

Министерство образования Республики Башкортостан
государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Стерлитамакский межотраслевой колледж

Рассмотрен
На заседании методического совета
ГБПОУ Стерлитамакский
межотраслевой колледж
Протокол № 3 от 02.02.2018 г



Утверждаю
Директор колледжа
Р.Ю.Каримов
«02» февраля 2018 г

ОТЧЁТ

по результатам самообследования государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение Стерлитамакский
межотраслевой колледж

2018год

Ум (Исмаева)

СОДЕРЖАНИЕ

- Введение
1. Организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности
 2. Система управления образовательным учреждением
 3. Содержание и качество подготовки обучающихся
 4. Трудоустройство выпускников
 5. Организация образовательного процесса
 6. Методическая работа
 7. Информационное обеспечение и материально-техническая база
 8. Анализ воспитательной работы
 9. Социально-бытовое обеспечение учащихся
 10. Результаты анализа показателей деятельности
 11. Выводы.
 12. Отделение подготовки квалифицированных рабочих
 - 12.1. Общие сведения, организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности
 - 12.2. Система управления отделением ПКР
 - 12.3. Содержание образовательной деятельности
 - 12.3. Структура и результативность подготовки по профессиям
 - 12.4. Организация проведения приёма студентов.
 - 12.5. Профорientационная работа
 - 12.6. Обеспечение сохранности контингента
 - 12.7. Государственная итоговая аттестация
 - 12.8. Достижения обучающихся
 - 12.9. Трудоустройство выпускников
 - 12.10. Кадровое обеспечение
 - 12.11. Методическая и научно- исследовательская деятельность
 - 12.12. Социально-бытовое обеспечение учащихся
 - 12.13. Состояние воспитательной работы
 - 12.14. Результаты анализа показателей деятельности отделения
 - 12.15. Выводы
 13. Филиал ГБПОУ Стерлитамакский межотраслевой колледж с. Петровское
 - 13.1. Общие сведения об образовательном учреждении
 - 13.2. Система управления учреждением
 - 13.3. Содержание и качество подготовки обучающихся
 - 13.4. Организация учебного процесса
 - 13.5. Воспитательная работа
 - 13.6. Востребованность выпускников
 - 13.7. Кадровое обеспечение
 - 13.8. Материально-техническая база
 - 13.9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования
 - 13.10. Результаты анализа показателей деятельности
 - 13.11. Выводы
 14. Филиал ГБПОУ Стерлитамакский межотраслевой колледж с. Стерлибашево
 - 14.1. Сведения об образовательном учреждении. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности
 - 14.2. Система управления филиалом
 - 14.3. Структура управления филиалом

- 14.3. Структура
- 14.4. Материально-техническая база филиала
- 14.5. Культурно- бытовые и административно-служебные помещения
- 14.6. Производственно- техническое обеспечение учебного процесса
- 14.7. Структура подготовки квалифицированных специалистов
- 14.8. Организация проведения приема студентов
- 14.9. Профорientационная работа
- 14.10. Обеспечение сохранности контингента
- 14.11. Содержание образовательной деятельности
- 14.12. Результативность образовательной деятельности
- 14.13. Государственная итоговая аттестация
- 14.14. Достижения обучающихся
- 14.15. Трудоустройство выпускников
- 14.16. Кадровое обеспечение
- 14.17. Повышение квалификации преподавателей и мастеров п/о
- 14.18. Методическая и научно-исследовательская деятельность
- 14.19. Библиотечно-информационное обеспечение
- 14.21. Состояние воспитательной работы
- 14.22. Результаты анализа показателей деятельности
- 14.23 Выводы.

Введение

Самообследование Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Стерлитамакский межотраслевой колледж проведено в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462.

Самообследование колледжа проведено комиссией в составе:

Каримов Р.Ю. – директор колледжа, председатель,

Бурова С.Г. – зам. директора по учебной работе,

Исангулов Р.Р. – зам. директора по учебно-производственной работе,

Минибаева Т.Г. – зам. директора по воспитательной работе,

Новодран Н.Н. – зав. отделением подготовки специалистов среднего звена,

Рафиков Р.Р. – зам. директора по подготовке квалифицированных рабочих,

Габитова А.Я. – зав. отделением подготовки квалифицированных рабочих,

Якупов Р.Г. – зав. филиалом с.Петровское,

Ишкулова Г.И. – зав. учебной части филиала с.Петровское,

Ишмухаметов А.Б. – зав. филиалом с.Стерлибашево,

Рахманкулова Л.Ф. - зав. учебной части филиала с.Стерлибашево,

Багаутдинова Р.Т. – юрист-консульт,

Романова Н.А. – старший методист,

Федотова С.А. – методист,

Петрова Н.А. - председатель цикловой комиссии экономических, математических и общих естественнонаучных дисциплин,

Малышева Ю.В. – председатель цикловой комиссии общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин,

Хисматуллина Р.С. - председатель цикловой комиссии агроветеринарных дисциплин,

Сибряева А.Х. - председатель цикловой комиссии технических дисциплин,

Биккузина А.Ф. – педагог-организатор,

Такиев М.В. – руководитель физвоспитания.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа; получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по основным и дополнительным профессиональным образовательным программам и содержанию подготовки; установление степени соответствия фактического содержания уровня и качества подготовки обучающихся и выпускников Федеральным государственным образовательным и профессиональным стандартам. В процессе самообследования проведена оценка системы управления организации, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей эффективности деятельности колледжа.

Результаты проведенного самообследования отражены в данном сводном отчете, включающем в себя текстовый анализ и показатели по основным видам деятельности государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Стерлитамакский межотраслевой колледж. Итоги самообследования обсуждались на заседании методического совета (Протокол № 3 от 02.02.2018 г.)

1. Организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности

В 1920 году Уфимским губотделом на губернском совещании по сельскохозяйственному образованию было решено открыть «Кююргазинский средний сельскохозяйственный техникум», призванный готовить агрономов. Техникум был открыт 6 октября 1921 года и по первоначальному замыслу организовался, как среднее училище с двумя подготовительными группами и четырьмя специальными классами. В 1923 году в связи с недостаточным уровнем учебно-материальной базы «Кююргазинский сельскохозяйственный техникум» был преобразован в сельскохозяйственный техникум пониженного типа (по типу бывших низших сельскохозяйственных училищ первого разряда). С 1 октября 1925 года на базе Кююргазинской сельскохозяйственной школы организуется техникум. С 1933 года техникум начинает выпускать зоотехников и ветеринаров, а с 1937 года младших зоотехников и ветеринарных фельдшеров. 4 сентября 1957 года техникум был переименован в Стерлитамакский зооветеринарный техникум в связи с переводом в г. Стерлитамак на базу ликвидированной Советско-партийной школы. 11 апреля 1972 года на базе Стерлитамакского зооветеринарного техникума, учебно-производственного хозяйства техникума и совхоза «Заливной» был создан первый в Башкирии совхоз-техникум. В марте 1985 года учебная часть Стерлитамакского совхоза-техникума переехала в новый учебный корпус в с. Наумовка. С 1976 года в техникуме начата подготовка агрономов. В 1990 году было открыто отделение механизации. В 1992 году в совхозе-техникуме начали готовить фермеров-организаторов со средним специальным образованием для работы в качестве руководителя крестьянского хозяйства и непосредственного исполнителя технологических процессов по производству продукции сельского хозяйства. По заявкам администрации прилегающих районов в 1998 году в техникуме начали подготовку бухгалтеров (специальность «Экономика и бухгалтерский учет»). В 2005 году начат прием на специальность «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», в 2006 году открыты 2 специальности «Автоматизированные системы обработки информации и управления» и «Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем».

В 1959 году было открыто заочное отделение, на котором в настоящее время обучение ведется по двум специальностям: «Механизация сельского хозяйства» и «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

В соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации и приказом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 22 ноября 2000 года № 932 Стерлитамакский совхоз-техникум переименован в Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Стерлитамакский сельскохозяйственный техникум». Изменение наименования техникума было проведено в соответствии с распоряжением Правительства Республики Башкортостан от 8 апреля 2005 года № 293-Р в Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Стерлитамакский сельскохозяйственный техникум». Распоряжением Правительства Республики Башкортостан от 5 октября 2005 года № 908-Р из состава ГОУ СПО «Стерлитамакский сельскохозяйственный техникум» было выделено государственное унитарное сельскохозяйственное предприятие «Стерлитамакское». Наименование учреждения с 01.01.2012 года изменено на государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Стерлитамакский сельскохозяйственный техникум» на основании приказа Министерства образования Республики Башкортостан №1984 от 27.12.2011. В результате реорганизации путем присоединения ГАОУ НПО ПЛ № 97, ГБОУ НПО ПУ № 88, ГБОУ НПО ПУ № 107 к ГБОУ СПО «Стерлитамакский сельскохозяйственный техникум» на основании распоряжения №1231-р от 14.11.2014 года Правительства Республики Башкортостан установлено последнее наименование государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Стерлитамакский межотраслевой колледж». На основании приказа Министерства образования Республики Башкортостан от 09.12.2014 г. № 2220 созданы филиалы Стерлитамакского межотраслевого колледжа с наименованиями: филиал государственного бюджетного образовательного учреждения Стерлитамакский межотраслевой колледж с.

Петровское, филиал государственного бюджетного образовательного учреждения Стерлитамакский межотраслевой колледж с. Стерлибашево. Колледж зарегистрирован как юридическое лицо межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы России №39 по Республике Башкортостан (лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 09 июня 2016 года, ОГРН 1020201256437).

Колледжу присвоены ОКПО 00537817, ИНН 0242000987. Юридический адрес техникума: 453167, Республика Башкортостан, Стерлитамакский район, с. Наумовка, ул. Студенческая, д. 3.

Юридический адрес учредителя: 450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Театральная, 5/2, Министерство образования РБ.

Организационно-правовая форма колледжа по уставу – государственная.

ГБПОУ Стерлитамакский межотраслевой колледж имеет лицензию серии 02Л01 № 0004790, регистрационный номер 3056 от 19.05.2015, выданную Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан на осуществление образовательной деятельности.

Колледж имеет свидетельство о государственной аккредитации 02А03 № 0000052, регистрационный номер 1820 от 18.06.2015, выданное Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан, действует до 23.05.2019.

Колледж в своей структуре имеет два филиала в с. Петровское и с. Стерлибашево, а также отделение подготовки квалифицированных рабочих (ПКР) в г. Стерлитамаке..

Устав колледжа утвержден 06.04.2015 года Министерством образования РБ. Изменения в Устав утверждены 13.10.2016 года. Содержание Устава и изменения к нему соответствуют требованиям закона «Об образовании», Типовому положению об образовательном учреждении среднего профессионального образования, нормативным документам Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования Республики Башкортостан. Организационно-правовая форма техникума по уставу – государственное бюджетное учреждение.

Для обеспечения образовательной деятельности техникум располагает учебно-лабораторными корпусами общей площадью 9930 кв.м на 1060 учебных мест, библиотекой с читальным залом на 40 мест и выходом в интернет, актовым залом на 328 посадочных мест, столовой на 220 посадочных мест, медицинским пунктом, четырьмя общежитиями на 864 человека, которые соответствуют требованиям, заявленным при лицензировании. Помещения для ведения образовательной деятельности закреплены за колледжем на праве оперативного управления.

Качественный состав преподавателей по всем специальностям подготовки по основному и дополнительному образованию соответствует требованиям лицензионных нормативов.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности колледжа соответствует требованиям законодательства и Устава техникума.

2. Система управления образовательным учреждением

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, его Уставом и строится на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Колледж в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», Бюджетным кодексом Российской Федерации, другими законодательными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении), утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 18.07.2008г. №543, нормативными правовыми актами соответствующих федеральных органов исполнительной власти и местного самоуправления, актами Учредителя и Уставом колледжа.

Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет директор, который назначен в установленном порядке Учредителем на основании заключенного срочного трудового договора. Директор в соответствии с законодательством Российской Федерации определяет должностные обязанности работников, утверждает штатное расписание, заключает договоры, в том числе трудовые договоры, выдает доверенности, в пределах своей компетентности издает приказы,

распоряжения, дает указания, обязательные для всех работников и обучающихся, осуществляет иные распорядительные полномочия.

Общественное управление осуществляется через коллегиальные органы: Общее собрание работников и обучающихся колледжа, Совет колледжа, Педагогический совет, Методический совет, Попечительский совет, Совет трудового коллектива и Студенческое собрание.

Основными задачами коллегиальных органов управления являются непосредственное участие в управлении колледжем, выбор стратегических направлений развития колледжа и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях.

В структуру колледжа входят учебно-воспитательная, учебно-производственная, административная, финансово-экономическая служба, хозяйственная служба.

Учебно-воспитательная служба включает очное и заочное отделения; учебную часть; методический кабинет, спортивный комплекс, библиотеку. Учебно - производственная и административная служба включает учебные мастерские, ветеринарную клинику, отдел кадров. Финансово-экономическая служба включает бухгалтерию. Хозяйственная служба включает персонал, обслуживающий здания колледжа, а также гараж, общежития, столовую.

Работают педагогический и методический советы.

В состав педагогического совета входят все инженерно-педагогические работники колледжа. Действует он на основании Положения и рассматривает все основные вопросы образовательной деятельности колледжа. Заседания педсовета проводятся регулярно в соответствии с планом его работы.

Методический совет колледжа обеспечивает коллегиальность обсуждения методической работы и целенаправленное методическое обеспечение учебного процесса. Работает методсовет на основании Положения по утвержденному плану, согласно которому заседания проводятся не реже 1 раза в три месяца.

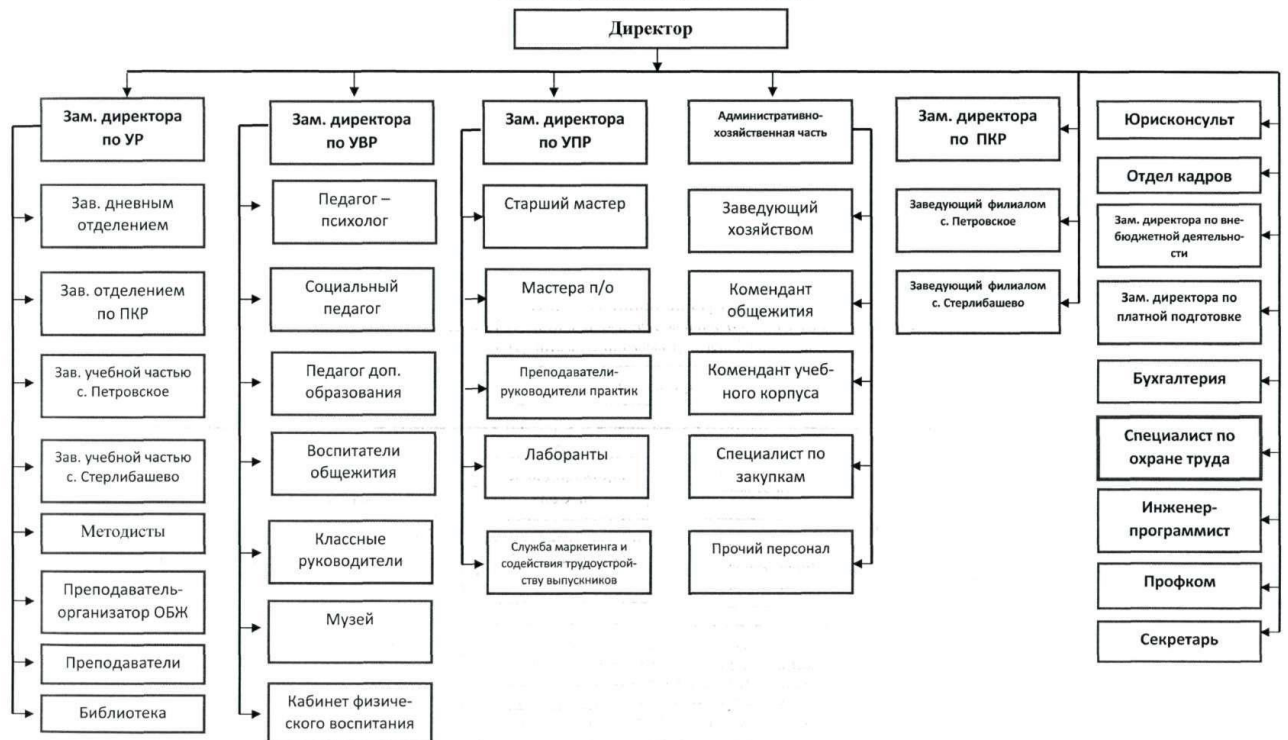
Для обеспечения участия в управлении более широкого круга должностных лиц, преподавателей и обучающихся в колледже образованы совет руководства (административное совещание) и студенческий совет. Основные задачи, функции и порядок работы структурных подразделений колледжа определены отдельными положениями, утвержденными директором. В колледже разработана структура управления, где определен порядок взаимодействия структурных подразделений, их руководителей и других участников образовательного процесса. Организация управления колледжем соответствует уставным требованиям.

Колледж имеет в своей структуре очное отделение, заочное отделение; учебно-производственные мастерские; учебные кабинеты и лаборатории; ветеринарную клинику; автотрактородром; студенческие общежития; столовую; медицинский пункт. Руководители структурных подразделений техникума действуют в соответствии с утвержденными должностными обязанностями и структурой управления.

Организация управления колледжем соответствует нормативным и уставным требованиям. В системе управления колледжем широко используются информационные технологии. Система управления колледжем эффективна, о чём свидетельствуют результаты деятельности колледжа.

Анализ программ и концепции развития колледжа, протоколов заседания Совета колледжа характеризует колледж как динамично развивающееся образовательное учреждение с государственной поддержкой и имеющее собственный интеллектуальный и экономический потенциал, в котором обеспечиваются академические свободы; открытость, прозрачность управленческой деятельности.

Организационная структура
 Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
 Стерлитамакский межотраслевой колледж



3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Структура подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена ведется в колледже в соответствии с востребованностью выпускников предприятиями различных форм собственности районов, городов республики. Колледж является многопрофильным учебным заведением, которое реализует основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования базовой и углубленной подготовки по очной и заочной формам обучения.

В соответствии с лицензией ГБПОУ Стерлитамакский межотраслевой колледж ведет подготовку специалистов по следующим программам среднего профессионального образования базового уровня:

- 35.02.07 Механизация сельского хозяйства - очная и заочная формы обучения;
- 36.02.01 Ветеринария - очная форма обучения;
- 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта - очная и заочная формы обучения;
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) - очная форма обучения;
- 09.02.03 Программирование в компьютерных системах - очная форма обучения.

Подготовка специалистов среднего звена осуществляется на базе основного образования с реализацией основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами(ФГОС) и профессиональными стандартами. В колледже проведена актуализация реализуемых основных и дополнительных образовательных программ в связи с утверждением профессиональных стандартов.

Содержание подготовки обучающихся соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. В колледже разработаны и утверждены ППССЗ, которые ежегодно обновляются с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО.

Объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов, использован на увеличение объемов времени, отведенных на дисциплины и модули обязательной части, или ввода новых

дисциплин соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности по специальности. Высокий уровень информатизации образовательного процесса, наличие электронных образовательных ресурсов способствует организации эффективной самостоятельной работы обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения.

Рабочие программы ориентированы на достижение конечной цели обучения, соответствуют профессионально-образовательным требованиям к подготовке выпускников. Содержание рабочих учебных программ соответствует образовательным и профессиональным стандартам, учебным планам. Рабочие учебные программы постоянно пересматриваются и корректируются. По всем специальностям в колледже имеются рабочие программы учебных и производственных практик

Оценка качества подготовки обучающихся при проведении самообследования колледжа осуществлялась на основе анализа результатов государственной итоговой аттестации выпускников, результатов промежуточной аттестации студентов по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам, анализа потенциала педагогических кадров, а также по отсутствию рекламаций на качество их подготовки со стороны работодателей.

Качество знаний студентов по степени усвоения ими программного материала оценивалось в ходе проверки их остаточных знаний. В процессе самообследования была проведена проверка остаточных знаний с целью определения качества обучения по всем учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам.

В ходе самообследования контроль остаточных знаний студентов проводился с использованием разработанных в колледже фондов оценочных средств по учебным дисциплинам и профессиональным модулям. Результаты приведены в таблице:

Таблица 1. Сведения о результатах контрольных срезов

Перечень учебных дисциплин профессиональных модулей, междисциплинарных курсов по учебному плану, подлежащих промежуточной аттестации	Средние показатели успеваемости											
	2 курс				3 курс				4 курс			
	Средний балл	% неуспевающих	Общая успеваемость (% без «2»)	Качественная успеваемость (% на «4» и «5»)	Средний балл	% неуспевающих	Общая успеваемость	Качественная успеваемость (% на «4» и «5»)	Средний балл	% неуспевающих	Общая успеваемость	Качественная успеваемость (% на «4» и «5»)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Учебные дисциплины ОГСЭ	3,8	-	100	52,3								
Учебные дисциплины ЕН	3,6	-	100	43,1								
Учебные дисциплины ОПД	3,7	-	100	53,1	3,7	-	100	46,3				
Профессиональные модули				52,7	3,9	-	100	67,1	4,1	-	100	70,4

Для повышения качества подготовки выпускников в колледже реализуется комплекс организационных мероприятий по совершенствованию взаимодействия всех структурных элементов учебно - воспитательного процесса, обеспечивающих подготовку квалифицированных рабочих и специалистов со средним профессиональным образованием:

- конкурсный отбор абитуриентов;
- контроль усвоения студентами программного материала по циклам дисциплин и профессиональных модулей, использования эффективных форм и методов диагностики проведения промежуточных, текущих и государственных итоговых аттестаций.

Информация об уровне подготовки студентов в ходе реализации образовательного процесса является существенной составляющей в системе управления качеством и связана с рубежными периодами процесса, такими как текущий контроль знаний и промежуточные аттестации.

Полученные данные позволяют оценивать текущее состояние образовательного процесса и выявлять его несовершенства, которые требуют установления причин, их анализа и устранения.

Контроль качества подготовки специалистов является неотъемлемой частью системы менеджмента качества колледжа. Контроль качества подготовки осуществляется постоянно в течение всего периода обучения студентов. Выводы о качестве обучения делаются по результатам анализа учебной деятельности студентов, проводятся анализ отзывов потребителей и анализ успешности профессиональной деятельности выпускников колледжа.

За период обучения все студенты проходят следующие виды контроля:

- входной контроль знаний, умений, навыков студентов нового набора;
- контроль знаний студентов: текущий (семинары, практические занятия, выполнение лабораторных работ, коллоквиумы, индивидуальные задания, контрольные работы, тесты),
- промежуточный (семестровые экзамены и зачеты);
- контроль остаточных знаний студентов;
- рецензирование и оценка курсовых работ;
- итоговая государственная аттестация;
- аттестация практик.

Входной контроль знаний по каждой дисциплине проводится ведущим преподавателем в начале учебного года с целью определения подготовленности студентов к освоению данной дисциплины или междисциплинарного курса. Полученная в результате входного контроля знаний информация используется преподавателями в учебном процессе для коррекции уровня подготовленности студентов в целях обеспечения последующего прироста знаний, формирования умений и компетенций в процессе обучения. При необходимости по результатам входного контроля принимаются решения о проведении, например, дополнительных консультаций или занятий для наименее подготовленных студентов.

Текущий контроль успеваемости студентов по учебным дисциплинам осуществляется ведущими преподавателями с использованием разработанных ими контролирующих материалов. Цель текущего контроля – выявление несоответствий заявленным требованиям на этапе изучения дисциплины или междисциплинарного курса и принятие решений для их устранения и корректировки форм и методов обучения. Формы текущего контроля отражены в рабочих программах дисциплин.

Преподавателями используются различные формы текущей аттестации: защита лабораторных и практических работ, коллоквиумы, тестирование, написание рефератов, выполнение расчетно-графических работ и домашних заданий.

Результаты текущей аттестации учитываются преподавателями при прохождении студентом промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация студентов осуществляется в виде защиты курсовых работ (проектов) и сдачи семестровых испытаний. Оценка курсовых проектов (работ) осуществляется руководителем проекта (работы) на основе результатов их защиты студентами.

Семестровые испытания – оценка уровня знаний, умений и навыков по отдельным дисциплинам и междисциплинарным курсам, полученных обучающимися в течение семестра (семестров), установление соответствия приобретенных знаний, умений и навыков требованиям образовательных стандартов, проводимые в форме экзаменов и зачетов. Для оценки знаний студентов проводятся устные экзамены, тестирование. Зачеты, как правило, выставляются по результатам работы студента в семестре: учитывается выполнение всех практических и лабораторных заданий, результаты текущей аттестации.

Оценка уровня учебных достижений студентов осуществляется в соответствии с принятой четырехбалльной шкалой – неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично. Контрольно-измерительные материалы для промежуточной аттестации разработаны и рассмотрены на заседаниях цикловых методических комиссий. В рамках мониторинга академической успеваемости студентов результаты промежуточной аттестации по итогам семестров оформляются

соответствующие отчеты, на основании которых проводится анализ успеваемости студентов по отдельным дисциплинам и междисциплинарным курсам.

Результаты успеваемости студентов регулярно обсуждаются на заседаниях цикловых методических комиссий, на заседаниях методического и педагогического советов, совещаниях методического объединения классных руководителей.

По результатам анализа успеваемости принимаются соответствующие решения о разработке плана проведения корректирующих мероприятий по повышению академической успеваемости студентов и их реализации.

Хорошее качество подготовки специалистов в колледже подтверждается также успешными выступлениями студентов колледжа на олимпиадах и конкурсах. Данные об этом приведены в таблице 2:

Таблица 2. Сведения об участии студентов в олимпиадах и конкурсах в 2017 учебном году

№ пп	Наименование мероприятия	Дата	Место проведения	Название коллектива, ФИО руководителя	Результат
			Федеральный уровень		
	Всероссийская олимпиада профессионального мастерства обучающихся по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария	11-12.04 2017г.	г.Сергиев-Посад Московская область	Руководитель: Хусаинов Р.Ф. Участник: Халитов Ф.	участие
1	Всероссийская олимпиада по основам правовых знаний (дистанционная)	17.10.17г.		Малышева Ю.В. Участник: Авдеева В.	1 место
2	Всероссийская олимпиада по истории, 1 курс. ФГОС тест	октябрь	г.Бийск Центр дистанционной сертификации учащихся ФГОС Тест	Малышева Ю.В. Участник: Батова Е.	Место по России-6 Место в регионе-4
3	Всероссийская олимпиада по истории, 2 курс. ФГОС тест	октябрь	г.Бийск Центр дистанционной сертификации учащихся ФГОС Тест	Малышева Ю.В. Участник: Тимофеев В.П.	Место по России-5 Место в регионе-2
4	Всероссийский конкурс «Новый век в АПК	2017г.	АНО «Центр комплексной экспертизы инновационных проектов»	Руководитель: Петрова Н.А. Участники: Кайбушева Л.Э.Гагарина Е.Ю.	итоги не подведены
5	Всероссийская олимпиада по	13.02.17г.	Профессиональное	Руководитель: Бурова С.Г.	3 место

	математике для студентов средних специальных учебных заведений		образование России и стран СНГ. Интернет-издание Профобразования.	Участник: Иванова А.И.	
6	Всероссийская онлайн-олимпиада по Физике	26.03.2017г.	Профобразование Мир Педагога	Руководитель: Ирназарова А.М. Участник: Иванова А.И.	3 место
7	IV Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по предмету обществознание, I курс	октябрь, 2016г.	ООО РОСТКОНКУ РС г.Новосибирск	Руководитель: Новодран Н.Н. Участник: Захаров О	по России-3 в регионе-1
8	Всероссийская олимпиада по предмету: обществознание, 2 курс. ФГОС тест	октябрь	г.Бийск Центр дистанционной сертификации учащихся ФГОС Тест	Руководитель: Новодран Н.Н. Участник: Зайнутдинов Р.	Место по России-2 Место в регионе-1
9	Всероссийская олимпиада по предмету: история, 1 курс. ФГОС тест	октябрь	г.Бийск Центр дистанционной сертификации учащихся ФГОС Тест	Руководитель: Новодран Н.Н. Участник: Клещева В.	Место по России-1 Место в регионе-1
10	Международная олимпиада «Зима-2017» проекта «Инфроурок» по английскому языку	24.02.2017г.	г.Смоленск «Инфроурок»	Руководитель: Абдуллина А.В. Участники: Абдуллина А.Ф. Севрина В.Ю.	3 место
				Участники: Андруша В.А. Силина А.Н. Клещёва В.И. Куранбаева З.Ш. Газизова А.А. Буряк А.И. Иванова А.И. Дмитриева Ю.С.	сертификат за участие
11	Международная интернет олимпиада по английскому языку «Страноведение.	20.02.2017г.	педагогический портал «Солнечный свет» г.Смоленск	Руководитель: Абдуллина А.В. Участник: Андруша В.А.	диплом степени 1

	Великобритания»				
12	Всероссийские соревнования по стрельбе из лука на приз «Салавата Юлаева».	С 28 по 31 марта 2017	г.Бирск Министерство молодежи и политики спорта РБ	Руководитель: Артемьев А. Участник: 204 гр. Мокшанцева Александра	3 место.
			Республиканский уровень		
1	Отборочный тур II Регионального чемпионата «Молодые профессионалы-2017» WSP г.Уфа по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»	19.01.17г.	ГБПОУ Стерлитамакский межотраслевой колледж	Руководители: Валиев Ф.Ф. Исангулов Р.Р. Участники: Егоров В.А. Кунаккужин Ф.Н.	Участие
2	Отборочный тур II Регионального чемпионата «Молодые профессионалы-2017» WSP г.Уфа по компетенции «Веб дизайн», «Сетевое и системное администрирование»	25.01.17г.	Уфимский колледж статистики, информатики и вычислительной техники	Руководители: Михалев Е.В. Минибаева Т.Г. Участники: Биткин П.А. Никитин И.Н.	Приглашены на II региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia и JuniorSkills) Республики Башкортостан 2017 (Региональный чемпионат WSP г.Уфа по компетенции «Сетевое и системное администрирование
3	II региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia и JuniorSkills) Республики	с 13-17 февраля	ФГБОУ ВО Уфимский государственный нефтяной технический университет г.Уфа	Руководитель: Михалев Е.В. Участник: Биткин П.А.	участие

	Башкортостан 2017 (Региональный чемпионат WSP г.Уфа по компетенции «Сетевое и системное администрирование				
4	Финал III Чемпионата Республики Башкортостан по социальной онлайн-игре «Жэка».	17 февраля	Башкирский институт социальных технологий г.Уфа.	Руководитель: Минибаева Т.Г. Участники: Искандаров Т. Юсупов Э. Хамзин Ф.	1 место- Искандаров Т. 2 место- Юсупов Э. 3 место- Хамзин Ф.
9	Республиканская олимпиада профессионального мастерства обучающихся по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария	9 марта	ГБПОУ Стерлитамакский межотраслевой колледж	Участник: Халитов Ф.И. Руководители: Хусаинов Р.Ф. Романова Н.А. Хисматуллина Р.С. Забиров Г.Г. Карпова О.С.	1 место
10	Первый этап Республиканской спартакиады по военно – прикладным видам спорта среди юношей, подлежащих призыву на военную службу весной 2017 года и допризывной молодежи .	16 февраля 2017 года	г. Стерлитамак	Руководитель: Гирфанов Д.Р. Участники: Клявлин М. Шамсутдинов И. Себяряев А. Сагитов А. Сагидуллин А.	5 место в личном зачете Клявлин Марсель занял 1 место номинации на одевание противогаза, 2 место – Снаряжение магазина АК-30 патронами.
11	I этап Республиканского турнира «Кубок физики» для обучающихся средних профессиональных образовательных учреждений РБ, заочный этап	февраль	Октябрьский нефтяной колледж им.С.И.Кувыкина г.Октябрьский	Руководитель: Ирнарарова А.М. Участники: Андруша В Авдеева В. Жалилова А	1 место прошли на 2 этап
12	Республиканский этап (2 этап) Всероссийской	апрель-май 2017г.	Отдел по молодежной политике	Руководитель: Биккузина А.Ф. Участник:	номинация

	премии «Студент года-2017»		г.Стерлитамак	Джураева М.А.	
13	Республиканская олимпиада среди СПО по бухгалтерскому учету	18 марта 2017г.	ФГБОУ ВО Стерлитамакский филиал БГУ Экономический факультет. г.Стерлитамак	Руководитель: Петрова Н.А. Участники: Дмитриева Ю.С. Яковлева А.В. Кислова П.Г. Рахимова Н.И.	Дмитриева Ю.С.- 1 место Яковлева А.В., Кислова П.Г.- 2 место Рахимова Н.И.- 3 место
14	Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по укрупненной группе специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.	21-22 марта 2017 года	ГАПОУ Уфимский топливно-энергетический колледж и ГБПОУ Уфимский колледж статистики, информатики и вычислительной техники	Руководитель: Минибаева Т.Г. Участник: Биткин П.	сертификат за участие
15	Региональный этап Всероссийской олимпиады по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	23 марта 2017 года	ГБПОУ «Уфимский автотранспортный колледж»	Руководитель: Исангулов Р.Р. Участник: Егоров В.А.	диплом за победу в номинации «За стремление к победе»
16	Республиканский турнир «Кубок физики» для обучающихся СПО учреждений РБ	апрель 2017	Октябрьский нефтяной колледж им. С.И.Кувыкина	Руководитель: Ирназарова А.М.Участники: Иванова А., Иванова Д., Жалилова А.	победитель в номинации «За креативность».
17	Республиканская благотворительная акция «От сердца к сердцу».	31.05.2017г.	г.Уфа Уфимский торгово-экономический колледж	Руководитель: Ишмухаметов А.Б. Участники: Хлыстов Кирилл (ПКР), Суфиянова Гульшат	Сертификат

				(с.Наумовка), Мухамедьяров Алмаз (с.Стерлибашево).	
18	I Республиканский профсоюзный форум молодежи агропромышленн ого комплекса Республики Башкортостан	4 апреля 2017г.	г.Уфа	педагог- организатор Биккузина А.Ф Андруша Валерия, Байдавлетова Анелия и.	
			Региональный уровень		
1	Районный конкурс «Молодежь против коррупции!»		Администрация МР Стерлитамакски й район РБ	Руководитель: Зайнетдинова Р.Х. Участник: Валиев Р	2 место в номинации «Лучшая статья на тему «Коррупция -это...»
2	Муниципальный этап Всероссийской премии «Студент года-2017»	6 февраля 2017г.	Отдел по молодежной политике г.Стерлитамак	Руководитель: Биккузина А.Ф. Участники: Силина А.Н. Джураева М.А. Рахматуллин Р.И.	Номинации: Силина А.Н.- «Творческая личность года» Джураева М.А.- «Доброволе ц года», Рахматулли н Р.И.- «Спортсмен года»
3	Городской конкурс юных поэтов, прозаиков и журналистов «Рыцари золотого пера-2017».	февраль	Дворец пионеров г.Стерлитамак	Руководитель: Зайнетдинова Р.Х. Участник: Зайдуллин Д.И.	участие
4	Открытый турнир по рукопашному бою «Слава Отечеству», посвященный Воинам, погибшим в локальных военных конфликтах.	25 февраля 2017 года	Стерлитамакски й колледж физической культуры, управления и сервиса г.Стерлитамак	Руководитель: тренер Шевцов В.В. Участники: Фахретдинова Рената Кантюкова Зарина Амиров Марсель	I место - Фахретдино ва Рената I место – Кантюкова Зарина II место – Амиров Марсель
5	Соревнования по лыжным гонкам	1 марта 2017г	г.Стерлитамак	Руководитель: Такиев М.В.	

	среди учреждений НПО и СПО города..			Участники: Садыков Линар 306 группа Сайфутдинов Юнир 106 группа Галимов Марсель 306 группа Галимов Айдар 106 группа Нигматуллин Ильнур 5 группа	3 место
6	IX Городская научно-практическая конференция «Язык-зеркало культуры»	15 марта 2017		Руководитель: Абдуллина А.В. Участники: Клещёва В.И. Андруша В.А.	2 место 3 место
				Руководитель: Мухутдинова Ф.Р. Участники: Анохина К.В. Рахманова Г.И.	1 место 1 место
7	Лыжная эстафета среди НПО и СПО города	2 марта 2017г	г.Стерлитамак	Руководитель: Такиев М.В. Участники: Нигматуллина Регина 101 группа Нигматуллина Рисаля 101 группа Щукина Алина 204 группа Кагарманова Ляйсан 404 группа	2 место
8	Муниципальный этап всероссийской премии «Студент года-2017	февраль	Отдел по молодежной политике г.Стерлитамак	Руководитель: Биккузина А.Ф. Участники: Джураева М.А. Силина А., Рахматуллин Р.	номинация «Творческая личность года»- Силина Анна, «Спортсмен года»- Рахматуллин Руслан, «Доброволец года»- Джураева Мадина,
9	Городская	22 марта	Стерлитамакски	Руководители:	Камалова

	интегрированная лингвистическая олимпиада среди студентов организаций профессионального образования по русскому, башкирскому и английскому языкам, посвященная Году Экологии.	2017г.	й химико-технологический колледж	Мухутдинова Ф.Р. Абдуллина А.В. Зайнетдинова Р.Х. Шарипова А.В. Участники: Камалова Тамара Радиковна и Рахимова Нурай Ильдаровна (с. Наумовка) и студент из отделения ПКР Чернявски Игорь (г. Стерлитамак)	Тамара-диплом Гран-при «Полиглот». Рахимова Нурай-номинация «Знаток башкирского языка». Чернявски Игорь-сертификат за участие
10	Ярмарка учебных мест для выпускников школ.	24 марта	г.Ишимбай		
11	Соревнования по волейболу среди учреждений СПО.	20-24марта 2017г.	г. Стерлитамак	Руководитель: Колосков А.П. Участники: Имангулова Айгуль, Мусина Лилия, Гузаирова Екатерина, Муллашева Эльвира, Севрина Валерия, Силина Анна, Суфиянова Гульшат,	3 место
12	Соревнования по волейболу среди учреждений СПО.	3 по 7 апреля 2017 года	г.Стерлитамак	Руководители: Рысаев А.К. Колосков А.П. Участники: Забиров Ф. Минияров И. Щетинкина Н. Егоров В. Бикчурин И. Динмухаметов А. Кильмухаметов А. Садыков А.	3 место

13	Фестиваль «Студенческие встречи»		г.Стерлитамак	Руководитель: Биккузина А.Ф. Участники команда «Крылья надежды»	диплом в номинации «Художественное слово» - Яппарова Т
14	Региональный тур Республиканской олимпиады по технической механике среди студентов среднего профессионального образования Республики Башкортостан	18 апрель 2017	ГБПОУ Стерлитамакский политехнический колледж	Руководитель: Гинтер А.В. Участники: Забиров Ф.А. Карпунин Г.С.	3 место
15	Городское первенство по пулевой стрельбе из малокалиберного оружия среди учащихся девушек колледжа, посвященный 72-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне	18 апреля	местное отделение ДОСААФ России базе школы №24 г. Стерлитамак	Руководитель: Гирфанов Д.Р. Участники: Мокшанцева А.С, Пестряев Г.Р. Азнагулов Г.Р.	204 гр. Мокшанцева Александра - 2место.
16	Городская тематическая олимпиада по истории IIМировой и Великой Отечественной войн			Руководитель: Малышева Ю.В. Участники: Андруша В.А. Авдеева В.Э. Суфиянова Г.И. Халитов Р.И. Фахруллин Б.А.	
17	Первенство города по мини-футболу среди учреждений СПО	С 24 апреля по 28 апреля 2017 года	г. Стерлитамак	Руководитель: Рысаев А.К. Участники:	IVместо.
18	Открытое	29 апреля	г. Стерлитамак	Руководитель:	Кантюкова

	первенство по спортивному-рукопашному бою ко Дню Победы над фашизмом посвященному водружению Знамени Победы над Рейхстагом	2017 года в		Шевцов В.В. Участники: Кантюкова З. Фахретдинова Р. Ехищенко А Прокудин С. Абуталипов А. Бабашова К.	Зарина-1 место Фахретдинова Рената-2 место, награждена грамотой за Самый техничный бой Ехищенко Антон-2 место Прокудин Семен-2 место Бабашова Ксения-3 место Абуталипов Алик-3 место
19	Республиканское мероприятие «Ярмарка профессий».	20 апреля 2017 года	на базе Городского Дворца культуры		
20	Районный конкурс «Гражданин-патриот» посвященный Дню Победы в Великой отечественной войне 1941-1945 годов	3 мая 2017г.	МКУ комитет по делам молодежи Администрации муниципального района Стерлитамакский район РБ	Руководитель: Зайнетдинова Р.Х. Участник: Арсланова А.	1 место
21	Региональный конкурс видеопроектов Проф-2017	20.05.17г.	Фонд поддержки и развития образования г.Стерлитамак	Руководитель: Минибаева Т.Г. Участник:	участие
			Курсы повышения квалификации		
1	КПК в ГАУ ДПО ИРО РБ по теме «Методическая компетентность преподавателя в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога	09.01-14.01.17г.	ГАУ ДПО ИРО РБ	44 чел.	

	профессионального обучения, профессионального образования» .				
2	Курсы повышения квалификации по программе: «Демонстрационный экзамен как форма организации государственной аттестации в СПО в соответствии с международными стандартами Ворлдскиллс Россия»	30-31.01.17г.	ГАУ ДПО ИРО РБ г.Уфа	Гинтер А.В. Карлова И.А. Трошина Е.В. Рахматуллин А.А.	
3	КПК по программе «Практика и методика подготовки кадров по профессии «Автомеханик», «Специалист по обслуживанию и ремонту автомобильных двигателей» с учетом стандарта ВорлдСкиллсРоссия	22.05.-27.05.17г.	ГБПОУ РМ «Кемлянский аграрный колледж»	Исангулов Р.Р.	
4	КПК по программе «Управление колледжем в условиях внедрения ФГОС по ТОП-50» 32 ч.	04.04.17г-05.04.17г.	ГАУ ДПО Институт развития образования РБ	Каримов Р.Ю.	
			Стажировка		
1	ГУСП совхоз «Рощинский» РБ	15.07.2017г-15.08.2017г.	Стерлитамакский район ГУСП совхоз «Рощинский» РБ	Галимуллина Шаура Равильевна	
2	ГУСП совхоз «Рощинский» РБ	01.08.2017г-25.08.2017г.	Стерлитамакский район ГУСП совхоз «Рощинский» РБ		

Приём студентов на бюджетной основе составляет на специальности 150 человек. План приёма в 2017 году на специальности выполнен.

С целью привлечения абитуриентов колледж проводит активную профориентационную работу. В ней участвуют все сотрудники колледжа. Информация о специальностях и профессиях подготовки в колледже размещены в средствах массовой информации, в справочниках, буклетах, ярмарках и пр. В социальной сети «ВКонтакте» на нашей странице был организован конкурс репостов за представленный видео -материал, общее количество голосов составило - 1612. Это говорит о том, что нашу страницу в контакте посещают не только наши студенты. Был организован конкурс на «Лучшую рекламу специальности/ профессии» и вся информация была выложена на канал YouTube в сети «Интернет».

30 января 2017 года на базе районного Дворца культуры «Йэшлек» Куюргазинского района состоялась встреча выпускников школ Куюргазинского района и их родителей с главой Администрации муниципального района Куюргазинский район РБ Кутлуахметовым Ахатом Явдатовичем, начальником отдела образования Телегуловой Лирой Рафаиловной, начальником отдела казенного учреждения «Управление образования» городского округа город Кумертау Абдрахмановой Юлии Баймурзовной.

25 января 2017 года в спортивном зале отделения ПКР прошел турнир по волейболу в честь Дня Отечества с целью профориентационной работы. С участием школ Альшеевского и Стерлитамакского районов. Все призеры награждены кубками и дипломами. Лучшие игроки всех команд награждены памятными сувенирами.

10 марта на базе отделения ПКР нашего колледжа, с целью пропаганды соблюдения ПДД и профориентации старшеклассников, прошла олимпиада по ПДД среди школьников Стерлитамакского района. В мероприятии приняли участие команды 12 общеобразовательных учреждений, 57 участников.

24 марта в г.Ишимбае состоялась ярмарка учебных мест для выпускников школ. В ярмарке приняли участие 14 учебных заведений Ишимбая, Стерлитамака, Салавата, Уфы и представители городского Центра занятости населения. Наш колледж на этой ярмарке представил театрализованное представление и устроил мастер класс по специальности Ветеринария и профессии Повар, кондитер.

5 апреля в стенах Стерлитамакского межотраслевого колледжа прошла Региональная олимпиада «Интеллектуальное многоборье - 2017» среди обучающихся общеобразовательных учреждений, с целью активизации познавательного интереса путем включения обучающихся в интеллектуальный состязательный процесс, совершенствование условий для развития и саморазвития обучающихся и профориентации старшеклассников. В мероприятии приняли участие 5 общеобразовательных учреждений, 35 участников:

С 1 по 13 апреля на базе отделения ПКР нашего колледжа, с целью пропаганды безопасности дорожного движения и профориентации старшеклассников, прошла олимпиада по ПДД среди школьников города. В мероприятии приняли участие команды 35 общеобразовательных учреждений, 168 участников.

20 апреля 2017 года на базе Городского Дворца культуры в целях профессиональной ориентации выпускников и предоставления им информации о положении на городском рынке труда состоялось республиканское мероприятие «Ярмарка профессий». В мероприятии приняли участие 772 выпускников 9-х и 315 выпускников 11-х классов. Выпускникам школ города была представлена выставочная экспозиция изделий, продукции, товаров предприятий г. Стерлитамак, выставка учреждений среднего профессионального образования, показательная программа колледжей города «Аукцион профессий», профориентационное тестирование выпускников на определение будущей профессии.

В рамках профориентационной работы 29 мая 2017г. работники филиала с. Петровское Ишкулова Гульчира Инсафовна – заведующий учебной частью филиала и Шафиев Мунир Хабибуллович – мастер производственного обучения, очередной раз выезжали в Кулгунинскую СОШ. Состоялась беседа с директором школы Садыковой Альмирой Абдулхаевной и зав.уч.частью Кулдавлетовой Рамзиёй Сайтахметовной, учителями и классными руководителями. В ходе беседы были затронуты вопросы профессиональной ориентационной работы среди учащихся выпускного класса, отмечены

положительные моменты тесной, деловой связи общеобразовательной школы и профессионального учебного заведения. Главным моментом мероприятия стала содержательная встреча Ишкуловой Г. И. и Шафиева М. Х. с выпускниками школы, во время которой учащимся были предоставлены все интересующие их сведения о Стерлитамакском межотраслевом колледже и его филиале в с. Петровском.

6 июня 2017г. состоялся ответный визит выпускного класса Кулгунинской СОШ в филиал СМК с. Петровское. Учебное заведение посетили 13 учащихся (12 юношей и 1 девушка) в сопровождении зав.уч.частью школы и классного руководителя. Ребята посетили кабинеты общеобразовательных и специальных дисциплин, спортзал, учебные мастерские и лаборатории, где ознакомились с их оборудованием. Живой интерес ребята проявили к учебной сельскохозяйственной техники. Юноши изъявили желание посидеть в кабине зерноуборочного комбайна «Кейс» и ознакомиться с основными органами управления этого агрегата. Такая возможность под контролем мастеров п.о была предоставлена нескольким учащимся школы. Перед ребятами выступили зав. филиала Якупов Р. Г., зав.уч.частью Ишкулова Г. И., преподаватель спец. дисциплин Козлов В. И., преподаватель ОБЖ Ибатуллин Ф. М. Педагоги рассказали об истории учебного заведения, особенностях обучения каждой профессии, стипендиальном обеспечении, требованиях к обучающимся в системе СПО, ответили на вопросы школьников. В целом цель мероприятия была достигнута. Ответной реакцией была заинтересованность ребят в получении профессий, которым обучают в Петровском филиале СМК. Окончательное же решение о поступлении в учебное заведение выпускники школы обещали принять после сдачи школьных выпускных экзаменов, получении аттестата и беседы с родителями.

В период с 7.11.2017 по 26.12.2017 был организован и проведен межрайонный конкурс исследовательских работ по различным направлениям. В этом конкурсе приняли участие ребята из городов Салават, Стерлитамак и Стерлитамакского района. Были присланы 87 работ, которые были оценены, а результаты размещены на сайте колледжа. Все участники данного конкурса получают дипломы или сертификаты об участии и электронный вариант своей публикации. Но этой работы недостаточно, наша задача разнообразить формы профориентационной работы.

Выпуск специалистов среднего звена состоялся в июне 2017 года по 3 специальностям. По очной форме обучения было выпущено 135 человек, в том числе 7 выпускников получили дипломы с отличием. По заочной форме обучения в октябре выпущено 13 человек по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, дипломы с отличием получили 2 выпускника.

Качественный показатель защиты -87%, наиболее высокий качественный показатель защиты по специальности 36.02.01 Ветеринария – 100 %. В государственных экзаменационных комиссиях работали представители работодателей.

Таблица 3. Выпуск специалистов в 2017 году

Код специальности	Всего выпускников	Дипломов с отличием	Защитились на «4» и «5» или сдали гос. экз.	Количество дипломов с оценками 4 и 5
Очная форма обучения				
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	12	1	9	4
36.02.01 Ветеринария	20	6	20	14
35.02.07 Механизация сельского хозяйства	22	0	18	9
Всего	54	7	47	27

Заочная форма обучения				
35.02.07 Механизация сельского хозяйства	13	2	13	8
Всего	13	2	13	8
Итого	67	9	60	35

4. Трудоустройства выпускников

Уровень востребованности выпускников 2017 года составляет 96%. Уровень трудоустройства выпускников 2017 года по состоянию на 01.01.2018 года составляет 82 % .

В колледже функционирует Центр содействия занятости и трудоустройству выпускников, который анализирует спрос на рынке труда, потребности региона в специалистах, приглашает работодателей участвовать в отчетных конференциях по практике, конкурсах профессионального мастерства, в защите выпускных квалификационных работ, демонстрационных экзаменах, в Государственной итоговой аттестации. Специалисты производственных организаций и учреждений привлекаются для консультаций, в качестве экспертов по различным направлениям специальностей и профессий в ходе подготовки и проведения Конкурсов профессионального мастерства и World skills.

В трудоустройстве выпускников играет роль производственная практика. По итогам практики студенты получают предложения на вакантные места и возможность заключить договора о предварительном трудоустройстве.

С целью повышения уровня востребованности выпускников в колледже активно работает - Служба маркетинга и содействия трудоустройству выпускников, всю информацию по этой службе можно получить на сайте колледжа <http://cmk.su> в разделе сведения об ОО подраздел Служба маркетинга, также в социальной сети «ВКонтакте» работает группа «Служба маркетинга и содействия трудоустройству выпускников», где выложена информация о мероприятиях работы службы.

Для информирования и консультативной работы со студентами используются следующие формы деятельности: круглые столы встреч с работодателями, участие студентов в ярмарках вакансий, выставках, разработаны спецкурсы, направленные на решение задач трудоустройства, проводится индивидуальная консультативная работа со студентами по организации мест стажировок, практики, будущего трудоустройства.

Основные направления консультационной работы со студентами и выпускниками колледжа в вопросах самопрезентации, профориентации и ситуации на рынке труда в отчётный период проводилась в рамках следующих мероприятий:

1. Круглый стол для студентов 4 курса специальности «Механизация сельского хозяйства», «Ветеринария» на тему «Опыт зарубежной стажировки». В работе круглого стола принимали участие гости с производства и студенты, проходившие зарубежную стажировку в Германии.
2. Тренинг «Куда пойти учиться?» для студентов 4 курса.
3. Встреча выпускников всех специальностей с представителями ВУЗов. Тема встречи «Получение высшего образования как фактор повышения конкурентоспособности выпускников на рынке труда». Также на встрече обсуждались вопросы о правилах приема на очную и заочную форму обучения в ВУЗы.
4. Проведен опрос студентов 4 курса «Как обойти трудности при собеседовании?».
5. Встреча выпускников 404 группы специальности «Ветеринария» с работодателями. На встрече обсуждался вопрос о перспективе развития производственной ветеринарной службы, о специалистах и рабочих местах, в которых современные предприятия испытывают острую потребность.
6. Встреча студентов выпускных групп с инспектором ЦЗН г.Стерлитамак., на встрече обсуждались вопросы о потребности региона в специалистах со средним профессиональным образованием, прогнозирование потребностей рынка труда в регионе.

7. Психологи из БГУ для выпускников организовали психологический тренинг по вопросам трудоустройства. Тема тренинга: «Формированием имиджа специалиста».
8. В рамках проведения международной специализированной выставки «АгроКомплекс-2017» Служба маркетинга и содействия трудоустройству выпускников СМК приняла участие в работе круглого стола на тему «Система подготовки профессиональных кадров в АПК: реальность и требования». В рамках круглого стола обсуждались вопросы закрепления квалифицированных специалистов в организациях агропромышленного комплекса и выработки основных направлений кадровой политики в Республики Башкортостан.
9. Организована встреча обучающихся выпускных групп с представителем Министерства сельского хозяйства республики и работодателями. Представители районов оставили свои координаты для дальнейшего сотрудничества и трудоустройства.
10. В рамках дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» проводились диспуты «Основные права и обязанности работника и работодателя», «Правила внутреннего трудового распорядка организации», «Составление резюме для предоставления в службу занятости и кадровые агентства, решение ситуационных задач»
11. В выпускных группах сотрудниками Службы проводились консультации по выработке навыков грамотного подбора вакансий из базы данных колледжа и ЦЗН.
12. Проводилось консультирование по теме «Информация о возможностях получения высшего образования лицам с инвалидностью».
13. Составлены резюме выпускников инвалидов и лиц с ОВЗ для размещения на сайте ГБПОУ УКСИВТ, где будет создан «Портал инклюзивного профессионального образования РБ» для их дальнейшего трудоустройства
14. В течение учебного года работодателями проводились консультации во время работы итоговых аттестационных комиссий, определяющих усвоение компетенций по профессиональным модулям по всем специальностям по вопросам трудоустройства.
15. В течение учебного года проводилось информирование студентов 4 курса об имеющихся вакансиях рабочих мест на предприятиях и организациях основных социальных партнёров.
16. В рамках недели специалистов, цикловыми комиссиями проведены были организованы мероприятия, направленные на повышение интереса к выбранной профессиональной траектории развития, мероприятия проводились в форме мастер-классов, тематических конкурсов, викторин, олимпиад. Данные события были освещены на сайте колледжа в главном в разделе «Новости».
17. Проведено анкетирование всех выпускников колледжа с целью просвещения, консультирования и психодиагностики.

На страницах СМИ районов публикуются статьи и заметки о жизни колледжа, выдержки из отзывов работодателей, предприятий - социальных партнеров о работе студентов в период производственной практики и качестве подготовки выпускников.

В целях информационного обеспечения студентов и выпускников, были разработаны и оформлены следующие методические материалы:

1. Памятка «Самопрезентация», «Что такое испытательный срок и в чем особенности этого периода начала работы»
2. Методическая разработка практического занятия на тему «Составление резюме для предоставления в службу занятости и кадровые агентства, решение ситуационных задач»
3. Сборник резюме выпускников инвалидов и лиц с ОВЗ.

С целью содействия трудоустройству выпускников 2016-2017 учебного года Службой были организованы и проведены следующие мероприятия:

1. 16 января 2017 года состоялась встреча студентов выпускных групп с инспектором ЦЗН г.Стерлитамак Александровым А.Н., на встрече обсуждались вопросы о потребности региона в специалистах со средним профессиональным образованием, прогнозирование потребностей рынка труда в регионе.
2. 18 января 2017 года психологи из БГУ для выпускников организовали психологический тренинг по вопросам трудоустройства. Тема тренинга: «Формированием имиджа специалиста».
3. Встреча студентов- выпускников 404 группы специальности 36.02.01. «Ветеринария» с главным вет. врачом Хамитовым Р.Х. ГБУ Миякинская межрайонная ветеринарная станция РБ

4. В рамках проведения международной специализированной выставки «АгроКомплекс-2017» 14 марта 2017 года, Служба маркетинга и содействия трудоустройству выпускников СМК приняла участие в работе круглого стола на тему «Система подготовки профессиональных кадров в АПК: реальность и требования».

5. 16 марта 2017 года состоялась встреча выпускников 423 группы специальности 09.02.03. «Программирование в компьютерных системах» с представителями БГУ (филиал г. Стерлитамак) исторического факультета.

6. 24 марта 2017 года в колледжа состоялась встреча обучающихся выпускных групп с представителем Министерства сельского хозяйства республики и работодателями.

7. 20 апреля 2017 года на базе Городского Дворца культуры в целях профессиональной ориентации выпускников и предоставления им информации о положении на городском рынке труда состоялось республиканское мероприятие «Ярмарка профессий».

8. 24 апреля, в Уфе прошел I Республиканский профсоюзный форум молодежи агропромышленного комплекса Республики Башкортостан. В его работе приняли представители Комитета Государственного Собрания – Курултая РБ по аграрным вопросам, экологии и природопользованию, Министерства сельского хозяйства РБ, Министерства образования РБ, Министерства молодежной политики и спорта РБ, ФГБОУ ВО Башкирского ГАУ, территориальных организаций Профсоюза, профкомов первичных профсоюзных организаций, работодателей учебных заведений и предприятий АПК, работающая молодежь, профсоюзные стипендиаты и активисты аграрных учебных заведений.

9. Для поднятия престижа специальностей колледжа ежегодно организуются конкурсы профессионального мастерства «Лучший по профессии» для студентов 4 курса, где студенты, имеющие высокие показатели качества работы в ходе профессиональной практики, могут продемонстрировать свой творческий потенциал. В жюри конкурса приглашаются специалисты предприятий, которые являются потенциальными работодателями:

- Республиканская Олимпиада профессионального мастерства обучающихся по специальности среднего профессионального образования 36.02.01 Ветеринария среди средних специальных учебных заведений Республики Башкортостан.
- 8 ноября в отделении ПКР проводился конкурс профессионального мастерства по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» среди обучающихся групп
- 23 ноября в отделении ПКР проводился конкурс профессионального мастерства по профессии «Водитель автомобиля категории «В».

10. 6 декабря 2017г. состоялась встреча студентов IV курса специальностей 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства» и 23.02.03. «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» с представителями организаций: ГУСП «Роцинское» отделения «Стерлитамакское» Стерлитамакского района; РММ СПАТП ГУП Башавтотранс г. Стерлитамак.

11. Все научно- практические конференции студентов в колледже проходят с участием представителей организаций по направлениям их деятельности.

Служба активно сотрудничает с ЦЗН г. Стерлитамак, г.Салават, г.Ишимбай, г.Мелеуз и районными ЦЗН. Ежемесячно формируется пакет информационных материалов о состоянии и изменениях на региональном рынке размещается на странице сайта Службы в разделах «Афиша мероприятий» и «Свободные вакансии».

В рамках основных профессиональных образовательных программ студенты колледжа получают свидетельство о присвоении рабочей квалификации, что позволяет выпускникам более гибко адаптироваться на рынке труда.

5. Организация образовательного процесса

Образовательный процесс в колледже планируется и организуется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности

по основным программам профессионального обучения (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. N 292), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам(приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 г. № 499), Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. N 291). В начале каждого учебного года составляется календарный учебный график по всем реализуемым специальностям в соответствии с ФГОС, учебными планами и указанием количества учебных недель по всем видам обучения (теоретического, производственного, практического, промежуточной и итоговой аттестации, каникул). Расписание занятий составляется в соответствии с утвержденными учебными планами, рекомендациями по его составлению, оно не содержит занятий, не предусмотренных учебными планами. Сохраняется непрерывность учебного процесса в течение учебного дня и, в основном, равномерное распределение учебной работы в течение учебной недели. Расписание в течение семестра в целом выполняется. Также составляются расписания промежуточной и итоговой аттестаций, проведения консультаций и т. д. Графиком учебного процесса предусматриваются периоды промежуточной аттестации.

Расписание экзаменов, утвержденное заместителем директора по учебной работе, объявляется студентам не менее чем за две недели до даты экзамена. На подготовку к экзамену студентам отводятся не менее двух календарных дней. Аудиторная недельная нагрузка составляет 36 часов. Продолжительность учебного занятия – 1 час 30 минут, с пятиминутным перерывом между уроками. Большое внимание уделяется организации аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов. Виды внеаудиторной самостоятельной работы и количество часов, необходимых для ее выполнения определены в рабочих программах учебных дисциплин. В колледже установлены следующие основные виды учебной деятельности: комбинированный урок, бинарный урок, лекция, семинар, конференция, деловая игра, круглый стол, практическое занятие, лабораторная работа, контрольная работа, самостоятельная работа, зачет, консультация, экскурсия, курсовое проектирование (курсовая работа), деловая игра, игровые занятия, смотр творческих работ и др. Основной формой учебного процесса является урок (учебное занятие). Учебные занятия проводятся в виде лекций (кроме первого курса), лекций – дискуссий, лекций – консультаций, вводных, обзорных, изучения нового материала, обобщающих, систематизирующих изученный учебный материал, комбинированных. Основанием для планирования учебной работы преподавателей является годовая педагогическая нагрузка. Исходя из годовой учебной нагрузки, преподаватели составляют календарно-тематические планы (согласно рабочей программе по дисциплине). Самостоятельная работа студентов, предусмотренная рабочими учебными планами как вид учебной работы, выполняется без непосредственного вмешательства преподавателя, но под его руководством. Это позволяет целенаправленно развивать у студентов самостоятельность как личностное качество, а с другой стороны вовлекать их в самостоятельную учебную деятельность и формировать умения ее организации.

В своей профессиональной деятельности преподаватели всех методических цикловых комиссий колледжа используют инновационные технологии. Развивающее обучение наиболее часто применяют на своих занятиях преподаватели цикла общих гуманитарных и социально-экономических, математических и общих естественнонаучных дисциплин. Широко применяют на занятиях практические приемы обучения, направленные на формирование профессиональных умений и навыков, таких как анализ производственных ситуаций, решение ситуационных задач, деловые и ролевые игры преподаватели ветеринарных и технических дисциплин.

Многие преподаватели колледжа используют в своей работе метод проектов, в котором доминирует исследовательская, практико-ориентированная, поисковая деятельность. Применяя метод проектов, преподаватели содействуют связи теории с практикой, обеспечивают личноно - ориентированное профессиональное обучение, реализуют деятельностный подход. В ходе выполнения исследовательских заданий учебных проектов студенты приобретают индивидуальный опыт творческой деятельности. О сформированности навыка творческой деятельности участников

можно судить по результатам выполнения заданий проектов, а также по высокой мотивации творчества, которая проявилась в активной деятельности студентов.

В целях систематизации, закрепления полученных знаний, практических умений, развития самостоятельности и активности студентов проводится самостоятельная работа. Самостоятельная работа со студентами, работа кружков и спортивных секций, исследовательская и опытническая работа при лабораториях и кабинетах, научно-практические конференции, недели специалиста – все это способствует развитию профессиональных компетенций.

В ходе проведения теоретических и практических учебных занятий преподаватели используют различные формы самостоятельной работы студентов: решение практических ситуаций, подготовка докладов, рефератов, работа с литературой, составление кроссвордов, выполнение чертежей, схем, графических работ и др. Преподавателями колледжа самостоятельная работа студентов организуется через УМК, консультации, рекомендации к выполнению различных учебных занятий на базе учебных кабинетов и лабораторий.

Цель профессионально ориентированной технологии – обеспечить профессиональное становление личности современного конкурентоспособного специалиста, готового к полноценной профессиональной, управленческой, производственно-технологической, научно-методической, исследовательской деятельности.

Видом учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку студентов и обучающихся, является практика. Видами практики студентов, осваивающих ОПОП СПО, являются: учебная практика и производственная практика. В организации и проведении практики участвуют колледж и организации, предприятия, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся и студентов. Ежегодно в начале учебного года составляется график практического обучения на учебный год, с указанием дат проведения практики, руководителей практики от колледжа, перечнем предприятий, где будет проходить практику каждая группа в данном учебном году. Производственная практика студентов является составной частью образовательного процесса и направлена на закрепление, углубление знаний и умений, полученных студентами в процессе обучения, а также овладение системой профессиональных умений и навыков и первоначальным опытом в профессиональной деятельности по специальностям.

Реализуя производственное (профессиональное) обучение, колледж руководствуется следующими нормативными документами: Государственными образовательными стандартами и федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по обучаемым специальностям в части Государственных требований к минимуму содержания, уровню подготовки и профессиональных компетенций выпускников; Положением об учебной и производственной практике студентов (курсантов), осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (приказ Минобрнауки России от 26.11.2009 г. №673).

Производственное обучение в колледже организовано в соответствии со следующими разработанными документами:

- планом-графиком производственного обучения;
- рабочими программами по видам практик по специальностям, которые разработаны преподавателями, рассмотрены и утверждены цикловыми комиссиями;
- договорами, заключенными с базовыми и другими предприятиями;
- приказами по распределению студентов по местам прохождения практики и о назначении руководителей практик.

Все виды практик распределены по специальностям, курсам и семестрам в соответствии с учебным планом и графиком практического обучения. Руководство практическим обучением осуществляют опытные преподаватели и мастера производственного обучения.

Необходимым условием эффективного проведения практического обучения является наличие учебно-производственной базы. Для получения первичных профессиональных навыков колледж имеет собственную материально-техническую базу: гараж с учебными автомобилями и тракторами, пункт технического обслуживания, учебно-производственные мастерские (УПМ), где размещены слесарные, токарно-механические, кузнечно-сварочные и демонтно-монтажные оборудования, ветеринарная клиника, опытно-коллекционный участок, плодово-ягодный сад,

На II -ом курсе учебные практики по специальностям 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства» и 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» организовано в собственной учебно-производственной мастерской. При проведении работ по технологии слесарно-механических и кузнечно-сварочных работ используются оснащенные рабочие места учебных мастерских. Студенты под руководством мастеров производственного обучения выполняют декоративно-художественные изделия из металла, которые используются при оформлении кабинетов и лабораторий, территории учебного городка., интерьера внутри колледжа, выполняют заказы по ремонту сельскохозяйственных машин и изготовлению нестандартного оборудования для базового хозяйства ГУСП совхоз «Рощинский» Стерлитамакского района, т.е. практика по возможности связана с производственным трудом.

Для получения первичных профессиональных навыков по практикам по ПМ.01 «Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц», ПМ.02 «Эксплуатация сельскохозяйственной техники», ПМ.03 «Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов» используются соответствующие рабочие места лабораторий колледжа, мастерские и производственные участки передовых базовых хозяйств муниципального района Стерлитамакский район, таких как ГУСП совхоз «Рощинский», ООО АП имени Калинина, ООО им.Салавата и СПК колхоз имени Салавата Мелеузовского района.

На III-курсе по специальностям 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства» параллельно с теоретическим и практическим обучением студентов ведется индивидуальное обучение по вождению тракторов на собственном автотрактородроме с выдачей свидетельства «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» категорий «В», «С», «D», «E», «F». Для индивидуального обучения задействованы трактора марки: МТЗ-80, МТЗ-82, ДТ-75М, ЛТЗ-155; самоходные комбайны ДОН-1500, Кейс-525, Кейс-304; набор прицепных и навесных сельскохозяйственных машин. Для получения водительского удостоверения категории «В», «С» для всех специальностей имеются учебные автомобили марки ВАЗ-21102, Рено-Логан, КАМАЗ-5320.

Для обслуживания учебных практик с выездом в хозяйства района имеются два пассажирских автобуса и два микроавтобуса.

По специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» учебные практики по ПМ.01 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта» проводятся на производственной базе Стерлитамакский пассажирский АТП – филиал ГУП «Башавтотранс», ООО «Стерлитамак-Кузовной», ГБУЗ РБ «Санитарный автотранспорт» г.Стерлитамак, ООО «Предприятие автомобилного транспорта и механизмов» группы компаний ОАО «Газпром нефтехим Салават» г.Салават и ОАО «КАМАЗ» г.Набережные Челны на основании заключенных договоров.

По специальности 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах» учебные практики проходят в кабинетах и лабораториях, оснащенных компьютерами последнего поколения. Колледж имеет пять компьютерных классов, четыре из которых подключены к сети Интернет и оборудованы мультимедийным проектором, интерактивной доской. Студенты в период обучения осваивают рабочую профессию «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин».

По специальности 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) учебные практики по ПМ.01 «Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета, ПМ.02 «Ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации», ПМ 03.»Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами», ПМ.04 «Составление и использование бухгалтерской отчетности», ПМ05.»Выполнение работ по профессии Кассир», организованы в современных кабинетах и лабораториях, компьютерные классы подключены к сети Интернет, установлены интерактивные доски. Производственные (по профилю специальности и преддипломные) практики на производственных площадках предприятий города Стерлитамак – это ЗАО «Общепит, ООО «Железобетонный завод №1», ООО «Охотник», МБУ «Информационно-консультационный центр», Администрация МР Стерлитамакский район РБ,

сельскохозяйственными предприятиями ООО имени Калинина и ГУСП совхоз «Рощинский» Стерлитамакского района РБ.

По специальности 36.06.01 «Ветеринария» учебные практики организованы в собственной ветеринарной клинике и в производственных подразделениях Стерлитамакского района: это ГУСП совхоз «Рощинский», ООО АП имени Калинина, ГБУ «Стерлитамакская межрайонная ветеринарная станция» г.Стерлитамак. Студенты выезжают на массовую вакцинацию животных и птиц в хозяйства и в жилые сектора Стерлитамакского района. По окончании III-го курса студенты получают свидетельства «Оператор по искусственному осеменению животных и птицы» и «Санитар ветеринарный». Учебные кабинеты и лаборатории ветеринарной клиники оснащены наглядными пособиями и макетами, ветеринарным оборудованием и медикаментами. При клинике функционирует музей макропрепаратов, который постоянно пополняется новыми экспонатами.

В колледже поддерживается добрая традиция - проведение конкурсов по рабочим профессиям: «Лучший тракторист-машинист», «Лучший водитель», «Лучший по специальности».

Переход России к рыночным отношениям, повышение требования к молодому специалисту со стороны работодателей актуализировали потребность пересмотра целей, задач и программ профессионального образования. Современный специалист должен быть профессионалом и решать задачи психологического, экономического, управленческого и специального характера.

Важнейшим средством совершенствования деятельности колледжа в современных условиях является укрепление и развитие социального партнерства всех лиц и организаций, заинтересованных в качественной подготовке специалистов. Развитие социального партнерства, организация и проведение практического обучения в реальных условиях передового производства на современной материальной базе позволяет повысить качество подготовки специалистов. Продолжается обновление материально-технической базы: это установка и подключение двух станков для обработки металлов в УПМ, изготовление новых разрезов агрегатов тракторов и автомобилей для лабораторий, обновление комплектующими персональные компьютеры, обновление макро и микропрепаратов музея по патологической анатомии животных в ветеринарной клинике, монтаж теплицы для выращивания овощей в защищенном грунте, рекультивация, обновление ягодных насаждений и закладка посадочного материала в опытно-коллекционном и плодово-ягодном саду.

Колледж оказывает помощь базовым предприятиям в подготовке к семинарам районного и республиканского масштаба.. Студенты ежегодно работают в составе судейской комиссии при проведении общерайонных соревнований «Лучший пахарь», «Лучший оператор машинного доения», участвуют в подготовке техники к посевным и уборочным работам, выполняют ремонтные работы транспортных средств, осуществляют их подготовку к техническому осмотру, принимают участие в проведении посевных и уборочных работ, также в проведении вакцинации и забора крови у животных.

Развивается тесное сотрудничество с руководителями и главными специалистами базовых хозяйств и предприятий при проведении конференций по итогам прохождения практик, по приему квалификационных экзаменов и итоговой аттестации выпускников.

При организации и проведении производственных практик используются и передовые производственные базы республиканского масштаба. Так, колледж тесно сотрудничает с филиалами ОАО «Зирганская МТС» РБ, в которых около 8-10 студентов ежегодно проходят технологическую практику в качестве операторов на зарубежных зерноуборочных комбайнах.

С целью приобретения студентами профессиональных умений и навыков в колледже ведется работа по организации производственной стажировки в передовых фермерских хозяйствах Германии, которая создает возможности для приобретения организаторских способностей, воспитывает ответственность, знание культуры и языка других стран, является хорошим дополнением для расширения кругозора студентов.

Необходимо и далее совершенствовать взаимоотношения учебного заведения с хозяйствами и предприятиями, как основными заказчиками специалистов. Для повышения качества практического обучения планируется закрепление специалистов базовых хозяйств и предприятий руководителями практик, усиления контроля за выполнением программ практик, оказание помощи при сборе материалов и оформлении дневников-отчетов по итогам производственных практик. Очень важно

отметить, что правильная организация практического обучения, мотивация его повышает интерес студентов к дополнительным знаниям, т.е. наблюдается тенденция «теория-практика-теория».

После завершения изучения специальных учебных дисциплин (модулей) студентам присваивают квалификации по соответствующим рабочим профессиям.

Качество приобретенных умений и навыков подтверждается тем фактом, что основная часть студентов практику по профилю специальности проходят по основной рабочей профессии.

В колледже развита дополнительная образовательная деятельность по следующим профессиям:

-оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин;

-водитель транспортных средств категории «В», «С»;

-санитар ветеринарный;

-кассир;

-тракторист-машинист категории «В», «С», «D», «E», «F»;

-слесарь по ремонту автомобилей.

-слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования.

Получение студентами дополнительной рабочей профессии является большим плюсом для трудоустройства их после окончания колледжа.

Колледж работает под девизом «Тесное сотрудничество с передовыми предприятиями - это и есть путь к успеху в повышении качества подготовки специалистов».

Заключены договора-соглашения со следующими базовыми хозяйствами и предприятиями муниципального района Стерлитамакский район: ГУСП совхоз «Рощинский», ООО АП имени Калинина, ГБУ «Стерлитамакская межрайонная ветеринарная станция РБ», ветеринарные клиники «МедВет», «АльфаВет» и «Доктор Айболит» г.Стерлитамака, ООО «Стерлитамак-Кузовной», Стерлитамакское пассажирское АТП-филиал ГУП «Башавтотранс», ГБУЗ РБ «Санитарный автотранспорт», ООО «Предприятие автомобильного транспорта и механизмов» группы компаний «Газпром нефтехим Салават» и СПК имени Салавата Мелеузовского района, ООО «Башкирская генерирующая компания» г.Уфа.

Практику по профилю специальности студенты проходят индивидуально в хозяйствах и на предприятиях Республики Башкортостан на основании заключенных договоров. Сроки прохождения практик приходятся на напряженные периоды выполнения сельскохозяйственных работ. По специальностям 36.06.01 «Ветеринария», 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства» и 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах» качество прохождения производственной практики с каждым годом улучшается. Это достигается в первую очередь за счет использования базы передовых высокотехнологических организаций и предприятий, таких как ГУСП совхоз «Рощинский», ООО АП имени Калинина, ООО «Башкирская генерирующая компания» г.Уфа, ГБУ «Стерлитамакская межрайонная ветеринарная станция РБ», Стерлитамакское пассажирское АТП-филиал ГУП «Башавтотранс», ООО «Предприятие автомобильного транспорта и механизмов» группа компаний «Газпром нефтехим Салават» и другие.

6. Методическая работа.

Для организации и систематизации методической работы, обобщения передового педагогического опыта в колледже функционирует методическая служба. В системе методической работы взаимосвязано работают методический совет, педагогический совет, советы отделений, методический кабинет, методические цикловые комиссии. Задачи методической работы:

Обеспечение качества преподавания дисциплин профессионального компонента и специального цикла через взаимодействие колледжа с базовыми предприятиями и организациями с целью адаптации образовательного процесса к условиям современного развития производства;

- Обеспечить подготовку квалифицированных конкурентоспособных специалистов в соответствии с требованиями современного уровня инновационного развития отраслей экономики и социальной сферы;
- Создать условия для профессионального роста педагогов, активизации их творческого потенциала, формирования готовности создавать и укоренять инновационные проекты;
- Способствовать развитию личных творческих способностей одаренных студентов в рамках научно-исследовательской и поисковой деятельности, олимпиадном движении

- Обеспечить функционирование и развитие учебно-воспитательной системы колледжа с учётом мотивации обучающихся в учебной и общественной деятельности.

Методическая тема: «Создание условий для эффективной подготовки конкурентоспособного специалиста на основе компетентного подхода к организации образовательной системы колледжа».

Повышение профессионального уровня преподавателей осуществляется в работе методического цикла.

Приоритетными направлениями деятельности методической работы являлось:

1. Участие в развитии движения Ворлдскиллс.
2. Оказание методической помощи в качественном осуществлении образовательной деятельности, в создании учебно-методических материалов; в составлении учебной и планирующей документации, подготовке докладов и выступлений на конференции, совещания и т.д.
3. Изучение и внедрение передового опыта научно-методической работы, экспериментальной деятельности преподавателей через методические выставки, презентации, семинары.
4. Накопление и систематизация нормативной, учебно-программной и методической документации, научно-методической литературы, лучших методических разработок, рекомендованных к распространению.
5. Повышение профессиональной квалификации и методического мастерства педагогического коллектива.

В колледже функционирует «Школа педагогического мастерства», которую посещали все преподаватели. В данном учебном году занятия проводили представители Института развития образования РБ по теме: «Методическая компетентность преподавателя в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога профессионального обучения, профессионального образования» с 9 по 14 января 2017 года.

По плану работы педагогического совета запланировано и проведено 5 заседаний педагогического совета, в ходе которых рассматривались следующие вопросы:

- Итоги учебно – воспитательной работы за 2015 – 2016 учебный год и задачи на 2016 – 2017 учебный год.
- Перевыборы секретаря педагогического совета на 2016 – 2017 учебный год.
- Утверждение состава педсовета, методсовета.
- Создание единого методического пространства колледжа - рассмотрение и обсуждение планов работы на 2016 – 2017 учебный год;
- Информация о результатах работы приёмной комиссии в 2016 году.
- Об устранении выявленных нарушений требований законодательства об образовании и лицензионных требований по результатам проверки по государственному контролю (надзору) в сфере образования в части федерального государственного контроля качества образования, в части федерального государственного надзора в сфере образования и лицензионному контролю в отношении ГБПОУ СМК по результатам проверки от 31 августа 2016 года.
- Ворлдскиллс, Юниорскиллс.
- Итоги учебно – воспитательной работы за 1 семестр 2016– 2017 учебного года по дневной и заочной формам обучения.
- Анализ работы по профориентации за 2015-2016 годы. План по ее усовершенствованию.
- Мониторинг трудоустройства выпускников 2015-2016 учебного года.
- Анализ состояния профилактической работы в колледже в 2015-2016 учебном году.
- Адаптация студентов нового приема к условиям обучения в колледже и проживанию в общежитии.
- Состояние общей и качественной успеваемости по профессиональным модулям специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства» за первый семестр 2016-2017 года. Меры по улучшению успеваемости.

- Итоги работы кружков и секций.
- Сохранность контингента студентов групп нового набора.

По плану работы методического совета проведено пять заседаний, на которых рассматривались следующие вопросы:

- анализ качества планов работ МЦК;
- рассмотрение планов-графиков смотров-конкурсов и олимпиад по плану работы Совета директоров РБ, РФ
- обобщение опыта работы по классному руководству
- информация о выполнении плана создания методических материалов преподавателями колледжа.
- информация о выполнении графика открытых уроков и их качестве.
- обобщение опыта работы преподавателя Мухутдиновой Ф.Р. на тему: « Нормативно-правовые, культурологические и методические основы преподавания башкирского языка как государственного языка Республики Башкортостан».
- информация о выполнении плана создания методических материалов преподавателями колледжа.
- обобщение и представление опыта работы председателя цикловой комиссии ветеринарных дисциплин Хисматуллиной Р.С. по совершенствованию учебно-методического процесса и повышению качества профессиональной подготовки специалистов по специальности «Ветеринария».
- обобщение опыта работы преподавателя ветеринарных дисциплин Карповой О.С.
- отчеты преподавателей о повышении квалификации и производственной стажировке.
- отчет о работе МЦК.

Ежегодно они оформляют учебно-методические комплексы дисциплин, разрабатывают методические указания и рекомендации, учебные и методические пособия, методические разработки.

Преподаватели публиковали свои труды, статьи в области обучения и воспитания в сборниках НПК, на сайте videouroki.net, Инфоурок, Мультиурок, образовательном портале «Просвещение», журнале «Вестник научных конференций», «Учитель Башкортостана» и др.

Например, публикация в журнале «Вестник научных конференций» 30.09.16г. на тему Международная научно-практическая конференция «Наука, образование, общество» Бурова С.Г.; публикация на сайте Videouroki.net, Малышева Ю.В.; публикация материала в научно-педагогическом и методическом ежемесячном журнале «Учитель Башкортостана» № 1 (971) 2017г. 13.01.2017г. Каримов Р.Ю.- Кузница сельскохозяйственных специалистов; Романова Н.А.- Использование профессионально-ориентированных технологий в подготовке специалистов; Новодран Н.Н.- Стажировка-ключ к успеху.

Участие в семинарах:

- Семинар по подготовке и проведению чемпионатов Worldskills, Хусаинов Р.Ф., Трошина Е.В. Козлов В.И., Михалев Е.В., Ильясова Ф.Ф., Исангулов Р.Р., Файзуллин Р.З., Гинтер А.В., Романова Н.А., Минибаева Т.Г. 8.11.16г. ГАПОУ СМПК г. Стерлитамак

- Республиканский семинар на тему «Внедрение ФГОС ТОП -50 на региональном уровне», Исангулов Р.Р.; 13.12.16г.. ГАОУ ДПО Институт развития образования РБ

- Республиканский семинар « Деятельность методических служб учреждений СПО РБ в условиях реализации ФГОС СПО и профессиональных стандартов», 9.12. 2016 Романова Н.А., Федотова С.А.

- V открытая региональная научно-практическая конференция «Наука, образование, общество», руководитель: Малышева Ю.В. Участник: Биткин П.А.; 10.12.16г.

Самодиагностика на ИКТ грамотность в ЧОУ ДПО центр знаний. Сертификат «Соответствует квалификационным требованиям в области ИКТ по результатам прохождения самодиагностики», 12.01.2017. ЧОУ ДПО центр знаний . г.Уфа; Бурова С.Г. Карлова И.А., Романова Н.А., Малышева Ю.В., Петрова Н.А., Карпова О.С.

3 мая 2017 г. проведен «Круглый стол» на тему «Гражданин-Патриот», посвященный 72-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.

9 марта на базе нашего колледжа была организована и проведена Республиканская олимпиада профессионального мастерства обучающихся по специальности СПО 36.02.01

Ветеринария, где наш студент Халитов Ф. занял первое место и достойно представил наш колледж на Всероссийской олимпиаде.

Наш колледж в данном учебном году активно участвовал в развитии движения «Ворлдскиллс Россия» и принял участие во 2-м региональном чемпионате «Молодые профессионалы» в Республике Башкортостан по компетенциям : Сварочные технологии, Веб-дизайн, Сетевое и системное администрирование, Ремонт и обслуживание легковых автомобилей. По компетенции «Сетевое и системное администрирование, участник: Биткин П.А -прошел отборочный этап II Регионального чемпионата WSP г.Уфа и участвовал во II региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia и JuniorSkills) Республики Башкортостан 2017. Руководитель: Михалев Е.В. Компетенция «Сварочные технологии», участник Самиков Р.- прошел отборочный этап II Регионального чемпионата «Молодые профессионалы-2017» и участвовал во II региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia и JuniorSkills) Республики Башкортостан 2017. Руководитель: Трошина Е.В. По компетенции «Ветеринария» обучающаяся Гагарина Е. приняла участие в Открытом Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» в Самарской области 23-25 ноября 2016г.

В соответствии с приказом МО РБ от 29.11.2016 № 1427 наш колледж является специализированным центром по компетенции «Ветеринария» (приказ МО РБ от 29.11.2016 № 1427), поэтому на следующий учебный год предстоит большая работа по подготовке комплекта документов и оборудования для проведения регионального чемпионата Ворлдскиллс.

В соответствии с письмом Союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы» за счет субсидии Министерства образования и науки РФ реализуются программы повышения квалификации для 5000 преподавателей и мастеров производственного обучения образовательных организаций, реализующих образовательные программы СПО, в том числе по 50 наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям, с учетом стандартов Ворлдскиллс Россия.

По компетенциям, развиваемым в нашем колледже восемь преподавателей колледжа прошли обучение по программам выше указанных курсах.

Отрадно отметить, что наш колледж стал Лауреатом-Победителем Открытого публичного Всероссийского смотра-конкурса образовательных организаций, проходившего с 23 января по 28 февраля 2017г. и директор приглашен на торжественное награждение в г. Москву 10 октября 2017г.

Преподаватели колледжа активно участвуют в зональных, республиканских, Российских олимпиадах, смотрах и конкурсах:

Таблица 4. Сведения об участии преподавателей в конкурсах

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата	Место проведения	Название коллектива, ФИО руководителя	Результат
			Федеральный уровень		
1	Прошла тест Основы теории обучения иностранным языкам	14.02 2017г.	Проект «Инфроурок» г.Смоленск	Абдуллина А.В.	диплом 1 степени
2	Всероссийский конкурс научно-технического творчества молодежи НТТМ-2017	22.03.17г.	г.Москва	Участник: Карпова О.С.	участие

3	Всероссийская открытая-интернет выставка-смотр образовательных учреждений: от детского сада до университета	Май	Росметодкабинет РФ	Романова Н.А.	Лауреат-победитель
4	Всероссийское тестирование «ТоталТест Февраль 2017»	февраль	Кемеровская обл. totaltest.ru	Зайда Г.Р.	Диплом степени. 2
5	Всероссийский конкурс научных, методических и творческих работ по социальной экологии на тему «РОССИЯ: СРЕДА ОБИТАНИЯ» к году Экологии в Российской Федерации	апрель		Герасимова И.М.	диплом
			Республиканский уровень		
1	Конкурс сайтов образовательных организаций среднего профессионального образования РБ	апрель		Михалев Е.В. Карлова И.А.	участие
			Региональный уровень		
1	IV всероссийский конкурс научных и творческих работ «Право на детство: профилактика насилия в семье, среди детей и молодежи»	Октябрь	МКУ «Отдел по молодежной политике администрации городского округа г.Стерлитамак РБ» ВОО БРО «Молодая Гвардия Единой России» г.Стерлитамак	Мальшева Ю.В.	участие
2	Городской конкурс антинаркотической профилактической работы в ПОО Стерлитамакского региона	ноябрь	Совет директоров учреждений СПО Стерлитамакского региона	Галимуллина Ш.Р.	Диплом
3	Городской смотр конкурс общежитий	ноябрь	Отдел по молодежной политике	Рязапова М.Ш. Щуплова Е.Н.	диплом за участие

	учреждений ПО городского округа г.Стерлитамак «Как поживаешь, молодежь?»		г.Стерлитамак		
--	--	--	---------------	--	--

Таким образом, организация учебного процесса позволяет создать условия для качественного освоения реализуемых профессиональных образовательных программ.

7. Информационное обеспечение и материально-техническая база

Для ведения образовательной деятельности государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Стерлитамакский межотраслевой колледж располагает учебно-лабораторными корпусами общей площадью 21525 кв.м, ветеринарной клиникой, библиотекой с читальным залом, актовым залом на 328 посадочных мест, столовой на 220 посадочных мест и четыре общежития в селе Наумовка,

Согласно учебным планам по специальностям созданы кабинеты и лаборатории, часть кабинетов являются совмещенными. Имеющихся в наличие кабинетов и лабораторий достаточно для проведения занятий в одну смену.

Все нуждающиеся студенты обеспечены благоустроенным общежитием, расположенных рядом с учебным корпусом. Студенты проживают в четырех пятиэтажных общежитиях, оборудованных всеми необходимыми для проживания (кровати, тумбочки, полки для книг, столы, стулья, шкафы для одежды, постельные принадлежности). В общежитиях установлены пожарные лестницы, работает пожарная сигнализация, система оповещения в учебных и лабораторных корпусах, в здании мастерской и ветеринарной клинике. Обновлено оборудование пожаротушения (огнетушители, рукава, переносные лестницы). Полы в общежитиях заменены на керамогранит и на ленолеум повышенного класса пожаробезопасности, выполнен ремонт крыши. На каждом этаже имеются кухни, санузлы, установлены водогрейные котлы, электрические плиты и разделочные столы на кухнях. На первом этаже имеются душевые комнаты, кино и диско зал, комната для спортивных занятий. На этажах расположены досуговые комнаты (для самоподготовки во всех общежитиях, бильярдная в общежитии №3). Установлены две стиральные машины-автоматы в общежитии №2, работает кружок «Рукоделие» в общежитии №3.

Колледж располагает достаточной материально-технической базой для планомерной и разнообразной организации спортивно-массовой работы. Для занятия спортом имеются два спортивных зала, с подсобными помещениями, оборудованные необходимым инвентарем:

- мягкий зал для занятия борьбой, гимнастикой и аэробикой;
- тренажерный зал со специальным оборудованием;
- лыжная база;
- открытый стадион для беговой дорожки с футбольным полем;
- теннисные залы (в учебном корпусе и в общежитиях №2,3);
- открытый стадион с беговой дорожкой.

Культурно – массовые, внеклассные мероприятия, отделенческие собрания проводятся в актовом зале, расположенного на первом этаже учебного корпуса на 320 посадочных мест.

Общий библиотечный фонд колледжа составляет 41671 экземпляра, также всегда в наличии периодическая печать по профилю обучения. Библиотеки и читальный зал соответствует современным требованиям: имеется свободный доступ к сети Интернет, выполнен ремонт помещения, соответствующий требованиям правил пожарной безопасности.

Помещение здравпункта расположено в первом этаже учебного корпуса. Оно состоит из приемного и прививочного (процедурного) кабинетов, общая площадь 25 кв.м.

Для проведения учебных и производственных практик имеются: учебно-производственные мастерские (УПМ), учебно-коллекционный участок на 1,5 га, учебная бухгалтерия на 15 рабочих мест, плодовый сад -34,5 га, учебно-ветеринарная клиника на 30 рабочих мест. В УПМ оборудованы цеха: слесарный, кузнечный, сварочный, механической обработки металлов,

демонтажно-монтажный, столярный. Рабочие места оснащены слесарными и измерительными инструментами, приспособлениями, средствами индивидуальной защиты при выполнении работ.

По специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства для индивидуального обучения на тракториста-машиниста категорий «В», «С», «Д», «Е», «F» имеются учебные тракторы: МТЗ-80, МТЗ-82, ДТ-75М, ЛТЗ-155; самоходные комбайны: ДОН-1500, Кейс-525 и набор различных марок сельскохозяйственной техники.

Для индивидуального обучения на водителя автомобиля категории «В», «С» имеются учебные автомобили: марки ВАЗ-21102, КАМАЗ-5320.

Для организации учебных практик с выездом хозяйства в распоряжении студентов два пассажирских автобуса и два микроавтобуса.

В целях компьютеризации учебного процесса оборудованы пять компьютерных кабинетов, четыре из которых подключены к сети Интернет и оборудованы мультимедийным проектором, интерактивной доской. Выполнено переоборудование кабинета для курсового и дипломного проектирования с установкой и подключением плоттера для распечатки чертежей дипломных и курсовых проектов.

Персональные компьютеры обновились в качественном составе, увеличилось их количество. В последние годы приобретены 2 компьютера Pentium-4, в колледже ПЭВМ всего – 162 шт., из них 115 в распоряжении студентов, что соответствует нормативам на одного студента. Функционирующие компьютерные классы, оборудованы в соответствии с СанПиН 2.2.2.542–92 «Гигиенические требования к видеодисплейным терминалам, персональным электронно-вычислительным машинам и организация работ». Есть электронная почта spro2032@mail.ru. Работает кабинет технических средств обучения, созданный для оказания методической и информационной помощи преподавателям колледжа в создании электронных учебников и выхода в Интернет. Адрес официальной страницы в сети Интернет: www.cmkk.su

Каждое структурное подразделение колледжа (учебная часть, заведующий отделением, отдел кадров, методический кабинет, библиотека, бухгалтерия, приемная) имеет в своем оснащении компьютерное оборудование и множительную технику для оформления документации.

В последние годы в колледже обновилась материально-техническая база по специальностям 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства» и 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта». В частности, обновлены «Лаборатория автомобилей», «Лаборатория ремонта автомобилей», «Лаборатория двигателей внутреннего сгорания» для которых приобретено портативный сканер «АвтоФС-F-16 CAN24V», диагностические кабели, в лаборатории «Технические средства обучения»- установлен сканер Epson, в «Кабинете правил безопасности дорожного движения» обновлены стенды, приобретены тренажеры и манекены, расходные материалы. «Пункт технического обслуживания легковых автомобилей» оборудован стендами для монтажа и демонтажа шин, вулканизации камер и балансировке колес, диагностическими приборами и различными инструментами, автоподъемником. В слесарно-механической мастерской установлены слесарные верстаки с набором необходимых измерительных и слесарных инструментов, напольный сверлильный и токарные станки, для кузнечно-сварочной мастерской приобретены современные сварочные аппараты, электрические дрели, шлифовальные машинки.

-по специальности 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах» кабинеты обновление новыми компьютерами и расходными материалами, имеется 3D принтер с блоком питания.

Территория учебного городка асфальтирована и огорожена, установлено видеонаблюдение и наружное освещение.

8. Анализ воспитательной работы

Основная задача ГБПОУ Стерлитамакский межотраслевой колледж - подготовка обучающихся к предстоящей трудовой деятельности, т.е. формирование специалиста в результате его обучения и воспитания в процессе теоретической и практической подготовки, производственной практики и во внеучебное время.

Воспитательная работа ГБПОУ Стерлитамакский межотраслевой колледж проводится в соответствии с Законом Российской Федерации и Республики Башкортостан «Об образовании», Международной конвенцией о правах и основных свободах человека, государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» на 2016-2020г.г. и локальными актами.

За основу в планировании воспитательной работы колледжа взята концепция модернизации российского образования, которая предписывает внедрение компетенции и компетентного подхода, формирование новой системы универсальных знаний, умений, навыков, а также опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, т.е. современные ключевые компетенции. В воспитательной работе выделены свои ключевые компетенции, которые тесно переплетаются с образовательными (в части общих компетенций).

Приоритетным в воспитании современной молодежи является духовно-нравственное становление, подготовка ее к самостоятельной жизни.

Одним из ведущих направлений системы среднего профессионального образования признается совершенствование воспитания как неотъемлемой части целостного образовательного процесса на основе принципов гуманизма, направленность воспитания на развитие социальной и культурной компетентности личности.

В настоящее время достижение этих целей осуществляется по основным направлениям воспитательной работы в соответствии с разработанной и утвержденной комплексной программой воспитания и самовоспитания обучающихся на весь период обучения - концепцией гражданско-патриотического воспитания:

- на первых курсах изучается уровень воспитанности студентов, их способности, их физиологические особенности и потенциальные возможности, оказывается помощь студентам в адаптации к новым условиям обучения и проживания путем создания в колледже благоприятного психологического климата. Здесь проводятся такие мероприятия как: тестирование, анкетирование, посвящение в студенты, посещение музеев, «Неделя специальности», встречи с выпускниками колледжа, психодиагностика, работа с родителями и многое другое;

- на втором курсе проводится работа над созданием условий для совершенствования коллективных взаимоотношений, направленных на организацию самоуправления, развитие организаторских способностей, воспитание осознанного отношения к избранной специальности. Для осуществления этих задач проводятся мероприятия: участие в художественной самодеятельности, спортивных мероприятиях, КВН, проведение тематических классных часов, психологических тренингов, участие в конкурсах, олимпиадах, организация выставок и др;

- на третьих курсах каждый классный руководитель и все структуры работают над развитием у обучающихся специфических, в зависимости от выбранной профессии, способностей и общечеловеческих нравственных потребностей в доброте, милосердии, ответственности, чувстве профессиональной чести, в умении общаться, в уважении традиции своего народа, глубокого уважении к законности и праву. Это осуществляется через систему мероприятий: участие обучающихся в работе предметных кружков, волонтерского движения «Крылья Надежна», в смотрах-конкурсах («А ну-ка механик!», «Кто лучший в ветеринарии?», «Битва специальностей»), научно-исследовательской работе, оборудовании кабинетов, творческой работе;

- на четвертых курсах – воспитание честного отношения к делу, приверженности выбранной профессии, увлеченности и творческой активности, самосовершенствования и высокого профессионализма. Основными методами воспитания на данной стадии в колледже являются: разработка и защита проектов, творческие игры, участие в научно-практических конференциях, семинарах, квестах и т.д.

На основе концепции разработаны годовые планы всех структурных подразделений, составлен график проведения внеклассных мероприятий, план физкультурно-оздоровительной работы, планы работ воспитателей общежитий, библиотеки, совета самоуправления колледжа, волонтерского движения «Крылья Надежды», советов отделений, кружков по интересам и другие.

Воспитательная работа направлена на формирование у студентов общечеловеческих ценностей, сущность которых раскрывается через конкретные задачи:

-воспитание всесторонне образованных специалистов, способных работать в условиях рыночной экономики;

-воспитание у студентов профессионального долга, чувства гордости за избранную специальность, гражданственности;

-совершенствование студенческого самоуправления коллектива учебной группы;

-демократизация, гуманизация и индивидуализация воспитательного процесса, формирование гармонически развитой личности.

Воспитательная работа как неотъемлемая часть всего образовательного процесса осуществляется на всех уровнях: систему управления представляют, как административные структуры, так и общественные объединения, в которой каждый выполняет конкретные функции:

-заместитель директора по учебно- воспитательной работе осуществляет контроль и руководство организацией воспитательной системы колледжа;

-заведующие отделениями осуществляют мониторинг посещаемости, успеваемости, определяют специфику профессионального воспитания;

- председатели ПЦК осуществляют планирование и мониторинг реализации воспитательных задач учебной и внеаудиторной деятельности;

-руководитель физического воспитания - руководство спортивно-массовой работой колледжа;

-руководители кружков и секций - дополнительное образование, развитие творческой индивидуальности;

- коменданты и воспитатели общежитий - создание благоприятно микроклимата для совместного проживания студентов

- заведующая библиотекой - создание условий для удовлетворения потребностей в познании, культурном росте;

- педагоги-дополнительного образования- осуществляют организацию досуга обучающихся;

- социальный педагог – осуществляет социальную защиту и поддержку обучающихся;

- педагог – психолог – содействует созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающегося

-классные руководители, воспитатели – осуществляют социальную адаптацию, мониторинг воспитанности, организацию воспитательной системы группы как части общего воспитательного процесса колледжа.

Такая система воспитательной деятельности дает возможность обеспечить единство, целостность и преемственность в развитии всей воспитательной системы в колледже.

В условиях реализации ФГОС нового поколения важное место отводится развитию социального партнерства. Для реализации воспитательных компетенций. Социальное партнерство в воспитательной деятельности колледжа – это не только установление связей и партнерских отношений с работодателем, а, прежде всего, установление связей с молодежными объединениями и организациями, социальными институтами городов и районов республики, вхождение в глобальное информационное пространство. Оно развивается в колледже через студенческое самоуправление и различные формы коллективной самоорганизации молодежи, реализации ее интеллектуального, творческого потенциала, профессиональной компетенции и социальной активности.

Мы сотрудничаем:

-с городским и республиканским отделами по делам молодежи;

-с районным отделом культуры и учреждениями культуры города и республики;

-с городскими общественными национальными центрами;

- с городским и районными отделами образования; отделами опеки;

- с городским и республиканским комитетом по делам физической культуры и спорта;

- с отделом КДН ОМВД, УФС РФ по РБ по контролю за оборотом наркотиков, районной поликлиникой, военкоматом;

- с отделами сельского хозяйства администраций базовых районов Республики Башкортостан и др.

Студенческое самоуправление строит свою работу на основе Положения о совете студенческого самоуправления ГБПОУ Стерлитамакский межотраслевой колледж, переутвержденного в 2018 году. Совет студенческого самоуправления избирается ежегодно на общей конференции студентов. В состав совета включается председатель (он же профорг) и 6 комиссий: учебно-производственная, культурно-массовая, финансовая, спортивная, санитарно-бытовая, информационная. Совет оказывает большую помощь педагогическому коллективу в деле повышения качества подготовки специалистов, в организации производственного труда в трудовых отрядах /производственные работы в саду, в период практического обучения. Организация соревнований «Лучшая группа», «Лучшее общежитие», «Лучшая комната», «Лучшая специальность» благоустройство студенческого городка и населенных пунктов на территории Наумовского муниципального совета, уход за памятниками ветеранам ВОВ, организация дежурства в колледже, на дискотеках – далеко не полный перечень мероприятий, проводимых советом студенческого самоуправления.

6 февраля 2017 года в Городском дворце культуры г. Стерлитамак состоялся награждение муниципального этапа всероссийской премии «Студент года-2017». С нашего колледжа участвовали: в номинации «Творческая личность года»-Силина Анна, студентка 204 группы, в номинации «Спортсмен года»-Рахматуллин Руслан, студент 5 группы Отделения ПКР СМК, в номинации «Доброволец года»- Джураева Мадина, студентка 304 В этом году конкурс проходил в заочной форме. Всего было подано 40 заявок в 15 номинациях Финалист городского этапа конкурса "Студент года-2017" Джураева Мадина получила путевку на республиканский этап, который состоялся в апреле 2017 года. Ежегодно наши студенты участвуют в конкурсе «Студенческие встречи». 5 апреля 2017 года в СГТКО прошел региональный этап республиканского фестиваля «Студенческие встречи – Молодежь. Экология Творчество» среди СПО, где наша команда и волонтеры «Крылья Надежды» стали победителями в номинации «Художественное слово». В этом большая заслуга студенческого самоуправления колледжа во главе с Биккузиной А.Ф.

В 2017 году с положительной стороны отличились программисты, которые участвовали в финале III Чемпионата Республики Башкортостан по социальной онлайн – игре «Жэка», организаторами которого выступали Министерство образования Республики Башкортостан, Министерство жилищно- коммунального хозяйства Республики Башкортостан и Башкирский институт социальных технологий. В данном конкурсе было около 5 тысяч участников, наши программисты стали абсолютными победителями:

- 1 место – Искандаров Тимур,
- 2 место – Юсупов Эмиль,
- 3 место – Хамзин Фидаиль

На Республиканской олимпиаде профессионального мастерства по специальности «Ветеринария» среди обучающихся профессиональных образовательных учреждений Республики Башкортостан, которая проводилась на базе нашего колледжа, наш студент 404 группы Халитов Флюз занял первое место и представлял нашу Республику на Заключительном этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства, которая состоялась с 11 по 13 апреля 2017 года на базе ГБПОУ МО «Сергиево – Посадский аграрный колледж» где приняли участие 33 конкурсанта из 33 регионов Российской Федерации. Наш конкурсант занял 12 место.

18 марта 2017 года студенты нашего колледжа 201 группы (специальность «Экономика и бухгалтерский учет») Дмитриева Юлиана, Рахимова Нурай, Кислова Полина, Яковлева Ангелина под руководством преподавателя Петровой Натальи Александровны приняли участие в Республиканской олимпиаде среди СПО по бухгалтерскому учету. Олимпиада традиционно проводится на базе Экономического факультета Стерлитамакского филиала ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет». Жюри оценивало участников олимпиады в трех номинациях: «Теоретик», «Практик», «Универсал». Все призовые места заняли наши студенты.

22 марта на базе Стерлитамакского химико-технологического колледжа проходила Городская интегрированная лингвистическая олимпиада среди студентов организаций профессионального образования по русскому, башкирскому и английскому языкам, посвященная Году Экологии. Наш колледж на олимпиаде представили и добились высоких результатов

студентки 201 группы под руководством преподавателей башкирского языка Мухутдиновой Ф.Р., английского языка Абдуллиной А.В., русского языка Зайнетдиновой Р.Х. и Шариповой А.В. Студентка Камалова показала отличные знания по всем трём языкам и удостоилась Гран-при «Полиглот». Рахимова Нурай набрала самое большое количество баллов по башкирскому языку и бесспорно одержала победу в номинации «Знаток башкирского языка». Студент Чернявски Игорь удостоился сертификата участника.

Дмитриева Юлиана – 1 место в номинации «Теоретик»;

Яковлева Ангелина – 2 место в номинации «Практик»;

Кислова Полина – 2 место в номинации «Универсал»;

Рахимова Нурай – 3 место в номинации «Универсал».

Жюри олимпиады высоко оценило уровень знаний и степени подготовленности студентов нашего колледжа.

15 марта была проведена X Городская научно – практическая конференция студентов и учащихся «Язык – зеркало культуры», посвященная Году экологии в Российской Федерации, в ГАПОУ Стерлитамакский многопрофильный профессиональный колледж. Наши студенты приняли активное участие и удостоились побед.

Анохина Ксения, 204 группа, заняла I место в конкурсе творческих работ, исследований, эссе «Замечательное чувство – знать, что ты сам строишь мир», Рахманова Гульчачак 323 группы, победила в конкурсе выразительного чтения на родном языке «Живое литературное слово» и была награждена дипломом I степени. Руководитель – Мухутдинова Ф.Р. Студентки первого курса 104 группы Клещёва Виктория, Андруша Валерия заняли призовые II и III места выразительного чтения на английском языке «Живое литературное слово». Руководитель Абдуллина Асия Валеевна.

с 23 января по 28 февраля 2017 г. проходил "Открытый публичный Всероссийский смотр-конкурс образовательных организаций"

В мероприятии приняло участие 8214 образовательных организаций, 678 образовательных организаций стали Лауреатами-Победителями. В том числе наш колледж.

С февраля прошли друг за другом согласно плану графику ВКМ недели и декадниги МЦК и специальностей:

Важное место в воспитательной работе занимает работа с общественными организациями и родителями студентов.

Ежегодно на педагогических советах колледжа рассматриваются все проблемные актуальные вопросы и состояние воспитательной работы: адаптация студентов-первокурсников в условиях колледжа, состояние сохранности контингента, состояние профилактической работы, диагностика личности обучающихся – первокурсников.

На методическом объединении классных руководителей рассматривались конкретные задачи организации воспитательной деятельности классными руководителями и воспитателями (обсуждение опыта работы лучших классных руководителей, оказание методической помощи молодым классным руководителям, обсуждение проблемных вопросов в воспитательной деятельности и т. п.);

Совет профилактики правонарушений и Общественный наркологический пост (ОНП) - корректируют отклонения в развитии и поведении студентов;

Студенческий коллектив колледжа работает в тесном контакте с отделом по молодежной политике администрации г.Стерлитамак и Стерлитамакского района РБ, а также совместно с комитетом по физической культуре, спорту и туризму муниципального района Стерлитамакский район, с ОМВД России по г.Стерлитамаку и Стерлитамакскому району. Классные руководители, администрация также проводит воспитательную работу в тесном контакте с родителями обучающихся.

Организация работы по профилактике асоциальных явлений в колледже направлена на формирование здорового образа жизни. С этой целью в колледже проводится комплексная работа.

Работа по формированию ЗОЖ проводится с первых дней учебы студентов в колледже. Во всех общежитиях проводятся общие собрания с целью ознакомления с правилами внутреннего распорядка, уставом колледжа, разъяснения принципов личной и общественной гигиены и

профилактики правонарушений. Ежегодно в декабре-январе проводится плановый медосмотр нового приема. Ежемесячно проводятся общие отделенческие собрания с приглашением врачей районной поликлиники (врача-гинеколога, врача- нарколога, психотерапевта). Насыщенно, интересно и массово проводится в колледже ежегодно, ставший традиционным, месячник борьбы с курением и наркотиками под девизом «Мы выбираем жизнь». В рамках месячника проводятся мероприятия:

- беседа с демонстрацией и обсуждением фильмов о вреде наркотиков, курения с приглашением специалистов УФС РФ по РБ по контролю за оборотом наркотиков, психолога;
- операция «Подросток»;
- беседа студентов общежитий с инспекторами ОДН ОМВД Галиевым И.Р. и участковым инспекторами ОМВД муниципального района Стерлитамакский район С.Н., Кильдияровым Д.С. (в общежитиях и в актовом зале);
- акции «День без табака», «Поменяй сигарету на ручку»;
- конкурс сочинений на русском и башкирском языках «Я- за здоровый образ жизни», организованные преподавателями Мухутдиновой Ф.Р., Зайнетдиновой Р.Х.;
- конкурс газет, календарей дежурных групп (Миннибаева Т.Г, Петрова Н.А.);
- конкурсы социальных проектов студентов с последующей защитой в читальном зале «Не отнимай у себя завтра» под руководством классных руководителей.
- выставка в читальном зале «Я выбираю жизнь» (зав. библиотекой Чупина Н.Р.);
- дискотеки в общежитиях «Мы выбираем жизнь!» (студсоветы общежитий).

С целью формирования дисциплины, предупреждения правонарушений, а именно вымогательства и адаптации студентов-первокурсников, с начала учебного года регулярно организовано дежурство в учебном городке классных руководителей, преподавателей, администрации. В общежитиях проживает около 200 студентов.

Актуально в настоящее время проведение интернет-уроков «Доброта», «Мы против коррупции». Также проводится онлайн-анкетирование, социологические опросы обучающихся колледжа на предмет употребления наркотических средств. Проведены классные часы по тематике: «Здоровый образ жизни – питание и здоровье» «Нравственные ценности – основа духовного здоровья и развития молодежи», «Здоровый образ жизни – учеба, отдых, спорт». В рамках программы проведены круглые столы во всех группах на тему: «Что я знаю о наркотиках». Во всех группах проведены классные часы о вреде наркотиков группе 423 «Я выбираю жизнь» (классный руководитель Абдуллина А.В.), в группе 415 «Лестница ценностей» (кл.рук. Малышева Ю.В.), 306 «О вреде курения, алкоголя и наркотиков (кл. рук. Минибаева Т.Г.)» и т.д.

В колледже разработаны и утверждены Положение о Совете профилактики правонарушений, Положение о наркологическом посте. В состав СПП колледжа входят председатель (директор Каримов Р.Ю.), члены совета: заместитель директора по учебно – воспитательной работе Минибаева Т.Г., участковые инспектор Кильдияров Д.С., инспектор ОДН Стерлитамакского района Галиев И.Р., специалист по работе с молодежью Биккузина А.Ф., заведующие отделениями Новодран Н.Н, Габитова А.Я., педагог- психолог Трушина М.И., педагог-организатор Биккузина А.Я. и др. В состав ОНП, кроме выше указанных членов, входит фельдшер колледжа Клявлиева Ф.Х.

В колледже ежегодно проводится социально-психологическое тестирование на предмет выявления наркопотребления. Колледж в феврале 2017 года участвовал в республиканском конкурсе учреждений СПО на лучшую организацию антинаркотической профилактической работы и занял 1 место в региональном этапе (г.Стерлитамак).

Основной задачей совета профилактики правонарушений и общественного наркологического поста является поддержание дисциплины, предупреждение правонарушений и употребления наркотиков среди тов. Члены совета совместно с классными руководителями, воспитателями общежитий ведут работу со обучающимися, склонными к правонарушениям. На советы отделений приглашают нарушителей дисциплины (прогульщиков, неуспевающих по результатам ежемесячной аттестации).

В целях профилактики правонарушений воспитатели в общежитиях, классные руководители, педагог-психолог, администрация проводят воспитательную работу в тесном контакте с родителями обучающихся. В этом плане в каждой группе за год проводятся не менее 2-х групповых родительских собраний, с родителями проблемных обучающихся постоянно поддерживается индивидуальная связь: по телефону, письменная и личные беседы. Все записи о проделанной работе с родителями вносятся в дневник классного руководителя или в журнал посещения заведующего отделением и воспитателей общежитий. Кроме того, педагог-психолог Трушина М.И. проводит большую психологическую (коррекционную, адаптационную) и профилактическую работу со обучающимися из группы «риска», студентами - сиротами. С каждым из них возникали психологические проблемы: сложности в учебе, конфликты с опекунами, сложности в общении, склонность к правонарушениям и др. Совместными усилиями эти проблемы в основном разрешаются успешно в пользу сирот.

В течение года проводится работа по профилактике суицида среди обучающихся: по обучению педагогического коллектива методам профилактики проблем девиантного поведения, инструктажи по охране жизни и здоровья студентов и сотрудников, проверка ТБ и состояния спортивного инвентаря, закрепления оборудования, а также обеспечение медицинского контроля проведения учебных, тренировочных занятий и проведения мероприятий. Проведена диагностика с целью выявления «группы риска суицидального поведения» среди студентов, проведена психолого-педагогическая работа с родителями и классными руководителями по предупреждению и профилактике суицида.

Большое внимание в колледже обращается на организацию разъяснительной работы среди обучающихся об уголовной и административной ответственности за националистические и иные экстремистские проявления с привлечением сотрудников ОМВД и отдела по молодежной политике. Проведены лекции на правовые темы по профилактике проявлений экстремизма, терроризма, преступлений против личности и др. Усилена работа по соблюдению паспортного режима в общежитиях, пропускного режима в учебный корпус и общежития колледжа.

Благодаря этим мерам ежегодно сокращается количество правонарушений, снижается преступность среди обучающихся нашего колледжа. В отчетном году не было случаев выбытия студентов по причине вымогательства, не зарегистрированы случаи употребления наркотиков в нашем учебном заведении.

Состояние работы по профилактике правонарушений среди студентов регулярно обсуждается на педсоветах, на заседаниях методического объединения классных руководителей, советах отделений, где делается подробный анализ каждого правонарушения и ставится соответствующая оценка организации этой работы.

В колледже ведется активная спортивно-массовая работа. Для организации спортивно-массовой работы имеются спортивные залы (во всех 4 подразделениях) мягкий, тренажерный зал (в отделении СПО), зал для занятий боксом (отделение ПКР), спортивные площадки во всех подразделениях колледжа. Для проведения занятий по всей программе имеется необходимое оборудование и инвентарь. Спортсмены колледжа принимают участие во всех видах соревнований среди учреждений СПО г. Стерлитамака, Стерлитамакского района. В колледже организована работа 7 спортивных секций в отделении СПО, 2 – в отделении ПКР. Охват студентов спортивными мероприятиями составляет более 60%

Спортсмены колледжа имеют достижения в 2017 году:

- 8, 19, 25 января проводилось первенство колледжа по волейболу посвященное Дню Защитника Отечества 1 место 123 206 315

15 февраля 2017 года прошел спортивный праздник, посвященный Дню Защитника Отечества.

25 февраля 2017 года в Стерлитамакском колледже физической культуры, управления и сервиса г.Стерлитамак, прошел открытый турнир по рукопашному бою «Слава Отечеству», посвященный Воинам, погибшим в локальных военных конфликтах.

Турнир провели под руководством президента по рукопашному бою г.Стерлитамака Петушкова А.Н. и тренера колледжа Шевцова В.В.

В турнире принимали участие студенты колледжа, места распределились следующим образом: I место - Фахретдинова Рената

и – Кантюкова Зарина, II место – Амиров Марсель

С 20 по 24 марта 2017 года в г.Стерлитамак проходили соревнования по волейболу среди учреждений СПО. Наша команда заняла 3 место:

С 28 по 31 марта 2017 года в г.Бирск проходили Всероссийские соревнования по стрельбе из лука на приз «Салавата Юлаева».

Наша студентка 204 группы Мокшанцева Александра заняла 3 место.

Февраль насыщен спорт.мероприятиями в ПКР:

09 февраля 2017 года в спортивном зале отделения ПКР СМК прошел турнир по мини-футболу в честь Дня защитника Отечества.

11 февраля 2017 года в зале бокса Отделения ПКР г.Стерлитамак прошел открытый турнир по боксу посвященный офицеру спецназа Шашкину А.С., где участвовали сильнейшие боксёры городов Ишимбая, Стерлитамака, Уфы и Стерлитамакского района.

Командное первое место заняла команда Стерлитамакского района.

Приз за самый красивый бой учрежденный Администрации СМК вручен члену сборной команде колледжа –Медведеву Илье.

15 февраля 2017 года в спортивном зале колледжа отделения ПКР прошел спортивный праздник посвященный Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, где участвовали 4 команды: 2 команды среди обучающихся 1-2 курсов общежития, 3 команда из села Отрадовка, 4 команда - с.Первомайское. Общеконкурсное I место колледж, возложены венки ветеранам-интернационалистам

С 24 апреля по 28 апреля 2017 года прошло первенство города по мини-футболу среди учреждений СПО. В упорной борьбе в матче за III место уступив команде ГАПОУ СКС и ПТ команда нашего колледжа заняла IV место.

25 апреля 2017 года в парке имени Кирова г. Стерлитамак прошел весенний легкоатлетический кросс среди учреждений СПО, где участвовала сборная команда ГБПОУ СМК в количестве 14 человек. В личном зачете на дистанции 1000 метров обучающийся 5 группы отделения ПКР - Фахриев Робес занял II место.

05 мая 2017 года прошло первенство Республики Башкортостан по «ДЗЮДО».

Чемпионом Республики в весовой категории 60 кг стал обучающийся 5 группы Отделения ПКР СМК –Рахматуллин Руслан

Заключительное мероприятие студ.сабантуй проведен в ПКР

2 марта в городе Стерлитамак проводилась лыжная эстафета среди НПО и СПО города. Наши девушки заняли 2 место.

В общежития по четвергам еженедельно проводятся тематические дискотеки, организованные студенческими советами общежитий.

Колледж оснащен материально-технической базой для организации внеурочной работы с обучающимися. Имеются актовые залы во всех подразделениях, где проводятся традиционные культурно-массовые мероприятия («День знаний», День пожилых «Мои года, мое богатство», «А ну-ка, новичок!», «Новогодний бал-маскарад», «Татьянин день», фестиваль солдатской песни «Виктория», конкурсы Мисс-колледж, Мистер-колледж), мероприятия ко Дню Победы («Пока мы помним мы живем, «Не помнить нельзя, забыть невозможно»), выпускные мероприятия «Прощай мой колледж, студенчество прощай» и др. В XIII Республиканском конкурсе самодеятельного – художественного творчества «Я вхожу в мир искусств» вокальный ансамбль «Боркотлэр» (филиал с.Стерлибашево) занял 3 место

Согласно графику внутриколледжных мероприятий и планов цикловых комиссий специальных, общеобразовательных, гуманитарных и других дисциплин в колледже ежегодно проводятся недели специальностей. Эти мероприятия проводятся с целью привития любви к избранной специальности, изучаемых дисциплин, развития инициативы, творческих и организаторских способностей студенческой молодежи. Как правило, эти мероприятия проходят очень интересно, насыщенно, включают олимпиады, конкурсы, КВН. На отделениях, в группах создается творческая, соревновательная атмосфера. На высоком уровне, организовано проводятся

недели ветеринарных специальностей, математических и общих естественнонаучных дисциплин, общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, неделя автомехаников. В рамках этих недель были организованы выставки литературы в читальном зале, организованы конкурсы газет, акция и конкурс плакатов «Нет вредным привычкам!», олимпиады по дисциплинам, открытые уроки, практические конкурсы «Лучший по специальности», конференции с приглашением специалистов. Отличаются разнообразием конкурсные мероприятия и развлекательно-познавательные программы в рамках недель специальностей:

Большое внимание уделяется в колледже трудовому воспитанию. Ежегодно весной формируются студенческие трудовые отряды по выполнению сельскохозяйственных работ. Так, на летний период создаются трудовые отряды из групп первого курса для ухода и сбора урожая в плодовом саду (26 га) и благоустройства территории студенческого городка. Большую помощь оказывают студенты 3-4 курсов хозяйствам района в период посевных, уборочных работ, в профилактике заболеваний с/х животных в период учебных практик на фермах, а также в проведении ремонтных работ по подготовке учебных помещений и общежитий к новому учебному году.

Важное место в колледже уделяется привитию любви к избранной специальности. Эта работа начинается с проведения вечера посвящения в студенты «А ну-ка, новичок!» С целью привлечения молодежи к обучению сельскохозяйственным профессиям ежегодно проводятся встречи с выпускниками школ базовых районов. С первых курсов для адаптации и привития любви к своей профессии проводятся открытые мероприятия «Моя специальность механик», «Я буду ветеринаром» и др. с приглашением выпускников и специалистов хозяйств. Традиционными стали в колледже встречи представителей Министерства сельского хозяйства Республики Башкортостан, руководителями Отделов АПК районов, руководителями предприятий с обучающимися выпускных групп на тему: «Как закрепить молодежь на селе».

Большое внимание уделяется патриотическому воспитанию обучающихся. В колледже функционирует музей истории колледжа, где организована работа по секциям. Ведется поисковая, просветительская, оформительская работа. В начале учебного года в музее проводятся тематические и обзорные экскурсии для первокурсников, в «День пожилых» - для ветеранов. С февраля по май месяцы проводятся «Дни открытых дверей» для выпускников школ базовых районов. В целях улучшения патриотического воспитания, в колледже регулярно проводятся встречи с вдовами участников Великой Отечественной войны, установлен памятник ветерану ВОВ, преподавателю колледжа, Селянину С.П. Волонтеры благоустраивают и ухаживают за обелисками и могилами ветеранов колледжа.

На первом этапе Республиканской спартакиады по военно – прикладным видам спорта среди юношей, подлежащих призыву на военную службу весной 2017 года и допризывной молодежи 16 февраля 2017 года выступала команда колледжа и заняла 5 место.

В индивидуальном зачете спартакиады Клялин Марсель занял 1 место номинации на одевание противогаза, 2 место – Снаряжение магазина АК-30 патронами. 1 марта 2017г. в городе Стерлитамак проводились соревнования по лыжным гонкам среди учреждений НПО и СПО города. Наша команда заняла 3 место.

18 апреля 2017 года на базе школы №24 г. Стерлитамак состоялось Первенство города по пулевой стрельбе из малокалиберного оружия среди учащихся колледжей, посвященное 72-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне. Наш колледж представляли студенты 315 группы - Азнагулов Г.Р, Пестряев А.И., и Мокшанцева А.С. студентка 304 группы.

В ходе первенства среди 10 колледжей, наши ребята заняли 4 место с результатом 113 баллов, не добрав 1 балла до 3 места. **Мокшанцева Александра заняла 2 призовое место среди девушек города.** Поздравляем с успешным выступлением, желаем здоровья и успехов в учебе и личной жизни.

29 апреля 2017 года в г. Стерлитамак прошло Открытое первенство по спортивно-рукопашному бою ко Дню Победы над фашизмом посвященному водружению Знамени Победы над Рейхстагом, где студенты колледжа завоевали следующие места:

Легкоатлет кроссы 26апреля и 3 мая в отделенияхПКр ИСПО

Месячник, посвященный Дню Победы в Стерлитамакском межотраслевом колледже был насыщен добрыми, памятными мероприятиями:

В апреле были проведены субботники во всех отделениях и филиалах колледжа по благоустройству территорий учебного городка. Волонтеры «Крылья надежды» благоустроили памятники, обелиск (п.Майское), навели порядок на могилах преподавателей-ветеранов, участников ВОВ Селянина С.П., Сибряева И.В., Коннова П.И. Они же участвовали в уборке территории хлебокомбината. 04.05 и 09.05.2017г. организовали акцию «Георгиевская ленточка»

С положительной стороны необходимо отметить работу волонтерского движения «Крылья надежды», которая принимает активное участие в районных мероприятиях, посвященных возложению венков ветеранам войны Стерлитамакского района. Волонтеры участвовали в акции «Экология природы -экология души» «Мир детства», Сабантуй-2017, день памяти и скорби акции против СПИДа, наркомании и др.

В День молодежи 8 студентов колледжа были награждены почетными грамотами администрации Города и района Биккинина Г.Н., Коваленко Ангелина, Яковлева Ангелина, Халитов Флюз, Чернявский Игорь, Андруша Валерия, Газизова Аделина, Фахриев Робис.

28 июня 2017 года в празднично украшенном зале колледжа прошло торжественное вручение дипломов.

Содействие трудоустройству молодежи, социальная поддержка студентов – еще одно направление работы со студентами. Здесь тоже имеются определенные сдвиги в лучшую сторону. Наши студенты имеют возможность проходить зарубежную стажировку в Германии, проходят производственную практику на заводах, сельскохозяйственных предприятиях, организациях по профилю специальности. Поступают хорошие отзывы, и даже последующие приглашения на работу после окончания техникума. Поддерживается тесный контакт с центром занятости, БГАУ, куда многие выпускники изъявили желание поступить в этом году на бюджетной основе, с сокращенным сроком обучения. Увеличилось количество семейных студентов, которым предоставляется возможность проживания в благоустроенных общежитиях, академические отпуска, с последующим завершением техникума. У нас разработана система материального поощрения успешно обучающимся студентам: отличникам установлена стипендия в размере 1500 рублей в месяц, хорошистам -900, базовая стипендия составляет 620 рублей. Также за достигнутые результаты в общественной, творческой, исследовательской деятельности студенты поощряются денежной премией в размере до 2000 рублей. Малоимущим студентам выплачивается ежемесячно социальная стипендия, нуждающимся, кроме того материальная помощь.

Неотъемлемой частью воспитательного процесса является воспитательная работа в общежитиях, которая проводится в соответствии с годовыми планами, разработанными воспитателями совместно со студенческими советами общежитий. В колледже функционируют 5 общежитий (в 4 подразделениях). В них проживает более 400 обучающихся.

В каждом общежитии избирается в октябре студенческий совет на общем собрании жильцов. Студенческий совет координирует деятельность старост комнат, организует работу по самообслуживанию общежития, привлекает в добровольном порядке проживающих в общежитии к выполнению общественно-полезных работ /ремонт комнат, озеленение, ремонт мебели, оформление и т.д./, организует культурный досуг студентов /дискотеки, лекции, встречи со специалистами, праздничные вечера, посещение кружков и секций. Ежегодно проводится конкурсы на «Лучшее общежитие», «Лучшую комнату». Победители награждаются премией, ценными подарками. С каждым годом улучшаются социально-бытовые условия для проживания студентов. Ежегодно за активное участие в городском смотре-конкурсе «Лучшее общежитие» колледж награждается почетными грамотами.

Во всех общежитиях оформлены комнаты занятий, кинозалы, дискотзалы, спортивные комнаты, оборудованные теннисными столами, шахматами, гирями и т.д.

По установившейся традиции учебный год ежегодно заканчивается национальным праздничным мероприятием «Студенческий сабантуй» с участием обучающихся всех подразделений колледжа.

Вся воспитательная работа с обучающимися колледжа направлена на формирование личности, гражданина своей Родины, формирование здорового образа жизни. Главная цель нашего

учебного заведения: выпустить специалиста грамотного, культурного, самостоятельного, способного найти свое достойное место в жизни.

9, Социально-бытовое обеспечение обучающихся

Формы социальной поддержки и поощрения

Для создания комфортной образовательной среды ведется работа по социальной поддержке обучающихся, основной задачей которой является социальная и психолого-педагогическая поддержка обучающихся особых категорий.

Стипендиальное обеспечение и оказание социальной поддержки обучающимся осуществляется в соответствии с законодательством РФ, нормативными правовыми актами и локальными актами колледжа. Обучающимся выплачивается:

- академическая стипендия по результатам промежуточной аттестации: обучающимся на «хорошо» и «отлично» (по уровням) по очной форме за счёт федерального бюджета;
- социальная стипендия, обучающимся предоставившим справку из органов СЗН, по очной форме обучения, за счет средств федерального бюджета,
- социальная стипендия (обязательная) обучающимся по очной форме, из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; признанных в установленном порядке инвалидами 1 и 2 групп; пострадавшим в результате аварии на Чернобыльской АЭС и др. радиационных катастроф; являющихся инвалидами и ветеранами боевых действий;
- материальное стимулирование сотрудникам и обучающимся за результативное участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях на основе соответствующих локальных нормативных актов ГБПОУ СМК.

Стипендиальное обеспечение обучающихся за 2016-2017 учебный год:

Наименование социальной поддержки	Кол-во обучающихся, получающих стипендию		Количество сирот, получающих стипендию	
	1 семестр	2 семестр	1 семестр	2 семестр
Академическая стипендия	90	134	12	14
Социальная стипендия	99	116	22	22

Психологическое сопровождение личностного развития обучающихся осуществляется классными руководителями через обще групповые консультации и индивидуальные консультации обучающихся.

В соответствии с планом воспитательной работы для консультирования и разъяснения прав обучающихся и их родителей (законных представителей) в 2017 году в ноябре месяце проведено мероприятие «Круглый стол» с приглашением специалистов из Отдела социальной защиты населения, районной больницы, Пенсионного фонда, Отдела опеки и попечительства и Прокурора района.

В текущем учебном году в общежитии проживают 415 иногородних обучающихся. Социально-бытовые условия в общежитии удовлетворительные.

В общежитиях действует Совет общежития. Совет общежития выбирается на общем собрании обучающихся, проживающих в общежитии, сроком на 1 год.

Цель работы Совета общежития:

- привлечение обучающихся к управлению общежитием;
- изучение и формирование общественного мнения;
- содействие социально-психологической адаптации обучающихся, создание условий для их самореализации;
- формирование в общежитии обстановки дружбы, взаимопомощи, уважительного, требовательного отношения к личности;
- содействие в улучшении бытовых условий проживания, защиты прав обучающихся.

Основные направления деятельности Совета общежития:

- участие в организации и проведении воспитательной работы с проживающими в общежитии;
- создание в общежитии наилучших условий для проживания, самостоятельных занятий, быта и отдыха обучающихся;
- организация отдыха и досуга обучающихся;
- представительство интересов проживающих в общежитии;
- социально-правовая поддержка проживающих в общежитии;
- проведение смотра-конкурса на лучшую комнату общежития;
- информационно-методическая работа.

Заседание Совета общежития проходят один раз в месяц.

10. Результаты анализа показателей деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
I.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	чел.	0
1.1.1.	по очной форме обучения	чел.	0
1.1.2.	по очно-заочной форме обучения	чел.	0
1.1.3.	по заочной форме обучения	чел.	0
1.2.	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:		504
1.2.1.	по очной форме обучения	чел.	307
1.2.2.	по очно-заочной форме обучения	чел.	0
1.2.3.	по заочной форме обучения	чел.	197
1.3.	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	5
1.4.	Численность студентов, зачисленных на 1 курс на очную форму обучения, за отчетный период	чел.	150
1.5.	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	чел./%	24/7,8
1.6.	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	чел./%	47/87
1.7.	Численность/удельный вес численности, ставших победителями и призёрами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	чел./%	48/15,6
1.8.	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме	чел./%	156/50,8

	обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов		
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	чел./%	87/56,1
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	чел./%	64/73,6
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности работников, в том числе:	чел./%	61/39,4
1.11.1	высшая	чел./%	40/25,8
1.11.2.	первая	чел./%	21/13,5
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации /профессиональную переподготовку за последние 3 года в общей численности педагогических работников	чел./%	77/88,5
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	чел./%	0/0
1.14	Общая численность студентов ОО обучающихся в филиале ОО	чел.	122
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1.	Доходы ОО по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс.руб.	93165,4
2.2.	Доходы ОО по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс.руб.	1242,21
2.3.	Доходы ОО из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс.руб.	123,82
2.4.	Отношение среднего заработка педагогического работника в ОО (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	75
3.	Инфраструктура		
3.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	кв. м	26
3.2.	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	единиц	0,03
3.3.	Численность/удельный вес численности	чел./%	415/100

	студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитии		
--	---	--	--

11. Выводы:

Содержание подготовки специалистов в колледже, достигнутый уровень учебно-методического сопровождения учебного процесса соответствуют требованиям ФГОС СПО и профессиональным образовательным программам специальностей. Существующая база колледжа, а также базы предприятий-партнеров отвечают требованиям и рабочим программам практического обучения по специальностям подготовки.

В колледже проводится целенаправленная работа по совершенствованию учебно-воспитательного процесса, укреплению материально-технической базы и повышению качества подготовки специалистов. Ведется целенаправленная работа по повышению квалификации преподавателей. Комиссия по самообследованию считает, что учебно-методическое обеспечение, материальная база и квалификация преподавателей позволяет ГБПОУ Стерлитамакский межотраслевой колледж вести подготовку специалистов среднего звена.

12. Отделение подготовки квалифицированных рабочих

12.1. Общие сведения, организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Отделение колледжа является структурным подразделением, государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Стерлитамакский межотраслевой колледж, находящимся в ведомственном подчинении Министерства образования Республики Башкортостан, которое является учредителем колледжа.

Юридический адрес: 453167, Республика Башкортостан, Стерлитамакский район с.Наумовка, ул.Студенческая, д.3.

Фактический адрес: 453130, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, Стерлибашевский тракт, д.39

Адрес электронной почты: lincey-77@mail.ru

Факс: 8(3473)-23-18-44

Официальный сайт: cmk.su

Отделение ПКР ГБПОУ СМК осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации и Конституцией Республики Башкортостан, ФЗ № 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»; указами и распоряжениями Президента Российской Федерации и Президента Республики Башкортостан, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и Правительства Республики Башкортостан, Приказа Минобрнауки России № 464 от 14.06.2013 года «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования Республики Башкортостан, Уставом ГБПОУ СМК и локальными актами колледжа.

ГБПОУ СМК осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии, регистрационный № 3056 от 19.05.2015 года, (бессрочно) выданной Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан.

Имеется свидетельство о государственной аккредитации № 1820 от 18.06.2015 г. на срок до 23.05.2019 г.

Самообследование деятельности отделения ПКР государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Стерлитамакский межотраслевой колледж проведено в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» с целью анализа деятельности филиала.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса,

восстребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности филиала.

12.2. Система управления отделением ПКР

Деятельность отделения осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и на основании Устава ГБПОУ СМК, утвержденного Министром образования Республики Башкортостан и согласованного с заместителем министра земельных и имущественных отношений Республики Башкортостан.

Высшим должностным лицом образовательного учреждения является директор ГБПОУ СМК. Он осуществляет текущее руководство деятельностью колледжа в соответствии с Уставом колледжа и законодательством Российской Федерации и Республики Башкортостан.

Деятельность руководителя образовательного учреждения осуществляется в соответствии с должностными обязанностями.

Формами самоуправления отделения являются: Общее собрание работников и представителей обучающихся; Педагогический совет.

Система управления построена с учетом привлечения общественных структур, максимально учитывая потребности всех заинтересованных в достижении целей сторон: обучающихся и их родителей, персонала, работодателей и социальных партнеров, органов управления образованием.

Педагогический совет отделения является коллективным совещательным органом, осуществляющим работу под непосредственным руководством заместителя директора по подготовке квалифицированных рабочих. Работа педагогического совета организуется в соответствии с годовым планом, подготовленным методистом. Сроки проведения педагогического совета утверждаются директором, но не реже одного раза в два месяца. Решения педагогического совета принимаются большинством голосов, вступают в силу после утверждения их директором и являются обязательными для всех педагогических работников и обучающихся отделения. Председатель педагогического совета (директор) организует систематическую проверку выполнения принятых решений, итоги проверки ставит на обсуждение педагогического совета.

Основными задачами педагогического совета являются: определение стратегических задач и направлений развития колледжа; обеспечение качественной подготовки квалифицированных специалистов, постоянное совершенствование качества подготовки.

Согласно планам работы отделения регулярно (1 раз в неделю) проводятся административно-методические совещания, на которых обсуждаются перспективные и текущие вопросы, заслушиваются отчеты руководителей служб и структурных подразделений по выполнению планов.

Участие обучающихся и их родителей в управлении обеспечивается, в основном, через такие коллегиальные органы управления, как педагогический совет, родительские собрания и совет обучающихся.

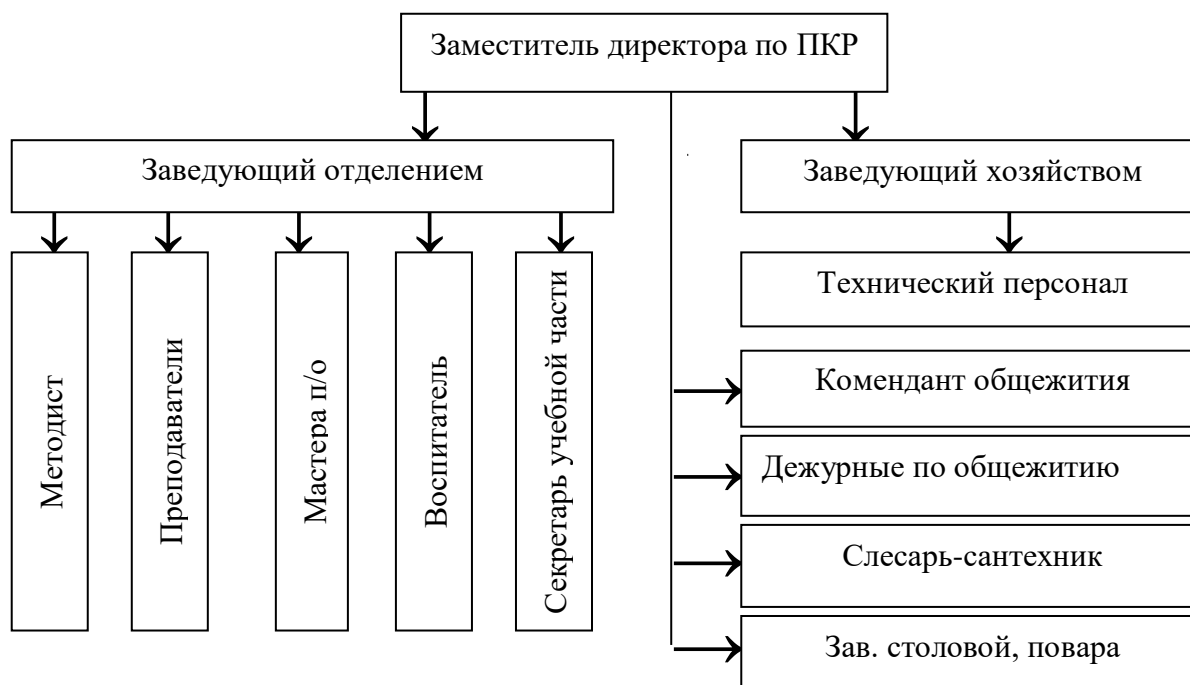
Сложившаяся система управления обеспечивает взаимодействие всех структурных подразделений и в целом положительно влияет на поддержание в отделении делового и творческого сотрудничества, четко осуществлять основные функции руководства: организация, планирование и контроль, что позволяет выполнять требования федеральных государственных образовательных стандартов.

В колледже действует профессиональный союз работников, который создан для защиты прав и интересов своих членов, как на трудовом, так и на социально-экономическом уровне.

Образовательный процесс в отделении осуществляется преподавателями, и мастерами производственного обучения, входящими в состав методических объединений преподавателей и мастеров производственного обучения.

Методические объединения педагогов являются основным структурным подразделением методической службы образовательного учреждения, осуществляющим руководство учебно-воспитательной работой, методической, опытно-экспериментальной и внеклассной работой.

Структура управления отделением представляет собой ступенчатое взаимодействие структурных подразделений. Все подразделения в филиале созданы в соответствии с Уставом ГБПОУ СМК и осуществляют свою деятельность согласно утвержденных положений.



Все структурные подразделения подотчетны и подконтрольны администрации ГБПОУ СМК.

Организация взаимодействия структурных подразделений колледжа производится в соответствии с ежегодно разрабатываемым планом работы колледжа и оперативным планом работы на месяц.

Взаимодействие структурных подразделений по совершенствованию основных направлений деятельности осуществляется на заседаниях педагогического совета, методических комиссий, а также на общих собраниях и еженедельных оперативных совещаниях.

Структура организации управления отделением колледжа полностью соответствует требованиям Устава колледжа, является эффективной и оптимальной, охватывает все стороны деятельности колледжа, отражает взаимодействие всех структурных подразделений.

12.3. Содержание образовательной деятельности.

Основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования по профессиям 23.01.03 Автомеханик, 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства, 15.01.05 Сварщик(ручной и частично механизированной сварки(наплавки) реализуются в отделении по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и учебным планам, соответствующим ФГОС СПО по профессиям:

- **23.01.03 Автомеханик**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 701 от 02 августа 2013 г., зарегистрированного Министерством юстиции рег. № 29498 от 20 августа 2013 г., с изменением, внесенным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.08.2014 г. № 1039 (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 17.09.2014 г., регистрационный № 34070); с изменениями утвержденными Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 389 от 09.04.2015 (зарегистрирован в Минюсте РФ 08.05.2015, регистрационный № 37216)

- **35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 740 от 02 августа 2013 г., зарегистрированного Министерством юстиции рег. № 29506 от 20 августа 2013 г. с изменениями, внесенным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.08.2014 г. № 1039 (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 17.09.2014 г., регистрационный № 34070);

с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.04.2015 г. № 391 (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 14.05.2015 г., регистрационный № 37276);

- **35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства**

Утвержденного приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 № 855, зарегистрированного Минюсте России 20.08.2013 № 29637

с изменениями, внесенным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.08.2014 г. № 1039 (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 17.09.2014 г., регистрационный № 34070);

с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.04.2015 г. № 391 (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 14.05.2015 г., регистрационный № 37276);

- **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки)**

утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 50 от 29.01.2016 г., зарегистрированного Министерством юстиции рег. № 411979 от 24.02.2016 г.

Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 г. рег.№ 24480) с изменениями, Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 (зарегистрировано в Минюсте РФ 09.02.2015 № 35953);

С учетом требований профессиональных стандартов по профессиям.

Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и учебные планы по реализуемым профессиям утверждены Директором колледжа и согласованы с работодателями.

Сроки подготовки по очной форме обучения, сводные данные бюджета времени в учебных планах соответствуют ФГОС СПО.

Структура учебного плана, в том числе по разделам, объему часов каждого раздела, последовательности дисциплин каждого цикла и профессиональных модулей обязательной части ОПОП ПКРС СПО соответствует требованиям ФГОС.

При формировании вариативной части ПКРС по реализуемым профессиям учтены запросы работодателей и особенности экономического развития Стерлитамакского района и города Стерлитамак. Выделенные ФГОС СПО часы вариативной части ОПОП направлены на углубление и расширение компетенций предусмотренных ФГОС СПО в рамках общепрофессионального цикла и профессиональных модулей. Соотношение обязательной и вариативной части ПКРС соответствует требованиям ФГОС. Максимальный объем самостоятельной работы студентов соответствует требованиям ФГОС и составляет 50% от аудиторной учебной нагрузки. Соотношение количества дисциплин, МДК в семестре общему количеству форм промежуточной аттестации соответствует требованиям ФГОС: количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся по очной форме обучения не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов - 10.

Объем часов консультаций соответствует установленным требованиям: на консультации для обучающихся очной формы обучения отводится 4 часа на одного человека в год.

Формами промежуточной аттестации обучающихся являются зачеты, дифференцированные зачеты, экзамены.

По профессиональным модулям формой промежуточной аттестации является экзамен (квалификационный), который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей и направлен на проверку сформированности компетенций и

готовности выпускника к выполнению вида профессиональной деятельности, определенного в разделе «Требования к результатам освоения ППКРС».

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для подготовки квалифицированных рабочих, служащих соответствует требованиям ФГОС.

В соответствии с учебными планами разработан календарный учебный график, утвержденный Директором колледжа и согласован с администрацией ГО г.Стерлитамак и МР Стерлитамакский район.

Количество недель теоретического обучения, учебной практики, производственной практики, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации, каникул в календарном учебном графике соответствуют учебным планам.

Рабочие программы и учебно-методическая документация разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

По всем видам практики (учебной и производственной), входящим в состав профессиональных модулей реализуемых профессий, разработаны рабочие программы, отражающие требования ФГОС в части практического обучения.

Программы профессиональных модулей, учебной практики и производственной практики согласованы с предприятиями на которых проходит производственная практика студентов.

Программная документация ежегодно обновляется в соответствии с запросами регионального рынка труда, развитием науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Расписание занятий составляется в соответствии с нормативными требованиями и утверждается заместителем директора по ПКР. В течение учебного года осуществляется оперативное управление расписанием занятий, практик, консультаций, экзаменов.

Учебная и производственная практика осуществляются в соответствии приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», зарегистрированного в Минюсте России 14 июня 2013 г. № 2878, с изменениями и дополнениями утвержденными [приказом Минобрнауки России от 18 августа 2016 года N 1061](#), календарным учебным графиком, учебными планами, рабочими программами по практике, согласованными работодателями. Программы практики определяют общие положения, организацию, порядок проведения производственной практики, формы отчетности и формы аттестации по производственной практике.

Учебная практика проводится рассредоточено и концентрировано в учебных лабораториях и мастерских колледжа. Производственная практика проводится концентрировано на предприятиях, организациях и хозяйствах районов и города Стерлитамака.

Практики имеют целью комплексное освоение обучающимся всех видов профессиональной деятельности по профессиям СПО, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений, навыков и опыта практической работы по профессии с учетом требований конкретных работодателей.

Результаты практики за 2016-2017 учебного года:

Наименование практики	Учебная	Производственная
Количество студентов, прошедших практику	275	225
Качество, %	87%	90%
Средний балл	4,5	4,7

Базы прохождения производственной практики обучающимся по направлениям подготовки

Наименование профессии	Место прохождения практики
Мастер сельскохозяйственного	ООО СП «Максимовка», Стерлитамакский район
	Крестьянское (фермерское) хозяйство «Пчелка», Стерлитамакский район
	ООО АП имени Калинина, Стерлитамакский район

производства	ООО «Сельскохозяйственное предприятие «Фрунзе», Стерлитамакский район
Автомеханик	Сельскохозяйственный производственный кооператив «Заря», Стерлитамакский район
	ИП Сазоненко Игорь Васильевич, г.Стерлитамак
	ГУСП «Рощинский» РБ, Стерлитамакский район
	ИП ГКФХ Тихонов Александр Иванович, Стерлитамакский район
	ИП Глава КФХ Бурангулов Минулла Хайруллович, Стерлитамакский район
	ИП Миронов Андрей Александрович, г.Стерлитамак
	АО «Водоснабжающая компания», г.Стерлитамак
	ИП Галимова Фанира Ишбулдовна, г.Стерлитамак
	ООО «Ваша безопасность», г.Стерлитамак
	ООО «Колос», Ишимбайский район
	Сельскохозяйственный производственный кооператив «Дружба», Аургазинский район
	МБУ «Ремонтно-строительное управление дорожно-озеленительных работ» городского округа город Стерлитамак, г.Стерлитамак
	ГУСП МТС «Центральная» РБ, Миякинский район
	ООО «Сельскохозяйственное предприятие «Дружба», Стерлитамакский район
	ООО «АвтоТехно», г.Стерлитамакский район
	ООО «Аура Автодом», г.Стерлитамак
	ООО «Автоцентр Керг», г.Стерлитамак
	ООО «МС Моторс ЮГ», г.Стерлитамак
	ООО «Интер-Сервис», г.Стерлитамак
	ООО «Интер-Авто», г.Стерлитамак
	ООО «Автофорум-Кузовной», г.Стерлитамак
	ИП Хафизов Айдар Халитович, г.Стерлитамак
	ООО «Торговая Автомобильно-Сервисная Компания-Моторс», г.Стерлитамак
	ИП Емельянов Владимир Сергеевич, г.Стерлитамак
	ООО «Филком», г.Стерлитамак
	ИП Жиров Владимир Сергеевич, Стерлитамакский район
	ООО «ТрансТехСервис-С», г.Стерлитамак
	ООО «ЖБЗС», г.Стерлитамак
	ООО сельскохозяйственное предприятие «Искра», Стерлитамакский район
	Стерлитамакский филиал Акционерного общества «Башспирт», г.Стерлитамак
	ООО «Техцентр ОЙЛ-МАРКЕТ», г.Стерлитамак

12.3. Структура и результативность подготовки по профессии

Отделение осуществляет подготовку квалифицированных рабочих, служащих по основным профессиональным образовательным программам СПО - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС) в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ, приказами Министерства образования и науки РФ «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования» от 29 октября 2013г. № 1199, на основании лицензии на право осуществления образовательной деятельности, выданной Управлением по контролю и

надзору в сфере образования Республики Башкортостан от 19 мая 2015 года, регистрационный номер 3056 (серия 24Л01 № 0004790).

По состоянию на 01 апреля 2018 года в филиале реализуются четыре ППКРС и 3 программы дополнительного профессионального образования.

Сведения о ППКРС, реализуемых в отделении

№ пп	Код и наименование профессии	Квалификация	Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППКРС	Срок получения СПО по ППКРС в очной форме обучения
1	35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства	Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования. Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства. Водитель автомобиля. Оператор животноводческих комплексов и механизированных ферм	Основное общее образование	3 года 10 месяцев
2	i. Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки))	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом Газосварщик Сварщик частично механизированной сварки плавлением Сварщик ручной сварки полимерных материалов	Основное общее образование	2 года 10 месяцев
3.	23.01.03 Автомеханик	Слесарь по ремонту автомобилей. Водитель автомобиля. Оператор заправочных станций.	Основное общее образование	2 года 10 месяцев
4.	35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования. Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства. Водитель автомобиля.	Основное общее образование	2 года 10 месяцев

Подготовка квалифицированных рабочих, служащих ведется по очной форме обучения. Структура подготовки квалифицированных рабочих, служащих ориентирована на потребности рынка труда Стерлитамакского района и города Стерлитамака.

Перечень программ дополнительного профессионального образования, реализуемых в отделении.

№ п/п	Наименование направления и программы	Нормативный срок освоения	Квалификация
<i>Профессиональная подготовка</i>			
1.	Водитель автомобиля	4 мес.	Водитель автомобиля категории «В» Водитель автомобиля категории «С»
2.	Тракторист	6 мес.	Тракторист категорий «ВСЕ»
3.	Электрогазосварщик	4 мес.	Электрогазосварщик

<i>Профессиональная переподготовка</i>			
1.	Тракторист	3 мес.	Тракторист категорий «F,D»

Среднегодовой контингент обучающихся отделения по ППКРС за 2017 год

Профессия	
23.01.03 Автомеханик	124,06
35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	22,78
35.01.11. Мастер сельскохозяйственного производства	157,17
15.01.05. Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки))	7,45
ИТОГО	311,46

Количество выпускников по профессиональному обучению

№ п/п	Наименование направления, программы	Нормативный срок освоения	Количество выпускников
<i>Профессиональная подготовка</i>			
1.	Водитель автомобиля	4 мес.	77
2.	Тракторист	6 мес.	104
3.	Электрогазосварщик	4 мес.	20
<i>Профессиональная переподготовка</i>			
1.	Тракторист	2,5 мес.	48
	Итого:		249

12.4. Организация проведения приема студентов

Приём в колледж по профессиям среднего профессионального образования проводится в рамках контрольных цифр приема, ежегодно утверждаемых учредителем. Организация приема граждан, организация информирования поступающих, зачисление соответствуют ст. 68 Закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», регламентируются Порядком приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №36 от 23.01.2014г., Уставом ГБПОУ СМК.

Сведения о приеме в отделение в 2017 году:

Код и наименование профессии	Форма обучения	План приема	Подано заявлений	Зачислено на обучение	в т.ч. сироты	в т.ч. инвалиды
23.01.03 Автомеханик	очная	75	75	75	5	1
35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	очная	25	25	25	1	0
35.01.11. Мастер сельскохозяйственного производства	очная	50	50	50	0	0
15.01.05. Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки))	очная	25	25	25	0	0
Итого:		175	175	175	6	1

12.5. Профориентационная работа.

Цель профориентационной работы колледжа:

- оказание профориентационной поддержки учащимся школ в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности;

- профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда Стерлитамакского района и города Стерлитамака

Основными направлениями профориентационной работы с обучающимися являются:

1) Мониторинг рынка труда с целью выявления потребности в квалифицированных рабочих.

2) Повышение уровня осведомленности школьников и их родителей о профессиях, получаемых в филиале с целью подготовки учащихся общеобразовательных школ к осмысленному профессиональному самоопределению.

3) Установление и расширение партнерских отношений с работодателями, изучение запроса социальных партнеров к качеству подготовки квалифицированных рабочих.

4) Подготовка квалифицированных кадров, создание условий для осознанного профессионального самоопределения и раскрытия способностей личности, обучение навыкам поиска работы.

Профориентационная работа в колледже в 2016-2017 учебном году осуществлялась в соответствии с Планом работы по профориентации, где отражались такие разделы, как:

- подготовка информации для поступающих о порядке и правилах приема на обучение в ГБПОУ СМК;

- публикация на страницах районных газет объявления о наборе обучающихся;

- обсуждение на заседании педагогического совета вопроса об организации работы по профориентации молодежи и комплектованию филиала на новый учебный год;

- закрепление инженерно-педагогических работников и организация профориентационной работы в школах района и города;

- организация мероприятия для школьников района «День открытых дверей», «Олимпиада по ПДД», «Спортивные соревнования по различным видам спорта»;

- организация выпуска специальных статей и заметок в районной газете, посвященной образовательной деятельности колледжа.

12.6. Обеспечение сохранности контингента.

В отделении ведется работа по сохранности контингента обучающихся:

- совещания с педагогическими работниками по вопросам сохранности контингента, эффективности работы с родителями и обучающимися;

- посещение обучающихся по месту проживания при наличии пропусков занятий без уважительной причины;

- анализ причин отчисления обучающихся;

- создание условий для максимального приближения результатов профессионального образования к возможностям и потребностям каждого обучающегося в условиях психологической защищенности;

- учебно-воспитательная работа, позволяющая обучающимся приобрести опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности, овладеть системой социальных и профессиональных компетенций.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом СПО оценка качества подготовки квалифицированных рабочих, служащих включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Данные виды контроля служат основным средством обеспечения в учебном процессе обратной связи между преподавателем и студентом, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Текущий контроль усвоения учебного материала осуществляется на протяжении семестра (устный опрос, проверочная работа, контрольная работа, тестирование и т.д.).

Промежуточная аттестация завершает изучение, как отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов). В колледже применяются следующие формы промежуточной аттестации:

- зачеты и дифференцированные зачеты по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике;
- экзамены по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам;
- экзамены (квалификационные) по профессиональным модулям.

Дифференцированные зачеты по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике проводятся за счет времени отведенного на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля и проводятся по завершению курса обучения соответствующей дисциплины, междисциплинарного курса, учебной и производственной практики.

Экзамены по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и экзамены (квалификационные) по профессиональным модулям проводится за счет времени отведенного рабочими учебными планами и календарными графиками на промежуточную аттестацию.

Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимся всех элементов модуля: междисциплинарного курса, учебной и производственной практик.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям соответствующей ППКРС в колледже создан фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, позволяющий оценить умения, знания, практический опыт и основные компетенции. Этот фонд включает: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику рефератов, индивидуальных проектов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Промежуточная аттестация в 2016-2017 учебном году.

№ п/п	Предмет	№ группы	Кол-во обуч-ся по списку	Допущено к аттестации	Кол-во обуч-ся, получивших оценки				% абсолютной успеваемости	Кол-во аттестованных на 4 и 5	% Качественной успеваемости
					2	3	4	5			
1.	Физика	5	23	23	0	5	16	2	100%	18	78%
2.	Физика	6	21	21	0	5	10	2	91%	12	57%
3.	Физика	7	21	21	0	11	10	0	100%	10	48%
4.	Физика	8	19	19	0	8	7	3	95%	10	56%
	ИТОГО		84	84	0	29	43	7	96,5%	12,5	59,7%

№ п/п	Предмет	№ группы	Кол-во обуч-ся по списку	Допущено к аттестации	Кол-во обуч-ся, получивших оценки				% абсолютной успеваемости	Кол-во аттестованных на 4 и 5	% Качественной успеваемости
					2	3	4	5			
1.	Русский язык	5	23	23	0	4	18	1	100%	19	82,60%
2.	Русский язык	6	21	21	0	7	7	3	91%	10	58,82%
3.	Русский язык	7	21	21	0	7	10	2	95 %	12	63,15%
4.	Русский язык	8	19	19	0	6	10	3	100%	13	68,42%
	ИТОГО		84	84	0	24	45	9	97%	54	68,24%

№ п/п	Предмет	№ группы	Кол-во обуч-ся по списку	Допущено к аттестации	Кол-во обуч-ся, получивших оценки				% абсолютной успеваемости	Кол-во аттестованных на 4 и 5	% Качественной успеваемости
					2	3	4	5			
1.	Математика	5	23	23	0	5	17	1	100%	18	78,26%
2.	Математика	6	21	21	0	6	9	2	91%	11	64,70%
3.	Математика	7	21	21	0	11	7	2	95%	9	43%
4.	Математика	8	19	19	0	8	5	5	100%	10	55,5%
	ИТОГО		84	84	0	30	38	10	97%	48	60,36%

Результаты экзаменов (квалификационных)

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ	ГР.	КОЛ-ВО СТУДЕНТОВ	НА «5»	НА «4»	НА «3»	СРЕДНИЙ БАЛЛ
ПМ.01. Выполнение механизированных работ в растениеводстве	19	18	4	9	5	3,9
	20	17	4	11	2	4,1
ПМ.02 Выполнение слесарных работ по ремонту и ТО СХМ и тракторов	19	16	5	10	1	4,25
	20	17	9	6	2	4,4
ПМ.03 Заправка ТС ГСМ	15	17	0	10	7	3,6
	16	20	1	10	9	3,85
ПМ.01. ТО и ремонт автотранспорта	4	18	5	7	6	3,94
ПМ.02. Транспортировка грузов перевозка пассажиров	4	18	3	5	10	3,61
ПМ.03 ПМ.03 Заправка ТС горючими и смазочными	4	18	2	11	4	3,66

12.7. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация является завершающей частью обучения студентов.

Государственная итоговая аттестация в колледже проводится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.08. 2013 г. № 968 (зарегистрирован в Минюсте России 01.11.2013 № 30306).

Цель проведения государственной итоговой аттестации: определение соответствия уровня подготовки выпускников требованиям государственного образовательного стандарта, готовности и способности решать профессиональные задачи с последующей выдачей документа государственного образца об уровне образования и квалификации.

Задачи:

- определение соответствия знаний, умений навыков выпускников современным требованиям рынка труда, уточнение квалификационных требований конкретных работодателей;
- определение степени сформированности общих и профессиональных компетенций, личностных качеств, наиболее востребованных на рынке труда;
- приобретение опыта взаимодействия выпускников с потенциальными работодателями, способствующими формированию презентационных навыков, умения себя преподнести.

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с программой Государственной итоговой аттестации, которая ежегодно обновляется методической комиссией, утверждается директором колледжа и согласуется работодателем.

Доведение сведений о процедуре, формах проведения, критериях оценивания Государственной итоговой аттестации и ознакомление с программой Государственной итоговой

аттестации проводится в отделении за 6 месяцев до аттестационных испытаний, согласно Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации определяются в соответствии с календарным учебным графиком.

Государственная итоговая аттестация выпускников, обучавшихся по программам среднего профессионального образования, проводится аттестационной комиссией.

Формирование состава государственной экзаменационной комиссии осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается Министерством образования Республики Башкортостан по представлению колледжа.

Утверждение состава государственной экзаменационной комиссии осуществляется приказом директора колледжа.

Основные функции государственной экзаменационной комиссии в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации выпускников, обучавшихся по программам среднего профессионального образования:

- комплексная оценка уровня подготовки выпускников и его соответствие требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по профессии;

- принятие решения о присвоении уровня квалификации по результатам итоговой аттестации и выдаче выпускнику соответствующего документа об образовании и квалификации.

Председатель государственной экзаменационной комиссии организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Государственная итоговая аттестация выпускников, обучавшихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих состоит из защиты выпускной квалификационной работы в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

Защита выпускной квалификационной работы состоит из аттестационных испытаний следующих видов:

- выполнение выпускной практической квалификационной работы;

- защита письменной экзаменационной работы.

Темы выпускной квалификационной работы (далее - ВКР), соответствующие содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу, разрабатываются преподавателями специальных дисциплин совместно с мастерами производственного обучения, рассматривается методической комиссией.

Обучающемуся предоставляется право выбора темы ВКР. Закрепление тем ВКР за обучающимися выпускных групп с указанием руководителей и сроков выполнения оформляется приказом директора.

Задания на письменную экзаменационную работу выдаются обучающемуся за 6 месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

К защите письменной экзаменационной работы допускаются лица, завершившие полный курс обучения по основной профессиональной образовательной программе и успешно прошедшие все промежуточные экзамены, предусмотренные учебным планом.

Защита письменной экзаменационной работы проводится на открытом заседании экзаменационной комиссии.

Выпускная практическая квалификационная работа выполняется в учебно-производственных мастерских и лабораториях.

Заседания ГЭК проводятся по утвержденному директором колледжа графику.

Результаты государственной итоговой аттестации за 2016-2017 учебный год:

Анализ качества выпускных квалификационных работ и уровня профессиональной подготовки обучающихся:

№п/п	№ групп, профессия	Всего человек	«5»	«4»	«3»	справка
1.	Автомеханик, группа №11	16	3	5	7	1
2.	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы), группа №10	17	3	6	7	1
3.	Автомеханик, группа № 13	20	4	8	7	1
4.	Мастер сельскохозяйственного производства, группа №18	16	9	5	1	1
5.	Мастер сельскохозяйственного производства, группа №12	20	8	6	4	2
6.	Мастер сельскохозяйственного производства, группа № 2	19	8	6	3	2
7	Автомеханик (группа 4)	18	11	7	0	5
	ИТОГО (7групп)	126	46	43	29	13

№ п/п	Показатели	Форма обучения	
		Очная	
		кол-во	%
1.	Окончили ГБПОУ СМК отделение ПКР	126 человек	92,59%
2.	Допущены к защите	121 человек	95,3%
3.	Принято к защите выпускных квалификационных работ	118 человек	92,59%
4.	Защищено выпускных квалификационных работ	118 человек	92,59%
5.	Оценки:		
	«отлично»	46	35%
	«хорошо»	43	36%
	«удовлетворительно»	29	26,8%
	«неудовлетворительно»	-	-
6.	Средний балл	4,06	32,6%
7.	Количество выпускных квалификационных работ, выполненных:	100	100%
7.1.	по темам, предложенным обучающимися	0	0
7.2.	по заявкам организаций, учреждений	0	0
7.3.	в области поисковых исследований	0	0
8.	Количество выпускных квалификационных работ, рекомендованных:	0	0
8.1.	к опубликованию	0	0
8.2.	к внедрению	0	0

Общий итог работы Государственной экзаменационной комиссии:

№ п/п	Показатели	Форма обучения		
		Очная		
		кол-во	% (2017г)	% (2016г)
1.	Окончили ГБПОУ СМК отделение ПКР	108	100%	113 (100%)
2.	Количество дипломов с отличием	15	12,6%	13 (11,5%)
3.	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	29	26,8%	44 (38,9%)
4.	Количество дипломов с оценками «удовлетворительно»	59	54,6%	36 (31,8%)
5.	Количество выданных академических справок	13	7,4%	20 (17,6%)

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников в 2016 – 2017 учебном году показали достаточный уровень теоретической и практической подготовки.

12.8. Достижения обучающихся

С целью повышения мотивации к обучению и формирования интереса к выбранной профессии в колледже ежегодно проводится олимпиады по предметам профессионального

мастерства, конкурсы и другие мероприятия. Студенты активно участвуют в республиканских и всероссийских конкурсах.

Результаты участия обучающихся отделения в конкурсах и олимпиадах различного уровня 2016-2017 учебный год

№ пп	Наименование мероприятия (полное название)	Дата проведения	Место проведения	Название коллектива, ФИО руководителя, участника	Результат
1	Федеральный уровень				
1.1	Международный проект «Интолимп» по русскому языку	сентябрь	Центр дистанционной сертификации учащихся	участники: Горин Андрей Исаев Антон Азнагулов Айнур Матвеев Дмитрий Чернявский Игорь Руководитель Шарипова А.В.	1-е место 1-е место 1-е место 1-е место 1-е место Благодарность руководителю
1.2	Международный проект «Интолимп» по русскому языку	сентябрь	Центр дистанционной сертификации учащихся	Участник: Тихонов Кирилл Булякулов Фидан Салахетдинов Динислам	1-е место 1-е место сертификат
1.3	Международный проект «Интолимп» по литературе	сентябрь	Центр дистанционной сертификации учащихся	Кутов Рамиль Руководитель Шарипова А.В.	2-е место Благодарность руководителю
1.4	IV Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по литературе	октябрь	Центр дистанционной сертификации учащихся	Участник – Чернявский Игорь Руководитель Шарипова А.В.	4-е место Благодарность руководителю
1.5	Международная олимпиада «Осень-2016» проекта «Инфоурок» по русской литературе	октябрь	Internet	Участник Цветов Константин Руководитель – Садыкова З.Н.	1-е место
1.6	IV Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием	октябрь	Internet Новосибирск	Участник Максютов Раиль Руководитель – Садыкова З.Н.	Место в РФ–11 Место в РБ - 10
1.7	Заочный конкурс исследовательских работ среди ПОО ПФО, посвященный году экологии	октябрь	г.Саранск Республика Мордовия	Участник – Яхин Аскар Руководитель Габитова А.Я.	Сертификат участника, Благодарность руководителю
1.8	Заочный конкурс исследовательских работ среди ПОО ПФО, посвященный году экологии	октябрь	г.Саранск Республика Мордовия	Участник – Тептев Владислав Руководитель Сагитов Р.В.	Сертификат участника, Благодарность руководителю
1.9	Всероссийский конкурс «Творчество А.С. Пушкина»	ноябрь	Internet	Участник - Кузнецов Николай Руководитель Шарипова А.В.	Место в РФ – 9 Место в РБ - 2
1.10	Всероссийский конкурс «Творчество А.С. Пушкина»	ноябрь	Internet	Участник - Казанцев Максим Руководитель Садыкова З.Н.	Место в РФ – 6 Место в РБ - 1
1.11	Всероссийская лингвистическая викторина	ноябрь	Центр дистанционной сертификации	Участник – Маннанов Рамзиль Руководитель Шарипова	1-е место Благодарность руководителю

	«Фразеологизмы»		учащихся	А.В.	
1.12	Всероссийские соревнования по Дзю-до среди юношей до 18 лет на Кубок Председателя Следственного комитета РФ	сентябрь	г.Тюмень	Участник: Рахматуллин Руслан	3-е место в весовой категории до 55 кг.
1.13	Всероссийская олимпиада по предмету: химия	ноябрь	Дистанционный центр сертификации учащихся	Участник Косишнев Николай (2 курс) Руководитель Зайда Г.Р.	Место в РФ: 29 Место в РБ: 3
1.14	Всероссийская олимпиада по предмету биология	ноябрь	Дистанционный центр сертификации учащихся	Участник Катков Артем Руководитель Зайда Г.Р.	Место в РФ: 13 Место в РБ: 2
1.15	Всероссийская олимпиада по предмету: химия	ноябрь	Дистанционный центр сертификации учащихся	Участник Момса Анатолий (1 курс) Руководитель Зайда Г.Р.	Место в РФ: 23 Место в РБ: 3
1.16	III Всероссийский фестиваль народных игр и национальных спорта среди обучающихся ОО Приволжского федерального округа	ноябрь	г.Стерлитамак	Команда Участники: Бикчурин Ильгам, Садиков Альмир, Кручинин Владислав, Яхин Аскар, Момса Анатолий, Васильев Дмитрий Бикбаев Байрас Гилиев Ильнур Киньябаев Ильсур Имельбаев Ильсур Руководитель: Рысаев А.К.	3-е место Призер (борьба на поясах, гири) 3-е место (гири) Призер (гири) Призер (гири) Призер (гири) Призер (гири) Призер (гири)
1.17	III Всероссийская дистанционная олимпиада по русскому языку с международным участием	февраль	Центр дистанционной сертификации учащихся	Участник: Чернявский Игорь Руководитель Шарипова А.В.	Диплом II степени – РФ Диплом I степени РБ
1.18	V Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по литературе, 1 курс.	март	г.Новосибирск	Участник: Алехин Никита Руководитель – Садыкова З.Н.	Место в РФ -4 Место в РБ – 2 Благодарность руководителю
1.19	V Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по русскому языку, 2 курс.	март	г.Новосибирск	Участник: Косишнев Николай Руководитель – Садыкова З.Н.	Место в РФ -4 Место в РБ – 1 Благодарность руководителю
1.20	Всероссийская онлайн-олимпиада по Информатике и ИКТ	март	Интернет-издание Профобразование	Участник: Чернявски Игорь Руководитель: Сагитов Р.В.	Диплом: 2-е место
1.21	Первенство Приволжского федерального округа по Дзю-до	апрель	г.Самара	Участник сборной башкирии Рахматуллин Руслан	
1.22	Всероссийская онлайн-олимпиада по профессии	апрель	проект Профобразование	Участник Бутенко Данил Руководитель Трошина Е.В.	Диплом 1-е место

	«Сварщик»				
1.23	Всероссийская онлайн-олимпиада профессионального мастерства обучающихся по профильному направлению укрупненной группы профессий и специальностей 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта	май	проект Профобразование	Участник Чернявский Игорь Руководитель Рахматуллин А.А.	Диплом 1-е место
2	Республиканский уровень				
	Первенство республики по дзюдо	сентябрь	г.Уфа	Участник Рахматуллин Руслан	1-е место
2.1	Республиканская олимпиада по русскому языку	ноябрь	г.Уфа	Участник Чернявский Игорь Руководитель - Садыкова З.Н.	9-е место
2.2.	Всероссийский турнир по боксу	сентябрь	Г.Баймак	Команда спортивной секции	1-е место
2.3	Республиканская олимпиада по физике	ноябрь	г.Уфа	Участник Касишнев Николай Руководитель - Дмитриева С.Г. Участник Иванова Александра, Руководитель - Ирнарзавова А.М. Участник -Семенова Валентина, Руководитель - Абдрахманова Д.К	16-е место 19-е место 21-е место
2.4	Республиканская олимпиада по истории	ноябрь	г.Уфа	Участник Макшегулов Булат Руководитель - Федотова С.А.	12-е место (50 участников)
2.5	Республиканская олимпиада по математике	ноябрь	г.Уфа	Участник Касишнев Николай Руководитель - Сагитов Р.В.	9-е место
2.6	Республиканский фестиваль по национальным видам спорта, среди юношей системы ПО РБ	ноябрь	г.Стерлитамак	Участники Бикчурин Ильгам Садиков Альмир Кручинин Владислав Яхин Аскар, Момса Анатолий Васильев Дмитрий.	
2.7	Республиканский конкурс чтецов «Живое слово», посвященный Году кино В РФ и РБ	декабрь	г.Уфа	Участник: Чернявский Игорь Руководитель Шарипова А.В. Участник Булякулов Фидан Руководитель Садыкова З.Н.	-
2.8	Финальные соревнования по настольному теннису среди учреждений СПО РБ.	декабрь	г.Уфа	Участники команды: Матвеев Дмитрий, Халимов Артем, Нигматуллин Ильнур, Хакимов Ильшат,	11-е место
2.9	Первенство РБ по Дзю-до	декабрь	г.Уфа	Участник - Рахматуллин Руслан	1-е место в весовой категории 56 кг.
2.10	Финальные соревнования по гиревому спорту среди ПОУ РБ	декабрь	г.Уфа	Участники: Киньябаев Илсур, Бикчурин Ильгам, Галеев Ильнур Руководитель Рысаев А.К.	7-е место
2.11	Отборочный этап II	январь	г.Нефтекама	Участник: Самиков Ришат	Сертификат, 6-е

	регионального чемпионата WjrlldSkills Russia			Руководитель Трошина Е.В	место
2.12	II региональный чемпионат WjrlldSkills Russia	февраль	г.Уфа	Участник: Самиков Ришат Руководитель Трошина Е.В	Сертификат,
2.13	Республиканский фестиваль национальных видов спорта	февраль	г.Нефтекама	Участники Гиревой спорт: Галеев Ильнур, Бикбаев Байрас, Ишмухаметов Риф, Имельбаев Ильяс, Киньябаев Айбулат, Армреслинг: Юсупов Родмир, Габбасов Ильнар, Фахриев Робис, Момса Анатолий, Иванов Владимир, Абзелилов Богдан	4 место 5-е место
2.14	Республиканский турнир по боксу среди боксеров г.Ишимбая, Стерлитамака, Уфы.	февраль	г.Стерлитамак	Участники: спортивная секция отделения ПКР	1-е общекомандное место
2.15	Республиканский конкурс эссе «Пусть знают все!»	май	г.Уфа МО РБ	Участники: Кузнецов Николай Татлыбаев Дим Хайбуллин Фангиз Шаяхметов Ильнур Руководитель Шарипова А.В.	
	Чемпионат РБ по дзюдо	май	г.Уфа	Участник Рахматуллин Руслан Руководитель Рысаев А.К.	1-е место
3	Региональный уровень				
3.1	Городской Осенний легкоатлетический кросс	сентябрь	г.Стерлитамак	Участник - Фахриев Робис Руководитель – Рысаев А.К.	1-е место на дистанции 1000 метров
3.2	«Кросс наций»	сентябрь	г.Стерлитамак	Команда – 20 человек Участник - Фахриев Робис Руководитель – Рысаев А.К.	3-е место в личном зачете
3.3	Городские легкоатлетические соревнования, посвященные 25-летию СМПК	сентябрь	г.Стерлитамак	Участники: Малышев Алексей, Субхангулов Марсель, Бирдигулов Урал, Максимов Роман Руководитель – Рысаев А.К.	2 –е место в эстафете 4X400 метров
3.4	Открытый городской турнир посвященный 25-летию СМПК	сентябрь	г.Стерлитамак	Участник Фахриев Робис Руководитель Рысаев А.К.	3-е место на дистанции 2000 м.
3.5	Открытое первенство ДЮСШ № 1 по волейболу	сентябрь	Г.Стерлитамак	Команда Руководитель Рысаев А.К.	3-е место
3.6	Первенство города по волейболу среди учреждений СПО	октябрь	г.Стерлитамак	Команда – 5 человек Руководитель Рысаев А.К.	3-е место
3.7	Городской этап VI Всероссийского конкурса научных и творческих работ «Право на детство»	октябрь	Г.Стерлитамак	Участник Ганиев Ирик -буклет Руководитель Дмитриева С.Г. Руководитель Сагитов Р.В. - видеоролик	
3.8	Спортивный праздник, посвященный Дню работников сельского хозяйства	октябрь	г.Стерлитамак	Команда 15 человек	1-е общекомандное место
3.9	Кубок города по настольному теннису	октябрь	г.Стерлитамак	Участники: Матвеев Дмитрий, Халимов Артем, Алмаз	5-е общекомандное место

3.10	Городские соревнования по борьбе «Курэш»	ноябрь	г.Стерлитамак	Участники: Ишмухаметов Риф Бикчурин Ильгам Руководитель Рысаев А.К.	3-е место до 70 кг. 3-е место свыше 70 кг.
3.11	Кубок города по Баскетболу	ноябрь	г.Стерлитамак	Команда в составе: Никитин Владислав, Шангареев Роман, Пупшев Максим, субхангулов Марсель, Синагулов Тимур, Нагимов Ильдар, Кульков Артем Руководитель Рысаев А.К.	2-е место
3.12	Первенство города по настольному теннису	ноябрь	г.Стерлитамак	Команда в составе: Матвеев Дмитрий, Халимов Артем, Нигматуллин Ильнур, Динмухаметов Алмаз, Хакимов Ильшат Руководитель Рысаев А.К.	3-е место
3.13	Ежегодная олимпиада по избирательному праву среди студентов и школьников	ноябрь	г.Стерлитамак Юридический факультет БГУ	Участники: Горин Андрей Пермяков Евгений Осипов Олег Васильев Дмитрий Жалилова Алсу Руководитель Федотова С.А.	Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат 1-е место Команда 4-е место
3.14	Городской этап VI-го всероссийского конкурса научных и творческих работ «Право на детство: профилактика насилия в семье, среди детей и молодежи»	октябрь	Отдел молодежной политики ГО г.Стерлитамак	Участник Зубарев Никита Руководитель Бульц В.И. Участник Ганиев Ирик Руководитель Дмитриева С.Г. Участники: Воронина Ксения, Дмитриева Юлиана, Камалова тамара, Авдеева Вероника, Шаяхметова Диана. Руководитель Сагитов Р.В. Участник: Косишнев Николави Руководитель Халитов Р.Г.	Социальный плакат Буклет Видеоролик
3.15	Первенство Стерлитамакского района по гиревому спорту, посвященное Дню народного единства	ноябрь	Стерлитамакский район	Команда Гарифуллин Юлдаш Руководитель Рысаев А.К.	1-е место 3-е место
3.16	Первенство города по настольному теннису	декабрь	Г.Стерлитамак	Участники: Халимов Артем.Хакимов Ильшат.Нигматуллин Ильнур.Динмухаметов Алмаз.Матвеев Дмитрий Руководитель: Рысаев А.К.	3-е место
3.17	Зональные соревнования по гиревому спорту среди ПОУ РБ.	декабрь	Г.Стерлитамак	Команда Участники: Галеев Ильнур, Киньябаев Илсур, Имельбаев И. Лутфуллин Алмаз Бикчурин Ильгам Бикбаев Байрас Руководитель: Рысаев А.К.	1-е место 1-е место 1-е место 1-е место
3.18	Финальные соревнования по гиревому спорту	декабрь	Г.Уфа	Участники: Галеев Ильнур, Киньябаев Илсур, Бикчурин Ильгам	7-е место

	среди учреждений ГАОУ СПО РБ			Руководитель: Рысаев А.К.	
3.19	Третий Всероссийский Фестиваль народных игр и национальных видов спорта среди обучающихся ОУ	декабрь	г.Стерлитамак	Участники: Галеев Ильнур, Киньябаев Илсур, Бикчурин Ильгам, Васильев Д, Момса А, Бикбаев Байрас Руководитель: Рысаев А.К.	2-е место
3.20	Кубок города по Баскетболу	декабрь	г.Стерлитамак	Участники: Никитин Владислав, Шангареев Роман, Пупшев максим, Субхангулов Марсель, Синагулов Тимур, Нагимов Ильдар, Кульков Артем Руководитель Рысаев А.К.	2-е место
3.21	10-й городской конкурс «Рыцари золотого пера»	март	г.Стерлитамак, Дворец пионеров	Участник: Шаяхметов Ильнур Руководитель Шарипова А.В.	Сертификат участника
3.22	X городская научно- практическая конференция «Язык – зеркало культуры»	март	г.Стерлитамак, ГАОУ СПО СМК	Участник Азнагулов Айнур Руководитель Биккинина Г.Н.	2-е место
3.23	Городская интегрированная лингвистическая олимпиада по русскому, башкирскому, английскому языкам, посвященная Году экологии	апрель	г. Стерлитамак ГБПОУ СХТК	Участник: Чернявский Игорь Руководитель: Шарипова А.В.	Сертификат участника
3.24	Первенство города по волейболу среди ПОУ	апрель	г.Стерлитамак		3-е место
3.25	Первенство города по футболу среди ПОУ	апрель	г.Стерлитамак		4-е место
3.26	Конкурс «Гражданин- патриот» посвященный Дню Победы в ВОВ	май	Стерлитамакск ий район с.Наумовка	Участник Абсатаров Руководитель Зайда Г.Р. Участники Татлыбаев Дим Шаяхметов Ильнур Хайбуллин Фангиз Кузнецов Николай Руководитель Шариполва А.В.	1-е место 2-е место 3 место
3.27	Городской турнир по бегу, посвященный 9 мая	май	г.Стерлитамак	Участник Фахриев Робис Руководитель Рысаев А.К.	3-е место
4	Семинары, конференции, публикации				
4.1	Вебинар				
4.2	Семинар «Организация подготовки конкурсантов и экспертов к чемпионатам «WorldSkills» в Республике Башкортостан» 24 часа	август	ГАУ ДПО ИРО РБ	Трошина Е.В. Халитов Р.Г. Филимонов С.Г	Сертификат
4.3	Большой этнографический диктант	Октябрь	ГАПОУ СМПК	Газизова Э.Р.	Сертификат

4.4	Всероссийский конкурс методических материалов педагогических работников	ноябрь	Образовательный портал «Просвящение»	Тарасова О.В. «Использование игровых технологий на уроках экономики»	свидетельство о публикации
4.5	Конкурс учебно-методических материалов	ноябрь	Образовательный портал «Просвещение»	Тарасова О.В.	сертификат
4.6	Республиканская научно-практическая конференция «Учебно-исследовательская и проектная деятельность студентов как фактор формирования профессиональных компетенций в СПО» (8 часов)	ноябрь	ГАУ ДПО ИРО РБ	Рахматуллин А.А.	сертификат
4.7	Всероссийский конкурс методических материалов педагогических работников	декабрь	Проект «Инфоурок»	Тарасова О.В. Презентация «Железоуглеродистые сплавы»	свидетельство о публикации
4.8	Республиканский Научно-практический семинар «Системный подход к организации методической работы в учреждениях СПО РБ в условиях реализации ФГОС СПО и отраслевых профессиональных стандартов» (8 часов)	декабрь	ГАУ ДПО ИРО РБ	Федотова С.А.	сертификат
4.9	Публикация	январь	Проект Инфоурок	Садыкова З.Н. Методическая разработка «Фразеологизмы. Употребление фразеологизмов в речи»	свидетельство о публикации
4.10	Публикация	февраль	Мультиурок	Сагитов Р.В. «Ответственность участников дорожного движения»	свидетельство
4.11	Круглый стол «Физкультура и спорт – основы национальной безопасности и здоровой нации»	декабрь	СК ФК УиС	Рысаев А.К.	Сертификат
4.12	Педагогические чтения	Январь	Отделение ПКР ГБПОУ СМК	Сагитов Р.В. «Перспективы развития электронного и дистанционного образования в колледже»	Сертификаты участников
4.13	Республиканский семинар «Организационно-	март	ГАУ ДПО ИРО РБ	Габитова А.Я. Федотова С.А.	

	методическое сопровождение введения ФГОС по ТОП-50 на региональном уровне» (8 часов)				
4.14	Всероссийский конкурс методических материалов педагогических работников	апрель	Образовательный портал «Просвящение»	Тарасова О.В. Презентация «Стерлитамакские Шиханы»	сертификат
4.15	Публикация	апрель	Инфоурок	Трошина Е.В. «Тесты для итогового контроля по МДК 01.02 «Выполнение кузнечно-сварочных работ» по профессии 23.01.03 Автомеханик»	свидетельство
4.16	Публикация	апрель	Инфоурок	Трошина Е.В. «КОС по ПМ01. «Подготовительно-сварочные работы» по профессии 15.01.05. Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)»	свидетельство
4.17	Публикация	апрель	Инфоурок	Трошина Е.В. «Рабочая программа учебной и производственной практики по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сваки(наплавки)»	свидетельство
4.18	Публикация	апрель	Инфоурок	Трошина Е.В. «Учебный план подготовки рабочих по профессии «19905 Электросварщик на автоматических и полуавтоматических машинах»	свидетельство
4.19	Публикация	апрель	Инфоурок	Трошина Е.В. «Презентация «Рождение Российского кино»	свидетельство
4.20	Публикация	апрель	Инфоурок	Трошина Е.В. «Классный час ко дню вывода войск из Афганистана «Ты в памяти и сердце моем, Афганистан»»	свидетельство
4.21	Публикация	апрель	Инфоурок	Трошина Е.В. «КИМ по дисциплине Охрана труда»»	свидетельство
4.22	Представление обобщенного педагогического опыта	апрель	Проект Инфоурок	Трошина Е.В. «Развитие движения «WorldSkills Russia» в образовательной организации»	свидетельство
4.23	Всероссийский дистанционный конкурс педагогических работников	апрель	Образовательный портал «Просвящение»	Тарасова О.В. Методическая разработка на тему «терроризм – угроза обществу	сертификат
4.24	Публикация	март	Сайт Инфоурок	Садькова З.Н. Методическая разработка «Антонимы, синонимы, омонимы, паронимы»	свидетельство о публикации
4.25	Всероссийская онлайн-викторина для педагогов СПО « Развитие движения WorldSkills в России»	апрель	Интернет-издание Профобразование	Трошина Е.В.	Диплом – 2-е место
4.26	Публикация	апрель	Мультиурок	Сагитов Р.В. «Единица измерения скорости передачи данных»	свидетельство

4.27	Публикация	Апрель	YouTube	Сагитов Р.В. Видеоурок «Состав персонального компьютера»	свидетельство
4.28	Публикация	май	Инфоурок	Рахматуллин А.А. «Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01. Эксплуатация т ТО СХМ и оборудования»	свидетельство
4.29	Публикация	май	Инфоурок	Рахматуллин А.А. «КОС по ПМ.01. Выполнение механизированных работ в растениеводстве»	свидетельство
4.30	Публикация	май	Инфоурок	Рахматуллин А.А. «Презентация»Афганистан – ты боль души...»	свидетельство
5	Курсы повышения квалификации				
5.1	Обучение по направлению «Профессиональные ИКТ - компетентность педагога в условиях внедрения ФГОС и профессионального стандарта педагога (126 часов)	август	УМЦ PEDAGOG.P RO	Садыкова З.Н.	Сертификат
5.2	КПК «Теоретические и методические особенности преподавания информатики в соответствии с профессиональным стандартом педагога и ФГОС» (72 часа)	Ноябрь	ГАУ ДПО ИРО РБ	Сагитов Р.В.	удостоверение
5.3	КПК «Методическая компетентность преподавателя в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога профессионального образования» (72 часа)	январь	ГАУ ДПО ИРО РБ	Садыкова З.Н. Биккинина Г.Н. Салихов Ф.Х. Зайда Г.Р. Чугунова Э.А.	удостоверения
5.4	КПК «Электронное обучение в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС» (108 часов)	январь	СФ ФГБОУ ВО «БГУ»	Дмитриева С.Г.	удостоверение
5.5	КПК «Демонстрационный экзамен как форма организации государственной итоговой аттестации в СПО в соответствии с международными стандартами Ворлдскилс Россия» (56 часов)	январь	ГАУ ДПО ИРО РБ	Трошина Е.В. Рахматуллин А.А.	
5.6	КПК «Методика	март	ГАУ ДПО	Трошина Е.В.	удостоверение

	разработки учебно-методических материалов в соответствии с требованиями стандартов Ворлдскилс Россия» (45 часов)		ИРО РБ		
5.7	КПК «Дуальная модель обучения и национальная рамка квалификаций – как инновационные направления развития системы СПО» (72 часа)	апрель	ГАУ ДПО ИРО РБ	Халитов Р.Г.	удостоверение

12.9. Трудоустройство выпускников отделения ПКР ГБПОУ СМК 2016 г

Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования (ФГОС СПО), определяют необходимость социального партнерства образовательного учреждения с работодателями.

На сегодняшний день социальное партнерство - это особый вид взаимодействия колледжа со всеми субъектами рынка труда, а также Центром занятости населения и муниципальными органами образования.

Важнейшей задачей социального партнерства является обеспечение профессиональной занятости выпускников колледжа. Успешное решение данной задачи может быть достигнуто только путем постоянного совершенствования профессиональной подготовки обучающихся и с обязательным участием в этом процессе работодателей - социальных партнеров. Развитие социального партнерства позволяет колледжу учитывать требования работодателей к качеству и содержанию подготовки будущих рабочих, эффективно корректировать существующие и разрабатывать новые учебные планы и программы профессиональных дисциплин и модулей с учетом текущих и перспективных потребностей, прежде всего муниципального рынка труда. Колледж тесно сотрудничает с Управлением сельского хозяйства МР Стерлитамакский район. Хозяйства и предприятия данного Управления являются основными социальными партнерами колледжа.

Одним из основных показателей деятельности колледжа является востребованность его выпускников на рынке труда.

Новые экономические отношения выдвигают новые требования к выпускникам, в том числе и формирование нового сознания, менталитета, методов мотивации. Поэтому важными направлениями деятельности администрации колледжа и мастеров производственного обучения в плане трудоустройства выпускников являются:

- организация и проведение тематических мероприятий;
- взаимодействие с организациями, в том числе с территориальными органами государственной службы занятости населения, заинтересованными в улучшении положения выпускников на рынке труда;
- сотрудничество с работодателями;
- участие в мероприятиях, относящихся к сфере занятости молодежи.

В целях качественного профессионального просвещения особое внимание уделяется разработке и обновлению информационных материалов о профессиях и квалификациях,

получаемых по выпуску из учреждения. На информационном стенде «Рекомендации выпускнику» и на сайте колледжа в сети Интернет постоянно обновляется информация о вакансиях, имеющихся на территории Стерлитамакского и соседних районов в целом. С будущими выпускниками регулярно в течение последнего года обучения проводятся психологические тренинги «Как вести себя при трудоустройстве», встречи специалистами Центра занятости по вопросам предстоящего трудоустройства, встречи с предыдущими выпускниками, успешно работающими на предприятиях и организациях района, республики и в других областях народного хозяйства. Каждый будущий выпускник имеет возможность зарегистрироваться и создать свое резюме в информационно-аналитической системе колледжа, а также получить сведения о работодателях, наличии вакансий на сайте колледжа в разделе «Трудоустройство».

Мониторинг трудоустройства выпускников - одна из важнейших составляющих системы образования.

Выпускники в первый год после окончания учебы в основном трудоустраиваются в хозяйства Стерлитамакского и соседних районов, города Стерлитамака. Наши выпускники очень востребованы в качестве трактористов, комбайнеров и водителей грузовых автомобилей в разных отраслях народного хозяйства нашей республики.

Информация о трудоустройстве выпускников 2016-2017 учебного года:

№ пп	Профессия	Всего выпускников	Трудоустроены	Трудоустроены по своей профессии	Не трудоустроены	Служба в рядах ВС РФ
1	Мастер сельскохозяйственного производства	59	59	59	0	0
2	Автомеханик	51	51	51	0	0
	Сварщик	16	16	16	0	0
	Итого:	126	126	126	0	0

12.10.Кадровое обеспечение.

Кадровый состав отделения ПКР

№ пп	По категориям работников	Количество по штату	Образовательный уровень			Квалификационная категория		
			ВПО	СПО	Среднее общее	Высшая	Первая	Не имеют
1.	Заместитель директора	1	1	-	-	-	-	-
2.	Зав. отделением	1	1	-	-	1	-	-
3.	Зам. по внебюдж.	1	1	-	-	-	-	-
	Методист	1	1	-	-	1	-	-
4.	Преподаватели	17	17	-	-	10	2	5
5.	Мастера п/о	9	3	6	-	6	-	3
6.	Воспитатели	1	-	1	-	-	-	1
7.	Прочие работники	13	1	12	-	-	-	-
	Итого:	44	25	19	0	18	2	9

Большинство педагогов, работающих в отделении, имеют большой педагогический стаж и опыт педагогической деятельности.

Преподавательский состав отделения, имеет достаточную квалификацию, обладает профессионализмом и творческим потенциалом.

За многолетний и добросовестный труд, значительный вклад в развитие образования педагогические работники отделения награждены:

- Нагрудный знак «Почетный работник начального профессионального образования Российской Федерации» - 2 чел.
- «Почетная грамота министерства образования и науки Российской Федерации» 2 чел.
- Значок «Отличник образования Республики Башкортостан» - 4 чел.
- «Почетная грамота Министерства образования Республики Башкортостан» - 8 чел.
- «Лучший работник физкультуры РБ», «Кандидат в мастера спорта» - 1 чел.

12.11.Методическая и научно-исследовательская деятельность.

Работа педагогического коллектива отделения ПКР в 2017 учебном году была подчинена единой методической цели: «Повышение эффективности образовательной среды колледжа посредством создания единого комплекса информационного и методического сопровождения подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена». И была направлена на реализацию следующих задач

- 1) Усиление общенаучной и общепрофессиональной подготовки;
- 2) Активизация деятельности МК по проведению профессионально-предметных недель, открытых уроков теоретического и производственного обучения, внеклассных мероприятий
- 3) Создание условий для вовлечения студентов в самостоятельную работу, эффективной ее организации;
- 4) Развитие опыта применения универсальных учебных действий
- 5) Актуализация содержания образовательных программ в соответствии с запросами, обучающихся и работодателей
- 6) Разработка и внедрение в образовательные программы дополнительных (по запросу работодателей или заказчиков образовательных услуг) компетенций и видов профессиональной деятельности.
- 7) Совершенствование технологий контроля и оценки качества образовательного процесса в условиях новых образовательных стандартов
- 8) Повышение квалификации инженерно-педагогических кадров.
- 9) Методическое сопровождение участия преподавателей и студентов колледжа в конференциях, конкурсах, олимпиадах разного уровня.
- 10) Изучение концепции новых ФГОС по профессиям ТОП-50

Для эффективного решения поставленных задач в отделении ПКР колледжа созданы следующие условия:

- составлены учебные планы и рабочие программы по профессиям, позволяющие заложить фундамент знаний по основным дисциплинам и модулям, обеспечить уровень, соответствующий ФГОС СПО, программы профессионального обучения;

- создана и утверждена структура методической службы колледжа; все МО имели четкие планы работы, вытекающие из общеколледжного плана ;

- осуществлялся постоянный мониторинг качества образования на основе плана внутреннего контроля - одно из условий эффективности работы колледжа;

- обновлялось и унифицировалось содержание фонда оценочных средств по учебным дисциплинам и профессиональным модулям

- создавались условия для непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности преподавателей и других педагогических работников и совершенствования их деятельности ;

В отделении колледжа центром методической работы является методический кабинет – главная задача которого - консолидация методической деятельности преподавателей. В кабинете собрана методическая и нормативная литература, организуются консультации для преподавателей, выставки учебно-методических разработок, велась совместная с руководителями методических комиссий работа по оформлению педагогического опыта. Основной задачей организационной

работы методического кабинета являлось планирование и организация деятельности коллектива колледжа по вопросам методического сопровождения образовательного процесса: составлен план методической работы на 2016-2017 учебный год, проводились консультации преподавателей по вопросам составления и оформления календарно-тематических планов и рабочих программ, разработке УМК дисциплин и модулей по ФГОС.

Проводились консультации с руководителями МК о ведении документации методических комиссии. На заседаниях МК рассматривались и обсуждались следующие документы по планированию учебного процесса и учету его результатов:

- рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей;
- УМК;
- планы проведения профессионально-предметных недель;
- графики проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий;
- работа с электронной библиотечной системой;
- планы работы по самообразованию;
- материалы для подготовки к промежуточной аттестации;
- программы государственной итоговой аттестации, практик студентов;
- тематика письменных экзаменационных и выпускных практических квалификационных работ;
- участие во всероссийских, республиканских, региональных конкурсах и др.

На заседаниях методических комиссий рассматривали также вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, изучали тексты и задания контрольных работ, экзаменационные и другие учебно-методические материалы. В рамках работы методических объединений проводились открытые уроки, внеклассные и воспитательные мероприятия по предметам.

Заседания проводились регулярно, включали в себя открытые уроки, обмен опытом, изучение новинок методической литературы.

Традиционным видом методической работы стало проведение предметных недель и декадников. В 2017 учебном году в отделении проведено 3 тематических и декадника и 4 тематические недели в течение которых проводились открытые уроки, внеклассные и воспитательные мероприятия, научно-практические конференции и семинары. Руководителями МК составлены отчеты, материалы мероприятий в рамках недели размещались на информационных стендах и сайте колледжа. Все проводимые мероприятия пользовались популярностью и привлекали достаточно большое число участников.

Коллегами отмечен профессионализм преподавателей и иных педагогических работников при проведении открытых уроков:

1. Сагитова Рушана Вакильевича «Состав ПК. видеоурок»
2. Садыковой Залии Наильовны. «Культура речи»
3. Трошиной Екатерины Владимировны «Неразъемные сварные соединения»

Преподавателями отделения колледжа в течение года также велась работа по разработке учебно-методических пособий. В 2016-2017г. было запланирована подготовка 27 МР, . были разработаны и, по решению МК колледжа, рекомендованы к использованию в образовательном процессе 24 пособия:

Особенно отмечено качество, актуальность и методическая ценность следующих материалов:

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя	Наименование материала
1	Шарипова А.В.	Методическая разработка интеллектуально-спортивной игры «Я – патриот России»
2	Гирфанов Д.Р.	Методические разработка Викторина по ОБЖ «Знатор основ безопасности жизнедеятельности
3	Халитов Р.Г..	Методическая разработка конкурса профессионального мастерства по профессии Автомеханик
4	Сагитов Р.В..	Методическая разработка урока информатики «Устройство ПК»

Следующее направление методической работы колледжа - повышение квалификации педагогических работников. В колледже применялись следующие формы совершенствования профессионально-педагогического уровня преподавателей и мастеров производственного обучения:

- обучение на курсах повышения квалификации;
- обучение для получения второго высшего или профессионального педагогического образования;
- участие в работе семинаров, педагогических чтений;
- организация и проведение профессионально-предметных недель, открытых уроков;
- составление портфолио педагога;
- обобщение и распространение опыта;
- самообразование.

В течении учебного года курсы повышения квалификации прошли 12 человек

1	Обучение по направлению «Профессиональные ИКТ - компетентность педагога в условиях внедрения ФГОС и профессионального стандарта педагога (126 часов)	август	УМЦ PEDAGOG.PRO	Садыкова З.Н.
2	КПК «Теоретические и методические особенности преподавания информатики в соответствии с профессиональным стандартом педагога и ФГОС» (72 часа)	Ноябрь	ГАУ ДПО ИРО РБ	Сагитов Р.В.
3	КПК «Методическая компетентность преподавателя в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога профессионального образования» (72 часа)	январь	ГАУ ДПО ИРО РБ	Садыкова З.Н. Биккинина Г.Н. Салихов Ф.Х. Зайда Г.Р. Чугунова Э.А.
4	КПК «Электронное обучение в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС» (108 часов)	январь	СФ ФГБОУ ВО «БГУ»	Дмитриева С.Г.
5	КПК «Демонстрационный экзамен как форма организации государственной итоговой аттестации в СПО в соответствии с международными стандартами Ворлдскилс Россия» (56 часов)	январь	ГАУ ДПО ИРО РБ	Трошина Е.В. Рахматуллин А.А.
6	КПК «Методика разработки учебно-методических материалов в соответствии с требованиями стандартов Ворлдскилс Россия» (45 часов)	март	ГАУ ДПО ИРО РБ	Трошина Е.В.
7	КПК «Дуальная модель обучения и национальная рамка квалификаций – как инновационные направления развития системы СПО» (72 часа)	апрель	ГАУ ДПО ИРО РБ	Халитов Р.Г.

Стажировку в отчетный период не проходили

Аттестованы на соответствие занимаемой должности 2 педагогических работника.

Аттестованы на квалификационную категорию 4 педагогических работника. 3 на высшую и 1 на первую квалификационную категорию. Повысили свою квалификацию в результате аттестации 3 педагогических работника.

Таким образом на сегодняшний день списочный состав педагогических работников отделения колледжа – 27 человек (16 преподавателей, 9 мастеров п\о, методист, воспитатель), из них аттестованы на высшую квалификационную категорию 19 человека -70% , на первую квалификационную категорию –4 человек - 19% педагогических работников, на соответствие занимаемой должности 3 человека, 1 не аттестован. Из неаттестованных имеют стаж работы боле 2-х лет в нашем колледже 2 человека.

Активно принимали участие педагоги в методических вебинарах в сети интернет на различную тематику, научно практических конференциях профессиональных методических конкурсах всероссийского, республиканского и регионального уровней. Начата работа по

распространению педагогического опыта через интернет. Педагогические работники колледжа приняли участие в 14 мероприятиях (научно-практических конференциях, семинарах, круглых столах), оформили 17 публикаций в сети интернет. Наиболее активное участие в методических конкурсах всероссийского уровня приняли Шарипова А.В., Садыкова З.Н. республиканского уровня Тршина Е.В. и Рысаев А.К.

Активно велась работа по подготовке и участию студентов к конкурсам и олимпиадам различного уровня. Студенты отделения ПКР ГБПОУ СМК приняли участие в 23 (в прошлом году 8) конкурсах и олимпиадах всероссийского уровня, 15 (в прошлом году 7) республиканского и 27 (в прошлом году 17) регионального уровня.

Участие студентов во всероссийских олимпиадах и конкурсах составило (38 чел) 11,2% (в прошлом году 3%) от общего контингента, что в 3,7 раза больше чем в прошлом учебном году. Значимыми достижениями студентов колледжа стали успешные выступления в региональном чемпионате WorldSkills по профессии Сварщик, более успешное чем в прошлые годы выступления на республиканских олимпиадах по общеобразовательным дисциплинам (по всем предметам мы вошли в число 10-15 лучших - это лучше чем в прошлые годы), а также многочисленные спортивные успехи.

12.12. Социально-бытовое обеспечение обучающихся

12.1 Формы социальной поддержки и поощрения

Для создания комфортной образовательной среды в колледже ведется работа по социальной поддержке обучающихся, основной задачей которой является социальная и психолого-педагогическая поддержка обучающихся особых категорий.

Стипендиальное обеспечение и оказание социальной поддержки обучающимся осуществляется в соответствии с законодательством РФ, нормативными правовыми актами и локальными актами колледжа. Обучающимся филиала выплачивается:

- академическая стипендия по результатам промежуточной аттестации: обучающимся на «хорошо» и «отлично» (по уровням) по очной форме за счёт федерального бюджета;
- социальная стипендия, обучающимся предоставившим справку из органов СЗН, по очной форме обучения, за счет средств федерального бюджета,
- социальная стипендия (обязательная) обучающимся по очной форме, из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; признанных в установленном порядке инвалидами 1 и 2 групп; пострадавшим в результате аварии на Чернобыльской АЭС и др. радиационных катастроф; являющихся инвалидами и ветеранами боевых действий;
- материальное стимулирование сотрудникам и обучающимся за результативное участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях на основе соответствующих локальных нормативных актов ГБПОУ СМК.

Стипендиальное обеспечение обучающихся в 2017 учебном году:

Наименование социальной поддержки	Кол-во обучающихся, получающих стипендию	
	1 семестр	2 семестр
Академическая стипендия	190	143
Социальная стипендия		

12.2 Психологическое сопровождение личностного развития обучающихся осуществляется классными руководителями через обще групповые консультации и индивидуальные консультации обучающихся.

12.3 Обеспеченность обучающихся общежитием и питанием.

12.3.1 Иногородние обучающиеся, прибывающие из сельских поселений и сопредельных районов, обеспечиваются бесплатными местами в общежитии.

Общежитие находится на территории отделения и рассчитано на 132 коек-места. В текущем учебном году в общежитии проживают 132 иногородних обучающихся. Социально-бытовые условия в общежитии удовлетворительные.

В общежитии действует Совет общежития. Совет общежития выбирается на общем собрании обучающихся, проживающих в общежитии, сроком на 1 год.

Цель работы Совета общежития:

- привлечение обучающихся к управлению общежитием;
- изучение и формирование общественного мнения;
- содействие социально-психологической адаптации обучающихся, создание условий для их самореализации;
- формирование в общежитии обстановки дружбы, взаимопомощи, уважительного, требовательного отношения к личности;
- содействие в улучшении бытовых условий проживания, защиты прав обучающихся.

Основные направления деятельности Совета общежития:

- участие в организации и проведении воспитательной работы с проживающими в общежитии;
- создание в общежитии наилучших условий для проживания, самостоятельных занятий, быта и отдыха обучающихся;
- организация отдыха и досуга обучающихся;
- представительство интересов проживающих в общежитии;
- социально-правовая поддержка проживающих в общежитии;
- проведение смотра-конкурса на лучшую комнату общежития;
- информационно-методическая работа.

Заседание Совета общежития проходят один раз в месяц.

12.3.2 Все обучающиеся отделения обеспечиваются одноразовым горячим питанием.

Обучающиеся предоставившие справку из Отдела социальной защиты населения, обеспечиваются бесплатными горячими обедами.

12.13.Состояние воспитательной работы

Воспитательная деятельность педагогического коллектива отделения ПКР Стерлитамакского межотраслевого колледжа направлена на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Программа воспитания в ГБПОУ СМК имеет следующие направления:

1. Организационная работа.
2. Гражданское и патриотическое воспитание.
3. Учебно-познавательное воспитание (повышение воспитательной роли учебы).
4. Духовно-нравственное воспитание.
5. Нравственно-правовое воспитание.
6. Художественно эстетическое воспитание.
7. Эколого-валеологическое воспитание.
8. Физическое воспитание.
9. Работа с обучающимися, проживающими в общежитии.
10. Специальные профилактические мероприятия.
11. Работа с родителями.
12. Профорientационная работа.
13. План работы библиотеки.
14. План работы общественного наркологического поста.
15. План работы Совета профилактики.
16. План работы социального педагога .
17. Совместный план работы ГБПОУ СМК и ОДН УВД г.Стерлитамака.
18. План работы с неблагополучными семьями.

На основе общеколледжного плана классными руководителями и мастерами

производственного обучения составляются групповые календарные и перспективные планы работ. В журналах учебно-воспитательной работы, отражаются отчеты о проведенной работе с обучающимися и их родителями.

Планирующая и отчетная документация ведется классными руководителями и мастерами п/о в соответствии с нормативными требованиями.

Составлен календарный план учебно-воспитательной работы отделения колледжа. Планы конкретные, в них отражены формы и методы воспитательной работы, сроки выполнения и ответственные лица.

Согласно перспективного плана отделения ПКР колледжа вопросы воспитательной работы регулярно обсуждаются на заседаниях педагогического совета 5 раз в год и инструктивно-методических совещаниях еженедельно с инженерно-педагогическим коллективом. Рассматриваются следующие вопросы:

- анализ итогов учебно-воспитательной работы за учебный год и задачи по учебно-воспитательной работе на новый учебный год;
- социометрический статус обучающихся первого курса и особенности организации воспитательной работы с первокурсниками;
- особенности профилактической работы с обучающимися;
- о работе мастеров производственного обучения и классных руководителей по организации воспитательной работы в группе;
- организация спортивно-массовой работы с обучающимися в колледже;
- работа с обучающимися проживающими в общежитии;
- профориентационная работа и т.д.

Для оценки качества воспитания практикуется использование педагогического мониторинга, как одной из форм организации, сбора, и распространения информации в педагогическом коллективе о воспитательном процессе в отделении колледжа, который обеспечивает непрерывное слежение и коррекцию в воспитании обучающихся. По результатам мониторинга в каждой группе классными руководителями и мастерами п/о составляется социальная карта группы, анкета первокурсника, акт обследования жилищно-бытовых условий. На каждую группу имеется папка в которой отражены результаты мониторинга и диагностики.

В целях реализации профилактики асоциального поведения обучающихся в колледже проводится индивидуально-профилактическая работа с обучающимися и родителями. Каждый семестр проводятся общеколледжные родительские собрания с приглашением специалистов из ОДН, ФСКН, подросткового врача. Мастера п/о и классные руководители, регулярно посещают неблагополучные семьи обучающихся проживающих в городе и районах.

Педколлектив колледжа проводит целенаправленную работу по предупреждению правонарушений и преступлений среди обучающихся. Это направление работы проводится совместно с комиссией по делам несовершеннолетних, ОДН и УВД г. Стерлитамака. Проводятся месячники правовых знаний.

В отделении создан Совет профилактики, разработано положение о Совете профилактики, план работы Совета профилактики, регулярно ведется журнал протоколов заседаний Совета профилактики. На заседаниях Совета профилактики рассматриваются отчеты мастеров производственного обучения и классных руководителей, воспитателей о работе по профилактики правонарушений среди обучающихся, также с приглашением обучающихся и их родителей, нуждающихся в индивидуальном профилактическом воздействии. На заседания Совета профилактики выносятся вопросы успеваемости, посещаемости, дисциплины.

С целью профилактики правонарушений и преступлений, пьянства, наркомании и токсикомании регулярно проводятся встречи с работниками милиции, здравоохранения. На эту тему с каждым обучающимся ведется индивидуальная работа, проводятся беседы в группах.

К неблагополучным семьям, не выполняющие обязанности по воспитанию детей, применяются следующие меры воздействия:

- приглашения на индивидуальную беседу;

- на заседание Совета профилактики;
- на Педагогические советы;
- в случае необходимости (когда усилия коллектива не приносят положительного результата), отправляются письма в КДН, ОДН, в районные КДН, главам администраций сельских районов.

Согласно графика на классных часах и в индивидуальном порядке проводятся лекции и беседы по вопросам алкоголизма и негативного влияния наркотических средств на психику подростка. Проводятся лекции, беседы на тему: «Осторожно, спайс», «Спайс последствия употребления», «Наркотики и молодежь», «СПИД - чума XXI века», «Как уберечь себя от ВИЧ инфекций», «Алкоголь и подросток», «Жизнь без табачного дыма».

Регулярно проводится анкетирование и тестирование на выявление употребления наркотических средств и, «Что вы знаете о ВИЧ- инфекциях?», а также анкетирование по борьбе с курением. Ежеквартально проводится сверка в наркологическом диспансере о наличии обучающихся, состоящих на учете в НД. Обучающиеся, состоящие в группе «риска» и на контроле в колледже, при необходимости направляются в наркологический диспансер для дальнейшего обследования.

Работает «Уголок здоровья», где регулярно вывешиваются информационные бюллетени, брошюры на злободневные темы. Проводится конкурс плакатов на тему: «Нет наркотикам», «Смерть на конце иглы».

В отделе колледжа социальным педагогом и психологом ведется работа с обучающимися из группы риска. Они обследуются по результатам диагностики, с ними проводится соответствующая коррекционная работа, т.е. тренинг по снятию агрессивности, социально-психологический тренинг, применяется НЛП, а также индивидуальные беседы и консультации. На каждого подростка группы «риска» заведена карта контроля.

Два раза в неделю, согласно индивидуальному расписанию работы психолога, проводятся консультации с обучающимися и их родителями по личным проблемам. Во время консультации ведется беседа, предлагаются тесты, проводится диагностика. По результатам консультаций даются рекомендации и приглашаются на повторную встречу, с целью отследить процесс изменения отношения к проблеме.

Особое внимание уделяется обучающимся детям-сиротам и обучающимся оставшихся без попечения родителей.

В общежитии отделения ПКР ГБПОУ СМК проживает 132 обучающихся.

Воспитательная работа в общежитии ведется по плану. На основе годовых планов воспитателя составляются календарные планы, которые координируются с планом работы Совета общежития.

Совет общежития избирается сроком на один год в количестве 12 человек. Члены Совета общежития распределены по комиссиям:

- учебная;
- санитарно-бытовая;
- культурно-массовая;
- спортивно-валеологическая;
- информационно-оформительская.

Под руководством Совета общежития проводятся общие собрания с обучающимися проживающими в общежитии по вопросам режима, внутреннего распорядка, быта, культуры поведения. Регулярно проводятся заседания Совета общежития, на которых обсуждаются вопросы самообслуживания, выполнение режима, единых требований, привлечения обучающихся к культурно-массовым, спортивно-валеологическим мероприятиям, обсуждения поведения обучающихся, если имеются нарушения режима внутреннего распорядка. Совет общежития организует и подводит итоги конкурса на «Лучшую комнату». Актив общежития, контролирует ежедневно на этаже самоподготовку, дежурство, отбой, санитарное состояние комнат.

Совет общежития, под руководством воспитателя, проводит рейды по проверке экономии воды, электроэнергии, сохранности имущества, санитарному состоянию комнат.

Постоянно уделяется внимание воспитателем формированию ЗОЖ, спортивно-оздоровительным мероприятиям. Под руководством преподавателя физического воспитания проводятся соревнования «Веселые старты», по шашкам, волейболу..

Воспитателем систематически проводятся беседы на правовые темы, совместно с инспектором ОДН, участковым инспектором. Так же систематическим является педагогическое сотрудничество воспитателей с мастерами производственного обучения, классными руководителями и родителями обучающихся.

Для формирования здорового образа жизни обучающихся в течении года проводится

Спартакиада:

- осенний кросс;
- первенство колледжа по волейболу;
- первенство колледжа по баскетболу;
- лыжным гонкам;
- легкая атлетика.

Сборные команды отделения колледжа принимают активное участие в городских и республиканских соревнованиях. Обучающиеся отделения ПКР СМК активно участвуют в работе спортивных секций и творческих кружков колледжа:

№ п/п	Название секции	Кол-во человек
2	Настольный теннис	25
4	Волейбол	25
5	Гиревой спорт	25

12.14. Результаты анализа показателей деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	353
1.1.1	По очной форме обучения	353
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	0
1.2.1	По очной форме обучения	0
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	4
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	175
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	3/0,085%
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	89/70,6%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	25/7,1%

1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	195/52,2%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	28/63,6%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	21/75%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	23/82%
1.11.1	Высшая	21/75%
1.11.2	Первая	2/7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	24/86%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0/0%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	96,75 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	132/100%

12. 15. Выводы.

Полученные в результате самообследования данные свидетельствуют о соответствии уровня и качества подготовки квалифицированных кадров требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Для реализации образовательной деятельности отделения руководствуется нормативной и организационно-распорядительной документацией Колледжа, которая соответствует действующему законодательству, нормативно-правовым документам и Уставу Колледжа.

Все ППКРС, реализуемые в отделении, соответствуют лицензионным требованиям на право ведения образовательной деятельности.

Содержание ППКРС соответствует требованиям ФГОС СПО.

Организация учебного процесса в отделении обеспечивает выполнение требований ФГОС СПО по профессиям. Организация учебно-методической работы в филиале низкая и требует повышения содержания и качества методической работы администрации колледжа, преподавателей и мастеров.

Оценка степени освоения студентами учебных дисциплин и профессиональных модулей ППКРС, на основании промежуточной аттестации, подтвердила объективность полученных результатов и достаточный уровень остаточных знаний обучающихся.

Информационное обеспечение, компьютеризация учебного процесса и вспомогательной деятельности, их программно-информационное обеспечение находятся, в основном, на современном уровне и позволяют подготовить рабочих, соответствующих требованиям современного рынка труда.

Результаты, полученные при проведении контроля знаний, в основном, совпадают с текущими результатами промежуточных аттестаций и говорят о достаточном уровне и качестве знаний студентов в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Организация государственной итоговой аттестации выпускников обеспечивает объективность результатов итоговой государственной аттестации. Уровень итоговых оценок подтверждает соответствие знаний и умений выпускников требованиям ФГОС СПО и обеспечивает удовлетворение потребностей в квалифицированных кадрах.

Уровень библиотечного фонда не в полной мере соответствует действующим требованиям ФГОС СПО, необходимо частичное его обновление.

Отделение ПКР располагает необходимой материально-технической базой и социальной структурой поддержки преподавателей и обучающихся.

Результаты проведенного самообследования отделения ПКР по всем направлениям деятельности показали, что содержание, уровень и качество подготовки выпускников, условия ведения образовательного процесса соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

13. Филиал ГБПОУ Стерлитамакский межотраслевой колледж с. Петровское

13.1. Общие сведения об образовательном учреждении

Филиал государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Стерлитамакский межотраслевой колледж село Петровское (далее – филиал образовательного учреждения) является государственным учреждением, реализующим образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Полное официальное наименование образовательного учреждения: филиал государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Стерлитамакский межотраслевой колледж село Петровское. Сокращенное официальное наименование – филиал ГБПОУ СМК с. Петровское.

Образовательное учреждение является некоммерческой организацией, созданной для оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти Республики Башкортостан в сфере образования, и не ставит извлечение прибыли основной целью своей деятельности.

Организационно-правовая форма образовательного учреждения – государственное учреждение, тип учреждения – бюджетное, тип образовательной организации – профессиональная образовательная организация.

Учредителем и собственником имущества является Республика Башкортостан.

Образовательное учреждение оказывает государственные услуги в сфере образования в соответствии с государственным заданием.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности : серия 02Л 01№0004790 от 19 мая 2015 г. рег.№3056 , выдана Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 02А03 № 0000052 от 18 июня 2015 г., рег. № 1820 , выдан Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан.

Юридический и место нахождения образовательного учреждения: 453230, Республика Башкортостан, Ишимбайский район, село Петровское, улица Ленина, 25.

Адрес сайта в сети Интернет: www.cmк.su

Адрес электронной почты: npopu88@rambler.ru

Контактные телефоны: 8 (34794)76458, 8 (34794) 76453.

13.2. Система управления учреждения

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательство Республики Башкортостан и Уставом образовательного учреждения, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Устав образовательного учреждения:

- регламентирует компетенции учредителя;
- определяет компетенции директора образовательного учреждения;
- определяет компетенции коллегиальных органов управления.

В соответствии с Уставом ГБПОУ СМК коллегиальными органами управления образовательного учреждения являются:

- общее собрание работников и представителей обучающихся образовательного учреждения;
- совет образовательного учреждения;
- педагогический совет;
- методический совет.

Компетенции коллегиальных органов управления определены Уставом образовательного учреждения и закреплены локальными нормативными актами.

Структура системы управления образовательным учреждением определена с учетом задач текущего и перспективного развития и направлена на обеспечение качества образовательного процесса.

В целях совершенствования образовательной, воспитательной, методической работы, повышения педагогического мастерства преподавателей, мастеров производственного обучения созданы и действуют структурные единицы: методические комиссии, методическое объединение преподавателей – классных руководителей, студенческий совет, совет родителей (законных представителей несовершеннолетних), совет по профилактике правонарушений несовершеннолетних студентов.

Деятельность коллектива филиала образовательного учреждения организуется в соответствии с годовым планом работы филиала ГБПОУ СМК с. Петровское. Режим работы определяется графиком учебного процесса, расписанием занятий на семестр, Правилами внутреннего распорядка для студентов, Правилами внутреннего трудового распорядка для работников филиала ГБПОУ СМК с. Петровское.

Оперативность взаимодействия структурных подразделений обеспечивается, в том числе, наличием локальной вычислительной сети.

Таким образом, система управления в филиале образовательного учреждения строится в соответствии с нормативными документами и является оптимальной для обеспечения функционирования филиала колледжа.

13.3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Филиал образовательного учреждения реализует следующие программы среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих) ППКРС:

Код и наименование профессии	Уровень образования	Квалификация выпускника	Форма обучения	Нормативный срок обучения
19.01.17	Среднее профессиональное	Повар	очная	2 года

Повар, кондитер	образование	Кондитер		10 месяцев
35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве	Среднее профессиональное образование	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	очная	2 года 10 месяцев
43.01.09 Повар, кондитер	Среднее профессиональное образование	Повар Кондитер	очная	3 года 10 месяцев

Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) по профессиям сформированы в следующей типовой структуре:

1. Пояснительная записка.
2. Базисный учебный план по профессиям СПО.
3. Приложение:
 - 3.1. Учебный план ППКРС.
 - 3.2. Рабочая программа учебной и производственной практик по профессии.
 - 3.3. Программа государственной итоговой аттестации выпускников.
 - 3.4. Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей.
 - 3.5. Фонды оценочных средств.

Оценка качества результатов образовательной деятельности осуществляется в различных формах: входящий контроль, текущая аттестация, промежуточная аттестация, итоговая аттестация. Контроль осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса, календарно-тематическими планами. Оценка качества подготовки выпускников осуществляется на основе разработанных комплектов оценочных средств с различной типологией заданий.

Качество подготовки выпускников обеспечивается взаимодействием с организациями-работодателями по следующим направлениям:

1) участие представителей работодателей в образовательном процессе:

- согласование оценочных материалов для оценки общих и профессиональных компетенций;
- руководство практикой;
- руководство выпускными квалификационными работами.

2) участие представителей работодателей в оценке качества образования:

- оценка освоения общих и профессиональных компетенций при выполнении функций руководителей практик от организации;
- работа в составе комиссии государственной итоговой аттестации.

13.4. Организация учебного процесса

Учебный год в образовательном учреждении начинается с 01 сентября. Установлена шестидневная рабочая неделя. Начало занятий в образовательном учреждении – 8-30, окончание – согласно расписания занятий.

Для всех видов аудиторных занятий установлен академический час продолжительностью 45 минут. Занятия ведутся парами. Перерыв между уроками 5 минут, между парами 10 минут, перерыв для организации питания после второй пары – 50 минут (с 11-50 до 12-40).

Образовательная деятельность в филиале организуется в соответствии с утверждёнными учебными планами, в соответствии с которыми составляется расписание учебных занятий. Сроки получения среднего профессионального образования устанавливаются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования. Максимальный объем аудиторных учебных нагрузок при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося, включающий все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы составляет 54 академических часа в неделю.

Общий объем каникулярного времени в учебном году не превышает 11 недель (в том числе не менее двух недель в зимний период).

В ходе освоения ППКРС предусматривается обязательное прохождение студентами учебной и производственной практики. Целью практической подготовки является закрепление и углубление знаний полученных в ходе теоретического обучения, формирование общих и профессиональных компетенций. Организация всех видов практик направлена на выполнение ФГОС СПО. Практика организуется как концентрированно, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями.

Обучающиеся принимают активное участие в республиканских олимпиадах по общеобразовательным дисциплинам, олимпиадам профессионального мастерства по профессиям. Обучающийся группы № 2 по профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве» Гайсин Олег Русланович занял 8 место в Республиканской олимпиаде по профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования», которая проходила на базе ГБПОУ Октябрьский колледж. Обучающийся группы № 6 по профессии «Повар, кондитер» Абзгильдин Артур Радикович подтвердил сертификатом участие в республиканской олимпиаде по истории посвященной революции 1917 года среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Республики Башкортостан. Грамотами Министерства образования РБ награждены обучающиеся Сидорова Елена Викторовна (республиканская олимпиада по русскому языку), Семёнова Алевтина Андреевна (республиканская олимпиада по физике), Хуснутдинова Линда Мажитовна (республиканская олимпиада по истории). Благодарственные письма получили преподаватели подготовившие участников олимпиад: Бабушкина Салима Касимовна, Абдрахманова Дилара Камилловна, Рафикова Регина Юнировна.

13.5. Воспитательная работа

Цели воспитательной работы коллектива определены в «Программе развития ГБПОУ СМК» на период 2015-2018 гг.:

- создание условий, необходимых для всестороннего развития и социализации личности;
- сохранение здоровья обучающихся;
- обеспечение взаимодействия образовательного процесса и внеаудиторной работы для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Обучающиеся принимают активное участие в спортивно-массовых мероприятиях на уровне колледжа и города Ишимбай и Ишимбайского района.

Работает наркопост и Совет профилактики. Ежемесячно проводятся заседания Совета профилактики .

13.6.. Востребованность выпускников

Одной из главных задач деятельности образовательного учреждения является трудоустройство выпускников. Её решение возложено на службу содействия трудоустройству выпускников, основными направлениями деятельности которого являются: информирование студентов и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда; оказание консультативной помощи; организация временной занятости студентов; сотрудничество с организациями;

взаимодействие с органами исполнительной власти, в том числе с органами по труду и занятости населения.

13.7.. Кадровое обеспечение

Реализация программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование по соответствующему профилю преподаваемых дисциплин. Все педработники, согласно ФГОС СПО, проходят курсы повышения квалификации. Преподаватели и мастера спецдисциплин один раз в три года проходят стажировку.

Высшую квалификационную категорию имеют 4 человека, первую квалификационную категорию 5 человек. Запланирована аттестация педагогических кадров на апрель – май 2018 года: 3 преподавателя на высшую квалификационную категорию, 1 мастер п/о на высшую квалификационную категорию. На условиях штатного совместительства работают 2 преподавателя.

Награждены нагрудным знаком «Отличник образования Республики Башкортостан» 3 человека. Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации награжден мастер производственного обучения Сорокин Сергей Владимирович. 2 человека награждены почетными грамотами Министерства сельского хозяйства Республики Башкортостан: Якупов Рамиль Галимрахманович, Сорокин Сергей Владимирович.

В отчетный период прошли курсы повышения квалификации 10 человек по теме: "Методическая компетентность преподавателя в условиях перехода на Профессиональный стандарт "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования".

Программу профессиональной переподготовки прошли 3 педработника на базе БГПУ им. М. Акмуллы (Якупов Рамиль Галимрахманович, Ильясова флюра Фарвазетдиновна, Бурлакова Надежда Рамилевна).

Преподаватели и мастера производственного обучения принимали активное участие во всероссийских конкурсах и олимпиадах (приложение 1).

13.8. Материально-техническая база

Материально-техническая база образовательного учреждения соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессиям осуществляется в кабинетах, лабораториях, мастерских и других помещениях, перечень которых определен в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Во всех учебных кабинетах имеются: паспорт кабинета, инструкции по технике безопасности. Заведующие кабинетами и мастерскими назначаются ежегодно приказом директора колледжа.

Материально-техническая база образовательного учреждения позволяет обеспечивать проведение всех видов практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебными планами образовательного учреждения.

Для обучения по профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве» имеется:

1. Учебные кабинеты (теоретического и лабораторно-практических занятий); оборудован компьютером, интерактивной доской, образцами ПЗА, источников освещения, необходимой электронной базой по подготовке электромонтеров.
2. Электромонтажная мастерская на 14 рабочих мест, 5 электромонтажных стендов с необходимым оборудованием (МП 0,1,3,4 величин, кнопочными станциями, трехфазные автоматические выключатели, контактор КТ-400); 6 электромонтажных столов с необходимым оборудованием (эл. счетчики, УЗО, автоматические выключатели, дифференциальные выключатели, электромонтажный инструмент, электродвигатели -7 шт, заточный станок-1 шт), ноутбук с учебно-программным материалом.

3. Электромонтажный кабинет (для ПМ.04) на 8 рабочих мест- оснащенный вакуумным выключателем, различные рубильники, набор проводов, сварочный аппарат - СВА250.

4. Учебный полигон - оснащенный учебной трансформаторной подстанцией 10/04, комплектами ВВ изоляторов и разрядников, электромонтерским инструментом, имеются деревянные и ЖБ опоры, ВВ разъединитель на 10 КВ.

5. Резервная дизельная электростанция.

Для обучения по профессии «Повар, кондитер» имеется:

1. Кабинет теоретического обучения оснащенный:

стендами, плакатами; наглядными пособиями; образцами пищевых продуктов; учебниками; журналами о вкусной и здоровой пище; ноутбуком; телевизором; видеотекой по учебным дисциплинам.

2. В мастерской поваров, кондитеров имеется:

жарочный шкаф; взбивальная машина; электромясорубка; микроволновая печь, ванна моечная; электроплита; вытяжное устройство; кухонный инвентарь.

3. Столовая на 90 посадочных мест с необходимым оборудованием.

Для обучения по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» имеется:

кабинет ПДД и ОБД (компьютер, интерактивная доска, доска по разводка транспортных средств, модели светофоров всех типов, джостик - автомобильный тренажер, стенды, набор плакатов; учебный кабинет теоретического обучения (разрезы : дизельного двигателя 241, КПП МТЗ-80, гидроусилитель рулевого управления , насоса типа НШ, силовых гидроцилиндров), комплекты плакатов, макеты узлов и деталей; кабинет лабораторно-практических занятий (монтажные двигатели разных марок, трактор Т- 150 К с необходимыми разрезами, трактор МТЗ-80 – 2 шт, шасси трактора Т-70, ходовая часть трактора ДТ -75Б, трактор ДТ-75 М с необходимыми разрезами, КПП К-700, ведущий мост КПП Т-40, разрезы узлов и деталей, гидронавесная система МТЗ-80, шасси Т-4А, монтажный инструмент, , двигатель для горячей регулировки Д-240 ,наборы плакатов и наглядных стендов); участок ТО и ремонта ТНВД (топливные насосы высокого давления) с необходимым оборудованием; площадка с твердым покрытием для хранения учебных СХМ; автотрактородром ; учебные легковые автомобили ГАЗ, ВАЗ-3 шт, грузовые автомобили ГАЗ. КАМАЗ – 1 шт, тракторы колесные МТЗ, Т-150К – 3 шт, тракторы гусеничные ДТ-75 Н – 3 шт, ЗУК Кейс525 – 2 шт, Енисей -1 шт, самоходная косилка Кейс 304 – 1 шт и необходимая сельскохозяйственная техника; учебное хозяйство площадью 122 га .

В образовательном учреждении созданы условия для обеспечения обучающихся горячим питанием в столовой филиала на 90 посадочных мест. Длительность большого перерыва (50 минут) позволяет охватить горячим питанием всех обучающихся.

Для иногородних обучающихся предоставляется общежитие. Проживание бесплатное. Имеется здравпункт расположенный в общежитии, состоит из приемного и прививочного (процедурного) кабинетов общая площадь 34 кв.м., лицензия имеется.

Организация занятий физической культурой осуществляется в спортивном зале. Имеется лыжная база, открытая спортплощадка с элементами полосы препятствий.

Материально-техническая база постоянно совершенствуется в соответствии с требованиями к обновлению образовательного процесса и финансовыми возможностями. Обновление учебного оборудования осуществляется, в том числе, силами преподавателей и мастеров производственного обучения.

13.9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Контролирующие мероприятия осуществляются в филиале колледжа в соответствии с ежегодно разрабатываемым планом внутриколледжного контроля, объектами которого являются различные направления деятельности филиала колледжа:

- готовность ОУ к началу нового учебного года;
- соблюдение законодательства в сфере образования;
- качество организации образовательного процесса;

- состояние безопасности, охраны труда и материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Внутриколледжный контроль – главный источник информации для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности филиала колледжа, призванный обеспечить обратную связь между управлением и объектом управления. Основными пользователями результатов оценки качества образования являются администрация, преподаватели, обучающиеся и их родители (законные представители несовершеннолетних студентов).

13.10. Результаты анализа показателей деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
I.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	чел.	107
1.1.1.	по очной форме обучения	чел.	107
1.1.2.	по очно-заочной форме обучения	чел.	0
1.1.3.	по заочной форме обучения	чел.	0
1.2.	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:		
1.2.1.	по очной форме обучения	чел.	0
1.2.2.	по очно-заочной форме обучения	чел.	0
1.2.3.	по заочной форме обучения	чел.	0
1.3.	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	3
1.4.	Численность студентов, зачисленных на 1 курс на очную форму обучения, за отчетный период	чел.	23
1.5.	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	чел./%	0/0
1.6.	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	чел./%	37/68
1.7.	Численность/удельный вес численности, ставших победителями и призёрами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	чел./%	0/0
1.8.	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей	чел./%	55/52

	численности студентов		
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	чел./%	12/60
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	чел./%	12/92
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности работников, в том числе:	чел./%	12/84
1.11.1	высшая	чел./%	4/34
1.11.2.	первая	чел./%	5/50
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации /профессиональную переподготовку за последние 3 года в общей численности педагогических работников	чел./%	12/100/25
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	чел./%	
1.14	Общая численность студентов ОО обучающихся в филиале ОО	чел.	107
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1.	Доходы ОО по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс.руб.	
2.2.	Доходы ОО по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс.руб.	
2.3.	Доходы ОО из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс.руб.	
2.4.	Отношение среднего заработка педагогического работника в ОО (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	
3.	Инфраструктура		
3.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	кв. м	12,4
3.2.	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	единиц	0/0
3.3.	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов,	чел./%	18/17

13.11. Выводы

Таким образом, в результате самообследования деятельности филиала ГБПОУ СМК с. Петровское по состоянию на 1 января 2018 года установлено, что образовательное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством и на основании локальных нормативных актов. Филиал имеет достаточную нормативно-правовую базу для осуществления образовательной деятельности.

Управление филиалом регламентируется уставными требованиями и предусматривает эффективное взаимодействие структурных подразделений. Система управления ОУ обеспечивает формирование условий и механизмов, необходимых для качественной подготовки рабочих.

Образовательное учреждение реализует ППКРС среднего профессионального образования в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности и обеспечивает соответствие запросам потенциальных работодателей.

Образовательную деятельность в филиале ГБПОУ СМК с. Петровское осуществляет квалифицированный педагогический состав. Кадровый потенциал и материально-техническая база достаточны для осуществления качественной подготовки выпускников по реализуемым профессиям.

В то же время, решение задач дальнейшего повышения качества оказываемых образовательных услуг требует:

- совершенствование материально-технической базы;
- оптимизация форм профориентационной работы;
- расширения спектра реализуемых профессий;
- расширение социального партнёрства и совершенствования его механизмов;
- совершенствование учебно-методического обеспечения образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

14. Филиал ГБПОУ Стерлитамакский межотраслевой колледж с. Стерлибашево

14.1. Сведения об образовательном учреждении.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Филиал государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Стерлитамакский межотраслевой колледж с. Стерлибашево был создан в 1976 году как Сельское профессионально-техническое училище № 31 (СПТУ - 31). Далее учебное заведение претерпело ряд преобразований:

- в 1984 году СПТУ-31 было переименовано в Сельское профессиональное техническое училище № 107 (СПТУ - 107) (Пр. № 723 от 01.10.1984г.);

- в 1995 году СПТУ № 107 было переименовано в государственное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональное училище № 107 с. Стерлибашево (ГОУ НПО ПУ № 107) (Пр. № 254 от 04.04.1995г.);

- в 2012 году ГОУ НПО ПУ № 107 было переименовано в государственное автономное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональное училище № 107 с. Стерлибашево (ГАОУ НПО ПУ № 107) (Пр. № 70 от 23.01.2012г.)

- в 2014 году ГАОУ НПО ПУ № 107 реорганизовано путем присоединения к государственному бюджетному образовательному учреждению среднего профессионального образования «Стерлитамакский сельскохозяйственный техникум» и переименовано в филиал государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Стерлитамакский межотраслевой колледж с. Стерлибашево (филиал ГБПОУ СМК с. Стерлибашево) (Распоряжение Правительства РБ №1231-р от 14.11.2014г.).

Организационно-правовая форма: государственное бюджетное учреждение.

Юридический адрес: 453180 Республика Башкортостан, Стерлибашевский район, с. Стерлибашево, ул. Школьная, д. 1.

Фактический адрес: 1) 453180 Республика Башкортостан, Стерлибашевский район, с.Стерлибашево, ул. Школьная, д. 1,

2) 453180 Республика Башкортостан, Стерлибашевский район, с.Стерлибашево, ул. Объездная, д. 3.

В своей деятельности филиал руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законами Российской Федерации и Республики Башкортостан «Об образовании», другими законодательными актами Российской Федерации, Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования, нормативно-правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования Республики Башкортостан, Уставом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Стерлитамакский межотраслевой колледж (далее ГБПОУ СМК), локальными нормативными актами ГБПОУ СМК.

Все учредительные документы филиала, входящего в состав ГБПОУ СМК имеются и оформлены в установленном порядке:

- Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Стерлитамакский межотраслевой колледж от 02.03.2015г.;

- свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от 14.04.2005г. № 02556, подтверждающее закрепление за организацией собственности учредителя;

- свидетельства о государственной регистрации права управления на пользование земельным участком, на котором размещена организация:

 - а) от 19.05.2015г. № 02-04/151-04/217/022/2015-221/2 по адресу: ул. Школьная, д.1;

 - б) от 19.05.2015г. № 02-04/151-04/217/022/2015-219/2 по адресу: ул.Объездная, д.3;

- свидетельство о государственной аккредитации от 18 июня 2015 года, регистрационный номер 1820 (серия 02А03 № 0000052), срок действия свидетельства с 18.06.2015г. по 23.05.2019г.;

- лицензия на право осуществления образовательной деятельности от 19 мая 2015 года, регистрационный номер 3056 (серия 24Л01 № 0004790), выданная Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан, срок действия лицензии: бессрочно;

- свидетельство о постановке на учет в налоговой службе ИНН 0242000987; КПП 024201001.

Филиал обладает необходимой нормативной базой, учебно-программной документацией (основными образовательными программами по реализуемым профессиям: федеральными государственными образовательными стандартами, учебными планами, программами учебных дисциплин и профессиональных модулей, программами ГИА, программами практик, методической документацией, локальными актами, положениями инструкциями, приказами), которая не противоречит действующему законодательству в области образования.

Книга приказов и поименные книги учета контингента, книга выдачи дипломов, свидетельств, справок имеются, ведутся правильно и соответствуют требованиям инструкций о заполнении документов.

14.2. Система управления филиалом.

Деятельность филиала осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и на основании Устава ГБПОУ СМК, утвержденного Министром образования Республики Башкортостан и согласованного с заместителем министра земельных и имущественных отношений Республики Башкортостан.

Высшим должностным лицом образовательного учреждения является директор ГБПОУ СМК. Он осуществляет текущее руководство деятельностью колледжа и филиала в соответствии с Уставом колледжа и законодательством Российской Федерации и Республики Башкортостан.

Деятельность руководителя образовательного учреждения осуществляется в соответствии с должностными обязанностями.

Формами самоуправления филиала являются: Общее собрание работников и представителей обучающихся; Педагогический совет.

Система управления филиала построена с учетом привлечения общественных структур, максимально учитывая потребности всех заинтересованных в достижении целей сторон: обучающихся и их родителей, персонала филиала, работодателей и социальных партнеров, органов управления образованием.

Педагогический совет филиала является коллективным совещательным органом, осуществляющим работу под непосредственным руководством заведующего филиалом. Работа педагогического совета организуется в соответствии с годовым планом, подготовленным заведующим учебной частью. Сроки проведения педагогического совета утверждаются заведующим филиала, но не реже одного раза в два месяца. Решения педагогического совета принимаются большинством голосов, вступают в силу после утверждения их заведующим филиала и являются обязательными для всех педагогических работников и обучающихся филиала. Председатель педагогического совета (заведующий филиалом) организует систематическую проверку выполнения принятых решений, итоги проверки ставит на обсуждение педагогического совета.

Основными задачами педагогического совета являются: определение стратегических задач и направлений развития филиала; обеспечение качественной подготовки квалифицированных специалистов, постоянное совершенствование качества подготовки.

Согласно планам работы филиала регулярно проводятся административно-методические совещания, на которых обсуждаются перспективные и текущие вопросы, заслушиваются отчеты руководителей служб и структурных подразделений по выполнению планов.

Участие обучающихся и их родителей в управлении обеспечивается, в основном, через такие коллегиальные органы управления, как педагогический совет, родительские собрания и совет обучающихся.

Сложившаяся система управления обеспечивает взаимодействие всех структурных подразделений и в целом положительно влияет на поддержание в филиале делового и творческого сотрудничества, четко осуществлять основные функции руководства: организация, планирование и контроль, что позволяет выполнять требования государственных образовательных стандартов.

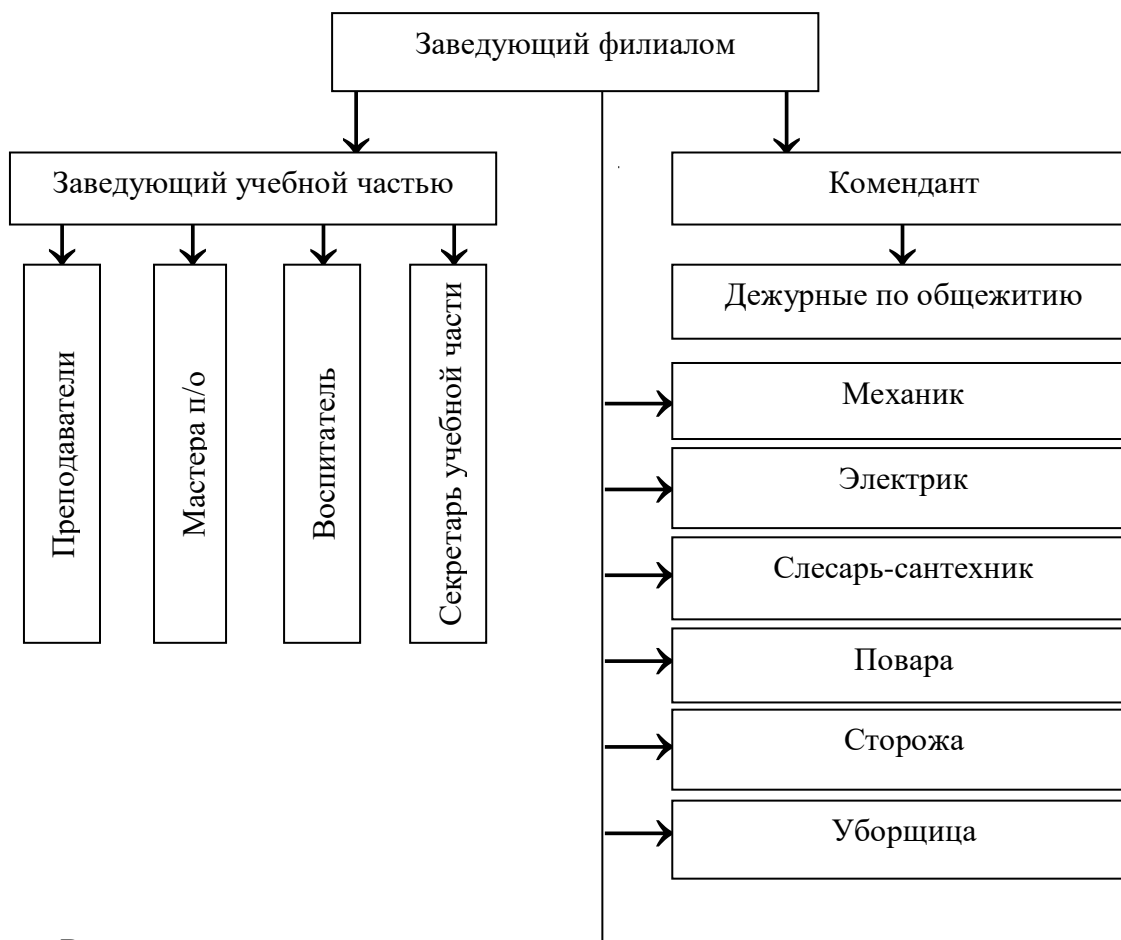
В филиале действует профессиональный союз работников, который создан для защиты прав и интересов своих членов, как на трудовом, так и на социально-экономическом уровне.

Образовательный процесс в филиале осуществляется преподавателями, и мастерами производственного обучения, входящими в состав методических объединений преподавателей и мастеров производственного обучения.

Методические объединения педагогов являются основным структурным подразделением методической службы образовательного учреждения, осуществляющим руководство учебно-воспитательной работой, методической, опытно-экспериментальной и внеклассной работой.

14.3. Структура управления филиалом.

Структура управления филиалом представляет собой ступенчатое взаимодействие структурных подразделений. Все подразделения в филиале созданы в соответствии с Уставом ГБПОУ СМК и осуществляют свою деятельность согласно утвержденных положений.



Все структурные подразделения подотчетны и подконтрольны администрации ГБПОУ СМК.

14.4. Материально-техническая база филиала.

Материально-техническая база филиала соответствует современным лицензионным требованиям.

Количество зданий (объектов закрепленных оперативным управлением) 7 единиц, проектная мощность - 250 человек.

Характеристика зданий и сооружений филиала

Наименование показателей	Наименование объектов (указываются все здания и сооружения, включая вспомогательные помещения и хозяйственные постройки, жилые дома и т.д. в соответствии с перечнем объектов недвижимости)										
	Учеб. корпус 1	Учеб. корпус 2	Общежитие	Столовая	Склад	Спортзал	Учеб. класс ОБЖ	Авто-гаражи	Гараж для трак-в	Ангар	Котельная
1. Площадь общая (кв.м), всего	935	201	803	204	132,5	292	69,5	382	293	438	49
в том числе:											
2. Учебно-производственная, всего	520	149	-	204	132,5	292	69,5	382	293	438	49
из нее:											
а) для теоретического обучения	360	-	-	-	-	240	69,5	-	-	-	-
б) для производственного обучения	-	127	-	-	-	-	-	382	180	-	-
в) культурно-бытового и административного назначения	160	22	320	195	132,5	52	-	-	-	438	49
3. Жилая площадь, всего			642								

из нее: а) общежитий для учащихся			642								
4. Расчетная вместимость объекта (количество мест), всего	250	64	90	70	-	25	30	-	-	-	-
в том числе: а) помещений для теоретического обучения б) помещений для производственного обучения	250 -	- 64	- -	- -	- -	25 -	30 -	- 88	- 26	- -	- -
5. Тип здания (приспособленное – 2), индивидуальный проект – 1), типовый проект – 0)	2	2	0	2	2	2	1	1	1	0	1
6. Год постройки	1946	1952	1976	1967	1984	1977	2001	1983	1991	1993	1985
7. Группа капитальности	каменный	деревянный	кирпичный	кирпичный	деревянный	кирпичный	шлакоблочн.	кирпичный	кирпичный	цельно-метал.	кирпичный
8. Количество этажей	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1
9. Процент износа на момент заполнения отчета	79	50	30	90	100	100	37	53	15	83	51
10. Принадлежность здания (на балансе филиала – 0, базового предприятия – 1, арендовано – 2, арендовано у базового предприятия – 3)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11. Балансовая стоимость, в тыс.руб.	2496,6	72,6	3911,9	332,5	18,1	16,1	117,6	77,3	265,3	2943	181,6
12. Удаленность от учебного корпуса, км	на территории	1 км	на территории	на территории	на территории	на территории	на территории	1 км	1 км	1 км	1 км
13. Удаленность от базового предприятия, км	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
14. Отопление (центральное – 0, печное – 1)	0	0	0	0	-	0	0	-	-	-	-
15. Водопровод (есть – 0, нет – 1)	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	1
16. Канализация (есть – 0, нет – 1)	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	1
17. Общая оценка состояния здания (удовлетворительное – 0, требуется текущий ремонт – 1, требуется капитальный ремонт – 2, требуется существенная реконструкция – 3, здание ветхое, подлежит ликвидации – 4)	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0

Оснащенность учебных кабинетов и лабораторий

№ п/п	Наименование учебных кабинетов, лабораторий	Количество	Количество учебных мест	Оснащены в соответ. с ФГОС и ФКГОС, в %	Наличие инструкций по ОТ и ТБ	Наличие акта разрешения	Состояние оборудования
-------	---	------------	-------------------------	---	-------------------------------	-------------------------	------------------------

1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Кабинет химии и биологии	1	26	96	Имеются	Имеется	Удовл.
2.	Кабинет управления транспортным средством и безопасности движения	1	30	100	Имеются	Имеется	Удовл.
3.	Кабинет технологии производства продукции растениеводства	1	30	97	Имеются	Имеется	Удовл.
4.	Кабинет устройства автомобилей	1	30	100	Имеются	Имеется	Удовл.
5.	Кабинет технической механики с основами технических измерений и материаловедения	1	26	94	Имеются	Имеется	Удовл.
6	Кабинет русского языка и литературы, башкирского языка и литературы	1	26	100	Имеются	Имеется	Удовл.
7	Кабинет математики и инженерной графики	1	26	95	Имеются	Имеется	Удовл.
8	Кабинет истории и обществознания	1	26	98	Имеются	Имеется	Удовл.
9	Кабинет электротехники и физики	1	26	97	Имеются	Имеется	Удовл.
10	Кабинет информатики и ИКТ	1	8	95	Имеются	Имеется	Удовл.
11	Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда	1	30	98	Имеются	Имеется	Удовл.
12	Лаборатория тракторов и самоходных с/х машин.	1	26	100	Имеются	Имеется	Удовл.
13	Лаборатория технического обслуживания, ремонта, электрооборудования автомобилей и электромонтажная мастерская	1	14	100	Имеются	Имеется	Удовл.
14	Лаборатория технического оборудования заправочных станций и технологии отпуска горюче-смазочных материалов	1	26	95	Имеются	Имеется	Удовл.
15	Лаборатория технологии производства продукции животноводства и оборудования животноводческих	1	26	96	Имеются	Имеется	Удовл.

	комплексов и механизированных ферм						
--	------------------------------------	--	--	--	--	--	--

Оснащенность учебных мастерских

№ п/п	Наименование учебных мастерских	Количество	Количество ученических мест	Оснащены в соответ. с ФГОС и ФКГОС, в %	Наличие инструкций по ОТ и ТБ	Наличие акта разрешения	Состояние оборудования
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Слесарная мастерская	1	25	100	Имеются	Имеется	Удовл.
2.	Сварочная мастерская	1	7	95	Имеются	Имеется	Удовл.

14.5. Культурно-бытовые и административно-служебные помещения

Наименование помещений	Количество	Количество мест, площадь	Оснащены в соответ. с ФГОС и ФКГОС, в %	Наличие инструкций по ОТ и ТБ	Наличие акта разрешения	Состояние оборудования
1. Общежитие	1	90	94	Имеются	Имеется	Удовл.
2. Столовая (посадочных мест)	1	70	95	Имеются	Имеется	Удовл.
3. Спортзал (кв.м.)	1	292	98	Имеются	Имеется	Удовл.
4. Библиотека (тыс. книг)	1	2,297	92	Имеются	Имеется	Удовл.
5. Тир (пог. м.)	1	25	90	Имеются	Имеется	Удовл.
6. Читальный зал (посадочных мест)	1	30	96	Имеются	Имеется	Удовл.
7. Спортплощадка, (кв.м)	1	420	97	Имеются	Имеется	Удовл.
8. Административно-служебные кабинеты, (кв.м.)	6	110	95	Имеются	Имеется	Удовл.

Наличие автотранспорта и сельскохозяйственных машин.

Автомобили:

№ п/п	Марка, модель автомобиля	Регистрационный номер	Инвентарный номер	Год выпуска	Паспорт т/с	Исправность
1	BA321074	B015XC02	150000001	2003	63K0529338	исправна
2	Хундай аксент	B828XC02	150000030	2007	61M0147612	исправна
3	Лада Калина	B869BT02	150000031	2008	63MC730886	исправна
4	КАМАЗ - 5511	B576XC02	150000014	1987	02KM233279	неисправна
5	КАМАЗ - 55102	B580XC02	150000020	1989	02KM233283	исправна
6	ЗИЛ - 431410	B7280K02	150000019	1988	02BH423036	исправна
7	ЭИЛ - 431410	B4700TB02	150000023	1989	02KM233348	исправна
8	ГАЗ СА3-3507	B7260K02	150000024	1991	02BH423035	неисправна
9	ГАЗ- 5201	B578XC02	150000027	1992	02KM233281	неисправна
10	УАЗ-2206	B867BT102	150000032	2000	73ET960046	исправна
11	Renault SR	M780HA102	150000033	2009	07 MP 585127	исправна
12	Лада - 211440	H143TE102	150000034	2012	63HO437712	исправна

Тракторы, комбайны и другая самоходная техника

№ пп	Наименование, марка	Регистрационный номер	Инвентарный номер	Год выпуска	Паспорт с/м	Исправность
1	МТЗ-80	9607BA02	140000036	1987	AA827164	исправна
2	Т-150К	9601BA02	140000037	1988	AA827157	исправна
3	МТЗ-80	4751B002	140000039	1989	AA005168	исправна
4	ДТ-75М	1596BX02	140000025	1979	AA128452	неисправна
5	ДТ-75М	0198Б3	140000040	1990	AA005173	исправна
6	ДТ-75М	7905BC02	140000041	1990	AA005175	исправна
7	Т-4А	7906BC02	140000042	1992	AA005172	исправна
8	Беларус-82.1	02УА 8500	140000926	2010	ТС572131	исправна
9	2ПТС-4	7924BC02	140000012	1985	ВВ284312	исправна
10	2ПТС-4	7923BC02	1400000010	1980	ВВ284311	неисправна
11	Комбайн СК-5	7922BC02	140000014	1993	ВВ284310	неисправна
12	Комбайн Case -525	4776MA02	140000752	1999	AA877179	исправна
13	Комбайн ДОН-1500Б	4775MA02	140000748	2000	ВА032124	неисправна
14	Комбайн NEW HOLLAND TX-65 PLUS	7011MP02	01315384	2002	ТА034515	исправна
15	Самоходная косилка - Case 304	4779MA02	140000749	1998	ВА130546	исправна

14.6 . Производственно-техническое обеспечение учебного процесса.

Лабораторно-практические занятия и производственное обучение в филиале осуществляются в учебном полигоне и учебном хозяйстве. Учебный полигон расположен на расстоянии 1 км от основного корпуса, по адресу ул. Объездная, д. 3. Здесь расположены: учебный корпус № 2, учебные гаражи (на 16 единиц транспортных средств), учебные лаборатории и мастерские (вышеперечисленные), ангар – зернохранилище, котельная, тир для учебных стрельбищ, ремонтная мастерская, открытая специально-оборудованная площадка для сельскохозяйственных машин (на 10 единиц), автотрактородром.

Автотрактородром предназначен для первоначального обучения вождению транспортных средств. Расположен на территории площадью 1 га. Определенный участок автотрактородрома имеет ровное асфальтовое покрытие с обозначениями для учебной езды, обустроен техническими средствами для выполнения каждого из учебных (контрольных) заданий, огражден по периметру. Для обучения вождению имеется эстакада, нерегулируемый перекресток, регулируемый пешеходный переход, светофор трёхсекционный и дорожные знаки.

Учебное хозяйство

Наименование показателей	2017г.
1. Земельные угодья (га), всего	62
в том числе: пашни	62
2. Валовое производство продукции растениеводства (тонн)	53,643
в т.ч.: зерновые	52,0
картофель	1,3

овощи	0,245
ягодные культуры	0,098
3. Урожайность с.х. культур (ц/га)	14,4
в т.ч.: зерновые	8,4
картофель	26
овощи	8,2
ягодные культуры	9,0
4. Наличие хранилищ (количество)	2
Вместимость хранилищ (тонн)	202
в т.ч.: зерновых	200
корнеплодов и картофеля	2
5. Реализация продукции (тонн)	17,5
в т.ч.: зерновых	17,5
картофеля	-
овощей	-
ягодные культуры	-

Обеспеченность печатными и электронными образовательными ресурсами

Наименование показателей	Поступило экземпляров на 01.04.2018г.	Состоит на учете на 01.04.2018г.	Выдано экземпляров на 01.04.2018г.	в том числе обучающимся
Объем библиотечного фонда - всего	150	2297	134	87
из него:				
- учебная литература	150	2275	132	87
- учебно-методическая	0	22	2	0
- художественная	0	0	0	0
- научная	0	0	0	0
- электронные учебные средства	0	0	0	0

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

Наименование показателей	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
		всего	из них доступных для обучающихся в свободное от занятий время
Персональные компьютеры - всего	24	8	1
из них: - ноутбуки	2	0	0
- находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	8	8	0
- имеющие доступ к интернету	13	8	1
Мультимедийные проекторы	6	6	0
Принтеры	3	0	0
Многофункциональные устройства	5	0	0

Обновление материально-технической базы в 2017 году.

В общежитии филиала проведен ремонт читального зала и заменены входные двери металлическими.

Проведен капитальный ремонт крыши учебного кабинета «ОБЖ».

В спортзале входные двери заменены металлическими.

Приобретены запасные части на учебную технику на сумму 38 тыс. 608 руб. 3.7.5
 Приобретена учебно-методическая литература в количестве 150 шт. на сумму 84 тыс. 350 руб.

14.7. Структура подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Филиал осуществляет подготовку квалифицированных рабочих, служащих по основным профессиональным образовательным программам СПО - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС) в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ, приказами Министерства образования и науки РФ «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования» от 29 октября 2013г. № 1199, на основании лицензии на право осуществления образовательной деятельности, выданной Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан от 19 мая 2015 года, регистрационный номер 3056 (серия 24Л01 № 0004790).

По состоянию на 01 апреля 2018 года в филиале реализуются две ППКРС и 3 программы дополнительного профессионального образования.

Сведения о ППКРС, реализуемых в филиале

№ пп	Код и наименование профессии	Квалификация	Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППКРС	Срок получения СПО по ППКРС в очной форме обучения
1.	23.01.03 Автомеханик	Слесарь по ремонту автомобилей. Водитель автомобиля. Оператор заправочных станций.	Основное общее образование	2 года 10 месяцев
2.	35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования. Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства. Водитель автомобиля.	Основное общее образование	2 года 10 месяцев

Подготовка квалифицированных рабочих, служащих ведется по очной форме обучения. Структура подготовки квалифицированных рабочих, служащих ориентирована на потребности рынка труда Стерлибашевского района и перспективы развития района.

Перечень программ дополнительного профессионального образования, реализуемых в филиале

№ п/п	Наименование направления и программы	Нормативный срок освоения	Квалификация
<i>Профессиональная подготовка</i>			
1.	Водитель автомобиля	3,5 мес.	Водитель автомобиля категории «В» Водитель автомобиля категории «С»
2.	Тракторист	4 мес.	Тракторист категорий «ВСЕ»
3.	Электрогазосварщик	4 мес.	Электросварщик ручной сварки.

			Газосварщик.
<i>Профессиональная переподготовка</i>			
1.	Тракторист	1 мес.	Тракторист категорий «F,D»

Контингент обучающихся по ППКРС

Контингент обучающихся филиала по ППКРС на 01 января 2018 года

№ пп	Код и наименование профессии	Количество учебных групп	Количество обучающихся	в т.ч. сироты	в т.ч. инвалиды
1.	23.01.03 Автомеханик	3	74	1	4
2.	35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	3	70	0	0
	Итого:	6	144	1	4

Среднегодовой контингент обучающихся филиала по ППКРС за 2017 год

Профессии	Тракторист-машинист с/х производства		Автомеханик	
	на начало месяца	на конец месяца	на начало месяца	на конец месяца
Количество обучающихся по месяцам:				
январь	76	76	70	70
февраль	76	46	70	51
март	46	46	51	52
апрель	46	46	52	50
май	46	46	50	50
июнь	46	46	50	49
июль	46	46	49	49
август	46	45	49	49
сентябрь	70	69	70	74
октябрь	69	69	74	76
ноябрь	69	70	76	74
декабрь	70	70	74	74
Сумма	706	675	735	718
Среднегодовое количество обучающихся за 2017 год	57,54		60,54	
Итого:	118,08			

Количество выпускников по профессиональному обучению за 2017 год

№ п/п	Наименование направления, программы	Нормативный срок освоения	Количество выпускников
<i>Профессиональная подготовка</i>			
1.	Водитель автомобиля	3,5 мес.	78
2.	Тракторист, категорий «ВСЕ»	4 мес.	21
3.	Электрогазосварщик	4 мес.	21

Профессиональная переподготовка			
1.	Тракторист, категорий «DF»	1 мес.	19
Итого:			139

14.8. Организация проведения приема студентов

Приём в филиал по профессиям среднего профессионального образования проводится в рамках контрольных цифр приема, ежегодно утверждаемых учредителем. Организация приема граждан в филиал, организация информирования поступающих, зачисление соответствуют ст. 68 Закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», регламентируются Порядком приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №36 от 23.01.2014г., Уставом ГБПОУ СМК.

Сведения о приеме в филиал в 2017 году:

Код и наименование профессии	Форма обучения	План приема	Подано заявлений	Зачислено на обучение	в т.ч. сироты	в т.ч. инвалиды
23.01.03 Автомеханик	очная	25	25	25	0	2
35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	очная	25	25	25	2	0
Итого:		50	50	50	2	2

14.9. Профориентационная работа.

Цель профориентационной работы в филиале:

- оказание профориентационной поддержки учащимся школ в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности;
- профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда Стерлибашевского района

Основные направлениями профориентационной работы с обучающимися являются:

- 1) Мониторинг рынка труда с целью выявления потребности в квалифицированных рабочих.
- 2) Повышение уровня осведомленности школьников и их родителей о профессиях, получаемых в филиале с целью подготовки учащихся общеобразовательных школ к осмысленному профессиональному самоопределению.
- 3) Установление и расширение партнерских отношений с работодателями, изучение запроса социальных партнеров к качеству подготовки квалифицированных рабочих.
- 4) Подготовка квалифицированных кадров, создание условий для осознанного профессионального самоопределения и раскрытия способностей личности, обучение навыкам поиска работы.

Профориентационная работа в филиале на 2017-2018 учебный год осуществляется в соответствии с Планом работы по профориентации, где имеются такие разделы, как:

- подготовка информации для поступающих о порядке и правилах приема на обучение в филиал ГБПОУ СМК с.Стерлибашево;
- обсуждение на заседании педагогического совета вопроса об организации работы по профориентации молодежи и комплектованию филиала на новый учебный год;
- публикация на страницах районных газет объявления о наборе обучающихся;
- закрепление инженерно-педагогических работников и организация профориентационной работы в школах района;
- организация мероприятия для школьников района «День открытых дверей»;

- организация выпуска специальной страницы в районной газете, посвященной образовательной деятельности филиала.

14.10.Обеспечение сохранности контингента.

В филиале ведется работа по сохранности контингента обучающихся:

- совещания с педагогическими работниками по вопросам сохранности контингента, эффективности работы с родителями и обучающимися;
- посещение обучающихся по месту проживания при наличии пропусков занятий без уважительной причины;
- анализ причин отчисления обучающихся;
- создание условий для максимального приближения результатов профессионального образования к возможностям и потребностям каждого обучающегося в условиях психологической защищенности;
- учебно-воспитательная работа, позволяющая обучающимся приобрести опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности, овладеть системой социальных и профессиональных компетенций.

14.11.Содержание образовательной деятельности.

Основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования по профессиям 23.01.03 Автомеханик, 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства реализуются в филиале по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и учебным планам, соответствующим ФГОС СПО по профессиям:

- **23.01.03 Автомеханик**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 701 от 02 августа 2013 г., зарегистрированного Министерством юстиции рег. № 29498 от 20 августа 2013 г.,

- **35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 740 от 02 августа 2013 г., зарегистрированного Министерством юстиции рег. № 29506 от 20 августа 2013 г.

Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и учебные планы по реализуемым профессиям утверждены приказом №26 от 03.09.2015г. и согласованы с работодателями.

Сроки подготовки по очной форме обучения, сводные данные бюджета времени в учебных планах соответствуют ФГОС СПО.

Структура учебного плана, в том числе по разделам, объему часов каждого раздела, последовательности дисциплин каждого цикла и профессиональных модулей обязательной части ОПОП СПО соответствует требованиям ФГОС.

При формировании вариативной части ППКРС по реализуемым профессиям учтены запросы работодателей и особенности экономического развития Стерлибашевского района. Выделенные ФГОС СПО часы вариативной части ОПОП направлены на углубление и расширение компетенций предусмотренных ФГОС СПО в рамках общепрофессионального цикла и профессиональных модулей. Соотношение обязательной и вариативной части ППКРС соответствует требованиям ФГОС. Максимальный объем самостоятельной работы студентов соответствует требованиям ФГОС и составляет 50% от аудиторной учебной нагрузки. Соотношение количества дисциплин, МДК в семестре общему количеству форм промежуточной аттестации соответствует требованиям ФГОС: количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся по очной форме обучения не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов - 10.

Объем часов консультаций соответствует установленным требованиям: на консультации для обучающихся очной формы обучения отводится 4 часа на одного человека в год.

Формами промежуточной аттестации обучающихся являются зачеты, дифференцированные зачеты, экзамены.

По профессиональным модулям формой промежуточной аттестации является экзамен (квалификационный), который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей и направлен на проверку сформированности компетенций и готовности выпускника к выполнению вида профессиональной деятельности, определенного в разделе «Требования к результатам освоения ППКРС».

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для подготовки квалифицированных рабочих, служащих соответствует требованиям ФГОС.

В соответствии с учебными планами разработан календарный учебный график, утвержденный приказом №26 от 03.09.2015г. и согласован работодателем.

Количество недель теоретического обучения, учебной практики, производственной практики, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации, каникул в календарном учебном графике соответствуют учебным планам.

Рабочие программы и учебно-методическая документация разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

По всем видам практики (учебной и производственной), входящим в состав профессиональных модулей реализуемых профессий, разработаны рабочие программы, отражающие требования ФГОС в части практического обучения.

Программы профессиональных модулей, учебной практики и производственной практики согласованы с работодателями.

Программная документация ежегодно обновляется в соответствии с запросами регионального рынка труда, развитием науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Расписание занятий составляется в соответствии с нормативными требованиями и утверждается директором. В течение учебного года осуществляется оперативное управление расписанием занятий, практик, консультаций, экзаменов.

Учебная и производственная практика осуществляются в соответствии приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», зарегистрированного в Минюсте России 14 июня 2013 г. № 2878, календарным учебным графиком, учебными планами, рабочими программами по практике, согласованными работодателями. Программы практики определяют общие положения, организацию, порядок проведения производственной практики, формы отчетности и формы аттестации по производственной практике.

Учебная практика проводится рассредоточено и концентрировано в учебных лабораториях и мастерских филиала. Производственная практика проводится концентрировано на предприятиях, организациях и хозяйствах района.

Практики имеют целью комплексное освоение обучающимся всех видов профессиональной деятельности по профессиям СПО, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений, навыков и опыта практической работы по профессии с учетом требований конкретных работодателей.

Результаты практики за 2017 год:

Наименование практики	Учебная	Производственная
Количество студентов, прошедших практику	144	115
Качество, %	89,6%	95%
Средний балл	4,4	4,6

Базы прохождения производственной практики обучающимся по направлениям подготовки

№ пп	Наименование профессии	Место прохождения практики
1.	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	ООО «Агрофирма «Правда», Стерлибашевский р-н, с. Бакеево ООО «Арслан», Стерлибашевский р-н, с. Айдарали

		ООО «Урожай», Стерлибашевский р-н, с. Тятербаш
		СПКК «Кундряк» Стерлибашевский р-н, с. Елимбетово
		СПКК им. Матросова, Стерлибашевский р-н, с. Амирово
		ООО «Агрофирма «Нур», Стерлибашевский р-н, с. Кундряк
		СПК им. Ленина Стерлибашевского района, с. Куганакбаш
		ООО «Тулпар» Стерлибашевский р-н, с. Бузат
2.	Автомеханик	ООО «Заря» Стерлибашевский р-н, д. Ибракаево
		Филиал АО «Башкиравтодор», Стерлибашевское ДРСУ, с. Стерлибашево,
		СПК им. Ленина, Стерлибашевский р-н, с. Куганакбаш
		Автосервис, ИП Загидуллин А.М. с. Стерлибашево
		Автосервис, ИП Сиразов Ф.Ф. с. Стерлибашево
		Автотехсервис, ИП Хабибуллин И.И. с. Стерлибашево
		ИП Шароян Д.С. Стерлибашевский р-н, д. Аллагуват
		ООО «ГЭС розница» с. Стерлибашево

14.12. Результативность образовательной деятельности.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом оценка качества подготовки квалифицированных рабочих, служащих включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Данные виды контроля служат основным средством обеспечения в учебном процессе обратной связи между преподавателем и студентом, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Текущий контроль усвоения учебного материала осуществляется на протяжении семестра (устный опрос, проверочная работа, контрольная работа, тестирование и т.д.).

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение, как отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов). В филиале применяются следующие формы промежуточной аттестации:

- зачеты и дифференцированные зачеты по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике;
- экзамены по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам;
- экзамены (квалификационные) по профессиональным модулям.

Дифференцированные зачеты по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике проводятся за счет времени отведенного на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля и проводятся по завершению курса обучения соответствующей дисциплины, междисциплинарного курса, учебной и производственной практики.

Экзамены по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и экзамены (квалификационные) по профессиональным модулям проводится за счет времени отведенного рабочими учебными планами и календарными графиками на промежуточную аттестацию.

Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимся всех элементов модуля: междисциплинарного курса, учебной и производственной практик.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям соответствующей ППКРС в филиале создан фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, позволяющий оценить умения, знания, практический опыт и основные компетенции. Этот фонд включает: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику рефератов, индивидуальных проектов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Результаты промежуточной аттестации по общеобразовательным дисциплинам за 1-й семестр 2017-2018 учебного года

Учебные дисциплины	Количество обучающихся	Оценки по аттестации			Качество, %	Успеваемость, %
		«4» и «5»	«3»	н/а		
Русский язык	102	72	24	2	54%	98%
Литература	102	75	11	2	83%	98%
Английский язык	102	55	11	1	60%	99%
История	42	30	10	1	71,4%	98%
Обществознание	42	33	7	1	78,6%	98%
Химия	102	38	62	2	37%	98%
Биология	102	45	56	1	44%	99%
ОБЖ	102	93	8	1	91%	99%
Физич. культура	102	90	11	1	88%	99%
Математика	102	54	46	2	45%	98%
Физика	102	52	48	2	51%	98%
Информатика	102	74	25	2	75%	98%
Башкирский язык	102	95	6	1	93%	99%
Итого по филиалу:					67%	98,4%

Результаты промежуточной аттестации по общепрофессиональным и профессиональным дисциплинам за 1-й семестр 2017-2018 учебного года по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»

Учебные дисциплины	Количество обучающихся	Оценки по аттестации			Качество, %	Успеваемость, %
		«4» и «5»	«3»	н/а		
Основы технического черчения	25	21	3	1	84%	99%
Основы материаловедения и технология общеслесарных работ	25	16	8	1	64%	99%
Основы электротехники	25	15	9	1	60%	99%
Безопасность жизнедеятельности	21	20	1	0	95%	100%
Технологии механизированных работ в сельском хозяйстве	49	26	22	1	53%	99%
Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования	49	43	5	1	87%	99%
Технология слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования	21	17	4	0	81%	100%
Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «С»	21	13	8	0	62%	100%
Итого по филиалу:					73%	99,4%

Результаты промежуточной аттестации по общепрофессиональным и профессиональным дисциплинам за 1-й семестр 2017-2018 учебного года по профессии «Автомеханик»

Учебные дисциплины	Количество обучающихся	Оценки по аттестации			Качество, %	Успеваемость, %
		«4» и «5»	«3»	н/а		
Электротехника	25	12	12	1	48%	99%
Охрана труда	25	16	8	1	64%	99%
Материаловедение	25	13	11	1	52%	99%
Безопасность жизнедеятельности	21	20	1	0	95%	100%
Слесарное дело и технические измерения	25	20	4	1	80%	99%
Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей	53	41	11	1	77%	99%
Теоретическая подготовка водителей автомобилей категорий «В» и «С»	49	41	8	0	83%	100%
Оборудование и эксплуатация заправочных станций	21	18	3	0	86%	100%
Итого по филиалу:					73%	99,4%

14.13. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация является завершающей частью обучения учащихся.

Государственная итоговая аттестация в филиале проводится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.08. 2013 г. № 968 (зарегистрирован в Минюсте России 01.11.2013 № 30306).

Цель проведения государственной итоговой аттестации: определение соответствия уровня подготовки выпускников требованиям государственного образовательного стандарта, готовности и способности решать профессиональные задачи с последующей выдачей документа государственного образца об уровне образования и квалификации.

Задачи:

- определение соответствия знаний, умений навыков выпускников современным требованиям рынка труда, уточнение квалификационных требований конкретных работодателей;
- определение степени сформированности общих и профессиональных компетенций, личностных качеств, наиболее востребованных на рынке труда;
- приобретение опыта взаимодействия выпускников с потенциальными работодателями, способствующими формированию презентационных навыков, умения себя преподнести.

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с программой Государственной итоговой аттестации, которая ежегодно обновляется методической комиссией, утверждается директором колледжа и согласуется работодателем.

Доведение сведений о процедуре, формах проведения, критериях оценивания Государственной итоговой аттестации и ознакомление с программой Государственной итоговой аттестации проводится в филиале за 6 месяцев до аттестационных испытаний, согласно Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации определяются в соответствии с календарным учебным графиком.

Государственная итоговая аттестация выпускников, обучавшихся по программам среднего профессионального образования, проводится аттестационной комиссией.

Формирование состава государственной аттестационной комиссии осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается Министерством образования Республики Башкортостан по представлению колледжа.

Утверждение состава государственной аттестационной комиссии и председателя осуществляется приказом директора колледжа.

Основные функции государственной аттестационной комиссии в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации выпускников, обучавшихся по программам среднего профессионального образования:

- комплексная оценка уровня подготовки выпускников и его соответствие требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по профессии;
- принятие решения о присвоении уровня квалификации по результатам итоговой аттестации и выдаче выпускнику соответствующего документа о получении образования.

Председатель государственной аттестационной комиссии организует и контролирует деятельность государственной аттестационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Государственная итоговая аттестация выпускников, обучавшихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих состоит из защиты выпускной квалификационной работы в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

Защита выпускной квалификационной работы состоит из аттестационных испытаний следующих видов:

- выполнение выпускной практической квалификационной работы;
- защита письменной экзаменационной работы.

Темы выпускной квалификационной работы (далее - ВКР), соответствующие содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу, разрабатываются преподавателями специальных дисциплин совместно с мастерами производственного обучения, рассматривается методической комиссией и утверждаются заведующим филиала.

Обучающемуся предоставляется право выбора темы ВКР. Закрепление тем ВКР за обучающимися выпускных групп с указанием руководителей и сроков выполнения оформляется приказом заведующего филиалом.

Задания на письменную экзаменационную работу выдаются обучающемуся за 6 месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

К защите письменной экзаменационной работы допускаются лица, завершившие полный курс обучения по основной профессиональной образовательной программе и успешно прошедшие все промежуточные экзамены, предусмотренные учебным планом.

Защита письменной экзаменационной работы проводится на открытом заседании аттестационной комиссии.

Выпускная практическая квалификационная работа выполняется в учебно-производственных мастерских и лабораториях.

Заседания ГЭК проводятся по утвержденному директором колледжа графику.

Результаты государственной итоговой аттестации в 2017 году:

Код и наименование профессии	Количество выпускников	Оценка по защите ВКР			Качество, %	Средний балл	Получил и диплом с отличием
		«5» и «4»	«3»	н/а			
23.01.03 Автомеханик	19	12	3	4	63%	3,9	1

35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	30	23	3	4	77%	4,0	1
Итого:	49	35	6	8	71%	4,0	2

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников филиала в 2017 году удовлетворительные.

14.14. Достижения обучающихся филиала

8.5.1 Участие обучающихся во внутриучилищных предметных олимпиадах и олимпиадах по профессиям за 2017-2018 учебный год:

С целью повышения мотивации к обучению и формирования интереса к выбранной профессии в филиале ежегодно проводится конкурсы профессионального мастерства.

Результаты внутриучилищной олимпиады по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»:

№ пп	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ф.И.О. участника	Результат
1.	Внутриучилищная олимпиада по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»	Март 2018г.	Атласов Айнур (3 гр.)	1 место
			Яманов Вильдан (1 гр.)	2 место
			Бикмухаметов Ильдар (1 гр.)	3 место

Результаты предметных олимпиад:

№ пп	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ф.И.О. участника	Результат
1.	Внутриучилищная олимпиада по русскому языку и литературе	Февраль 2018г.	Ахметов Ильвир (2 гр.)	1 место
			Гараев Алмаз (2 гр.)	2 место
			Виденеев Николай (2 гр.)	3 место
2.	Внутриучилищная олимпиада по физике	Февраль 2018г.	Валиуллин Тимур (2 гр.)	1 место
			Семенов Дмитрий (1 гр.)	2 место
			Свечников Анатолий (1 гр.)	3 место
3.	Внутриучилищная олимпиада по истории	Февраль 2018г.	Музафаров Рамзиль (4 гр.)	1 место
			Шаихов Азамат (4 гр.)	2 место
			Валиахметов Алмаз (4 гр.)	3 место
4.	Внутриучилищная олимпиада по математике	Февраль 2018г.	Валиуллин Тимур (2 гр.)	1 место
			Гараев Алмаз (2 гр.)	2 место
			Свечников Анатолий (1 гр.)	3 место

Участие обучающихся в Республиканских олимпиадах по профессиям:

№ пп	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ф.И.О. участника	Результат
1.	Республиканская олимпиада по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»	Май 2017г.	Атласов Айнур (3 гр.)	Участие (14 место)

	производства»			
2.	Конкурс среди учащихся ПОО Республики Башкортостан в номинации «Лучший тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» в рамках VI Открытого Чемпионата России по пахоте	Июнь 2017г.	Атласов Айнур (3 гр.)	Участие

Участие обучающихся в Республиканских олимпиадах по общеобразовательным дисциплинам:

№ пп	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ф.И.О. участника	Результат
1.	Республиканская олимпиада по русскому языку и литературе	02.03. 2018г.	Ахметов Ильвир (2 гр.)	Участие
2.	Республиканская олимпиада по физике	15.03. 2015г.	Валиуллин Тимур (2 гр.)	10 место
3.	Республиканская олимпиада по математике	30.03. 2015г.	Валиуллин Тимур (2 гр.)	19 место

Участие обучающихся в спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятиях филиала:

№ пп	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Участник	Результат
1.	Кросс среди обучающихся 1 курса «Приз первокурсника»	Сентябрь 2017г.	Туктаров Эльмир (5 гр.)	1 место
			Дьячкова Валентина (6 гр.)	1 место
			Ахмедов Алмаз (6 гр.)	2 место
			Петров Руслан (5 гр.)	3 место
2.	Чемпионат по футболу	Сентябрь, 2017г	Команда группы № 2	1 место
			Команда группы № 5	2 место
			Команда группы № 3	3 место
3.	Чемпионат по настольному теннису	Октябрь 2017г.	Гизатуллин Ильнур (1 гр.)	1 место
			Султанов Фанзиль (6 гр.)	2 место
			Алибаев Айдар (1 гр.)	3 место
4.	Турнир по поднятию гири	Октябрь, 2017г	Зубарев Николай (До 60кг.), (2 гр.)	1 место
			Валитов Айнур (До 70кг.), 6 гр.)	
			Валиуллин Тимур (Свыше 70кг.), (2 гр.)	
			Фахрутдинов Вильдан (До 60кг.), (6 гр.)	
Кульсарин Ильгам (До 70кг.), (3 гр.)				
Атласов Айнур (Свыше 70кг.), (3 гр.)				
			Улядаров Александр (До	3 место

			60кг.), (6 гр.) Гизетдинов Денис (До 70кг.), (1 гр.) Алибаев Айдар (Свыше 70кг.), (1 гр.)	
5.	Чемпионат по баскетболу	Декабрь 2017г.	Команда группы № 6	1 место
			Команда группы № 2	2 место
			Команда группы № 5	3 место
6.	Армрестлинг	Февраль 2018г.	Хабибуллин Ильнар (До 60кг.), (3 гр.) Валитов Айнур (До 70кг.), (6 гр.) Атласов Айнур (Свыше 70кг.), (3 гр.)	1 место
			Тимербаев Айдар (До 60кг.), (3 гр.) Туктаров Эльмир (До 70кг.), (5 гр.) Бикмухаметов Ямил (Свыше 70кг.), (3 гр.)	2 место
			Шароян Рафик (До 60кг.), (5 гр.) Хужин Айнур (До 70кг.), (5 гр.) Алибаев Айдар (Свыше 70кг.), (1 гр.)	3 место
6.	Смотр строя и песни	Февраль 2018г.	Команда группы № 5	1 место
			Команда группы № 3	2 место
			Команда группы № 1	3 место
7.	Чемпионат по волейболу	Март 2018г.	Команда группы № 5	1 место
			Команда группы № 2	2 место
			Команда группы № 3	3 место

8Участие обучающихся во внеурочных мероприятиях филиала:

№ пп	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Участник	Результат
1.	Школьный этап Всероссийского конкурса сочинений.	Октябрь 2017г.	Хужин Айнур (5 гр.)	1 место
			Гизатуллин Ильнур (1 гр.)	2 место
			Сибатуллин Айрат (6 гр.)	3 место
2.	Конкурс чтецов, посвященный ко Дню Республики	Октябрь 2017г	Мазитов Радмир (4 гр.)	1 место
			Валиахметов Алмаз (4 гр.)	2 место
			Давлетшин Артур (5 гр.)	3 место

3.	Внеклассное мероприятие «Праздник урожая», посвященный ко Дню работников сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности.	Октябрь 2017г.	Команда группы № 5	1 место
			Команда группы № 6	2 место
			Команда группы № 2	3 место
4.	Фольклорно-спортивный праздник «Проводы зимы»	Март 2018г	Команда группы № 3	1 место
			Команда группы № 5	2 место
			Команда группы № 4	3 место
5.	Внеклассное мероприятие «Неделя тракториста»	Март 2018г.	Команда группы № 1	1 место
			Команда группы № 3	2 место
			Команда группы № 5	3 место
6.	Олимпиада по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» среди обучающихся филиала в рамках Недели тракториста.	Март 2018г.	Атласов Айнур (3 гр.)	1 место
			Яманов Вильдан (1 гр.)	2 место
			Бикмухаметов Ильдар (1 гр.)	3 место
7.	Внеклассное мероприятие по ООД «На перекрестке наук»	Март 2018г	Команда группы № 6	1 место
			Команда группы № 1	2 место
			Команда группы № 5	3 место

Участие обучающихся на районных мероприятиях:

№ пп	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Участник	Результат
1.	Районные соревнования по борьбе «КОРЭШ»	Сентябрь 2017г.	Ильясов Ринат (3 гр.)	3 место
2.	Районные соревнования по борьбе «КОРЭШ» памяти Хасанова Р.Р.	Сентябрь 2017г.	Шароян Рафик (5 гр.)	1 место
			Хужин Айнур (5 гр.)	2 место
			Рахимкулов Салават Ф. (5 гр.)	3 место
3. 4.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений.	Октябрь 2017г.	Хужин Айнур (5 гр.)	1 место
			Гизатуллин Ильнур (1 гр.)	2 место
			Сибгатуллин Айрат (6 гр.)	3 место
5.	Районные соревнования по борьбе «Самбо».	Октябрь 2017г.	Давлетшин Артур (5 гр.)	2 место
	Открытое первенство МР Мелеузовский р-н РБ по борьбе «Самбо».	Ноябрь 2017г.	Шароян Рафик (5 гр.)	1 место
			Зубарев Николай (2 гр.)	3 место
6.	Районные соревнования по борьбе «Самбо».	Декабрь 2017г.	Шароян Рафик (5 гр.)	1 место
			Ильясов Ринат (3 гр.)	1 место
			Кульсарин Ильгам (3 гр.)	1 место

7.	Соревнования по национальной борьбе «КОРЭШ» на приз главы АМР Стерлибашевский р-н.	Декабрь 2017г.	Шароян Рафик (5 гр)	1 место
			Кульсарин Ильгам (3 гр.)	1 место
			Гизетдинов Денис (1 гр.)	2 место
			Ильясов Ринат (3 гр.)	4 место
8.	Межрайонный турнир по национальной борьбе курэш, посвященный памяти поэта просветителя Мифтахетдина Акмуллы.	Декабрь 2017г.	Шароян Рафик (5 гр)	1 место
9.	Зональные соревнования по борьбе «КОРЭШ» в зачет XX Спартакиады школьников Республики Башкортостан	Февраль 2018г.	Ильясов Ринат (3 гр.), (65кг.)	1 место
			Хужин Айнур (5 гр.), (80кг.)	1 место
10.	Районный конкурс «Рекрут-2018», посвященный Дню Защитника Отечества.	Февраль 2018г.	Команда обучающихся филиала	2 место
11.	Соревнования на Первенство Стерлибашевского района по самбо, среди юношей и девушек 2000-2003 г.г., посвященное Дню Защитника Отечества	Февраль 2018г.	Шароян Рафик (5 гр), (55кг.)	1 место
			Зубарев Николай (2 гр.), (59кг.)	3 место
			Ильясов Ринат (3 гр.), (63кг.)	3 место
			Гизетдинов Денис (1 гр.), (68кг.)	1 место
			Кульсарин Ильгам (3 гр.), (73кг.)	2 место
			Хужин Айнур, (5 гр.) (78кг.)	1 место
12.	Районные соревнования по борьбе «Корэш» памяти Героя Советского Союза Хасанова С.Х.	Март 2018г.	Ильясов Ринат (3 гр.), (60кг.)	1 место
			Кульсарин Ильгам (3 гр.), (65кг.)	1 место
			Хужин Айнур (5 гр.), (75кг.)	2 место

Участие обучающихся на Республиканских и Всероссийских мероприятиях:

№ пп	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Участник	Результат
1.	Открытый республиканский турнир по борьбе «Корэш».	Сентябрь 2017г.	Шароян Рафик (5 гр)	1 место
			Алибаев Айдар (1 гр.)	3 место
2.	XIV Республиканский конкурс самодеятельно-художественного творчества «Я вхожу в мир искусств»	Октябрь 2017г.	Ансамбль обучающихся из группы № 5 «Стэрлебаш боркеттэре»	3 место
			Хореографический ансамбль «Стэрле», обучающиеся 1 курса	3 место
3.	Международная викторина «Мир математики».	Октябрь 2017г.	Свечников Анатолий (1 гр.)	3 место
4.	Чемпионат Республики Башкортостана по борьбе «Корэш» среди юношей 1999-	Декабрь 2017г.	Шароян Рафик (5 гр)	1 место
			Кульсарин Ильгам (3 гр.)	4 место

	2003гг.			
5.	Соревнования по борьбе на поясах IV Всероссийского фестиваля народных игр и национальных видов спорта среди обучающихся образовательных организаций Приволжского федерального округа .	Декабрь 2017г.	Шароян Рафик (5 гр)	1 место
			Ильясов Ринат (3 гр.)	3 место
			Кульсарин Ильгам (3 гр.)	3 место
6.	XVII Республиканский фестиваль по национальным и народным видам спорта памяти «Заслуженного работника физической культуры РБ Г.А.Агзамова по корэш	Февраль 2018г.	Ильясов Ринат (3 гр.), (до 60кг.)	3 место
			Алибаев Айдар (1 гр.), (до 110кг.)	3 место
7.	Всероссийские массовые лыжные гонки «Лыжня России - 2018»	Февраль 2018г.	Галиев Ильнур (6 гр)	1 место
8.	Первенство Республики Башкортостан по борьбе на поясах.	Февраль 2018г.	Кульсарин Ильгам (3 гр.), (до 68кг.)	2 место
10.	Первенство Республики Башкортостан по борьбе корэш, посвященное памяти генерала М.М.Шаймуратова.	Март 2018г.	Шароян Рафик (5 гр)	1 место
11.	Первенство России среди юношей 15-16 лет в весовой категории 45 кг.	Март 2018г.	Шароян Рафик (5 гр)	1 место

14.15. Трудоустройство выпускников

Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования (ФГОС СПО), определяют необходимость социального партнерства образовательного учреждения с работодателями.

На сегодняшний день социальное партнерство - это особый вид взаимодействия филиала колледжа со всеми субъектами рынка труда Стерлибашевского района, а также Центром занятости населения и муниципальными органами образования.

Важнейшей задачей социального партнерства является обеспечение профессиональной занятости выпускников филиала. Успешное решение данной задачи может быть достигнуто только путем постоянного совершенствования профессиональной подготовки обучающихся и с обязательным участием в этом процессе работодателей - социальных партнеров. Развитие социального партнерства позволяет филиалу учитывать требования работодателей к качеству и содержанию подготовки будущих рабочих, эффективно корректировать существующие и разрабатывать новые учебные планы и программы профессиональных дисциплин и модулей с учетом текущих и перспективных потребностей, прежде всего муниципального рынка труда. Филиал тесно сотрудничает с Управлением сельского хозяйства МР Стерлибашевский район. Хозяйства и предприятия данного Управления являются основными социальными партнерами филиала.

Одним из основных показателей деятельности филиала является востребованность его выпускников на рынке труда.

Новые экономические отношения выдвигают новые требования к выпускникам, в том числе и формирование нового сознания, менталитета, методов мотивации. Поэтому важными направлениями деятельности администрации филиала и мастеров производственного обучения в плане трудоустройства выпускников являются:

- организация и проведение тематических мероприятий;
- взаимодействие с организациями, в том числе с территориальными органами государственной службы занятости населения, заинтересованными в улучшении положения выпускников на рынке труда;
- сотрудничество с работодателями;
- участие в мероприятиях, относящихся к сфере занятости молодежи.

В целях качественного профессионального просвещения особое внимание в филиале уделяется разработке и обновлению информационных материалов о профессиях и квалификациях, получаемых по выпуску из учреждения. На информационном стенде филиала «Рекомендации выпускнику» постоянно обновляется информация о вакансиях, имеющихся на территории Стерлибашевского и соседних районов в целом. С будущими выпускниками регулярно в течение последнего года обучения проводятся психологические тренинги «Как вести себя при трудоустройстве», встречи специалистами Центра занятости по вопросам предстоящего трудоустройства, встречи с предыдущими выпускниками, успешно работающими на предприятиях и организациях района, республики и в других областях народного хозяйства. Каждый будущий выпускник филиала имеет возможность зарегистрироваться и создать свое резюме в информационно-аналитической системе колледжа, а также получить сведения о работодателях, наличии вакансий на сайте колледжа в разделе «Трудоустройство».

Мониторинг трудоустройства выпускников - одна из важнейших составляющих системы образования филиала.

Выпускники филиала в первый год после окончания учебы в основном трудоустраиваются в хозяйства Стерлибашевского и соседних районов. Наши выпускники очень востребованы в качестве трактористов, комбайнеров и водителей грузовых автомобилей в разных отраслях народного хозяйства нашей республики.

Информация о трудоустройстве выпускников 2016-2017 учебного года:

№ пп	Профессия	Всего выпускников	Трудоустроены	Трудоустроены по своей профессии	Не трудоустроены	Служба в рядах ВС РФ
1	Тракторист-машинист с/х производства	30	26	13	2	2
2	Автомеханик	19	16	13	2	1
	Итого:	49	42	36	4	3

14.16. Кадровое обеспечение.

Общее количество работников филиала на 1 апреля 2018 года составляет 25 чел. Из них педагогические работники, осуществляющие образовательную деятельность - 15 человек.

1.1 Кадровый состав филиала ГБПОУ СМК с.Стерлибашево по состоянию на 1 апреля 2016 года

№ пп	По категориям работников	Количество по штату	Образовательный уровень			Квалификационная категория		
			ВПО	СПО	Среднее	Высшая	Первая	Не имеют

					общее			
1.	Зав. филиалом	1	1	-	-	1	-	-
2.	Зав. уч. частью	1	1	-	-	1	-	-
3.	Преподаватели	7	7	-	-	3	4	-
4.	Мастера п/о	6	2	4	-	4	-	2
5.	Воспитатели	1	1	-	-	-	-	1
6.	Соц. педагог	1	-	1	-	-	-	1
7.	Иные работники	8	1	7	-	-	1	7
	Итого:	25	13	12	0	9	5	11

Большинство педагогов, работающих в филиале, имеют большой педагогический стаж и опыт педагогической деятельности.

Преподавательский состав филиала, имеет достаточную квалификацию, обладает профессионализмом и творческим потенциалом.

За многолетний и добросовестный труд, значительный вклад в развитие образования педагогические работники филиала награждены:

- Нагрудным знаком «Отличник образования Республики Башкортостан»:
 - Ишмухаметов А.Б. - заведующий филиалом (преподаватель спецдисциплин);
 - Акчуринов М.З. - мастер п/о;
 - Дудин В.П. - мастер п/о;
 - Назаров Р.Р. - мастер п/о;
 - Шафиев Г.Б. - мастер п/о.
- Почетной грамотой Министерства образования Российской Федерации:
 - Назаров Р.Р. - мастер п/о.
- Почетной грамотой Министерства образования Республики Башкортостан:
 - Ишмухаметов А.Б. - заведующий филиалом (преподаватель спецдисциплин);
 - Акчуринов М.З. - мастер п/о;
 - Дудин В.П. - мастер п/о;
 - Назаров Р.Р. - мастер п/о;
 - Рахимкулова Л.Ф. - заведующий учебной частью (преподаватель химии и биологии);
 - Назарова А.Ф. - преподаватель английского языка.

14.17. Повышение квалификации преподавателей и мастеров п/о

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагогические работники филиала получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации и проходят стажировки в профильных организациях района не реже 1 раза в три года.

10.2.1 Сведения о повышении квалификации педагогическими работниками:

№ пп	Ф.И.О.	Должность	Дата прохождения последнего КПК	Планируемая дата прохождения КПК
1.	Ишмухаметов А.Б.	преподаватель	январь 2017г.	январь 2020г.
2.	Рахимкулова Л.Ф.	преподаватель	январь 2017г.	январь 2020г.
3.	Кадргулова А.Т.	преподаватель	сентябрь 2016г.	сентябрь 2019г.
4.	Багаутдинова А.Т.	преподаватель	январь 2017г.	январь 2020г.
5.	Арасланов Н.В.	преподаватель	январь 2017г.	январь 2020г.
6.	Ханнанова А.Н.	преподаватель	ноябрь 2017г.	ноябрь 2020г.
7.	Губайдуллин Г.А.	преподаватель	январь 2017г.	январь 2020г.
8.	Хасанов А.Р.	преподаватель	январь 2017г.	январь 2020г.
9.	Назарова А.Ф.	преподаватель	ноябрь 2016г.	ноябрь 2019г.
10.	Ильяслова Т.В.	преподаватель	январь 2017г.	январь 2020г.
11.	Акчуринов М.З.	мастер п/о	январь 2017г.	январь 2020г.

12.	Шафиев Г.Б.	мастер п/о	январь 2017г.	январь 2020г.
13.	Дудин В.П.	мастер п/о	январь 2017г.	январь 2020г.
14.	Назаров Р.Р.	мастер п/о	январь 2017г.	январь 2020г.
15.	Абсатаров М.Х.	мастер п/о	ноябрь 2017г.	ноябрь 2020г.
16.	Сайфутдинова Г.Р.	воспитатель	январь 2017г.	январь 2020г.
17.	Хусаинов М.М.	преподаватель	-	2018-2019 уч. год
18.	Макашев Р.М.	мастер п/о	-	2018-2019 уч. год

Сведения о прохождении стажировок педагогическими работниками:

№ пп	Ф.И.О. педагогического работника	Программа стажировки	Дата прохождения последней стажировки	Дата планируемой стажировки
1.	Назаров Р.Р.	Мастер п/о по профессии «Автомеханик»	Апрель, 2016г.	Апрель, 2019г.
2.	Ильясова Т.В.	Преподаватель специальных дисциплин по профессии «Автомеханик»	Апрель, 2016г.	Апрель, 2019г.
3.	Акчурин М.З.	Мастер п/о по профессии «Автомеханик»	Апрель, 2016г.	Апрель, 2019г.
4.	Ишмухаметов А.Б.	«Технологии механизированных работ в сельском хозяйстве»	Май, 2016г.	Май, 2019г.
5.	Шафиев Г.Б.	Мастер п/о по профессии «Тракторист-машинист с/х производства»	Май, 2016г.	Май, 2019г.
6.	Дудин В.П.	Мастер п/о по профессии «Тракторист-машинист с/х производства»	Май, 2016г.	Май, 2019г.
7.	Хасанов А.Р.	«Устройство, техническое обслуживание, ремонт тракторов и автомобилей»	Май, 2016г.	Май, 2019г.
8.	Абсатаров М.Х.	Мастер п/о по профессии «Тракторист-машинист с/х производства»	-	Май, 2018г.
9.	Макашев Р.М.	Мастер п/о по профессии «Автомеханик»	-	Июнь, 2018г.

14.18.Методическая и научно-исследовательская деятельность.

11.1 Большую роль в решении проблемы повышения качества профессиональной подготовки, обеспечения конкурентоспособности выпускников и повышения профессиональной квалификации инженерно-педагогических работников играет методическая работа, проводимая в филиале.

В филиале организован «Методический уголок», в котором имеются:

1) Планирующая документация: единый план методической работы филиала; план заседаний педагогического совета; планы работ методических комиссий; план инструктивно-методических совещаний.

2) Графики проведения методических предметных недель, открытых уроков, заседаний методического объединения, графики проведения срезовых контрольных работ, аттестации педагогических работников, графики контроля учебно-производственной работы, список методических тем по самообразованию педагогических работников.

3) Портфолио преподавателей, которые отражают достижения педагогов, их методические разработки, участие в конкурсах и олимпиадах, как внутри филиала, так и зональных и республиканских.

4) «Уголок по аттестации», где представлены перспективный план аттестации педагогических и руководящих работников, перспективный план повышения квалификации педагогов, список педагогических работников, имеющих аттестационную категорию.

5) Банк данных о педагогических и руководящих работниках, папки с соответствующими материалами: «В помощь начинающему педагогу», «Обобщение педагогического опыта», «О составлении портфолио педагогического работника», «Современные педагогические технологии».

В кабинете имеются материалы докладов и рефератов выступлений членов коллектива на методической комиссии, на инструктивно-методических совещаниях, на Педагогических советах на такие темы, как: «Создание программ обеспечения мультимедийными технологиями каждого урока», «Из опыта применения электронных систем на уроках профессиональной подготовки обучающихся», «Основные требования к подготовке современного урока», «Стандартизация и технология проектирования образовательной системы», «Башкирский язык – медитативный язык», «Совместная деятельность классного руководителя и мастера производственного обучения», «Применение мультимедийных средств на уроках физики», «Массовая спортивная и физкультурная работа и качество уроков физвоспитания», «Создание программ обеспечения мультимедийными технологиями каждого урока».

11.2. Основные направления методической работы.

В 2017-2018 учебном году коллектив филиала работает над единой методической проблемой «Информационные технологии – как фактор повышения эффективности учебно-воспитательного процесса и производственного обучения».

Насущность этой темы была продиктована велением времени и широким внедрением в учебно-воспитательный процесс современных инновационных технологий. По данной единой методической проблеме проводятся методические конференции, открытые уроки, «Мастер-классы», производится обобщение опыта работы педагогов филиала.

Основной задачей методической работы в филиале является:

- повышение качества и профессиональной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов СПО;
- создание условий для научно - практической работы педагогов в условиях инновационной деятельности филиала;
- внедрение новых информационно-коммуникативных технологий в учебный процесс.

Методическая работа в филиале осуществляется в соответствии с:

- Положением о методической комиссии;
- Уставом ГБПОУ СМК.

Основными направлениями методической работы являются:

- совершенствование содержания профессионального образования;
- научно-методическое обеспечение образовательных стандартов.

В филиале работают две методические комиссии:

1. «Преподавателей общеобразовательных и специальных дисциплин»
2. «Мастеров производственного обучения».

Методические комиссии преподавателей и мастеров филиала являются основным структурным подразделением методической службы образовательного учреждения, осуществляющим руководство учебно-воспитательной работой, методической, опытно-экспериментальной и внеклассной работой.

Методические объединения способствуют совершенствованию методического обеспечения образовательных программ, росту профессионального мастерства педагогов. Они создаются для организации взаимопомощи в целях обеспечения современного уровня преподавания и повышения качества обучения подрастающего поколения, совершенствования учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении в целом.

Методические комиссии в своей деятельности решают следующие задачи:

- повышение теоретического, методического и профессионального мастерства педагогов;

- вооружение педагогов эффективными, методами, приемами и технологиями организации урочной и внеурочной деятельности;
- изучение достижений передового педагогического опыта и достижений педагогической науки и практики;
- развитие творческого потенциала педагога, способности к рефлексивной оценке своих достижений;
- развитие положительной профессиональной мотивации педагога и стремления к профессиональному росту;
- формирование потребности педагогов в повышении своей профессиональной культуры;
- изучение профессиональных достижений педагогов.

Методические комиссии имеют планы работ, которые составляются на учебный год. Основными задачами при планировании работы являются: повышение эффективности обучения, модернизация работы педагогов, развитие их творческой активности, изучение и внедрение в образовательный процесс инновационных технологий. В планы работ методических комиссий включены такие вопросы:

1. Развитие и совершенствование содержания профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС.
2. Совершенствование и корректировка учебных программ.
3. Работа по повышению уровня педагогического и профессионального мастерства педагогов, изучение опыта педагогов-новаторов по внедрению педагогических технологий, используемых на уроках, по изучению и использованию передового педагогического опыта, по комплексному научно-методическому обеспечению уроков, по систематизации знаний и умений обучающихся.
4. Организация и проведение открытых уроков, внеклассных мероприятий, предметных недель, олимпиад по общеобразовательным дисциплинам и олимпиад профмастерства по профессиям.

Содержание деятельности методических комиссий создает условия, необходимые для творческой работы педагогов, обучающихся, для повышения качества профессиональной подготовки, как педагогов, так и обучающихся.

14.19. Библиотечно-информационное обеспечение

Учебные дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули по ППКРС, реализуемые в филиале в полном объеме обеспечены учебной и учебно-методической документацией. Доступ к фондам учебно-методической документации и по изучаемым дисциплинам и профессиональным модулям обеспечен для всех обучающихся, преподавателей, мастеров п/о и других педагогических работников.

Обучающиеся филиала и педагогические работники обеспечиваются учебной, художественной и справочной литературой через библиотеку филиала. В библиотеке имеется картотека по всем видам печатных и электронных изданий. Библиотека обеспечивает образовательный процесс необходимой учебной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями и информационными материалами.

Библиотека размещена в общежитии филиала и представляет собой помещение для абонементов с книгохранением. Рядом с помещением библиотеки размещается читальный зал на 30 посадочных мест. В фондах читального зала и абонементов скомплектована учебная литература, базовые учебники по дисциплинам и профессиональным модулям, а так же энциклопедии, словари и справочники. В библиотеке постоянно оформляются книжно-иллюстрированные выставки к различным юбилеям и памятным датам.

Библиотекарь филиала находится в постоянном взаимодействии с работниками районной библиотеки. Библиотекарь оказывает помощь обучающимся при выполнении домашних заданий, самостоятельной работы, преподавателям и классным руководителям при проведении внеклассных мероприятий, классных часов.

По состоянию на 01 апреля 2018 года общий фонд библиотеки составляет 2297 экземпляра, из них учебной и учебно-методической литературы - 2297 экземпляра. Библиотечный фонд, помимо учебно-методической литературы, включает периодические издания. В 2017-

2018 учебном году филиал выписывает следующие издания: районная газета «Стерлибашевские родники», республиканские газеты «Кызыл Тан», «Республика Башкортостан», «Единая Россия - Башкортостан», «Аргументы и факты», «Учительская газета», журналы «Башкортостан укытыусыхы», «Сельский механизатор».

14.20. Социально-бытовое обеспечение обучающихся

Формы социальной поддержки и поощрения

Для создания комфортной образовательной среды в филиале ведется работа по социальной поддержке обучающихся, основной задачей которой является социальная и психолого-педагогическая поддержка обучающихся особых категорий.

Стипендиальное обеспечение и оказание социальной поддержки обучающимся осуществляется в соответствии с законодательством РФ, нормативными правовыми актами и локальными актами колледжа. Обучающимся филиала выплачивается:

- академическая стипендия по результатам промежуточной аттестации: обучающимся на «хорошо» и «отлично» (по уровням) по очной форме за счёт федерального бюджета;
- социальная стипендия, обучающимся предоставившим справку из органов СЗН, по очной форме обучения, за счет средств федерального бюджета,
- социальная стипендия (обязательная) обучающимся по очной форме, из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; признанных в установленном порядке инвалидами 1 и 2 групп; пострадавшим в результате аварии на Чернобыльской АЭС и др. радиационных катастроф; являющихся инвалидами и ветеранами боевых действий;
- материальное стимулирование сотрудникам и обучающимся за результативное участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях на основе соответствующих локальных нормативных актов ГБПОУ СМК.

Стипендиальное обеспечение обучающихся в 2017 году:

Наименование социальной поддержки	Кол-во обучающихся, получающих стипендию	Количество сирот, получающих стипендию
Академическая стипендия	67	5
Социальная стипендия	40	10

Психологическое сопровождение личностного развития обучающихся осуществляется классными руководителями через общие групповые консультации и индивидуальные консультации обучающихся.

В соответствии с планом воспитательной работы филиала для консультирования и разъяснения прав обучающихся и их родителей (законных представителей) в 2017 году в октябре месяце проведена встреча со специалистами из Отдела социальной защиты населения и прокуратуры района.

Иногородние обучающиеся, прибывающие из сельских поселений и сопредельных районов, обеспечиваются бесплатными местами в общежитии.

Общежитие находится на территории филиала и рассчитано на 90 коек-мест. В текущем учебном году в общежитии проживают 80 иногородних обучающихся. Социально-бытовые условия в общежитии удовлетворительные.

В общежитии филиала действует Совет общежития. Совет общежития выбирается на общем собрании обучающихся, проживающих в общежитии, сроком на 1 год.

Цель работы Совета общежития:

- привлечение обучающихся к управлению общежитием;
- изучение и формирование общественного мнения;
- содействие социально-психологической адаптации обучающихся, создание условий для их самореализации;

- формирование в общежитии обстановки дружбы, взаимопомощи, уважительного, требовательного отношения к личности;

- содействие в улучшении бытовых условий проживания, защиты прав обучающихся.

Основные направления деятельности Совета общежития:

- участие в организации и проведении воспитательной работы с проживающими в общежитии;

- создание в общежитии наилучших условий для проживания, самостоятельных занятий, быта и отдыха обучающихся;

- организация отдыха и досуга обучающихся;

- представительство интересов проживающих в общежитии;

- социально-правовая поддержка проживающих в общежитии;

- проведение смотра-конкурса на лучшую комнату общежития;

- информационно-методическая работа.

Заседание Совета общежития проходят один раз в месяц.

Все обучающиеся филиала обеспечиваются одноразовым горячим питанием.

Обучающиеся предоставившие справку из Отдела социальной защиты населения, обеспечиваются бесплатными горячими обедами.

14.21.Состояние воспитательной работы

Процесс воспитания в филиале представляет собой важнейший способ социализации и адаптации подростка в окружающем современном мире. Управление этим процессом заключается в целенаправленном влиянии на интеллектуальное, духовное, физическое и культурное развитие обучающегося.

Воспитательная работа в филиале колледжа проводится в соответствии с концепцией воспитания.

Организация воспитательной деятельности в филиале опирается на нормативно-правовые документы Колледжа. Основными положениями, регламентирующими воспитательную работу, являются:

- Положение о классном руководстве;

- Положение о совете обучающихся.

Главной целью воспитательной работы является формирование гармоничной, всесторонне развитой личности, подготовка обучающегося к профессиональной и общественной деятельности.

Воспитательная работа в филиале осуществляется планомерно. Перспективные планы воспитательной работы включают такие направления как:

- формирование органов самоуправления в филиале и в учебных группах;

- обновление Совета профилактики филиала, определение целей, задач и плана работ на новый учебный год;

- проведение общего собрания обучающихся с целью определения задач и составления плана работы на новый учебный год;

- привлечение обучающихся к выполнению работ по самообслуживанию, по благоустройству закрепленной территории филиала, к производственным работам на учебном хозяйстве;

- организация помощи ветеранам труда, пенсионерам - бывшим работникам филиала, семьям выпускников, погибших при исполнении долга в боевых действиях в Афганистане, Чеченской республике;

- выявление трудновоспитуемых обучающихся, обучающихся из неблагополучных семей и закрепление за ними ответственных педагогов, общественных воспитателей;

- организация мероприятий по профилактике правонарушений, по формированию здорового образа жизни;

- проведение мероприятий по формированию патриотизма, гражданской позиции;

- проведение индивидуальной воспитательной работы во время учебного процесса и вне его, с целью формирования у обучающихся положительного отношения к учебе, уважения к избранной профессии;

- проведение мероприятий по формированию морально - этических качеств, коммуникативной культуры.

Классные руководители в филиале ведут «Настольную книгу классного руководителя», в котором имеется полная информация об обучающихся группы, их родителей; имеются воспитательные планы, задачи на учебный год, тематическое планирование классных часов; анализируется участие обучающихся в общественной жизни филиала, в спортивно-оздоровительных мероприятиях; вносятся сведения об успеваемости и посещаемости обучающихся и сведения об индивидуальной работе с обучающимися.

Классные руководители совместно с мастерами производственного обучения проводят классные часы, беседы, встречи, вечера, родительские собрания, организуют участие обучающихся во внеклассных, воспитательных и спортивных мероприятиях.

В филиале традиционно проводятся такие мероприятия, как «Посвящение в первокурсники», «День учителя», «Праздник урожая», «Осенний сабантуй», «Новогодний праздник», «День защитника Отечества», «А ну-ка, парни», «Месячник по военно-патриотическому воспитанию», «Проводы зимы», месячник «Рекрут» и другие воспитательные и спортивно-оздоровительные мероприятия.

Не менее два раза в год в филиале проводятся родительские собрания по вопросам обучения и воспитания обучающихся. Созданы родительские комитеты филиала и отдельных групп.

В филиале проводится большая работа по профилактике правонарушений: организуются встречи, беседы с работниками полиции, инспекторами ИППН, КДН и ЗП.

Руководители учебных групп ведут журнал индивидуальной работы с обучающимися, состоящими на профилактическом учете внутри филиала, в КДН и ЗП и в ИППН.

В филиале работает Совет профилактики, задачами которого являются предупреждение правонарушений, индивидуальная работа с обучающимися состоящими на профилактическом учете внутри филиала, в КДН и ЗП, в ИППН и их родителями. На заседаниях обсуждаются вопросы правонарушений, пропусков занятий, употребления спиртных напитков, нарушений внутреннего распорядка филиала и общежития. Решаются вопросы о постановке обучающихся на профилактический учет или снятия их с учета в связи с исправлением. За обучающимися состоящими на профилактическом учете закрепляются общественные воспитатели.

Большое внимание уделяется работе по профилактике злоупотребления и распространения наркотических и психотропных веществ, профилактике ВИЧ-инфекции и болезней передающихся половым путем. В течение года для обучающихся организованы встречи с работниками правоохранительных органов, специалистами по работе с молодежью, специалистами ЦРБ и молодежного клуба «Булгар». В 2017 году этими специалистами проведены лекции на темы «Профилактика суицида среди подростков», «Всемирный день борьбы с туберкулезом», «О вреде курения», «Половое воспитание подростков». В центральной районной библиотеке для обучающихся проведены мероприятия на темы «Остановим СПИД вместе», «День отказа от курения» с просмотром видеофильмов. Обучающиеся филиала в 2017 году участвовали на районном молодежном образовательном форуме «Будущее в наших руках» и районной акции «Молодёжь против СПИДа».

В филиале работает Ученический совет, который решает вопросы ученического самоуправления. Составлен и утвержден план работы Ученического совета на учебный год. Ученический совет организует соревнование между группами на звание «Лучшая группа года»

Главной задачей спортивно-оздоровительной работы признано укрепление здоровья обучающихся, повышение их работоспособности, улучшение физической подготовленности к труду и защите Родины, воспитание повышенного интереса и привычки к систематическим занятиям физической культурой, совершенствование спортивного мастерства. Ежегодно проводятся чемпионаты филиала по волейболу, баскетболу, футболу, настольному теннису, легкой атлетике, армрестлингу, лыжным гонкам, поднятию гири, шахматам, шашкам. Традиционными являются легкоатлетический кросс «Приз первокурсника», «Осенний сабантуй», «Проводы зимы».

Каждое утро в общежитии начинается с утренней зарядки в виде пробежки по парку и гимнастических упражнений. В филиале работают спортивные секции по волейболу, настольному теннису, баскетболу. Многие ребята посещают спортивные секции спортивно-оздоровительного комплекса «Стерля». В 2017 году в спортивных секциях занимались 62 обучающихся, т.е. 43%. Наши учащиеся активно участвуют во всех районных спортивно-оздоровительных мероприятиях, в чемпионатах по национальным видам спорта. В прошлом году многие учащиеся филиала заняли призовые места в районных и республиканских соревнованиях по национальной борьбе «КОРЭШ», по борьбе «Самбо» Это обучающиеся 1 курса Шароян Рафик, Хужин Айнур, 2 курса Гизетдинов Денис, Алибаев Айдар, 3 курса Кульсарин Ильгам, Ильясов Ринат.

Наши учащиеся также принимают участие в республиканских и всероссийский спортивных конкурсах и состязаниях, и при этом не раз занимали призовые места. В 2017 году Шароян Рафик участвовал на республиканских соревнованиях по борьбе «Корэш» в Буздякском районе и в с.Кушнаренко – и всегда только первые места. На соревнованиях по борьбе на поясах IV Всероссийского фестиваля народных игр и национальных видов спорта среди обучающихся образовательных организаций Приволжского федерального округа в г.Стерлитамак Шароян Рафик вновь первое место, Кульсарин Ильгам занял 3 место. В марте месяце 2018 года Шароян Рафик участвовал в Первенстве Республики Башкортостан по борьбе «Корэш» и стал чемпионом Республики в своей весовой категории, а затем в чемпионате России и стал чемпионом России.

Главной задачей военно-патриотического воспитания в филиале является формирование у учащихся высокого чувства гордости за свое Отечество, постоянной готовности защищать Родину. В 2017 учебном году по плану работы был проведен «Месячник военно-патриотического воспитания». В рамках месячник были проведены соревнования по военно-прикладным видам спорта, конкурсы песни и строя, марш-броска, встречи с участниками ВОВ, ветеранами войн в Афганистане и Чечне, организовано посещение семей и возложение цветов на могилы погибших в локальных войнах выпускников училища. В мае месяце в филиале ежегодно проводятся мероприятия, посвященные Дню Победы. Обучающиеся ежегодно участвуют в параде Победы и во всех районных мероприятиях, посвященных Дню Победы.

В филиале также ведется планомерная воспитательная работа с обучающимися, проживающими в общежитии. Воспитатель совместно с Советом общежития составляют годовой план мероприятий, которые включают проведение бесед, диспутов, круглых столов, спортивных игр, развлекательных мероприятий, познавательных викторин, интеллектуальных игр и многих других мероприятий. Ежегодно проводятся такие мероприятия, как вечер знакомства «Посвящение в первокурсники», викторина, посвященная Дню Республики, вечер, посвященный Дню Защитника Отечества «А ну-ка, парни!», вечер памяти «Это нужно живым...», интеллектуальная игра «Знатоки», викторина «Знаешь ли ты свои корни?», беседы на такие темы, как «Правила личной гигиены», «О вредных привычках», «Общежитие - второй дом», «Поговорим об этикете», «Не навреди себе», «Доброта – лучшее лекарство».

Система воспитания в филиале такова, что обеспечивает включенность обучающихся в различные сферы жизнедеятельности, способствует развитию и саморазвитию личности, её социализации, учитывая интересы и способности обучающихся.

Основными направлениями социализации и развития личности в условиях филиала являются:

- развитие активности во внеурочной деятельности через воспитание у обучающихся стремления к общественно полезному труду, как одной из основных базовых ценностей, формированию здорового образа жизни, как в физическом, так и в нравственном отношении;
- формирование у молодежи трудолюбия, потребности в сотрудничестве, чувства справедливости, любви к Отечеству.

Филиал тесно взаимодействует с районной библиотекой, Отделом культуры, молодежным центром «Булгар», Стерлибашевским краеведческим музеем, Комиссией по делам несовершеннолетних и защите прав, инспекторами ПДН в вопросах воспитания, привития норм и правил законопослушного поведения, формирования здоровых привычек и правильных социальных установок.

Результатом данных мероприятий, проведенных в 2017 году, стало уменьшение количества обучающихся, состоящих на учете в КДН и совершивших противоправные действия.

**14.22. Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	144
1.1.1	По очной форме обучения	144
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	0
1.2.1	По очной форме обучения	0
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	2
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	50
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	4/2,8%
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	35/ 71,4%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0/0%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	67/ 46,5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	15/60%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10/67%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11/73%
1.11.1	Высшая	7/47%
1.11.2	Первая	4/47%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	13/87%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0/0%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	144
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения	тыс. руб.

	(деятельности)	
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	28,86 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,2 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	80/100%

* Заполняется для каждого филиала отдельно
(на 1 апреля текущего года)

14.23. Выводы.

Полученные в результате самообследования данные свидетельствуют о соответствии уровня и качества подготовки квалифицированных кадров требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Для реализации образовательной деятельности филиал руководствуется нормативной и организационно-распорядительной документацией Колледжа, которая соответствует действующему законодательству, нормативно-правовым документам и Уставу Колледжа.

Все ППКРС, реализуемые в филиале, соответствуют лицензионным требованиям на право ведения образовательной деятельности.

Содержание ППКРС соответствует требованиям ФГОС СПО.

Организация учебного процесса в филиале обеспечивает выполнение требований ФГОС СПО по профессиям. Организация учебно-методической работы в филиале низкая и требует повышения содержания и качества методической работы администрации филиала, преподавателей и мастеров.

Оценка степени освоения студентами учебных дисциплин и профессиональных модулей ППКРС, на основании промежуточной аттестации, подтвердила объективность полученных результатов и достаточный уровень остаточных знаний обучающихся.

Информационное обеспечение, компьютеризация учебного процесса и вспомогательной деятельности, их программно-информационное обеспечение находятся, в основном, на современном уровне и позволяют подготовить рабочих, соответствующих требованиям современного рынка труда.

Результаты, полученные при проведении контроля знаний, в основном, совпадают с текущими результатами промежуточных аттестаций и говорят о достаточном уровне и качестве знаний студентов в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Организация государственной итоговой аттестации выпускников филиала обеспечивает объективность результатов итоговой государственной аттестации. Уровень итоговых оценок подтверждает соответствие знаний и умений выпускников требованиям ФГОС СПО и обеспечивает удовлетворение потребностей в квалифицированных кадрах.

Уровень библиотечного фонда не в полной мере соответствует действующим требованиям ФГОС СПО, необходимо частичное его обновление.

Филиал располагает необходимой материально-технической базой и социальной структурой поддержки преподавателей и обучающихся.

Результаты проведенного самообследования филиала по всем направлениям деятельности показали, что содержание, уровень и качество подготовки выпускников,

условия ведения образовательного процесса соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.