» - 18 лет.

Минимальный возраст для получения права на управление автомобилем – 18 лет.

Пол не регламентируется.

Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Министерства здравоохранения Российской Федерации.

#### 4. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

##### 4.1. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по профессии 35.01.13. Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

№ п.п	Наименование
1	Кабине инженерной графики
2	Кабинет материаловедения
3	Кабинет технической механики
4	Кабинет управления ТС и безопасности движения
5	Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда
6	Лаборатория технических измерений
7	Лаборатория электротехники
8	Лаборатория тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин
9	Лаборатория оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм
10	Лаборатория автомобилей
11	Лаборатория технологии производства продукции растениеводства
12	Лаборатория технологии производства продукции животноводства
13	Слесарная мастерская
14	Пункт технического обслуживания
15	Тренажеры для выработки навыков и совершенствования техники управления ТС
16	Учебно-производственное хозяйство
17	Автотрактородром
18	Гараж с учебными автомобилями категорий «С»
19	Спортивный зал
20	Стадион с элементами полосы препятствий
21	Место для стрельбы
22	Библиотека
23	Читальный зал с выходом в Интернет
24	Актный зал

#### 5. Оценка результатов освоения программы

##### 5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка уровня сформированности компетенций студентов. С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

1. *Входной контроль.* Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение, может проводиться в форме устного опроса, тестирования, письменного экзамена.

2. *Текущий контроль* результатов подготовки осуществляется преподавателем и/или обучающимся в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о: выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;

формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

3. *Рубежный (внутрисеместровый) контроль* достижений обучающихся базируется на модульном принципе организации обучения по разделам учебной дисциплины. Рубежный контроль проводится независимой комиссией, состоящей из ведущего занятия преподавателя, специалистов структурных подразделений образовательного учреждения. Результаты рубежного контроля используются для оценки достижений обучающихся, определения рейтинга обучающегося в соответствии с принятой в образовательном учреждении рейтинговой системой, и коррекции процесса обучения (самообучения). Индивидуальное домашнее задание (ИДЗ) традиционная форма организации самостоятельной внеаудиторной работы с целью проверки результатов самообучения. В зависимости от содержания, ИДЗ может представлять собой графическую, расчетную, расчетно-графическую работу, а также реферат, аналитический обзор, эссе и т.п.

4. *Итоговый контроль* результатов подготовки обучающихся, промежуточная аттестация осуществляется комиссией в форме зачетов и/или экзаменов с участием ведущего(их) преподавателя (ей). Для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям Основной профессиональной образовательной программы по профессии 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства в колледже разрабатывается Фонд оценочных средств (далее ФОС). Фонд оценочных средств комплект методических материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательных программ, рабочих программ модулей (дисциплин). При разработке ФОС по профессии преподаватели руководствуются следующими принципами: - принцип ориентации на общие и профессиональные компетенции выпускника; - принцип мониторинговой направленности основных контрольно-оценочных и диагностических процедур; - принцип поливариантности используемых в системе педагогического контроля знаний, средств, методов и технологий; - принцип качественной направленности системы оценочных и диагностических процедур; - принцип системности и систематичности контроля усвоения студентами содержания учебного курса; - принцип преемственности контроля результатов освоения дисциплин общеобразовательного и общепрофессионального циклов; ФОС по профессии состоит из программы государственной (итоговой аттестации) и ФОС по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям обязательной и вариативной частей ОПОП ПКРС в соответствии с учебным планом. Структурными элементами ФОС по профессии 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства являются:

1. ФОС по учебной дисциплине, включающий в себя контрольно-измерительные материалы для диагностического, текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации.

2. ФОС по профессиональному модулю, включающий в себя контрольно-измерительные материалы по МДК, контрольно оценочные средства для экзамена квалификационного

## **5.2. Организация итоговой государственной аттестации выпускников**

Государственная итоговая аттестация является завершающей частью обучения студентов и независимо от форм получения образования, является обязательной.

*Цель проведения государственной итоговой аттестации:*

Определение соответствия результатов освоения выпускниками образовательных программ требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих) по профессии с последующей выдачей документа государственного образца об уровне образования и квалификации.



Государственная итоговая аттестация по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства включает выполнение выпускной практической квалификационной работы по профессии и защиту письменной экзаменационной работы.

Структура и требования программы государственной итоговой аттестации соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по профессии.

Выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО и проводится по профессиональным модулям (модулю) в результате освоения которых обучающемуся присваивается квалификация.

*Письменная экзаменационная работа.*

Обязательные требования - соответствие тематики письменной экзаменационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

*На подготовку и проведение государственной итоговой аттестации отводится 1 неделя.*

ГИА выпускников не может быть заменена оценкой уровня их подготовки на основе текущего контроля, успеваемости и результатов промежуточной аттестации.

Не позднее чем за 6 месяцев до начала прохождения ГИА до сведения обучающихся доводятся следующие:

- программа ГИА по профессии;
  - требования к выпускным квалификационным работам;
  - критерии оценки знаний, утвержденные ГБПОУ СМК;
- Также осуществляется ознакомление со следующими документами:

- приказ о создании Государственной экзаменационной комиссии;
- тематика выпускных практических квалификационных работ;
- график защиты письменных экзаменационных работ и проведения выпускных практических квалификационных работ;
- приказы о закреплении тем письменных экзаменационных работ за обучающимися (с указанием руководителей).

К ГИА допускаются выпускники, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план, индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся всех компетенций предусмотренных ФГОС по профессии при изучении им теоретического материала и прохождении учебной и производственной практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть представлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по профессии, характеристики с мест прохождения производственной практики.

К ГИА не допускаются выпускники, не освоившие ППКРС СПО по профессии в полном объеме: не сдавшие экзамены по отдельным учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам; экзамены (квалификационные) по профессиональным модулям.

Досрочное проведение ГИА не проводится.

Обучающимся, не допущенным к ГИА, выдается справка установленного образца с указанием периода обучения, изученных предметов и оценок.

Лицам, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из ГБПОУ СМК.

Дополнительные заседания государственных экзаменационных комиссий организуются в установленные колледжем сроки, но не позднее четырех месяцев после

подачи заявления лицом, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Для прохождения государственной итоговой аттестации лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, восстанавливается в образовательной организации на период времени, установленный колледжем самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения государственной итоговой аттестации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается ГБПОУ СМК не более двух раз.

Критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника определяются ГБПОУ СМК в зависимости от вида, формы проведения, а также от конкретной профессии (квалификации) СПО по профессии.

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**  
**основной профессиональной образовательной программы подготовки**  
**квалифицированных рабочих, служащих**  
**по профессии 35.01.13 Тракторист машинист сельскохозяйственного**  
**производства**

Дата заполнения: \_\_\_\_\_

**Сведения об организациях**

<b>Название организации</b>	<b>Адрес</b>	<b>Телефон/факс</b>
ГУСП «Совхоз Рощинский»	453137, Республика Башкортостан, Стерлитамакский район, ГУСП «Совхоз Рощинский»	Тел.: (3473)22-15-34 Факс: (3473)22-15-34 e-mail: r.272561@mail.ru
ООО Агропромышленное предприятие имени Калинина	453145, Республика Башкортостан, Стерлитамакский район, с Николаевка, ул Ушакова, 5	Тел: (3473) 27-39-40 Факс: 27-38-40 E-mail: bashkalinina02@mail.ru
ООО СП «Максимовка»	453148, республика Башкортостан, Стерлитамакский район, деревня Максимовка, Молодёжная улица, 1	Тел: (3473) 27-16-34 Факс:(3473) 27-16-18 e-mail: spmashkina@yandex.ru
ООО «СП Дружба»	453152, республика Башкортостан, Стерлитамакский район, деревня Подлесное, Центральная улица, 32 А	Тел: (3473) 27-19-40 Факс: (3473) 27-39-30
ООО «СпецАвтоТранспорт»	453130, г. Стерлитамак, ул. Гоголя, д.124,	Тел: 8(3473) 41-23-00, 89196111444, Факс: 8(3473) 41-23- 23 e-mail: <a href="mailto:sat@sat-str.ru">sat@sat-str.ru</a>

**Документация, представленная для согласования:**

1. Рабочий учебный план по профессии **35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства**
2. Рабочие программы дисциплин вариативной части

**Характеристика подготовки по профессии**

**35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства**

**1. Общая характеристика ППКРС**

1.1. Нормативные сроки освоения программы - *2года 10 месяцев*

1.2. Наименование квалификации.

*Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования*

*Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства*

*Водитель автомобиля*

1.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников:

область профессиональной деятельности выпускников-  
*Выполнение механизированных работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур;*

*эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин, механизмов, установок, приспособлений и другого инженерно-технологического оборудования сельскохозяйственного назначения.*

объекты профессиональной деятельности выпускников-  
*тракторы, самоходные сельскохозяйственные машины;*  
*прицепные и навесные устройства; оборудование животноводческих ферм и комплексов;*

*механизмы, установки, приспособления и другое инженерно-техническое оборудование сельскохозяйственного назначения;*

*автомобили категории "С";*

*инструменты, оборудование, стационарные и передвижные средства для монтажа, ремонта и технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования;*

*технологические процессы монтажа, ремонта и технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования,*

*сырье и сельскохозяйственная продукция;*

*технологические операции в сельском хозяйстве*

#### 1.4. Требования к результатам освоения ППКРС:

общие компетенции:

- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- ОК 3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 7 Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.
- ОК 8 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

основные виды профессиональной деятельности, профессиональные компетенции.

#### **ВПД 1 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования**

- ПК 1.1 Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов на предприятиях сельского хозяйства.
- ПК 1.2 Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве

- ПК 1.3 Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм.
- ПК 1.4 Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания

**ВПД 2 Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования.**

- ПК 2.1 Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.
- ПК 2.2 Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.
- ПК 2.3. Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.
- ПК.2.4. Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.
- ПК 2.5. Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.
- ПК 2.6. Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.

**ВПД 3 Транспортировка грузов**

- ПК 3.1. Управлять автомобилями категории «С».
- ПК 3.2. Выполнять работы по транспортировке грузов.
- ПК 3.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.
- ПК 3.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.
- ПК 3.5. Работать с документацией установленной формы.
- ПК 3.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

**2. Структура вариативной части ППКРС.**

Вариативная часть циклов ОПОП ППКРС в количестве 144 часа распределяются между элементами обязательной части цикла и используется для изучения дополнительной дисциплины и увеличения объема времени, отведенного на модуль обязательной части.

36 часов на ОП.06. Охрана труда, т.к. сформулированные в качестве дополнительных требований результатам освоения ОПОП ППКРС требования к умениям и знаниям обучающегося выделяются в отдельную учебную дисциплину.

58 часов на МДК 01.02. Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования В соответствии с запросом работодателей, выдвигающих дополнительные требования к знаниям и умениям работников, выполняющих механизированные работы в растениеводстве на импортной сельскохозяйственной технике, используемой на предприятиях сельского хозяйства

Муниципального района Стерлитамакский район и других районов Республики Башкортостан.

50 часов на ПМ.03. Транспортировка грузов. Обосновано дополнительными к обязательным требованиям к практическому опыту, умениям и знаниям, связанными с увеличением интенсивности работ по транспортировке грузов, (увеличение скоростного режима транспортного потока, увеличение дорожно-транспортного травматизма, увеличение грузоподъемности современных транспортных средств).

Введение новых дидактических единиц направлено на реализацию дополнительных требований к знаниям, умениям и практическому опыту в соответствии с возросшими требованиями к подготовке квалифицированных рабочих, которые должны овладеть инновационными способами профессиональной деятельности.

**СОГЛАСОВАНО**

Директор  
ГУСП «Совхоз



*[Handwritten signature]*

Тимергалин Ильдар Сагитович

МП

Директор  
ООО АП имени Калинина



*[Handwritten signature]*

Коваленко Александр Анатольевич

МП

Директор  
ООО СП «Максимовка»



*[Handwritten signature]*

Кучугура Виктор Николаевич

МП

Директор  
ООО «СП Дружба»



*[Handwritten signature]*

Никифоров Александр Васильевич

МП

Директор  
ООО «СпецАвтоТранспорт



*[Handwritten signature]*

Никифоров Олег Юрьевич

15

15