

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ФИЛИАЛ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СТЕРЛИТАМАКСКИЙ
МЕЖОТРАСЛЕВОЙ КОЛЛЕДЖ С.СТЕРЛИБАШЕВО



Утверждаю
Директор ГБНОУ СМК
Р.Ю.Каримов
« 31 » 08 20 18 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ
филиала государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения Стерлитамакский межотраслевой колледж с.Стерлибашево
по профессии:

35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

Форма подготовки - очная
Срок обучения: 2 года 10 месяцев

2018 г.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель главы администрации
муниципального района
Стерлибашевский район
по вопросам экономики и АПК



Исмагилов Фарит Вакилович

Председатель
СПКК им. Матросова



Халитов Ильвер Галимович

Директор ООО «Заря»



Курбангалиев Гафур Мухаматвалиевич

Основная профессиональная образовательная программа СПО программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих филиала государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Стерлитамакский межотраслевой колледж с. Стерлибашево составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по профессии:

35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 740 от 02 августа 2013 г., зарегистрированного Министерством юстиции рег. № 29506 от 20 августа 2013 г.,

входящей в состав укрупненной группы профессий:

35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

Авторы:

Рахимкулова Л.Ф. – заведующий учебной частью, преподаватель высшей квалификационной категории;

Ишмухаметов А.Б. – преподаватель спецдисциплин, преподаватель высшей квалификационной категории;

Хасанов А.Р. – преподаватель спецдисциплин, первой квалификационной категории;

Дудин В.П. – мастер п/о, высшей квалификационной категории.

Нормативный срок освоения программы 2 года 10 месяцев при очной форме подготовки.

Квалификации выпускника:

Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования

Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

Водитель автомобиля

Заключение Экспертного совета № ____ от «__» _____ 20__ г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
 - 1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы
 - 1.2. Нормативный срок освоения программы
 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы
 - 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности
 - 2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции
 3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса
 - 3.1. Учебный план с пояснительной запиской
 - 3.2. Календарный учебный график
 - 3.3. Программы общеобразовательных учебных дисциплин
 - 3.3.1. Программа по дисциплине «Русский язык»
 - 3.3.2. Программа по дисциплине «Литература»
 - 3.3.3. Программа по дисциплине «Иностранный язык»
 - 3.3.4. Программа по дисциплине «Математика»
 - 3.3.5. Программа по дисциплине «История»
 - 3.3.6. Программа по дисциплине «Физическая культура»
 - 3.3.7. Программа по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности»
 - 3.3.8. Программа по дисциплине «Информатика»
 - 3.3.9. Программа по дисциплине «Физика»
 - 3.3.10. Программа по дисциплине «Химия»
 - 3.3.11. Программа по дисциплине «Обществознание» (включая экономику и право)
 - 3.3.12. Программа по дисциплине «Биология»
 - 3.3.13. Программа по дисциплине «Башкирский язык»
 - 3.4. Программы общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла
 - Программы общепрофессиональных дисциплин
 - 3.4.1. ОП.01. Основы технического черчения.
 - 3.4.2. ОП.02. Основы материаловедения и технология общеслесарных работ.
 - 3.4.3. ОП.03. Техническая механика с основами технических измерений.
 - 3.4.4. ОП.04. Основы электротехники.
 - 3.4.5. ОП.05. Безопасность жизнедеятельности.
 - Программы профессиональных модулей
 - 3.4.6. Программа ПМ.01. Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования.
 - 3.4.7. Программа ПМ.02. Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования.
 - 3.4.8. Программа ПМ.03. Транспортировка грузов.
 - 3.4.9. Программа ФК.00. Физическая культура.
 - 3.5. Программа учебной и производственной практик
 - 3.6. Программа государственной итоговой аттестации.
 4. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы
 5. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы
 - 5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся
 - 5.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы
 - 5.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников
- Приложения: 1. Программа учебной и производственной практик.
2. Программа государственной итоговой аттестации.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа образовательного учреждения среднего профессионального образования – комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по профессии **35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства**

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее - программа) составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (СПО) 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.04.2015 г. № 390 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 08.05.2015 г., регистрационный № 37199);

- Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. "Об утверждении Перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования"

- Приказ от 20 августа 2008 г. № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации»;

- СанПиН 2.4.3. 1186 – 03 (с изменениями от 28 апреля 2007 г., 23 июля 2008 г.);

- СанПиН 2.4.3. 2554 – 09;

- Письмо Департамента государственной политики в сфере образования и науки Минобрнауки России от 27.12.2009 № 03-2672 с разъяснениями по формированию примерных программ профессиональных модулей НПО и СПО на основе ФГОС НПО и ФГОС СПО;

- приказ Минобрнауки России «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» от 16 августа 2013 года № 968;

- приказ Минобрнауки РФ «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» от 18.04.2013 № 291 (зарегистрировано в Минюсте России от 14 июня 2013 г. № 28785);

- письмо МО РФ от 20.10.2010 № 12-6986 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;

- устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Стерлитамакский межотраслевой колледж;

- рекомендации по реализации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Минобрнауки России № 06-259 от 17.03.2015г.);

- ФЗ о воинской обязанности и военной службе от 28.03.1998 № 53;

- рекомендации МО РБ по изучению башкирского языка от 20.05. 2011 года.

Термины, определения и используемые сокращения

В программе используются следующие термины и их определения:

Компетенция – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

Профессиональный модуль – часть основной образовательной программы, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

Основные виды профессиональной деятельности – профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания основной профессиональной образовательной программы.

Результат подготовки – освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

Учебный (профессиональный) цикл – совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

ПМ – профессиональный модуль

ОК – общая компетенция

ПК – профессиональная компетенция

1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы по профессии 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»

при очной форме получения образования:

– на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускника:

- выполнение механизированных работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур;
- эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин, механизмов, установок, приспособлений и другого инженерно-технологического оборудования сельскохозяйственного назначения.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- тракторы, самоходные сельскохозяйственные машины;
- прицепные и навесные устройства;
- оборудование животноводческих ферм и комплексов;
- механизмы, установки, приспособления и другое инженерно-техническое оборудование сельскохозяйственного назначения;
- автомобили категории «С»;
- инструменты, оборудование, стационарные и передвижные средства для монтажа, ремонта и технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования;
- технологические процессы монтажа, ремонта и технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования;
- сырье и сельскохозяйственная продукция;
- технологические операции в сельском хозяйстве.

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника

| Код | Наименование |
|--------------|---|
| ВПД 1 | Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования. |
| ПК 1.1 | Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов в организациях сельского хозяйства. |
| ПК 1.2 | Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве. |
| ПК 1.3 | Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм. |
| ПК 1.4 | Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания. |
| ВПД 2 | Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования |
| ПК 2.1. | Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта |
| ПК 2.2. | Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей |
| ПК 2.3. | Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов |
| ПК 2.4. | Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их |
| ПК 2.5. | Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование |
| ПК 2.6. | Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования |
| ВПД 3 | Транспортировка грузов. |
| ПК 3.1 | Управлять автомобилями категории «С». |
| ПК 3.2 | Выполнять работы по транспортировке грузов. |
| ПК 3.3 | Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования. |
| ПК 3.4 | Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств. |
| ПК 3.5 | Работать с документацией установленной формы. |
| ПК 3.6 | Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия. |

Общие компетенции выпускника

| Код | Наименование |
|------|---|
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. |

| | |
|-------|--|
| ОК 3 | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6 | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 7 | Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности. |
| ОК 8 | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). |

2.3. СПЕЦИАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа по профессии СПО 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общепрофессионального;
- профессионального

и разделов:

- физическая культура;
- учебная практика (производственное обучение);
- производственная практика;
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы составляет 80 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение. Вариативная часть процентов (20 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательным учреждением.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика (производственное обучение) и (или) производственная практика.

Обязательная часть профессионального цикла ППКРС СПО предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 2 часа в неделю в период теоретического обучения (обязательной части циклов), но не более 68 часов, из них на освоение основ военной службы – 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.



Утверждаю
Директор ГБПОУ СМК
Р.Ю.Каримов
«31» 08 20 18 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
филиала государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
Стерлитамакский межотраслевой колледж с.Стерлибашево
по профессии:

35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

Квалификация:

Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования
Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства
Водитель автомобиля

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения: 2 года 10 месяцев
на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования:
технический

2018г.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель главы администрации
муниципального района
Стерлибашевский район
по вопросам экономики и АПК



Исмагилов Фарит Вакилович

Председатель
СПКК им. Матросова



Халитов Ильвер Галимович

Директор ООО «Заря»



Курбангалиев Гафур Мухаматвалиевич

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

| Курсы | Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам | Учебная практика | Производственная практика по профилю профессии | Промежуточная аттестация | Государственная итоговая аттестация | Каникулы | Всего |
|--------------|--|------------------|--|--------------------------|-------------------------------------|-----------|------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1 курс | 31,4 | 7,9 | 1,7 | - | - | 11 | 52 |
| 2 курс | 26,6 | 6,6 | 5,8 | 2 | - | 11 | 52 |
| 3 курс | 19 | 9,2 | 7,8 | 2 | 2 | 2 | 42 |
| | | | | | | | |
| Всего | 77 | 23,7 | 15,3 | 4 | 2 | 24 | 146 |

2. План учебного процесса (для ОПОП СПО) 35.01.13 ТРАКТОРИСТ-МАШИНИСТ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

| Индекс | Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик. | Формы промежуточной аттестации | Учебная нагрузка обучающихся (час) | | | | | Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час в семестр) | | | | | |
|--------------|---|--------------------------------|------------------------------------|-----------------|---------------|-------------------------|-----------------------|---|------------|------------|------------|------------|------------|
| | | | Максимальная | Самостоятельная | Всего занятий | Обязательная аудиторная | | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | |
| | | | | | | лекции, уроки | лаб. и практ. занятия | 1 сем. | 2 сем. | 3 сем. | 4 сем. | 5 сем. | 6 сем. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| | | | | | | | | 612 | 864 | 612 | 792 | 612 | 684 |
| 0.00 | Общеобразовательный цикл | Зз/10дз/Зэ | 3078 | 1026 | 2052 | 951 | 1101 | 379 | 507 | 436 | 453 | 120 | 157 |
| ОУД.01 | Русский язык | -, -, -, Э | 171 | 57 | 114 | 46 | 68 | 28 | 30 | 28 | 28 | - | - |
| ОУД.02 | Литература | -, -, -, ДЗ | 279 | 93 | 186 | 106 | 90 | 30 | 80 | 33 | 43 | - | - |
| ОУД.03 | Иностранный язык | -, -, -, -, ДЗ | 257 | 86 | 171 | 48 | 123 | 40 | 61 | 43 | 27 | - | - |
| ОУД.04 | Математика | -, -, -, Э | 453 | 151 | 302 | 165 | 146 | 77 | 80 | 76 | 69 | - | - |
| ОУД.05 | История | -, -, -, -, ДЗ | 257 | 86 | 171 | 75 | 96 | - | - | 40 | 40 | 32 | 59 |
| ОУД.06 | Физическая культура | 3,3,3,ДЗ | 256 | 85 | 171 | 7 | 164 | 42 | 44 | 43 | 42 | - | - |
| ОУД.07 | ОБЖ | -, -, -, ДЗ | 160 | 53 | 107 | 22 | 50 | 17 | 23 | 26 | 41 | - | - |
| ОУД.08 | Информатика | -, -, -, -, ДЗ | 210 | 70 | 140 | 70 | 70 | 30 | 40 | 30 | 40 | - | - |
| ОУД.09 | Физика | -, -, -, Э | 270 | 90 | 180 | 109 | 107 | 49 | 59 | 35 | 37 | - | - |
| ОУД.10 | Химия | -, -, -, ДЗ | 207 | 69 | 138 | 88 | 52 | 35 | 45 | 29 | 29 | - | - |
| ОУД.11. | Обществознание (включая экономику и право) | -, -, -, -, ДЗ | 279 | 93 | 186 | 120 | 70 | - | - | - | - | 88 | 98 |
| ОУД.12 | Биология | -, -, -, ДЗ | 117 | 39 | 78 | 48 | 30 | 18 | 22 | 17 | 21 | - | - |
| ОУД.13 | Башкирский язык | -, -, -, ДЗ | 108 | 36 | 72 | 37 | 35 | 13 | 23 | 16 | 20 | - | - |
| ОУД.14 | Астрономия | -, -, -, ДЗ | 54 | 18 | 36 | | | - | - | 20 | 16 | | |
| ОП.00 | Общепрофессиональный цикл | 0з/5дз/0э | 294 | 98 | 196 | 138 | 58 | 32 | 88 | - | - | 44 | 32 |
| ОП.01 | Основы технического черчения | -, ДЗ | 57 | 19 | 38 | 26 | 12 | 14 | 24 | - | - | - | - |
| ОП.02 | Основы материаловедения и | -, ДЗ | 66 | 22 | 44 | 26 | 18 | 18 | 26 | - | - | - | - |

| | | | | | | | | | | | | | |
|--------------|--|----------------------|-------------|------------|-------------|------------|-------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| | технология общеслесарных работ | | | | | | | | | | | | |
| ОП.03 | Техническая механика с основами технических измерений | -, -, -, ДЗ | 66 | 22 | 44 | 38 | 6 | - | - | - | - | 44 | - |
| ОП.04 | Основы электротехники | - ДЗ | 57 | 19 | 38 | 26 | 12 | - | 38 | - | - | - | - |
| ОП.05 | Безопасность жизнедеятельности | -, -, -, -, ДЗ | 48 | 16 | 32 | 22 | 10 | - | - | - | - | - | 32 |
| П.00 | Профессиональный цикл | 7з/9дз/7э | 2210 | 282 | 1928 | 278 | 1650 | 201 | 269 | 176 | 339 | 448 | 495 |
| ПМ.00 | Профессиональные модули | 6з/8дз/7э | 2130 | 242 | 1888 | 278 | 1610 | 201 | 269 | 176 | 339 | 428 | 475 |
| <i>ПМ.01</i> | <i>Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования</i> | <i>-, -, -, Э</i> | <i>1326</i> | <i>128</i> | <i>1198</i> | <i>130</i> | <i>1068</i> | <i>183</i> | <i>227</i> | <i>176</i> | <i>339</i> | <i>228</i> | <i>45</i> |
| МДК. 01. 01. | Технологии механизированных работ в сельском хозяйстве | -, -, -, Э | 189 | 63 | 126 | 60 | 66 | 29 | 36 | 31 | 30 | - | - |
| УП.01 | Учебная практика | -, -, -, -, ДЗ | 297 | - | 297 | - | 297 | 58 | 62 | 52 | 60 | 28 | 37 |
| ПП.01 | Производственная практика | -, -, -, 3, ДЗ | 210 | - | 210 | - | 210 | - | - | - | 108 | 102 | - |
| МДК. 01. 02. | Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования | -, -, -, Э | 195 | 65 | 130 | 70 | 60 | 30 | 30 | 35 | 35 | - | - |
| УП.01 | Учебная практика | -, 3, -, 3, -, ДЗ | 279 | - | 279 | - | 279 | 66 | 99 | 58 | 22 | 26 | 8 |
| ПП.01 | Производственная практика | -, 3, -, -, ДЗ | 156 | - | 156 | - | 156 | - | - | - | 84 | 72 | - |
| <i>ПМ.02</i> | <i>Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому</i> | <i>-, -, -, -, Э</i> | <i>423</i> | <i>35</i> | <i>388</i> | <i>36</i> | <i>352</i> | <i>18</i> | <i>42</i> | <i>-</i> | <i>-</i> | <i>160</i> | <i>168</i> |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|----------------|---------------------|-------------|-------------|-------------|---------------------------|-------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| | <i>обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования</i> | | | | | | | | | | | | | |
| МДК 02.01 | Технология слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования | -, -, -, -, Э | 105 | 35 | 70 | 36 | 34 | - | - | - | - | 20 | 50 | |
| УП.02 | Учебная практика | -, 3, -, -, ДЗ | 204 | - | 204 | - | 204 | 18 | 42 | - | - | 26 | 118 | |
| ПП.02 | Производственная практика | -, -, -, 3, ДЗ | 114 | - | 114 | - | 114 | | | | | 114 | - | |
| ПМ.03 | Транспортировка грузов | -, -, -, -, Э | 381 | 79 | 302 | 112 | 190 | - | - | - | - | 40 | 262 | |
| МДК 03.01. | Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «С» | -, -, -, -, Э | 237 | 79 | 158 | 112 | 46 | - | - | - | - | 40 | 118 | |
| УП.03 | Учебная практика | -, -, -, -, ДЗ | 72 | - | 72 | - | 72 | - | - | - | - | - | 72 | |
| ПП.03 | Производственная практика | -, -, -, -, ДЗ | 72 | - | 72 | - | 72 | - | - | - | - | - | 72 | |
| ФК.00 | Физическая культура | -, 3, -, -, ДЗ | 80 | 40 | 40 | - | 40 | - | - | - | - | 20 | 20 | |
| Всего | | | 103/24дз/10э | 5582 | 1406 | 4176 | 1367 | 2809 | 612 | 864 | 612 | 792 | 612 | 684 |
| Г(И)А | Государственная итоговая аттестация | | | | | | | | | | | | 2нед | |
| Консультации: по 4 часа на каждого обучающегося в год Государственная итоговая аттестация Выпускная квалификационная работа | | | | | | Всего | дисциплин и МДК | 470 | 661 | 502 | 518 | 244 | 377 | |
| | | | | | | | учебной практики | 142 | 203 | 110 | 82 | 80 | 235 | |
| | | | | | | | производственной практики | - | - | - | 192 | 288 | 72 | |
| | | | | | | | экзаменов | - | - | - | 6 | - | 4 | |
| | | | | | | | дифф. зачетов | - | 3 | - | 7 | 4 | 10 | |
| | | | | | | | зачетов | 1 | 5 | 1 | 3 | - | | |

Условные обозначения

* – указывается количество часов (если часов на освоение не предусмотрено – можно оставить ячейки пустыми, при электронном заполнении плана рекомендуется проставить в эти ячейки ноль (0));

** – указывается количество недель;

N_з/N_{дз}/N_э – указывается количество зачетов / дифференцированных зачетов / экзаменов

3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по профессии

| № | Наименование |
|-----|--|
| 1. | Кабинет инженерной графики |
| 2. | Кабинет технической механики |
| 3. | Кабинет материаловедения |
| 4. | Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда |
| 5. | Кабинет управления транспортным средством и безопасности движения |
| 6. | Лаборатория автомобилей |
| 7. | Лаборатория электротехники |
| 8. | Лаборатория технических измерений |
| 9. | Лаборатория тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин |
| 10. | Лаборатория оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм |
| 11. | Лаборатория технологии производства продукции растениеводства |
| 12. | Лаборатория технологии производства продукции животноводства |
| 13. | Слесарная мастерская |
| 14. | Пункт технического обслуживания |
| 15. | Тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным средством |
| 16. | Учебный полигон |
| 17. | Автотрактородром |
| 18. | Гаражи с учебными автомобилями категории «С» |
| 19. | Спортивный зал |
| 20. | Открытая площадка с элементами полосы препятствий |
| 21. | Стрелковый тир |
| 22. | Библиотека |
| 23. | Читальный зал с выходом в интернет |
| 24. | Актовый зал |

Пояснительная записка

1.1. Нормативная база реализации ППКРС ОУ

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО), **35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 740 от 02.08.2013 г., зарегистрированного Министерством юстиции (№29506 от 20.08.2013 г.).

Нормативную правовую основу разработки настоящего учебного плана составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (СПО) 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства;

- приказ Министерства образования и науки РФ от 9 апреля 2015 г. № 389 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

- СанПиН 2.4.3. 1186 – 03 (с изменениями от 28 апреля 2007 г., 23 июля 2008 г.); СанПиН 2.4.3. 2554 – 09;

- приказ Минобрнауки РФ «Об утверждении Перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» от 29 октября 2013 г. № 1199;

- приказ Минобрнауки РФ «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» от 18.04.2013 № 291 (зарегистрировано в Минюсте России от 14 июня 2013 г. № 28785);

- письмо МО РФ от 20.10.2010 № 12-6986 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;

- приказ от 20 августа 2008 г. № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации»;

- устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Стерлитамакский межотраслевой колледж;

- рекомендации по реализации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Минобрнауки России № 06-259 от 17.03.2015г.);

- ФЗ о воинской обязанности и военной службе от 28.03.1998 № 53;

- приказы Минобороны РФ и Минобрнауки России от 24.02.2012 г. № 96/134;

- рекомендации МО РБ по изучению башкирского языка от 20.05. 2011 года.

1.2. Организация учебного процесса и режим занятий

Образовательный процесс в филиале ГБПОУ СМК с.Стерлибашево (далее Филиал) осуществляется в целях удовлетворения потребностей в профессиональном образовании граждан, работодателей, общества и государства путем реализации принятых основных профессиональных образовательных программ. Образовательный процесс включает теоретическое обучение (лекционные, лабораторные и практические занятия), учебную практику и производственную практику.

В Филиале установлена 36 часовая рабочая неделя.

Ежедневное распределение рабочего (учебного) времени, в целях реализации принятых образовательных программ, регламентируется распорядком дня ГБПОУ Стерлитамакский межотраслевой колледж.

Продолжительность учебных занятий 36 учебных часов (уроков) в неделю. Каждый урок по 45 минут, уроки группируются парами.

Текущий контроль проводится в виде контрольных работ, тестирования, экспертного наблюдения на практических и лабораторных занятиях, оценки самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся. При этом применяется пятибалльная шкала оценивания, накопительная система оценок.

Обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) является практика. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и включает учебную практику и производственную практику.

Учебная и производственная практика проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Согласно ФГОС СПО производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

В филиале учебная практика проводится концентрированно и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями, производственная практика проводится концентрированно в несколько периодов согласно учебному плану. Формы организации учебной практики:

- *групповая* (согласно учебному плану наряду с теоретическим обучением и после занятий теоретического обучения),

- *индивидуальная* – вождение автомобилей (проводится вне сетки часов).

Учебную практику организует и проводит мастер производственного обучения. Учебная практика в филиале проводится в учебно-производственных лабораториях и в учебных мастерских.

Производственная практика обучающихся проводится группами и в индивидуальном порядке в хозяйствах, организациях и предприятиях на основе индивидуальных договоров, заключаемых между филиалом и каждой организацией, куда направляются обучающиеся.

Учебно-методическое руководство производственной практикой со стороны филиала осуществляют мастера производственного обучения, назначенные распорядительным актом руководителя колледжа. Общее руководство и повседневный контроль за работой практиканта и выполнением программы практики осуществляется руководителями практики от хозяйства (предприятия, организации).

Во время прохождения практики обучающийся своевременно выполняет поставленные цели и задачи производственной практики, собирает материал и составляет отчет о прохождении производственной практики. По итогам производственной практики, отчетной документации, на основе оценки решения обучающимся задач практики, отзыва руководителей практики об уровне его знаний и квалификации проводится аттестация обучающегося.

С целью наиболее полного усвоения материала, индивидуализации учебного процесса обучающимся оказываются консультации. Форма проведения: групповая.

Увеличен объем учебного времени на изучение ОБЖ до 72 часа (приказ Минобразования России от 20.09.2008 г. № 241). На пятидневные учебные сборы выделяется 35 учебных часов, сверх 72, отведенных на ОБЖ и 32 на БЖ (приказы Минобороны РФ и Минобразования России от 24.02.2012 г. №96/134). Изучение учебной дисциплины ОБЖ проводится на основе Примерной программы.

Увеличен объем часов на физическую культуру: 57 нед. x 3 час = 171 час. В соответствии с приказом Минобразования России от 30.08.2010 г. №889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план...» вводится третий час физической культуры в неделю.

1.3.Общеобразовательный цикл

Общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы формируется в соответствии с «Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015г.№ 06-259) и примерных программ общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций, рекомендованных Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерных программ для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 3 от 21 июля 2015 года. Регистрационный номер рецензии 372 от 23 июля 2015 года ФГАУ «ФИРО»).

Согласно примерной структуры и содержания общеобразовательного цикла ОПОП СПО (ППКРС) на базе основного общего образования с получением среднего общего образования с учетом требований ФГОС и профиля профессионального образования на общеобразовательный цикл отводится 2052 часа. Для профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» - технического профиля, часы распределяются следующим образом:

| Учебные дисциплины | Индекс 0.00 | Общеобразовательные учебные дисциплины (ОУД) | Технический профиль | | Дополнительные часы | Всего часов |
|------------------------|-------------|--|---------------------|----------------------|---------------------|-------------|
| | | | Базовые ОУП (час) | Профильные ОУП (час) | | |
| ОБЩИЕ | ОУД.01 | Русский язык и литература | 285 | - | 15 | 300 |
| | ОУД.02 | Иностранный язык | 171 | - | - | 171 |
| | ОУД.03 | Математика | - | 285 | 17 | 302 |
| | ОУД.04 | История | 171 | - | - | 171 |
| | ОУД.05 | Физическая культура | 171 | - | - | 171 |
| | ОУД.06 | ОБЖ | 72 | - | 35 | 107 |
| ПО ВЫБОРУ ИЗ ОБЯЗАТЕЛЬ | ОУД.07 | Информатика | - | 108 | 32 | 140 |
| | ОУД.08 | Физика | - | 180 | - | 180 |
| | ОУД.09 | Химия | 114 | - | 24 | 138 |
| | ОУД.10 | Обществознание | 171 | - | 15 | 186 |

| | | | | | | |
|-----------------------------------|--------|-----------------------------------|-------------|------------|------------|-------------|
| НЬХ ПРЕДМЕТН ЫХ ОБЛАСТЕЙ | | (включая экономику и право) | | | | |
| | ОУД.11 | Биология | 36 | - | 42 | 78 |
| | ОУД.12 | Башкирский язык | 72 | - | - | 72 |
| | ОУД.13 | Астрономия | 36 | - | - | 36 |
| Итого: | | | 1299 | 573 | 180 | 2052 |

На основании ст. 14 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Закона Республики Башкортостан от 15 февраля 1999 года № 216-з «О языках народов Республики Башкортостан» в филиале изучается дисциплина «Башкирский язык». На дисциплину «Башкирский язык» отводится 72 часа из резервных часов.

Дополнительные часы распределены для расширения и углубления качества получения среднего общего образования.

Изучение общеобразовательных дисциплин осуществляется рассредоточено одновременно с освоением основной профессиональной образовательной программы СПО.

Умения и знания, полученные обучающимися при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения по профессии дисциплин общепрофессионального цикла, а также отдельных дисциплин профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы СПО.

Практические занятия по дисциплинам информатика и башкирский язык проводятся по подгруппам.

1.4. Формирование вариативной части ППКРС.

Вариативная часть ППКРС. в количестве 144 часа используется на увеличение профессиональной составляющей ОПОП с целью повышения качества подготовки обучающихся по профессии, формирования общих и профессиональных компетенций и распределяется следующим образом:

- на МДК 01.01 Технологии механизированных работ в сельском хозяйстве (ПМ.01) - 36 часов;
- на МДК 01.02 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования (ПМ.01) - 40 часов;
- на МДК 03.01 Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «С» (ПМ. 03) - 68 часов.

Увеличение данных учебных дисциплин и междисциплинарных курсов дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

1.5. Распределение консультаций.

Количество часов консультаций из расчета 4 часа на одного обучающегося на курс составляет 300 часов на 2 года 10 месяцев обучения и распределяется между учебными дисциплинами и МДК, по которым предусмотрены дифференцированные зачеты, промежуточные и итоговые аттестации.

| № пп | Наименование учебных дисциплин и МДК | Распределение консультаций по курсам | | |
|---------|---|---|---------|----------|
| | | I курс | II курс | III курс |
| 1. | ОУД.01 Русский язык | - | 10 | - |
| 2. | ОУД.03 Английский язык | 10 | 10 | - |

| | | | | |
|-----|--|------------|------------|------------|
| 3. | ОУД.04 Математика | 10 | 10 | - |
| 4. | ОУД.05 История | - | - | 10 |
| 5. | ОУД.07 ОБЖ | 10 | 10 | - |
| 6. | ОУД.09 Физика | 10 | 10 | - |
| 7. | ОУД.10 Химия | 10 | 10 | - |
| 8. | ОУД.13 Башкирский язык | 10 | 10 | - |
| | ОП.02 Основы материаловедения и технология общеслесарных работ | 10 | - | - |
| 9. | Техническая механика с основами технических измерений | - | - | 10 |
| 10. | МДК 01.01 Технологии механизированных работ в сельском хозяйстве. | 20 | 20 | 20 |
| 11. | МДК 01.02 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования. | 10 | 10 | - |
| 12. | МДК 02.01 Технология слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования. | - | - | 30 |
| 13. | МДК 03.01 Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «С». | - | - | 30 |
| | Итого | 100 | 100 | 100 |

1.6. Формы проведения промежуточной аттестации.

Образовательное учреждение обеспечивает организацию и проведение текущего и итогового контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения. Итоговый контроль проводится экзаменационной комиссией после обучения по междисциплинарному курсу.

Текущий контроль по дисциплинам общеобразовательного цикла проводят в пределах учебного времени, отведенного соответствующую дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточную аттестацию проводят в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на общеобразовательную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО.

Экзамены проводят по русскому языку, математике и одной из профильных дисциплин общеобразовательного цикла физике. По русскому языку и математике – в письменной форме, по профильной дисциплине – в устной.

Обучение по профессиональному модулю завершается промежуточной аттестацией, которую проводит экзаменационная комиссия. Председатель экзаменационной комиссии назначается из числа работодателей соответствующей профилю подготовки обучающихся. В состав экзаменационной комиссии могут входить представители общественных организаций.

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация проводятся по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей. Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для текущего и итогового контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя контрольно-оценочные и контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица):

| Процент результативности (правильных ответов) | Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений | |
|---|---|----------------------|
| | балл (отметка) | вербальный аналог |
| 91 ÷ 100 | 5 | отлично |
| 71 ÷ 90 | 4 | хорошо |
| 50 ÷ 70 | 3 | удовлетворительно |
| менее 50 | 2 | не удовлетворительно |
| | | |

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения учебной дисциплины.

1.7. Порядок проведения государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с приказом Минобрнауки РФ «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» от 16 августа 2013 года № 968, в форме защиты выпускной квалификационной работы по получаемой профессии. Порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется Программой государственной итоговой аттестации Филиала (Приложение 2), а также методическими рекомендациями по подготовке и защите выпускных квалификационных работ.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы, состоящей из защиты выпускной практической квалификационной работы и защиты письменной экзаменационной работы. Тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Программой государственной итоговой аттестации выпускников.

Программа государственной итоговой аттестации, содержащая формы, условия проведения и защиты выпускной квалификационной работы, разрабатывается образовательным учреждением, согласуется председателем ГЭК и работодателями и утверждается руководителем образовательного учреждения и доводится до сведения обучающихся не позднее шести месяцев до проведения ГИА,

К государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Для этих целей

выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов и т.п., творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения производственной практики и так далее.

В ходе защиты выпускной квалификационной работы членами государственной аттестационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций в соответствии с критериями, утвержденными образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы осуществляется государственной аттестационной комиссией по результатам защиты выпускной квалификационной работы, промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций. Членами государственной аттестационной комиссии по медиане оценок освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций определяется интегральная оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и государственную итоговую аттестацию, выдаются документы установленного образца.

1.8. Другое

Учебная практика по вождению тракторов и автомобилей проводится индивидуально вне сетки часов и не входит в общую недельную нагрузку обучающихся.

3.2. Календарный учебный график



Утверждаю
Директор ГБПОУ СМК
Р.Ю.Каримов
« 31 » 08 20 18 г.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

филиала государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
Стерлитамакский межотраслевой колледж с.Стерлибашево

по профессии:

35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

Квалификация:

Слесарь по ремонту и техническому обслуживанию
сельскохозяйственных машин и оборудования

Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

Водитель автомобиля

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 2 года 10 мес.

на базе основного общего образования

2018г.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель главы администрации
муниципального района
Стерлибашевский район
по вопросам экономики и АПК



Исмагилов Фарит Вакилович

Председатель
СПКК им. Матросова



Халитов Ильвер Галимович

Директор ООО «Заря»



Курбангалиев Гафур Мухаматвалиевич

Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин и профессиональных модулей по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аннотация к рабочей программе ОУД(Б). 01 Русский язык.

1.1. Область применения программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык» предназначена для изучения дисциплины в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессиям:

23.01.03 «Автомеханик».

относящейся к укрупненной группе профессий

23.00.00. Техника и технология наземного транспорта

35.01.13 «Тракторист-машинист с/х производства»;

относящейся к укрупненной группе профессии

35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Относится к базовым общеобразовательным дисциплинам.

1.3. Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• *личностных:*

- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

• *метапредметных:*

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
 - овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
 - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
 - умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;
- **предметных:**
 - сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
 - сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
 - владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
 - владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
 - владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
 - сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
 - сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;
 - способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
 - владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
 - сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

аудирование и чтение

- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

говорение и письмо

- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
- развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
- самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **171** час, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **114** часов;
 самостоятельной работы обучающегося **57** часов.

Аннотация к рабочей программе ОУД(Б). 02 Литература.

1.1. Область применения программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык и литература. Литература» предназначена для изучения дисциплины в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих,

служащих по профессиям:

23.01.03 «Автомеханик».

Относящейся к укрупненной группе профессий

23.00.00. Техника и технология наземного транспорта

35.01.13 «Тракторист-машинист с/х производства»:

относящейся к укрупненной группе профессии

35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Относится к базовым общеобразовательным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи дисциплин. Результаты освоения учебной дисциплины.

1.3.1. Содержание программы учебной дисциплины «Литература» направлено на достижение следующих **целей**:

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;
- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;
- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

1.3.2. Освоение содержания учебной дисциплины «Литература» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

• личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- эстетическое отношение к миру;
- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);

- **метапредметных:**

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- **предметных:**

- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;
- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

В результате изучения учебной дисциплины «Литература» обучающийся должен

знать/понимать:

- образную природу словесного искусства;
- содержание изученных литературных произведений;
- основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX–XX вв.;
- основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений;
- основные теоретико-литературные понятия;

уметь:

- воспроизводить содержание литературного произведения;
- анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов,

особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь);
анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;
соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой;
раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы; соотносить произведение с литературным направлением эпохи;
определять род и жанр произведения;
сопоставлять литературные произведения;
выявлять авторскую позицию;
выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;
аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению;
писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы;
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
создания связного текста (устного и письменного) на необходимую тему с учетом норм русского литературного языка;
участия в диалоге или дискуссии;
самостоятельного знакомства с явлениями художественной культуры и оценки их эстетической значимости;
определения своего круга чтения и оценки литературных произведений;
определения своего круга чтения по русской литературе, понимания и оценки иноязычной русской литературы, формирования культуры межнациональных отношений.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **279** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **186** часов;
самостоятельной работы обучающегося **93** часов.

Аннотация к рабочей программе ОУД(Б). 03 Иностранный язык (английский)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» предназначена для изучения дисциплины в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессиям:

23.01.03 «Автомеханик».

Относящейся к укрупненной группе профессий

23.00.00. Техника и технология наземного транспорта;

35.01.13 «Тракторист-машинист с/х производства»;

относящейся к укрупненной группе профессии

35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Относится к базовым общеобразовательным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

1.3.1. Содержание программы учебной дисциплины «Английский язык» направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

1.3.2. Результаты освоения учебной дисциплины:

Изучение учебной дисциплины «Английский язык» должно обеспечить достижение следующих результатов:

- личностные результаты

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мироздания;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

- метапредметные результаты

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметные результаты

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

1.3.3. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

Говорение

- вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно- трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;

- рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения; создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

Аудирование

- понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;

- понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;

- оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней;

Чтение

- читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

Письменная речь

- описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;

- заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;

Использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.

1.3.4. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;

- языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;

- новые значения изученных глагольных форм (видо-временных неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;

- лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;

- тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессиям СПО.

обучающийся должен знать: алфавит, транскрипционные знаки, правила чтения гласных букв в 4-х типах слогов. Правила чтения согласных букв и буквосочетаний. Значение интонации в

английском языке. Интонация предложений повествовательного характера. Интонация 4-х типов вопросов. Фразы приветствия, знакомства, прощания, способы выражения комплиментов, благодарности, извинения, сочувствия, согласия-несогласия с мнением собеседника, сомнения, предостережения и т.д.

обучающийся должен уметь: различать на слух гласные широкого и узкого диапазона, различать на слух звонкие и глухие согласные; читать слова, применяя правила чтения; читать слова, предъявленные в транскрипции; различать и использовать в речи нисходящую и восходящую виды интонации; читать несложный текст с применением полученных знаний; познакомиться, представить друга собеседнику, принести извинения, выразить комплимент, благодарность, сочувствие, согласие-несогласие с мнением собеседника; уметь образовывать притяжательный падеж существительных, образовывать степени сравнения прилагательных и наречий, употреблять количественные и порядковые числительные; употреблять предлоги места, направления и времени.

Социально-бытовая сфера общения

обучающийся должен знать: лексический материал по данной тематике, обозначение времени по часам.

обучающийся должен уметь: рассказать о себе и о своей семье с описанием внешности её членов и представлением психологической характеристики; выражать своё мнение по данной теме.

Учебно-трудовая сфера общения

обучающийся должен знать: современный рынок труда, востребованные профессии, систему профессионального образования в странах изучаемого языка, проблемы, связанные с трудоустройством в области выбранной профессии.

обучающийся должен уметь: вести беседу в рамках заданной тематики, вести монологическую речь о роли иностранного языка в современном мире.

Социально-культурная сфера общения

обучающийся должен знать: проблемы молодёжи в современном мире, выдающихся деятелей культуры, науки, известных людей, внесших вклад в развитие промышленности, сервиса, близкого к выбранной профессии.

обучающийся должен уметь: вести монологическую и диалогическую речь по теме, пользоваться средствами массовой информации, Интернетом для получения дополнительной информации.

обучающийся должен знать: все существующие разряды местоимений (личные, притяжательные, указательные, вопросительные, возвратные, неопределённые и отрицательные); правила употребления определённого и неопределённого артиклей; порядок слов в английском утвердительном и вопросительном предложениях, основные типы вопросов; степени сравнения прилагательных и наречий, предлоги места, времени и направления.

обучающийся должен уметь: употреблять в речи глаголы to be, to have в настоящем, прошедшем и будущем временах группы Simple; употреблять соответствующий артикль с географическими названиями; различать в речи и на письме безличные и неопределённо-личные предложения и уметь их переводить; употреблять в речи порядковые и количественные числительные, а дробные - уметь прочитать; говорить о себе, о России, о роли изучения иностранных языков.

По Республике Башкортостан

обучающийся должен знать: географию, природные ресурсы, геральдику своей республики, основные этапы исторического развития, достопримечательности города Уфы и республики.

обучающийся должен уметь: рассказывать о своей республике, показать и рассказать иностранцу об основных достопримечательностях города Уфы и республики, вести монологическую и диалогическую речь по теме.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося - **256** часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **171** часов;
 - самостоятельной работы обучающегося - **85** часов.

Аннотация к рабочей программе ОУД(П). 04 Математика

1.1. Область применения программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Математика» предназначена для изучения дисциплины в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессиям:

23.01.03 Автомеханик, входящей в состав укрупненной группы профессий **23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта**;

35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, входящей в состав укрупненной группы профессий **35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство**

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

1.3.1. Содержание программы «Математика» направлено на достижение следующих целей:

- обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;
- обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления;
- обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач;
- обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

1.3.2. Освоение содержания учебной дисциплины «Математика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- **личностных:**
 - сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;
 - понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;
 - развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
 - овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественнонаучных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;

– готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

– готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;

– готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

– отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

• **метапредметных:**

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

– умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

– владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;

– целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

• **предметных:**

– сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;

– сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;

– владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

– владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;

– сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;

– владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;

– сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;

– владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

1.3.3. В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выполнять арифметические действия над числами, сочетая устные и письменные приемы; находить приближенные значения величин и погрешности вычислений (абсолютная и относительная); сравнивать числовые выражения;
- находить значения корня, степени, логарифма, тригонометрических выражений на основе определения, используя при необходимости инструментальные средства; пользоваться приближенной оценкой при практических расчетах;
- выполнять преобразования выражений, применяя формулы, связанные со свойствами степеней, логарифмов, тригонометрических функций;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для практических расчетов по формулам, включая формулы, содержащие степени, радикалы, логарифмы и тригонометрические функции, используя при необходимости справочные материалы и простейшие вычислительные устройства.
- вычислять значение функции по заданному значению аргумента при различных способах задания функции;
- определять основные свойства числовых функций, иллюстрировать их на графиках;
- строить графики изученных функций, иллюстрировать по графику свойства элементарных функций;
- использовать понятие функции для описания и анализа зависимостей величин;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для описания с помощью функций различных зависимостей, представления их графически, интерпретации графиков.
 - находить производные элементарных функций;
- использовать производную для изучения свойств функций и построения графиков;
- применять производную для проведения приближенных вычислений,
 - решать задачи прикладного характера на нахождение наибольшего и наименьшего значения;
 - вычислять в простейших случаях площади и объемы с использованием определенного интеграла;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- решения прикладных задач, в том числе социально-экономических и физических, на наибольшие и наименьшие значения, на нахождение скорости и ускорения;
 - решать рациональные, показательные, логарифмические, тригонометрические уравнения, сводящиеся к линейным и квадратным, а также аналогичные неравенства и системы;
 - использовать графический метод решения уравнений и неравенств;
- изображать на координатной плоскости решения уравнений, неравенств и систем с двумя неизвестными;

- составлять и решать уравнения и неравенства, связывающие неизвестные величины в текстовых (в том числе прикладных) задачах.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для построения и исследования простейших математических моделей.
решать простейшие комбинаторные задачи методом перебора, а также с использованием известных формул;
- вычислять в простейших случаях вероятности событий на основе подсчета числа исходов;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для анализа реальных числовых данных, представленных в виде диаграмм, графиков;
- анализа информации статистического характера;
- распознавать на чертежах и моделях пространственные формы;
- соотносить трехмерные объекты с их описаниями, изображениями; описывать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве,
- *аргументировать свои суждения об этом расположении;*
- анализировать в простейших случаях взаимное расположение объектов в пространстве;
- изображать основные многогранники и круглые тела; выполнять чертежи по условиям задач;
- *строить простейшие сечения куба, призмы, пирамиды;*
- решать планиметрические и простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов);
- использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы;
- проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для исследования (моделирования) несложных практических ситуаций на основе изученных формул и свойств фигур;
- вычисления объемов и площадей поверхностей пространственных тел при решении практических задач, используя при необходимости справочники и вычислительные устройства.

1.3.4. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе;
- значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки; историю развития понятия числа, создания математического анализа, возникновения и развития геометрии;
- универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности;
- вероятностный характер различных процессов окружающего мира.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **453** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **302** часа;
самостоятельной работы обучающегося - **151** час.

Аннотация к рабочей программе ОУД(Б). 05 История

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «История» предназначена для изучения истории в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессиям:

23.01.03 Автомеханик, входящей в состав укрупненной группы профессий **23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта**;

35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, входящей в состав укрупненной группы профессий **35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство**

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

Учебная дисциплина «История» является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования для всех специальностей среднего профессионального образования технического профиля при реализации программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы «История» направлена на достижение следующих **целей**:

- **формирование** у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- **формирование** понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- **усвоение** интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- **развитие** способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- **формирование** у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- **воспитание** обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

• **личностных:**

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

- **метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.

- **предметных:**

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **257 часов**,

из них:

аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся, включая практические занятия - **171 час**;

внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся - **86 часов**.

Аннотация к рабочей программе ОУД(Б). 06 Физическая культура

1.1. Область применения программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Физическая культура» предназначена для изучения дисциплины в профессиональных образовательных организациях,

реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессиям:

23.01.03 Автомеханик, входящей в состав укрупненной группы профессий **23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта**;

35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, входящей в состав укрупненной группы профессий **35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйств**

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

1.3.1. Содержание программы «Физическая культура» направлено на достижение следующих целей:

- формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивнооздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

1.3.2. Освоение содержания учебной дисциплины «Физическая культура» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• личностных:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;
- приобретение личного опыта творческого использования профессиональнооздоровительных средств и методов двигательной активности;
- формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;
- готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;

- способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;
- формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;
- готовность к служению Отечеству, его защите; • **метапредметных:**
- способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;
- готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;
- освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;
- формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;
- **предметных:**
- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;
- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
- владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

1.3.3. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать/понимать:

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни;

- способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности;

1.3.4. В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;
- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;
- проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;
- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;
- выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки;
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;
- выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом по легкой атлетике, гимнастике, плаванию и лыжам при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья;
- подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;
- организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха, участия в массовых спортивных соревнованиях;
- активной творческой деятельности, выбора и формирования здорового образа жизни.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **256** часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **171** часов;
- самостоятельной работы обучающегося - **85** часов.

Аннотация к рабочей программе ОУД(Б). 07 Основы безопасности жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «ОБЖ» предназначена для изучения дисциплины в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессиям:

23.01.03 Автомеханик, входящей в состав укрупненной группы профессий **23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта**;

35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, входящей в состав укрупненной группы профессий **35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство**

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Относится к общим базовым общеобразовательным учебным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины. Требования к результатам освоения учебной дисциплины.

1.3.1. Содержание программы «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих целей:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

1.3.2. Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих результатов:

- **Личностных:** развитие личностных, в том числе духовных и физических качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз; готовность к служению Отечеству, его защите; формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности; исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.); воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности; освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.

- **Метапредметных:** овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека; овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности; формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях; приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий; развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение; формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников; развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей; формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения; развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях; освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни; приобретение

опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации; формирование установки на здоровый образ жизни; развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки.

• **Предметных:** сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора; получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения; сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности; освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека; развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники; развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки; освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе; владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **160 часов**, из них:

аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся, включая практические занятия – **72 часа**;

учебно-полевые сборы **35 часов**

внеаудиторная самостоятельная работа студентов - **53 часов**

Аннотация к рабочей программе ОУД(П). 08 Информатика

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» предназначена для изучения дисциплины в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессиям:

23.01.03 Автомеханик, входящей в состав укрупненной группы профессий **23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта**;

35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, входящей в состав укрупненной группы профессий 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйств

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

1.3.1. Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих **целей:**

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации; владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

1.3.2. Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

- **личностных:**
 - чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
 - осознание своего места в информационном обществе;
 - готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
 - умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
 - умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
 - умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
 - умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

– готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

• **метапредметных:**

– умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

– использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

– использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

– использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

– умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

– умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

• **предметных:**

– сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

– владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

– использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

– владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

– владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

– сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

– сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

– владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

– сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

– понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

– применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, правил личной безопасности и этики работы с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

1.3.3. В результате изучения учебной дисциплины «Информатика» обучающийся должен:

знать/понимать:

- различные подходы к определению понятия «информация»;

- методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации;
- назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);
- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;
- использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;
- назначение и функции операционных систем;

уметь:

- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- распознавать информационные процессы в различных системах;
- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;
- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;
- осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;
- представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- эффективной организации индивидуального информационного пространства;
- автоматизации коммуникационной деятельности;
- эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **210 часов**, из них:

аудиторная(обязательная)нагрузка обучающихся, включая практические занятия – **140 часов**;

внеаудиторная самостоятельная работа студентов - **70 часов**

Аннотация к рабочей программе ОУД(П). 09 Физика

1.1. Область применения примерной программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Физика» предназначена для изучения дисциплины в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессиям:

23.01.03 Автомеханик, входящей в состав укрупненной группы профессий **23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта**;

35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, входящей в состав укрупненной группы профессий **35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйств**

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

1.3.1. Освоение содержания учебной дисциплины «Физика» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

• личностных:

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки; физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в этом;
- умение использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;
- умение самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

• метапредметных:

- использование различных видов познавательной деятельности для решения физических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;
- использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;
- умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность;
- умение анализировать и представлять информацию в различных видах;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;

• предметных:

- сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование физической терминологии и символики;
- владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;
- умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;

- сформированность умения решать физические задачи;
- сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;
- сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.

1.3.2. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- **описывать и объяснять физические явления и свойства тел:** свойства газов, жидкостей и твердых тел; электромагнитную индукцию, распространение электромагнитных волн; волновые свойства света; излучение и поглощение света атомом; фотоэффект;
- **отличать гипотезы от научных теорий;**
- **делать выводы** на основе экспериментальных данных;
- **приводить примеры, показывающие, что:** наблюдения и эксперимент являются основой для выдвижения гипотез и теорий, позволяют проверить истинность теоретических выводов; физическая теория дает возможность объяснять известные явления природы и научные факты, предсказывать еще неизвестные явления;
- **приводить примеры практического использования физических знаний:** законов механики, термодинамики и электродинамики в энергетике; различных видов электромагнитных излучений для развития радио и телекоммуникаций, квантовой физики в создании ядерной энергетики, лазеров;
- **воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать** информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях;
- **применять полученные знания для решения физических задач;**
- **определять** характер физического процесса по графику, таблице, формуле;
- **измерять ряд физических величин, представляя результаты измерений с учетом их погрешностей;**

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для обеспечения безопасности жизнедеятельности в процессе использования транспортных средств, бытовых электроприборов, средств радио- и телекоммуникационной связи;
- оценки влияния на организм человека и другие организмы загрязнения окружающей среды;
- рационального природопользования и защиты окружающей среды.

1.3.3. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- **смысл понятий:** физическое явление, гипотеза, закон, теория, вещество, взаимодействие, электромагнитное поле, волна, фотон, атом, атомное ядро, ионизирующие излучения.
- **смысл физических величин:** скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, механическая энергия, внутренняя энергия, абсолютная температура, средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты, элементарный электрический заряд;
- **смысл физических законов** классической механики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса и электрического заряда, термодинамики, электромагнитной индукции, фотоэффекта;
- **вклад российских и зарубежных ученых, оказавших наибольшее влияние на развитие физики;**

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **270** часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **180** часов;
 самостоятельной работы обучающегося - **90** часов.

Аннотация к рабочей программе ОУД(Б). 10 Химия

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Химия» предназначена для изучения дисциплины в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессиям:

23.01.03 Автомеханик, входящей в состав укрупненной группы профессий **23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта**;

35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, входящей в состав укрупненной группы профессий **35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйств**

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

1.3.1. Содержание программы «Химия» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся умения оценивать значимость химического знания для каждого человека;
 - формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественно-научной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности: природной, социальной, культурной, технической среды, — используя для этого химические знания;
 - развитие у обучающихся умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;
 - приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни).

1.3.2. Освоение содержания учебной дисциплины «Химия», обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• **личностных:**

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной химической науки; химически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с химическими веществами, материалами и процессами;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли химических компетенций в этом;
- умение использовать достижения современной химической науки и химических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

• **метапредметных:**

- использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных

сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

– использование различных источников для получения химической информации, умение оценить ее достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере;

• **предметных:**

– сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

– владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;

– владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;

– сформированность умения давать количественные оценки и производить расчеты по химическим формулам и уравнениям;

– владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;

– сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

1.3.3. В результате освоения учебной дисциплины «Химия» обучающийся должен

знать/понимать:

• **важнейшие химические понятия:** вещество, химический элемент, атом, молекула, относительные атомная и молекулярная массы, ион, аллотропия, изотопы, химическая связь, электроотрицательность, валентность, степень окисления, моль, молярная масса, молярный объем газообразных веществ, вещества молекулярного и немолекулярного строения, растворы, электролит и неэлектролит, электролитическая диссоциация, окислитель и восстановитель, окисление и восстановление, тепловой эффект реакции, скорость химической реакции, катализ, химическое равновесие, углеродный скелет, функциональная группа, изомерия, гомология;

• **основные законы химии:** сохранения массы веществ, постоянства состава веществ, Периодический закон Д.И. Менделеева;

• **основные теории химии;** химической связи, электролитической диссоциации, строения органических и неорганических соединений;

• **важнейшие вещества и материалы:** важнейшие металлы и сплавы; серная, соляная, азотная и уксусная кислоты; благородные газы, водород, кислород, галогены, щелочные металлы; основные, кислотные и амфотерные оксиды и гидроксиды, щелочи, углекислый и угарный газы, сернистый газ, аммиак, вода, природный газ, метан, этан, этилен, ацетилен, хлорид натрия, карбонат и гидрокарбонат натрия, карбонат и фосфат кальция, бензол, метанол и этанол, сложные эфиры, жиры, мыла, моносахариды (глюкоза), дисахариды (сахароза), полисахариды (крахмал и целлюлоза), анилин, аминокислоты, белки, искусственные и синтетические волокна, каучуки, пластмассы;

уметь:

• **называть:** изученные вещества по тривиальной или международной номенклатуре;

• **определять:** валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических и органических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к разным классам неорганических и органических соединений;

• **характеризовать:** элементы малых периодов по их положению в Периодической системе Д.И. Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов

неорганических и органических соединений; строение и химические свойства изученных неорганических и органических соединений;

- **объяснять:** зависимость свойств веществ от их состава и строения, природу химической связи (ионной ковалентной, металлической и водородной), зависимость скорости химической реакции и положение химического равновесия от различных факторов;
- **выполнять химический эксперимент:** по распознаванию важнейших неорганических и органических соединений;
- **проводить:** самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников (научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета); использовать компьютерные технологии для обработки и передачи химической информации и ее представления в различных формах;
- **связывать:** изученный материал со своей профессиональной деятельностью;
- **решать:** расчетные задачи по химическим формулам и уравнениям;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для объяснения химических явлений, происходящих в природе, быту и на производстве;
- определения возможности протекания химических превращений в различных условиях и оценки их последствий;
- экологически грамотного поведения в окружающей среде;
- оценки влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека и другие живые организмы;
- безопасного обращения с горючими и токсичными веществами и лабораторным оборудованием;
- приготовления растворов заданной концентрации в быту и на производстве;
- критической оценки достоверности химической информации, поступающей из разных источников.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **207** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **138** часов;

самостоятельной работы обучающегося - **69** часов.

Аннотация к рабочей программе ОУД(Б). 11 Обществознание (включая экономику и право)

1.1 Область применения программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» предназначена для изучения дисциплины в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессиям:

23.01.03 Автомеханик, входящей в состав укрупненной группы профессий **23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта**;

35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, входящей в состав укрупненной группы профессий **35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйств**

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

Учебная дисциплина «Обществознание» является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования для всех специальностей среднего профессионального образования технического профиля при реализации программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

1.3.1. Содержание программы «Обществознание» направлено на достижение следующих **целей:**

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

1.3.2. Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

- **личностных:**
 - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
 - российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
 - гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
 - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
 - готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
 - сознательное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
 - ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- **метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

- **предметных:**

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

1.3.3. В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать

неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

Знать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **279** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **186** часов;

самостоятельной работы обучающегося - **93** часа.

Аннотация к рабочей программе ОУД(Б). 12 Биология

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Биология» предназначена для изучения дисциплины в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессиям:

23.01.03 Автомеханик, входящей в состав укрупненной группы профессий **23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта**;

35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, входящей в состав укрупненной группы профессий **35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйств**

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Общеобразовательный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

1.3.1. Содержание программы «Биология» направлено на достижение следующих целей:

- получение фундаментальных знаний о биологических системах (Клетка, Организм, Популяция, Вид, Экосистема); истории развития современных представлений о живой природе, выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественно-научной картины мира; методах научного познания;

- овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;

- воспитание убежденности в необходимости познания живой природы, необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;

- использование приобретенных биологических знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснование и соблюдение мер профилактики заболеваний, оказание первой помощи при травмах, соблюдение правил поведения в природе.

1.3.2. Освоение содержания учебной дисциплины «Биология» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• **личностных:**

– сформированность чувства гордости и уважения к истории и достижениям отечественной биологической науки; представления о целостной естественно-научной картине мира;

– понимание взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук, их влияния на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека;

– способность использовать знания о современной естественно-научной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности; возможности информационной среды для обеспечения продуктивного самообразования;

– владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации в области естественных наук, постановке цели и выбору путей ее достижения в профессиональной сфере;

- способность руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества; готовность к взаимодействию с коллегами, работе в коллективе;
- готовность использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
- обладание навыками безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования;
- способность использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (ку-рения, алкоголизма, наркомании); правил поведения в природной среде;
- готовность к оказанию первой помощи при травмах, простудных и других заболеваниях, отравлениях пищевыми продуктами;

- **метапредметных:**

- осознание социальной значимости своей профессии/специальности, обладание мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;
- повышение интеллектуального уровня в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;
- способность организовывать сотрудничество единомышленников, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;
- способность понимать принципы устойчивости и продуктивности живой природы пути ее изменения под влиянием антропогенных факторов, способность к системному анализу глобальных экологических проблем, вопросов состояния окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;
- умение обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;
- способность применять биологические и экологические знания для анализа прикладных проблем хозяйственной деятельности;
- способность к самостоятельному проведению исследований, постановке естественно-научного эксперимента, использованию информационных технологий для решения научных и профессиональных задач;
- способность к оценке этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение);

- **предметных:**

- сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности для решения практических задач;
- владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой;
- владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описанием, измерением, проведением наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе;
- сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи;
- сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, глобальным экологическим проблемам и путям их решения.

1.3.3. В результате изучения учебной дисциплины « Биология» обучающийся должен:

знать/понимать:

- основные положения биологических теорий и закономерностей: клеточной теории, эволюционного учения, учения В.И.Вернадского о биосфере, законы Г.Менделя, закономерностей изменчивости и наследственности;
- строение и функционирование биологических объектов: клетки, генов и хромосом, структуры вида и экосистем;
- сущность биологических процессов: размножения, оплодотворения, действия искусственного и естественного отбора, формирование приспособленности, происхождение видов, круговорот веществ и превращение энергии в клетке, организме, в экосистемах и биосфере;
- вклад выдающихся (в том числе отечественных) ученых в развитие биологической науки;
- биологическую терминологию и символику;

уметь:

- объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественно-научной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на эмбриональное и постэмбриональное развитие человека; влияние экологических факторов на живые организмы, влияние мутагенов на растения, животных и человека; взаимосвязи и взаимодействие организмов и окружающей среды; причины и факторы эволюции, изменчивость видов; нарушения в развитии организмов, мутации и их значение в возникновении наследственных заболеваний; устойчивость, развитие и смены экосистем; необходимость сохранения многообразия видов;
- решать элементарные биологические задачи; составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и передачи энергии в экосистемах (цепи питания); описывать особенности видов по морфологическому критерию;
- выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники и наличие мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности;
- сравнивать биологические объекты: химический состав тел живой и неживой природы, зародышей человека и других животных, природные экосистемы и агроэкосистемы своей местности; процессы (естественный и искусственный отбор, половое и бесполое размножение) и делать выводы и обобщения на основе сравнения и анализа;
- анализировать и оценивать различные гипотезы о сущности, происхождении жизни и человека, глобальные экологические проблемы и их решения, последствия собственной деятельности в окружающей среде;
- изучать изменения в экосистемах на биологических моделях;
- находить информацию о биологических объектах в различных источниках (учебниках, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах, ресурсах сети Интернет) и критически ее оценивать;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомании); правил поведения в природной среде;
- оказания первой помощи при травматических, простудных и других заболеваниях, отравлениях пищевыми продуктами;
- оценки этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение).

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **117** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **78** часов;
самостоятельной работы обучающегося - **39** часов.

Аннотация к рабочей программе ОУД(Б).13 Башкирский язык

1.1. Область применения программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Башкирский язык» предназначена для изучения дисциплины в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессиям:

23.01.03 Автомеханик, входящей в состав укрупненной группы профессий **23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта**;

35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, входящей в состав укрупненной группы профессий **35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйств**

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл и относится к базовым общеобразовательным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода башкирских текстов на профессиональную тему со словарем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться устно и письменно на башкирском языке на профессиональные и повседневные темы;
- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными, эстетическими нормами башкирского языка;
- переводить со словарем башкирские тексты;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний), связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;
- особенности структуры простых и сложных предложений башкирского языка; интонацию различных коммуникативных типов предложения;
- признаки изученных грамматических явлений (существительных, глаголов, степеней сравнения прилагательных, наречий, местоимений, числительных, послелогов);
- языковой материал - единицы речевого этикета, обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;
- роль владения государственным башкирским языком в современном мире; особенности образа жизни, быта, культуры башкирского народа (достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру);

- тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессии;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тему и усвоенный лексико-грамматический материал;
- рассказывать о себе, о своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, своей стране;
- делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках изученных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;
- читать и понимать тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;
- описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец: расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу, употребляя нормы речевого этикета;
- использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося: **108 часов**,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося: **72 часа**;

самостоятельной работы обучающегося: **36 часов**.

Аннотация к рабочей программе ОУД(Б).14 Астрономия

1.1. Область применения программы. Область применения рабочей программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Астрономия» предназначена для изучения дисциплины в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессиям:

23.01.03 Автомеханик, входящей в состав укрупненной группы профессий **23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта**;

35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, входящей в состав укрупненной группы профессий **35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйств**

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Общеобразовательный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

1.3.1. Содержание программы учебной дисциплины «Астрономия» направлено на формирование у обучающихся:

- понимания принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и современной естественно-научной картины мира;
- знаний о физической природе небесных тел и систем, строения и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;
- умений объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;
- познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных образовательных технологий;
- умения применять приобретенные знания для решения практических задач повседневной жизни;
- научного мировоззрения;
- навыков использования естественно-научных, особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.

1.3.2. Освоение содержания учебной дисциплины «Астрономия» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

• личностных:

- сформированность научного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития астрономической науки;
- устойчивый интерес к истории и достижениям в области астрономии;
- умение анализировать последствия освоения космического пространства для жизни и деятельности человека;

• метапредметных:

- умение использовать при выполнении практических заданий по астрономии такие мыслительные операции, как постановка задачи, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов, формулирование выводов для изучения различных сторон астрономических явлений, процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- владение навыками познавательной деятельности, навыками разрешения проблем, возникающих при выполнении практических заданий по астрономии;
- умение использовать различные источники по астрономии для получения достоверной научной информации, умение оценить ее достоверность;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения по различным вопросам астрономии, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме астрономического характера, включая составление текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий;

• предметных:

- сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;
- понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;
- владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой; – сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;

– осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося: **54 часа**,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося: **36 часов**;

самостоятельной работы обучающегося: **18 часов**.

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аннотация к рабочей программе ОП.01 Основы технического черчения

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО

35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, входящей в состав укрупненной группы профессий **35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство**,

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке трактористов категории ВСЕФ.

Уровень образования: основное общее, среднее общее.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- читать рабочие и сборочные чертежи и схемы;
- выполнять эскизы, технические рисунки и простые чертежи деталей, их элементов, узлов;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- виды нормативно-технической и производственной документации;
- правила чтения технической документации;
- способы графического представления объектов;
- пространственных образов и схем;
- правила выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов;
- технику и принципы нанесения размеров.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **57 часов**, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **38 часов**;
- самостоятельной работы обучающегося - **19 часов**.

Аннотация к рабочей программе ОП.02 Основы материаловедения и

технология общеслесарных работ

1.1. Область применения примерной программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО

35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, входящей в состав укрупненной группы профессий 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке трактористов категории ВСЕФ.

Уровень образования: основное общее, среднее общее.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- выполнять производственные работы с учетом характеристик металлов и сплавов;
- выполнять общеслесарные работы разметку, рубку, правку, гибку, резку, опилование, шабрение металла, сверление, зенкование и развертывание отверстий, клепку, пайку, лужение и склеивание, нарезание резьбы;
- подбирать материалы и выполнять смазку деталей и узлов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные виды конструкционных и сырьевых, металлических и неметаллических материалов;
- особенности строения металлов и сплавов;
- основные сведения о назначении и свойствах металлов и сплавов, о технологии их производства;
- виды обработки металлов и сплавов;
- виды слесарных работ;
- правила выбора и применения инструментов;
- последовательность слесарных операций;
- приемы выполнения общеслесарных работ;
- требования к качеству обработки деталей;
- виды износа деталей и узлов;
- свойства смазочных материалов.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **64** часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **44** часа;
- самостоятельной работы обучающегося - **22** часа.

Аннотация к рабочей программе ОП.03 Техническая механика с основами технических измерений

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО:

35.01.13 Тракторист- машинист сельскохозяйственного производства

входящим в состав укрупненной группы профессий

35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке трактористов категории ВСЕФ).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- читать кинематические схемы;
- проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц;
- производить расчет прочности несложных деталей и узлов;
- подсчитывать передаточное число;
- пользоваться контрольно-измерительными приборами и инструментом;

знать:

- виды машин и механизмов, принцип действия, кинематические и динамические характеристики;
- типы кинематических пар;
- характер соединения деталей и сборочных единиц;
- принцип взаимозаменяемости;
- основные сборочные единицы и детали;
- типы соединений деталей и машин;
- виды движений и преобразующие движения механизмы;
- виды передач; их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах;
- передаточное отношение и число;
- требования к допускам и посадкам;
- принципы технических измерений;
- общие сведения о средствах измерения и их классификация

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **66** часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **44** часа;
- самостоятельной работы обучающегося - **22** часа.

Аннотация к рабочей программе ОП.04 Основы электротехники

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО:

35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, входящей в состав укрупненной группы профессий 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство,

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке трактористов категории ВСЕФ.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- читать принципиальные, электрические и монтажные схемы;
- рассчитывать параметры электрических схем;
- собирать электрические схемы;
- пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями;
- проводить сращивание, спайку и изоляцию проводов и контролировать качество выполняемых работ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- электротехническую терминологию;
- основные законы электротехники;
- типы электрических схем;
- правила графического изображения элементов электрических схем;
- методы расчета электрических цепей;
- основные элементы электрических сетей;
- принципы действия, устройство, основные характеристики электроизмерительных приборов, электрических машин, аппаратуры управления и защиты;
- схемы электроснабжения;
- основные правила эксплуатации электрооборудования;
- способы экономии электроэнергии;
- основные электротехнические материалы;
- правила сращивания, спайки и изоляции проводов.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося- **57** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **38** часа

самостоятельной работы обучающегося- **19** часов.

Аннотация к рабочей программе ОП.05 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии (профессиям) СПО **35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, входящей в состав укрупненной группы профессий 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.**

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Общепрофессиональный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и устранения их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **48** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **32** часа;

самостоятельной работы обучающегося - **16** часов.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ

Аннотация к рабочей программе профессионального модуля ПМ 01 «Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования»

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы по профессии

35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, входящей в

состав укрупненной группы профессий 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов в организациях сельского хозяйства.

ПК 1.2. Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.

ПК 1.3. Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм.

ПК 1.4. Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при подготовке, повышении квалификации и переподготовке трактористов-машинистов категории VCEFD.

Уровень образования: основное общее, среднее общее.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

1. Управления тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами;
2. Выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве;
3. Технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования;

уметь:

1. Комплектовать машинно-тракторные агрегаты для проведения агротехнических работ в сельском хозяйстве;
2. Выполнять агротехнические и агрохимические работы машинно-тракторными агрегатами на базе тракторов основных марок, зерновыми и специальными комбайнами;
3. Выполнять технологические операции по регулировке машин и механизмов;
4. Перевозить грузы на тракторных прицепах, контролировать погрузку, размещение и закрепление на них перевозимого груза;
5. Выполнять работы средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов и агрегируемых с ними сельскохозяйственных машин с применением современных средств технического обслуживания;
6. Выявлять несложные неисправности сельскохозяйственных машин и оборудования и самостоятельно выполнять слесарные работы по их устранению;
7. Под руководством специалиста более высокой квалификации выполнять работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения сельскохозяйственной техники;
8. Оформлять первичную документацию;

знать:

1. Устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин;
2. Мощность обслуживаемого двигателя и предельную нагрузку прицепных приспособлений;

3. Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве и животноводстве;
4. Правила работы с прицепными приспособлениями и устройствами;
5. Методы и приемы выполнения агротехнических и агрохимических работ;
6. Пути и средства повышения плодородия почв;
7. Средства и виды технического обслуживания тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования;
8. Способы выявления и устранения дефектов в работе тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования;
9. Правила погрузки, укладки, строповки и разгрузки различных грузов в тракторном прицепе;
10. Содержание и правила оформления первичной документации

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – **1326** час, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **1326** часов, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **256** часов;
- самостоятельной работы обучающегося – **128** часов;
- учебной и производственной практики – **942** часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности 4.3.1 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код | Наименование результата обучения |
|------------|--|
| ПК 1.1. | Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов в организациях сельского хозяйства. |
| ПК 1.2. | Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве. |
| ПК 1.3. | Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм. |
| ПК 1.4. | Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания. |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. |
| ОК 3 | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6 | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. |

| | |
|------|--|
| ОК 7 | Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности. |
| ОК 8 | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). |

Аннотация к рабочей программе профессионального модуля ПМ.02 Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО

35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, входящей в состав укрупненной группы профессий 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования**

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.

ПК 2.2. Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.

ПК 2.3. Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.

ПК 2.4. Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.

ПК 2.5. Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.

ПК 2.6. Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована на курсах повышения квалификации, подготовки и переподготовки на базе основного общего, среднего (полного) общего образования и профессионального образования без учета стажа работы, должности и типа предприятия.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выполнения слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники;

уметь:

- пользоваться нормативно-технической и технологической документацией;
- проводить техническое обслуживание и текущий ремонт сельскохозяйственной техники с применением современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения;
- выявлять и устранять причины несложных неисправностей сельскохозяйственной техники в производственных условиях;
- осуществлять самоконтроль по выполнению техобслуживания и ремонта машин; проводить консервацию и сезонное хранение сельскохозяйственной техники; выполнять работы с соблюдением требований безопасности; соблюдать экологическую безопасность производства;

знать:

- виды нормативно-технической и технологической документации, необходимой для выполнения производственных работ;
- правила применения современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения;
- технологии технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и оборудования;
- общие положения контроля качества технического обслуживания и ремонта машин;
- свойства, правила хранения и использования топлива, смазочных материалов и технических жидкостей;
- правила и нормы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – **423 часа**, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **105 часов**, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **70 часов**;

самостоятельной работы обучающегося – **35 часов**;

учебной и производственной практики – **318 часов**.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности выполнения слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код | Наименование результата обучения |
|---------|---|
| ПК 2.1. | Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта |
| ПК 2.2. | Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей |

| | |
|---------|--|
| ПК 2.3. | Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств оборудования животноводческих ферм и комплексов |
| ПК 2.4. | Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их |
| ПК 2.5. | Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование |
| ПК 2.6. | Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем |
| ОК 3. | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы |
| ОК 4. | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 6. | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами |
| ОК 7. | Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности |
| ОК 8. | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей) |

Аннотация к рабочей программе профессионального модуля ПМ 03 «Транспортировка грузов»

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО:

35.01.13 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства, входящей в состав укрупненной группы профессий

35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство,

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

ВПД 4.3.3.Транспортировка грузов

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Управлять автомобилями категории «С».

ПК 3.2. Выполнять работы по транспортировке грузов.

ПК 3.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.

ПК 3.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.

ПК 3.5. Работать с документацией установленной формы.

ПК 3.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

Возможно использование программы профессионального модуля в дополнительном профессиональном образовании при подготовке рабочих специальностей, повышение квалификации и переподготовке водителей категории «А» «В», «ВС» по 20-ти часовой программе.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- управления автомобилями категории «С»;

уметь:

- соблюдать Правила дорожного движения;

- безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;

- управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникающие между участниками дорожного движения;

- выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки;

- заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований;

- устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;
- соблюдать режим труда и отдыха;
- обеспечивать приём, размещение, крепление и перевозку грузов;
- получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию;
- принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
- соблюдать требования по транспортировке пострадавших;
- использовать средства пожаротушения;

знать:

- основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения;
- правила эксплуатации транспортных средств;
- правила перевозки грузов и пассажиров;
- виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств;
- правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузочно-разгрузочных работ;
- порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по их техническому обслуживанию;
- перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;
- приёмы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию;
- правила обращения с эксплуатационными материалами;
- требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности;
- основы безопасного управления транспортными средствами;
- порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации;
- порядок действий водителя в нештатных ситуациях;
- комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в её состав средств;
- приёмы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
- правила применения средств пожаротушения.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего - 381 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **237 часов**,

включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **158 часов**;
- самостоятельной работы обучающегося - **79 часов**;
- учебной и производственной практики - **144 часа**.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **5.2.4.Транспортировка грузов**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код | Наименование результата обучения |
|--------|--|
| ПК 4.1 | Управлять автомобилями категории «С». |
| ПК 4.2 | Выполнять работы по транспортировке грузов.. |
| ПК 4.3 | Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования. |
| ПК 4.4 | Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств. |
| ПК 4.5 | Работать с документацией установленной формы. |
| ПК 4.6 | Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия. |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. |
| ОК 3 | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6 | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 7 | Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности. |
| ОК 8 | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). |

Аннотация к рабочей программе ФК.00 Физическая культура

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО

35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, входящей в состав укрупненной группы профессий **35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство**

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в обязательную часть циклов ОПОП и раздел «Физическая культура».

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: по дисциплине «Физическая культура» могут быть предусмотрены еженедельно 2 часа самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

- основы здорового образа жизни.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **80** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **40** часов;

самостоятельной работы обучающегося - **40** часов.

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации ППКРС СПО по профессии **35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства** в филиале ГБПОУ СМК с.Стерлибашево (далее Филиал) создана материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов занятий учебных дисциплин и профессиональных модулей, проведение лабораторных работ, практических занятий, учебной и производственной практик, предусмотренных учебным планом Филиала и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам

Реализация ППКРС для подготовки по профессии обеспечивается выполнением обучающимся лабораторных работ и практических занятий, с использованием персональных компьютеров, учебных лабораторий и мастерских.

В филиале имеются и полностью укомплектованы следующие учебные кабинеты, лаборатории и мастерские в соответствии с ФГОС СПО:

Кабинеты: инженерной графики, технической механики, материаловедения, безопасности жизнедеятельности и охраны труда, управления транспортным средством и безопасности движения.

Лаборатории: автомобилей, электротехники, технических измерений, технических измерений, тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин, оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм, технологии производства продукции растениеводства, технологии производства продукции животноводства.

Мастерские: слесарная мастерская.

Пункт технического обслуживания

Тренажеры, тренажерные комплексы: тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным средством.

Полигоны: учебный полигон; автотрактородром; гаражи с учебными автомобилями категории «С»; учебно-производственное хозяйство.

Спортивный комплекс: спортивный зал; открытая площадка с элементами полосы препятствий; стрелковый тир.

Залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал.

4.2. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

ППКРС по профессии **35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства** обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

По каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю сформированы учебно-методические комплексы, содержащие рабочие программы, календарно-тематическое планы, методические рекомендации по изучению учебных дисциплин и профессиональных модулей, указания по выполнению лабораторных работ, практических заданий, внеаудиторной самостоятельной работы, образцы тестов, конспекты лекций, слайды, контрольные задания.

Библиотека Филиала полностью укомплектован учебно-методическим комплексом для реализации ППКРС по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства». Учебники и учебные пособия выдаются через библиотеку Филиала. Обучающиеся имеют доступ к электронной библиотеке ГБПОУ СМК. В читальном зале для обучающихся доступны, реферативные и периодические журналы, собрания законодательных актов, кодексы РФ, компьютерные базы данных, учебники, учебно-методические пособия, словари, периодические издания по сельскохозяйственной технике и социальной тематике.

Для подготовки к государственной итоговой аттестации имеются методические рекомендации по выполнению письменной экзаменационной работы.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по учебным дисциплинам и профессиональным модулям,. Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

4.3. Кадровое обеспечение реализации ППКРС

Реализация ППКРС по профессии **35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства** обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины, профессионального модуля.

Мастера производственного обучения имеют квалификацию по профессии рабочего на 1-2 разряда выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла.

Преподаватели и мастера производственного обучения проходят курсы КПК и стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

4.4. Базы производственной практики

Объемы производственной практики соответствуют нормам, установленным ФГОС СПО. Для выполнения программ производственной практики руководство Филиала пописывает договора с предприятиями и организациями, направление деятельности которых соответствует профилю получаемой профессии на прохождение обучающимся производственной практики. Базами прохождения производственной практики являются:

1. ООО « Арслан», Стерлибашевский р-н, с.Айдарали.
2. ООО «Урожай», Стерлибашевский р-н, с. Тятербаш,

3. СПКК «Кундряк» Стерлибашевский р-н, с. Елимбетово.
4. СПКК им. Матросова, Стерлибашевский р-н, с. Амирово,
5. ООО «Агрофирма «Нур», Стерлибашевский р-н, с. Кундряк,
6. СПК им. Ленина, Стерлибашевский р-н, с. Куганакбаш,
7. ООО «Тулпар» Стерлибашевский р-н, с. Бузат,
8. ООО «Агрофирма «Правда», Стерлибашевский район, с. Бакеево,
9. ООО «Заря» Стерлибашевский р-н, д. Ибракаево,
10. КФХ «Бикташева А.М.» Стерлибашевский р-н, д. Н. Аллагуват,
11. ООО «Дружба», Миякинский район, с. Киргиз-Мияки,
12. ООО «Ерлыковское», Миякинский район, с. Киргиз-Мияки,
13. ООО «Канбек» Миякинский р-н. с. Канбеково,
14. СПК им. Фрунзе М.В., Федоровский район, с. Денискино.

5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОПОП

5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

Оценка качества освоения ППКРС включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональным модулям разрабатываются преподавателями Филиала самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП (текущая и промежуточная аттестации) созданы фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень освоения приобретенных компетенций.

Фонды оценочных средств ежегодно корректируются.

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации рассматриваются на заседании методической комиссии, предварительно согласуются работодателями и утверждаются директором колледжа.

Фонды оценочных средств государственной итоговой аттестации рассматриваются на заседании методической, предварительно согласуются председателем ГЭК и работодателями и утверждаются директором колледжа.

Качество подготовки обучающихся и выпускников по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» оценивается уровнем освоения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и усвоением профессиональных и общих компетенций обучающихся.

Оценка индивидуальных образовательных достижений обучающегося по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой.

5.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы определяется Порядком проведения государственной итоговой аттестации по программам СПО (Приказ Минобрнауки РФ от 16 августа 2013 года № 968), Программой государственной итоговой аттестации Филиала (Приложение 1), также методическими рекомендациями по подготовке и выполнению выпускных квалификационных работ, письменной экзаменационной работы.

5.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после освоения программы в полном объеме.

Цель государственной итоговой аттестации - установление уровня готовности выпускника к выполнению профессиональных задач, т.е. проверка соответствия выпускника требованиям ФГОС СПО и определение уровня выполнения задач, поставленных в программе.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является решение заседания педагогического совета Филиала, на рассмотрение которого представляются документы, подтверждающие освоение обучающимся общих компетенций и профессиональных компетенций по каждому из трёх видов профессиональной деятельности, при изучении им учебных дисциплин и профессиональных модулей, прохождении учебной практики и производственной практики.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Обязательным требованием тематики выпускной квалификационной работы является соответствие содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Выпускная практическая квалификационная работа предусматривает сложность работы не ниже рабочего разряда по профессии, предусмотренного ФГОС.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определены в Программе Государственной итоговой аттестации выпускников.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ФИЛИАЛ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СТЕРЛИТАМАКСКИЙ
МЕЖОТРАСЛЕВОЙ КОЛЛЕДЖ С.СТЕРЛИБАШЕВО



Утверждаю
Директор ГБПОУ СМК
Р.Ю.Каримов
« 31 » 08 2018 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

по профессии:

35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

филиала государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Стерлитамакский межотраслевой колледж
с.Стерлибашево

2018г.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель главы администрации
муниципального района
Стерлибашевский район
по вопросам экономики и АПК



Исмагилов Фарит Вакилович

Председатель
СПКК им. Матросова



Халитов Ильвер Галимович

Директор ООО «Заря»



Курбангалиев Гафур Мухаматвалиевич

Рассмотрено
на заседании МК
Протокол № 1
от «31» 08 2018 г.
ПМК Злато М.З.Акчурина

СОСТАВЛЕНО
В соответствии с ФГОС СПО
по профессии 35.01.13 Тракторист-
машинист с/х производства
Зав. учебной частью
Л.Ф. Рахимкулова Л.Ф. Рахимкулова

Программа учебной и производственной практики разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по профессии:

35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 740 от 02 августа 2013 г., зарегистрированного Министерством юстиции рег. № 29506 от 20 августа 2013 г., входящей в состав укрупненной группы профессий:

35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

Организация-разработчик: Филиал государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Стерлитамакский межотраслевой колледж с.Стерлибашево.

Разработчики:

Рахимкулова Лидия Фаритовна - зав. учебной частью, высшей квалификационной категории.

Ишмухаметов Анур Басырович - преподаватель спецдисциплин высшей квалификационной категории.

Содержание

| | |
|---|----|
| 1. Общие положения..... | 4 |
| 1.1 Нормативное обеспечение организации и проведения учебной и производственной практики..... | 5 |
| 1.2 Цели и задачи практики..... | 5 |
| 1.3 Организация, порядок проведения и планируемые результаты учебной и производственной практики..... | 6 |
| 1.4 Особенности обеспечения практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов..... | 8 |
| 2. Структура и содержание учебной и производственной практики..... | 9 |
| 2.1 Место учебной и производственной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы..... | 9 |
| 2.2 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной и производственной практики..... | 9 |
| 2.3 Основные виды работ, осуществляемые в ходе учебной практики..... | 13 |
| 2.4 Основные виды работ, осуществляемые в ходе производственной практики..... | 15 |
| 3. Содержание, формы отчетности и оценочного материала по учебной и производственной практике..... | 17 |
| 3.1 Содержание и оформление дневника производственной практики..... | 18 |
| 3.2 Общие требования, структура и содержание отчета..... | 19 |
| 3.3 Содержание и форма характеристики с места прохождения практики..... | 20 |
| 3.4 Содержание и форма аттестационного листа | 20 |
| 4. Аттестация по итогам учебной и производственной практики..... | 20 |
| Приложения..... | 23 |

1. Общие положения

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства производственная практика является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Планирование и организация практики на всех ее этапах обеспечивает:

- последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому;

- целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций;

связь практики с теоретическим обучением.

Учебная и производственная практика проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Согласно ФГОС СПО производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

В филиале государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Стерлитамакский межотраслевой колледж с.Стерлибашево (далее филиал) учебная практика проводится концентрированно и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями, производственная практика проводится концентрированно в несколько периодов согласно учебному плану.

Учебную практику организует и проводит мастер производственного обучения. Учебная практика в филиале проводится в учебно-производственных лабораториях и в учебных мастерских.

Производственная практика обучающихся проводится группами и в индивидуальном порядке в хозяйствах, организациях и предприятиях на основе индивидуальных договоров, заключаемых между филиалом и каждой организацией, куда направляются обучающиеся.

Учебно-методическое руководство производственной практикой со стороны филиала осуществляют мастера производственного обучения, назначенные распорядительным актом руководителя филиала. Общее руководство и повседневный контроль за работой практиканта и выполнением программы практики осуществляется руководителями практики от хозяйства (предприятия, организации).

Во время прохождения практики обучающийся своевременно выполняет поставленные цели и задачи производственной практики, собирает материал и составляет отчет о прохождении производственной практики. По итогам производственной практики, отчетной документации, на основе оценки решения обучающимся задач практики, отзыва руководителей практики об уровне его знаний и квалификации проводится аттестация обучающегося.

Программа учебной и производственной практики предназначена для обучающихся филиала в качестве руководства при прохождении определенного этапа

практики. Программа определяет цели, задачи, регламентирует сроки, порядок прохождения практики, а также формы контроля и отчетности обучающихся о выполнении программы практики.

1.1 Нормативное обеспечение организации и проведения производственной практики

Программа учебной и производственной практики составлена в соответствии с:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 740 от 02 августа 2013 г., зарегистрированного Министерством юстиции рег. № 29506 от 20 августа 2013 г.;

- приказом Минобрнауки РФ «О внесении изменений в ФГОС СПО» от 09.04.2015г. № 390, зарегистрированным в Минюсте РФ 08.05.2015г., рег. № 37199;

- Трудовым кодексом Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ (ред. от 23.04.2012);

- приказом Минобрнауки РФ «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» от 18.04.2013 № 291 (зарегистрировано в Минюсте России от 14 июня 2013 г. № 28785);

- Учебным планом и календарным учебным графиком филиала ГБПОУ СМК с.Стерлибашево.

1.2 Цели и задачи практики

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности (профессии) среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности (профессии).

Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Задачей учебной и производственной практики является:

- закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по изучаемой профессии;

- развитие общих и профессиональных компетенций;

- освоение современных производственных процессов;

- адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно-правовых форм.

1.3 Организация, порядок проведения и планируемые результаты учебной и производственной практики

Учебная практика в филиале проводится в учебных, учебно-производственных мастерских, лабораториях, учебном полигоне и в учебном хозяйстве.

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения.

Учебная практика проводится как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) согласно учебному плану и календарному учебному графику.

Согласно учебному плану каждая профессиональная модуль включает учебную практику. По мере завершения определенного этапа учебной практики проводится аттестация обучающегося по практике. Учебная практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике от руководителей практики об уровне освоения профессиональных компетенций.

В организации и проведении производственной практики участвуют образовательное учреждение и организации (хозяйства, предприятия) куда направляется обучающийся.

1) Образовательное учреждение:

- планирует и утверждает в учебном плане все виды и этапы практики в соответствии с ОПОП СПО с учетом договоров с организациями;
- заключает договоры на организацию и проведение практики;
- разрабатывает и согласовывает с организациями программы практики, содержание и планируемые результаты практики;
- осуществляет руководство практикой;
- контролирует реализацию программы практики и условия проведения практики организациями, в том числе требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми;
- формирует группы в случае применения групповых форм проведения практики;
- определяет совместно с организациями процедуру оценки общих и профессиональных компетенций обучающегося, освоенных им в ходе прохождения практики;
- разрабатывает и согласовывает с организациями формы отчетности и оценочный материал прохождения практики.

2) Организации (хозяйства, предприятия):

- заключают договоры на организацию и проведение практики;
- согласовывают программы практики, содержание и планируемые результаты практики, задание на практику;
- предоставляют рабочие места обучающимся, назначают руководителей практики от организации, определяют наставников;
- участвуют в определении процедуры оценки результатов освоения общих и профессиональных компетенций, полученных в период прохождения практики, а также оценке таких результатов;
- участвуют в формировании оценочного материала для оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных обучающимися в период прохождения практики;
- при наличии вакантных должностей могут заключать с обучающимися срочные трудовые договоры;
- обеспечивают безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводят инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

Направление на практику оформляется распорядительным актом руководителя филиала с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией, а также с указанием вида и сроков прохождения практики. Сроки проведения производственной практики устанавливаются филиалом в соответствии с учебным планом и календарными учебными графиками. Перед выходом на производственную практику, обучающихся знакомят с программой производственной практики.

Формирование баз практик осуществляется администрацией филиала на основе прямых связей, договоров с предприятиями, учреждениями, независимо от форм собственности и принадлежности.

Продолжительность рабочего дня обучающихся на учебном полигоне филиала составляет шесть академических часов, а на предприятиях в соответствии с действующим законодательством.

В период прохождения производственной практики обучающиеся могут зачисляться на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы производственной практики.

Общее руководство практикой на предприятии возлагается на руководителя предприятия, организации, или назначенного им специалиста.

Руководители практики от организации:

- несут личную ответственность за проведение практики;
- организуют практику в соответствии с программой;
- предоставляют места практики, обеспечивающие наибольшую эффективность ее прохождения;
- организуют обучение обучающихся до начала практики правилам техники безопасности, с проверкой их знаний в области охраны труда в установленном данном предприятии порядке;

Руководители практики от филиала:

- устанавливают связь с руководителем практики от предприятия,
- осуществляют контроль за рациональностью использования рабочего времени обучающихся в период практики и выполнения программы практики;
- осуществляют постоянный контроль за ходом и организацией практики,
- оценивают результаты выполнения практикантами программы практики.

Обучающиеся в период прохождения практики в организациях обязаны:

- своевременно и качественно выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- соблюдать действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;
- изучать и строго соблюдать правила и нормы охраны труда, пожарной безопасности и производственной санитарии;
- регулярно и аккуратно вести дневник прохождения производственной практики;
- нести ответственность за выполненную работу и ее результаты.

В период прохождения производственной практики обучающиеся знакомятся с предприятием (хозяйством, организацией) и выполняют перечень заданий по производственной практике, заполняют дневник, в котором руководитель практики ставит отметку за выполненную работу. По мере выполнения программы обучающийся собирает материал и составляет отчет о прохождении производственной практики. По результатам производственной практики на каждого обучающегося заполняется аттестационный лист, где выставляется оценка по производственной практике. По окончании производственной практики в недельный срок обучающийся должен сдать отчет о прохождении производственной практики, дневник производственной практики, характеристику от организации (хозяйства, предприятия) и аттестационный лист в учебную часть для проверки. На основании этих документов проводится аттестация обучающихся и подводятся итоги производственной практики.

Производственная практика завершается дифференцированным зачетом (зачетом) при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и образовательной организации об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и

своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Итоги производственной практики подводятся на заседании педагогического совета филиала.

Результаты прохождения практики обучающихся учитываются при прохождении государственной итоговой аттестации.

Обучающиеся, не прошедшие практику или получившие отрицательную оценку, не допускаются к прохождению государственной итоговой аттестации.

Обучающиеся, не прошедшие практику и не выполнившие программу производственной практики по уважительной причине, направляются учебным заведением на практику в свободное от учебы время.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить учебную и производственную практики в организации по месту работы, в случаях если осуществляемая ими профессиональная деятельность соответствует целям практики.

В период прохождения практики за обучающимися филиала (бюджетного отделения) независимо от получения ими заработной платы по месту прохождения практики, сохраняется право на получение стипендии, назначенной образовательным учреждением.

1.4 Особенности обеспечения практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При прохождении учебной практики и определении мест прохождения производственной практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения учебной и производственной практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами трудовых функций.

2. Структура и содержание учебной и производственной практики

2.1 Место учебной и производственной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

. Практика является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства. Она направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по профессии.

В соответствии с ФГОС СПО профессия «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» включает три основных вида профессиональной деятельности:

1. Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования.
2. Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования.
3. Транспортировка грузов.

2.2 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Результатом освоения рабочей программы практики является освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций в рамках профессиональных модулей ФГОС СПО по основным видам профессиональной деятельности:

1. Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования.

Соответствующие компетенции:

ПК 1.1. Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов в организациях сельского хозяйства.

ПК 1.2. Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.

ПК 1.3. Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм.

ПК 1.4. Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы учебной и производственной практики должен:

иметь практический опыт:

1. Управления тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами;
2. Выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве;
3. Технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования.

уметь:

9. Комплектовать машинно-тракторные агрегаты для проведения агротехнических работ в сельском хозяйстве;
10. Выполнять агротехнические и агрохимические работы машинно-тракторными агрегатами на базе тракторов основных марок, зерновыми и специальными комбайнами;
11. Выполнять технологические операции по регулировке машин и механизмов;
12. Перевозить грузы на тракторных прицепах, контролировать погрузку, размещение и закрепление на них перевозимого груза;
13. Выполнять работы средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов и агрегируемых с ними сельскохозяйственных машин с применением современных средств технического обслуживания;
14. Выявлять несложные неисправности сельскохозяйственных машин и оборудования и самостоятельно выполнять слесарные работы по их устранению;
15. Под руководством специалиста более высокой квалификации выполнять работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения сельскохозяйственной техники;
16. Оформлять первичную документацию;

знать:

11. Устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин;
12. Мощность обслуживаемого двигателя и предельную нагрузку прицепных приспособлений;
13. Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве и животноводстве;
14. Правила работы с прицепными приспособлениями и устройствами;
15. Методы и приемы выполнения агротехнических и агрохимических работ;
16. Пути и средства повышения плодородия почв;

17. Средства и виды технического обслуживания тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования;
18. Способы выявления и устранения дефектов в работе тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования;
19. Правила погрузки, укладки, строповки и разгрузки различных грузов в тракторном прицепе;
20. Содержание и правила оформления первичной документации.

2. Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования.

Соответствующие компетенции:

ПК 2.1. Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.

ПК 2.2. Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.

ПК 2.3. Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.

ПК 2.4. Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.

ПК 2.5. Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.

ПК 2.6. Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы учебной и производственной практики должен:

иметь практический опыт:

- выполнения слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники;

уметь:

- пользоваться нормативно-технической и технологической документацией;

- проводить техническое обслуживание и текущий ремонт сельскохозяйственной техники с применением современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения;

- выявлять и устранять причины несложных неисправностей сельскохозяйственной техники в производственных условиях;

- осуществлять самоконтроль по выполнению техобслуживания и ремонта машин; проводить консервацию и сезонное хранение сельскохозяйственной техники; выполнять работы с соблюдением требований безопасности; соблюдать экологическую безопасность производства;

знать:

- виды нормативно-технической и технологической документации, необходимой для выполнения производственных работ;

- правила применения современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения;

- технологии технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и оборудования;

- общие положения контроля качества технического обслуживания и ремонта машин;
- свойства, правила хранения и использования топлива, смазочных материалов и технических жидкостей;
- правила и нормы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности.

3. Транспортировка грузов.

Соответствующие компетенции:

ПК 3.1. Управлять автомобилями категории «С».

ПК 3.2. Выполнять работы по транспортировке грузов.

ПК 3.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.

ПК 3.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.

ПК 3.5. Работать с документацией установленной формы.

ПК 3.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы учебной и производственной практики должен:

иметь практический опыт:

- управления автомобилями категории «С»;

уметь:

- соблюдать Правила дорожного движения;
- безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;
- управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникающие между участниками дорожного движения;
- выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки;
- заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований;
- устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;
- соблюдать режим труда и отдыха;
- обеспечивать приём, размещение, крепление и перевозку грузов;
- получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию;
- принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
- соблюдать требования по транспортировке пострадавших;
- использовать средства пожаротушения;

знать:

- основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения;
- правила эксплуатации транспортных средств;
- правила перевозки грузов и пассажиров;
- виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств;

- правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузочно-разгрузочных работ;
- порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по их техническому обслуживанию;
- перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;
- приёмы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию;
- правила обращения с эксплуатационными материалами;
- требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности;
- основы безопасного управления транспортными средствами;
- порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации;
- порядок действий водителя в нештатных ситуациях;
- комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в её состав средств;
- приёмы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
- правила применения средств пожаротушения.

Общие компетенции:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.
- ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

2.3 Основные виды работ, осуществляемые в ходе учебной практики

Согласно учебному плану и календарному учебному графику филиала учебная практика обучающихся по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» осуществляется концентрированно и рассредоточено в течение учебного года. Согласно общепрофессиональным дисциплинам и профессиональным модулям выделяют:

1. Учебная практика УП.01 в объеме 576 часов.
2. Учебная практика УП.02 в объеме 204 часа.
3. Учебная практика УП.03 в объеме 72 часа.

| Наименование разделов и тем УП | Основные виды работ | Количество часов |
|--------------------------------|---------------------|------------------|
|--------------------------------|---------------------|------------------|

| | | |
|---|---|--|
| <p>ОП.02 Основы материаловедения и технология общеслесарных работ.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Ознакомление с программой. Инструктаж по охране труда и технике безопасности. • Разметка плоскостная. • Рубка металла. • Резка, плавка и гибка металла. • Опиливание металла • Сверление, зенкование и развертывание • Нарезание резьбы, клепка, притирка и пайка. • Комплексные работы. | <p style="text-align: right;">72</p> |
| <p>ПМ 01 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования</p> | | <p style="text-align: right;">504</p> |
| <p>МДК .01.01 Технологии механизированных работ в сельском хозяйстве</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Навешивание машин на тракторы. Регулирование колеи трактора. 2. Агрегатирование тракторов с машинами, работающими от вала отбора мощности и с гидроприводом. 3. Подготовка к работе МТА для основной и предпосевной обработки почвы и работа на них. 4. Подготовка к работе МТА для внесения удобрений и ядохимикатов и работа на них. 5. Подготовка к работе МТА для посева и посадки и работа на них. 6. Подготовка к работе МТА для уборки зерновых и зернобобовых культур и работа на них. 7. Подготовка к работе МТА для заготовки грубых кормов и силоса и работа на них. 8. Подготовка к работе МТА для ухода за посевами и работа на них. 9. Подготовка к работе МТА для полива и работа на них. 10. Подготовка к работе тракторов с прицепами (полуприцепами) и работа на них. | <p style="text-align: right;">225</p> |
| <p>МДК. 01.02 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Средства технического обслуживания 2. Подготовка и постановка сельскохозяйственных машин на хранение 3. Диагностирование тракторов и сельскохозяйственных машин 4. Разборка машин на сборочные единицы и детали 5. Ремонт типовых соединений и деталей 6. Ремонт сельскохозяйственных машин 7. Ремонт сцеплений, механизмов управления, тормозов, рессор и амортизаторов 8. Ознакомление с технологией ремонта двигателей и его систем 9. Техническое обслуживание и ремонт оборудования животноводческих ферм и комплексов. 10. Вождение тракторов с двигателем мощностью до 25,7 квт. 11. Вождение гусеничных тракторов. | <p style="text-align: right;">279</p> |

| | | |
|--|---|------------|
| | <p>12. Вождение колесных тракторов.</p> <p>13. Вождение самоходной с/х машины.</p> <p>14. Вождение колесного трактора Т-150 К.</p> | |
| ПМ.02 Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования | | 204 |
| МДК.02.01. Технологии слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования | <p>1. Первое техническое обслуживание колесного и гусеничного тракторов.</p> <p>2. Второе техническое обслуживание колесного и гусеничного трактора.</p> <p>3. Второе техническое обслуживание зерноуборочного комбайна.</p> <p>4. Оценка технического состояния трактора, сельскохозяйственной машины.</p> <p>5. Моечно-очистные работы. Разборка машин на сборочные единицы и детали. Особенности разборки двигателей тракторов и самоходных машин.</p> <p>6. Осмотровые и дефектационные операции деталей и узлов машин.</p> <p>7. Проведение заправочных и смазочных работ на сельскохозяйственных машинах.</p> <p>8. Сборка и обкатка двигателей тракторов и самоходных машин.</p> <p>9. Подготовка инструментов, приспособлений и материалов. Инструктажи по технике безопасности при постановке машин на хранение. Пожарная безопасность.</p> <p>10. Снятие агрегатов, деталей и оборудования с сельскохозяйственных машин согласно технологии поставки техники на длительное хранение.</p> <p>11. Провести консервацию двигателя и его систем.</p> <p>12. Подготовка поверхностей к окраске. Покраска машин.</p> <p>13. Установка машин на длительное хранение.</p> <p>14. Снятие машин с хранения.</p> | 204 |
| ПМ.03 Транспортировка грузов. | | 72 |

| | | |
|---|---|------------|
| <p>МДК 03.01. Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «С».</p> | <p>Вождение автомобиля категории «С» Первоначальное обучение вождению</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Посадка. Ознакомление с органами управления, контрольно-измерительными приборами. Приемы управления (обучение на транспортном средстве или тренажере). 2. Пуск двигателя, начало движения, переключение передач в восходящем порядке, переключение передач в нисходящем порядке, остановка, выключение двигателя. 3. Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка в заданном месте с применением различных способов торможения. 4. Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении, проезд перекрестка и пешеходного перехода. 5. Движение задним ходом. 6. Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование. <p>Обучение вождению в условиях дорожного движения.</p> <p>Вождение по учебным маршрутам.</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Вождение по маршрутам с малой интенсивностью движения. 8. Вождение по маршрутам с большой интенсивностью движения. | <p>72</p> |
| Итого: | | 852 |

2.4 Основные виды работ, осуществляемые в ходе производственной практики

Согласно учебному плану и календарному учебному графику филиала производственная практика обучающихся по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» осуществляется концентрированно в 4 этапа:

1. Производственная практика № 1 в объеме 192 часа на 2 курсе обучения.
2. Производственная практика № 2 в объеме 288 часов на 3 курсе обучения.
3. Производственная практика № 3 в объеме 72 часов на 3 курсе обучения.

| Наименование разделов и тем III | Основные виды работ | Количество часов |
|--|--|------------------|
| <p>ОП.02 Основы материаловедения и технология общеслесарных работ.</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление с производством. Инструктаж по охране труда и технике безопасности. 2. Выполнение работ по разметке. 3. Выполнение работ по рубке металла. 4. Выполнение резки, плавки и гибки металла. 5. Выполнение опилования металла. 6. Выполнение сверления, зенкования и развертывания. 7. Выполнение нарезания резьбы. Клепки, притирки и пайки. 8. Выполнение комплексных работ. | 60 |

| | | |
|--|---|-----|
| МДК .01.01 Технологии механизированных работ в сельском хозяйстве | <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение работ на машинно-тракторных агрегатах для основной обработки почвы. 2. Выполнение работ на машинно-тракторных агрегатах предпосевной обработки почвы. 3. Выполнение работ на машинно-тракторных агрегатах для посева зерновых культур. 4. Выполнение работ на МТА для заготовки кормов. 5. Выполнение работ на машинно-тракторных агрегатах для уборки зерновых, зернобобовых культур. | 210 |
| МДК. 01.02 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования | <ol style="list-style-type: none"> 1. Эксплуатация колесных тракторов. 2. Эксплуатация гусеничных тракторов. 3. Эксплуатация машин по уборке кормов. 4. Эксплуатация зерноуборочных комбайнов. 5. Техническое обслуживание тракторов. 6. Ремонт почвообрабатывающих машин. 7. Ремонт посевных машин. 8. Ремонт уборочных машин. 9. Ремонт тракторов и автомобилей. 10. Перевозка грузов на тракторных прицепах. 11. Постановка на хранение тракторов и сельскохозяйственных машин. | 96 |
| МДК.02.01. Технологии слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования | <ol style="list-style-type: none"> 1. Обслуживание кривошипно-шатунного и газораспределительного механизма. 2. Обслуживание смазочной системы и системы охлаждения, воздухоочистителя и турбокомпрессора. 3. Обслуживание смазочной системы и системы охлаждения, воздухоочистителя и турбокомпрессора. 4. Обслуживание топливной системы. Обслуживание силовой передачи, ходовой части. 5. Обслуживание механизмов управления, тормозных систем. 6. Обслуживание гидравлических систем. 7. Обслуживание электрооборудования. 8. Техническое обслуживание зерноуборочных комбайнов. 9. Техническое обслуживание специальных уборочных комбайнов. 10. Обслуживание свеклоуборочных машин КС - 6 Б и ботвоуборочных машин БМ – 6. 11. Техническое обслуживание прицепов и полуприцепов 1 ПТС -2,4 ПТС -4. 12. Обкатка тракторов и сельскохозяйственных машин. 13. Хранение тракторов и сельскохозяйственных машин. 14. Предремонтная очистка тракторов и самоходных машин. Разборка трактора. | 114 |

| | | |
|---|---|------------|
| | Дефектовка деталей. 15. Восстановления деталей: сварка, ремонт резьбовых соединений, ремонт механизмов дизеля. 16. Комплектование деталей, сборка, обкатка и испытание. | |
| МДК 03.01. Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «С». | 1. Инструктаж по технике безопасности труда и организации рабочего места. 2. Средства технического обслуживания двигателей автомобиля. 3. Средства и оборудование при техническом обслуживании электрооборудования автомобиля. 4. Средства технического обслуживания агрегатов трансмиссии автомобиля. 5. Средства технического обслуживания ходовой части, тормозной системы. 6. Средства технического обслуживания рулевого управления. 7. Диагностика технического состояния автомобиля. 8. Ремонт двигателей автомобиля. 9. Ремонт приборов электрооборудования автомобиля. 10. Ремонт агрегатов трансмиссии автомобиля. 11. Ремонт ходовой части механизмов управления. 12. Ремонт кузова автомобиля. | 72 |
| | Итого: | 552 |

3. Содержание, формы отчетности и оценочного материала по учебной и производственной практике

По итогам учебной практики руководитель учебной практики - мастер производственного обучения составляет аттестационный лист содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций. Выполнение программ учебной практики, проведение инструктажей по ОТ и ТБ фиксируются в журнале учета обучения по профессиональному циклу в день проведения учебной практики и выставляется оценка обучающемуся. В конце семестра и учебного года мастер п/о выставляет итоговую оценку обучающемуся за учебную практику, учитывая оценки в аттестационном листе.

В период прохождения производственной практики обучающимся ведется дневник практики. По результатам практики обучающимся составляется отчет, который утверждается организацией.

По результатам практики руководителями практики от организации и от образовательной организации формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а также характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики.

По итогам производственной практики обучающийся представляет в учебную часть следующую отчетную документацию:

- дневник производственной практики,
- отчет о прохождении практики,

- производственную характеристику,
- аттестационный лист.

3.1 Содержание и оформление дневника производственной практики

В период прохождения производственной практики обучающимся ведется дневник производственной практики по установленной форме (Приложение 1).

Перед началом производственной практики обучающийся выполняет следующие требования по ведению дневника производственной практики:

- заполняет титульный лист дневника, куда вносится Ф.И.О. обучающегося, профессия, курс, группа, место, время прохождения производственной практики и Ф.И.О. руководителя практики от образовательной организации. Титульный лист заверяется печатью образовательной организации;

- знакомится с памяткой, прописанной в дневнике, которая включает необходимые указания для обучающихся в период производственной практики и основные требования по заполнению дневника, ставит роспись об ознакомлении;

- вносит программу производственной практики в соответствующий пункт в дневнике (п.2);

В дальнейшем дневник заполняется в период прохождения производственной практики. По прибытии в организацию (предприятие, хозяйство) обучающийся должен предоставить руководителю организации дневник и программу практики, пройти инструктаж по технике безопасности и противопожарной безопасности, ознакомиться с рабочим местом, правилами эксплуатации оборудования и правилами внутреннего трудового распорядка организации (предприятия, хозяйства). Содержание проведенных инструктажей заносится в дневник и заверяются подписями инструктируемого и инструктирующего.

Далее в разделе «Учет работы» обучающийся ежедневно записывает все выполненные виды работ и затраченное время, а руководитель практики от организации проставляет процент выполненных работ, оценку качества и заверяет своей подписью.

Еженедельно руководитель практики от филиала (мастер производственного обучения) контролирует прохождение производственной практики обучающимся, выполнение программы практики, проверяет ведение дневника и заверяет подписью.

К концу производственной практики в дневнике составляется производственная характеристика на обучающегося, которая включает: Ф.И.О. обучающегося, место, время прохождения производственной практики, перечень выполненных работ, производственные показатели, знание технологического процесса, трудовая дисциплина и предложения о присвоении квалификации (тарифного разряда) обучающемуся по профессии.

После прохождения всей программы производственной практики обучающийся предоставляет заполненный дневник на подпись и печать руководителю практики от организации.

По окончании производственной практики в трехдневный срок обучающийся сдает дневник вместе с другими отчетами в учебную часть филиала.

3.2 Общие требования, структура и содержание отчета

По результатам производственной практики обучающимся составляется отчет, который утверждается организацией (Приложение 2). Отчет по производственной практике является основным документом обучающегося, отражающим выполненную им работу во время практики. Содержание отчета должно свидетельствовать о закреплении обучающимся знаний, умений, приобретении практического опыта, формировании общих и профессиональных компетенций, освоении профессионального модуля.

Оформление отчета начинается с титульного листа, где прописывается наименование образовательного учреждения, Ф.И.О. обучающегося, курс, группа,

профессия, место и время прохождения практики, руководители практики от организации и от учебного заведения.

На второй странице обучающийся вносит в отчет содержание, которое включает основные разделы отчета (Приложение 2, стр. 2). Далее он составляет отчет, заполняя данную форму отчета (Приложение 2) по следующим разделам:

1. Характеристика организации (предприятия, хозяйства):
 - 1.1 Полное наименование организации.
 - 1.2 Организационно-правовая форма.
 - 1.3 Юридический адрес.
 - 1.4 Режим работы.
 - 1.5 Анализ состояния техники безопасности и охраны труда, противопожарная безопасность организации:
 - наличие ответственного за технику безопасности в организации,
 - наличие инструкций по ОТ и ТБ,
 - частота проведения инструктажей, соответствие рабочих мест требованиям охраны труда.
2. Материально-техническая база организации:
 - 2.1 Оборудование организации: вид оборудования, назначение.
 - 2.2 Наличие земельных площадей (общая площадь, в т.ч. пашни)
3. Хозяйственная деятельность организации по растениеводству:
 - 3.1 Общая площадь зерновых культур.
 - 3.2 Валовой сбор зерновых культур.
 - 3.3 Средняя урожайность зерновых культур.
 - 3.4 Общая площадь технических культур.
 - 3.5 Виды технических культур.
4. Хозяйственная деятельность организации по животноводству:
 - 4.1 Общее поголовье.
 - 4.2 Поголовье отдельных видов (крупного рогатого скота, лошадей, свиней и т.д.).
5. В качестве кого обучающийся проходил производственную практику.
6. Какие виды работ были выполнены обучающимся во время производственной практики.
7. Ознакомление и работа с документацией организации по видам деятельности, которые выполнял обучающийся.
8. Умения и навыки приобретенные в период прохождения производственной практики.
9. Приложения. К отчету могут прилагаться фотоматериалы, таблицы, схемы, подтверждающие выполнение обучающимся того или другого вида работ в соответствии с программой производственной практики.

В конце отчета обучающийся должен поставить дату и свою подпись.

После прохождения производственной практики отчет предоставляется на проверку руководителю практики от учебного заведения, который оценивает отчет, вносит замечания (если имеются) и заверяет своей подписью. Далее отчет вместе с другими документами по практике в трехдневный срок сдается в учебную часть для аттестации.

3.3 Содержание и форма характеристики с места прохождения практики

По результатам производственной практики руководитель практики от организации составляет производственную характеристику на обучающегося (Приложение 3). В производственной характеристике должны быть отражены Ф.И.О. обучающегося, профессия, место и период прохождения производственной практики, объем, перечень и качество выполненных работ, знание технологического процесса,

трудовая дисциплина, а также полученные знания, умения и навыки в период производственной практики.

Характеристика заверяется подписью руководителя и печатью организации.

После окончания практики характеристика вместе с другими документами сдается в учебную часть для дальнейшей аттестации обучающегося.

3.4 Содержание и форма аттестационного листа

По результатам практики руководителями практики от организации и от образовательной организации формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций (Приложение 4). Аттестационный лист содержит Ф.И.О. обучающегося, номер группы, профессию, место и время проведения практики, виды и объемы работ, выполненные обучающимися во время практики. В аттестационном листе оценивается качество выполненных работ (по 5-ти бальной системе), выставляется итоговая оценка по практике, прописываются коды и наименования проверяемых компетенций и их освоение. Аттестационный лист подписывается руководителями практики, заверяется печатью организации и вместе с другими документами сдается в учебную часть для дальнейшей аттестации обучающегося.

4. Аттестация по итогам производственной практики

4.1 Аттестация по итогам учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета. При выставлении оценки за учебную практику учитываются положительные результаты в аттестационном листе об уровне освоения профессиональных компетенций; положительная характеристика от мастера п/о по освоению общих компетенций в период прохождения практики.

4.2 Критерии аттестации по итогам учебной практики:

- оценка "5" (отлично) ставится обучающемуся, если он имеет положительную характеристику от мастера п/о; во время аттестации правильно ответил на все вопросы руководителя практики от филиала; имеет высокие оценки за качество выполненных работ в аттестационном листе и освоил все виды профессиональных компетенций;

- оценка "4" (хорошо) ставится обучающемуся, если он имеет положительную характеристику от руководителя организации; во время аттестации почти полностью ответил на все вопросы руководителя практики от филиала; имеет хорошие оценки за качество выполненных работ в аттестационном листе и освоил все виды профессиональных компетенций;

- оценка "3" (удовлетворительно) ставится обучающемуся, если он имеет положительную характеристику от руководителя организации; но во время аттестации не полностью ответил на все вопросы руководителя практики от филиала; имеет удовлетворительные оценки за качество выполненных работ в аттестационном листе и освоил все виды профессиональных компетенций;

- оценка "2" (неудовлетворительно) ставится обучающемуся, если он не имеет положительной характеристики от руководителя организации; не имеет удовлетворительных оценок за качество выполненных работ в аттестационном листе и не освоил виды профессиональных компетенций.

4.3 Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

По итогам производственной практики обучающийся представляет в учебную часть следующую отчетную документацию:

- дневник производственной практики,
- отчет о прохождении практики,

- производственную характеристику,
- аттестационный лист.

На основании этих документов проводится аттестация обучающегося в форме дифференцированного зачета. При выставлении оценки за производственную практику учитываются: полнота и своевременность представления дневника производственной практики и отчета о практике; положительные результаты в аттестационном листе об уровне освоения профессиональных компетенций; положительная характеристика от организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики.

4.4 Критерии аттестации по итогам производственной практики:

- оценка "5" (отлично) ставится обучающемуся, если он своевременно в установленные сроки представил в учебную часть оформленные в соответствии с требованиями дневник и отчет о прохождении практики, изложил в отчете в полном объеме вопросы по всем разделам практики; имеет положительную характеристику от руководителя организации; во время защиты отчета правильно ответил на все вопросы руководителя практики от филиала; имеет высокие оценки за качество выполненных работ в аттестационном листе и освоил все виды профессиональных компетенций;

- оценка "4" (хорошо) ставится обучающемуся, если он своевременно в установленные сроки представил в учебную часть оформленные в соответствии с требованиями дневник и отчет о прохождении практики, но не в полном объеме изложил в отчете вопросы по всем разделам практики; имеет положительную характеристику от руководителя организации; во время защиты отчета почти полностью ответил на все вопросы руководителя практики от филиала; имеет хорошие оценки за качество выполненных работ в аттестационном листе и освоил все виды профессиональных компетенций;

- оценка "3" (удовлетворительно) ставится обучающемуся, если он не своевременно представил в учебную часть оформленные в соответствии с требованиями дневник и отчет о прохождении практики, не в полном объеме изложил в отчете вопросы по всем разделам практики; имеет положительную характеристику от руководителя организации; во время защиты отчета не полностью ответил на все вопросы руководителя практики от филиала; имеет хорошие и удовлетворительные оценки за качество выполненных работ в аттестационном листе и освоил все виды профессиональных компетенций;

- оценка "2" (неудовлетворительно) ставится обучающемуся, если он не представил в учебную часть оформленные в соответствии с требованиями дневник и отчет о прохождении практики, если представил, то не оформил дневник в соответствии с требованиями и не в полном объеме изложил в отчете вопросы по всем разделам практики; не имеет положительную характеристику от руководителя организации; не имеет удовлетворительных оценок за качество выполненных работ в аттестационном листе и не освоил виды профессиональных компетенций.

Результаты прохождения производственной практики учитываются при прохождении государственной итоговой аттестации. Обучающиеся, не прошедшие практику или получившие отрицательную оценку, не допускаются к прохождению государственной итоговой аттестации.

Приложение 1

Титульный лист дневника производственной практики

ФИЛИАЛ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СТЕРЛИТАМАКСКИЙ МЕЖОТРАСЛЕВОЙ КОЛЛЕДЖ
С. СТЕРЛИБАШЕВО

ДНЕВНИК
производственной практики

обучающегося _____

(ФИО полностью)

Профессия _____

Курс _____ учебная группа № _____

Место и время прохождения производственной практики

(наименование предприятия)

с «____» _____ 20__ г. по «____» _____ 20__ г.

Руководитель практики от филиала ГБПОУ СМК с.Стерлибашево

Ф.И.О.

МП

Стр.1-2

**ПАМЯТКА
ОБУЧАЮЩЕМУСЯ, ПРОХОДЯЩЕМУ
ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ ПРАКТИКУ НА ПРЕДПРИЯТИИ**

1. Производственная практика является составной частью основной образовательной программы среднего профессионального образования. Результаты практики подлежат оцениванию и учитываются наравне с успеваемостью по другим дисциплинам. Обучающиеся, не выполнившие программы практики по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время. Обучающиеся, не выполнившие программы практики без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, могут быть отчислены из училища как имеющие задолженность, в порядке, предусмотренном Уставом образовательного учреждения.
2. В период практики обучающиеся подчиняются руководителю предприятия (учреждения, организации), где проходят практику.

3. Обучающиеся работают согласно трудовому распорядку работы предприятия (организации, учреждения). Продолжительность рабочего дня обучающихся не должна превышать 6 часов. Запрещается работать в ночные смены.

4. Во время прохождения практики обучающиеся обязаны:

- изучить свои обязанности, изложенные в дневнике, пройти инструктаж по технике безопасности в образовательном учреждении;
- по прибытии в организацию (предприятие, учреждение) обучающийся должен представить руководителю организации дневник и программу производственной практики, пройти инструктаж по технике безопасности и противопожарной безопасности, ознакомиться с рабочим местом, правилами эксплуатации оборудования и уточнить план прохождения практики;
- выполнять действующие на предприятии правила внутреннего трудового распорядка, охраны труда и техники безопасности, производственной санитарии.
- бережно относиться с инвентарем, оборудованием, своевременно приходить и уходить с работы;
- вести дневник ежедневно.

5. Правила ведения дневника:

- дневник является основным документом прохождения практики обучающимся;
- во время практики обучающийся систематически ведет рабочие записи в дневнике практики;
- оформление дневника контролирует мастер производственного обучения;
- дневник заверяется руководителем практики, который дает характеристику работы обучающемуся;
- по окончании практики обучающийся обязан сдать дневник мастеру производственного обучения.

Ознакомлен _____ / _____ / ФИО обучающегося
(подпись)

Стр.3-4

1. Цель производственной практики –

Производственная практика является одним из звеньев для достижения общей цели любой практики - закреплению и углублению теоретических знаний полученных в ходе учебного процесса, а также приобретению практического навыка для их применения.

2. Программа производственной практики.

Виды работ.

(перечень рабочих мест)

Выполнение норм за период производственной практики

(указать производственные показатели)

Знание технологического процесса; обращение с инструментом

и оборудованием

Трудовая дисциплина

Обучающийся заслуживает присвоения

тарифного разряда (прописью)

по профессии

Дата _____

Руководитель практики _____ / _____ /

(подпись)

ФИО

МП

Приложение 2

Оформление титульного листа отчета.

ФИЛИАЛ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СТЕРЛИТАМАКСКИЙ МЕЖОТРАСЛЕВОЙ КОЛЛЕДЖ
С. СТЕРЛИБАШЕВО

ОТЧЕТ
о прохождении производственной практики

обучающегося _____
(ФИО полностью)

Профессия _____

Курс _____ учебная группа № _____

Место и время прохождения производственной практики

(наименование предприятия)

с «____» _____ 20__ г. по «____» _____ 20__ г.

Руководитель практики от организации

Подпись

Ф.И.О.

МП

Стр.2

Содержание

1. Характеристика организации (предприятия, хозяйства):
 - 1.1 Полное наименование организации.
 - 1.2 Организационно-правовая форма.
 - 1.3 Юридический адрес.
 - 1.4 Режим работы.
 - 1.5 Анализ состояния техники безопасности и охраны труда, противопожарная безопасность организации:
2. Материально-техническая база организации:
 - 2.1 Оборудование организации: вид оборудования, назначение.
 - 2.2 Наличие земельных площадей:
 - общая площадь,
 - в т.ч. пашни.
3. Хозяйственная деятельность организации по растениеводству:
 - 3.1 Общая площадь зерновых культур.
 - 3.2 Валовой сбор зерновых культур.
 - 3.3 Средняя урожайность зерновых культур.
 - 3.4 Общая площадь технических культур.
 - 3.5 Виды технических культур.
4. Хозяйственная деятельность организации по животноводству:
 - 4.1 Общее поголовье:

- крупного рогатого скота,
- лошадей,
- свиней.

5. Должность практиканта.
6. Выполненные работы.
7. Ознакомление и работа с документацией.
8. Умения и навыки приобретенные в период прохождения производственной практики.
9. Приложения.

Форма для заполнения.

1. Характеристика организации (предприятия, хозяйства):

- 1.1 Полное наименование организации _____
- 1.2 Организационно-правовая форма _____
- 1.3 Юридический адрес _____
- 1.4 Режим работы _____

1.5 Анализ состояния техники безопасности и охраны труда, противопожарная безопасность организации (наличие ответственного за технику безопасности в организации, наличие инструкций по ОТ и ТБ, частота проведения инструктажей, соответствие рабочих мест требованиям охраны труда):

2. Материально-техническая база организации:

2.1 Оборудование организации: вид оборудования, назначение:

2.2 Наличие земельных площадей:

- общая площадь: _____
- в т.ч. пашни: _____

3. Хозяйственная деятельность организации по растениеводству:

3.1 Общая площадь зерновых культур: _____

3.2 Валовой сбор зерновых культур (пшеницы, ячменя, ржи и т.д.): _____

3.3 Средняя урожайность зерновых культур (пшеницы, ячменя, ржи и т.д.): _____

3.4 Общая площадь технических культур: _____

3.5 Виды технических культур: _____

4. Хозяйственная деятельность организации по животноводству:

а. Общее поголовье: _____

4.2 Поголовье отдельных видов (крупного рогатого скота, лошадей, свиней и т.д.): _____

5. Обучающийся проходил производственную практику в качестве _____

6. Виды работ выполненные обучающимся во время производственной практики: _____

7. Ознакомление и работа с документацией организации по видам деятельности, которые выполнял обучающийся: _____

8. Умения и навыки приобретенные в период прохождения производственной практик: _____

9. Приложения (перечислить): _____

Отчет подготовил: _____ / _____

подпись

Ф.И.О.

Отчет проверил _____

Ф.И.О. руководителя

Оценка _____

Руководитель от учебного заведения: _____ / _____

подпись

Ф.И.О.

Замечания: _____

Приложение 3

Примерное содержание производственной характеристики

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
НА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**

1. Ф.И.О. обучающегося _____
2. Профессия _____
3. Место прохождения _____
4. Период прохождения производственной практики _____
5. Объем, перечень и качество выполненных работ _____
6. Знание технологического процесса _____
7. Трудовая дисциплина _____
8. Рнания, умения и навыки, полученные в период производственной практики _____

Дата _____

Руководитель практики _____ / _____ /
 (подпись) ФИО

МП

Приложение 4

Форма аттестационного листа

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Ф.И.О. обучающегося _____

№ группы ____, **профессия** _____

Место проведения практики: _____

Время проведения практики: _____

Виды и объемы работ, выполненные обучающимися во время практики:

| № п/п | Виды работ | Затраченное время | Качество |
|-------|------------|-------------------|----------|
| | | | |
| | | | |

Министерство образования Республики Башкортостан
Филиал государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения
Стерлитамакский межотраслевой колледж с.Стерлибашево



Утверждаю
Директор ГБПОУ СМК
Р.Ю.Каримов
«21» 09 2018 г.

ПРОГРАММА
государственной итоговой аттестации выпускников
филиала ГБПОУ СМК с.Стерлибашево
по профессии 35.01.13 ТРАКТОРИСТ-МАШИНИСТ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

2018г.

СОГЛАСОВАНО:

Председатель ГЭК -
заведующий сектором - главный
государственный инженер-инспектор
инспекции Ростехнадзора по МР
Стерлибашевский район РБ



Насыров Минияр Рафаэлович

Заместитель главы администрации
муниципального района
Стерлибашевский район
по вопросам экономики и АПК



Исмагилов Фарит Вакилович

Председатель
СПКК им. Матросова



Халитов Ильвер Галимович

Директор ООО «Заря»



Курбангалиев Гафур Мухаматвалиевич

Пояснительная записка

Программа государственной итоговой аттестации выпускников по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» разработана на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.08.2013 г. № 968 (зарегистрированного в Минюсте России 01.11.2013 № 30306)

Государственная итоговая аттестация является завершающей частью обучения обучающихся.

Цель проведения государственной итоговой аттестации: определение соответствия уровня подготовки выпускников требованиям государственного образовательного стандарта, готовности и способности решать профессиональные задачи с последующей выдачей документа государственного образца об уровне образования и квалификации.

Задачи:

- определение соответствия знаний, умений навыков выпускников современным требованиям рынка труда, уточнение квалификационных требований конкретных работодателей;

- определение степени сформированности общих и профессиональных компетенций, личностных качеств, наиболее востребованных на рынке труда;

- приобретение опыта взаимодействия выпускников с потенциальными работодателями, способствующими формированию презентационных навыков, умения себя преподнести.

Государственная итоговая аттестация выпускников, обучавшихся по программам среднего профессионального образования, проводится государственной аттестационной комиссией по основной профессиональной образовательной программе по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» и состоит из аттестационных испытаний следующих видов:

- выполнение выпускной практической квалификационной работы по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» в пределах требований государственного образовательного стандарта;

- защита письменной экзаменационной работы.

Квалификационные испытания являются завершающей, обязательной и ответственной частью государственной итоговой аттестации выпускников.

Квалификационные испытания проводятся в два этапа и включают:

- выполнение выпускной практической квалификационной работы;

- защита письменной экзаменационной работы.

1. Организация работы государственной аттестационной комиссии

1.1. Формирование состава государственной аттестационной комиссии

1.1.1. Формирование состава государственной аттестационной комиссии осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.08. 2013 г. № 968 (зарегистрированного в Минюсте России 01.11.2013 № 30306), обучавшихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

1.1.2. Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год (с 1 января по 31 декабря) органом местного самоуправления муниципального района Стерлибашевский

район, Министерством образования Республики Башкортостан по представлению филиала.

1.1.3. Утверждение состава государственной аттестационной комиссии и председателя осуществляется приказом директора колледжа в срок до 20 мая 2019 года.

1.2. Основные функции государственной аттестационной комиссии

1.2.1. Основные функции государственной аттестационной комиссии в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации выпускников, обучавшихся по программам среднего профессионального образования:

- комплексная оценка уровня подготовки выпускников и его соответствие требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»

- принятие решения о присвоении уровня квалификации по результатам итоговой аттестации и выдаче выпускнику соответствующего документа о получении образования;

- подготовка рекомендаций по совершенствованию качества профессионального обучения обучающихся по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства».

1.2.2. Председатель государственной аттестационной комиссии организует и контролирует деятельность государственной аттестационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

1.3. Организация работы государственной аттестационной комиссии во время защиты (проведения квалификационных испытаний)

1.3.1. Перечень необходимых документов для проведения защиты письменных квалификационных работ:

- приказ заведующего филиалом о проведении государственной итоговой аттестации;
- приказ заведующего филиалом о создании государственной аттестационной комиссии для проведения государственной итоговой аттестации выпускников;
- приказ заведующего филиалом о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации;
- приказ об организации подготовки выпускных квалификационных работ обучающимися;
- приказ о закреплении тем письменных квалификационных работ за обучающимися (с указанием руководителя и сроков выполнения);
- приказ об утверждении графика проведения государственной итоговой аттестации;
- журналы теоретического и производственного обучения за весь период обучения;
- сводная ведомость успеваемости обучающихся;
- производственные характеристики, дневники учета выполнения учебно-производственных работ (по периодам производственной практики), отчеты по производственной практике;
- перечень выпускных практических квалификационных работ;
- перечень письменных квалификационных работ;
- протокол государственной итоговой аттестации.

1.4. Подготовка отчета государственной аттестационной комиссии после окончания государственной итоговой аттестации

1.4.1. После окончания государственной итоговой аттестации государственной аттестационной комиссией готовится отчет, в котором дается анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников; характеристика общего уровня и качества профессиональной подготовки выпускников; количество дипломов с отличием; указывается степень сформированности и развития общих и профессиональных компетенций, личностных и профессиональных качеств выпускников; выполнение потребностей рынка труда и требований работодателей. Указываются имевшие место быть недостатки в подготовке выпускников, предложения о внесении изменений в учебные планы и программы, в учебные материалы и технологии обучения и по совершенствованию качества подготовки выпускников.

1.4.2. Отчет о работе государственной аттестационной комиссии обсуждается на педагогическом совете.

1.4.3. Отчет о работе государственной аттестационной комиссии предоставляется в двухмесячный срок после завершения государственной итоговой аттестации.

2. Содержание, условия подготовки и процедура проведения государственной итоговой аттестации. Требования к выпускным квалификационным работам.

Критерии оценивания ВКР.

2.1. Вид итоговой аттестации: выполнение выпускной практической квалификационной работы по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» в пределах требований ФГОС

Цель: выявление уровня профессиональной подготовки выпускника, предусмотренного квалификационной характеристикой и определение готовности его к самостоятельной профессиональной деятельности.

2.1.1. К выпускной практической квалификационной работе допускаются обучающиеся, успешно прошедшие промежуточную аттестацию по теоретическому и производственному обучению и в полном объеме усвоившие детальную программу производственной практики.

2.1.2. Сроки проведения: с 10.06.19 г. по 25.06.19 г.

2.1.3. Перечень выпускных практических квалификационных работ (Приложение 1).

2.1.4. Обучающимся, имеющим отличную успеваемость по специальным и общетехническим предметам, производственному обучению и систематически выполняющим в период практики, установленные производственные задания, может выдаваться работа более высокого уровня квалификации.

2.1.5. Выпускная практическая квалификационная работа выполняется в учебно-производственных мастерских и лабораториях. Руководитель практики (мастер производственного обучения) своевременно подготавливает необходимые машины, оборудование, рабочие места, материалы, инструменты, приспособления, документацию, инструкцию последовательности выполнения задания и обеспечивает соблюдение норм и правил охраны труда. Обучающимся сообщается порядок и условия выполнения работы, выдается наряд с указанием содержания работы, нормы времени, рабочего места.

2.1.6. Выпускная практическая квалификационная работа выполняется обучающимися в присутствии аттестационной комиссии. Результаты выполнения работ заносятся в протокол. В случае, если комиссия в полном составе не может присутствовать при выполнении выпускной практической квалификационной работы, то составляется заключение, в котором дается характеристика работы и указывается, какому разряду она соответствует.

2.1.7. Компетенции, определенные к оцениванию выпускной практической квалификационной работы:

| Компетенции | Критерии |
|--------------------|---|
| Проводить ремонт, | Определять объем и последовательность операций регулировки, |

| | |
|---|--|
| наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов и сельскохозяйственных машин и оборудования | ремонта узлов и агрегатов |
| | Производить разборку и сборку узлов и агрегатов |
| | Промывать, очищать от грязи |
| | Разбирать неисправный узел |
| | Устранять неисправности |
| | Собирать узел |
| | Проверять герметичность соединений |
| | Проводить монтаж и регулировку узла |
| Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования | Определять виды ТО: ЕТО, ТО-1, ТО-2, ТО-3. |
| | Определять объем и последовательность операций ТО |
| | Проводить проверку систем, узлов и агрегатов |
| | Промывать, очищать от грязи |
| | Устранить неисправности |
| | Проверить работу систем, агрегатов СХМ |
| Проводить ремонт автомобилей | Определять объем и последовательность операций ремонта |
| | Производить демонтаж узла |
| | Промывать, очищать от грязи |
| | Разбирать неисправный узел |
| | Устранять неисправности |
| | Собирать узел |
| | Проверять герметичность соединений |
| | Проводить монтаж и регулировку узла |
| Организовать рабочее место в соответствии с требованиями ОТ и ТБ | Соблюдать нормы производственной санитарии |
| | Определять потенциальные опасности на рабочем месте |
| Выполнять требования экологической безопасности при проведении ремонтных работ | Проводить мероприятия по предупреждению загрязнения почвы нефтепродуктами |
| | Выполнять требования экологической эксплуатации при работе с ГСМ |
| | Определять качество выполненных работ |
| Работать с профессионально-ориентированной информацией | Использовать инструкционные карты и справочную литературу |
| | Применять инструкцию по ТО для осуществления ремонта |
| | Владеть профессиональной терминологией |
| Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы | Анализировать ТО и ремонт тракторов, сельскохозяйственных машин и автомобилей. |
| | Выбирать способы проведения ремонта, регулировки узлов и агрегатов тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования. |

2.1.8. Основные требования при выполнении практических квалификационных работ:

- овладение приемами работ;

- соблюдение технических и технологических требований к качеству производимых работ;
- выполнение установленных норм времени (выработки);
- умелое пользование оборудованием, инструментом, приспособлениями;
- соблюдение требований безопасности труда и организации рабочего места.

2.2. Критерии оценки выпускных практических квалификационных работ:

- оценка "5" (отлично) - аттестуемый уверенно и точно владеет приемами работ практического задания, соблюдает требования к качеству производимой работы, умело пользуется оборудованием, инструментами, рационально организует рабочее место, соблюдает требования безопасности труда;

- оценка "4" (хорошо) - владеет приемами работ практического задания, но возможны отдельные несущественные ошибки, исправляемые самим аттестуемым, правильно организует рабочее место, соблюдает требования безопасности труда;

- оценка "3" (удовлетворительно) - ставится при недостаточном владении приемами работ практического задания, наличии ошибок, исправляемых с помощью мастера, отдельных несущественных ошибок в организации рабочего места и соблюдении требований безопасности труда;

- оценка "2" (неудовлетворительно) – аттестуемый не умеет выполнять приемы работ практического задания, допускает серьезные ошибки в организации рабочего места, требования безопасности труда не соблюдаются.

2.3. Вид итоговой аттестации: защита письменной экзаменационной работы (ПЭР)

Цель: выявление готовности выпускника к целостной профессиональной деятельности, способности самостоятельно применять полученные теоретические знания для решения производственных задач, умений пользоваться учебниками, учебными пособиями, современным справочным материалом, специальной технической литературой, каталогами, стандартами, нормативными документами, а также знания современной техники и технологии.

2.3.1. Срок проведения – с 10.06.19 г. по 25.06.19 г. согласно графику государственной итоговой аттестации.

2.3.2. Сроки проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за две недели до начала работы аттестационной комиссии.

2.3.3. Тематика письменных квалификационных работ разрабатывается преподавателями специальных дисциплин совместно с мастерами производственного обучения, рассматривается методической комиссией.

2.3.4. Закрепление тем письменных квалификационных работ за обучающимися с указанием руководителя и сроков выполнения оформляется приказом заведующего филиалом.

2.3.5. Перечень тем письменных экзаменационных работ по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» (Приложение 2).

2.3.6. Письменная экзаменационная работа должна иметь актуальность и практическую значимость и выполняться по возможности по предложениям предприятий и организаций – заказчиков рабочих кадров. Она должна соответствовать содержанию производственной практики, а также объему знаний, умений и навыков, предусмотренных Федеральным государственным образовательным стандартом по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства».

2.3.7. Структура ПЭР:

1. Титульный лист

2. Содержание
3. Введение
4. Основная часть
5. Практическая часть
5. Заключение
6. Список источников и литературы
7. Приложения

Перечень вопросов, подлежащих разработке, определяется темой конкретной работы. В соответствии с Положением письменная экзаменационная работа должна содержать:

- описание разработанного технологического процесса выполнения письменной экзаменационной работы;
- краткое описание используемого оборудования, инструментов, приборов, приспособлений, видов применяемых материалов;
- описание параметров режимов ведения процессов;
- экономический аспект;
- вопросы организации рабочего места и охраны труда.

2.3.8. Задание на письменную экзаменационную работу утверждается заведующим филиалом и выдается обучающемуся за 6 месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

2.3.9. В период подготовки письменных экзаменационных работ в кабинете спецдисциплин оформляется стенд «В помощь выпускнику».

2.3.10. Переплетенная и подписанная обучающимся ПЭР передается руководителю работы для подготовки письменного отзыва в срок, определенный приказом заведующего филиалом не позднее 30 апреля 2019 года.

2.3.11. Руководитель письменной экзаменационной работы – в срок до 20 мая 2019 года проверяет выполненные обучающимися письменные экзаменационные работы и представляет письменный отзыв, который должен включать:

- заключение о соответствии работы выданному заданию;
- оценку степени разработки основных разделов работы, оригинальность решений (предложений);
- оценку качества выполнения основных разделов работы, графической части;
- указание положительных сторон;
- указания на недостатки в пояснительной записке, ее оформлении, если таковые имеются;
- оценку степени самостоятельности выполнения работы обучающимся.

2.3.12. Полностью готовая письменная экзаменационная работа вместе с рецензией сдается обучающимся руководителю для окончательного контроля и подписи. Если работа подписана, то она включается в приказ о допуске к защите.

Отзывы в работу не подшиваются. Внесение изменений в письменную экзаменационную работу после получения отзыва не допускается.

2.3.13. Выпускники, защитившие ПЭР допускаются к выпускной практической квалификационной работе.

2.3.14. Процедура проведения: письменная экзаменационная работа лично представляется обучающимся аттестационной комиссии в день защиты. Выпускнику в процессе защиты разрешается пользоваться пояснительной запиской. В выступлении обучающийся может использовать демонстрационные материалы, уделить внимание отмеченным в отзыве замечаниям и ответить на них.

Защита письменной экзаменационной работы проводится на открытом заседании аттестационной комиссии.

В процессе защиты члены комиссии задают вопросы, связанные с тематикой защищаемой работы. После окончания защиты аттестационная комиссия обсуждает

результаты и объявляет итоги защиты письменных экзаменационных работ с указанием оценки, полученной на защите каждым выпускником.

При рассмотрении комиссией вопроса о присвоении квалификации по профессии и выдаче документа об уровне образования комиссия учитывает в комплексе и взвешенно оценивает:

- доклад обучающегося на защите письменной экзаменационной работы;
- ответы на дополнительные вопросы;
- итоги успеваемости и посещаемости по предметам учебного плана;
- выполнение программ учебной и производственной практик;
- результаты выполнения выпускной практической квалификационной работы.

2.4. Критерии оценки письменных экзаменационных работ:

- оценка "5" (отлично) ставится в случае, когда содержание представленной работы соответствует ее названию, просматривается четкая целевая направленность, необходимая глубина исследования. При защите работы аттестуемый логически последовательно излагает материал, базируясь на прочных теоретических знаниях по избранной теме. Стил изложения корректен, работа оформлена грамотно, на основании Межгосударственного стандарта. Допустима одна неточность, описка, которая не является следствием незнания или непонимания излагаемого материала;

- оценка "4" (хорошо) - содержание представленной работы соответствует ее названию, просматривается целевая направленность. При защите работы аттестуемый соблюдает логическую последовательность изложения материала, но обоснования для полного раскрытия темы недостаточны. Допущены одна ошибка или два-три недочета в оформлении работы, выкладках, эскизах, чертежах;

- оценка "3" (удовлетворительно) - допущено более одной ошибки или трех недочетов, но при этом аттестуемый обладает обязательными знаниями по излагаемой работе;

- оценка "2" (неудовлетворительно) - допущены существенные ошибки, аттестуемый не обладает обязательными знаниями по излагаемой теме в полной мере или значительная часть работы выполнена не самостоятельно.

**Примерный перечень выпускных практических квалификационных работ
по профессии 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного
производства»**

1. Регулировка ПЛН-4-35 на определенную глубину.
2. Установка глубины обработки для КРН-5,6.
3. Проверка комплектности сажалки СН-4Б.
4. Установка сеялки СЗ-3,6 на норму высева.
5. Комплектование агрегата для междурядной культивации посевов сахарной свеклы.
6. Установка приспособления на жатку для уборки подсолнечника.
7. Проведение ЕТО зерноуборочного комбайна Дон-1500Б.
8. Замена вариатора жатки. Замена золотника на распределителе зерноуборочного комбайна.
9. Подготовка к работе погрузчика ПГ-1,0.
10. Установка жатки для раздельной уборки озимых культур.
11. Регулировка разбрасывающего органа 1РМГ-4 для внесения минеральных удобрений.
12. Регулировка схождения колес МТЗ-80.
13. Разборка и сборка гидравлического цилиндра трактора МТЗ-80.
14. Разборка и сборка подкачивающей помпы трактора МТЗ-80.
15. Регулировка зазора между червяком и сектором в рулевом механизме трактора МТЗ-80/82.
16. Регулировка муфты сцепления трактора МТЗ-80.
17. Замена регулятора напряжения на генератор. Замена провода блокирующего устройства КПП трактора МТЗ-80.
18. Регулировка клапанов газораспределительного механизма двигателя трактора МТЗ-80.
19. Регулировка главной передачи переднего моста трактора МТЗ-82.
20. Регулировка натяжения гусеничной цепи трактора ДТ-75.
21. Регулировка муфты сцепления трактора ДТ-75М.
22. Техническое обслуживание ходовой части гусеничного трактора ДТ-75М.
23. Техническое обслуживание коробки передач трактора ДТ-75М.
24. Техническое обслуживание системы питания дизельного двигателя А-41.
25. Разборка и сборка масляного насоса гидросистемы двигателя Д-240.
26. Регулировка зазора между клапанами и коромыслом в двигателе Д-240.
27. Укладка коленчатого вала двигателя Д-240.
28. Разборка и сборка компрессора трактора Т-150К.
29. Разборка и сборка водяного насоса двигателя трактора Т-150К.
30. Приготовление электролита для аккумуляторной батареи.
31. Установка зажигания на автомобиле ГАЗ-53.
32. Установка уровня топлива в карбюраторе К-126 на двигателе ГАЗ-53.
33. Проверка и установка зазора в контактах прерывателя-распределителя в двигателе ГАЗ-53.
34. Техническое обслуживание двигателя ЗАЗ-53 автомобиля ГАЗ-53А.
35. Проверка катушки зажигания на отсутствие искры на двигателе ЗМЗ-53.
36. Регулировка свободного хода педали сцепления на автомобиле КАМАЗ-5320.
37. Регулировка рулевого механизма автомобиля САЗ-3307.

38. Техническое обслуживание системы охлаждения автомобиля САЗ-3307.
39. Регулировка зазора между тормозными барабанами и тормозными колодками на автомобиле ЗИЛ-130.
40. Разборка и сборка центрифуги двигателя автомобиля ЗИЛ-130.
41. Разборка и сборка стартера автомобиля.
42. Частичная разборка генератора и проверка исправности выпрямительного блока генератора автомобиля.
43. Удаление воздуха из гидравлической системы тормозов на автомобиле Москвич-2141.
44. Измерение зазора между поршнем и гильзой цилиндров в двигателе автомобиля.

Приложение 2

**Примерный перечень тем
выпускных письменных экзаменационных работ
по профессии 35.01.13 «Тракторист-машинист
сельскохозяйственного производства»**

1. Технология внесения органических удобрений.
2. Технология внесения минеральных удобрений.
3. Технология применения химических средств защиты культурных растений.
4. Химическая защита посевов от сорных растений.
5. Химическая защита посевов от вредителей и болезней.
6. Противоэрозионные мероприятия.
7. Технология возделывания и уборки озимых культур.
8. Технология возделывания и уборки подсолнечника.
9. Технология возделывания и уборки сахарной свеклы.
10. Технология возделывания и уборки картофеля.
11. Технология возделывания и уборки кукурузы на силос.
12. Технология возделывания гороха в условиях Стерлибашевского района.
13. Машины для уборки трав.
14. Машины для уборки кормовых культур.
15. Комплектование и применение машинно-тракторного агрегата МТЗ-80/82+ПЛН-3-35.
16. Комплектование и применение машинно-тракторного агрегата Т-4А+СП-11+3СЗ-36А.
17. Комплектование и применение машинно-тракторного агрегата МТЗ80/82+КРН-4,2.
18. Комплектование и применение машинно-тракторного агрегата ДТ-75 Н+БДТ-3,0.
19. Машины для основной и поверхностной обработки почвы.
20. Машины для посева зерновых культур.
21. Машины для внесения органических и минеральных удобрений.
22. Зерноуборочный комбайн ДОН-1500Б.
23. Гидравлическая система зерноуборочных комбайнов.
24. Планово-предупредительная система ТО и ремонта машин.
25. Хранение тракторов и сельскохозяйственных машин.
26. Организация технического обслуживания тракторов.
27. Ремонт блока и гильз цилиндров двигателя А-41.
28. Техническое обслуживание и ремонт кривошипно-шатунного механизма.
29. Техническое обслуживание и ремонт газораспределительного механизма.
30. Техническое обслуживание и ремонт системы охлаждения трактора Т-150 К.

31. Техническое обслуживание и ремонт агрегатов системы смазки тракторов МТЗ-80/82.
32. Техническое обслуживание и ремонт ходовой части гусеничных тракторов.
33. Техническое обслуживание и ремонт переднего моста тракторов МТЗ-82.
34. Техническое обслуживание и ремонт рулевого управления тракторов МТЗ80/82.
35. Техническое обслуживание и ремонт муфты сцепления трактора ДТ-75 М.
36. Техническое обслуживание и ремонт КПП трактора ДТ-75.
37. Техническое обслуживание и ремонт заднего моста трактора ДТ-75М.
38. Пневматическая тормозная система трактора Т-150 (устройство, принцип действия, техническое обслуживание).
39. Система питания трактора МТЗ-80 (устройство, принцип работы, техническое обслуживание).
40. Ремонт муфты сцепления трактора МТЗ-80.
41. Техническое обслуживание и ремонт стартера.
42. Техническое обслуживание и ремонт генератора.
43. Техническое обслуживание и ремонт дизельного двигателя (Д-240)
44. Рулевое управление колесного трактора.
45. Ходовая часть гусеничного трактора.
46. Гидравлическая навесная система трактора.
47. Электрооборудование трактора.
48. Техническое обслуживание тракторов и сельскохозяйственных машин.
49. Система питания автомобиля ЗИЛ-130 (устройство, принцип работы, техническое обслуживание).
50. Ремонт муфты сцепления автомобиля КАМАЗ-5320.
51. Техническое обслуживание и ремонт аккумуляторных батарей.
52. Пневматическая тормозная система автомобиля ЗИЛ-130 (устройство, принцип действия, техническое обслуживание).
53. Батарейная система зажигания.
54. Контактно-транзисторная система зажигания.
55. Тормозная система автомобиля САЗ-3307.
56. Техническое обслуживание и ремонт рулевого управления автомобиля САЗ – 3307.
57. Техническое обслуживание и ремонт системы охлаждения автомобиля САЗ – 3307.
58. Бесконтактная система зажигания.
59. Техническое обслуживание и ремонт агрегатов системы смазки автомобиля ЗИЛ-130.
60. Система пуска тракторов.
61. Техническое обслуживание и ремонт системы охлаждения трактора МТЗ-80/82.