

**Министерство образования Республики Башкортостан
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
Стерлитамакский межотраслевой колледж**

Утверждаю:

Директор ГБПОУ

Стерлитамакский межотраслевой
колледж

Р.Ю.Каримов

«21» 08 2018 г.



**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт
автомобильного транспорта**

Наумовка, 2018

РЕЦЕНЗИЯ

на программу подготовки специалистов среднего звена очной формы обучения по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта со сроком освоения 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования.

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), реализуемая ГБПОУ Стерлитамакский межотраслевой колледж, представляет собой систему документов, разработанную в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 года №383.

Программа ориентирована на подготовку специалистов квалификации «техник» с обязательной подготовкой рабочих профессий «Водитель автомобиля» и «Слесарь по ремонту автомобиля».

Программа подготовки специалистов среднего звена регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологию реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, календарный учебный график, аннотации к рабочим учебным программам дисциплин и профессиональных модулей, требования к материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, общие требования к организации образовательного процесса, кадровое обеспечение образовательного процесса, характеристику среды профессиональной образовательной организации, обеспечивающей развитие общих и профессиональных компетенций выпускников.

Структура учебного плана, состав, объем времени и последовательность освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей позволяет сформировать предусмотренные ФГОС общие и профессиональные компетенции выпускников по видам профессиональной деятельности.

К аннотациям к рабочим учебным программам всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям и указана общая трудоёмкость дисциплины(ПМ).

Образовательная деятельность специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта имеет необходимое организационно- правовое обеспечение. Общепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули преподаются преподавателями, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (междисциплинарного курса в рамках модуля), имеющими опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и проходящими стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Содержание образовательной программы в полной мере соответствует видам деятельности, к которым готовится обучающийся и присваиваемой квалификации.

СОГЛАСОВАНО:

Директор
ГУСП совхоз "Рошинский" РБ



МП

Тимергалин И.С.

Директор Стерлитамакского
пассажирского АТП – филиал
ГУП «Башавтотранс» РБ



МП

Кожевников А.В.

Директор ООО «ПАТ и М»
г.Салават



МП

Александрин А.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1 Общие положения	6
1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена	6
1.2. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена	6
1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (СПО)	8
1.3.1. Цель (миссия) ППССЗ по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.	8
1.3.2. Срок освоения ППССЗ по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.	8
1.3.3. Трудоемкость ППССЗ по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.	9
1.3.4. Особенности ППССЗ по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	9
1.3.5. Требования к поступающим в колледж	9
1.3.6. Возможности продолжения образования выпускника	10
1.3.7. Востребованность выпускников	10
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников	10
2.1. Область профессиональной деятельности.....	10
2.2. Объекты профессиональной деятельности.....	10
2.3. Виды профессиональной деятельности	10
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	11
3. Требования к результатам освоения ППССЗ	11
3.1. Общие компетенции	11
Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период.....	Error! Bookmark not defined.
ПК 4.2.....	Error! Bookmark not defined.
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта)	17
4.1. Календарный учебный график	17
4.2. Учебный план по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.....	17
4.3. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	18
4.4. Программы практик.....	62
4.5. Программа государственной итоговой аттестации студентов-выпускников.....	62
5. Ресурсное обеспечение образовательного процесса по ППССЗ	62
5.1. Кадровое обеспечение учебного процесса	63
5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса	63
5.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса	65

5.4 Базы практик.....	66
6. Характеристики среды ГБПОУ СМК, обеспечивающие развитие общих и профессиональных компетенций выпускников.....	66
7. Нормативное и методическое обеспечение системы оценки качества освоения ПССЗ.....	69
7.1 Нормативное и методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника	69
7.2 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся.....	69
7.3 Государственная итоговая аттестация	70
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	73
ПРИЛОЖЕНИЕ 2	75
ПРИЛОЖЕНИЕ 3	76

1 Общие положения

1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**) реализуется отделением среднего профессионального образования государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Стерлитамакский межотраслевой колледж по программе базовой подготовки.

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную колледжем с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 383 от 22 апреля 2014 года.

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников ГБПОУ Стерлитамакский межотраслевой колледж.

ППССЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательный;
- общий гуманитарный и социально-экономический;
- математический и общий естественнонаучный;
- профессионального;

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

1.2. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Стерлитамакский межотраслевой колледж - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Нормативную правовую основу разработки программы подготовки специалистов среднего звена (далее - программа) составляют:

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993г.;
2. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 января 2014 г. N 36 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего

профессионального образования»;

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

5. Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

6. Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. N 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

7. Приказ Минобрнауки России от 25 октября 2013 г. N 1186 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;

8. Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

9. Приказ Минобрнауки России от 09.03. 2004 г. № 1312. «Федеральный Базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

10. Приказ Минобрнауки России от 14 февраля 2014 г. N 115 "Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»;

11. Письмо Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»;

12. Письмо Минобрнауки России от 29.05.2007 г. № 03-1180 «Рекомендации по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

13. Приказ Минобрнауки России от 26 декабря 2013 года № 1400 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;

14. Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 июля 2014 г. N 832 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)";

16. Закон «Об образовании в Республике Башкортостан» от 01.07.2013 г. №693-З;

17. Закон Республики Башкортостан от 15.02.1999 г. № 216-з «О языках народов Республики Башкортостан».

18. Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Стерлитамакский межотраслевой колледж;

19. Локальные нормативные акты государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Стерлитамакский межотраслевой колледж

1.3.Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (СПО)

1.3.1. Цель (миссия) ППССЗ по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

ППССЗ имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Цели ППССЗ по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовая подготовка):

- обеспечение образовательного процесса, направленного на формирование компетенций базовой подготовки, удовлетворяющих потребностям кадрового рынка;
- дать качественные базовые гуманитарные, социальные, экономические, математические и естественнонаучные знания, востребованные обществом; подготовить специалиста к успешной работе в сфере автомобильного транспорта;
- создать условия для овладения выпускником общими и профессиональными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда;
- сформировать социально-личностные качества выпускников: целеустремленность, организованность, трудолюбие, коммуникабельность, умение работать в коллективе, ответственность за конечный результат своей профессиональной деятельности, гражданственность, толерантность;
- повышение их общей культуры, способности самостоятельно приобретать и применять новые знания и умения.

Цели обучения сформированы на основании требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы, содержащихся в ФГОС СПО, конкретизированы и дополнены, исходя из потребности в специалистах в районе.

Данная ППССЗ ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практико-ориентированных знаний (практикоориентированность);
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование готовности обучающегося действовать в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;
- развитие потребности выпускника к саморазвитию и готовности к инновационной деятельности в профессиональной сфере;
- реализация компетентностного, деятельностного и личностно-ориентированного подходов.

1.3.2. Срок освоения ППССЗ по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Сроки получения СПО по ППССЗ по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта базовой подготовки в очной и заочной форме обучения и присваиваемая квалификация:

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
основное общее образование	техник	3 года 10 месяцев

1.3.3. Трудоемкость ППССЗ по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения составляет 199 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	122 нед.
Учебная практика	18 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	5 нед.
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	7 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулы	34 нед.
Итого	199 нед.

Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в заочной форме обучения составляет 78 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	20 нед.
Учебная практика	14 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	8 нед.
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулы	26 нед.
Итого	78 нед.

1.3.4. Особенности ППССЗ по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

В результате освоения ППССЗ по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта выпускник должен иметь практический опыт:

- разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля;
- технического контроля эксплуатируемого транспорта;
- осуществления технического обслуживания и ремонта автомобилей;
- планирования и организации работ производственного поста, участка;
- проверки качества выполняемых работ;
- оценки экономической эффективности производственной деятельности;
- обеспечения безопасности труда на производственном участке;

1.3.5. Требования к поступающим в колледж

Абитуриент должен иметь один из документов:

- аттестат о среднем (полном) общем образовании;
- аттестат об основном общем образовании;

- диплом о начальном профессиональном образовании с указанием о полученном уровне общего образования и оценками по дисциплинам Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений;
- документ об образовании более высокого уровня.

1.3.6. Возможности продолжения образования выпускника

Выпускник, освоивший ППССЗ специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

- к освоению ООП ВПО в ускоренные сроки.

1.3.7 Востребованность выпускников

Выпускники специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта востребованы на предприятиях, организациях, учреждениях, независимо от их организационно-правовой формы.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта, организация деятельности первичных трудовых коллективов.

Техник должен быть готов к следующим видам деятельности:

- техническое обслуживание и ремонт автотранспорта; - организация деятельности коллектива исполнителей;
- выполнение работ по нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 11442 «Водитель автомобиля»;
- 18511 «Слесарь по ремонту автомобиля».

2.2. Объекты профессиональной деятельности

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- автотранспортные средства;
- техническая документация;
- технологическое оборудование для технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств;
- первичные трудовые коллективы.

2.3. Виды профессиональной деятельности

Обучающийся по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта готовится к следующим видам деятельности:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

5.2. Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

5.2.1. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

5.2.2. Организация деятельности коллектива исполнителей.

ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

3. Требования к результатам освоения ППССЗ

Результаты освоения ППССЗ определяются приобретенными выпускником компетенциями, т.е его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

3.1. Общие компетенции

Выпускник, освоивший ППССЗ специальности, должен обладать общими компетенциями, показанными в таблице 1.

Таблица 1.

Общие компетенции		
Кол компетенции	Компетенции	Результат освоения
Общие компетенции		
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Знать сущность и социальную значимость будущей профессии; уметь проявлять к будущей профессии устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и	Знать методы и способы выполнения профессиональных задач; уметь организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и

	способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Знать алгоритм действий в чрезвычайных ситуациях; уметь принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в т.ч. ситуациях риска, и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Знать круг профессиональных задач, профессионального и личностного развития; уметь осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Знать информационную культуру; уметь осуществлять анализ и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Знать приемы и способы адаптации в профессиональной деятельности; уметь адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Знать нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета; уметь выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Знать круг задач профессионального и личностного развития; уметь самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Знать технологи профессиональной деятельности; уметь ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности

Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам деятельности.

Профессиональная деятельность и профессиональные компетенции

Профессиональные компетенции			
ПМ. 01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3.	<p>Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.</p> <p>Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.</p> <p>Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.</p>	<p>уметь:</p> <p>разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта;</p> <p>осуществлять технический контроль автотранспорта;</p> <p>оценивать эффективность производственной деятельности;</p> <p>осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;</p> <p>анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке;</p> <p>знать:</p> <p>устройство и основы теории подвижного состава автотранспорта;</p> <p>базовые схемы включения элементов электрооборудования;</p> <p>свойства и показатели качества автомобильных эксплуатационных материалов;</p> <p>правила оформления технической и отчетной документации;</p> <p>классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильного транспорта;</p> <p>методы оценки и контроля качества в профессиональной деятельности;</p> <p>основные положения действующих нормативных правовых актов;</p> <p>основы организации деятельности организаций и управление ими;</p> <p>правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной защиты</p>

<p>ПМ 02. Организация деятельности коллектива исполнителей</p>	<p>ПК 2.1. ПК 2.2 ПК 2.3.</p>	<p>Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.</p>	<p>уметь: планировать работу участка по установленным срокам; осуществлять руководство работой производственного участка; своевременно подготавливать производство; обеспечивать рациональную расстановку рабочих; контролировать соблюдение технологических процессов; оперативно выявлять и устранять причины их нарушения; проверять качество выполненных работ; осуществлять производственный инструктаж рабочих; анализировать результаты производственной деятельности участка; обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов; организовывать работу по повышению квалификации рабочих; рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности;</p> <p>знать: действующие законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; положения действующей системы менеджмента качества; методы нормирования и формы оплаты труда; основы управленческого учета; основные технико-экономические показатели производственной деятельности; порядок разработки и оформления технической документации; правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, виды, периодичность и правила оформления инструктажа</p>
--	---------------------------------------	---	---

ПМ 03 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ РАБОЧИХ «СЛЕСАРЬ ПО РЕМОНТУ АВТОМОБИЛЕЙ»	ПК	Дефектовать и	Знать - устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей ; - содержание технических условий на разборку, сборку и регулировку агрегатов и узлов автомобиля; - основные нормативные документы, термины и определения по техническому обслуживанию и ремонту; - правила пользования диагностическими устройствами, измерительными инструментами и приборами; -технологию ремонта и регулировку агрегатов, узлов и приборов; - методы выявления и способы устранения сложных дефектов, обнаруженных в процессе ремонта, сборки и испытания агрегатов, узлов и приборов; - периодичность и объемы технического обслуживания электрооборудования и основных узлов и агрегатов автомобилей; - конструкцию универсальных и специальных приспособлений; - назначение и работу металлообрабатывающих станков; - назначение и виды сварочного и кузнечного оборудования; - назначение и способы термической обработки; - приемы работы ручным и ручным электрическим инструментом; -правила техники безопасности при выполнении работ. Уметь - снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля; - разбирать, собирать и регулировать агрегаты и узлы автомобиля; - пользоваться техническими условиями; - осуществлять техническое обслуживание и ремонт автотранспорта, поиск необходимой информации для решения профессиональных задач; - определять техническое состояние систем, приборов и механизмов, бортовой сети электрооборудования автомобиля; - определять способы и средства ремонта; - применять диагностические приборы и оборудование; - выбирать и затачивать режущий инструмент; - выбирать абразивный инструмент и приспособления и технологическую оснастку в соответствии требованиям технологии обработки; - выбирать способы обработки детали в зависимости от технических требований; - вовремя выявлять и устранять причины брака; - применять методы и приемы безопасной работы; - пользоваться средствами индивидуальной защиты.
	3.1. 3.2 3.3 3.4	подбирать детали при выполнении работ по ремонту агрегатов и узлов автомобиля; Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы; Выполнять работы по различным видам технического обслуживания и ремонта; .Выполнять демонтаж, монтаж, сборку и регулировку узлов и механизмов подвижного состава.	

Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ППССЗ представлена в Приложении 1.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

4.1. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППССЗ по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график ППССЗ очной формы обучения по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта и представлен в Приложении 2. Учебный план ППССЗ очной формы обучения по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта и представлен в Приложении 3.

Календарный учебный график ППССЗ заочной формы обучения по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта и представлен в Приложении 4. Учебный план ППССЗ заочной формы обучения по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта и представлен в Приложении 5.

4.2. Учебный план по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (Приложение 3- по очной форме обучения, Приложение 5 – по заочной форме обучения).

Учебный план определяет такие качественные и количественные характеристики обучения по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта как:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам;
- распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации.

Недельная нагрузка обучающихся обязательными учебными занятиями составляет 36 часов. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы. Продолжительность учебной недели – шестидневная. Занятия проводятся парами. Пара – 2 урока по 45 минут с 5- минутным перерывом.

Образовательной организацией при определении структуры ППССЗ и трудоемкости ее освоения может применяться система зачетных единиц, при этом одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

ППССЗ СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;

профессионального;
и разделов:
учебная практика;
производственная практика (по профилю специальности);
производственная практика (преддипломная);
промежуточная аттестация;
государственная итоговая аттестация.

Обязательная учебная нагрузка вариативной части ОПОП в количестве 900 часов распределена следующим образом:

введены дополнительные дисциплины

ОГСЭ.05 Башкирский язык – 62 часа,

ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи-52 часа,

ЕН.03 Экологические основы природопользования – 32 часа,

ОП.11 Техническое нормирование ремонтных работ – 56 часов,

ОП.13 Основы предпринимательской деятельности – 56 часов;

добавлены часы

64 часа – общепрофессиональные дисциплины,

578 часа – профессиональные модули.

Самостоятельная работа студентов вариативной части ОПОП в количестве 450 часов распределена следующим образом:

на дополнительные дисциплины

18 часов - ОГСЭ.05 Башкирский язык,

13 часов - ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи,

16 часов - ЕН.03 Экологические основы природопользования,

28 часов - ОП.11 Техническое нормирование ремонтных работ,

28 часов - ОП.13 Основы предпринимательской деятельности;

на дисциплины и модули обязательной части

32 часа – общепрофессиональные дисциплины,

289 часов – профессиональные модули,

26 часов - ОГСЭ.04 Физическая культура

Вариативная часть дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины вариативной части определены в соответствии с потребностями работодателей.

4.3. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД 01.01. РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА. ЛИТЕРАТУРА

Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства», 23.02.03. «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», 09.02.03. «Программирование в компьютерных системах», 38.02.01. «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)»

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина «Русский язык и литература. Литература» является составной частью общеобразовательного учебного предмета «Русский язык и литература» обязательной предметной области «Филология» ФГОС среднего общего образования.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык и литература. Литература» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру;
- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);

• метапредметных:

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

• предметных:

- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;
- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;

- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 174 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 116 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 58 часов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД 01.02. РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА. РУССКИЙ ЯЗЫК

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства», 23.02.03. «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», 09.02.03. «Программирование в компьютерных системах», 38.02.01. «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)»

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина «Русский язык и литература. Русский язык» является частью учебного предмета «Русский язык и литература» обязательной предметной области «Филология» ФГОС среднего общего образования.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины: Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык и литература. Русский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• личностных:

- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения

поставленных коммуникативных задач;

- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

• **метапредметных:**

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

• **предметных:**

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;
самостоятельной работы обучающегося 39 часов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД 02.ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.03. «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина «Английский язык» является учебным предметом обязательной предметной области «Иностранные языки» ФГОС среднего общего образования.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

использовать приобретенные знания и умения в практической профессиональной деятельности, повседневной жизни.

Освоение содержания учебной дисциплины «Английский язык» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

• **личностных:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом миропонимания;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

• **метапредметных:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• **предметных:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
- умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;
самостоятельной работы обучающегося 39 часов.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД 03.МАТЕМАТИКА****Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям: 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства», 23.02.03. «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», 09.02.03. «Программирование в компьютерных системах», 38.02.01. «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)»

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общеобразовательная учебная дисциплина «Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия» является базовым учебным предметом при освоении специальностей СПО.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Математика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

•личностных:

–сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;

–понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;

–развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;

–овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественно-научных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;

–готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

–готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

–отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

•метапредметных:

–умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;

- самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;

–использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

–умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

–владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной

деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

–готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

–владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

–владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;

–целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений;

- способность воспринимать красоту и гармонию мира;

•предметных:

–сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;

–сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;

–владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

–владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем;

–использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;

–сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;

–владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;

–сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;

–владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 351 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 234 часа;

самостоятельной работы обучающегося 117 часов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.04 ИСТОРИЯ

Область применения рабочей программы

Рабочая программа является частью ОПОП СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена по специальности:

23.02.03. «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «История» является общеобразовательным учебным предметом при освоении специальностей СПО.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- **личностных:**

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- **метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно решать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

- умение использовать средства информационных и коммуникативных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- **предметных:**
- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 174 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 116 часов;

самостоятельной работы обучающегося 58 часов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.05 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.03. «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

Место учебной дисциплины в структуре основной программы подготовки специалистов среднего звена: является дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Физическая культура» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- **личностные:**
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;
- приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;
- формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;
- готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;

- способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;
- формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;
- готовность к служению Отечеству, его защите;

- **метапредметные**

- способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;
- готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;
- освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;
- формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;

- **предметные:**

- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;
- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
- владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 176 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 59 часов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.06 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальностям 36.02.01. Ветеринария, 35.02.07. Механизация сельского хозяйства, 09.02.03. Программирование в компьютерных системах. 23.02.03. техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке при освоении профессий рабочих по направлению специальностей.

Место учебной дисциплины в структуре основной программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» является базовой дисциплиной общеобразовательного цикла программы среднего (полного) общего образования.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих результатов:

• **личностные:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз; – готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

• **метапредметные:**

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

• предметные:

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

– владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 105 часов (в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов; самостоятельной работы обучающегося 35 часов).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.07 ИНФОРМАТИКА

Область применения программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.03. «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общеобразовательная учебная дисциплина «Информатика» является профильной дисциплиной общеобразовательного цикла.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- **личностных**
 - чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
 - осознание своего места в информационном обществе;
 - готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
 - умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
 - умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
 - умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
 - умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
 - готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;
- **метапредметных**
 - умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
 - использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
 - использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

— использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

— умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

— умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

— умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

- предметных

— формирование представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

— владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

— использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

— владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

— владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

— формирование представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

— формирование представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

— владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

— формирование базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

— понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

— применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 150 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 100 часов;

самостоятельной работы обучающегося 50 часов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.08 ФИЗИКА (С)

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.03. «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина является базовой дисциплиной общеобразовательного цикла.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Физика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• личностных:

- ✓ чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки; физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами;
- ✓ готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в этом;
- ✓ умение использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;
- ✓ умение самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации;
- ✓ умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;
- ✓ умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;
- ✓ формирование научного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития астрономической науки;
- ✓ устойчивый интерес к истории и достижениям в области астрономии;
- ✓ умение анализировать последствия освоения космического пространства для жизни и деятельности человека;

• метапредметных:

- ✓ использование различных видов познавательной деятельности для решения физических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности; использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- ✓ умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;
- ✓ умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность;
- ✓ умение анализировать и представлять информацию в различных видах;
- ✓ умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;
- ✓ умение использовать при выполнении практических заданий по астрономии такие мыслительные операции, как постановка задачи, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов, формулирование выводов для изучения различных сторон астрономических явлений, процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- ✓ владение навыками познавательной деятельности, навыками разрешения проблем, возникающих при выполнении практических заданий по астрономии;
- ✓ умение использовать различные источники по астрономии для получения достоверной научной информации, умение оценить ее достоверность;

✓ владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения по различным вопросам астрономии, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме астрономического характера, включая составление текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий

• **предметных:**

✓ формирование представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

✓ владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование физической терминологии и символики; владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;

✓ формирование умения решать физические задачи;

✓ формирование умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;

✓ формирование собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников;

✓ формирование собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.**

✓ формирование представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;

✓ понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;

✓ владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой

✓ формирование представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;

✓ осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 225 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 150 часов, самостоятельная работа обучающегося 75 часов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.09 ХИМИЯ

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальностям технического профиля (далее СПО): 23.02.03. «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

Программа может быть использована другими образовательными учреждениями, реализующими образовательную программу среднего (полного) общего образования.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Относится к общим базовым общеобразовательным дисциплинам. Изучается в общеобразовательном цикле учебного плана и относится к обязательной предметной области ФГОС СОО «Естественные науки».

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Химия», обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• личностных:

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной химической науки; химически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с химическими веществами, материалами и процессами;

- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли химических компетенций в этом;

- умение использовать достижения современной химической науки и химических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

• метапредметных:

- использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

- использование различных источников для получения химической информации, умение оценить ее достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере;

• предметных:

- сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

- владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;

- владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;

- сформированность умения давать количественные оценки и производить расчеты по химическим формулам и уравнениям;

- владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;

- сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **117** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **78** часов;

самостоятельной работы обучающегося **39** часов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.10 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ВКЛЮЧАЯ ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)

Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности: 23.02.03. «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной

образовательной программы: учебная дисциплина «Обществознание» является общеобразовательным учебным предметом при освоении специальностей СПО.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

• личностных:

– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

– российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

– гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

– готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

– осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

– ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

• метапредметных:

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности

– умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

– владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

• предметных:

– сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

– владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

– владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

– сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

– сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

– владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

– сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 162 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 108 часов;

самостоятельной работы обучающегося 54 часов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД. 11 БИОЛОГИЯ

Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.03. «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Биология» является учебным предметом обязательной предметной области «Естественные науки» ФГОС среднего общего образования.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины «Биология» обучающийся должен **знать:**

- основные положения биологических теорий и закономерностей: клеточной теории, эволюционного учения, учения о биосфере, законы Г.Менделя, закономерностей изменчивости и наследственности;

- строение и функционирование биологических объектов: клетки, генов и хромосом, структуры вида и экосистем;

- сущность биологических процессов: размножения, оплодотворения, действия искусственного и естественного отбора, формирование приспособленности, происхождение видов, круговорот веществ и превращение энергии в клетке, организме, в экосистемах и биосфере;

- вклад выдающихся (в том числе отечественных) ученых в развитие биологической науки;

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественно-научной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на эмбриональное и постэмбриональное

развитие человека; влияние экологических факторов на живые организмы, влияние мутагенов на растения, животных и человека; взаимосвязи и взаимодействие организмов и окружающей среды; причины и факторы эволюции, изменчивость видов; нарушения в развитии организмов, мутации и их значение в возникновении наследственных заболеваний; устойчивость, развитие и смены экосистем; необходимость сохранения многообразия видов;

- решать элементарные биологические задачи; составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и передачи энергии в экосистемах (цепи питания); описывать особенности видов по морфологическому критерию;

- выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники и наличие мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности;

- сравнивать биологические объекты: химический состав тел живой и неживой природы, природные экосистемы и агроэкосистемы своей местности; процессы (естественный и искусственный отбор, половое и бесполое размножение) и делать выводы и обобщения на основе сравнения и анализа;

- анализировать и оценивать различные гипотезы о сущности, происхождении жизни и человека, глобальные экологические проблемы и их решения, последствия собственной деятельности в окружающей среде;

- изучать изменения в экосистемах на биологических моделях;

- находить информацию о биологических объектах в различных источниках (учебниках, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах, ресурсах сети Интернет) и критически ее оценивать;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомании); правил поведения в природной среде;

- оценки этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение).

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 67 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 45 часов;

самостоятельная работа обучающегося 12 часов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД. 12 БАШКИРСКИЙ ЯЗЫК

Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности: 23.02.03. «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Башкирский язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- правильно артикулировать башкирские звуки в соответствии с нормами произношения, выразительно читать с соблюдением правильной интонации и дикции;

- общаться (письменно и устно) и вести диалог на башкирском языке на разные профессиональные и бытовые темы;

- правильно использовать теоретический материал в письменной и устной речи;

- переводить профессионально направленные тексты с помощью словаря;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, обогащать словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- систему башкирских звуков (фонетику) для постановки правильной интонации и дикции в устной и письменной речи;
- грамматический, морфологический, синтаксический и лексический минимум для определения значения, состава, функции слова, словосочетаний, предложений и частей речи;
- 300-500 лексических единиц для перевода профессионально направленных текстов с помощью словаря.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;

самостоятельной работы обучающегося 39 часов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД. 13 ЭКОЛОГИЯ

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Экология» разработана на основе примерной программы для реализации программы подготовки специалистов среднего звена СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования Протокол №3 от 21 июля 2015г. по специальностям среднего профессионального образования (далее - СПО) 36.02.01. Ветеринария, 35.02.07. Механизация сельского хозяйства, 23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, 09.02.03. Программирование в компьютерных системах, 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Экология» предназначена для изучения основных вопросов экологии в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Экология», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Экология» является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Экология» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППССЗ СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования

В учебных планах ППССЗ место учебной дисциплины «Экология» — в составе

общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО и специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы «Экология» направлено на достижение следующих целей:

- получение фундаментальных знаний об экологических системах и особенностях их функционирования в условиях нарастающей антропогенной нагрузки; истории возникновения и развития экологии как естественно-научной и социальной дисциплины, ее роли в формировании картины мира; о методах научного познания;
- овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль экологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять состояние экологических систем в природе и в условиях городских и сельских поселений; проводить наблюдения за природными и искусственными экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения экологии; путей развития природоохранной деятельности; в ходе работы с различными источниками информации;
- воспитание убежденности в необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении экологических проблем;
- использование приобретенных знаний и умений по экологии в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; соблюдению правил поведения в природе.

В программе отражены важнейшие задачи, стоящие перед экологией, решение которых направлено на рациональное природопользование, на охрану окружающей среды и создание здоровьесберегающей среды обитания человека.

Программа учебной дисциплины «Экология» является основой для разработки рабочих программ, в которых профессиональные образовательные организации, реализующие образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения СПО на базе основного общего образования, уточняют содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, тематику рефератов (докладов), виды самостоятельных работ, учитывая специфику программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, осваиваемой профессии или специальности.

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения СПО на базе основного общего образования — программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Освоение содержания учебной дисциплины «Экология» обеспечивает достижение студентами следующих результатов;

- **личностных:**
 - устойчивый интерес к истории и достижениям в области экологии;
 - готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности, используя полученные экологические знания;
 - объективное осознание значимости компетенций в области экологии для человека и общества;
 - умения проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;
 - готовность самостоятельно добывать новые для себя сведения экологической

направленности, используя для этого, доступные источники информации;

- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области экологии;

• **метапредметных:**

- овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающей среды;
- применение основных методов познания (описания, наблюдения, эксперимента) для изучения различных проявлений антропогенного воздействия, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения на практике;
- умение использовать различные источники для получения сведений экологической направленности и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;

• **предметных:**

- сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, экологических связях в системе «человек—общество — природа»;
- сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;
- владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;
- владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;
- сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;
- сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;
самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ 01.ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальностям СПО:

23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке при освоении профессий рабочих по направлению данных специальностей СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: ОГСЭ 01. Учебная дисциплина «Основы философии» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия и категории философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

1.4.Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
самостоятельной работы обучающегося 10 часов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ 02. История

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина «История» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXIвв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXIвв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; самостоятельной работы обучающегося 10 часов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ 03. Иностранный язык

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

Программа учебной дисциплины может использоваться другими образовательными учреждениями, реализующими образовательную программу среднего (полного) общего образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к общему гуманитарному социально-экономическому циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

-общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать/ понимать:
-лексический минимум (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 224 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 166 часов;
самостоятельной работы обучающегося 58 часа.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ 04. Физическая культура

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: является дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать физкультурно- оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижение жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

- основы здорового образа жизни.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 332 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 166 часов;
самостоятельной работы обучающегося 166 часов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ 05. Русский язык и культура речи

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальностям СПО для всех специальностей.

Программа учебной дисциплины может использоваться другими образовательными учреждениями, реализующими образовательную программу среднего (полного) общего образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к общему гуманитарному социально-экономическому циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- владеть понятием фонемы, фонетическими средствами речевой выразительности, пользоваться орфоэпическими словарями;

- владеть нормами словоупотребления, определять лексическое значение слова; уметь пользоваться толковыми, фразеологическими, этимологическими словарями, словарем устаревших слов русского языка; находить и исправлять в тексте лексические ошибки, ошибки в употреблении фразеологизмов; уметь определять функционально-стилевую принадлежность слова; определять слова, относимые к авторским новообразованиям;

- пользоваться нормами словообразования применительно к общеупотребительной, общенаучной и профессиональной лексике, использовать словообразовательные средства в изобразительно-выразительных целях;

- употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой и стилистическими особенностями создаваемого текста; выявлять грамматические ошибки в чужом и своем тексте;

- различать простые и сложные, обособляемые обороты, прямую речь и слова автора, цитаты; уметь пользоваться багажом синтаксических средств при создании собственных текстов официально-делового, учебно-научного стилей; редактировать собственные тексты и тексты других авторов;

- пользоваться правилами правописания, вариативными и факультативными знаками препинания;

- различать тексты по их принадлежности к стилям; анализировать речь с точки зрения ее нормированности, уместности целесообразности; продуцировать разные типы речи, создавать тексты учебно-научного и официально-делового стилей в жанрах, соответствующих требованиям профессиональной подготовки студентов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- язык и речь; основные единицы языка и речи; монолог и диалог, устная и письменная формы речи;

- понятие о литературном языке, его книжной и разговорной разновидностях; основные типы норм литературной речи; основные словари русского языка;

- фонетические единицы языка и фонетические средства языковой выразительности; орфоэпические ошибки и недочеты;

- лексические и фразеологические единицы русского языка и их использование в построении выразительной речи; лексические и фразеологические ошибки;

- состав слова; способы словообразования; стилистические возможности словообразования; словообразовательные ошибки;

- части речи: самостоятельные и служебные; стилистика частей речи: ошибки в формировании и употреблении частей речи;

- основные синтаксические единицы: словосочетание и предложение; простые и сложные; актуальное членение предложений; выразительные возможности русского синтаксиса;

- русская орфография и пунктуация в аспекте речевой выразительности;

- текст и его структура; описание, повествование, рассуждение;

- стили литературного языка; жанры деловой и учебно-научной речи.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 65 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 52 часа;

самостоятельной работы обучающегося 13 часов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ 06. Башкирский язык

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальностям СПО:

23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина «Башкирский язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- правильно артикулировать башкирские звуки в соответствии с нормами произношения, выразительно читать с соблюдением правильной интонации и дикции;
- общаться (письменно и устно) и вести диалог на башкирском языке на разные профессиональные и бытовые темы;
- правильно использовать теоретический материал в письменной и устной речи;
- переводить профессионально направленные тексты с помощью словаря;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, обогащать словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- систему башкирских звуков (фонетику) для постановки правильной интонации и дикции в устной и письменной речи;
- 1600-1800 лексических единиц для перевода профессионально направленных текстов с помощью словаря;
- грамматический, морфологический, синтаксический и лексический минимум для определения значения, состава, функции слова, словосочетаний, предложений и частей речи.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 80 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 62 часа; самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

Математические и общие естественнонаучные дисциплины АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН 01.Математика

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена с ФГОС по специальности СПО 23.02.03. «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина «Математика» относится к математическому и общему естественнонаучному циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики;
- основные численные методы решения прикладных задач.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- решать обыкновенные дифференциальные уравнения.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 114 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 76 часов;

самостоятельной работы обучающегося 38 часов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН 02. Информатика

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина «Информатика» относится к математическому и общему естественнонаучному циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

-использовать изученные прикладные программные средства.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных ЭВМ и вычислительных систем;
- базовые системы;
- программные продукты и пакеты прикладных программ.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузкой обучающегося 84 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 56 часов; самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН 03. Экологические основы природопользования

1.1.Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с программой подготовки специалистов среднего звена

23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке при освоении профессий рабочих по направлению данных специальностей СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина «Экологические основы природопользования» является дисциплиной математического и общего естественнонаучного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать и программировать экологические последствия различных видов деятельности;
- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды их обитания;
- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы взаимодействия живых организмов и среды их обитания;
- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
- принципы и методы рационального природопользования;
- методы экологического регулирования;
- принцип размещения производства различного типа;
- основные типы отходов, их источники и масштабы образования;
- понятия и принципы мониторинга окружающей среды;
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
- природоресурсный потенциал Российской Федерации;
- охраняемые природные территории.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;
 самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

Общепрофессиональные дисциплины

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПД 01. Инженерная графика

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке при освоении рабочих профессий: 14422 «Водитель автомобиля» 18511 «Слесарь по ремонту автомобиля»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

учебная дисциплина «Инженерная графика» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины :

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

Оформлять проектно-конструкторскую и технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой.

Выполнять изображение, разрезы и сечения на чертежах.

Выполнять детализацию сборочного чертежа.

Решать графические задачи.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

Основные правила построения чертежей и схем

Способы графического представления пространственных образов.

Возможности пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности.

Основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации;

Основы строительной графики

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 156 часов, в том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 104 часа;

Самостоятельной работы учащегося 52 часа.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПД 02. Техническая механика

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовки при освоении профессий рабочих: 11442 «Водитель автомобиля»; 18511 «Слесарь по ремонту автомобиля».

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина «Техническая механика» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

Производить расчет на растяжение и сжатие, на срез, смятие, кручение и изгиб.

Выбирать детали и узлы на основе анализа их свойств для конкретного применения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

Основные понятия и аксиомы теоретической механики, законы равновесия и перемещения тел.

Методику выполнения основных расчетов по теоретической механике, сопротивлению материалов и деталям машин.

Основы проектирования деталей и сборочных единиц.

Основы конструирования.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 165 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 110 часов;

- самостоятельной работы обучающегося 55 часов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПД 03. Электротехника и электроника

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовки при освоении профессий рабочих: 11442 «Водитель автомобиля»; 18511 «Слесарь по ремонту автомобиля».

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина «Электротехника и электроника» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

должен уметь:

- пользоваться измерительными приборами;
- производить проверку электронных и электрических элементов автомобиля;
- производить подбор элементов электрических цепей и электронных схем;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных и электронных цепей;
- компоненты автомобильных электронных устройств;
- методы электрических измерений;
- устройство и принцип действия электрических машин

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 180 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 120 часов; самостоятельной работы обучающегося 60 часов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПД 04. Материаловедение

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовки при освоении профессий рабочих: 11442 «Водитель автомобиля»; 18511 «Слесарь по ремонту автомобиля».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Материаловедение» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения;

- выбирать способы соединения материалов;
- обрабатывать детали из основных материалов;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- строение и свойства машиностроительных материалов;
- методы оценки свойств машиностроительных материалов;
- области применения материалов;
- классификацию и маркировку основных материалов;
- методы защиты от коррозии;
- способы обработки материалов.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины: Максимальной учебной нагрузки обучающегося 120 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 80 часов; Самостоятельной работы обучающегося 40 часов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПД 05. Метрология, стандартизация и сертификация

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке при освоении профессий рабочих: 11442 «Водитель автомобиля»; 18511 «Слесарь по ремонту автомобиля».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Метрология, стандартизация и сертификация» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- выполнять метрологическую поверку средств измерений;
- проводить испытания и контроль продукции;
- применять системы обеспечения качества работ при техническом обслуживании и ремонте автомобильного транспорта;
- определять износ соединения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия, термины и определения;
- средства метрологии стандартизации и сертификации;
- профессиональные элементы международной и региональной стандартизации;
- показатели качества и методы их оценки;
- системы и схемы сертификации.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 78 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 52 часов; Самостоятельной работы обучающегося 26 часов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПД 06. Правила безопасности дорожного движения

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке при освоении рабочих профессий:

11442 Водитель автомобиля.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина «Правила безопасности дорожного движения» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- пользоваться дорожными знаками и разметкой;
- ориентироваться по сигналам регулировщика;
- определять очередность проезда различных транспортных средств;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;
- управлять своим эмоциональным состоянием при движении транспортного средства;
- уверенно действовать в нестандартных ситуациях;
- обеспечивать безопасное размещение и перевозку грузов;
- предвидеть возникновение опасностей при движении транспортных средств;
- организовать работу водителя с соблюдением правил безопасности дорожного движения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- причины дорожно-транспортных происшествий;
- зависимость дистанции от различных факторов;
- дополнительные требования к движению различных транспортных средств и движению в колонне;
- особенности перевозки людей и грузов;
- влияние алкоголя и наркотиков на трудоспособность водителя и безопасность движения;
- основы законодательства в сфере дорожного движения.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 273 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 182 часа;

самостоятельной работы обучающегося 91 час.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПД 07. Правовое обеспечение профессиональной деятельности

1.1.Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности:

23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать необходимые нормативные правовые акты;
- применять документацию систем качества;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- основы трудового права;
- законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПД 08. Охрана труда

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины – является частью программы подготовки специалистов среднего звена, составлена в соответствии с программой подготовки специалистов среднего звена

23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке студентов.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина «Охрана труда» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

с целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен уметь:

- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;

- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;

- проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;

- разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;
- контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;
- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- системы управления охраной труда в организации;
- законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;
- обязанности работников в области охраны труда;
- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);
- порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
- порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 32 часа;
 самостоятельной работы обучающегося – 16 часов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПД 09. Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью основной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, 36.02.01. Ветеринария, 35.02.07. Механизация сельского хозяйства, 09.02.03. Программирование в компьютерных системах.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке при освоении профессий рабочих:

- 11442 Водитель автомобиля»
- 18511 Слесарь по ремонту автомобиля

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина Безопасность жизнедеятельности является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи;

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПД 10. Основы предпринимательской деятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке по профессиям рабочих:

11442 Водитель автомобиля;

18511 Слесарь по ремонту автомобиля

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- составлять бизнес-план;
- заполнять первичные документы
- определять налогооблагаемую базу по видам деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- порядок регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей;
- сущность кредитования предпринимательства;
- сущность финансирования малого предпринимательства;
- сущность и методика составления бизнес-плана;
- налоговый кодекс Российской Федерации.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 84 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 56 часов;
самостоятельной работы обучающегося 28 часов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПД 11. Техническое нормирование ремонтных работ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовки при освоении профессий рабочих: 11442 «Водитель автомобиля»; 18511 «Слесарь по ремонту автомобиля».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина «Техническое нормирование ремонтных работ» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- рассчитывать припуски и межоперационные размеры деталей;
- рассчитывать режимы обработки на отдельные виды работ;
- рассчитывать технические нормы времени на отдельные виды работ;
- пользоваться справочной литературой.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основы технического нормирования ремонтных работ;
- методику расчета припусков, межоперационных размеров, режимов резания и технических норм времени.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 84 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 56 часов;
самостоятельной работы обучающегося 28 часов.

Профессиональные модули

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПМ 01. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовой подготовки) в части освоения вида профессиональной подготовки (ВПП): Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта и соответствующих компетенций (ПК):

1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта;
2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.
3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке при освоении профессий рабочих:

11442 Водитель автомобиля;

18511 Слесарь по ремонту автомобилей.

при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля;
- технического контроля эксплуатируемого транспорта;
- осуществления технического обслуживания и ремонта автомобилей;

уметь:

- разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта;
 - осуществлять технический контроль автотранспорта;
 - оценивать эффективность производственной деятельности;
 - осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;
 - анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке;
- знать:
- устройство и основы теории подвижного состава автомобильного транспорта;
 - базовые схемы включения элементов электрооборудования;
 - свойства и показатели качества автомобильных эксплуатационных материалов;
 - правила оформления технической и отчетной документации;
 - классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильного транспорта;

- технологический процесс технического обслуживания и ремонта автомобилей, узлов и агрегатов;
- назначение, виды применяемого оборудования и инструмента при сварочной, кузнечной, слесарной и механической обработки металла;
- методы оценки и контроля качества в профессиональной деятельности;
- основные положения действующей нормативной документации;
- основы организации деятельности предприятия и управление им;
- правила и нормы охраны труда, промышленной санитарной и противопожарной защиты.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

всего – 2262 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 1614 часов, включая:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 1076 часов;
 самостоятельной работы обучающегося – 538 часов;
 учебной и производственной практики – 648 часов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПМ 02. Организация деятельности коллектива исполнителей

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее - примерная программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Организация деятельности коллектива исполнителей и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта;
2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ;
3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке при освоении профессии рабочих:

11442 Водитель автомобиля;

18511 Слесарь по ремонту автомобилей.

При наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- планирования и организации работ производственного поста, участка;
- проверки качества выполняемых работ;
- оценки экономической эффективности производственной деятельности;
- обеспечение безопасности труда на производственном участке.

уметь:

- планировать работу участка по установленным срокам;
- осуществлять руководство работой производственного участка;
- своевременно подготавливать производство;
- обеспечивать рациональную расстановку рабочих;
- контролировать соблюдение технологических процессов;
- оперативно выявлять и устранять причины их нарушения;
- проверять качество выполненных работ;
- осуществлять производственный инструктаж рабочих;
- анализировать результаты производственной деятельности участка;
- обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов;
- организовывать работу по повышению квалификации рабочих;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности.

знать:

- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
- положения действующей системы менеджмента качества;
- методы нормирования и формы оплаты труда;
- основы управленческого учета;
- основные технико-экономические показатели производственной деятельности;
- порядок разработки и оформления технической документации;
- организацию деятельности автотранспортных предприятий и станций технического обслуживания легковых автомобилей;
- правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, виды, периодичность и правила оформления инструктажа.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 537 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 393 часов, включая:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 262 часов;
 самостоятельной работы обучающегося – 131 часов;
 учебной и производственной практики – 144 часов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПМ 03. Выполнение работ по профессии рабочих «Слесарь по ремонту автомобилей»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее примерная программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Рабочей профессии «Слесарь по ремонту автомобилей» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

3.1 Дефектовать и подбирать детали при выполнении работ по ремонту агрегатов и узлов автомобиля;

3.2 Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы;

3.3 Выполнять работы по различным видам технического обслуживания и ремонта;

3.4 .Выполнять демонтаж, монтаж, сборку и регулировку узлов и механизмов подвижного состава.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- в осуществлении разборки, разбраковки и сборки узлов и агрегатов автомобиля;
- в осуществлении снятия и установки агрегатов и узлов автомобиля;
- в осуществлении технического обслуживания автомобиля;
- в осуществлении ремонта, изготовлении, восстановлении и замене изношенных и поврежденных деталей, узлов и агрегатов;
- в применении приемов и методов определения неисправностей основных узлов, агрегатов и механизмов подвижного состава.

уметь:

- снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля;
- разбирать, собирать и регулировать агрегаты и узлы автомобиля;
- пользоваться техническими условиями;
- осуществлять техническое обслуживание и ремонт автотранспорта, поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;
- определять техническое состояние систем, приборов и механизмов, бортовой сети электрооборудования автомобиля;
- определять способы и средства ремонта;
- применять диагностические приборы и оборудование;
- выбирать и затачивать режущий инструмент;
- выбирать абразивный инструмент и приспособления и технологическую оснастку в соответствии требованиям технологии обработки;
- выбирать способы обработки детали в зависимости от технических требований;
- вовремя выявлять и устранять причины брака;
- применять методы и приемы безопасной работы;
- пользоваться средствами индивидуальной защиты.

знать:

- устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей ;
- содержание технических условий на разборку, сборку и регулировку агрегатов и узлов автомобиля;
- основные нормативные документы, термины и определения по техническому обслуживанию и ремонту;
- правила пользования диагностическими приборами, измерительными инструментами и приборами;
- технологию ремонта и регулировку агрегатов, узлов и приборов;
- методы выявления и способы устранения сложных дефектов, обнаруженных в процессе ремонта, сборки и испытания агрегатов, узлов и приборов;
- периодичность и объемы технического обслуживания электрооборудования и основных узлов и агрегатов автомобилей;
- конструкцию универсальных и специальных приспособлений;
- назначение и работу металлообрабатывающих станков;
- назначение и виды сварочного и кузнечного оборудования;
- назначение и способы термической обработки;
- приемы работы ручным и ручным электрическим инструментом;
- правила техники безопасности при выполнении работ.

1.2. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

всего – 1101 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося –1434 часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -956 часов;
самостоятельной работы обучающегося –478 часов;

учебной практики –144 часов.

Реализация практического опыта и умений по ПМ 03 «Выполнение работ по профессии рабочих « Слесарь по ремонту автомобилей», осуществляется за счет профессиональных модулей и общепрофессиональных дисциплин.

иметь практический опыт:

- в осуществлении разборки, разбраковки и сборки узлов и агрегатов автомобиля; (т.1.1 - 1.5. – 36ч.)
- в осуществлении снятия и установки агрегатов и узлов автомобиля; (т.1.1 -1.5. – 36ч.)
- в осуществлении технического обслуживания автомобиля; (т.1.1 -1.5. – 24ч.)
- в осуществлении ремонта, изготовлении, восстановлении и замене изношенных и поврежденных деталей, узлов и агрегатов; (т.2.2. – 18ч.)
- в применении приемов и методов определения неисправностей основных узлов, агрегатов и механизмов подвижного состава. (т.2.2. – 18ч.)

уметь:

- снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля; (т.1.1 -1.4. – 72ч.)
- разбирать, собирать и регулировать агрегаты и узлы автомобиля; (т.1.1 -1.3. – 54ч.)
- пользоваться техническими условиями; (т.2.2. – 4ч.)
- осуществлять техническое обслуживание и ремонт автотранспорта, поиск необходимой информации для решения профессиональных задач; (т.1.2 -1.5.т.2.1.- – 98ч.)
- определять техническое состояние систем, приборов и механизмов, бортовой сети электрооборудования автомобиля; (т.1.1 -1.5. – 84ч.)
- определять способы и средства ремонта; (т.2.3. – 4ч.)
- применять диагностические приборы и оборудование; (т.1.1-1.4.-62ч.)
- выбирать абразивный инструмент и приспособления и технологическую оснастку в соответствии с требованиями технологии обработки; (т.2.3. – 8ч.)
- выбирать способы обработки детали в зависимости от технических требований; (т.2.2. – 46ч.)
- вовремя выявлять и устранять причины брака; (т.2.2. – 16ч.)
- применять методы и приемы безопасной работы; (т.2.3. – 24ч.)
- пользоваться средствами индивидуальной защиты. (т.2.3. – 24ч.)

знать:

- устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей; (т.1.1 – 116ч.)
- содержание технических условий на разборку, сборку и регулировку агрегатов и узлов автомобиля; (т.2.2 – 64ч.)
- основные нормативные документы, термины и определения по техническому обслуживанию и ремонту; (т.1.1 – 14ч.)
- правила пользования диагностическими приборами, измерительными инструментами и приборами; (т.1.1 – 14ч.)
- технологии ремонта и регулировку агрегатов, узлов и приборов; (т.2.2 – 164ч.)
- методы выявления и способы устранения сложных дефектов, обнаруженных в процессе ремонта, сборки и испытания агрегатов, узлов и приборов; (т.2.2 – 18ч.)
- периодичность и объемы технического обслуживания электрооборудования и основных узлов и агрегатов автомобилей; (т.1.1 – 4ч.)
- конструкцию универсальных и специальных приспособлений; (т.2.2 – 2ч.)
- назначение и работу металлообрабатывающих станков; (т.1.2 – 12ч.)
- назначение и виды сварочного и кузнечного оборудования; (т.2.2 – 4ч.)
- назначение и способы термической обработки; (т.1.4 – 4ч.)
- приемы работы ручным и ручным электрическим инструментом; (т.1.1 – 2ч.)
- правила техники безопасности при выполнении работ. (т.2.3 – 4ч.)

АННОТАЦИЯ НА ПРОГРАММУ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа преддипломной (квалификационной) практики Федерального государственного образовательного стандарта предназначена для реализации по специальности 23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта в части освоения основного вида профессиональной деятельности

1.2. Место преддипломной (квалификационной) практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Практика преддипломная (квалификационная) проводится на завершающем этапе подготовки техника после освоения программы теоретического и практического обучения и сдачи обучающимися всех видов промежуточной аттестации, предусмотренных государственными требованиями. Так как итоговая государственная аттестация проводится в форме защиты дипломного проекта, то завершающим этапом обучения является квалификационная практика, в процессе которой обучающийся приобретет умения в сфере труда, профессионально связанного с деятельностью техника и собрать материал для выполнения дипломного проекта. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

1.3. Цели и задачи преддипломной (квалификационной) практики – требования к результатам освоения преддипломной практики:

Основные задачи преддипломной (квалификационной) практики:

- овладение первоначального профессионального опыта работы работников и специалистов автотранспортных предприятий;
- проверка профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности;
- совершенствование умения работать с нормативной и справочной литературой;
- развитие и совершенствование профессионального мышления;
- развитие личностных качеств обучающегося: умения анализировать, обобщать, систематизировать факты, явления, процессы и принимать управленческие решения;
- совершенствовать умения работать в команде, рефлексия;
- сбор материала к дипломному проекту (работе).

Требования к уровню подготовки обучающихся по итогам практики:

- формирование умений анализировать причины возникновения неисправностей узлов, агрегатов, механизмов;
- формирование умений выполнять работу в соответствии с должностной инструкцией;
- формирование умений оформлять необходимую отчетную и рабочую документацию;
- формирование умений устанавливать производственное задание рабочим, контролировать их выполнение, выдавать наряды на работы и закрывать их.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы преддипломной (квалификационной) практики:

4 недели (24 дней)

Продолжительность рабочего дня прохождения преддипломной практики для студентов в возрасте от 16 до 18 лет – не более 36 часов в неделю (ст. 43 КЗоТ РФ); в возрасте от 18 лет и старше – не более 40 часов в неделю (ст. 42 КЗоТ РФ).

4.4. Программы практик

В соответствии с ФГОС СПО практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной. Учебная практика проводится при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей

Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения составляет 199 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	122 нед.
Учебная практика	18 нед
Производственная практика (по профилю специальности)	5 нед
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	7 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулы	34 нед.
Итого	199 нед.

Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в заочной форме обучения составляет 199 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	20 нед.
Учебная практика	14 нед
Производственная практика (по профилю специальности)	8 нед
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулы	26 нед.
Итого	78 нед.

4.5. Программа государственной итоговой аттестации студентов-выпускников

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

5. Ресурсное обеспечение образовательного процесса по ППССЗ

5.1. Кадровое обеспечение учебного процесса

Реализация ППСЗ специальности 23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта в ГБПОУ СМК обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (междисциплинарного курса в рамках модуля).

Педагогические кадры, осуществляющие руководство практикой, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и/ или проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Реализация образовательной программы по специальности обеспечивается квалифицированными преподавательскими кадрами в количестве 20 человек, имеющими высшее образование, из них штатных 14 чел., человек работают на условиях внутреннего со- вмещения. Доля штатных преподавателей, реализующих дисциплины и модули профессионального цикла составляет 43,8% (без штатных совместителей).

Преподаватели своевременно проходят курсы повышения квалификации.

Доля педагогических работников осуществляющих подготовку по специальности 23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, прошедших повышение квалификации в течение последних 5 лет, составляет 100%.

5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

ППСЗ по специальности 23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППСЗ.

Реализация ППСЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППСЗ.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

В библиотечном фонде ГБПОУ Стерлитамакского межотраслевого колледжа для реализации профессиональной образовательной программы имеется необходимое учебно-методическое и информационное обеспечение.

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) по специальности 23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта обеспечена необходимой учебно-методической литературой и материалами по всем дисциплинам (модулям), представленным в учебном плане.

Каждая учебная дисциплина, предусмотренная ППСЗ по специальности 23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, обеспечена методическими материалами и контрольно оценочными средствами по утвержденной форме в соответствии с требованиями ФГОС: методические рекомендации для студентов, рекомендуемая литература, состоящая из основных и дополнительных источников; задания (при необходимости темы рефератов, курсовых работ); контрольные вопросы и примерные тесты для проверки полученных знаний, методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы для студентов, методические указания по выполнению практических занятий и лабораторных работ для студентов.

В настоящее время общее количество библиотечного фонда: 40668 экземпляров, в том числе:

- научной литературы: 514 экз.
- учебной литературы: 21774 экз.
- Учебно-методическая: 9616 экз.

- художественной литературы: 8764 экз.
- периодические издания: 20 наименования.

Большинство учебников и учебных пособий выдается студентам через библиотеку колледжа. В читальном зале для студентов доступны монографии, научные сборники, реферативные и периодические журналы, собрания законодательных актов, кодексы РФ, компьютерные базы данных. Обучающиеся имеют доступ к контрольным экземплярам учебников по всем циклам дисциплин учебного плана профиля подготовки, которые имеются в библиотечном фонде читального зала библиотеки.

Обеспеченность студентов учебной литературой, необходимой для реализации программы подготовки специалистов среднего звена, соответствует нормативу - 0,5 экз. на одного студента и 1 для дисциплин профессионального цикла. Источники учебной информации отвечают современным требованиям. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

По дисциплинам всех циклов учебного плана данного профиля подготовки библиотека располагает основными учебниками и учебными пособиями.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочные и периодические издания.

Для студентов и преподавательского состава в читальном зале, на абонементе и на официальном сайте в специально отведенном подразделении оформляются постоянные выставки новых поступлений, тематические выставки на актуальные темы, проводятся дни информации и др.

Выход в Интернет в библиотеке обеспечен. Из научных электронных библиотек нашим пользователям доступны: Научная электронная библиотека e-library.ru, электронная библиотека ГБУК Национальная библиотека им. А.-З.Валиди РБ, электронно-библиотечная система «Образовательно-Издательского центра «Академия», электронно-библиотечная система «Электронное издательство ЮРАЙТ», электронная библиотека ГБПОУ Стерлитамакский межотраслевой колледж (внутренняя генерация).

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает периодические издания.

В фонде библиотеки представлены следующие ведущие журналы:

1. За рулем
2. Автомобиль и сервис

Газеты:

1. Российская газета (бизнес-газета, российская газета неделя)
2. Республика Башкортостан

Кроме перечисленных названий, имеется доступ к архиву журналов, которые хранятся в читальном зале библиотеки:

1. За рулем
2. Автомобиль и сервис

Кроме перечисленных названий, имеется доступ к электронным версиям журналов, открытого доступа, которые расположены на сайте НЭБ www.e-library.ru и пользователям библиотеки доступно 3109 наименований журналов. Из них по 23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта представлены следующие названия:

1. Автомобиль. Дорога. Инфраструктура
2. Наука и техника транспорта
3. Наука и образование транспорту
4. Транспортные системы и технологии
5. Управление деятельностью по обеспечению безопасности дорожного движения: состояние, проблемы, пути совершенствования.

Эти ресурсы доступны как в локальной сети колледжа, так и из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

В главном меню сайта колледжа в разделе «Об образовательной организации» создан подраздел «Библиотека» <http://cmk.su/bibl3/index.php>, где размещена информация о библиотеке, ее отделах, новых поступлениях, информации о доступах к ЭБС. С сайта доступен поиск по электронному каталогу и непосредственно к базам Книги, Статьи и Труды преподавателей ГБПОУ СМК.

Процесс формирования библиотечного фонда для специальности 23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта продолжается.

5.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса

ГБПОУ Стерлитамакский межотраслевой колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся в рамках ФГОС СПО по специальности.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

социально-экономических дисциплин;
иностранного языка;
математики;
информатики;
инженерной графики;
правил безопасности дорожного движения;
устройства автомобилей;
безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
технического обслуживания и ремонта автомобилей;
технической механики;
методический.

Лаборатории:

электротехники и электроники;
материаловедения;
метрологии, стандартизации и сертификации;
двигателей внутреннего сгорания;
электрооборудования автомобилей;
автомобильных эксплуатационных материалов;
технического обслуживания автомобилей;
ремонта автомобилей;
технических средств обучения.

Мастерские:

слесарные;
токарно-механические;
кузнечно-сварочные;
демонтажно-монтажные.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

Все кабинеты и лаборатории соответствуют санитарным и противопожарным правилам и нормам

5.4 Базы практик

Объемы учебной и производственной практик соответствуют нормам, установленным ФГОС СПО. В связи с этим, руководством колледжа заключены договоры с предприятиями и организациями, направление деятельности которых соответствует профилю специальности на прохождение студентами учебной и производственной практики.

Сведения о местах прохождения практик:

1. ООО АП им.Калинина Стерлитамакского района
2. ГУСП совхоз Рошинский Стерлитамакского района
- 3 СПК колхоз им.Салавата Мелеузовского района
- 4.Стерлитамакское пассажирское АТП-филиал ГУП «Башавтотранс»

6. Характеристики среды ГБПОУ СМК, обеспечивающие развитие общих и профессиональных компетенций выпускников

Основная задача ГБПОУ Стерлитамакский межотраслевой колледж - подготовка обучающихся к предстоящей трудовой деятельности, т.е. формирование специалиста в результате его обучения и воспитания в процессе теоретической и практической подготовки, производственной практики и во внеучебное время.

В ГБПОУ СМК сформирована социокультурная среда, создающая условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствующая развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих секций.

В колледже разработана система материального поощрения успешно обучающимся студентам: отличникам установлена стипендия в размере 1500 рублей в месяц, хорошистам -900, при базовой 620 рублей. Также за достигнутые результаты в общественной, творческой, исследовательской деятельности студенты поощряются денежной премией в размере до 2000 рублей. Малоимущим студентам выплачивается ежемесячно социальная стипендия, нуждающимся, дополнительно материальная помощь

Для обеспечения сохранения здоровья учащихся имеется медицинский кабинет с квалифицированным работником.

Цель воспитательной работы: внедрение и совершенствование на основе социального партнерства сквозных программ развития и воспитания по следующим направлениям: нравственное; правовое; экологическое; спортивно-оздоровительная работа; волонтерское движение.

Одним из ведущих направлений системы СПО признается совершенствование воспитания как неотъемлемой части целостного образовательного процесса на основе принципов гуманизма, направленность воспитания на развитие социальной и культурной компетентности личности.

В настоящее время достижение этих целей осуществляется по основным направлениям воспитательной работы в соответствии с разработанной и утвержденной комплексной программой воспитания и самовоспитания обучающихся на весь период обучения - концепцией гражданско-патриотического воспитания:

- на первых курсах изучается уровень воспитанности студентов, их способности, их физиологические особенности и потенциальные возможности, оказывается помощь

студентам в адаптации к новым условиям обучения и проживания путем создания в колледже благоприятного психологического климата. Здесь проводятся такие мероприятия как: тестирование, анкетирование, посвящение в студенты, посещение музеев, «Неделя специальности», встречи с выпускниками колледжа, психодиагностика, работа с родителями и многое другое;

- на втором курсе проводится работа над созданием условий для совершенствования коллективных взаимоотношений, направленных на организацию самоуправления, развитие организаторских способностей, воспитание осознанного отношения к избранной специальности. Для осуществления этих задач проводятся мероприятия: участие в художественной самодеятельности, спортивных мероприятиях, КВН, проведение тематических классных часов, психологических тренингов, участие в конкурсах, олимпиадах, организация выставок и др.;

- на третьих курсах каждый классный руководитель и все структуры работают над развитием у обучающихся специфических, в зависимости от выбранной профессии, способностей и общечеловеческих нравственных потребностей в доброте, милосердии, ответственности, чувстве профессиональной чести, в умении общаться, в уважении традиции своего народа, глубокого уважении к законности и праву. Это осуществляется через систему мероприятий: участие обучающихся в работе предметных кружков, волонтерском движении, в смотрах-конкурсах («А ну-ка экономист!», «Кто лучший в экономист?»), научно-исследовательской работе, оборудовании кабинетов, творческой работе; воспитание честного отношения к делу, приверженности выбранной профессии, увлеченности и творческой активности, самосовершенствования и высокого профессионализма. Основными методами воспитания на данной стадии в колледже являются: разработка и защита проектов, творческие игры, участие в научно-практических конференциях, семинарах и т.д.

На основе концепции разработаны годовые планы всех структурных подразделений, составлен график проведения внеклассных мероприятий, план физкультурно-оздоровительной работы, планы работ воспитателей общежитий, библиотеки, совета самоуправления колледжа, волонтерского движения «Крылья надежды», советов отделений, кружков по интересам и другие.

Воспитательная работа направлена на формирование у студентов общечеловеческих ценностей, сущность которых раскрывается через конкретные задачи:

-воспитание всесторонне образованных специалистов, способных работать в условиях рыночной экономики;

-воспитание у студентов профессионального долга, чувства гордости за избранную специальность, гражданственности;

-совершенствование студенческого самоуправления коллектива учебной группы;

-демократизация, гуманизация и индивидуализация воспитательного процесса, формирование гармонически развитой личности.

В условиях реализации ФГОС нового поколения важное место отводится развитию социального партнерства. Для реализации воспитательных компетенций. Социальное партнерство в воспитательной деятельности колледжа – это не только установление связей и партнерских отношений с работодателем, а, прежде всего, установление связей с молодежными объединениями и организациями, социальными институтами городов и районов республики, вхождение в глобальное информационное пространство. Оно развивается в колледже через студенческое самоуправление и различные формы коллективной самоорганизации молодежи, реализации ее интеллектуального, творческого потенциала, профессиональной компетенции и социальной активности.

Мы сотрудничаем:

-с городским и республиканским отделами по делам молодежи;

-с районным отделом культуры и учреждениями культуры города и республики;

-с городскими общественными национальными центрами;

- с городским и районными отделами образования; отделами опеки;

- с городским и республиканским комитетом по делам физической культуры и спорта;
- с отделом КДН ОМВД, УФС РФ по РБ по контролю за оборотом наркотиков, районной поликлиникой, военкоматом;
- с отделами сельского хозяйства администраций базовых районов Республики Башкортостан и др.

Студенческое самоуправление строит свою работу на основе Положения о совете студенческого самоуправления ГБПОУ Стерлитамакский межотраслевой колледж. Совет студенческого самоуправления избирается ежегодно на общей конференции студентов. В состав совета включается председатель (он же профорг) и 6 комиссий: учебно-производственная, культурно-массовая, финансовая, спортивная, санитарно-бытовая, информационная. Совет оказывает большую помощь педагогическому коллективу в деле повышения качества подготовки специалистов, в организации производственного труда в трудовых отрядах производственные работы в саду, в период практического обучения. Организация соревнований «Лучшая группа», «Лучшее общежитие», «Лучшая комната», благоустройство студенческого городка и населенных пунктов на территории Наумовского муниципального совета, уход за памятниками ветеранам ВОВ, организация дежурства в колледже, на дискотеках и др.

Студенческий коллектив колледжа работает в тесном контакте с отделом по молодежной политике администрации г. Стерлитамак и Стерлитамакского района РБ, а также совместно с комитетом по физической культуре, спорту и туризму муниципального района Стерлитамакский район, с ОМВД России по г. Стерлитамаку и Стерлитамакскому району. Классные руководители, администрация также проводит воспитательную работу в тесном контакте с родителями обучающихся.

Организация работы по профилактике асоциальных явлений в колледже направлена на формирование здорового образа жизни. С этой целью в колледже проводится комплексная работа.

В колледже разработаны и утверждены Положение о Совете профилактики правонарушений, Положение о наркологическом посте.

В течение года проводится работа по профилактике суицида среди обучающихся: по обучению педагогического коллектива методам профилактики проблем девиантного поведения, инструктажи по охране жизни и здоровья студентов и сотрудников, проверка ТБ и состояния спортивного инвентаря, закрепления оборудования, а также обеспечение медицинского контроля проведения учебных, тренировочных занятий и проведения мероприятий. Проведена диагностика с целью выявления «группы риска суицидального поведения» среди студентов, проведена психолого-педагогическая работа с родителями и классными руководителями по предупреждению и профилактике суицида.

Большое внимание в колледже обращается на организацию разъяснительной работы среди обучающихся об уголовной и административной ответственности за националистические и иные экстремистские проявления с привлечением сотрудников ОМВД и отдела по молодежной политике. Проводятся лекции на правовые темы по профилактике проявлений экстремизма, терроризма, преступлений против личности и др. Усилена работа по соблюдению паспортного режима в общежитиях, пропускного режима в учебный корпус и общежития колледжа.

Благодаря этим мерам ежегодно сокращается количество правонарушений, снижается преступность среди обучающихся нашего колледжа. В отчетном году не было случаев выбытия студентов по причине вымогательства, не зарегистрированы случаи употребления наркотиков в нашем учебном заведении.

В колледже ведется активная спортивно-массовая работа. Для организации спортивно-массовой работы имеется спортивный зал, тренажерный зал, спортивная площадка. Для проведения занятий по всей программе имеется необходимое оборудование и инвентарь. Спортсмены колледжа принимают участие во всех видах соревнований среди учреждений СПО г. Стерлитамака, Стерлитамакского района.

Содействие трудоустройству молодежи, социальная поддержка студентов – еще одно направление работы со студентами. Здесь тоже имеются определенные сдвиги в лучшую сторону. Наши студенты имеют возможность проходить зарубежную стажировку в Германии, проходят производственную практику на заводах, сельскохозяйственных предприятиях, организациях по профилю специальности. Поддерживается тесный контакт с центром занятости, БГАУ, куда многие выпускники изъявили желание поступить в этом году на бюджетной основе, с сокращенным сроком обучения. Увеличилось количество семейных студентов, которым предоставляется возможность проживания в благоустроенных общежитиях, академические отпуска, с последующим завершением колледжа.

Также в колледже работают кружки по интересам: сольное пение, рукоделие. В общежития по четвергам еженедельно проводятся тематические дискотеки, организованные студенческими советами общежитий.

7. Нормативное и методическое обеспечение системы оценки качества освоения ППСЗ

7.1 Нормативное и методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника

Материалы, определяющие порядок и содержание проведения промежуточных и итоговых аттестаций, включают:

- фонды оценочных средств: контрольно-оценочные средства и контрольно-измерительные средства;
- методические указания к выполнению практических, контрольных и курсовых работ;
- методические указания по учебной и производственной практикам;
- методические указания по самостоятельной работе студентов;
- методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

7.2 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся

Качество освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей отслеживается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль осуществляется в виде устного опроса, письменных самостоятельных и контрольных работ, тестирования, дифференцированных зачетов, зачетов по практическим занятиям, лабораторным и самостоятельным работам, защиты курсовых проектов. Проводится в пределах учебного времени, отведенного на учебную дисциплину или междисциплинарный курс.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов.

Знания и умения выпускников определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «зачтено» («зачет»), которые указываются в приложении к диплому о среднем профессиональном образовании.

Итогом экзамена (квалификационного) по модулю является оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно). По остальным видам промежуточной аттестации также применяется пятибалльная система оценивания. Экзамены по общепрофессиональным

дисциплинам и междисциплинарным курсам предусмотрено проводить во время сессий, а экзамены (квалификационные) по модулям – вне сессий после окончания изучения модуля и прохождения производственной практики (по профилю специальности).

По учебной и производственной практике (по профилю специальности) формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет. Учебная практика проводится на базе колледжа. Производственная практика (по профилю специальности) и производственная практика (преддипломная) проводятся только на базе предприятий различных форм собственности Республики Башкортостан. Формой аттестации по преддипломной практике является дифференцированный зачет.

В журналах учебных занятий оценки проставляются цифрами «5», «4», «3», «2». В зачетных книжках – 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

Текущий контроль успеваемости студентов по учебным дисциплинам осуществляется ведущими преподавателями с использованием разработанных ими контролирующих материалов. Цель текущего контроля – выявление несоответствий заявленным требованиям на этапе изучения дисциплины или междисциплинарного курса и принятие решений для их устранения и корректировки форм и методов обучения. Формы текущего контроля отражены в рабочих программах дисциплин.

Преподавателями используются различные формы текущей аттестации: защита лабораторных и практических работ, коллоквиумы, тестирование, написание рефератов, выполнение расчетно-графических работ и домашних заданий.

Результаты текущей аттестации учитываются преподавателями при прохождении студентом промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация студентов осуществляется в виде защиты курсовых работ (проектов) и сдачи семестровых испытаний. Оценка курсовых проектов (работ) осуществляется руководителем проекта (работы) на основе результатов их защиты студентами.

Семестровые испытания – оценка уровня знаний, умений и навыков по отдельным дисциплинам и междисциплинарным курсам, полученных обучающимися в течение семестра (семестров), установление соответствия приобретенных знаний, умений и навыков требованиям образовательных стандартов, проводимые в форме экзаменов и зачетов. Для оценки знаний студентов проводятся устные экзамены, тестирование. Зачеты, как правило, выставляются по результатам работы студента в семестре: учитывается выполнение всех практических и лабораторных заданий, результаты текущей аттестации.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ созданы методические материалы, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Методические материалы и КОС для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разработаны и утверждены ГБПОУ СМК самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разработаны и утверждены ГБПОУ СМК после предварительного положительного заключения работодателей.

7.3 Государственная итоговая аттестация

Государственная (итоговая) аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения ППССЗ по специальности 23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта в полном объеме.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы, тематика которой соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определены в Методических указаниях по подготовке и защите выпускной квалификационной работы.

Для проведения ГИА создается Государственная экзаменационная комиссия в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержденном Приказом Минобрнауки РФ № 968 от 16 августа 2013 г.)

Защита выпускной квалификационной работы (продолжительность защиты до 30 минут) включает доклад обучающегося (не более 10-15 минут) с демонстрацией презентации, разбор отзыва руководителя и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы обучающегося. Может быть предусмотрено выступление руководителя выпускной работы, а также рецензента.

В основе оценки выпускной квалификационной работы лежит пятибалльная система.

«Отлично» выставляется за следующую выпускную квалификационную работу:

- работа носит исследовательский или экспериментальный характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, глубокий анализ проблемы, критический разбор деятельности предприятия (организации), характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями;

- имеет положительные отзывы руководителя и рецензента;

- при защите работы обучающий показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения по улучшению положения предприятия (организации), эффективному использованию ресурсов, а во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т. п.) или раздаточный материал, легко отвечает на поставленные вопросы.

«Хорошо» выставляется за следующую выпускную квалификационную работу:

- работа носит исследовательский или экспериментальный характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, достаточно подробный анализ проблемы и критический разбор деятельности предприятия (организации), характеризуется последовательным изложением материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями;

- имеет положительный отзыв руководителя и рецензента;

- при защите обучающий показывает знания вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по улучшению деятельности предприятия (организации), эффективному использованию ресурсов, во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т. п.) или раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

«Удовлетворительно» выставляется за следующую выпускную квалификационную работу:

- носит исследовательский или экспериментальный характер, содержит теоретическую главу, базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом и недостаточно критическим разбором деятельности предприятия (организации), в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения;

- в отзывах руководителя и рецензента имеются замечания по содержанию работы и методике анализа;

- при защите обучающий проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы.

«Неудовлетворительно» выставляется за следующую дипломную работу:

- не носит исследовательского или экспериментального характера, не содержит анализа и практического разбора деятельности предприятия (организации), не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях;

- не имеет выводов либо они носят декларативный характер;

- в отзывах руководителя и рецензента имеются существенные критические замечания;

- при защите студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки, к

- защите не подготовлены наглядные пособия или раздаточный материал.

4. При подготовке к ГИА обучающемуся оказываются консультации руководителями от образовательного учреждения, назначенными приказом директора. Во время подготовки обучающимся может быть предоставлен доступ в Интернет.

5. Требования к учебно-методической документации: наличие рекомендаций к выполнению выпускных квалификационных работ.

МАТРИЦА

соответствия компетенций и составных частей ППССЗ специальность 23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей ППССЗ представляет собой основу, на базе которой сформирован компетентностно-ориентированный учебный план.

ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9						
ОГСЭ.01	Основы философии	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9						
ОГСЭ.02	История	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9						
ОГСЭ.03	Иностранный язык	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9						
ОГСЭ.04	Физическая культура	ОК 2	ОК 3	ОК 6												
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9						
ОГСЭ.06	Башкирский язык	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9						
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл															
ЕН.01	Математика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.2		
ЕН.02	Информатика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
ЕН.03	Экологические основы природопользования	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6										
П.00	Профессиональный учебный цикл															
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины															
ОПД.01	Инженерная графика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.3			
ОПД.02	Техническая механика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.3		
ОПД.03	Электротехника и электроника	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.3		
ОПД.04	Материаловедение	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.2	ПК 2.3	
ОПД.05	Метрология, стандартизация и сертификация	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.2		
ОПД.06	Правила безопасности дорожного движения	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 2.3			

ОПД.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	
ОПД.08	Охрана труда	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.3	
ОПД.09	Безопасность жизнедеятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
ОПД.10	Основы предпринимательской деятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
ОПД.11	Техническое нормирование ремонтных работ	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
ПМ.00	Профессиональные модули															
ПМ.01	Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3			
МДК.01.01	Устройство автомобилей	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3			
МДК 01.02	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3			
УП.01	Учебная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3			
ПП.01	Производственная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3			
ПМ.02	Организация деятельности коллектива исполнителей	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3			
МДК.02.01	Управление коллективом исполнителей	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3			
УП.02	Учебная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3			
ПП.02	Производственная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3			
ПМ.03	Выполнение работ по профессии «Слесарь по ремонту автомобиля»	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК10	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	
МДК.03.01	Технология слесарно-механических и кузнечно-сварочных работ	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК10	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	
УП.03	Учебная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК10	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Утверждаю:
Директор ГБПОУ

Стерлитамакский межотраслевой
колледж

Р.Ю.Каримов

« 21 » 08 2018 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена
ГБПОУ Стерлитамакский межотраслевой колледж
по специальности
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
по программе базовой подготовки

Квалификация: бухгалтер
Форма обучения - очная
Нормативный срок обучения – 2 год. 10 мес.
на базе основного общего образования
Профиль получаемого профессионального
образования социально-экономический

2.2 План учебного процесса (программа подготовки специалистов среднего звена)

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)					Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам							
			максимальная	Самостоятельная работа	Обязательная аудиторная			I курс		II курс		III курс		III курс	
					всего занятий	в т. ч.		1 ем. 17 нед.	2 ем. 22 нед.	3 ем. 17 нед.	4 сем. 24 нед.	5 сем. 14,5 нед.	6 сем. 24,5 нед.	7 сем. 16 нед.	8 сем. 13 нед.
						лаб. и практ. занятий, вкл. Семинары	курсовых работ (проектов) для СПО								
1	2	3	4	5	6	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
О.00	Общеобразовательный цикл	0/11/3	2106	702	1404	710		612	792						
ОУД.01.0 1	Русский язык и литература. Русский язык	-, Э	117	39	78	38		34	44						
ОУД.01.0 2	Русский язык и литература. Литература	-, ДЗ	174	56	116	30		46	70						
ОУД.02	Иностранный язык	-, ДЗ	117	39	78	77		34	44						
ОУД.03	Математика	-, Э	351	117	234	78		114	120						
ОУД.04	История	-, ДЗ	174	58	116	58		48	68						
ОУД.05	Физическая культура	-, ДЗ	176	59	117	115		51	66						
ОУД.06	Основы безопасности жизнедеятельности	-, ДЗ	105	35	70	22		32	38						
ОУД.07	Информатика	-, ДЗ	150	50	100	46		34	66						
ОУД.08	Физика (включая астрономию)	-, Э	225	75	150	34		67	83						

ОУД.09	Химия	-,ДЗ	117	39	78	40		34	44						
ОУД.10	Обществознание (включая экономику и право)	-, ДЗ	162	54	108	52		48	60						
ОУД.11	Биология	-,ДЗ	67	12	45	22			45						
ОУД.12	Башкирский язык	-,ДЗ	117	39	78	78		34	44						
ОУД.13	Экология	ДЗ	54	18	36	16		36							
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	7/5/0	813	271	542	474				105	70	66	85	54	162
ОГСЭ.01	Основы философии	ДЗ	72	24	48	26									48
ОГСЭ.02	История	ДЗ	72	24	48	26				48					
ОГСЭ.03	Иностранный язык	-, 3, -,3	249	83	166	166						40	51	34	41
ОГСЭ.04	Физическая культура	3,3,3,3, 3, ДЗ	249	83	166	166				29	36	26	34	20	21
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	ДЗ	78	26	52	28									52
ОГСЭ.06	Башкирский язык	-,ДЗ	93	31	62	62				28	34				
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	0/2/1	246	82	164	84				30	102	0	0	0	32
ЕН.01	Математика	-, Э	114	38	76	36				30	46				
ЕН.02	Информатика	ДЗ	84	28	56	30					56				
ЕН.03	Экологические основы природопользования	ДЗ	48	16	32	18									32
П.00	Профессиональный цикл	4/18/13	4359	1141	3218	1334	60			477	692	456	797	522	274
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	4/0/7	1359	453	906	528				157	218	156	319	0	56
ОПД.01	Инженерная графика	-, 3	156	52	104	104				52	52				
ОПД.02	Техническая механика	-, Э	165	55	110	62				68	42				
ОПД.03	Электротехника и электроника	-,Э	180	60	120	68					81	39			
ОПД.04	Материаловедение	-,Э	120	40	80	56				37	43				
ОПД.05	Метрология, стандартизация и сертификация	Э	78	26	52	30						52			
ОПД.06	Правила безопасности дорожного движения	-,Э	270	90	180	100						65	115		
ОПД.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	3	72	24	48	26							48		
ОПД.08	Охрана труда	3	48	16	32	16							32		
ОПД.09	Безопасность жизнедеятельности	3	102	34	68	42							68		
ОПД.10	Основы предпринимательской деятельности	Э	84	28	56	32									56
ОПД.11	Техническое нормирование ремонтных работ	Э	84	28	56	22							56		
ПМ.00	Профессиональные модули	0/18/6	3000	688	2312	806	60			320	474	300	478	522	218

ПМ.01	Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	0/13/3 экв	2262	538	1724	668	30			264	366	300	478	334		
МДК.01.01	Устройство автомобилей	ДЗ, ДЗ, ДЗ, Э	717	267	478	222				67	177	120	114			
МДК.01.02	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	-, ДЗ, -, ДЗ, Э	897	299	598	446	30			35	117	108	112	226		
УП.01	Учебная практика	Дз, ДЗ, ДЗ, ДЗ, ДЗ			450					144	72	72	126	36		
ПП.01	Производственная практика	ДЗ, ДЗ			198								126	72		
ПМ.02	Организация деятельности коллектива исполнителей	0/3/2 экв	537	131	406	138	30							188	218	
МДК.02.01	Управление коллективом исполнителей	ДЗ, Э	393	131	262	138	30							80	182	
УП.02	Учебная практика	-, ДЗ			54									18	36	
ПП.02	Производственная практика	ДЗ			90									90		
ПМ.03	Выполнение работ по профессии «Слесарь по ремонту автомобиля»	0/2/1 экв	201	19	182					74	108					
МДК.03.01	Технологии слесарно-механических и кузнечно-сварочных работ	ДЗ	57	19	38					38						
УП.03	Учебная практика	-, ДЗ			144					36	108					
Всего			11/36/17	7524	2196	5328	2602	60	612	792	612	864	522	882	576	468
ПДП	Преддипломная практика															4
ГИА	Государственная итоговая аттестация															6
Консультации на учебную группу по 4 часа на студента в год Государственная (итоговая) аттестация 1. Программа базовой подготовки 1.1. Дипломный проект (работа) Выполнение дипломного проекта (работы) с 13 мая по 7 июня (всего 4 нед.) Защита дипломного проекта (работы) с 10 июня по 21 июня (всего 2 нед.)							Всего	дисциплин и МДК	13	13	9	10	8	8	5	8
								учебной практики	0	0	144	216	72	126	54	36
								производст. практики / преддипл. практика	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	126/0	162/0	0/14
								экзаменов	0	3	0	3	3	2	3	3
								дифф. зачетов	0	11	4	5	2	4	5	4
								зачетов	0	0	1	2	1	4	1	2

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

Утверждаю:
Директор ГБПОУ

Стерлитамакский межотраслевой
колледж Р.Ю.Каримов

«21» 08 2018 г.



Г Р А Ф И К
учебного процесса в 2018-2019 учебном году
(заочное обучение).

№ п/п	Время проведения	Виды учебной деятельности	Курс	Учебные группы
1.	с 17 сентября по 28 октября 2018года	ДП, ГАК	4 курс	416 уч. группа
2	с 12 ноября по 11 декабря 2018года	ЛЭС	1 курс	115,125 уч. группы
4.	с 9 января по 18 января 2019года	Установочные	1 курс	115,125 уч. группы
5.	С 21 января по 01 марта 2019года	ЛЭС	3 курс	316, уч. группа
6	С 11 марта по 19 апреля 2019 года	ЛЭС	4 курс	415 уч. группа
7	С 22 апреля по 21 мая 2019 года	ЛЭС	2 курс	215 группа
8	с 02 мая по 31 мая 2019года	Пр. практика	4 курс	415, уч. группа

Утверждаю:
Директор ГБПОУ

Стерлитамакский межотраслевой
колледж Р.Ю.Каримов

«21» 08 2018 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена
ГБПОУ Стерлитамакский межотраслевой колледж
по специальности

23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
по программе базовой подготовки

Квалификация: техник

Форма обучения - заочная

Нормативный срок обучения – 3 год. и 10 мес.

на базе среднего (полного) общего образования

Профиль получаемого профессионального образования: технический

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю профессии/специальности	преддипломная (для СПО)				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	4						9	13
II курс	4						9	13
III курс	6	12,5	5,5				8,5	32,5
IV курс	6	1,5	2,5	4		6	8,5	28,5
Всего	20	14	8	4		6	26	78

2.2. План учебного процесса (программы подготовки специалистов среднего звена)

Индекс	Наименование дисциплины	Распределение по курсам			Кол-во контр. работ		Учебная нагрузка студента, ч			Обязательные учебные занятия при заочной форме обучения, ч			Распределение обязательных учебных занятий по курсам													
		Экзаменов	Курсовых проектов	Зачетов	Всего по дисциплине	В т.ч. итогов, письмен. классных	Максимальная	Самостоятельная	Обяз. при очной форме обучения	Всего	В том числе			1 курс			2 курс			3 курс			4 курс			
											Обзорн. устан. занятия	Лаб. работы, практ. занятия	Курсовой проект	Обзорн., устан. занятия	Лаб. работы, практ. занятия	Контр. работы, шт.	Обзорн., устан. занятия	Лаб. работы, практ. занятия	Контр. работы, шт.	Обзорн., устан. занятия	Лаб. работы, практ. занятия	Контр. работы, шт.	Обзорн., устан. занятия	Лаб. работы, практ. занятия	Контр. работы, шт.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	0	0	6	5		813	271	542	62	16	46		6	12	1	2	6	1	2	6	1	6	22	2	
ОГСЭ.01	Основы философии			4	1		58	10	48	12	4	8												4	8	1
ОГСЭ.02	История			1	1		58	10	48	10	4	6		4	6	1										
ОГСЭ.03	Иностранный язык			4	1		220	54	166	16	2	14												2	14	1
ОГСЭ.04	Физическая культура			1			332	166	166	8	2	6		2	6											
ОГСЭ.05	Башкирский язык			2	1		80	18	62	8	2	6					2	6	1							
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи			2	1		65	13	52	8	2	6								2	6	1				
ЕН.00	Математический и общий естественно – научный цикл	1	0	2	3		246	82	164	36	14	22		10	18	2	4	4	1							
ЕН.01	Математика	1			1		114	38	76	16	6	10		6	10	1										
ЕН.02	Информатика			1	1		84	28	56	12	4	8		4	8	1										
ЕН.03	Экологические основы природопользования			2	1		48	16	32	8	4	4					4	4	1							
П.00	Профессиональный цикл																									
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	7		4	14		1359	453	906	202	82	120		24	44	6	20	26	3	4	4	1	22	30	2	
ОПД.1	Инженерная графика			1	2		156	52	104	20	2	18		2	18	2										
ОПД.2	Техническая механика	1			2		165	55	110	22	10	12		10	12	2										

