

Учебно – методическое сопровождение выпускных квалификационных работ

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ по выполнению выпускной квалификационной работы (письменной экзаменационной работы) по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Разработчики программы:

Козлов В. И.- председатель МК,

Ильясова Ф. Ф. преподаватель высшей категории.

Рассмотрено на заседании МК

Протокол № 1

От «31» августа 2018 г.

Аннотация

Методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы (письменной экзаменационной работы) по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих разработаны в соответствии с нормативно – правовой базой федерального, регионального и локального уровней.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС СПО) по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС) Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (далее – ВКР). Методические рекомендации разъясняют порядок подготовки ВКР и защиты ПЭР и разработаны с целью повышения качества подготовки обучающихся с учетом формирования необходимых общих и профессиональных компетенций для их дальнейшей профессиональной деятельности. В них сформулированы основные требования к ПЭР, определены цели, задачи и формы выполнения ПЭР, этапы ее выполнения, объем, структура, оформление, а также процедура защиты и критерии оценивания.

Методические рекомендации предназначены для обучающихся и преподавателей колледжа.

Методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы (письменных экзаменационных работ) по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих разработаны в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г № 968 с изменениями,
- Порядком организации осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464,
- федеральными государственными образовательными стандартами (далее - ФГОС) среднего профессионального образования (далее - СПО) по профессиям 19.01.17. Повар, кондитер; 35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования.

Общие положения

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС СПО) по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС) Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (далее – ВКР).

Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний, умений, формированию компетенций выпускников по профессии или специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Для выпускников, осваивающих программы ППКРС, выпускная квалификационная работа выполняется в следующих видах:

- выпускная практическая квалификационная работа
- письменная экзаменационная работа.

Темы выпускных квалификационных работ определяются преподавателями дисциплин профессионального цикла совместно с мастерами производственного обучения, рассматриваются на методических объединениях. Задания на ВКР утверждаются заместителем директора по учебно-производственной практике за 6 месяцев до государственной итоговой аттестации.

Письменная экзаменационная работа (далее - ПЭР) должна представлять собой законченную работу на заданную тему, написанную лично автором под руководством педагога, свидетельствующую об умении автора работать с литературой, обобщать и анализировать фактические материалы, используя теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении основной профессиональной образовательной программы. Письменные экзаменационные работы подлежат обязательному рецензированию.

Защита письменной экзаменационной работы проводится на заседании Государственной экзаменационной комиссии (далее - ГЭК). Результаты защиты выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы являются основанием для присвоения соответствующей квалификации выпускнику и выдачи ему документа об образовании и о квалификации (диплома).

Методические рекомендации разъясняют порядок подготовки ВКР и защиты ПЭР и разработаны с целью повышения качества подготовки обучающихся с учетом формирования необходимых общих и профессиональных компетенций для их дальнейшей профессиональной деятельности. В них сформулированы основные требования к ПЭР, определены цели, задачи и формы выполнения ПЭР, этапы ее выполнения, объем, структура, оформление, а также процедура защиты и критерии оценивания.

Методические рекомендации предназначены для обучающихся и преподавателей колледжа.

1. Определение темы выпускной квалификационной работы и функции руководителя

Тема выпускной квалификационной работы определяется в соответствии с основной профессиональной образовательной программой среднего профессионального образования и присваиваемой выпускнику квалификацией.

Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются преподавателем. Обучающемуся предоставляется возможность выбора темы из предложенного списка, а также ему может предоставляться право предложения своей тематики ВКР с необходимым обоснованием целесообразности её разработки. При этом тематика ВКР должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в ОПОП ПКРС. Критерием обоснованности выбора темы ВКР служит ее актуальность, так как она должна отвечать современным требованиям развития отрасли, иметь практико-ориентированный характер. (Приложение 4)

Обучающиеся, имеющие хорошую успеваемость по дисциплинам общепрофессионального и профессионального циклов, учебной и производственной практике и систематически выполняющие в период производственной практики установленные производственные задания, могут получить задание сложностью на более высокий уровень квалификации.

Приказом директора колледжа закрепляются за обучающимися темы ВКР и назначаются руководители.

Основными функциями руководителя ВКР являются:

- разработка задания на подготовку ВКР;
- разработка совместно с обучающимися календарного плана ВКР;

- консультирование обучающегося по вопросам содержания и последовательности выполнения ВКР (назначение и задачи, структура и объем работы, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей ВКР);
- оказание помощи обучающемуся в подборе необходимых источников;
- контроль хода выполнения ВКР в соответствии с установленным графиком в форме регулярного обсуждения руководителем и обучающимся хода работ;
- оказание помощи (консультирование обучающегося) в подготовке презентации и доклада (тезисов) для защиты ВКР;
- предоставление письменного отзыва (рецензии) на ПЭР.

При проверке ПЭР руководитель должен отметить ошибки, допущенные в работе, и разъяснить их обучающемуся. Если ВКР не в полной мере отвечает требованиям написания работы, она возвращается обучающемуся на доработку.

Срок сдачи ПЭР на рецензию - за 1 месяц до защиты ВКР.

2. Составление плана письменной экзаменационной работы

Письменная экзаменационная работа (далее – ПЭР)- одна из важнейших составляющих ВКР.

Цель: выявление готовности выпускника к целостной профессиональной деятельности, способности самостоятельно применять полученные теоретические знания для решения производственных задач, умений пользоваться учебниками, учебными пособиями, современным справочным материалом, специальной технической литературой, каталогами, стандартами, нормативами и документами, а также знание современной техники и технологий.

ПЭР должна быть выполнена по плану, согласованному с руководителем ВКР. План определяет основные направления деятельности, дает общую ориентацию в материале темы, обеспечивает последовательность, логичность изложения и правильный отбор материала. Текст работы нужно делить на части (разделы) в соответствии с планом. Каждый раздел работы в тексте должен быть озаглавлен.

Для составления плана необходимо ознакомиться с источниками, имеющими отношения к избранной теме:

- законодательными актами, постановлениями исполнительных органов власти;
- основной и дополнительной литературой по теме ПЭР;
- аналитическим и информационным материалом, опубликованным в средствах массовой информации и на интернет-сайтах.

Работа может содержать историческую справку, происхождение изделия (товаров), полезные советы, традиции, связанные с темой ПЭР и т.д.

Все использованные источники должны быть указаны в разделе «Список используемой литературы».

В процессе ознакомления с материалами план ПЭР может измениться в деталях. Сделав окончательный выбор темы и наметив основные вопросы, отражающие сущность того, что излагается в содержании, необходимо приступить к сбору и систематизации материала по теме ПЭР.

3. Содержание письменной экзаменационной работы и краткая характеристика ее элементов

Традиционно принята приведенная ниже композиционная структура ПЭР:

- титульный лист (приложение 1);
- содержание (приложение 2);
- введение;
- основная часть, в том числе теоретическая и практическая части;
- заключение;
- список используемой литературы (приложение 3);
- приложения.

Вводная часть работы должна составлять не более 10 % от общего объема работы, основная часть - 80-85%, заключительная часть-5%.

Краткая характеристика элементов ПЭР:

Титульный лист должен включать в себя указания:

- наименование ведомств: министерства, образовательного учреждения;
- наименование темы ВКР;
- наименование и код профессии;
- фамилию, имя, отчество выполнившего ее обучающегося, номер группы;
- должность, фамилию, инициалы руководителя;

- место и год выполнения письменной экзаменационной работы.

Содержание должно включать в себя введение, наименование всех имеющихся в работе глав, заключение, список использованных источников и наименование приложений с указанием номеров страниц, с которых они начинаются в тексте.

Во введении раскрываются актуальность (важность для современного развития отрасли) и практическая значимость темы, формулируются цели и задачи работы.

Основная часть ПЭР включает главы (параграфы, разделы) в соответствии с логической структурой изложения. Название главы не должно дублировать название темы, а название параграфов – название глав. Они должны иметь порядковые номера в пределах основной части и обозначаться арабскими цифрами с точкой в конце. После цифры с точкой делается один пробел перед текстом названия.

Основная часть ПЭР должна содержать:

- теоретическую часть, в которой содержатся теоретические основы разрабатываемой темы;
- практическую часть, которая состоит из описания реализации темы письменной экзаменационной работы, оценки результативности. Практическая часть включает в себя описание практического решения поставленной проблемы, расчеты, графики, результаты исследования.

Завершающей частью ПЭР является **заключение**, которое содержит выводы и предложения с их кратким обоснованием в соответствии с поставленной целью и задачами. Заключение лежит в основе доклада обучающегося при защите.

Список использованной литературы содержит сведения обо всех литературных и нормативных источниках, используемых при написании работы и включает в себя не менее пяти источников за последние пять лет издания. Упорядоченный список литературы должен быть пронумерован по порядку записей арабскими цифрами с точкой.

Список использованной литературы должен:

- соответствовать теме письменной экзаменационной работы и отражать все аспекты ее рассмотрения;
- предлагать разнообразие видов изданий: официальные, справочные, учебные, научные и др.;
- исключать научно, информационно и морально устаревшие документы;
- выстраивать литературу в алфавитном порядке.

Приложения призваны облегчить восприятие содержания данной работы. В письменных экзаменационных работах в качестве приложений могут быть представлены иллюстративные материалы, нормативные документы, таблицы, графики, фото и пр.

В общий объем страниц ПЭР прилагаемые документы не входят. Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием наверху по правому краю страницы слов «Приложение» и его обозначения. Приложения обозначают арабскими цифрами (например, Приложение 1). На все приложения в основной части ПЭР должны быть ссылки.

При написании ПЭР не следует допускать:

- дословного переписывания текстов из книг, конспектов и Интернета;
- использования разговорного стиля;
- небрежного оформления работы.

4. Оформление письменной экзаменационной работы

ПЭР представляет собой законченную разработку и должна быть оформлена на русском языке в соответствии с требованиями. Объем работы должен быть не менее 25 страниц печатного текста с приложениями.

Текст ПЭР должен быть подготовлен с использованием компьютера в Word, распечатан на одной стороне белой бумаги формата А4 (210×297 мм). Рекомендуемые параметры при выполнении текстового документа:

- тип шрифта – Times New Roman;
- размер шрифта – 14 кегль; таблицы- 12 кегль;
- межстрочный интервал - одинарный.

На протяжении всего текста соблюдается равномерная плотность, контрастность и четкость изображения. В тексте должны быть не расплывшиеся линии, буквы, цифры и знаки, одинаково черные по всему тексту. Допускается вставка цветных рисунков и диаграмм.

Поля: левое, верхнее и нижнее – 20 мм, правое – 15 мм.

Номер страницы проставляется в правом углу нижнего поля страницы (титульный лист не нумеруется).

Каждый абзац должен начинаться с абзацного отступа, который составляет 1 см от левого поля текста и должен быть неизменным во всем тексте ПЭР.

Заголовки структурных элементов работы (содержание, введение, названия глав и заключение) печатаются заглавными буквами и располагаются по середине строки без точки в конце и без подчеркивания, выделяются жирным шрифтом. Сокращения слов в тексте не допускаются. Не рекомендуется использовать в тексте личные местоимения (я, у меня, моя и т. п.).

Во всей работе текст выравнивается по ширине рабочего поля листа и переносится по правилам орфографии русского языка.

Разрешается использовать возможности компьютера при акцентировании внимания на определенных терминах, формулах, применяя шрифты разной гарнитуры. Повреждение листов, помарки и следы не полностью удаленного прежнего текста или рисунков не допускается.

Фамилии, названия учреждений, организаций, фирм, название изделий и другие имена собственные приводятся на языке оригинала. Допускается приводить название организаций и имена собственные в переводе на русский язык с добавлением (при первом упоминании) оригинального названия.

В тексте могут быть нумерованные и маркированные списки. Рекомендуется использовать не более двух видов маркеров для маркированного списка и арабские цифры для нумерованного списка.

Необходимыми элементами работы выступают грамотность изложения, аккуратность выполнения, хорошее внешнее оформление и умелое иллюстрирование этапов технологии. Иллюстрации могут иметь наименование и поясняющие данные. Наименование помещают под иллюстрацией, поясняющие данные под ним.

Таблицы располагают непосредственно после текста, в котором она упоминается, или на следующей странице. На все таблицы оформляются ссылки в виде заключенного в круглые скобки текста. Таблицы нумеруются арабскими цифрами сквозной порядковой нумерацией в пределах всей работы. Номер таблицы помещается в правом верхнем углу над ее заголовком после слова «Таблица». Текстовый заголовок располагается над таблицей посередине и пишется с заглавной буквы без точки на конце.

Основные обязательные элементы библиографического описания:

1) фамилия и инициалы автора в именительном падеже, отделяя фамилии запятыми, инициалы приводятся после фамилии;

2) заглавие документа (книги, статьи из журнала, газеты, сборника научных статей и пр.);

3) общее обозначение материала;

4) сведения, относящиеся к заглавию (наличие частей, томов, выпусков, жанр, вид издания, перевод и т.д.);

7) место издания в именительном падеже без сокращений, в сокращенном виде принято указывать только названия городов Москва (М.), Санкт-Петербург (СПб.);

8) издательство - перед названием издательства ставится двоеточие, а после него - запятая;

9) год издания;

10) количество или интервал страниц.

Каждая новая запись при составлении списка литературы начинается с новой строки.

5. Защита письменной экзаменационной работы

Итоговая аттестация выпускников осуществляется государственной экзаменационной комиссией (ГЭК), состав которой создается по каждой образовательной программе СПО, реализуемой в техникуме. ГЭК формируется из педагогических работников и мастеров производственного обучения аттестуемой группы выпускников, а также представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников. Состав членов ГЭК утверждается распорядительным актом директора техникума.

Защита ПЭР носит публичный характер и может сопровождаться презентацией, выполненной в программе Microsoft Power Point.

Она начинается с представления обучающегося, оглашением темы ПЭР. Руководитель зачитывает рецензию на ПЭР. Мастер производственного обучения дает характеристику учебной и общественной активности обучающегося за весь период обучения, краткую характеристику предприятия, на котором обучающийся проходил производственную практику, виды работ,

выполняемые обучающимся и рекомендуемую ему квалификацию.

Далее следует выступление самого обучающегося, сопровождающееся демонстрацией наглядного материала с использованием при необходимости соответствующих технических средств. В выступлении обучающийся освещает актуальность, раскрывает сущность проблемы и свой вклад в ее решение, характеризует итоги проведенной работы.

Порядок обсуждения ПЭР предусматривает ответы обучающегося на вопросы и замечания членов ГЭК и других лиц, присутствующих на защите (родители и потенциальные работодатели). Каждый из присутствующих членов ГЭК выставляет свою оценку по каждой защищенной работе. Решение об итоговой оценке ПЭР принимается на закрытом заседании ГЭК путем обсуждения каждой ПЭР и голосования, затем оформляется протоколом заседания ГЭК. При оценке работы председатель и члены ГЭК учитывают:

- качество работы: новизну исследуемых вопросов, глубину раскрытия темы, практическую значимость полученных результатов;
- качество выступления обучающегося;
- умение ориентироваться в проблеме, аргументировано отвечать на вопросы членов ГЭК и присутствующих;
- оформление результатов работы: соблюдение требований стандартов выполнения текста и демонстрационных материалов.

Результаты защиты оглашаются публично (Приложение 5).

6. Критерии оценки письменной экзаменационной работы

Оценка "5"

- Соблюдены все правила оформления работы.
- Четко обозначены актуальность работы. Тема сформулирована конкретно, отражает направленность работы.
- Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы
- Количество источников больше десяти.
- Все источники, представленные в библиографии, использованы в работе.
- Обучающийся четко, обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы.
- Обучающийся достаточно свободно ориентируется в терминологии, используемой в работе.
- Указана ссылка на нормативно-технологическую документацию по профилю ПЭР.
- Работа сдана в срок.
- Практическая часть строится на выводах теоретической части
- В каждой части присутствует обоснование, почему эта часть рассматривается в рамках данной темы..
- Защита прошла успешно с точки зрения комиссии (оценивается логика изложения, уместность использования наглядности, владение терминологией и др.).

Оценка "4"

- Сформулирована актуальность.
- Есть некоторые недочеты в оформлении работы.
- Тема работы сформулирована более или менее точно, то есть отражает основные аспекты изучаемой темы.
- Логика изложения, в общем и целом, присутствует (одно положение вытекает из другого).
- Работа сдана в срок либо с опозданием в 2-3 дня.
- Обучающийся более или менее ориентируется в тех понятиях, терминах, которые использует в работе.
- Защита прошла, по мнению комиссии, хорошо.

Оценка "3"

- Актуальность либо вообще не сформулирована, либо сформулирована в самых общих чертах.
- Содержание и тема работы плохо согласуются между собой.
- Много нарушений правил оформления.
- Некоторые части работы не связаны с целью и задачами работы.
- Работа сдана с опозданием.
- Обучающийся показал слабую ориентировку в тех понятиях, терминах, которые использует в своей работе.

- Защита, по мнению членов комиссии, прошла сбивчиво, неуверенно и нечетко.
Оценка "2" (работа не зачтена – необходима доработка)
- Нарушены почти все нормы написания работы.
- Большая часть работы списана из одного источника либо заимствована из сети Интернет.
- Обучающийся совсем не ориентируется в терминологии работы.
- Работа либо не сдана вообще, либо сдана со значительной задержкой.
- Тема и содержание работы не связаны между собой.

Приложение 1

Министерство образования Республики Башкортостан
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Стерлитамакский межотраслевой колледж

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

(тема)

Выпускная квалификационная работа должна быть выполнена в форме:
выпускной практической квалификационной работы и

письменной экзаменационной работы

обучающим(ей)ся группы № _____

Ф.И.О. _____

Основная профессиональная образовательная программа по профессии 19.01.17
Повар, кондитер

Форма обучения: очная

Руководитель: _____
(должность, категория, ф. и. о.)

С. Петровское

Министерство образования Республики Башкортостан
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Стерлитамакский межотраслевой колледж

Утверждаю: _____

« ____ » _____ 20 ____ г.

ЗАДАНИЕ
на выпускную квалификационную работу

обучающему(ей)ся _____

1. Тема выпускной квалификационной работы

2. Срок сдачи обучающимся законченной выпускной квалификационной работы

« ____ » _____ 201 ____ г.

3.Перечень подлежащих разработке

задач/вопросов _____

4.Перечень графического / иллюстративного / практического материала:

Дата выдачи задания «__» _____ 201__ г.

Руководитель _____ (подпись)

Задание принял к исполнению «__» _____ 201__ г.

_____ (подпись обучающегося)

**РЕЦЕНЗИЯ / ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ
на письменную экзаменационную работу**

по теме _____

обучающего(ей)ся _____

1.В работе рассмотрены следующие вопросы: _____

2.Отличительные положительные стороны работы: _____

3.Практическое значение: _____

4.Недостатки и замечания: _____

5. Оценка образовательных достижений обучающего(ей)ся:

Профессиональный модуль и профессиональные компетенции (код и наименование)	Основные показатели оценки результата (ОПОР) (конкретизировать в зависимости от ПК)	Оценка выполнения работ (положительная -1 / отрицательная - 0)
ПМ...		
ПК ПК ... ПК....	ОПОР 1.1. Описание правил по охране труда и санитарно-гигиенические требования при организации рабочего места, эксплуатации оборудования при выполнении работ.	
	ОПОР 1.2. Обоснование выбора сырья в соответствии с пищевой ценностью и определение органолептической оценки качества основного и дополнительного сырья .	
	ОПОР 1.3. Обоснование выбора и использование инвентаря, посуды и оборудования в соответствии с технологическим процессом.	
	ОПОР 1.4. Обоснование и соблюдение последовательности приемов и технологических операции при обработке сырья, подготовке полуфабрикатов и приготовлении блюд	
	ОПОР 1.5. Обоснование выбора и соблюдение температурного режима и правил приготовления блюд (изделий)	
	ОПОР 1.6. Обоснование и определение органолептическим методом степень готовности блюд, бракераж блюда.	
	ОПОР 1.7. Применение и обоснование способа сервировки и варианта оформления блюд (изделий)	
ПК... (ВЧ)	ОПОР 1.8. Использование нормативно-технологической документации (заполнение ТТК – приложение)	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрирует интерес к будущей профессии - проявил творчество при выполнении ВКР	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	- демонстрирует эффективность и качество выполнения профессиональных задач - соблюдал календарный план выполнения ВКР	
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей	- осуществляет самоанализ и коррекцию результатов собственной работы; - демонстрирует ответственность за результаты своего труда.	

работы.		
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	- находит и использует информацию для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития-	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрирует навыки работы с компьютером, использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	- взаимодействует с обучающимися преподавателями и мастерами в ходе обучения.	

Критерии оценки письменной экзаменационной работы:

Условием допуска обучающегося к защите ВКР является выполнение ПЭР на 70% и более %.

6. Выводы _____

Рецензент / Руководитель _____
(фамилия, имя, отчество)

подпись

должность, категория

« _____ » _____ 201__ г.

Приложение 2

**СОДЕРЖАНИЕ ПИСЬМЕННЫХ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ РАБОТ
для обучающихся по профессии
19.01.17 Повар, кондитер:**

	Введение	стр.
1.	Теоретическая часть	стр.
1.1	История возникновения железированных блюд и кулинарные родственники желе	стр.
1.2	Классификация сладких железированных блюд	стр.
1.3	Пищевая ценность желе	стр.
1.4	Механическая кулинарная обработка сырья для приготовления желе	стр.

1.5	Организация работы горячего и холодного цехов, оснащение технологическим оборудованием и производственным инвентарём	стр.
1.6	Техника безопасности в цехах	стр.
1.7	Санитарные нормы и личная гигиена работника предприятий общественного питания	стр.
1.8	Охрана труда	стр.
2	Практическая часть	стр.
2.1	Ассортимент желе: рецептуры, технологический процесс приготовления	стр.
2.2	Правила подачи желе	стр.
2.3	Современные технологии приготовления	стр.
2.4	Варианты сервировки и оформления желе	стр.
2.5	Требования к качеству, сроки реализации желе	стр.
	Заключение	
	Список используемой литературы	
	Приложение	

В состав Приложений входят ТТК блюда, иллюстрации, ГОСТы и др.

Приложение 3

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

(даны примерные источники)

1. Анфимова Н.А., Кулинария: Учебник для нач. проф. образования: Учеб. пособие для сред. проф. образования /Л.Л. Татарская. - 3-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2014 -328с.
2. Мельникова Н.Н., 300 рецептов французской кухни / М.: Прометей, 2014.-269с.
3. Ханиш Х., Искусство сервировки: салфетки/ Пер. С нем. - М.: Ниола-Пресс, 2014.144с.
4. Статья из сборника Соловейчик М.С. Идеи модернизации образования в учебнике русского язык. Сб. науч. тр. – Саратов: Изд-во Саратов. ун-та, 2014. – С. 141-146.
5. Статья из журнала Фаддейчева Т.И. Обучение устным вычислениям. – 2014. -№ 10. – С. 66-69.
6. Статья из энциклопедии и словаря Крысин Л.П. Научный стиль // Культура русской речи: Энциклопедический словарь-справочник. М.: Флинта: Наука, 2014. – С. 338.

Интернет-источники:

- ❖ <http://ruscook.com/> Русская кухня
- ❖ <http://www.gotovim.ru/national/russian/> ГОТОВИМ.РУ
- ❖ <http://russiankitchen.ru/> Русская кухня. Лучшие рецепты

Приложение 4

Примерные темы письменных экзаменационных работ По профессии 19.01.17 Повар, кондитер

Тема
Технология приготовления рассольника. Технология приготовления слоеного дрожжевого теста и изделий из него.

<p>Технология приготовления бульонов и прозрачных супов . Технология приготовления теста для блинчиков, вареников и лапши домашней. Башкирские блюда.</p>
<p>Технология приготовления соусов. Технология приготовления сдобного пресного теста и изделий из него.</p>
<p>Технология приготовления солянки. Технология приготовления воздушного теста и изделий из него.</p>
<p>Технология приготовления блюд из рыбы. Технология приготовления вафельного теста и изделий из него..</p>
<p>Технология приготовления супа картофельного с бобовыми и макаронными изделиями. Технология приготовления слоеного дрожжевого теста и изделий из него.</p>
<p>Технология приготовления молочных супов. Технология приготовления пирожных.</p>
<p>Технология приготовления холодных блюд и закусок. Украшения для пирожных и тортов.</p>
<p>Технология приготовления сладких блюд. Технология приготовления заварного теста и изделий из него.</p>
<p>Технология приготовления каш. Способы приготовления дрожжевого без опарного теста и изделий из него.</p>
<p>Технология приготовления блюд из овощей. Башкирские блюда. Технология приготовления песочного теста и изделий из него.</p>
<p>Технология приготовления супа-пюре. Технология приготовления вафельного теста и изделий из него.</p>
<p>Технология приготовления блюд из с/х птицы. Башкирские блюда. Технология приготовления бисквитного теста и изделий из него.</p>
<p>Технология приготовления изделий из теста. Башкирские блюда. Технология приготовления пряничного теста.</p>
<p>Технология приготовления холодных супов. Технология приготовления дрожжевого теста и изделий из него. Башкирские блюда.</p>
<p>Технология приготовления блюд из яиц и творога. Приготовление пряничного теста и изделий из него.</p>
<p>Технология приготовления блюд из мяса жаренного. Приготовление воздушного и воздушно - орехового теста и изделий из него.</p>
<p>Технология приготовления блюд из рубленного мяса. Приготовление и рецептура из миндального теста и изделий из него.</p>
<p>Технология приготовления сладких блюд. Виды кондитерского сырья.</p>
<p>Механическая обработка птицы и дичи и приготовление п/ф. технология приготовления бисквитного теста и изделий из него</p>
<p>Технология обработки сырья и приготовления блюд из овощей. Технология приготовления песочного теста и</p>

изделий из них.

По профессии 35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве

Тема
Электрооборудование животноводческих ферм и комплексов
Электроизмерительные приборы
Монтаж и устройство комплектных трансформаторных подстанций
Монтаж электропроводок
Обеспечение безопасности при работе в электроустановках
Монтаж электропроводок
Электроснабжение сельскохозяйственных потребителей
Источники постоянного тока
Трансформаторы
Монтаж и эксплуатация электроосветительных приборов
Эксплуатация и ремонт электрических машин
Воздушные линии электропередач
Провода и кабели
Устройство, монтаж и эксплуатация кабельных линий электропередачи
Источники электроснабжения потребителей
Электроизмерительные приборы
Электрические нагревательные приборы
Монтаж и устройство комплектных трансформаторных подстанций
Электроснабжение сельскохозяйственных потребителей
Источники постоянного тока
Трансформаторы
Монтаж и эксплуатация электроосветительных приборов
Эксплуатация и ремонт пускозащитной аппаратуры напряжением выше 1000В.
Эксплуатация и ремонт электрических машин
Монтаж, эксплуатация и ремонт силовых трансформаторов
Воздушные линии электропередач
Заземления в электроустановках
Электрооборудование объектов растениеводства
Электроизоляционные материалы
Проводниковые электротехнические материалы
Эксплуатация и ремонт пускозащитной аппаратуры напряжением до 1000В.

Приложение 5

Перечень документов, необходимых для проведения защиты выпускной квалификационной работы.

1. Государственные требования к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников (ФГОС).
2. Приказ директора колледжа о проведении государственной итоговой аттестации;
3. Приказ Министерства образования РБ о назначении председателей государственных экзаменационных комиссий;
4. Приказ директора колледжа о закреплении тем выпускных квалификационных работ и назначении руководителей;
5. Приказ директора колледжа о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации;
6. График проведения защиты выпускной квалификационной работы;
7. Журналы теоретического и производственного обучения за весь период обучения;
8. Сводная ведомость успеваемости обучающихся.