Министерство образования Республики Башкортостан
ГБПОУ Стерлитамакский межотраслевой колледж

«Экскурсионный маршрут для детей с ОВЗ по музею образовательной организации»

методическая разработка

Автор: заведующий музеем,
Малышева Ю.В.

Наумовка, 2019

Одобрена МОКР

Протокол № 7
от «05» 03 2019г.
Председатель: _____
Галимуллина Ш.Р.

Утверждаю
зам. директора по воспитательной работе: _____
Минибаева Т.Г.

Автор: Малышева Ю.В.

Аннотация

Данная разработка содержит развернутый сценарий экскурсионного маршрута для детей с ОВЗ по музею образовательной организации – ГБПОУ Стерлитамакский межотраслевой колледж (далее ГБПОУ СМК).

Работа включает в себя аннотацию, введение, практическую часть, заключение, список использованных источников.

Во введении раскрыта сущность, цели и задачи музейного воспитания, значение профессиональной ориентации инвалидов и лиц с ОВЗ, тем самым обоснован выбор темы и формы методической разработки. Показано развивающее и воспитательное значение профориентационных экскурсий.

В практической части предложен развернутый сценарий экскурсионного маршрута.

В заключении представленные обобщенные итоги – тезисы.

Содержание

	стр.
Аннотация	2
Введение	4
Практическая часть	9
Заключение	17
Приложение	18

Введение

В музее хранится вещественно память,
Которую можно потрогать руками,
Слегка прикоснуться к ушедшим эпохам,
И воспоминания черпать по крохам.
Ночами экскурсии водит здесь время,
Оно ходит тихо, пред прошлым робея.
Глядят с фотографий старинных ребята.
Они, как и вы, здесь учились когда - то….
Наук познавали глубины и дали…
Как много всего эти стены видали!
Здесь преподаватели учат студентов,
Здесь было немало прекрасных моментов….
А вот достижения наших атлетов...
Гордимся мы ими и помним всё это!
В витринах музея - чертёж и детали,
Их в прошлом когда - то студенты создали.
Конспектами лекций, макетами зданий
Мы бережно этот музей наполняли.
И пусть пробегают за годами годы,
Меняется колледж, студенты и мода….
История будет всё это хранить.
Музей – это место, где памяти жить!
Татьяна Комягина

Известный русский просветитель и музейный деятель начала XX века М. В. Новорусский называл музей «могучим образовательным орудием» и подчеркивал его огромное общекультурное значение: «Музей является живым и деятельным учреждением, которое занимает почетное, но совершенно самостоятельное место среди других педагогических учреждений. Оно работает над неодушевленными предметами, но работает так, чтобы оживить каждый такой предмет, заставить его говорить и сделать значимым для каждого зрителя. Во всякий такой предмет вкладывается идея или комплекс идей, а сам музей делается богатейшим проводником их, который действует конкретно и образами совершенно в том же направлении, в каком направлении библиотека действует путем печатного слова».

В современных условиях развития общества очевиден дефицит духовности. И одним из механизмов борьбы с этой проблемой являются музеи и так называемая музейная педагогика.

Музей как символ культуры играет важную роль в воспитании молодых людей. Имея своей целью сохранение и трансляцию материальных свидетельств опыта творческой деятельности, создав уникально художественно-временное пространство, «погружает воспитуемого в культуру прошлого, связывая ее с ценностями текущего времени, вовлекая в диалог с ними. В этом пространстве можно не только испытать эмоциональный подъем, но и, соприкоснувшись с

минувшими эпохами, почувствовать свое место в культурном потоке, чего не могут дать другие образовательные институты.

Сегодня в современном обществе воспитываются те ценности, которые учат самостоятельно приобретать новые знания, осваивать новые технологии, то есть те, которые могут вызвать у молодого человека способность и желание учиться. Это особенно важно для обучающихся лиц с ОВЗ.

В современном мире требуются люди образованные, креативные, творческие, мобильные, способные с легкостью перестроиться в соответствии с потребностями сегодняшнего дня. Но не стоит забывать и о социокультурных компетенциях, именно они помогают адаптироваться молодежи к жизни в быстро меняющемся обществе.

Музей рассматривается как социальный институт, являющий собой образец восприятия классического наследия и современной культуры и ориентированный на развитие ценностных качеств личности.

Сегодня музей становится не только средством расширения культурного горизонта, но и социокультурным институтом, оформляющим процессы общения детей, молодежи, взрослых. Потенциал для становления и развития социокультурной компетенции заложен в содержательных элементах музея колледжа. Основываясь на материалах музея, изучая культурное наследие региона, учебного заведения, строя гипотезы дальнейшего развития культуры нашего края молодой человек не только углубляется в историческое прошлое своей малой родины, но и становится творцом ее истории, ее будущего.

Ведь именно от молодой, талантливой, грамотной, деятельной, любознательной молодежи зависти дальнейшее развитие нашего края, района, города, любого населенного пункта, какой бы значимости он не был. Наш край и наше учебное заведение славится традициями своего народа, героическими делами наших земляков, выпускников. Кому, если не современной молодежи, продолжать жизненное дело своих предков, специалистов, профессионалов, выпускников колледжа. Но желание этой деятельности должно быть в крови молодого человека, воспитано в нем с самого раннего детства. Что бы, будучи студентом, он не потерял искорку желания продолжать когда-то начатое дело. Именно материалы музея являются активными помощниками в воспитании молодых студентов. Пропитанные духом истории, они являются проводниками богатого исторического наследия для современной молодежи. Возвращаясь в ту или иную историческую эпоху, именно по материалам музея, можно воссоздать истинную картину какого-либо времени. Именно материалы музея помогают нам — людям современного общества, окунуться в атмосферу быта и простой трудовой жизни, понять и перенести в настоящее, а затем в будущее ту трудовую закалку, трудовой героизм, которым была пропитана жизнь наших выпускников.

Также через вовлечение в музейную деятельность решается еще одна очень важная задача – профориентация школьников и студентов.

Для развития социокультурных компетенций в ГБПОУ СМК разработано Положение о музее, План работы музея.

В основу деятельности музея положены следующие принципы:

- Формирование активной гражданской позиции;
- Утверждение патриотических ценностей и идеалов;

•Воспитание и уважение к старшему поколению, к его боевым и трудовым подвигам;

•Формирование у студентов объективного подхода к событиям в жизни страны, региона, района, города, села;

•Привлечение студентов к поиску материалов и экспонатов и на этой основе пополнение и создание новых экспозиций;

•Увековечивание памяти участников Великой Отечественной войны;

•Пробуждение интереса к истории Родного края;

•Проведение в музее торжественных акций, посвященных памятным датам в истории нашей Родины, тематических занятий, уроков, с использованием материалов и экспонатов музея;

•Профориентационная работа, проводимая с целью повышение уровня осведомленности школьников о специальностях колледжа, формирование позитивного имиджа колледжа, повышение конкурентоспособности колледжа на рынке образовательных услуг, подготовка квалифицированных кадров, создание условий для осознанного профессионального самоопределения выпускников школ, создание положительного образа о выбранной профессии/специальности.

Для реализации поставленных целей и задач проводятся следующие направления работы:

- Уроки по изучению ключевых событий отечественной истории, истории Республики Башкортостан;
- Исследовательские проекты по изучению истории страны, родного края, колледжа;
- Выступления на научно-практических конференциях;
- Тематические классные часы;
- Музейные уроки, экскурсии для студентов и гостей колледжа;
- Мероприятия, связанные с ключевыми историческими (например, «День Победы», акция «Георгиевская ленточка» и др.);
- Тематические выступления по освещению событий современности (т.н. «Информационные пятиминутки») и др.
- Также при музее организован кружок «Клио».

В содержании работы кружка освящаются следующие темы и направления:

•Государственные праздники и исторические даты;

•История колледжа: вчера, сегодня, завтра.

Результатом работы является выпуск информационного бюллетеня, проведение различных мероприятий.

Итак, еще раз можно уверенно сказать, что музей занимает важное место в воспитании обучающихся в духе патриотизма, гражданского самосознания, высокой нравственности.

Одним из главных направлений работы музея нашего колледжа является профессиональная ориентация школьников, абитуриентов и студентов 1-2 курсов. Отдельное внимание уделяется инвалидам и лицам с ОВЗ.

Жизнь каждого человека — это его самая большая ценность. Богатство и сохранность в большей мере связана с «жизнью» в профессии. Для лиц с ОВЗ трудовая деятельность – механизм их социальной адаптации, выступает одним из

главнейших методов коррекции, данный процесс помогает молодым людям накопить определенный социальный опыт. Трудовая деятельность является основой социализации, отсюда следует, что трудоустройство лиц с ОВЗ – важная государственная задача.

В данной методической разработке хотелось бы подробно остановиться на такой теме как профессиональная ориентационная работа с инвалидами и лицами с ОВЗ в форме экскурсии в музей колледжа.

Выбор профессии/специальности является важным, ответственным и зачастую непростым шагом в жизни любого человека. Он влияет не только на уровень материальных доходов, но и во многом задает образ жизни, закладывает на перспективу удовлетворенность человека собой и своей судьбой. Для подростков это трудная задача, и они нуждаются в помощи взрослых - педагогов, воспитателей, которые непосредственно наблюдают и влияют на их развитие. Особенно важен выбор для школьника, имеющего ограниченные возможности здоровья. Недостаточные знания о мире профессий, неадекватная оценка своих качеств, ограниченный опыт проверки способностей создают у обучающихся трудности, как при выборе профессионального пути, так и его реализации.

При наличии серьезных ограничений по здоровью и жизнедеятельности люди неоднократно сталкиваются с трудностями на разных этапах этого процесса: при выборе сферы профессиональной деятельности, при выборе подходящего образовательного учреждения, при получении образования, при трудоустройстве. В результате сам процесс профессионального самоопределения для многих инвалидов становится сложным и «травмоопасным» мероприятием, у них может сформироваться пассивная установка, неверие в возможность найти себя в профессиональной сфере. Вместе с тем работа для многих инвалидов является высокозначимой.

По результатам многих социологических опросов, проведенных в России среди лиц с ОВЗ, абсолютное большинство респондентов (98%) считают, что «получение ими работы, соответствующей их желаниям и возможностям, поспособствовало бы улучшению их эмоционального состояния». В качестве наиболее важных они указали следующие факторы: повышение материального благополучия и независимости (87%), возможность самореализации (64%), активное участие в жизни общества (38%), разрешение проблем с близкими, родными (24%). Часть опрошенных (15%) уверены, что получение работы будет способствовать улучшению их физического состояния вследствие «повышения активности образа жизни».

В ГБПОУ СМК ведется планомерная работа по социокультурной и профессиональной адаптации инвалидов и лиц с ОВЗ.

Поэтому одной из наших главных задач на сегодняшний день – подготовить ученика (а затем и выпускника школы) к выбору и реализации дальнейшего варианта продолжения образования и к последующему профессиональному самоопределению. Профессиональное самоопределение – процесс развития личности, внутренним содержанием которого является формирование системы знаний о мире труда, положительной трудовой направленности, практических умений и навыков в общественно значимой деятельности. А также помочь

студенту новичку принять на себя «образ» будущего специалиста, осознать свою будущую профессиональную значимость.

Профессиональное обучение в Стерлитамаком районе, реализуется в ГБПОУ Стерлитамакский межотраслевой колледж, который расположен в с. Наумовка, подготовка ведется как по программам подготовки специалистов среднего звена, так и по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих. Это:

Специальности:

- Ветеринария;
- Механизация сельского хозяйства;
- Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;
- Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);
- Программирование в компьютерных системах.

Рабочие профессии:

- Автомеханик;
- Сварщик;
- Мастер сельскохозяйственного производства;
- Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства;
- Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве;
- Повар, кондитер.

По данным специальностям и профессиям есть возможность трудоустройства инвалидов и лиц с ОВЗ, а также возможность удаленной работы.

В с. Наумовка Стерлитамакский район работает Филиал Реабилитационного центра для детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья г. Кумертау РБ, ежегодно ребята, проходящие, в нем реабилитационное лечение посещают музей нашего колледжа. Где ближе, подробнее знакомятся с историей колледжа, направлениями подготовки, основными этапами прошлого России и Башкортостана, с историческими персоналиями, а также с особенностями современной студенческой жизни (спорт, волонтерство, художественная самодеятельность, научно-исследовательская работа, зарубежная стажировка, практика). После чего, как показывают наблюдения, как минимум один из посетивших наш экскурсионный маршрут приходит к нам на учебу становясь нашим студентом.

Поэтому профессиональной ориентации школьников, абитуриентов и студентов с ОВЗ в ГБПОУ СМК уделяется пристальное внимание.

Тема методической разработки: «Экскурсионный маршрут для детей с ОВЗ по музею образовательной организации»

Цель: познакомить с практикой организации музейно-педагогической деятельности в ГБПОУ СМК.

Учёт особенностей аудитории: обучающиеся с ОВЗ.

Разнообразие форм организации деятельности учащихся: рассказ экскурсовода, мастер-классы, презентация-рассказ участников зарубежной стажировки студентов, демонстрация музейных экспонатов: фотографий, альбомов

Наличие «обратной связи» с посетителями: ответы на вопросы экскурсовода, участие в проводимых мастер-классах, обсуждениях, просмотре представленного материала.

Практическая часть

Тема методической разработки: «Экскурсионный маршрут для детей с ОВЗ по музею образовательной организации»

1. Характеристика целевой аудитории

Маршрут музейной экскурсии предназначен для детей лиц с ОВЗ следующих категорий:

1. Заболевания внутренних органов.
2. Онкологические заболевания.
3. Хирургические заболевания и анатомические дефекты и деформации.
4. Эндокринные заболевания.
5. Поражения и заболевания органов слуха (в частности слабослышащие).
6. Поражения и заболевания глаз (в частности слабовидящие).
7. Нервно-психические заболевания (в частности легкая умственная отсталость – лёгкая или первая степень олигофрении, нарушения речи - дислексия, заикание и др.).

У обучающихся 5-7 категорий наблюдается задержка речевого развития, задержка моторного развития, задержка психо-речевого развития, задержка психо-моторного развития. Речевой словарь может быть достаточно беден. Речь скудна. Игры носят манипуляционный характер. Отмечается слабость абстрактного мышления, логической памяти. Волевые функции значительно снижены, деятельность ограничена. В школе они могут сильно отставание от сверстников, у них наблюдается снижение памяти, ассоциативного мышления. В подростковом возрасте добавляются незрелость эмоций, воли, сниженная социальная адаптация. Могут быть безынициативными, не самостоятельными, пассивными.

Существуют проблемы с общение. Они стеснительны, не уравновешенны. Часто наблюдаются нервозные поведенческие действия.

Но при этом они очень старательны, усердны, справляясь с простой работой, не требующей быстрого переключения. Но у многих больных продуктивность их деятельности невысока, особенно при вялости, апатичности или же при неусидчивости и суетливости.

У обучающихся 1-4 категорий наблюдается частая болезненность, слабое здоровье, и в связи с этим пассивность, стеснительность, замкнутость, не уравновешенность, медленность мыслительных процессов, слабая социализация.

2. Краткое описание музея с указанием условий для проведения экскурсий для детей с ОВЗ

Музей ГПОУ СМК функционирует:

1) с профориентационной целью: познакомить школьников, выпускников школ со специальностями и профессиями подготовки которые ведутся в колледже, сформировать к ним положительное отношение, познакомить с историей колледжа, основными ключевыми этапами его жизни, особенностями учебной, спортивной, общественной жизни студентов, содержанием зарубежной стажировки в ФРГ.

2) с целью развития коммуникативных компетенций и навыков исследовательской работы обучающихся, поддержки творческих способностей ,

формирования интереса к выбранным специальностям или профессиям и образованию в целом.

Экспозиции музея:

- история колледжа;
- книга памяти;
- мы гордимся ими;
- спортивная и общественная жизнь студентов;
- династии преподавателей;
- история специальностей;
- зарубежная стажировка;
- Великая Отечественная война 1941 - 1945гг;
- башкирская культура (на оформлении).

Музей располагается в 1 этажа, в 149 кабинете и представляет собой организованное пространство для индивидуальной работы и проведения массовых мероприятий.

Экспонаты находятся на специальных витринами с возможностью доступа к ним под руководством экскурсовода. Часть экспозиции открыта для свободного доступа и манипулирования с музейными экспонатами в интерактивных элементах мероприятий.

Имеются рабочие столы, стулья, медиатека, экран для просмотра презентаций и видео

Экскурсия проводится в здании колледжа. Мероприятие рассчитано для учеников 7-11 классов, имеющих особые возможности здоровья. Количество участников 9-15 чел. Продолжительность 45 мин.

Особенности проведения: частая смена деятельности, включение в структуру мероприятия.

Цель: познакомить обучающихся с музеем колледжа и сформировать подробные, положительные впечатления о направлениях профессиональной подготовки - о специальностях и профессиях, о их профессиональной значимости, открытости для лиц с ОВЗ, возможном трудоустройстве, расширить представление об отдельных сторонах студенческой жизни.

Задачи:

- познакомить с историей ГБПОУ СМК и ключевыми этапами истории нашей страны;
- формировать положительное отношение к специальностям и профессиям подготовки колледжа;
- показать разнообразные стороны студенческой жизни: учебной, спортивной, волонтерской, культурно-массовой;
- на наглядных примерах, в форме мастер классов показать некоторые стороны профессиональной деятельности ветеринарного фельдшера, техника программиста, техника механика, сварщика и др.;
- познакомить с возможностью прохождения зарубежной стажировки в ФРГ, ее содержанием в форме демонстрации фотографий, видеоматериалов участников, беседы с ними;

- объяснить значимость сбора, хранения и изучения вещественных источников, необходимость бережного отношение к экспонатам, вещам, связанных с историей.

3. Характеристика музейного маршрута

Объекты показа	Время	Наименование подтем и перечень основных вопросов	Организационные указания	Методические указания
Экспозиции музея (общий вид музея). Презентация.	10 мин	История колледжа, основные этапы развития, персоналии.	Группа располагается на безопасном удалении от витрин и стеллажей.	Ребята полукругом, напротив экскурсовода. Презентация цветная, изображения крупные.
Знакомство со специальностями и профессиями.	15 20 мин	Игра «Блиц-опрос» Проведение УЗИ-исследования, анализ продуктов питания (яиц, молока) на свежесть различными способами. Демонстрация работы 3D принтера, написания программ, создания баз данных. Демонстрация изделий технического творчества - кузнечного, слесарного, сварного дела. Обсуждение.	Вопросы игры связаны с направлением и содержанием специальностей и профессий, по которым в колледже ведется подготовка. Проведение мастер-классов Группа делится на 3 части - подгруппы, каждая из которых поочередно проходит по мастер-классам. Обсуждение о значимости специальностей и профессий, возможности трудоустройства.	При необходимости экскурсовод задает наводящие вопросы. Знакомство с техникой безопасности. Участие в осуществлении практических действий только при полном контроле преподавателя. Комментирование ответов. Пояснение. Похвала.
Учебная, спортивная, общественно-культурная	10 мин	Показ и описание фотографий, грамот,	Беседа по предложенным вопросам.	Демонстрация материалов. Ответы на

жизнь колледжа.		дипломов, наград. Рассказ участников об участии в конкурсах, мероприятиях		вопросы.
Зарубежная стажировка.	2 мин	Знакомство с информацией о возможности пойти зарубежную стажировку в ФРГ, о ее условиях. Демонстрация презентации фото и видео материалов участников стажировки.	Представление информации о зарубежной стажировке, о ее условиях, знакомство с бытом, формами работ. Рассказ самих участников.	Демонстрация материалов. Ответы на вопросы.
Экспозиции музея.	4 мин	Самостоятельный осмотр. Ответы на вопросы. Прощание.	Перед началом экскурсии ребята получают по два смайла. Подготовка информационных буклетов.	Напомнить правила безопасного поведения. Контроль за поведением. Опрос мнений о впечатлении об экскурсии (при помощи смайлов). Раздача информационных буклетов.

4. Ход экскурсии.

- Здравствуйте, ребята! Рады вас видеть в нашем музее.

- Музей наш был создан в 1991 году, к юбилею колледжа.

Демонстрация презентации и рассказ экскурсовода.

- Наш колледж одно из старейших профессиональных учебных заведений РБ, он был открыт 6 октября 1921 года, и располагался он тогда в Куюргазинском районе в поселке Ермолаево и назывался Куюргазинская средняя сельскохозяйственная школа.

- С 1 октября 1925 года на базе Куюргазинской сельскохозяйственной школы организуется техникум.

- 4 сентября 1957 года техникум был переименован в Стерлитамакский зооветеринарный техникум, в связи с переводом в г. Стерлитамак.

- 1 апреля 1972 года на базе Стерлитамакского зооветеринарного техникума, учебно-производственного хозяйства техникума и совхоза «Заливной» был создан первый в Башкирии совхоз - техникум.

- В марте 1985 года учебная часть Стерлитамакского совхоза-техникума переехала в новый учебный корпус в селе Наумовка.

- А в 2002 году нас переименован в Стерлитамакский сельскохозяйственный техникум.

- В 2014 году нас вновь переименовали в Стерлитамакский межотраслевой колледж, в связи с присоединением к нам трех училищ.

- И теперь подготовка ведется и по специальностям и по профессиям.

Специальности:

- Ветеринария;
- Механизация сельского хозяйства;
- Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;
- Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);
- Программирование в компьютерных системах.

Рабочие профессии:

- Автомеханик;
- Сварщик;
- Мастер сельскохозяйственного производства;
- Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства;
- Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве;
- Повар, кондитер.

Беседа:

- Скажите, пожалуйста, как вы думаете, кто отвечает за то что у нас на столах есть еде, откуда берутся продукты?

-Кто отвечает за то, что мы во время добираемся да учебы и работы?

-Есть ли у вас домашние питомцы? и др.

Демонстрация стендов «Этапы истории колледжа», «Книга памяти», «Нам есть кем гордиться».

-Посмотрите, пожалуйста, на стендах представлена документальная, фотоинформация о нашей истории, о наших студентах, преподавателях.

Игра «Блиц опрос».

-А, теперь давайте немного поиграем.

-Ответьте, пожалуйста, на ряд вопросов (демонстрируются на экране проектора).

-Теперь давайте, разделимся на 3 подгруппы по 3-5 человек (за каждой подгруппой закрепляется студент из числа актива музея), каждой из которой поочередно будут продемонстрированы мастер-классы профессиональных умений и навыков.

1. Проведение УЗИ-исследования, анализ продуктов питания (яиц, моло-ка) на свежесть различными способами.

2. Демонстрация работы 3D принтера, написания программ, создания баз данных.

3. Демонстрация изделий технического творчества - кузнечного, слесарно-го, сварного дела.

Обсуждение.

-Итак, ребята, скажите, пожалуйста, какое впечатление у вас осталось от увиденного?

-Понравилось? Интересно?

-Такие знания и умения, например, о том как определить свежесть продуктов пригодятся вам всегда, на протяжении всей вашей жизни, знания об автомобилях, их устройстве правилах дорожного движения также очень востребованы так как автомобиль прочно вошел в нашу жизнь.

- Работа ветеринарного фельдшера, техника программиста, сварщика, автомеханика и др. специальностей и профессий по которым ведется подготовка у нас в колледже осень разнообразна и интересна. Наши выпускники никогда не останутся без работы, так как эти профессионалы всегда востребованы. Программисты, экономисты кроме того имеют возможность работать удаленно, то есть дома, через сеть Интернет.

- Давайте двигаться дальше. Познакомимся с содержание студенческой жизни.

Учебная, спортивная, общественно-культурная жизнь колледжа.

- Демонстрируются стенды с фотоматериалами, грамотами, дипломами, кубками, это сопровождается рассказом студентов об участии в конкурсах и смотрах.

- Затем представитель волонтерского движения «Крылья Надежды» дает краткую характеристику работы волонтера, рассказ сопровождается демонстрацией презентации.

Ответы на вопросы гостей музея.

Зарубежная стажировка.

-Ребята нашим студентам представляется возможность пройти оплачиваемую 8 месячную зарубежную стажировку, уже 210 наших студентов ее прошли.

-Для этого необходимо личное желание, пройти курсы изучения немецкого языка, пройти тестирование, собрать необходимый пакет документов.

Демонстрация презентации фото и видео материалов участников стажировки (2 человека комментируют представленные материалы).

Ответы на вопросы.

Самостоятельный осмотр экспозиций музея.

- Сейчас ребята в течении 5 минут вы можете самостоятельно еще раз пройтись по экспозициям музея, задать все интересующие вас вопросы.

Ответы на вопросы.

- Что сегодня на экскурсии вы увидели? Что было для вас самым интересным? *(Беседа).*

- А сейчас, пожалуйста, при помощи смайлов которые вы получили перед экскурсией (улыбка и недовольство), я прошу вас выразить свое впечатление от нее.

-Спасибо за интерес к нашему музею (раздача информационных буклетов).

-Ждём вам в качестве наших студентов. До свидания!

Заключение

Профессиональная ориентация школьников очень важный и неотъемлемый жизненный процесс. Он несет в себе огромное воспитательное и познавательное значение. Особенно он важен для инвалидов и лиц с ОВЗ.

Одним из профориентационных мероприятий является экскурсия в музей профессионального учебного заведения.

В данной методической разработке был предложен экскурсионный маршрут для инвалидов и лиц с ОВЗ.

ПРИЛОЖЕНИЕ

СПЕЦИАЛЬНОСТИ:
в с. Наумовка Стерлитамакского района

на базе 9 кл. - 3 года 10 месяцев
на базе 11 кл. - 2 года 10 месяцев

23.02.03. ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА
квалификация – Техник

35.02.07. МЕХАНИЗАЦИЯ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
квалификация – Техник - механик

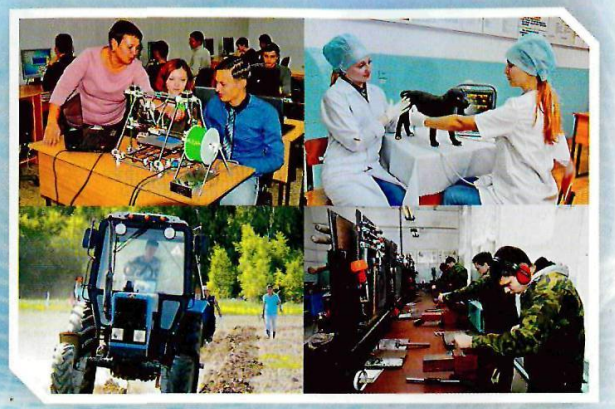
36.02.01. ВЕТЕРИНАРИЯ
квалификация - Ветеринарный фельдшер

09.02.03. ПРОГРАММИРОВАНИЕ В КОМПЬЮТЕРНЫХ СИСТЕМАХ
квалификация – Техник

на базе 9 кл. - 2 года 10 месяцев
на базе 11 кл. - 1 год 10 месяцев

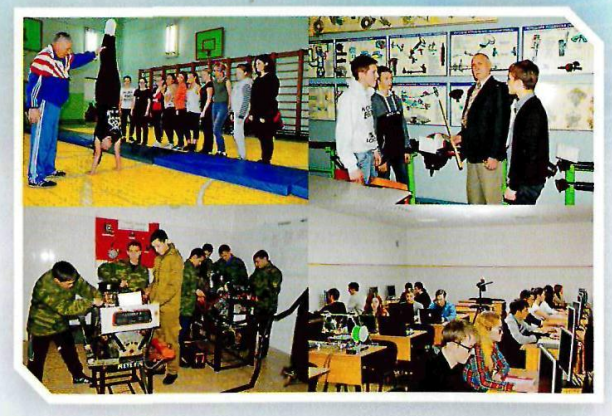
38.02.01. ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ (по отраслям)
квалификация - Бухгалтер

Студентам предоставляется возможность пройти стажировку в Германии



СТЕРЛИТАМАКСКИЙ МЕЖОТРАСЛЕВОЙ КОЛЛЕДЖ

объявляет набор
на 2019-2020 г.
на бюджетной основе



ПРОФЕССИИ:
отделение в г. Стерлитамак

на базе 9 классов - 2 года 10 месяцев
на базе 11 классов - 10 месяцев
23.01.03. АВТОМЕХАНИК

на базе 9 классов - 2 года 10 месяцев
15.01.05. СВАРЩИК

на базе 9 классов - 3 года 10 месяцев
35.01.11. МАСТЕР СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

Адреса приемных комиссий:

453130, г. Стерлитамак
ул. Стерлибашевский тракт, 39
Телефон приемной комиссии:
8 (3473) 26-39-40

453167, Стерлитамакский р-н,
с. Наумовка, ул. Студенческая, 3
Телефон приемной комиссии:
8 (3473) 27-43-58

ПРОФЕССИИ:

Филиал в с. Стерлибашево Стерлибашевского района

на базе 9 классов. - 2 года 10 месяцев

35.01.13. ТРАКТОРИСТ – МАШИНИСТ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

23.01.03. АВТОМЕХАНИК

Адрес приемной комиссии:
453180, Стерлибашевский р-н
с. Стерлибашево, ул. Школьная, 1
Телефон приемной комиссии:
8 (34739) 2-24-27

Филиал в с. Петровское Ишимбайского района

на базе 9 классов - 2 года 10 месяцев

35. 01.15. ЭЛЕКТРОМОНТЕР ПО РЕМОНТУ И ОБСЛУЖИВАНИЮ ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ В СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОМ ПРОИЗВОДСТВЕ
43.01.09. ПОВАР, КОНДИТЕР

Адрес приемной комиссии:
453230, Ишимбайский р-н
с. Петровское, ул. Ленина, 25
Телефон приемной комиссии:
8 (34794) 76-4-58

СПИСОК ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ РАБОЧИХ ПРОФЕССИЙ, ПОЛУЧАЕМЫХ В УЧЕБНОМ ЗАВЕДЕНИИ:

- оператор электронно - вычислительных и вычислительных машин;
- водитель автомобиля категории «В», «С»;
- тракторист-машинист категории «В», «С», «D», «Е», «F»;
- слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования;
- слесарь по ремонту автомобилей;
- санитар ветеринарный;
- электрогазосварщик;

ПРИЁМ ДОКУМЕНТОВ

В приемную комиссию предоставляются следующие документы: заявление на имя директора, документ об образовании (оригинал), паспорт (ксерокопия), 6 фото (3х4), сертификат (прививочная карта), мед. справка по форме 086/У.

Зачисление на все специальности и профессии проводится на основе результатов конкурса аттестатов

www.cmk.su
e-mail: spo2032@mail.ru

Иногородним студентам предоставляются благоустроенные общежития. Имеется столовая, буфет. Работают кружки по интересам, спортивные секции.

ГБПОУ Стерлитамакский межотраслевой колледж

осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.

Колледж представляет собой территориально распределенный учебный комплекс, имеющий в своём составе отделение и 2 филиала.

Преимущества среднего профессионального образования:

- *обучение бесплатное*
- *зачисление на основе результатов конкурса аттестатов;*
- *короткие сроки обучения;*
- *стажировки на профильных предприятиях и за рубежом;*
- *возможность получения нескольких профессий;*
- *возможность определиться с правильностью выбора профессий перед поступлением в вуз;*
- *возможность поступления в вуз по профилю специальности без ЕГЭ;*
- *трудоустройство выпускников.*