государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Стерлитамакский межотраслевой колледж

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета колледжа
Протокл № 3
от «02» февраля 2018 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБПОУ Стерлитамакский
межотраслевой колледж
_____Р.Ю.Каримов

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 38.02.01 «ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ (ПО ОТРАСЛЯМ)»

Наумовка

2018 год

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	**3 стр**
1.Общие сведения о специальности	**3 стр**
1.1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	3 стр
1.2 Сведения по основной профессиональной образовательной программе (структура основной профессиональной образовательной программы, сроки освоения основной профессиональной образовательной программы)	6 стр
1.3 Контингент обучающихся по специальности	9 стр
2. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ППССЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ	**10 стр**
2.1 Эффективность системы текущего и промежуточного контроля	10 стр
2.1 Организация выполнения и защиты курсовой работы	13стр
2.3 Государственная итоговая аттестация выпускников	16стр
2.4 Анализ результатов контроля знаний обучающихся в процессе самообследования	17стр
3.СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИК СТУДЕНТОВ	**18стр**
3.1 Организация практического обучения (учебной и производственной практик)	18стр
3.2 Сведения о базах практик студентов	18стр
3.3 Трудоустройство выпускников	19стр
4.КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	**20стр**
5.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И БИБЛИОТЕЧНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППССЗ	**27стр**
5.1 Библиотечно-информационное обеспечение	27стр
5.2. Учебно-методическая работа	32стр
5.3 Программно-информационное обеспечение учебного процесса	44стр
5.3 Материально-техническая база	45стр
6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА	**46стр**
7. ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ	**55стр**
8. ПРИЛОЖЕНИЯ	**56стр**

Введение

В соответствии с приказом директора ГБПОУ СМК № 238-К от 25.10.2017 г. «О проведении самообследования» проведено самообследование по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), реализуемой в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Стерлитамакский межотраслевой колледж.

На основании приказа была сформирована комиссия по проведению самообследования специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Комиссия изучала материал обследования ГБПОУ СМК по специальности и фактическое состояние учебно-методической, программно-информационной работы, провела обследование состояния материально- технической базы и воспитательной работы, наличие и полноту документации, регламентирующей деятельность по реализуемой специальности. Комиссия дала подробную оценку соответствия содержания, уровня и качества подготовки по аккредитуемой специальности требованиям ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Результаты экспертизы представлены в настоящем отчете по самообследованию.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О СПЕЦИАЛЬНОСТИ

1.1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) отнесена к укрупненной группе 38.00.00 Экономика и управление согласно Перечню специальностей среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 29.10.2013 № 1199 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26.12.2013 № 30861).

Право государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Стерлитамакский межотраслевой колледж на подготовку специалистов по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) подтверждено лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования от 19 мая 2015 года, серия 02Л01 № 0004790 рег. № 3056 и свидетельством о государственной аккредитации серия 02А03 № 0000052, рег. № 1820 от 18.06.2015 года, выданное Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан, действует до 23.05.2019.

Образовательная деятельность по профессиональной образовательной программе ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) осуществляется по очной форме обучения с 1995 года.

Образовательная деятельность по ППССЗ 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) осуществляется ГБПОУ СМК в соответствии с законодательством Российской Федерации:

Конституцией Российской Федерации от 12.12.1993г.;

Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказом Министерства образования и науки РФ от 23 января 2014 г. N 36 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 27 декабря 2016 г. N 1663 г. Москва "Об утверждении Порядка назначения государственной академической стипендии и (или)

государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, государственной стипендии аспирантам, ординаторам, ассистентам-стажерам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, выплаты стипендий слушателям подготовительных отделений федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, обучающимся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета";

Приказом Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

Приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. N 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказом Минобрнауки России от 25 октября 2013 г. N 1186 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;

Приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

Приказом Минобнауки России от 09.03. 2004 г. № 1312. «Федеральный Базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

Приказом Минобрнауки России от 14 февраля 2014 г. N 115 "Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»;

Письмом Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Письмом Минобрнауки России от 29.05.2007 г. № 03-1180 «Рекомендации по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

Приказом Минобрнауки России от 26 декабря 2013 года № 1400 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;

Приказом Минобрнауки России от 04.07.2013 N 531 «Об утверждении образцов и описаний диплома о среднем профессиональном образовании и приложения к нему»;

Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

Приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

Постановлением Правительства РФ от 10 июля 2013 года № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» и другими;

Приказом Министерства образования и науки РФ от 28 июля 2014 г. N 832 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)";

Колледж располагает необходимой нормативно-правовой и организационно-распорядительной документацией:

Уставом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Стерлитамакский межотраслевой колледж;

Правилами приёма обучающихся по профессиям, специальностям среднего профессионального образования для обучения по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена и образовательным программам среднего профессионального образования, интегрированным с основными образовательными программами основного общего и среднего общего образования, за счёт бюджетных ассигнований бюджета Республики Башкортостан на 2016-2017 учебный год;

Положением о дневном отделении;

Положением о Педагогическом совете государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Стерлитамакский межотраслевой колледж;

Положением о методическом совете государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Стерлитамакский межотраслевой колледж;

Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ГБПОУ Стерлитамакский межотраслевой колледж и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;

Положение о приёмной комиссии ГБПОУ Стерлитамакский межотраслевой колледж;

Положение о методической работе в ГБПОУ Стерлитамакский межотраслевой колледж;

Положением о порядке перевода, отчисления и восстановления на обучение студентов государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Стерлитамакский межотраслевой колледж;

Положением о стипендиальном обеспечении студентов государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Стерлитамакский межотраслевой колледж;

Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов, обучающихся по программе среднего профессионального образования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Стерлитамакский межотраслевой колледж;

Положением о порядке зачёта результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей),практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

Положением об использовании программного обеспечения;

Положением о комиссии по вопросам урегулирования споров между участниками образовательных отношений государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Стерлитамакский межотраслевой колледж;

Положением об организации производственной практики студентов государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Стерлитамакский межотраслевой колледж;

Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам среднего профессионального образования;

Положением об учебно-методических комплексах учебных дисциплин, профессиональных модулей ППКРС и ППССЗ государственного бюджетного

профессионального образовательного учреждения Стерлитамакский межотраслевой колледж;

Положением о внутренней системе оценки качества образования;

Положением о процедуре проведения самообследования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Стерлитамакский межотраслевой колледж;

Положением о порядке участия обучающегося в формировании содержания своего профессионального образования;

Положением о цикловой (методической) комиссии в государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Стерлитамакский межотраслевой колледж и др.

Специальность курируется цикловой методической комиссией математических и общих естественнонаучных дисциплин ГБПОУ СМК, преподаватели которой ведут в Стерлитамакском межотраслевом колледже дисциплины математического и общего естественнонаучного учебного цикла, общепрофессиональные дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули, являются руководителями практик.

ППССЗ СПО представляет собой систему документов, разработанную педагогическими работниками колледжа на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) с учетом требований регионального рынка труда.

ППССЗ СПО ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, а так же методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

Основная цель обновления – гибкое реагирование на изменение ситуации на рынке труда, ориентация на текущие потребности работодателей, учет особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

1.2 Сведения по основной профессиональной образовательной программе (структура основной профессиональной образовательной программы, сроки освоения основной профессиональной образовательной программы)

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), реализуемая в ГБПОУ СМК, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную образовательным учреждением с учетом требований рынка труда, на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 28 июля 2014г. № 832 (базовая подготовка);

ППССЗ СПО регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, формы и методы оценки качества подготовки выпускника по специальности и включает учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, учебной и производственной практик и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

Сроки получения СПО, реализуемые в ГБПОУ СМК, в зависимости от уровня образования, необходимого для приема на обучение по ППССЗ представлены в таблице 1.

Таблица 1.

Код специальности	Наименование специальности	Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Срок получения СПО по ППССЗ по очной форме обучения
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Основное общее	2г 10м

Выпускник получает квалификацию бухгалтер.

Освоение ППССЗ по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) в ГБПОУ СМК осуществляется по очной форме обучения.

Сроки получения СПО на базе основного общего образования по специальности, реализуемой в колледже, представлены в таблице 2:

Таблица 2. Данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	каникулы	Всего (по курсам)
			По профилю специальности	преддипломная				
I курс	39				2		11	52
IIкурс	35	3	2		1		11	52
IIIкурс	24	3	2	4	2	6	2	43
Всего	**98**	**6**	**4**	**4**	**5**	**6**	**24**	**147**

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена), продолжительность всех видов практик, промежуточной аттестации, государственной (итоговой) аттестации, каникулярного времени соответствует указанному ФГОС СПО.

Недельная нагрузка обучающихся обязательными учебными занятиями составляет 36 часов. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы. Продолжительность учебной недели – шестидневная. Занятия проводятся парами. Пара – 2 урока по 45 минут с 5- минутным перерывом.

Учебный план определяет перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей, МДК (междисциплинарный курс), практик их распределение по годам обучения (курсам), отражающее логическую последовательность и преемственность изучения дисциплин, максимальный объем учебной нагрузки, объем самостоятельной работы и обязательной аудиторной нагрузки обучающихся, в том числе лекций, лабораторных и практических занятий, курсовых работ (проектов), отводимого на каждую дисциплину и суммарную по циклам дисциплин, формы промежуточной аттестации, объем учебной, производственной практики и государственной итоговой аттестации.

Структура образовательной программы, отраженной в учебной плане:

– общеобразовательный цикл (базовые и профильные общеобразовательные дисциплины);

– общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

– математический и естественнонаучный цикл;

– профессиональный цикл и разделы (общепрофессиональные дисциплины, профессиональные модули);

– учебная и производственная практики (по профилю специальности и преддипломная);

– государственная итоговая аттестация.

Учебная и производственная практики (по профилю специальности) в ОПОП являются частью профессиональных модулей.

Структура и объем материала учебных планов, входящих в ППССЗ, соответствует федеральному государственному образовательному стандарту в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

Общеобразовательный цикл программы подготовки специалистов среднего звена разработан в соответствии с Рекомендациями по организации среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Министерств образования и науки РФ от 19.12.2014г. №06-1225. На основании письма Министерства образования Республики Башкортостан от 20.04.2011 года №03-13/85 «Рекомендации по изучению башкирского языка как государственного языка Республики Башкортостан в учреждениях среднего профессионального образования» введена дисциплина «Башкирский язык» в объеме 78 часов.

Обязательная учебная нагрузка вариативной части ППССЗ в количестве 648 часов распределена следующим образом:

<u>введены дополнительные дисциплины</u>

ОГСЭ.05 Башкирский язык – 62 часа,

ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи-52 часа,

ЕН.03 Экологические основы природопользования –26 часов,

ОП.11 Маркетинг – 36 часов,

ОП.12 Теория бухгалтерского учета – 76 часов,

ОП.13 Основы банковского дела – 38 часов,

ОП.14 Бизнес-планирование – 34 часа,

ОП.15 Экономическая теория – 68 часов,

ОП.16 Организация и технология отрасли – 48 часов;

<u>добавлены часы</u>

136 часов – общепрофессиональные дисциплины,

72 часа – профессиональные модули.

Самостоятельная работа студентов вариативной части ППССЗ в количестве 324 часов распределена следующим образом:

<u>на дополнительные дисциплины</u>

31 час - ОГСЭ.05 Башкирский язык,

26 часов - ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи,

13 часов - ЕН.03 Экологические основы природопользования,

18 часов - ОП.11 Маркетинг,

38 часов - ОП.12 Теория бухгалтерского учета,

19 часов - ОП.13 Основы банковского дела,

17 часов - ОП.14 Бизнес-планирование,

34 часа - ОП.15 Экономическая теория,

24 часа - ОП.16 Организация и технология отрасли;

<u>на дисциплины и модули обязательной части</u>

68 часов – общепрофессиональные дисциплины,

36 часов – профессиональные модули.

По всем элементам ОПОП СПО (учебным циклам, учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам) предусмотрена внеаудиторная самостоятельная работа.

Консультации для обучающихся планируются из расчета 4 часа на одного обучающегося на учебный год. Предусмотрено проведение устных групповых и индивидуальных консультаций.

Практикоориентированность ОПОП СПО (доля лабораторных и практических занятий, в том числе курсового проектирования и различных видов практик, в общем объеме обязательной аудиторной нагрузки) составляет 53% (при нормативе 50-65% для ОП СПО базовой подготовки).

Рабочие программы разработаны по каждой дисциплине и профессиональному модулю, преподаваемых на срок действия учебного плана. В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям, в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Работодателями, участвовавшими в разработке и согласовании профессиональных модулей в рамках ППССЗ являются организации экономической отрасли Республики Башкортостан.

1.3 Контингент обучающихся по специальности

Приём студентов на бюджетной основе составляет на специальность 25 человек. С целью привлечения абитуриентов колледж проводит активную профориентационную работу. В ней участвуют все сотрудники колледжа. Информация о специальности размещена в средствах массовой информации, в справочниках, буклетах, ярмарках и пр. В социальной сети «ВКонтакте» на нашей странице был организован конкурс репостов за представленный видео – материал, общее количество голосов составило – 1612. Это говорит о том, что нашу страницу в контакте посещают не только наши студенты. Был организован конкурс на «Лучшую рекламу специальности» и вся информация была выложена на канал YouTube в сети «Интернет». В период с 7.11.2016 по 26.12.2016 был организован и проведен межрайонный конкурс исследовательских работ по различным направлениям. В этом конкурсе приняли участие ребята из городов Салават, Стерлитамак и Стерлитамакского района. Были присланы 87 работ, которые были оценены, а результаты размещены на сайте колледжа.

В рамках профориентации проводятся следующие мероприятия: дни открытых дверей; распространение информационной продукции; выступление на классных часах, внеклассных и праздничных мероприятиях, родительских собраниях в школах; участие в ярмарках профессий; консультирование обучающихся по вопросам поступления в Колледж, экскурсии в Колледж; выставки и мастер-классы для абитуриентов. Студенты ГБПОУ СМК активно участвуют в мероприятиях города и Республики.

На сайте колледжа размещена информация о специальности, её содержании, статусе на рынке труда, условиях образования и сроках обучения, перспективах трудоустройства, возможности продолжения обучения.

Таблица 3.

Код специальности	Наименование специальности	Год набора		
		2015-2016 уч.г	2016-2017 уч.г	2017-2018 уч.г
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	13 человек	20 человек	15 человек

2. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ППССЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

2.1 Эффективность системы текущего и промежуточного контроля

Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и оценка компетенций обучающихся.

Качество освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей отслеживается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль осуществляется в виде устного опроса, письменных самостоятельных и контрольных работ, тестирования, дифференцированных зачетов, зачетов по практическим занятиям, лабораторным и самостоятельным работам, защиты курсовых проектов. Проводится в пределах учебного времени, отведенного на учебную дисциплину или междисциплинарный курс.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов.

По дисциплинам математического и общего естественнонаучного цикла предусмотрен дифференцированный зачет. По дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла предусмотрены зачеты и дифференцированные зачеты. По физической культуре (из цикла ОГСЭ ППССЗ) промежуточная аттестация проводится каждый семестр в виде зачета, завершающей формой аттестации является дифференцированный зачет. Аттестация общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов. В профессиональных модулях по междисциплинарным курсам предусмотрены экзамены, по модулю в целом проводится экзамен (квалификационный) с участием работодателей после прохождения производственной практики (по профилю специальности). При проведении зачетов и дифференцированных зачетов, экзаменов предусмотрен учет накопленных обучающимися оценок. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля. Итогом экзамена (квалификационного) по модулю является оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно). По остальным видам промежуточной аттестации также применяется пятибалльная система оценивания. Экзамены по общепрофессиональным дисциплинам и междисциплинарным курсам предусмотрено проводить во время сессий, а экзамены (квалификационные) по модулям – вне сессий после окончания изучения модуля и прохождения производственной практики (по профилю специальности).

По учебной и производственной практике (по профилю специальности) формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет. Учебная практика проводится на базе колледжа, а также на базе предприятий агропромышленного комплекса Республики Башкортостан. Производственная практика (по профилю специальности) и производственная практика (преддипломная) проводятся только на базе предприятий различных форм собственности Республики Башкортостан. Планируется рассредоточенное проведение учебных практик. Производственная практика проводится концентрировано в 2 этапа: первый этап в апреле, второй – в феврале. Формой аттестации по преддипломной практике является дифференцированный зачет. Условием допуска к преддипломной практике является успешное освоение обучающимися всех предусмотренных элементов профессиональной образовательной программы. Прохождение преддипломной практики предусмотрено в апреле-мае. Обучающиеся работают на рабочих местах, предоставленных работодателями, также допускается работа в качестве дублера (специалиста).

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной

квалификационной работы (дипломного проекта). Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию профессиональных модулей ПМ.01 Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского имущества организации, ПМ.02 Ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации, ПМ.03 Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами, ПМ.04 Составление и использование бухгалтерской отчетности. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и прохождение практики по каждому виду профессиональной деятельности. Также выпускником могут быть представлены сертификаты, свидетельства и дипломы олимпиад, конкурсов, творческие и исследовательские работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

По общеобразовательным дисциплинам проводятся 3 экзамена: по русскому языку и литературе - письменно, математике и праву – устно. По остальным общеобразовательным дисциплинам предусмотрена единственная промежуточная аттестация по окончании освоения дисциплины в форме дифференцированного зачета.

Промежуточная аттестация в форме зачетов предусмотрена по следующим дисциплинам:

общий гуманитарный и социально-экономический цикл – иностранный язык, физическая культура;

общепрофессиональные дисциплины – безопасность жизнедеятельности.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированных зачетов предусмотрена по следующим дисциплинам и модулям:

общеобразовательный цикл – иностранный язык, история, обществознание, информатика, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, башкирский язык, химия, физика, экономика, биология, экология;

общий гуманитарный и социально-экономический цикл – основы философии, история, башкирский язык, русский язык и культура речи;

математический и общий естественнонаучный цикл – математика, экологические основы природопользования, информационные технологии в профессиональной деятельности;

общепрофессиональные дисциплины – экономика организации, статистика, менеджмент, документационное обеспечение управления, правовое обеспечение профессиональной деятельности, основы бухгалтерского учета, аудит, теория бухгалтерского учета, основы банковского дела, бизнес – планирование, экономическая теория;

профессиональные модули – МДК 02.02, МДК 03.01, МДК 04.01, МДК 04.02, МДК 04.03, МДК 05.01, учебная практика, производственная практика.

Промежуточная аттестация в форме экзаменов предусмотрена по следующим дисциплинам:

общеобразовательный цикл – русский язык и литература, математика, право;

общепрофессиональные дисциплины – налоги и налогообложение, финансы, денежное обращение и кредиты;

профессиональные модули - МДК 01.01, МДК 02.01, МДК 03.01, МДК 04.02.

По всем модулям предусмотрено проведение экзамена (квалификационного).

Государственная (итоговая) аттестация проводится в форме защиты дипломной работы.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ созданы методические материалы, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Методические материалы и КОС для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разработаны и утверждены ГБПОУ СМК самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разработаны и утверждены ГБПОУ СМК после предварительного положительного заключения работодателей.

Работодателями, участвовавшими в разработке и согласовании профессиональных модулей в рамках ППССЗ являются организации экономической отрасли Республики Башкортостан.

Для повышения качества подготовки выпускников в колледже реализуется комплекс организационных мероприятий по совершенствованию взаимодействия всех структурных элементов учебно - воспитательного процесса, обеспечивающих подготовку квалифицированных рабочих и специалистов со средним профессиональным образованием:

- конкурсный отбор абитуриентов;
- контроль усвоения студентами программного материала по циклам дисциплин и профессиональных модулей, использования эффективных форм и методов диагностики проведения промежуточных, текущих и государственных итоговых аттестаций.

Информация об уровне подготовки студентов в ходе реализации образовательного процесса является существенной составляющей в системе управления качеством и связана с рубежными периодами процесса, такими как текущий контроль знаний и промежуточные аттестации.

Полученные данные позволяют оценивать текущее состояние образовательного процесса и выявлять его несовершенства, которые требуют установления причин, их анализа и устранения.

Контроль качества подготовки специалистов является неотъемлемой частью системы менеджмента качества колледжа. Контроль качества подготовки осуществляется постоянно в течение всего периода обучения студентов. Выводы о качестве обучения делаются по результатам анализа учебной деятельности студентов, проводятся анализ отзывов потребителей и анализ успешности профессиональной деятельности выпускников колледжа.

За период обучения все студенты проходят следующие виды контроля:

-входной контроль знаний, умений, навыков студентов нового набора;
-контроль знаний студентов: текущий (семинары, практические занятия, выполнение лабораторных работ, коллоквиумы, индивидуальные задания, контрольные работы, тесты),
-промежуточный (семестровые экзамены и зачеты);
-контроль остаточных знаний студентов;
-рецензирование и оценка курсовых работ;
-итоговая государственная аттестация;
-аттестация практик.

Входной контроль знаний по каждой дисциплине проводится ведущим преподавателем в начале учебного года с целью определения подготовленности студентов к освоению данной дисциплины или междисциплинарного курса. Полученная в результате входного контроля знаний информация используется преподавателями в учебном процессе для коррекции уровня подготовленности студентов в целях обеспечения последующего прироста знаний, формирования умений и компетенций в процессе обучения. При необходимости по результатам входного контроля принимаются решения о проведении, например, дополнительных консультаций или занятий для наименее подготовленных студентов.

Текущий контроль успеваемости студентов по учебным дисциплинам осуществляется ведущими преподавателями с использованием разработанных ими

контролирующих материалов. Цель текущего контроля – выявление несоответствий заявленным требованиям на этапе изучения дисциплины или междисциплинарного курса и принятие решений для их устранения и корректировки форм и методов обучения. Формы текущего контроля отражены в рабочих программах дисциплин.

Преподавателями используются различные формы текущей аттестации: защита лабораторных и практических работ, коллоквиумы, тестирование, написание рефератов, выполнение расчетно-графических работ и домашних заданий.

Результаты текущей аттестации учитываются преподавателями при прохождении студентом промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация студентов осуществляется в виде защиты курсовых работ (проектов) и сдачи семестровых испытаний. Оценка курсовых проектов (работ) осуществляется руководителем проекта (работы) на основе результатов их защиты студентами.

Семестровые испытания – оценка уровня знаний, умений и навыков по отдельным дисциплинам и междисциплинарным курсам, полученных обучающимися в течение семестра (семестров), установление соответствия приобретенных знаний, умений и навыков требованиям образовательных стандартов, проводимые в форме экзаменов и зачетов. Для оценки знаний студентов проводятся устные экзамены, тестирование. Зачеты, как правило, выставляются по результатам работы студента в семестре: учитывается выполнение всех практических и лабораторных заданий, результаты текущей аттестации.

Оценка уровня учебных достижений студентов осуществляется в соответствии с принятой четырехбалльной шкалой – неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично. Контрольно-измерительные материалы для промежуточной аттестации разработаны и рассмотрены на заседаниях цикловых методических комиссий. В рамках мониторинга академической успеваемости студентов результаты промежуточной аттестации по итогам семестров оформляются соответствующие отчеты, на основании которых проводится анализ успеваемости студентов по отдельным дисциплинам и междисциплинарным курсам.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебным планом специальности, календарными учебными графиками. Итоги промежуточной аттестации представлены в таблице 4.

Таблица 4. Итоги промежуточной аттестации.

Код специальности	Наименование специальности	Средний балл		
		2015-2016 уч.г	2016-2017 уч.г	2017-2018 уч.г
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	3,7	4,3	4,2

Результаты успеваемости студентов регулярно обсуждаются на заседаниях цикловых методических комиссий, на заседаниях методического и педагогического советов, совещаниях методического объединения классных руководителей.

По результатам анализа успеваемости принимаются соответствующие решения о разработке плана проведения корректирующих мероприятий по повышению академической успеваемости студентов и их реализации.

2.2 Организация выполнения и защиты курсовой работы

Особую роль в системе контроля играет курсовая работа, отнесенная ФГОС к текущему контролю.

При реализации основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) предусмотрено выполнение двух курсовых работ в объеме 60 часов. Курсовые работы

проводятся в рамках изучения: дисциплины ОП. 01 Экономика организации в объеме 20 часов; междисциплинарного курса МДК 04.01 Технология составления бухгалтерской отчетности в объеме 20 часов.

Темы курсовых работ соответствуют основным компетенциям по виду профессиональной деятельности.

Перечень тем курсовой работы для выбора доводится до сведения студентов в начале учебного семестра. Задание на курсовую работу вместе с графиком выполнения выдается в начале семестра. При оценке КР учитывается полнота раскрытия темы, оригинальность используемого материала, самостоятельность разработки, качество оформления работы, наличие иллюстрационного материала и презентаций, практическая значимость работы.

Защита курсовых работ носит открытый характер и служит хорошим тренингом для подготовки к защите ВКР.

Итоги защиты курсовых работ обучающихся на 2-ом курсе в 2017-2018 учебном году, представлены в таблице 5.

Таблица 5 Итоги защиты курсовой работы в 2017-2018 учебном году

Группа	Оценка	Дисциплина «Экономика организации»
301 (всего 13 человек)		Количество человек
	«2»	-
	«3»	2
	«4»	4
	«5»	7

Курсовые работы по МДК 04.01 Технология составления бухгалтерской отчетности будут проведена в 6 семестре 3 курса в 2017-2018 учебном году.

Соответствие тематики курсовых работ (проектов) профилю дисциплин по основной профессиональной образовательной программе.

Тематика не менее 90% курсовых работ соответствует профилю основной профессиональной образовательной программы.

На основе просмотра курсовых работ по МДК сделан вывод о 100% соответствии тематики курсовых работ профилю основной профессиональной образовательной программы.

Темы курсовых работ по дисциплине ОП.01 Экономика организации:

1. Структура национальной экономики России
2. Предприятие – самостоятельно хозяйствующий субъект
3. Роль сельскохозяйственных предприятий в экономике России.
4. Роль промышленных предприятий в экономике России.
5. Предприятия и предпринимательство в рыночной среде.
6. Эволюция предпринимательства
7. Организационно-правовые формы предприятий в РФ
8. Современные формы предпринимательской деятельности в России.
9. Малый бизнес и особенности его функционирования в экономики страны.
10. Основные фонды предприятия и эффективность их использования
11. Оборотные средства предприятия и эффективность их использования
12. Состав трудовых ресурсов предприятия и эффективность их использования.

13. Формы, системы оплаты труда на предприятии.
14. Проблемы нормирования труда на промышленных предприятиях.
15. Стратегия развития предприятия.
16. Качество продукции и конкурентоспособность предприятия
17. Бизнес-план предприятия
18. Уставный капитал и имущество предприятия.
19. Формирование ценовой политики предприятия
20. Инновационная деятельность на предприятии.
21. Финансовая устойчивость предприятия в рыночных условиях
22. Издержки производства и формирование себестоимости продукции.
23. Производственная структура и управление производством на предприятии.
24. Организационные структуры предприятия.
25. Роль кадровой политики в управлении предприятием.
26. Развитие предпринимательства в Республике Башкортостан.
27. Методы стимулирования персонала предприятия.
28. Прибыль предприятия: сущность и виды
29. Рентабельность предприятия и ее виды
30. Внешнеэкономическая деятельность предприятия
31. Культура предпринимательства
32. Риски в деятельности предприятия и управление ими
33. Банкротство предприятий и его профилактика
34. Организация и развитие собственного дела
35. Промышленное предприятие и окружающая среда
36. Финансовые ресурсы предприятия и управление ими.
37. Внутрифирменное планирование.
38. Аренда и лизинг.
39. Ценовая политика фирмы.
40. Налогообложение предпринимательской деятельности.
41. Платежеспособность предприятия и методы ее оценки.
42. Формирование и использование прибыли предприятия.

Темы курсовых работ по МДК 04.01 Технология составления бухгалтерской отчетности

1. Нормативное регулирование финансового учета и отчетности в РФ.
2. Методика формирования бухгалтерского баланса в РФ.
3. Модели отчета о прибылях и убытках в международной практике.
4. Методика раскрытия статей отчета о финансовых результатах в РФ.
5. Методика формирования отчета об изменениях капитала в РФ.
6. Методика формирования отчета о движении денежных средств в РФ.
7. Учет и отражение в бухгалтерской отчетности основных средств предприятия
8. Организация учета и отражение в отчетности нематериальных активов предприятия
9. Учет, оценка и отражение в отчетности материально-производственных запасов организации
10. Учет и отражение в отчетности денежных средств предприятия
11. Порядок учета и отражения в отчетности задолженности поставщикам и подрядчикам
12. Порядок учета расчетов с покупателями и заказчиками и их отражения в отчетности
13. Учет и отражение в отчетности кредитов и займов предприятия

14. Учет и отражение в отчетности расчетов с персоналом по оплате труда
15. Учет расчетов с подотчетными лицами и их отражение в отчетности
16.Учет расчетов с бюджетам по налогам и сборам, порядок формирования налоговых деклараций
17.Порядок учета расчетов по социальному страхованию и формирования отчетности во внебюджетные фонды
18. Статистическая отчетность организации.
19. Инвентаризация имущества и обязательств в целях составления бухгалтерской отчетности
20. Сводная (консолидированная) бухгалтерская отчетность: содержание и порядок составления.
21. Сегментарная отчетность
22. Бухгалтерская финансовая отчетность по РСБУ и МСФО.
23. Порядок учета и формирования финансовых результатов и их отражение в отчетности
24. Порядок составления и представления налоговой отчетности
25.Организация работы по составлению отчетности
26. Бухгалтерская отчетность для субъектов малого предпринимательства
27. Учетная политика и бухгалтерская отчетность
28. Обобщение данных бухгалтерского учета и порядок составления бухгалтерской отчетности
29. Элементы отчетности (активы, обязательства, капитал, доходы, расходы) и их раскрытие в бухгалтерской отчетности
30. Искажения бухгалтерской отчетности, способы выявления и исправления ошибок
31. Учет затрат, включаемых в себестоимость продукции.
32. Учет расчетов с разными дебиторами и кредиторами
33. Бухгалтерская отчетность – источник информации деятельности организации.
34. Составление и использование бухгалтерской отчетности организации.
35.Автоматизированная форма бухгалтерского учета и отчетности.

Тематика 100% курсовых работ (проектов) соответствует профилю ППССЗ.
Уровень выполнения курсовых работ соответствует требованиям ФГОС.

2.3 Государственная итоговая аттестация выпускников

Целью государственной итоговой аттестации (далее ГИА) является установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы среднего профессионального образования по специальности, требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Содержание программы государственной итоговой аттестации по специальности на 2017г., требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний по ППССЗ доводятся до сведения обучающихся за 6 месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Преподавателями Стерлитамакского межотраслевого колледжа подготовлены методические рекомендации для обучающихся по разработке, выполнению и оформлению выпускной квалификационной работы.

Положение о ГИА, программа государственной итоговой аттестации, методические рекомендации доводятся до сведения обучающихся за 6 месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Тематика выпускных квалификационных работ (дипломных работ) соответствует содержанию профессиональных модулей, входящих в ППССЗ СПО по специальности.

Экспертная оценка содержания выпускных квалификационных работ (дипломных работ) проводится внешними рецензентами, являющимися ведущими специалистами работодателей, и профессорско-преподавательский состав высших учебных заведений.

Тематика квалификационных работ

1. Совершенствование организации бухгалтерского учета и внутреннего аудита в организации.
2. Организация первичного учета в организации и пути его совершенствования.
3. Особенности учета и налогообложения на малых предприятиях при упрощенной системе налогообложения.
4. Организация бухгалтерского учета и аудит основных средств предприятия
5. Учет основных средств и анализ эффективности их использования.
6. Особенности формирования показателей бухгалтерского баланса организации, его использования для финансового анализа.
7. Отчет о финансовых результатах: содержание, порядок формирования и анализ показателей
8. Инвентаризация и оценка имущества и обязательств организации.
9. Учет, анализ и аудит нематериальных активов предприятия
10. Учет и анализ доходов организации и выявление возможностей их роста.
11. Учет и анализ расходов организации и выявление возможностей их снижения.
12. Отчет о движении денежных средств: содержание, порядок формирования и анализ показателей
13. Учет и анализ затрат на производство продукции (работ, услуг).
14.Учет и аудит денежных средств ппредприятия
15. Учет и аудит расчетов с поставщиками и подрядчиками.
16. Учет и аудит расчетов с покупателями и заказчиками.
17. Учет и аудит расчетов по кредитам и займам
18. Учет и аудит расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами.
19.Учет и аудит расчетов с персоналом по оплате труда и прочим операциям.
20. Учет труда и анализ эффективности использования трудовых ресурсов.
21. Учет и аудит расчетов с подотчетными лицами
22. Учет и аудит расчетов с разными дебиторами и кредиторами
23.Учет и аудит готовой продукии и ее реализации
24. Учет и анализ продаж продукции, работ и услуг.
25. Учет и анализ финансовых результатов предприятия
26. Организация налогового учета на предприятиях
27.Учет и аудит материально-производственных запасов организации
28. Учет и анализ дебиторской, кредиторской задолженности предприятия.
29. Анализ ликвидности и платежеспособности предприятия по данным бухгалтерского баланса
30. Анализ финансовой устойчивости предприятия по данным бухгалтерского баланса
31. Учет и аудит расчетов предприятия по НДС.
32. Учет и аудит расчетов предприятия по налогу на прибыль.
33. Анализ имущества предприятия и источников его формирования по данным бухгалтерского баланса.
34.Анализ прибыли и рентабельности предприятия и пути их повышения
35. Учет и аудит затрат на производство в растениеводстве
36. Учет и аудит затрат на производство в животноводстве

2.4 Анализ результатов контроля знаний обучающихся в процессе самообследования

С целью оценки усвоения знаний обучающимися в процессе самообследования был проведен анализ результатов текущей и промежуточной аттестации. Анализ результатов

контроля знаний обучающихся в процессе самообследования представлен в Приложении 2.

3. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИК СТУДЕНТОВ

Исходя из необходимости повышения конкурентоспособности выпускников и их востребованности на рынке труда, колледжем проводится постоянный мониторинг актуальных тенденций данного рынка. Это дает возможность оптимизации ППССЗ по специальности путем своевременного внесения в нее изменений и дополнений.

3.1 Организация практического обучения (учебной и производственной практик)

Целью практик является комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Учебная практика по специальности направлена на приобретение первоначального практического опыта, развивается в профессиональных модулях ППССЗ СПО и формирует профессиональные компетенции по специальности. На учебную практику отведено 6 недель, которые распределены следующим образом:

ПМ.01 – 2 недели (72 часа);
ПМ.02 – 1 неделя (36 часов);
ПМ.03 – 1 неделя (36 часов);
ПМ.04 – 1 неделя (36 часов);
ПМ.05 – 1 неделя (36 часов).

Обучающиеся по специальности проходят учебную практику на базе ГБПОУ СМК. Преподавателями колледжа разработаны учебные задания, направленные на формирование профессиональных компетенций.

Особое внимание уделено практике в ходе реализации ПМ.05 Выполнение работ по рабочей профессии «Кассир», которая осваивается на 3 курсе ППССЗ.

При реализации ППССЗ СПО производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

На производственную практику по профилю специальности отведено 4 недели, которые распределены следующим образом:

ПМ.01 – 1 неделя (36 часов);
ПМ.02 – 1 неделя (36 часов);
ПМ.03 – 1 неделя (36 часов);
ПМ.04 – 1 неделя (36 часов).

Преддипломная практика проводится в последнем семестре в течении 4 недель перед подготовкой к ГИА.

В ходе прохождения производственной практики обучающиеся приобретают профессиональные компетенции согласно ФГОС при профессиональном обучении.

3.2 Сведения о базах практик студентов

Объемы учебной и производственной практик соответствуют нормам, установленным ФГОС СПО. В связи с этим, руководством колледжа заключены договоры с предприятиями и организациями, направление деятельности которых соответствует профилю специальности на прохождение студентами учебной и производственной практики. Срок действия договоров до сентября 2018 года.

Таблица 6. Сведения о местах прохождения практик по ППССЗ по специальности

Код специальности	Наименование специальности	База практики
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	1. ООО АП им.Калинина Стерлитамакского района 2. ГУСП совхоз Рощинский Стерлитамакского района 3.СПК колхоз им.Салавата Мелеузовского района 4.Стерлитамакское пассажирское АТП-филиал ГУП «Башавтотранс» 5.ООО «Охотник» г.Стерлитамак 6.ЗАО «Общепит» г.Стерлитамак. 7. Железобетонный завод №1 г.Стерлитамак 8. Птицефабрика Ашкадарская г. Стерлитамак 9. Администрация сельского поселения Наумовский сельсовет муниципального района Стерлитамакский район РБ 10. Администрация муниципального района Стерлитамакский район РБ

Имеющиеся базы практик обеспечивают возможность обучающимся в колледже проходить все виды практики, предусмотренной учебным планом в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Для контроля прохождения и консультирования по вопросам практики назначаются руководители практик - преподаватели ведущих дисциплин, профессиональных модулей.

Организации участвующие в организации практик:

- согласовывают программу практики, планируемые результаты практики, задание на практику;
- предоставляют рабочие места практикантам, назначают руководителей практики от организации, определяют наставников;
- участвуют в организации и оценке результатов освоения общих и профессиональных компетенций, полученных в период прохождения практики;
- участвуют в формировании оценочного материала для оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных студентами в период прохождения практики;
-обеспечивают безопасные условия прохождения практики студентами, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
-проводят инструктаж студентов по ознакомлению с требованиями охраны труда и техники безопасности в организации.

По результатам практик обучающимися собирается весь необходимый комплект документов, перечень, которых описан в программе практик по специальности.

Отчет о практике должен содержать сведения о конкретно выполненной студентом работе в период практики.

По итогам практики студенты сдают дифференцированный зачёт в соответствии с ФГОС СПО и учебным планом специальности по специальности 38.02.01«Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

3.3 Трудоустройство выпускников

В 2018 году по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по

отраслям)» планируется 1-ый выпуск по ФГОС СПО.

4.КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Кадровое обеспечение - важнейшее условие, определяющее качество подготовки специалистов. Анализ условий реализации образовательного процесса показал, что колледж располагает достаточным высококвалифицированным кадровым потенциалом для подготовки специалистов по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Реализация образовательной программы по специальности обеспечивается квалифицированными преподавательскими кадрами в количестве 16 человек, имеющими высшее образование, из них штатных 9 чел.,7 человек работают на условиях внутреннего совмещения. Доля штатных преподавателей, реализующих дисциплины и модули профессионального цикла составляет 45% (без штатных совместителей).

Таблица 7. Характеристика педагогических работников осуществляющих подготовку по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

ФИО пед. работника	Должность	Уровень образования, специальность и квалификация	Наличие квалификационной категории	Базовое образование соответствует профилю преподаваемой дисциплины, практики (да/нет)	Опыт работы по профилю преподаваемой дисциплины, практики (количество лет)
1	**2**				
Абдуллина Асия Валеевна	Преподаватель	Высшее, ГОУ ВПО «Стерлитамакская государственная педагогическая академия», 2007г. Квалификация Учитель башкирского языка, литературы и иностранного языка Специальность Родной язык и литература, иностранный язык	Первая	Да	10 лет
Ахметов Ринат Рамилевич	Преподаватель, инженер-программист	Высшее, ФГБОУ ВПО «Башкирский государственный университет», 2014г. Специальность Информатика Квалификация: учитель информатики.	нет	Да	1 год
Бурова Светлана Геннадьевна	Преподаватель, зам. директора по учебной работе	Высшее, Стерлитамакский государственный педагогический институт, 1995г. Квалификация Учитель математики, информатики и	Высшая	Да	20 лет

		ВТ Специальность Математика, информатика и вычислительная техника			
Галимуллина Шаура Равильевна	Преподаватель	Высшее, Башкирский сельскохозяйственный институт, 1980г. Специальность Экономика и организация сельского хозяйства. Квалификация Экономист-организатор с/х производства.	Высшая	Да	31 год
Герасимова Ирина Михайловна	Преподаватель	Высшее, Башкирский сельскохозяйственный институт, 1995. Квалификация Ученый-агроном. Специальность Агрономия. Профессиональная переподготовка ФГОУ Российская инженерная академия менеджмента и агробизнеса по программе «Профессиональное обучение», 2004г.	Высшая	Да	19 лет
Гирфанов Денис Рамилевич	Преподаватель , преподаватель-организатор ОБЖ	Высшее, Стерлитамакский государственный педагогический институт, 2015г. Специальность История. Квалификация учитель истории.	Нет	Да	1 год
Зайда Галина Романовна	Преподаватель	Высшее, ФГОУ ВПО «Оренбургский государственный аграрный университет», 2007. Квалификация Ветеринарный врач Специальность Ветеринария.	Нет	Нет	4 года
Зайнетдинова Раушания Халитовна	Преподаватель	Высшее, Стерлитамакский государственный педагогический институт, 1989г. Специальность: Русский язык и литература. Квалификация - учитель русского языка и литературы средней школы.	Первая	Да	17 лет

Ирназарова Альфия Мидхатовна	Преподаватель	Высшее, Стерлитамакский государственный педагогический институт, 2004г. Квалификация Учитель физики и математики. Специальность: Физика и математика.	Высшая	Да	13 лет
Малышева Юлия Валерьевна	Преподаватель	Высшее, Стерлитамакская государственная педагогическая академия, 2005г. Квалификация: Учитель истории. Специальность: История.	Высшая	Да	12 лет
Минибаева Тансылу Габдрауфовна	Преподаватель, заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Высшее, Стерлитамакский государственный педагогический институт, 1994г. Специальность Математика, информатика и ВТ ср. школы. Квалификация учитель математики, информатики и ВТ ср. школы	Высшая	Да	21 год
Мухутдинова Фидалия Равиловна	Преподаватель	Высшее, Стерлитамакский государственный педагогический институт, 1988г. Специальность: Русский язык и литература, башкирский язык и литература. Квалификация: учитель русского языка и литературы, башкирского языка и литературы ср. школы.	Высшая	Да	29 лет
Новодран Наталья Николаевна	Преподаватель, заведующий дневным отделением	Высшее, Стерлитамакский государственный педагогический институт, 1993г. Квалификация учитель истории средней школы. Специальность: История.	Высшая	Да	23 года
Петрова Наталья Александровна	Преподаватель	Высшее, Восточный институт экономики, гуманитарных наук, управления и права, 2003г. Специальность: Бухгалтерский учет и аудит. Квалификация: экономист.	Нет	Да	15 лет

		Стерлитамакский технологический колледж, 1999г. Специальность: экономика, бухгалтерский учет и контроль. Квалификация - бухгалтер. Дополнительное обучение Стерлитамакский филиал ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет» по программе «Пользователь 1С: Предприятие 8», 2016г.			
Такиев Мударис Вализянович	Преподаватель, руководитель физвоспитания	Высшее, Стерлитамакский государственный педагогический институт, 1986г. Специальность: Педагогика и методика начального обучения. Квалификация: учитель начальных классов. Стерлитамакский техникум физической культуры, 1982г. Специальность – физическая культура. Квалификация - преподаватель физической культуры.	Высшая	Да	33 года
Усаева Алия Фанилевна	Преподаватель, ведущий бухгалтер	Высшее, ГОУ ВПО «Московский государственный университет технологий и управления», 2009г. Специальность: Бухгалтерский учет, анализ и аудит. Квалификация: экономист. ГОУ СПО «Стерлитамакский сельскохозяйственный техникум», 2006г. Специальность: Экономика и бухгалтерский учет. Квалификация: бухгалтер.	нет	Да	1 год
Хисматуллина Разифа Сайфулловна	Преподаватель ветеринарных дисциплин	Высшее, Башкирский сельскохозяйственный институт, 1982г. Специальность Ветеринария. Квалификация Ветеринарный	Высшая	Да	27 лет

		врач. Московская государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологии имени К.И. Скрябина, 1996г. Специальность: Ветеринария. Квалификация Преподаватель сельскохозяйственных техникумов и школ.			

В соответствии с требованиями ФГОС педагогические кадры имеют высшее образование по профилю преподаваемой дисциплины. Преподаватели профессиональных дисциплин, МДК, ПМ имеют опыт деятельности в соответствующей сфере, проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Ф.И.О. педагогического работника	**Должность**	**Место прохождения стажировки**	**Дата стажировки**
1	**2**		
Галимуллина Шаура Равильевна	Преподаватель	ГУСП Стерлитамакское РБ Стерлитамакского района	с 10.03.2016г. по 08.04.2016г.
Петрова Наталья Александровна	Преподаватель	ГУСП совхоз «Рощинский» РБ Стерлитамакский район	с 01.08.2017г. по 25.08.2017г.

Преподаватели своевременно проходят курсы повышения квалификации.

Доля педагогических работников осуществляющих подготовку по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), прошедших повышение квалификации в течение последних 5 лет, составляет 94,1%.

Ф.И.О. педагогического работника	**Должность**	**Наименование курсов повышения квалификации (стажировки)**	**Дата прохождения курсов**
Абдуллина Асия Валеевна	Преподаватель	ГАУ ДПО ИРО РБ «Методическая компетентность преподавателя в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога профессионального образования».	09-14.01.2017г.
Бурова Светлана Геннадьевна	Преподаватель, зам. директора по учебной работе	ГАУ ДПО ИРО РБ «Методическая компетентность преподавателя в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога профессионального образования». **ФГБОУ ДПО «Государственная академия промышленного менеджмента имени Н.П. Пастухова» «Управление проектом внедрении ФГОС по ТОП-50».**	09-14.01.2017г. 23.0317г.-22.06.2017г.

Галимуллина Шаура Равильевна	Преподаватель	РУНМЦ МО РБ «Современные педагогические и информационные технологии в профессиональное деятельности». Институт дополнительного образования ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмуллы» по программе «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма».	24.11.15г.-07.12.15г. 29.03.17г.-13.04.17г.
Герасимова Ирина Михайловна	Преподаватель	ГАУ ДПО ИРО РБ «Методическая компетентность преподавателя в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога профессионального образования».	09-14.01.2017г.
Гирфанов Денис Рамилевич	Преподаватель , преподаватель-организатор ОБЖ	ГАУ ДПО ИРО РБ «Методическая компетентность преподавателя в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога профессионального образования».	09-14.01.2017г.
Зайда Галина Романовна	Преподаватель	ГАУ ДПО ИРО РБ «Методическая компетентность преподавателя в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога профессионального образования». ГАУ ДПО ИРО РБ по программе «Особенности преподавания химии в условиях введения и реализации ФГОС».	09-14.01.2017г 11.09-20.09.2017г.
Зайнетдинова Раушания Халитовна	Преподаватель	АНО ДПО Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании «Развитие универсальных учебных действий учащихся в условиях реализации ФГОС основных общеобразовательных программ» (предметная область филология). ГАУ ДПО ИРО РБ «Дидактика профессиональной школы: современное учебное занятие в контексте ФГОС СПО в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога профессионального образования» (дистанционно).	12.05.-11.06.15г. 16.10-28.10.17г.
Ирназарова Альфия Мидхатовна	Преподаватель	ГАУ ДПО ИРО РБ «Методическая компетентность преподавателя в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога профессионального образования». МО РБ Республиканский семинар по теме«Актуальные вопросы подготовки обучающихся	09-14.01.2017г. 13.10.2017г.

		профессиональных образовательных организаций к республиканской олимпиаде по физике».	
Малышева Юлия Валерьевна	Преподаватель	ГАУ ДПО ИРО РБ «Методическая компетентность преподавателя в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога профессионального образования».	09-14.01.2017г.
Минибаева Тансылу Габдрауфовна	Преподаватель, заместитель директора по учебно-воспитательной работе	РУНМЦ МО РБ «Современные педагогические и информационные технологии в профессиональное деятельности». ОГБПОУ «Томский техникум информационных технологий» по программе «Практика и методика подготовки кадров по профессии «Разработчик Веб и мультимедийных приложений с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Веб-дизайн»»», июль 2017г.	24.11-07.12.2015г. 26.06.-01.07.2017г.
Мухутдинова Фидалия Равиловна	Преподаватель	ГАУ ДПО ИРО РБ «Методическая компетентность преподавателя в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога профессионального образования».	09-14.01.2017г.
Новодран Наталья Николаевна	Преподаватель, заведующий дневным отделением	РУНМЦ МО РБ «Современные педагогические и информационные технологии в профессиональное деятельности».	24.11-07.12.2015г.
Петрова Наталья Александровна	Преподаватель	Стерлитамакский филиал ФГБОУ ВО «БГУ» «Инновации как фактор развития экономики». ГАУ ДПО ИРО РБ «Методическая компетентность преподавателя в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога профессионального образования».	06.11-07.11.2015г. 09-14.01.2017г.
Такиев Мударис Вализянович	Преподаватель, руководитель физвоспитания	ГАОУ ДПО ИРО РБ «Совершенствование методики преподавания физической культуры в свете требований ФГОС». МАУДО «Информационно-методический центр» ГО г. Стерлитамак РБ «Информационно-коммуникационные технологии в помощь педагогу в свете требований ФГОС». ГАУ ДПО ИРО РБ «Методическая компетентность преподавателя в соответствии с требованиями профессионального стандарта	20.03-30.03.2015г. 23.11-11.12.2015г. 09-14.01.2017г.

		педагога профессионального образования», январь 2017г. ГБОУ УМЦ по ГО и ЧС РБ по программе Обучение должностных лиц и специалистов гражданской обороны и Башкирской территориальной подсистемы РСЧС, сентябрь 2017г.	18-22.09.2017г.
Усаева Алия Фанилевна	Преподаватель, ведущий бухгалтер	ГАУ ДПО ИРО РБ «Дидактика профессиональной школы: современное учебное занятие в контексте ФГОС СПО в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога профессионального образования» (дистанционно).	16-28.10.2017г.
Хисматуллина Разифа Сайфулловна	Преподаватель ветеринарных дисциплин	ГАУ ДПО ИРО РБ «Методическая компетентность педагогов в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога профессионального образования.	21-24 марта 2016г.

Качество кадровой обеспеченности учебного процесса преподавательским составом в ГБПОУ Стерлитамакский межотраслевой колледж по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) полностью соответствует требованиям ФГОС СПО.

5.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И БИБЛИОТЕЧНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППССЗ

5.1 Библиотечно-информационное обеспечение

В библиотечном фонде ГБПОУ Стерлитамакского межотраслевого колледжа для реализации профессиональной образовательной программы имеется необходимое учебно-методическое и информационное обеспечение.

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» обеспечена необходимой учебно-методической литературой и материалами по всем дисциплинам (модулям), представленным в ученом плане.

Каждая учебная дисциплина, предусмотренная ППССЗ по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», обеспечена методическими материалами и контрольно оценочными средствами по утвержденной форме в соответствии с требованиями ФГОС: методические рекомендации для студентов, рекомендуемая литература, состоящая из основных и дополнительных источников; задания (при необходимости темы рефератов, курсовых работ); контрольные вопросы и примерные тесты для проверки полученных знаний, методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы для студентов, методические указания по выполнению практических занятий и лабораторных работ для студентов.

Учебный процесс обеспечивается фондами библиотеки колледжа. Комплектование единого фонда библиотеки ведется на основании «Положения о формировании библиотечного фонда» и в соответствии с Тематическим планом комплектования, который отражает профиль учебных дисциплин и тематику научно- исследовательских работ.

Библиотека имеет следующую структуру: читальный зал и абонемент учебной

литературы. Общая площадь – 326м^2.

В настоящее время общее количество библиотечного фонда: 40668 экземпляров, в том числе:

- научной литературы: 514 экз.
- учебной литературы: 21774 экз.
- Учебно-методическая: 9616экз.
- художественной литературы: 8764 экз.
- периодические издания: 20 наименования.

Большинство учебников и учебных пособий выдается студентам через библиотеку колледжа. В читальном зале для студентов доступны монографии, научные сборники, реферативные и периодические журналы, собрания законодательных актов, кодексы РФ, компьютерные базы данных. Обучающиеся имеют доступ к контрольным экземплярам учебников по всем циклам дисциплин учебного плана профиля подготовки, которые имеются в библиотечном фонде читального зала библиотеки.

Обеспеченность студентов учебной литературой, необходимой для реализации программы подготовки специалистов среднего звена, соответствует нормативу - 0,5 экз. на одного студента и 1 для дисциплин профессионального цикла. Источники учебной информации отвечают современным требованиям. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

По дисциплинам всех циклов учебного плана данного профиля подготовки библиотека располагает основными учебниками и учебными пособиями.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочные и периодические издания.

Для студентов и преподавательского состава в читальном зале, на абонементе и на официальном сайте в специально отведенном подразделении оформляются постоянные выставки новых поступлений, тематические выставки на актуальные темы, проводятся дни информации и др.

В библиотеке установлено 1 персональный компьютер, 1МФУ (принтер-сканер-ксерокс). В читальном зале для пользователей электронными ресурсами предоставлен 1 персональный компьютер, 1МФУ (принтер-сканер-ксерокс).

Выход в Интернет в библиотеке обеспечен. Из научных электронных библиотек нашим пользователям доступны: Научная электронная библиотека e-library.ru, электронная библиотека ГБУК Национальная библиотека им. А.-З.Валиди РБ (договор от 30.11.2013 года, бессрочно),электронно-библиотечная система «Образовательно-Издательского центра «Академия» (договор №31/ПФ/ЭБ от 06.07.2016г на 3 года), электронно-библиотечная система «Электронное издательство ЮРАЙТ»(договор № 2970 от 22.05.2017г. на год и б/н от 19.06.17г), электронная библиотека ГБПОУ Стерлитамакский межотраслевой колледж (внутренняя генерация).

Таблица 8. Основные характеристики ЭБС

№	Показатель	Количество
1	Количество наименований учебников и учебных пособий, изданных за последние 5 лет	29 (из них 15 с единовременным доступом в количестве 5 штук , 14 с безлимитным количеством подключений
2	Количество наименований журналов	13068
3	Общее количество подключенных ЭБС	5

4	Возможности индивидуального неограниченного доступа к содержимому ЭБС из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, с предоставлением каждому обучающемуся возможности использования индивидуального логина и пароля для доступа к содержимому ЭБС в любое время и из любого места, в котором он находится, без ограничения возможностей доступа какими-либо помещениями, территорией, временем или продолжительностью доступа, точками доступа, IP-адресами и т.д	ДА
5	Возможность одновременного индивидуального доступа к содержимому ЭБС в соответствии с требованиями ФГОС	ДА
6	Возможность полнотекстового поиска по содержимому ЭБС	ДА
7	Возможность формирования статистического отчета по пользователям	ДА
8	Представление изданий с сохранением вида страниц (оригинальной верстки)	ДА
9	Возможность доступа к зарубежным периодическим изданиям	ДА

Книгообеспеченность по ЭБС в разделе «Экономика» составляет 19 названий лектронных книг.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает периодические издания.

В фонде библиотеки представлены следующие ведущие журналы:

1. Экономист
2. 1С бухгалтерия

Газеты:

1. Российская газета (бизнес-газета, российская газета неделя)
2. Республика Башкортостан

Кроме перечисленных названий, имеется доступ к архиву журналов, которые хранятся в читальном зале библиотеки:

1. Новая экономическая газета
2. Экономика и управление
3. Бухгалтер и компьютер
4. Бухгалтерский учет
5. Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий
6. АПК:экономика и управление
7. Ценовик

Кроме перечисленных названий, имеется доступ к электронным версиям журналов, открытого доступа, которые расположены на сайте НЭБ www.e-library.ru и пользователям библиотеки доступно 3109 наименований журналов. Из них по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» представлены следующие названия:

1. Бухгалтерский учет
2. Бухгалтер и закон
3. Бухгалтерский учет в бюджетных и некоммерческих организациях
4. Все для бухгалтера
5. Дайджест-финансы
6. Региональная экономика: теория и практика

7. РИСК: Ресурсы, информация, снабжение, конкуренция
8. Управленец
9. Учет и статистика
10. ФЭС: Финансы. Экономика. Стратегия
11. Экономический анализ: теория и практика
12. ЭТАП: экономическая теория, анализ, практика

В ЭБС также студентам и профессорско-преподавательскому составу доступны полнотекстовые электронные версии журналов. Для специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» представлены следующие названия:

1. Академический юридический журнал
2. Вестник экономический интеграции
3. Журнал правовых и экономических исследований
4. Известия высших учебных заведений. Серия: Экономика, финансы и управление производством
5. Международный бухгалтерский учет
6. Креативная экономика
7. Международный бухгалтерский учет
8. Прикладная эконометрика
9. Региональная экономика: теория и практика
10. Региональное предпринимательство
11. Российское предпринимательство
12. Современная конкуренция
13. Стандарты и качество
14. Управление риском
15. Финансовая аналитика: проблемы и решения
16. Финансовый бизнес: аналитический журнал
17. Экономика образования
18. Экономический анализ: теория и практика

На сегодняшний день библиотека может предложить своим пользователям следующие информационные ресурсы (табл. 9). Также представлена информация о правообладателях и договорах на данные ресурсы (табл. 10):

Таблица 9. Информационные ресурсы библиотеки

№	Название	Краткая характеристика
1	Электронная библиотека ГБУК Национальная библиотека им. А.-З.Валиди РБ	Коллекция ЭБС: Башкирика, Башкирская книга, Библиографические пособия, Литература для детей и юношества, мультимедиа, периодические издания, рукописные издания.
2	Электронно-библиотечная система «Образовательно-Издательского центра «Академия»	Электронные ресурсы: 1) Котерова Н.П.Экономика организации.- 2) Брыкова Н.В.Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организаций 3) Драчева Е.Л.,Юликов Л.И.Менеджмент 4) Драчева Е.Л.,Юликов .И.Менеджмент:Практикум 5) Перекрестова Л.В.Романенко Н.М., Старостина Е.С Финансы,денежное обращение и кредит 6) Скворцов О.В.Налоги и налогообложение 7) Иванова Н.В.Бухгалтерский учет. 8) Лебедева Е.М.Основы бухгалтерского учета 9) Лебедева Е.М.Аудит 10)Барышев А.Ф.Маркетинг 11)Пястолов С.М.Анализ финансово-Хозяйственной

		деятельности, 12)Пястолов С.М. Экономическая теория: Практикум , 13)Экономика организации , Котерова Н.П. 14)Лебедева Е.М.Аудит.Практикум 15)Перекрестова Л.В.Романенко Н.М., Старостина Е.С Финансы,денежное обращение и Кредит.Практикум.
3	Электронно-библиотечная система «Электронное издательство ЮРАЙТ»	1) Кузнецов, И. Н. Документационное обеспечение управления персоналом 2) Экономическая теория : учебник и практикум Г. Е. Алпатов [и др.] ; под ред. Г. Е. Алпатова 3) Алхасов, Д. С. Теория и история физической культуры : учебник и практикум 4) Данилов-Данильян, В. И. Экология : учебник и практикум 5) Голубева, А. В. Русский язык и культура речи : учебник и практикум 6) Капустин, А. Я. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум 7) Поликарпова Т.И. Основы экономики 4-е изд., испр. и доп. Учебник и практикум 8) Вологдин А.А.Основы права. Учебник и практикум
4	Электронная библиотека ГБПОУ Стерлитамакский межотраслевой колледж (внутренняя генерация).	Электронная полнотекстовая база данных учебной, научной литературы по дисциплинам циклов учебных планов.
5	Научная электронная библиотека e-library	Российские и зарубежные научные журналы, а также доклады на конференциях, монографии, учебные пособия, патенты, диссертации.

Таблица 10. Сведения о праве пользования электронными ресурсами

№	Название ресурса	Сведения о договоре
1	Электронная библиотека ГБУК Национальная библиотека им. А.-З.Валиди РБ	договор от 30.11.2013 года, бессрочно
2	Электронно-библиотечная система «Образовательно-Издательского центра «Академия»	договор №31/ПФ/ЭБ от 06.07.2016г на 3 года
3	Электронно-библиотечная система «Электронное издательство ЮРАЙТ»	договор № 2970 от 22.05.2017г. на год договор №

Эти ресурсы доступны как в локальной сети колледжа, так и из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

В главном меню сайта колледжа в разделе «Об образовательной организации» создан подраздел «Библиотека» http://cmk.su/bibl3/index.php, где размещена информация

о библиотеке, ее отделах, новых поступлениях, информации о доступах к ЭБС. С сайта доступен поиск по электронному каталогу и непосредственно к базам Книги, Статьи и Труды преподавателей ГБПОУ СМК.

Процесс формирования библиотечного фонда для специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» продолжается.

5.2. Учебно-методическая работа

Методический кабинет колледжа является центром научно- методической и педагогической работы преподавателей. Методическая работа направлена на повышение качества и эффективности образовательного процесса, развитие творческого потенциала педагогического коллектива. В системе методической работы взаимосвязано работают методический совет, педагогический совет, советы отделений, методический кабинет, методические цикловые комиссии.

Вся методическая работа колледжа координируется педагогическим советом, работа которого возобновляется ежегодно приказом директора колледжа. Общее руководство методической работой колледжа осуществляется методическим советом, состав которого ежегодно утверждается приказом директора.

Организация работы методического кабинета осуществляется по блокам: нормативная документация, система планирования методической работы, организационные мероприятия.

Методическая работа в колледже ведется систематически и в соответствии с индивидуальными планами повышения квалификации преподавателей, планами методических цикловых комиссий, методического объединения классных руководителей, учебно-воспитательной работы, производственного обучения студентов и корректируется зам. директора по учебной работе и старшим методистом колледжа. В деятельности педагогического коллектива образовательного учреждения используются как традиционные формы методической работы (педагогические советы, методические советы, школа педагогического мастерства, школа начинающего педагога), так и инновационные, внедряются современные педагогические технологии, что способствует формированию положительной мотивации к обучению. Через работу методических цикловых комиссий обеспечивается планирование и организация методической работы, что способствует совершенствованию педагогического мастерства, внедрению педагогических и информационных технологий, организуется работа по созданию системы комплексного методического обеспечения специальности, формированию и реализации творческих практико-ориентированных проектов и исследовательских работ. Расширяется использование ИКТ в образовательном процессе.

Цикловая комиссия организуют свою работу по плану, который составляют на учебный год, рассматривается на заседании комиссии и утверждается заместителем директора по учебной работе. Председателем цикловой комиссии экономических, математических и общих естественнонаучных дисциплин является Петрова Н.А.

Методическая тема колледжа: «Подготовка специалиста, владеющего общими и профессиональными компетенциями, с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона». Эта тема достаточно актуальна и современна, сориентирована на повышение творческого потенциала педагога и обучающихся, позволяет не только повысить уровень подготовки и мастерства педагогов, но и поднять качество обучения.

Тема, над которой работает цикловая комиссия экономических, математических и общих естественнонаучных дисциплин : «Повышение конкурентоспособности колледжа на рынке труда и рынке образовательных услуг путем обеспечения необходимого качества подготовки специалистов в соответствии с ФГОС СПО, с требованиями профессионального стандарта и стандартов WorldSkills Russia, требованиями работодателя и современными социально-экономическими условиями развития общества, воспитания личностных качеств и формирования высокого уровня их готовности к

профессиональной деятельности, оптимизации перечня основных профессиональных образовательных программ; эффективная подготовка к аккредитации колледжа (специальность 38.02.01Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)).

Задачи цикловой комиссии экономических, математических и общих естественнонаучных дисциплин:

1. Совершенствование деятельности по повышению эффективности и качества образовательных услуг в условиях реализации ФГОС СПО, профессиональных стандартов.

2. Разработка учебно-методической документации по реализации различных форм и методов обучения в образовательном процессе в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и WorldSkills.

3. Целевая ориентация учебного процесса на формирование профессиональных и общих компетенций установленных ФГОС СПО:

- методическое обеспечение реализации ФГОС СПО и ПС по реализуемым специальностям, работа над совершенствованием учебно - методической и информационной базы образовательных программ для реализации ФГОС СПО и ПС;

- разработка моделей взаимодействия Учреждения с работодателями по реализации вариативной части образовательной программы.

4. Проведение внутренней оценки качества образования в рамках подготовки к аккредитации.

5. Участие в реализации инновационных образовательных проектов; усиление научно-исследовательской и творческой деятельности преподавателей и студентов, обеспечение положительных результатов в Республиканских, Всероссийских и Международных олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства.

6. Продолжение работы по созданию и совершенствованию фонда контрольно-оценочных средств в образовательном процессе с использованием современных форм оценивания.

7. Продолжение работы по созданию в колледже среды социально-психологической и физической комфортности, пропаганде здорового образа жизни; реализация программ по сохранению и укреплению здоровья студентов и преподавателей.

8. Содействие трудоустройству выпускников через развитие системы социального партнерства с организациями и предприятиями региона.

9. Обеспечение эффективности работы сайта колледжа, создание информационной прозрачности образовательного процесса.

Ежегодно в колледже работает «Кружок педагогического мастерства».

Инновационные технологии используют в своей профессиональной деятельности преподаватели всех методических цикловых комиссий колледжа. Широко применяют на занятиях практические приемы обучения, направленные на формирование профессиональных умений и навыков, таких как анализ производственных ситуаций, решение ситуационных задач, деловые и ролевые игры преподаватели экономических дисциплин, широко используются метод проектов, в котором доминирует исследовательская, практико-ориентированная, поисковая деятельность. Применяя метод проектов, преподаватели содействуют связи теории с практикой, обеспечивают личностно- ориентированное профессиональное обучение, реализуют деятельностный подход. В ходе выполнения исследовательских заданий учебных проектов студенты приобретают индивидуальный опыт творческой деятельности. О сформированности навыка творческой деятельности участников можно судить по результатам выполнения заданий проектов, а также по высокой мотивации творчества, которая проявилась в активной деятельности студентов.

В целях систематизации, закрепления полученных знаний, практических умений, развития самостоятельности и активности студентов проводится самостоятельная работа. Самостоятельная работа со студентами, работа кружков и спортивных секций,

исследовательская и опытническая работа при лабораториях и кабинетах, научно-практические конференции, недели специалиста – все это способствует развитию профессиональных компетенций.

В ходе проведения теоретических и практических учебных занятий преподаватели используют различные формы самостоятельной работы студентов: решение практических ситуаций, подготовка докладов, рефератов, работа с литературой, составление кроссвордов, выполнение чертежей, схем, графических работ и др. Преподавателями колледжа самостоятельная работа студентов организуется через УМК, консультации, рекомендации к выполнению различных учебных занятий на базе учебных кабинетов и лабораторий.

В читальном зале колледжа находятся конспекты, лекции по отдельным темам, актуальным вопросам, разделам учебных дисциплин, составленные преподавателями, которые широко используются студентами в процессе учебной деятельности. Студенты и преподаватели колледжа имеет доступ к сети Интернет.

Цель профессионально ориентированной технологии – обеспечить профессиональное становление личности современного конкурентноспособного специалиста, готового к полноценной профессиональной, управленческой, производственно-технологической, научно-методической, исследовательской деятельности.

Традиционным видом методической работы является проведение предметных недель. Здесь используются разнообразные методы и формы, такие как викторины, беседы, олимпиады, заседания круглого стола, конференции, выставки, выпуск стенных газет, встречи с работодателями и специалистами организаций.

Методическую работу в колледже ведут все преподаватели. Ежегодно они оформляют учебно-методические комплексы дисциплин, разрабатывают методические указания и рекомендации, учебные и методические пособия, методические разработки. Все методические материалы, выполненные преподавателями, представлены в методкабинет. Конспекты лекций по учебным дисциплинам находятся в читальном зале колледжа и используются студентами при подготовке к занятиям. Инструкционно – технологические карты лабораторных и практических занятий, материалы контроля знаний студентов, учебно-методические комплексы и др. находятся при соответствующих лабораториях и кабинетах.

В целях повышения квалификации и обмена опытом работы в колледже организовано посещение и взаимопосещение занятий. В методическом кабинете находятся папки – накопители каждого преподавателя, в которых содержатся индивидуальные планы повышения квалификации, методические паспорта, характеристики, заявления, аттестационные листы, грамоты, свидетельства о повышении квалификации, рефераты, доклады, выступления, материалы участия в различных конкурсах и др. Также сформирована видеотека, картотека методической и педагогической литературы, новейших публикаций журналов и газет.

Составной частью научно- методической работы являются ежегодные публикации преподавателей в различных изданиях и сборниках материалов научно-практических конференций:

-Публикация на сайте infourok.ru. Презентация по общеобразовательной дисциплине информатика «Арифметические и логические основы работы компьютера».30 ноября 2015 г.г.Смоленск

Карлова И.А.Публикация на сайте infourok.ru.

-Публикация авторского материала «Методическая разработка по дисциплине «Обществознание» на тему «Рынок труда и безработица» на сайте интернет –сообществе Videouroki. net»30 июля 2015 г.

Малышева Ю.В.Публикация на сайте Videouroki. net»

-Публикация на сайте infourok.ru. Методическая разработка «Диалог культур на уроках

родного языка и литературы 1 октября 2015 г.г.Смоленск.Шарипова А.В.Публикация на сайте infourok.ru.
-Публикация на сайте infourok.ru. Методическая разработка «Тесты по башкирскому языку».
-Публикация в журнале «Вестник научных конференций» 30.09.16г. Бурова С.Г.
- Публикация в научно-педагогическом и методическом ежемесячном журнале «Учитель Башкортостана» № 1 (971) 2017г. Новодран Н.Н. по теме «Стажировка-ключ к успеху».
-Международная научно-практическая конференция «Современное общество, образование и наука» статья по теме «Создание проекта при изучении учебной дисциплины «Физика»30.09.15 г.
г.Тамбов. Ирназарова А.М. Публикация http://ucom.ru/cn.

Преподаватели и студенты колледжа участвовали в различных совещаниях, конференциях , семинарах и вебинарах Российского и Республиканского масштабов:
- Всероссийская научно – практическая конференция «Молодежная среда – территория без экстремизма и терроризма». Конференция на сайте Профконкурс. 20 ноября 2015 г. - Карлова И.А.
-Обучающий семинар для руководителей СЦК и тренеров экспертов по теме «Подготовка СЦК к проведению региональных чемпионатов WorlldSkills в Республике Башкорстан (на базе Специализированного центра компетенций WSR в ГАПОУ СМПК). 2015 г ГАПОУ СМПК г.Стерлитамак Карлова И.А.- Минибаева Т.Г.;
-Всероссийская научно-практическая конференция «Системно- деятельностный подход в обучении: традиции и инновации»16 марта2016 года. Уфа ИРО РБ. - Хисматуллина Р.С.
- Участие в вебинаре Современные образовательные технологии (2 ч.)13.12.2015 г.МогилевООО «КОМПЭДУ» - Минибаева Т.Г.
-Участие в вебинаре Проблема мотивации учащихся в ходе урока (2 ч.)13.12.2015г.Могилев ООО «КОМПЭДУ» - Минибаева Т.Г.
-Международная научно-практическая конференция «Современное общество, образование и наука» статья по теме «Создание проекта при изучении учебной дисциплины 30. 09. 2015 г. , г.Тамбов - Ирназарова А.М. Публикация статьи на сайте http://ucom.ru/cn.
- Семинар по подготовке и проведению чемпионатов Worldskills 8.11.16г. , ГАПОУ СМПК г. Стерлитамак - Минибаева Т.Г.
- Международная научно-практическая конференция «Наука, образование, общество» 30.09.16г. в ООО ККЮ UCOM г Тамбов. Участник: Бурова С.Г.
- V открытая региональная научно-практическая конференция «Наука, образование, общество» 10.12.16г. Малышева Ю.В.
- Самодиагностика на ИКТ грамотность в ЧОУ ДПО центр знаний. Сертификат «Соответствует квалификационным требованиям в области ИКТ по результатам прохождения самодиагностики 12.01.2017. в ЧОУ ДПО центр знаний . г.Уфа. Бурова С.Г., Малышева Ю.В.,Петрова Н.А.
- Семинар по теме «Актуальные вопросы подготовки обучающихся профессиональных образовательных организаций к республиканской олимпиаде по физике» в ГАУ ДПО Институт развития образования РБ 13.11.17г. Участник: Ирназарова А.М.

Высокий уровень знаний и умений, творчества, активности и инициативы преподавателей и обучающихся данной сцеиальности неоднократно подтверждался многочисленными победами на различных конкурсах и олимпиадах.

2015-2016 учебный год

№п	Наименование мероприятия	Дата	Место проведения	Название коллектива, ФИО	Результат

/п				руководителя	
			Федеральный уровень		
1	Всероссийская дистанционная викторина «Россия. Великие люди в истории государства»	Ноябрь 2015 г	г.Бийск	Руководитель: Малышева Ю.В. Участник: Абдуллина А	РФ-6 место РБ-5 место
2	Всероссийская олимпиада по предмету «История» ФГОС тест	28 октября 2015	г.Бийск	Руководитель: Малышева Ю.В. Участник: Дмитриева Ю	РФ-3 место РБ-3 место
3	Всероссийская викторина, посвященная 285-летию со дня рождения великого русского полководца Александра Васильевича Суворова	Декабрь 2015 г	Интернет издание профобразование НПО СПО	Руководитель: Малышева Ю.В. Участники: Акулова Е	Диплом 3 степени
4	Всероссийская олимпиада по предмету «Физика» ФГОС тест	апрель 2016	г.Бийск	Руководитель: Ирназарова А.М. Участник: Яковлева К	РФ-12 место РБ-7 место
				Участник: Камалова Т	РФ-16 место РБ-1 место
				Участник: Дмитриева Ю	РФ-16 место РБ-1 место
5	Всероссийский конкурс «Человек и космос» ФГОС тест	апрель 2016	г.Бийск	Руководитель: Ирназарова Участник: Абдуллина А	РФ-17 место РБ-11 место
6	Новый урок, Международный блиц-турнир "Speak up"	2016		Руководитель: Абдуллина А.В. Участники: Дмитриева Ю. Абдуллина А. Камалова Т.	Камалова Т. 123 гр. - 2 место
7	Всероссийский литературный конкурс «Родная речь-IV» ООО «Литобраз»	декабрь 2015 г	г.Москва	Участник: Мухутдинова Ф.Р.	
8	Всероссийская дистанционная педагогическая олимпиада «Профобразование-XXI века»	25 октября 2015 г	ГБОУ СПО «Донской педагогический колледж»	Участник: Малышева Ю.В.	3 место
9	Конкурс методических материалов «Искра педагогического мастерства»	23 ноября 2015 г	ГОУ СПО Кемеровский профессионально-технический техникум г.Кемерово	Руководитель: Малышева Ю.В.	3 место
10	Видеоуроки в сети Интернет на сайте videouroki.net.	15.09		Абдуллина А.В.	

	Методическая разработка по иностранному языку «Интерьер» свидетельство				
11	II Всероссийская викторина среди преподавателей профессиональных образовательных организаций Педагогическая грамотность	Декабрь 2015 г	г.Кемерово	Участник: Малышева Ю.В.	Диплом 1 степени
12	II Всероссийская викторина среди преподавателей профессиональных образовательных организаций Педагогическая грамотность	Декабрь 2015 г	ГОУ СПО Кемеровский профессионально-технический техникум г.Кемерово	Участник: Минибаева Т.Г.	Диплом 1 степени
13	Межрегиональный конкурс профориентационных буклетов «Стань профессионалом»	2016г	ГПОУ Кемеровский профессионально-технический техникум г.Кемерово	Участник: Минибаева Т.Г.	Участие в номинации «Лучший профориентационный буклет о своей профессиональной образовательной организации»
Республиканский уровень					
1	Республиканский конкурс «Интеллектуальное многоборье Башкортостан-2016»среди студентов первых курсов (технический профиль) и вторых курсов (гуманитарный профиль) организаций профессионального образования РБ	Январь 2016	РУНМЦ МО РБ	Руководители: Минибаева Т.Г. Карлова И.А. Малышева Ю.В. Кантимерова Л.Г. Ирназарова А.М. Бурова С.Г. Ишмуратова А.Ф. Абдуллина А.В. Участник: Дмитриева Ю.С.	Благодарность
2	Республиканский конкурс на лучшую методическую разработку урока башкирской литературы, посвященный Году литературы в РБ.	декабрь 2015 г.	РУНМЦ г.Уфа	Мухутдинова Фидалия Равильевна	Победитель в номинации «Әҙәбиәт дәресендә рухи тәрбиә» номинация "Духовное воспитание

					на уроке литературы
3	Iэтап республиканского конкурса на лучшую организацию антинаркотической профилактической работы среди учреждений СПО региона Стерлитамакский	Февраль	ГБПОУ СПТК г.Стерлитамак	Галимуллина Ш.Р.	**1 место**
4	Региональный этап республиканского конкурса «Лучший классный руководитель года - 2016».	26 - 27 января	ГАПОУ *Стерлитамакский* многопрофильный профессиональный колледж	Малышева Ю.В.	**2 место**, призер в номинации «Реализация общих компетенций в воспитательной деятельности».
Региональный уровень					
1	Городская олимпиада по башкирскому языку среди студентов учреждений среднего профессионального образования города Стерлитамак	2 декабря 2015	Стерлитамакский химико-технологический колледж	Руководитель: Мухутдинова Ф.Р. Участники: Якшибаева З.С. Булатова А.Р.	2 место номинация
2	Районные соревнования по настольному теннису посвященное Дню Республики Башкортостан	9 октября 2015	г.Стерлитамак	Руководитель: Раджабов А.А. Участники: Команда3чел	1 место
3	Легкоатлетический пробег посвященный Дню Республики Башкортостан	8 октября 2015	г.Стерлитамак Парк Кирова	Руководители: Колосков А.П. Лазарев Д.В. Рысаев А.К. Участники: Команда 12 чел	1 место
4	Спортивный праздник , посвященный Дню Республики Башкортостан	9 октября 2015	г.Стерлитамак	Руководитель: Колосков А.П. Участники: Команда 12 чел	1 место
5	Районный спортивный праздник посвященный Дню Республики Башкортостан.	9.10.2015	ГБПОУ СМК	Руководитель: Колосков А.П. Участники: Команда 12 чел	Настольный теннис – I место
6	Фестиваль среди учреждений СПО «Студенческие встречи-2016»	6.04.16г.	ГДК г. Стерлитамак	Руководитель: Биккузина А.Ф. Участники: команда	диплом в номинации «Видеотворчество».

Внутри учебного заведения					
1	Мероприятие «С новосельем первокурсники!»	11.09.2015	ГБПОУ СМК Общ. № 2	Руководитель: Щуплова Е.Н. девушки из 3-го общежития	
2	Мероприятие «Посвящение в жильцы общежития»	18.09.2015	ГБПОУ СМК Общ. № 2	Руководитель: Щуплова Е.Н. девушки из 3-го общежития,	
3	Мероприятие «Алло, мы ищем таланты»	8 сентября	ГБПОУ СМК Общ. № 3	Руководитель: Рязапова М.Ш. Участники: Девушки группы: 123, 104	
4	Мероприятие «Студенческая жизнь».	13 октября 2016	ГБПОУ СМК Общ. № 3	Руководитель: Рязапова М.Ш. Участники: Девушки группы: 123, 104	
5	Мероприятие «Семь чудес Башкортостана» «Что? Где? Когда?»	2016	ГБПОУ СМК Общ. № 2	Руководитель: Мухутдинова Ф. Р. Участники: студенты: 204 группы, 223 группы	
6	Мероприятие «Посвящение в студенты – Знай наших».	07.10.2015г.	ГБПОУ СМК с. Наумовка	Руководитель: Биккузина А.Ф. Группы: 115,106, 104, 123	III место – 123 группа,
7	Конкурс на лучшего чтеца – «Пою мою республику»	29.03.16 г.	ГБПОУ СМК	Руководитель: Мухутдинова Ф.Р. Участники: 17 студентов ГБПОУ СМК	2 место – Рахманова Гульчачак, Федорова Инна,
8	Всероссийский литературный конкурс «Родная речь-IV» ООО «Литобраз»	декабрь 2015 г	г.Москва	Участник: Мухутдинова Ф.Р.	
9	Всероссийская дистанционная педагогическая олимпиада «Профобразование-XXI века»	25 октября 2015 г	ГБОУ СПО «Донской педагогический колледж»	Участник: Малышева Ю.В.	3 место
10	Конкурс методических материалов «Искра педагогического мастерства»	23 ноября 2015 г	ГОУ СПО Кемеровский профессионально-технический техникум г.Кемерово	Руководитель: Малышева Ю.В.	3 место
11	Видеоуроки в сети Интернет на сайте videouroki.net.	15.09		Абдуллина А.В.	

	Методическая разработка по иностранному языку «Интерьер» свидетельство				
12	II Всероссийская викторина среди преподавателей профессиональных образовательных организаций Педагогическая грамотность	Декабрь 2015 г	г.Кемерово	Участник: Малышева Ю.В.	Диплом 1 степени
13	II Всероссийская викторина среди преподавателей профессиональных образовательных организаций Педагогическая грамотность	Декабрь 2015 г	ГОУ СПО Кемеровский профессионально-технический техникум г.Кемерово	Участник: Минибаева Т.Г.	Диплом 1 степени

2016-2017 учебный год					
№ пп	**Наименование мероприятия**	**Дата**	**Место проведения**	**Название коллектива, ФИО руководителя**	**Результат**
			Федеральный уровень		
1	Международная олимпиада «Зима-2017» проекта «Инфроурок» по английскому языку	24.02.2017г.	г.Смоленск «Инфроурок»	Руководитель: Абдуллина А.В. Участник: Абдуллина А.Ф.	3 место
				Участник: Дмитриева Ю.С.	сертификат за участие
2	Всероссийское тестирование «ТоталТест Февраль 2017»	февраль	Кемеровская обл. totaltest.ru	Зайда Г.Р.	Диплом 2 степени.
3	Открытый публичный Всероссийский смотр-конкурс образовательных организаций	Февраль	ООО Межреспубликанская база Модернизации	Минибаева Т.Г. Галимуллина Ш.Р.	Лауреат - Победитель
4	Всероссийский конкурс профессионального мастерства и личных достижений педагогов профессионального образования	01.11.16г.	Мастерская Интерактивного Развития Педагога. Мир. Педагога. Интернет-издание Профобразовани	Участник: Бурова С.Г.	1место

	«Современное профессиональное образование»		е.		
5	III Международный конкурс «Мириады открытий», проект для учителей «Инфроурок	12.12 2016г.	проект «Инфроурок» г.Смоленск	Абдуллина А.В.	Благодарность за участие в работе проекта для учителей «Инфроурок
6	Прошла тест Основы теории обучения иностранным языкам	14.02 2017г.	проект «Инфроурок» г.Смоленск	Абдуллина А.В.	диплом 1 степени
7	Всероссийский конкурс научных, методических и творческих работ по социальной экологии на тему «РОССИЯ: СРЕДА ОБИТАНИЯ» к году Экологии в Российской Федерации	апрель		Герасимова И.М.	диплом
Республиканский уровень					
1	Республиканский конкурс «Волонтер года в сфере пропаганды здорового образа жизни, профилактики наркомании, алкоголизма, ВИЧ-инфекции в молодежной среде».	декабрь 2016г.		Руководитель: Биккузина А.Ф.Участники: волонтерская команда «Крылья Надежды»	В номинации "**Лучшая волонтерская команда**" **3 место** команда «**Крылья надежды**».
2	1этап Республиканского турнира «Кубок физики» для обучающихся средних профессиональных образовательных учреждений РБ, заочный этап	февраль	Октябрьский нефтяной колледж им.С.И.Кувыкина г.Октябрьский	Руководитель: Ирназарова А.М. Участники: Жалилова А	1 место прошли на 2 этап
3	Республиканская олимпиада среди СПО по бухгалтерскому учету	18 марта 2017г.	ФГБОУ ВО Стерлитамакский филиал БГУ Экономический факультет. г.Стерлитамак	Руководитель: Петрова Н.А. Участники: Дмитриева Ю.С. Яковлева А.В. Кислова П.Г. Рахимова Н.И.	Дмитриева Ю.С.- **1 место** Яковлева А.В., Кислова П.Г.- **2 место** Рахимова Н.И.- **3 место**
4	Республиканская благотворительная акция «От сердца к сердцу».	31.05.2017г.	г.Уфа Уфимский торгово-экономический колледж	Руководитель: Ишмухаметов А.Б. Участники:	Сертификат

				Суфиянова Гульшат	
Региональный уровень					
1	Лыжная эстафета среди НПО и СПО города	2 марта 2017г	г.Стерлитамак	Руководитель: Такиев М.В. Участники: **Нигматуллина Регина Нигматуллина Рисаля**	2 место
2	Городская интегрированная лингвистическая олимпиада среди студентов организаций профессионального образования по русскому, башкирскому и английскому языкам, посвященная Году Экологии.	22 марта 2017г.	Стерлитамакский химико-технологический колледж	Руководители: Мухутдинова Ф.Р. Абдуллина А.В. Зайнетдинова Р.Х. Шарипова А.В. Участник: Камалова Тамара Радиковна	Камалова Тамара-диплом Гран-при «Полиглот».
3	Районный конкурс «Гражданин-патриот» посвященный Дню Победы в Великой отечественной войне 1941-1945 годов	3 мая 2017г.	МКУ комитет по делам молодежи Администрации муниципального района Стерлитамакский район РБ	Руководитель: Зайнетдинова Р.Х. Участник: Арсланова А.	1 место
Внутри учебного заведения					
1	Веселые старты между студентами 1 курсов	28 ноября	ГБПОУ СМК с.Наумовка	Колосков А.П. Такиев М.В. участники 101 группа	3 место
2	Весенний легкоатлетический кросс, посвященный Дню Победы.	26 апреля 2017 года	ГБПОУ СМК с.Наумовка	Руководители: Колосков А.П. Такиев М.В. Участники: все группы,	среди девушек : **1 место** Нигматуллина Рисаля 101 гр. **3 место** Арсланова Алсу 101 гр.
3	**«Мисс колледж-2017».**	21 апреля	с.Наумовка	Руководитель:	«Мисс

		в 2017 года	ГБПОУ СМК	Биккузина А.Ф.	Харизма - 2017» становится студентка группы 201- Камалова Тамара

2017-2018 учебный год					
№ пп	Наименование мероприятия	Дата	Место проведения	Название коллектива, ФИО руководителя	Результат
	Федеральный уровень				
1	Всероссийский онлайн-олимпиада по бухгалтерскому учету	21.10.17г.	ПрофКонкурс	Дмитриева Ю.С. Кислова П.Г. Рахимова Н.И. Руководитель: Петрова Н.А.	1 место 1 место 2 место
	Республиканский уровень				
1	Республиканская благотворительная акция «От сердца к сердцу»	31.05.2017г	Уфимский торгового-экономический колледж	Руководитель: Ишмухаметов А.Б. Участники: Суфиянова Гульшат	сертификат
2	Конкурс методических разработок внеклассного мероприятия с мультимедийным сопровождением			Малышева Ю.В.	
3	Республиканский конкурс «Лучшие учителя и преподаватели башкирского и русского языков – 2017»			Мухутдинова Ф.Р.	Победитель
Региональный уровень					
1	Городской интеллектуальный конкурс «Политпросвет»	октябрь		Руководитель: Салихова А.Ф. Участники: Суфиянова Г. Жалилова А.	
2	Региональная олимпиада по экономике	**21 ноября**	СФ БашГУ.	студенты 201 и 301	участие

Внутри учебного заведения					
1	Спортивное мероприятие «Веселые старты» среди студентов 1 курсов	6 декабря 2017 г.	В спортивном зале колледжа	Руководители: Такиев М.В. Колосков А.П. Участники: студенты 1 курса	2 место – 123/101
2	Конкурс «А ну-ка, новичок!»	01 .11.2017 г.	В актовом зале колледжа	Участники: студенты 1 курса	IIместо-101,123 группы
3	Первенство колледжа по настольному теннису.	4, 9, 12 октября 2017 г.	ГБПОУ СМК	Участники: студенты 1 курса	1место101-123,201,306 2 место106,215,315 3 место 115,204,323 4 место 104,
4	Тестирование по программе ВФСК ГТО учащихся Стерлитамакского района	21 сентября 2017 года	ГБПОУ СМК	10 чел.	участие
5	Осенний легкоатлетический кросс посвященный Здоровому Образу Жизни.	20 сентября 2017 года			**1 место** Арсланова Залия 101 группа **2 место** Вахитова Аделя 201 группа **3 место** Нигматуллина Рисаля 201 группа
6	Олимпиада по основам бухгалтерского учета	22.11.17г.	ГБПОУ СМК	Петрова Н.А. студенты 201, 301 группы	**1 место** – **Суфиянова Гульшат**, 1 место – **Кириллова Елена**, 2 место – **Себиряева Татьяна**, 2 место – **Гулова Венера**,

					3 место – **Вахитова Аделя,**

5.3 Программно-информационное обеспечение учебного процесса

В ходе освоения ППССЗ по специальности СПО преподаватели активно используют в учебном процессе различные информационно-коммуникационные технологии: электронные учебники, видеоматериалы, компьютерные программы профессиональной направленности.

В процессе обучения используется следующее программное обеспечение: Windows XP, Microsoft Office , Acrobat Reader 9, 1С: Бухгалтерия, Налогоплательщик ЮЛ.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к сети Интернет.

5.4 Материально-техническая база

ГБПОУ Стерлитамакский межотраслевой колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся в рамках ФГОС СПО по специальности.

№	Наименование
	Кабинеты:
1	Социально-экономических дисциплин
2	Иностранного языка
3	Математики
4	Экономики организации
5	Статистики
6	Менеджмента
7	Документационного обеспечения управления
8	Правового обеспечения профессиональной деятельности
9	Бухгалтерского учета, налогообложения и аудита
10	Финансов, денежного обращения и кредитов
11	Экономической теории
12	Теории бухгалтерского учета
13	Анализа финансово-хозяйственной деятельности
14	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
	Лаборатории:
1	Информационных технологий в профессиональной деятельности
2	Учебная бухгалтерия
	Спортивный комплекс:
	Спортивный зал
	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
	Место для стрельбы
	Залы
	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
	Актовый зал

Все кабинеты и лаборатории соответствуют санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Образовательный процесс организован в главном корпусе. Для обеспечения образовательной деятельности колледж располагает учебно-лабораторными корпусами общей площадью 9930кв.м, библиотекой с читальным залом на 40 мест и выходом в интернет, актовым залом на 320 посадочных мест, столовой на 220 и буфет на 12 посадочных мест, спортивный зал (игровой) -2,тренажерный зал-1, спортивная площадка открытого типа - 1; медицинским пунктом, тремя общежитиями, которые соответствуют требованиям санитарным и противопожарным правилам и нормам. Помещения для ведения образовательной деятельности закреплены за колледжем на праве оперативного управления.

Учебно-производственная база по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) представлена 8 учебными кабинетами по специальности.

В целях компьютеризации учебного процесса в колледже создано 5 компьютерных кабинетов, 3 из которых подключены к сети Интернет и оборудованы мультимедийным проектором, интерактивной доской. Выполнено переоборудование кабинета для курсового и дипломного проектирования с установкой и подключением оргтехники. Персональные компьютеры обновились в качественном составе, увеличилось их количество. Обучающимся доступна вся материально-техническая база колледжа (библиотеки, читальные залы с высокоскоростным выходом в интернет, компьютерные классы, лаборатории, спортивные и тренажерные залы, уютные общежития, столовая и буфет»).

Требования ФГОС СПО по перечню и оснащению кабинетов,лабораторий, чебных и учебно-производственных мастерских выполняется.

6.ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа ГБПОУ Стерлитамакский межотраслевой колледж проводится в соответствии с Законом Российской Федерации и Республики Башкортостан «Об образовании», Международной конвенцией о правах и основных свободах человека, государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» на 2016-2020г.г. и локальными актами.

Основная задача ГБПОУ Стерлитамакский межотраслевой колледж - подготовка обучающихся к предстоящей трудовой деятельности, т.е. формирование специалиста в результате его обучения и воспитания в процессе теоретической и практической подготовки, производственной практики и во внеучебное время.

За основу в планировании воспитательной работы колледжа взята концепция модернизации российского образования, которая предписывает внедрение компетенции и компетентного подхода, формирование новой системы универсальных знаний, умений, навыков, а также опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, т.е. современные ключевые компетенции. В воспитательной работе выделены свои ключевые компетенции, которые тесно переплетаются с образовательными (в части общих компетенций).

Приоритетным в воспитании современной молодежи является духовно-нравственное становление, подготовка ее к самостоятельной жизни.

Одним из ведущих направлений системы СПО признается совершенствование воспитания как неотъемлемой части целостного образовательного процесса на основе принципов гуманизма, направленность воспитания на развитие социальной и культурной компетентности личности.

В настоящее время достижение этих целей осуществляется по основным направлениям воспитательной работы в соответствии с разработанной и утвержденной

комплексной программой воспитания и самовоспитания обучающихся на весь период обучения - концепцией гражданско-патриотического воспитания:

- на первых курсах изучается уровень воспитанности студентов, их способности, их физиологические особенности и потенциальные возможности, оказывается помощь студентам в адаптации к новым условиям обучения и проживания путем создания в колледже благоприятного психологического климата. Здесь проводятся такие мероприятия как: тестирование, анкетирование, посвящение в студенты, посещение музеев, «Неделя специальности», встречи с выпускниками колледжа, психодиагностика, работа с родителями и многое другое;

- на втором курсе проводится работа над созданием условий для совершенствования коллективных взаимоотношений, направленных на организацию самоуправления, развитие организаторских способностей, воспитание осознанного отношения к избранной специальности. Для осуществления этих задач проводятся мероприятия: участие в художественной самодеятельности, спортивных мероприятиях, КВН, проведение тематических классных часов, психологических тренингов, участие в конкурсах, олимпиадах, организация выставок и др.;

- на третьих курсах каждый классный руководитель и все структуры работают над развитием у обучающихся специфических, в зависимости от выбранной профессии, способностей и общечеловеческих нравственных потребностей в доброте, милосердии, ответственности, чувстве профессиональной чести, в умении общаться, в уважении традиции своего народа, глубокого уважении к законности и праву. Это осуществляется через систему мероприятий: участие обучающихся в работе предметных кружков, волонтерском движении, в смотрах-конкурсах («А ну-ка экономист!», «Кто лучший в экономист?»), научно-исследовательской работе, оборудовании кабинетов, творческой работе; воспитание честного отношения к делу, приверженности выбранной профессии, увлеченности и творческой активности, самосовершенствования и высокого профессионализма. Основными методами воспитания на данной стадии в колледже являются: разработка и защита проектов, творческие игры, участие в научно-практических конференциях, семинарах и т.д.

На основе концепции разработаны годовые планы всех структурных подразделений, составлен график проведения внеклассных мероприятий, план физкультурно-оздоровительной работы, планы работ воспитателей общежитий, библиотеки, совета самоуправления колледжа, волонтерского движения «Крылья надежды», советов отделений, кружков по интересам и другие.

Воспитательная работа направлена на формирование у студентов общечеловеческих ценностей, сущность которых раскрывается через конкретные задачи:

-воспитание всесторонне образованных специалистов, способных работать в условиях рыночной экономики;

-воспитание у студентов профессионального долга, чувства гордости за избранную специальность, гражданственности;

-совершенствование студенческого самоуправления коллектива учебной группы;

-демократизация, гуманизация и индивидуализация воспитательного процесса, формирование гармонически развитой личности.

Воспитательная работа как неотъемлемая часть всего образовательного процесса осуществляется на всех уровнях: систему управления представляют, как административные структуры, так и общественные объединения, в которой каждый выполняет конкретные функции:

-заместитель директора по воспитательной работе осуществляет контроль и руководство организацией воспитательной системы колледжа;

-заведующие отделениями осуществляют мониторинг посещаемости, успеваемости, определяют специфику профессионального воспитания;

- председатель ПЦК осуществляет планирование и мониторинг реализации

воспитательных задач учебной и внеаудиторной деятельности;

-руководитель физического воспитания - руководство спортивно-массовой работой колледжа;

-руководители кружков и секций - дополнительное образование, развитие творческой индивидуальности;

- коменданты и воспитатели общежитий - создание благоприятно микроклимата для совместного проживания студентов

- заведующая библиотекой - создание условий для удовлетворения потребностей в познании, культурном росте;

- педагог-организатор - социальная защита и поддержка в реализации молодежных инициатив;

-классные руководители, воспитатели - социальная адаптация, мониторинг воспитанности, организация воспитательной системы группы как части общего воспитательного процесса колледжа.

Такая система воспитательной деятельности дает возможность обеспечить единство, целостность и преемственность в развитии всей воспитательной системы в колледже.

В условиях реализации ФГОС нового поколения важное место отводится развитию социального партнерства. Для реализации воспитательных компетенций. Социальное партнерство в воспитательной деятельности колледжа – это не только установление связей и партнерских отношений с работодателем, а, прежде всего, установление связей с молодежными объединениями и организациями, социальными институтами городов и районов республики, вхождение в глобальное информационное пространство. Оно развивается в колледже через студенческое самоуправление и различные формы коллективной самоорганизации молодежи, реализации ее интеллектуального, творческого потенциала, профессиональной компетенции и социальной активности.

Мы сотрудничаем:

-с городским и республиканским отделами по делам молодежи;

-с районным отделом культуры и учреждениями культуры города и республики;

-с городскими общественными национальными центрами;

- с городским и районными отделами образования; отделами опеки;

- с городским и республиканским комитетом по делам физической культуры и спорта;

- с отделом КДН ОМВД, УФС РФ по РБ по контролю за оборотом наркотиков, районной поликлиникой, военкоматом;

- с отделами сельского хозяйства администраций базовых районов Республики Башкортостан и др.

Студенческое самоуправление строит свою работу на основе Положения о совете студенческого самоуправления ГБПОУ Стерлитамакский межотраслевой колледж. Совет студенческого самоуправления избирается ежегодно на общей конференции студентов. В состав совета включается председатель (он же профорг) и 6 комиссий: учебно-производственная, культурно-массовая, финансовая, спортивная, санитарно-бытовая, информационная. Совет оказывает большую помощь педагогическому коллективу в деле повышения качества подготовки специалистов, в организации производственного труда в трудовых отрядах производственные работы в саду, в период практического обучения. Организация соревнований «Лучшая группа», «Лучшее общежитие», «Лучшая комната», благоустройство студенческого городка и населенных пунктов на территории Наумовского муниципального совета, уход за памятниками ветеранам ВОВ, организация дежурства в колледже, на дискотеках – далеко не полный перечень мероприятий, проводимых советом студенческого самоуправления.

Ежегодно наши студенты участвуют в конкурсе «Студенческие встречи». В 2016 году команда колледжа стала победителем в номинации «Видеотворчество». В этом

большая заслуга студенческого самоуправления колледжа во главе с Биккузиной А.Ф.

В целях популяризации изучения истории Российской Федерации и Республики Башкортостан, а также повышения политической и правовой грамотности среди молодежи 25 октября 2017 г. в здании ФГБОУ ВО СФ УГНТУ состоялся очередной городской интеллектуальный конкурс «Политпросвет», в котором приняли участие команды из ВУЗов и ССУЗов г. Стерлитамака.

Наш колледж представляла команда в составе:

Андруша Валерия -204 группа

Иванова Дарья-204 группа

Себиряева Татьяна -201группа(специальность38.02.01Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям))

Халитов Рамазан -215 группа

Суфиянова Гульшат-201 группа(специальность38.02.01Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям))

Жалилова Алсу-201 группа(специальность38.02.01Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)).

Важное место в воспитательной работе занимает работа с общественными организациями и родителями студентов.

Ежегодно на педагогических советах колледжа рассматриваются все проблемные актуальные вопросы и состояние воспитательной работы: адаптация студентов-первокурсников в условиях колледжа, состояние сохранности контингента, состояние профилактической работы, диагностика личности обучающихся – первокурсников.

На методическом объединении классных руководителей рассматривались конкретные задачи организации воспитательной деятельности классными руководителями и воспитателями (обсуждение опыта работы лучших классных руководителей, оказание методической помощи молодым классным руководителям, обсуждение проблемных вопросов в воспитательной деятельности и т. п.);

Совет профилактики правонарушений и Общественный наркологический пост (ОНП) - корректируют отклонения в развитии и поведении студентов;

Студенческий коллектив колледжа работает в тесном контакте с отделом по молодежной политике администрации г. Стерлитамак и Стерлитамакского района РБ, а также совместно с комитетом по физической культуре, спорту и туризму муниципального района Стерлитамакский район, с ОМВД России по г. Стерлитамаку и Стерлитамакскому району. Классные руководители, администрация также проводит воспитательную работу в тесном контакте с родителями обучающихся.

Организация работы по профилактике асоциальных явлений в колледже направлена на формирование здорового образа жизни. С этой целью в колледже проводится комплексная работа.

Работа по формированию ЗОЖ проводится с первых дней учебы студентов в колледже. Во всех общежитиях проводятся общие собрания с целью ознакомления с правилами внутреннего распорядка, уставом колледжа, разъяснения принципов личной и общественной гигиены и профилактики правонарушений. Ежегодно в декабре-январе проводится плановый медосмотр нового приема. Ежемесячно проводятся общие отделенческие собрания с приглашением врачей районной поликлиники (врача-гинеколога, врача- нарколога, психотерапевта). Насыщенно, интересно и массово проводится в колледже ежегодно, ставший традиционным, месячник борьбы с курением и наркотиками под девизом «Мы выбираем жизнь». В рамках месячника проводятся мероприятия:

-беседа с демонстрацией и обсуждением фильмов о вреде наркотиков, курения с приглашением специалистов УФС РФ по РБ по контролю за оборотом наркотиков, психолога;

- операция «Подросток»;

-беседа студентов общежитий с инспекторами ОДН ОМВД Галиевым И.Р. и участковым инспекторами ОМВД муниципального района Стерлитамакский район С.Н.,

Кильдияровым Д.С. (в общежитиях и в актовых залах);

-акции «День без табака», «Поменяй сигарету на ручку»;

-конкурс сочинений на русском и башкирском языках «Я- за здоровый образ жизни», организованные преподавателями Мухутдиновой Ф.Р., Зайнетдиновой Р.Х;

-конкурс газет, календарей дежурных групп (Минибаева Т.Г, Карлова И.А., Петрова Н.А.);

-конкурсы социальных проектов студентов с последующей защитой в читальном зале «Не отнимай у себя завтра» под руководством преподавателей Карловой И.А. (2015г,2016г), Минибаевой Т.Г. (2017гг);

-выставка в читальном зале «Я выбираю жизнь» (зав. библиотекой Чупина Н.Р.);

-дискотеки в общежитиях «Мы выбираем жизнь!» (студсоветы общежитий).

С целью формирования дисциплины, предупреждения правонарушений, а именно вымогательства и адаптации студентов-первокурсников, с начала учебного года регулярно организовано дежурство в учебном городке классных руководителей, преподавателей, администрации.

Актуально в настоящее время проведение интернет-уроков «Доброта», «Мы против коррупции». Также проводится онлайн-анкетирование, социологические опросы обучающихся колледжа на предмет употребления наркотических средств. Проведены классные часы по тематике: «Здоровый образ жизни – питание и здоровье» «Нравственные ценности – основа духовного здоровья и развития молодежи», «Здоровый образ жизни – учеба, отдых, спорт». В рамках программы проведены круглые столы во всех группах на тему: «Что я знаю о наркотиках». Проведены открытые внеклассные мероприятия о вреде наркотиков группе 301 «Я выбираю жизнь» (классный руководитель Петрова Н.А.), в группе 201 «Скажи Нет наркотикам!» (кл. рук. Такиев М.В.).

В колледже разработаны и утверждены Положение о Совете профилактики правонарушений, Положение о наркологическом посте. В состав СПП колледжа входят председатель (заместителя директора по воспитательной работе Минибаева Т.Г.), члены совета: участковые инспектор Кильдияров Д.С., инспектор ОДН Стерлитамакского района Галиев И.Р., специалист по работе с молодежью Биккузина А.Ф., заведующие отделениями Новодран Н.Н, Габитова А.Я., педагог- психолог Трушина М.И., педагог-организатор Биккузина А.Я. и др. В состав ОНП, кроме выше указанных членов, входит фельдшер колледжа Клявлина Ф.Х.

В колледже ежегодно проводится социально-психологическое тестирование на предмет выявления наркопотребления. Колледж в феврале 2016 года участвовал в республиканском конкурсе учреждений СПО на лучшую организацию антинаркотической профилактической работы и занял 1 место в региональном этапе (г. Стерлитамак).

Основной задачей совета профилактики правонарушений и общественного наркологического поста является поддержание дисциплины, предупреждение правонарушений и употребления наркотиков среди студентов. Члены совета совместно с классными руководителями, воспитателями общежитий ведут работу со обучающимися, склонными к правонарушениям. На советы отделений приглашают нарушителей дисциплины (прогульщиков, неуспевающих по результатам ежемесячной аттестации).

В целях профилактики правонарушений воспитатели в общежитиях, классные руководители, педагог-психолог, администрация проводят воспитательную работу в тесном контакте с родителями обучающихся. В этом плане в каждой группе за год проводятся не менее 2-х групповых родительских собраний, с родителями проблемных обучающихся постоянно поддерживается индивидуальная связь: по телефону, письменная и личные беседы. Все записи о проделанной работе с родителями вносятся в дневник классного руководителя или в журнал посещения заведующего отделением и воспитателей общежитий. Кроме того, педагог-психолог Трушина М.И. проводит большую психологическую (коррекционную, адаптационную) и профилактическую

работу со обучающимися из «группы риска», студентами - сиротами. С каждым годом число сирот в колледже увеличивается. С каждым из их них возникали психологические проблемы: сложности в учебе, конфликты с опекунами, сложности в общении, склонность к правонарушениям и др. Совместными усилиями эти проблемы в основном разрешаются успешно в пользу сирот.

В течение года проводится работа по профилактике суицида среди обучающихся: по обучению педагогического коллектива методам профилактики проблем девиантного поведения, инструктажи по охране жизни и здоровья студентов и сотрудников, проверка ТБ и состояния спортинвентаря, закрепления оборудования, а также обеспечение медицинского контроля проведения учебных, тренировочных занятий и проведения мероприятий. Проведена диагностика с целью выявления «группы риска суицидального поведения» среди студентов, проведена психолого-педагогическая работа с родителями и классными руководителями по предупреждению и профилактике суицида.

Большое внимание в колледже обращается на организацию разъяснительной работы среди обучающихся об уголовной и административной ответственности за националистические и иные экстремистские проявления с привлечением сотрудников ОМВД и отдела по молодёжной политике. Проведены лекции на правовые темы по профилактике проявлений экстремизма, терроризма, преступлений против личности и др. Усилена работа по соблюдению паспортного режима в общежитиях, пропускного режима в учебный корпус и общежития колледжа.

Благодаря этим мерам ежегодно сокращается количество правонарушений, снижается преступность среди обучающихся нашего колледжа. В отчетном году не было случаев выбытия студентов по причине вымогательства, не зарегистрированы случаи употребления наркотиков в нашем учебном заведении.

Состояние работы по профилактике правонарушений среди студентов регулярно обсуждается на педсоветах, на заседаниях методического объединения классных руководителей, советах отделений, где делается подробный анализ каждого правонарушения и ставится соответствующая оценка организации этой работы.

В колледже ведется активная спортивно-массовая работа. Для организации спортивно-массовой работы имеется спортивный зал, тренажерный зал, спортивная площадка. Для проведения занятий по всей программе имеется необходимое оборудование и инвентарь. Спортсмены колледжа принимают участие во всех видах соревнований среди учреждений СПО г. Стерлитамака, Стерлитамакского района.

Также в колледже работают кружки по интересам: сольное пение, рукоделие. В общежития по четвергам еженедельно проводятся тематические дискотеки, организованные студенческими советами общежитий.

Колледж оснащен материально-технической базой для организации внеурочной работы с обучающимися. Имеется актовый залы, где проводятся традиционные культурно-массовые мероприятия («День знаний», День пожилых «Мои года, мое богатство», «А ну-ка, новичок!», «Новогодний бал-маскарад», «Татьянин день», фестиваль солдатской песни «Виктория», конкурсы Мисс-колледж, Мистер-колледж), мероприятия ко Дню Победы («Пока мы помним мы живем, «Не помнить нельзя, забыть невозможно»), выпускные мероприятия «Прощай мой колледж, студенчество прощай» и др.

21 апреля в 2017 года в актовом зале колледжа прошло увлекательное путешествие в страну прекрасного. Собравшиеся в актовом зале гости побывали в городе красоты, посетили проспект мимики и жестов, побродили по улочке талантов. Все это зрителям представили участницы конкурса красоты и таланта «Мисс колледж-2017».

Вся программа была посвящена к Году экологии, на тему «Зеленая Россия - активная молодежь».

Согласно графику внутриколледжных мероприятий и планов цикловых комиссий специальных, общеобразовательных, гуманитарных и других дисциплин в колледже

ежегодно проводятся недели специальностей. Эти мероприятия проводятся с целью привития любви к избранной специальности, изучаемых дисциплин, развития инициативы, творческих и организаторских способностей студенческой молодежи. Как правило, эти мероприятия проходят очень интересно, насыщенно, включают олимпиады, конкурсы, КВН. На отделениях, в группах создается творческая, соревновательная атмосфера. На высоком уровне, организованно проводятся недели ветеринарных специальностей, математических и общих естественнонаучных дисциплин, общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, неделя автомехаников. В рамках этих недель были организованы выставки литературы в читальном зале, организованы конкурсы газет, акция и конкурс плакатов «Нет вредным привычкам!», олимпиады по дисциплинам, открытые уроки, практические конкурсы «Лучший по специальности», конференции с приглашением специалистов. Отличаются разнообразием конкурсные мероприятия и развлекательно-познавательные программы в рамках недель специальностей:

С 20 декабря 2017 года традиционно, совместно с месячником ЗОЖ, проведена неделя МЦК экономических, математических и общих естественнонаучных дисциплин. В рамках недели проведены мероприятия.

Студенты активно участвовали во внеклассных мероприятиях:

- интеллектуальное казино по экономике среди студентов 301 группы (ответственная Галимуллина Ш.Р.);

- викторина «Налоги и налогообложение» среди студентов 301 и 404 групп (ответственная Мунасыпова Э.И.);

- конкурс «История колледжа в цифрах» среди студентов 1 курсов (ответственная Бурова С.Г.).

Большое внимание уделяется в колледже трудовому воспитанию. Ежегодно весной формируются студенческие трудовые отряды по выполнению сельскохозяйственных работ. Так, на летний период создаются трудовые отряды из групп первого курса для ухода и сбора урожая в плодовом саду (26 га) и благоустройства территории студенческого городка.

Важное место в колледже уделяется привитию любви к избранной специальности. Эта работа начинается с проведения вечера посвящения в студенты «А ну-ка, новичок!» С целью привлечения молодежи к обучению профессиям ежегодно проводятся встречи с выпускниками школ базовых районов. С первых курсов для адаптации и привития любви к своей профессии проводятся открытые мероприятия «Я буду экономистом» с приглашением выпускников и специалистов. Традиционными стали в колледже встречи представителей Министерства сельского хозяйства Республики Башкортостан, руководителями Отделов АПК районов, руководителями предприятий с обучающимися.

Большое внимание уделяется патриотическому воспитанию обучающихся. В колледже функционирует музей истории колледжа, где организована работа по секциям. Ведется поисковая, просветительская, оформительская работа. В начале учебного года в музее проводятся тематические и обзорные экскурсии для первокурсников, в «День пожилых» - для ветеранов. С февраля по май месяцы проводятся «Дни открытых дверей» для выпускников школ базовых районов. В целях улучшения патриотического воспитания, в колледже регулярно проводятся встречи с вдовами участников Великой Отечественной войны, установлен памятник ветерану ВОВ, преподавателю колледжа, Селянину С.П. Волонтеры благоустраивают и ухаживают за обелисками и могилами ветеранов колледжа.

С положительной стороны необходимо отметить работу волонтерского движения «Крылья надежды», которая принимает активное участие в районных мероприятиях, посвященных возложению венков ветеранам войны Стерлитамакского района, Обучающиеся-волонтеры приняли участие в концертах в СДК, РДК, участвовали в молодежной экологической акции «Нашим рекам и озерам - чистые берега!», выезжали с выступлениями агитбригад. Посещали и оказывали помощь реабилитационному центру,

участвовали в избирательной компании, проводили акцию ко Дню Победы. Силами волонтеров был поставлен спектакль «Последний герой» в актовом зале. На этом список добрых дел не исчерпан. В группе сейчас 35 студентов из них 7 студентов специальности Экономика и бухгалтерский учет.

Содействие трудоустройству молодежи, социальная поддержка студентов – еще одно направление работы со студентами. Здесь тоже имеются определенные сдвиги в лучшую сторону. Наши студенты имеют возможность проходить зарубежную стажировку в Германии, проходят производственную практику на заводах, сельскохозяйственных предприятиях, организациях по профилю специальности. Поддерживается тесный контакт с центром занятости, БГАУ, куда многие выпускники изъявили желание поступить в этом году на бюджетной основе, с сокращенным сроком обучения. Увеличилось количество семейных студентов, которым предоставляется возможность проживания в благоустроенных общежитиях, академические отпуска, с последующим завершением колледжа. У нас разработана система материального поощрения успешно обучающимся студентам: отличникам установлена стипендия в размере 1500 рублей в месяц, хорошистам -900, при базовой 620 рублей. Также за достигнутые результаты в общественной, творческой, исследовательской деятельности студенты поощряются денежной премией в размере до 2000 рублей. Малоимущим студентам выплачивается ежемесячно социальная стипендия, нуждающимся, кроме того материальная помощь.

Неотъемлемой частью воспитательного процесса является воспитательная работа в общежитиях, которая проводится в соответствии с годовыми планами, разработанными воспитателями совместно со студенческими советами общежитий.

В каждом общежитии избирается в октябре студенческий совет на общем собрании жильцов. Студенческий совет координирует деятельность старост комнат, организует работу по самообслуживанию общежития, привлекает в добровольном порядке проживающих в общежитии к выполнению общественно-полезных работ /ремонт комнат, озеленение, ремонт мебели, оформление и т.д./, организует культурный досуг студентов /дискотеки, лекции, встречи со специалистами, праздничные вечера, посещение кружков и секций. Ежегодно проводится конкурсы на «Лучшее общежитие», «Лучшую комнату». Победители награждаются премией, ценными подарками. С каждым годом улучшаются социально-бытовые условия для проживания студентов. Ежегодно за активное участие в городском смотре-конкурсе «Лучшее общежитие» колледж награждается почетными грамотами.

11.09.2015 в общежитии №2 прошло мероприятие «С новосельем первокурсники!» номерами, конкурсами и с участием девушек экономистов из 3-го общежития, с дискотекой.

18.09.2015 прошло мероприятие «Посвящение в жильцы общежития» с участием девушек из 3-го общежития и дискотекой.

25.09.2015 в фойе общежития № 2 прошел психологический тренинг «Сплочение» среди первых курсов, с сопровождением музыки и конкурсов.

8.10.2015 прошла дискотека с интернет голосованием. Победителей наградили дипломами в номинациях «Discoman» и «Discowomen» «Самый зажигательный танец» и наградили призами.

14.10.2015 во 2-е общежитие приезжал специалист по антикриминальному просвещению Остапеев В. В. с лекцией.

Во всех общежитиях оформлены комнаты занятий, кинозалы, дискозалы, спортивные комнаты, оборудованные теннисными столами, шахматами, гирями и т.д.

По установившейся традиции учебный год ежегодно заканчивается национальным праздничным мероприятием «Студенческий сабантуй» с участием обучающихся всех подразделений колледжа.

Вся воспитательная работа с обучающимися колледжа направлена на формирование личности, гражданина своей Родины, формирование здорового образа

жизни. Главная цель нашего учебного заведения: выпустить специалиста грамотного, культурного, самостоятельного, способного найти свое достойное место в жизни.

7.ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

На основании проведенного самообследования содержания и качества подготовки студентов государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Стерлитамакский межотраслевой колледж по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» требованиям ФГОС СПО комиссией сделаны следующие выводы:

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности по реализации ППССЗ по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), структура и система управления Колледжа позволяет обеспечить качественную подготовку высококвалифицированных специалистов- бухгалтеров, востребованных на региональном рынке труда.
2. ГБПОУ СМК обеспечивает реализацию ППССЗ ФГОС СПО базовой подготовки.
3. Структура и содержание ППССЗ соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.
4. Качество подготовки обучающихся, представленных в самообследовании, соответствует требованиям ФГОС СПО.
5. ППССЗ по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) обеспечена педагогическими кадрами, реализующими подготовку студентов в соответствии с требованиями ФГОС СПО.
6. Учебно-методическое, информационное и библиотечное обеспечение учебного процесса соответствует требованиям ФГОС СПО.
7. Социокультурная среда Колледжа создает благоприятные условия для подготовки специалистов – бухгалтеров.

Члены комиссии: С.Г.Бурова

Т.Г.Минибаева

Р.Р.Исангулов

Н.А.Романова

Н.Н.Новодран

Н.Р.Чупина

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Обеспечение образовательного процесса по ППССЗ учебной и учебно-методической литературой

специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям)

Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	**Среднее количество названий источников**	**Носитель (материальный, электронный)**	**Соответствие требованиям устареваемости литературы (5 лет)**	**Средний коэффициент книгообеспеченности**
Общеобразовательный цикл				
Русский язык и литература. Русский язык.	1+1	электронный +материальный	соответствует	100%
Русский язык и литература. Литература	2	материальный	соответствует	100%
Английский язык	1	материальный	соответствует	100%
Математика	1+2	Материальный+ электронный	соответствует	100%
История	2+2	Материальный + электронный	соответствует	100%
Физическая культура	1+3	электронный +материальный	соответствует	100%

Основы безопасности жизнедеятельности	1+2	материальный	соответствует	100%
Информатика	1+2	Материальный+ электроный	соответствует	100%
Физика	1+1	материальный	соответствует	100%
Химия	1	материальный	соответствует	100%
Обществознание	1+2	Материальный+ электроный	соответствует	100%
Экономика	1+1	электронный	соответствует	100%
Право	1+1	электронный	соответствует	100%
Биология	1+1	Материальный+ электроный	соответствует	100%
Экология	1+2	Материальный+ электроный	соответствует	100%
Башкирский язык	1+1	материальный	соответствует	100%
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл				
Основы философии	1+3	материальный	соответствует	100%
История	1+2	Материальный +электронный	соответствует	100%
Иностранный язык	1+1	электронный	соответствует	100%
Физическая культура	1+3	Электронный +материальный	соответствует	100%
Башкирский язык	1+1	материальный	соответствует	100%

Русский язык и культура речи	1+1	Электронный +материальный	соответствует	100%
Математический и общий естественнонаучный цикл				
Математика	1+3	материальный	соответствует	100%
Информационные технологии в профессиональной деятельности	1+2	Материальный +электронный	соответствует	100%
Экологические основы природопользования	1+2	Электронный +материальный	соответствует	100%
Профессиональный цикл				
Общепрофессиональные дисциплины				
Экономика организации	1+2	Материальный +электронный	соответствует	100%
Статистика	1	материальный	соответствует	100%
Менеджмент	1+2	Материальный +электронный	соответствует	100%
Документационное обеспечение управления	1+2	Электронный+ материальный	соответствует	100%
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	2	электронный	соответствует	100%
Финансы, денежное обращение и кредит	1+2	Материальный+ электронный	соответствует	100%

Налоги и налогообложение	1+2	Материальный+ электронный	соответствует	100%
Основы бухгалтерского учета	1+2	Материальный+ электронный	соответствует	100%
Аудит	1+2	Материальный+ электронный	соответствует	100%
Безопасность жизнедеятельности	1+1	материальный	соответствует	100%
Маркетинг	1+1	электронный	соответствует	100%
Теория бухгалтерского учета	1+2	Материальный+ электронный	соответствует	100%
Основы банковского дела	1+1	Материальный+ электронный	соответствует	100%
Бизнес-планирование	1	материальный	соответствует	100%
Экономическая теория	1+2	электронный	соответствует	100%
Организация и технология отрасли	1+1	Материальный+ электронный	соответствует	100%
Профессиональные модули				

Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации				
Практические основы бухгалтерского учета имущества организации	1+3	Материальный+ электронный	соответствует	100%
Учебная практика	1+3	Материальный+ электронный	соответствует	100%
Производственная практика (по профилю специальности)	1+3	Материальный+ электронный	Соответствует,	100%
Ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации				
Практические основы бухгалтерского учета источников формирования имущества организации	1+3	Материальный+ электронный	соответствует	100%
Бухгалтерская технология проведения и оформления инвентаризации	1+2	Материальный+ электронный	соответствует	100%
Учебная практика	1+2	Материальный+	соответствует	100%

Производственная практика (по профилю специальности)	1+2	электронный	соответствует	100%
Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами				
Организация расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами	1+3	Материальный+ электронный	соответствует	100%
Учебная практика	1+3	Материальный+ электронный	соответствует	100%
Производственная практика (по профилю специальности)	1+3	Материальный+ электронный	соответствует	100%
Составление и использование бухгалтерской отчетности				
Технология составления бухгалтерской отчетности	1+2	Материальный+ электронный	соответствует	100%
Основы анализа бухгалтерской отчетности	1+1	Материальный+ электронный	соответствует	100%
1С Бухгалтерия	1+1	Материальный+ электронный	соответствует	100%
Учебная практика	1+4	Материальный+ электронный	соответствует	100%
Производственная практика (по профилю специальности)	1+4	Материальный+ электронный	соответствует	100%

Выполнение работ по профессии Кассир				
Организация деятельности кассира	1+2	Материальный+ электронный	соответствует	100%
Учебная практика	1+2	Материальный+ электронный	соответствует	100%

Вывод: Обеспеченность студентов учебной литературой, необходимой для реализации программы подготовки специалистов среднего звена, соответствует нормативу - 0,5 экз. на одного студента и 1 для дисциплин профессионального цикла. Источники учебной информации отвечают современным требованиям. Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Приложение 2
Форма 1

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Стерлитамакский межотраслевой колледж

ИТОГОВЫЕ ДАННЫЕ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ
(по циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин)

Специальность		Курс	Контингент студ-	При самообследовании в 2017 году											При Государственной аттестационной экспертизе в 2018 году										
код	наименование			Кол-во опрош. студ.		отлично		хорошо		удовл.		неуд.		Средний балл	Кол-во опрош. студ.		отлично		хорошо		удовл.		неуд.		Средний балл
				абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	3	52	52	100	12	23,1	25	48,1	15	28,8	0	0	3,9											
В среднем по специальности			52	52	100	12	23,1	25	48,1	15	28,8	0	0	3,9											
В среднем по колледжу			52	52	100	12	23,1	25	48,1	15	28,8	0	0	3,9											

Директор ГБПОУ Стерлитамакский
межотраслевой колледж Р.Ю.Каримов

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Стерлитамакский межотраслевой колледж

(наименование образовательного учреждения)

ИТОГОВЫЕ ДАННЫЕ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ

(цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин)

специальность **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

Наименование дисциплины	Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2017 году											При Государственной аттестационной экспертизе в 2018 году										
			количество опрош.студ.		отл.		Хор.		Удовл.		Неуд.		Средний балл	количество опрош. Студ.		Отл.		Хор.		Удовл.		Неуд.		Средний балл
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс	%	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13		14	15.	16	17	18	19	20	21	22	23	
Русский язык и культура речи	3	13	13	100	3	23,1	8	61,5	2	15,4	0	0	4,1											
Башкирский язык	3	13	13	100	5	38,5	6	46,1	2	15,4	0	0	4,2											
Основы философии	3	13	13	100	2	15,4	6	46,1	5	38,5	0	0	3,8											
История	3	13	13	100	2	15,4	5	38,5	6	46,2	0	0	3,7											
В среднем по курсу	3	52	52	100	12	23,1	25	48,1	15	28,8	0	0	3,9											
В среднем по циклу		52	52	100	12	23,1	25	48,1	15	28,8	0	0	3,9											

Директор ГБПОУ Стерлитамакский межотраслевой колледж _____ Р.Ю.Каримов

Приложение 2
Форма 2

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Стерлитамакский межотраслевой колледж

(наименование образовательного учреждения)

ИТОГОВЫЕ ДАННЫЕ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ

(по циклу математических и общих естественнонаучных дисциплин)

Специальность		Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2017 году											При Государственной аттестационной экспертизе в 2018 году										
код	наименование			количество опрош.студ.		отл.		Хор.		Удовл.		Неуд.		Средний балл	количество опрошхтуд.		Отл.		Хор.		Удовл.		Неуд.		Средний балл
				абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	1	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	2	40	40	100	4	10	22	55	14	35	0	0	3,8											
		3	39	39	100	7	17,9	20	51,3	12	30,8	0	0	3,9											
В среднем по специальности			79	79	100	11	13,9	42	53,2	26	32,9	0	0	3,8											
В среднем по колледжу			79	79	100	11	13,9	42	53,2	26	32,9	0	0	3,8											

Директор ГБПОУ Стерлитамакский межотраслевой колледж _____ Р.Ю.Каримов

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Стерлитамакский межотраслевой колледж

(наименование образовательного учреждения)

ИТОГОВЫЕ ДАННЫЕ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ

(цикл математических и общих естественнонаучных дисциплин)

специальность **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

Наименование дисциплины	курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2017 году											При Государственной аттестационной экспертизе в 2018 году										
			количество опрош. студентов		отлично		хорошо		удовл.		Неудовл.		Средний балл	количество опрош. студентов		отлично		хорошо		удовл.		Неудовл.		Средний балл
			абс.	%	абс.	%	абс	%	абс.	%	абс.	%		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс	%	абс.	%	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13		14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	
Математика	2	20	20	100	3	15	9	45	8	40	0	0	3,8											
Информатика	2	20	20	100	1	5	13	65	6	30	0	0	3,8											
В среднем по курсу	2	40	40	100	4	10	22	55	14	35	0	0	3,8											
Математика	3	13	13	100	3	23,1	6	46,2	4	30,7	0	0	3,9											
Экологические основы природопользо	3	13	13	100	2	15,4	7	53,8	4	30,8	0	0	3,8											
Информационные технологии в профессиональной деятельности	3	13	13	100	2	15,4	7	53,8	4	30,8	0	0	3,8											
В среднем по курсу	3	39	39	100	7	17,9	20	51,3	12	30,8	0	0	3,9											
В среднем по циклу		79	79	100	11	13,9	42	53,2	26	32,9	0	0	3,8											

Директор ГБПОУ Стерлитамакский межотраслевой колледж Р.Ю.Каримов

Приложение 2
Форма 3

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Стерлитамакский межотраслевой колледж

(наименование образовательного учреждения)

ИТОГОВЫЕ ДАННЫЕ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ

(по циклу общепрофессиональных дисциплин)

Специальность		Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2017 году										Средний балл	При Государственной аттестационной экспертизе в 2018 году										
код	наименование			количество опрош.студ.		отл.		Хор.		Удовл.		Неуд.			количество опрошхтуд.		Отл.		Хор.		Удовл.		Неуд.		
				абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по	3	117	117	100	29	24,8	59	50,4	29	24,8	0	0	4											
В среднем по специальности			117	117	100	29	24,8	59	50,4	29	24,8	0	0	4											
В среднем по колледжу			117	117	100	29	24,8	59	50,4	29	24,8	0	0	4											

Директор ГБПОУ Стерлитамакский
межотраслевой колледж Р.Ю.Каримов

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Стерлитамакский межотраслевой колледж

(наименование образовательного учреждения)

ИТОГОВЫЕ ДАННЫЕ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ

(цикл общепрофессиональных дисциплин)

специальность **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

Наименование дисциплины	курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2017 году											При Государственной аттестационной экспертизе в 2018 году										
			количество опрош. Студентов		отлично		хорошо		удовл.		неуд.		Средний балл	количество опрош. Студентов		отлично		хорошо		удовл.		неуд.		Средний балл
			абс.	%	абс.	%	абс	%	абс.	%	абс.	%		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс	%	абс.	%	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13		14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	
Статистика	3	13	13	100	3	23,1	6	46,2	4	30,7	0	0	3,9											
Документальное обеспечение управления	3	13	13	100	3	23,1	9	69,2	1	7,7	0	0	4,2											
Основы бухгалтерского учета	3	13	13	100	3	23	5	38,5	5	38,5	0	0	3,8											
Безопасность жизнедеятельности	3	13	13	100	4	30,8	9	69,2	0	0	0	0	4,3											
Маркетинг	3	13	13	100	3	23,1	8	61,5	2	15,4	0	0	4,1											
Теория бухгалтерского учета	3	13	13	100	4	30,8	4	30,8	5	38,4	0	0	3,9											

Основы банковского	3	13	13	100	3	23,1	6	46,2	4	30,7	0	0	3,9											
Экономическая теория	3	13	13	100	3	23,1	5	38,5	5	38,5	0	0	3,8											
Организация и технология отрасли	3	13	13	100	3	23,1	7	53,8	3	23,1	0	0	4											
В среднем по курсу	3	117	117	100	29	24,8	59	50,4	29	24,8	0	0	4											
В среднем по циклу		117	117	100	29	24,8	59	50,4	29	24,8	0	0	4											

Директор ГБПОУ Стерлитамакский межотраслевой колледж

Р.Ю.Каримов

Приложение 2
Форма 4

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Стерлитамакский межотраслевой колледж

(наименование образовательного учреждения)

ИТОГОВЫЕ ДАННЫЕ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ

(по циклу профессиональных модулей)

Специальность		Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2017 году											При Государственной аттестационной экспертизе в 2018 году										
код	наименование			количество опрош.студ.		отл.		Хор.		Удовл.		Неуд.		Средний балл	количество опрошхтуд.		Отл.		Хор.		Удовл.		Неуд.		Средний балл
				абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	3	39	39	100	12	30,8	17	43,6	10	25,6	0	0	4,1											
В среднем по специальности			39	39	100	12	30,8	17	43,6	10	25,6	0	0	4,1											
В среднем по колледжу			39	39	100	12	30,8	17	43,6	10	25,6	0	0	4,1											

Директор ГБПОУ Стерлитамакский
межотраслевой колледж Р.Ю.Каримов

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Стерлитамакский межотраслевой колледж

(наименование образовательного учреждения)

ИТОГОВЫЕ ДАННЫЕ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ

(цикл профессиональных модулей)

специальность **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

Наименование дисциплины	курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2017 году											При Государственной аттестационной экспертизе в 2018году										
			количество опрош. студентов		отлично		хорошо		удовл.		неуд.		Средний балл	количество опрош. студентов		отлично		хорошо		удовл.		неуд.		Средний балл
			абс.	%	абс.	%	абс	%	абс.	%	абс.	%		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс	%	абс.	%	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13		14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	
МДК 01.01 Практические основы бухгалтерского учета имущества	3	13	13	100	4	30,8	7	53,8	2	15,4	0	0	4,2											
МДК 02.01 Практические основы бухгалтерского учета источников формирования имущества организации	3	13	13	100	4	31	5	38	4	31	0	0	4											

МДК 02.02 Бухгалтерская технология проведения и оформления инвентаризации	3	13	13	100	4	31	5	38	4	31	0	0	4											
В среднем по курсу	3	39	39	100	12	30,8	17	43,6	10	25,6	0	0	4,1											
В среднем по циклу		39	39	100	12	30,8	17	43,6	10	25,6	0	0	4,1											

Директор ГБПОУ Стерлитамакский межотраслевой колледж

Р.Ю.Каримов

Приложение 2
Форма 5

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Стерлитамакский межотраслевой колледж

(наименование образовательного учреждения)

ИТОГОВЫЕ ДАННЫЕ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ

(по циклу общеобразовательных дисциплин)

Специальность		Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2017 году											При Государственной аттестационной экспертизе в 2018 году										
код	наименование			количество опрош.студ.		отл.		хор.		удовл.		неуд.		Средний балл	количество опрош студ.		отл.		хор.		удовл.		неуд.		Средний балл
				абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	2	240	240	100	41	17,1	139	57,9	60	25	0	0	3,9											
		3	130	130	100	36	27,7	66	50,8	28	21,5	0	0	4,1											
В среднем по специальности			370	370	100	77	20,8	205	55,4	88	23,8	0	0	4											
В среднем по колледжу			370	370	100	77	20,8	205	55,4	88	23,8	0	0	4											

Директор ГБПОУ Стерлитамакский межотраслевой колледж Р.Ю.Каримов

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Стерлитамакский межотраслевой колледж

(наименование образовательного учреждения)

ИТОГОВЫЕ ДАННЫЕ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ

(цикл общеобразовательных дисциплин)

специальность **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

Наименование дисциплины	Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2017году										Средний балл	При Государственной аттестационной экспертизе в 2018 году									
			количество		отл.		хор.		удовл.		неуд.			количество		отл.		хор.		удовл.		неуд.	
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13		14	15.	16	17	18	19	20	21	22	23
Русский язык	2	20	20	100	6	30	12	60	2	10	0	0	4,2										
Литература	2	20	20	100	9	45	10	50	1	5	0	0	4,4										
История	2	20	20	100	4	20	11	55	5	25	0	0	4										
Обществознание	2	20	20	100	3	15	10	50	7	35	0	0	3,8										
Химия	2	20	20	100	1	5	16	80	3	15	0	0	3,9										
Физика	2	20	20	100	0	0	14	70	6	30	0	0	3,7										
Биология	2	20	20	100	2	10	14	70	4	20	0	0	3,9										
Основы безопасности жизнедеятельности	2	20	20	100	2	10	13	65	5	25	0	0	3,9										

Экономика	2	20	20	100	5	25	10	25	5	25	0	0	4											
Право	2	20	20	100	2	10	9	45	9	45	0	0	3,7											
Башкирский язык	2	20	20	100	7	35	7	35	6	30	0	0	4,1											
Экология	2	20	20	100	0	0	13	65	7	35	0	0	3,7											
В среднем по курсу	2	240	240	100	41	17,1	139	57,9	60	25	0	0	3,9											
Русский язык	3	13	13	100	7	53,8	5	38,5	1	7,7	0	0	4,7											
Литература	3	13	13	100	6	46,2	7	53,8	0	0	0	0	4,5											
Обществознание	3	13	13	100	2	15,4	6	46,1	5	38,5	0	0	3,8											
Химия	3	13	13	100	5	38,5	6	46,1	2	15,4	0	0	4,2											
Физика	3	13	13	100	1	7,7	8	61,5	4	30,8	0	0	3,8											
Биология	3	13	13	100	5	38,5	7	53,8	1	7,7	0	0	4,3											
Основы безопасности жизнедеятельности	3	13	13	100	5	38,5	6	46,1	2	15,4	0	0	4,2											
Экономика	3	13	13	100	3	23,1	7	53,8	3	23,1	0	0	4											
Право	3	13	13	100	2	15,4	5	38,5	6	46,1	0	0	3,7											

Экология	3	13	13	100	0	0	9	69,2	4	30,8	0	0	3,7											
В среднем по курсу	3	130	130	100	36	27,7	66	50,8	28	21,5	0	0	4,1											
В среднем по циклу		370	370	100	77	20,8	205	55,4	88	23,8	0	0	4											

Директор ГБПОУ Стерлитамакский межотраслевой колледж Р.Ю.Каримов

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Стерлитамакский межотраслевой колледж
наименование образовательного учреждения

ИТОГОВЫЕ ДАННЫЕ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ
по специальности 38.02.01 Экономики и бухгалтерский учет (по отраслям)

Наименование	курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2017 году										Средний балл	При Государственной аттестационной экспертизе в 2018 году										Средний балл
			Кол-во опрош. студ.		отлично		хорошо		удовл.		неудовл			Кол-во опрош		отлично		хорошо		удовл.		неудовл.		
			Абс	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс	%	Аб	%		Аб	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	21	20	21	22	23	24	25
Цикл общеобразовательных дисциплин	2 3	240 130	240 130	100 100	41 36	17,1 24,7	139 66	57,9 50,8	60 28	25 21,5	0 0	0 0	3,9 4,1											
Цикл математических и общих естественнонаучных дисциплин	2 3	40 39	40 39	100 100	4 7	10 17,9	22 20	55 51,3	14 12	35 30,8	0 0	0 0	3,8 3,9											
Цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин	3	52	52	100	12	23,1	25	48,1	15	28,8	0	0	3,9											
Цикл общепрофессиональных дисциплин	3	117	117	100	29	24,8	59	50,4	29	24,8	0	0	4											
Цикл профессиональных модулей	3	39	39	100	12	30,8	17	43,6	10	25,6	0	0	4,1											
В среднем по специальности		657	657	100	141	21,5	348	53	168	25,5	0	0	4											

Директор ГБПОУ Стерлитамакский межотраслевой колледж _____ Р.Ю. Каримов