Министерство образования республики Башкортостан

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Стерлитамакский межотраслевой колледж

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ И КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ**

**Основы экономики, менеджмента и маркетинга**

для студентов заочной формы обучения

по специальностям 35.02.07. Механизация сельского хозяйства, 23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

2016г

ОБЩИЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

Аграрная реформа осуществляется в сложной социально-экономической ситуации, для которой характерны инфляция, диспаритет цен в товарном обмене между сельским хозяйством и другими отраслями народного хозяйства, резкое сокращение государственной поддержки сельского хозяйства. В связи с этим значительно возрастают требования к уровню экономической подготовки специалистов сельского хозяйства. Для успешной работы в этих условиях необходимо глубокое изучение дисциплины «**Основы экономики, менеджмента и маркетинга**». Уровень знаний в этой области в зна­чительной степени определяет профессиональную компетентность руко­водителей и специалистов отрасли, их способность осуществлять произ­водственную и коммерческую деятельность.

В курсе «Основы экономики, менеджмента и маркетинга» предусматривается изучение экономи­ческих особенностей и перспектив развития сельского хозяйства в усло­виях рынка, природных и экономических ресурсов, хозяйственной дея­тельности предприятий, экономического механизма их функционирова­ния и экономических показателей развития сельского хозяйства.

При изучении данной дисциплины студентам рекомендуется сле­дующий порядок:

* ознакомиться с тематическим планом;
* подобрать необходимую литературу;
* выполнить задания к каждой теме, предусмотренные методически­ми указаниями;

дать ответы на тестовые задания и вопросы самоконтроля;

- записать незнакомые термины в экономический словарь.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации

- применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения

- анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные положения экономической теории;

- принципы рыночной экономики;

- современное состояние и перспективы развития отрасли;

- роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;

- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);

- формы оплаты труда;

- стили управления, виды коммуникаций;

- управленческий цикл;

- особенности менеджмента в области механизации сельского хозяйства;

- сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом;

- формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей про-фессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эф-фективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинен-ных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологии в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.

ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.

ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.

ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.

ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.

ПК 2.1. Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.

ПК 2.2. Комплектовать машинно-тракторный агрегат.

ПК 2.3. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате

ПК 2.4. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.

ПК 3.1. Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных ма-шин и механизмов.

ПК 3.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.3. Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных дета-лей и узлов машин и механизмов.

ПК 3.4. Обеспечивать режимы консервации и хранении сельскохозяйственной техники.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

**для специальностей 35.02.07.Механизация сельского хозяйства,**

**23.02.03. техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **231** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **154** |
| в том числе: |  |
| лабораторные работы | - |
| практические занятия | 82 |
| контрольные работы | 3 |
| курсовая работа | 30 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **77** |
| в том числе: |  |
| самостоятельная работа над курсовой работой | 10 |
| Реферат  Подготовка к практическим занятиям  Выполнение индивидуальной работы по заданию преподавателя | 10  15  42 |
| Итоговая аттестация в форме экзамена |  |

По дисциплине **«Экономика отрасли»** предусмотрено выполнение одной контрольной работы, которая должна иметь объем ученической тетради или по согласованию с образовательным учреждением может выполняться с использованием информационных источников (сеть ЭВМ). В конце контрольной работы необходимо указать список исполь­зуемой литературы, дату выполнения и личную подпись.

Проверенную контрольную работу следует доработать с учетом за­мечаний преподавателя.

Цифровые данные в практических заданиях приведены условные для учебных целей.

По индивидуальному заданию преподавателя выполняется также курсовая работа по дисциплине в объеме 20...25 страниц стандартного формата.

При изучении дисциплины необходимо использовать не только ре­комендуемую литературу, но и появляющиеся новые нормативные доку­менты, указы, инструктивные и руководящие материалы Министерства сельского хозяйства РФ, постановления по вопросам экономической дея­тельности предприятий.

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Поликарпова, Т. И. Основы экономики : учебник и практикум для СПО / Т. И. Поликарпова. — 4-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 247 с. — (Серия : Профессиональное образование)
2. Экономическая теория : учебник и практикум для СПО / Г. Е. Алпатов [и др.] ; под ред. Г. Е. Алпатова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 299 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01544-7.

Интернет-ресурсы:

1. <http://eur.ru/>

2. <http://vopreco.ru/>

3. <http://ekportal.ru/>

4. <http://www.finansy.ru/>

5. <http://examen.od.ua/>

6. <http://marketnotes.ru/>

7. <http://rigion.mcnip.ru/>

УЧЕБНОЕ ЗАДАНИЕ

**Введение**

Студент должен **иметь представление:** о задачах дисциплины «Эко­номика отрасли», ее содержании и связи с другими дисциплинами учеб­ного плана; истории развития агропромышленного комплекса (АПК), современном состоянии сельскохозяйственного производства.

Литература: Л-1, с. 5...11; Л-2, с. 5...23.

**Раздел 1. Отрасль в условиях рынка**

**1.1. Особенности и перспективы развития сельского хозяйства**

Студент **должен знать:** значение, особенности и перспективы разви­тия сельского хозяйства. Литература: Л-3, с. 5... 15.

**Методические указания**

Сельское хозяйство - одно из основных и жизненно важных отрас­лей. В настоящее время спрос населения на товары народного потребле­ния на три четверти удовлетворяется за счет сельского хозяйства, сель­ское хозяйство является одним из основных поставщиков сырья для про­мышленности, но в свою очередь, сельское хозяйство - крупный потре­битель промышленных товаров (тракторов, комбайнов, машин, нефте­продуктов, минеральных удобрений и т.п.).

К наиболее важным особенностям сельского хозяйства можно отне­сти следующие:

* земля является главным средством производства;
* производство и использование труда имеют сезонный характер;
* значительная часть производственной продукции используется для дальнейшего воспроизводства в самой отрасли и др.

При изучении данной темы необходимо ознакомиться с принципами и основными направлениями экономических преобразований в сельском хозяйстве.

Сельское хозяйство является основным звеном в агропромышленном комплексе (АПК). АПК является совокупностью отраслей народного хо­зяйства, связанных между собой экономическими отношениями по пово­ду производства, распределения, обмена и потребления сельскохозяйст­венной продукции. Следует ознакомиться с основными сферами АПК (I сфера, II сфера, III сфера).

Эффективность функционирования АПК в значительной степени оп­ределяется системой экономических отношений между партнерами АПК.

**Задания для самоконтроля**

1. Укажите правильный ответ (ответы):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вопрос | Ответ | Номер  правильного  ответа |
| 1. Невозобновляемые ресурсы | а) земельная территория;  б) земельное плодородие;  в) водные ресурсы;  г) полезные ископаемые;  д) многолетние насаждения |  |
| 2. Отличительные свойства земли как основного средства и незаменимого ресурса, позво­ляющее увеличить выход про­дукции с 1 га | а) территориальная ограни­ ченность;  б) неперемещаемость и по­ стоянство местоположения;  в) способность повышать плодородие при правильном использовании;  г) неоднородность участков земли по плодородию; |  |
| 3. В сельском хозяйстве несов­падение рабочего периода с периодом производства вызыва­ет его сезонность. Какой из этих периодов более продолжительный? | а) рабочий период;  б) период производства |  |
| 4. Экономическая эффектив­ность отраслей АПК: | а) мера удовлетворения по­ требностей населения в про­ довольственных и непродо­ вольственных товарах;  б) уровень рационального использования ресурсного потенциала отраслей |  |
| 5. Экономические показатели отрасли | а) урожайность сельскохо­ зяйственных культур;  б) продуктивность животных;  в) валовой доход;  г) уровень рентабельности;  д) посевная площадь;  е) стоимость валовой про­ дукции |  |

2. Установите соответствие:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Отрасли | Сферы АПК | Номер  правильного  ответа |
| 1) молочная  2) мясная  3) комбикормовая  4) мукомольно-крупяное про­ изводство  5) сельское хозяйство  6) тракторное и сельскохозяй­ ственное машиностроение | а) первая;  б) вторая;  в) третья |  |

3. Установите последовательность:

Расставьте по порядку функциональные стадии производства конеч­ного продукта АПК:

а) переработка продукции сельского хозяйства;

б) доведение продукта до конечного потребителя

в) производство средств производства для отраслей второй и третьей  
сфер АПК;

г) производство сельскохозяйственной продукции.

**1.2. Формирование рыночных отношений в сельском хозяйстве**

Студент **должен знать:** рыночный механизм и особенности рыноч­ных отношений в сельском хозяйстве.

Литература: Л-2, с. 43...59; Л-3, с. 185... 194.

**Методические указания**

Рынок представляет собой сферу отношений между людьми, связан­ных обменом товара на деньги и денег на товар, с признанием общест­венного характера труда, воплощенного в товаре. Через рынок происхо­дит возмещение издержек производства каждому нормально работающе­му товаропроизводителю и получение им прибыли, создаются стимулы снижения себестоимости, улучшение качества выпускаемой продукции.

Следует выявить преимущества рыночных методов перед админист­ративно-плановым методами управления экономикой.

При изучении данной темы следует ознакомиться с функциями рынка (информационная, посредническая, ценообразующая, регулирующая и санирующая) и их содержанием, понятием конъюнктуры рынка.

Большую роль в условиях рынка играет конкуренция - соперничест­во, борьба между товаропроизводителями за более выгодные условия производства и сбыта товаров. Необходимо ознакомиться с видами кон­куренции.

ные особенности роли руководителей и специалистов в управлении. С работой управленческого персонала необходимо ознакомиться по реко­мендованной литературе.

**Управленческие решения** - это результаты деятельности руководи­телей, специалистов предприятия и его подразделений. Виды управлен­ческих решений, их сущность и содержание необходимо изучить более подробно.

**Задания для самоконтроля**

1. Укажите правильный ответ (ответы):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вопрос | Ответ | Номер  правильного  ответа |
| 1. Укажите направления дея­ тельности, которые входят в состав первоочередных задач управления предприятием  2. К общим функциям управле­ ния относят: | а) установление цен на го­ товую продукцию;  б) проведение маркетинго­ вых исследований;  в) выполнение государст­ венного плана;  г) разработка стратегии раз­ вития и тактики деятельно­ сти  а) планирование;  б) административное управ­ ление;  в) организация;  г) управление бригадой; д)контроль |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Термин | Определение | Номер  правильного  ответа |
| 1. По организационным при­ знакам структуры управления подразделяются на...  2. По ступеням различают структуры управления...  3. По формам соподчиненности структуры управления делятся на... | а) двух-, трех-, четырехсту­ пенчатые и смешанные;  б) линейные, функциональ­ ные, линейно- функциональные;  в) территориальные, отрас­ левые, комбинированные |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Структура управления  2. Звено управления  3. Ступень управления | а) специалисты, находящие­ ся по соподчиненности на одном уровне;  б) группа специалистов, выполняющих определен­ ные функции;  в) система, определяющая соподчиненность и полно­ мочия работников управле­ ния |  |
| 1. Набор  2. Выдвижение  3. Ротация | а) назначение работника, уже работающего в системе управления, на новый более высокий пост;  б) назначение, при котором либо название должности остается прежним, но меня­ ется место работы, либо меняется и должность, но уровень работы остается прежним;  в) назначение, связанное с вовлечением в сферу управ­ ления работников, ранее в ней не работавших |  |
| 1. Подготовка управленческого решения включает...  2. Принятие управленческого решения включает...  3. Реализация управленческого решения включает... | а) организацию контроля, оценки, определения эффек­ тивности решения;  б) исследование вариантов, определение методов оцен­ ки вариантов и выбор луч­ шего; принятие, формиро­ вание и выдача решения;  в) анализ проблемы, опре­ деление цели, установление критериев оценки вариантов решения |  |

**Раздел 2. Природные и экономические ресурсы сельского хозяйства**

**2.1. Земельные ресурсы**

Студент **должен знать:** значение и использование земельных ресур­сов как средства производства;

**уметь:** определять структуру сельскохозяйственных угодий и посев­ных площадей, рассчитывать показатели экономической эффективности использования земельных ресурсов.

Литература: Л-1, с. 131...152; Л-2, с. 59...72, Л-3, с. 17...25.

**Методические указания**

**Земля** человеку дана природой. Для сельскохозяйственного произво­дителя она стала главным средством производства, выступая и как пред­мет труда, и как орудие труда.

Следует изучить особенности использования земли в сельском хозяй­стве, а также состав, структуру и состояние земельных ресурсов.

**Земельный кадастр** - определенная система достоверных сведение и документов о правовом положении, количестве, качестве и оценке зе­мель.

Система непрерывного наблюдения за состоянием земельного фондг называется **мониторингом.** Следует ознакомиться с задачами и содержа­нием мониторинга.

Обязательным условием деятельности сельскохозяйственного пред­приятия является **оценка земли,** которая включает **бонитировку и эко­номическую оценку,** с данными понятиями следует ознакомиться само­стоятельно, используя рекомендованную литературу.

Практическое занятие 1

Определение структуры сельскохозяйственных угодий и посевных площадей, расчет показателей экономической эффективности использования земельных ресурсов. **Задание 1.** Определите структуру земельных и сельскохозяйствен ных угодий по следующим исходным данным:

1. Размер и структура земельных и сельскохозяйственных угодий

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | Отчетный го | **Ц** |
| Угодья | площадь, | структ | /ра, % |
|  | га | земельных угодий | с.-х. угодий |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Пашня | 47ХХ\* |  |  |
| Сенокосы | 18ХХ |  |  |
| Пастбища | 106Х |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Многолетние насаждения | 1ХХ |  |  |
| Всего сельскохозяйствен­ных угодий | ? |  | 100 |
| Приусадебные участки, коллективные сады и ого­роды работников хозяйства | 1ХХ |  | - |
| Прочие земли | 88Х\*\* |  | — |
| Общая земельная площадь | **9** | 100 | - |

Примечание. \*Вместо символов XX студент подставляет предпо­следнюю и последнюю цифры шифра.

\* \* Вместо символа X студент подставляет последнюю цифру шифра.

**Методика выполнения**

Графа 3, табл. 1 (структура общей земельной площади) определяется делением площади отдельных видов угодий на общую земельную пло­щадь и умножением на 100.

Графа 4, табл.1 (структура сельскохозяйственных угодий) определя­ется делением площади отдельных видов сельскохозяйственных угодий на общую площадь сельхозугодий и умножением на 100.

**Задание 2.** Определите показатели экономической эффективности использования земельных ресурсов по следующим данным:

* площадь сельскохозяйственных угодий 27ХХ га;
* стоимость валовой продукции 55ХХ тыс.руб.;
* валовое производство молока 174Х т;
* валовое производство мяса 78Х т;
* валовой доход 23ХХ тыс.руб.;
* прибыль от реализации продукции 37ХХ тыс.руб.;
* площадь пашни 1620 raj;
* валовой сбор зерна 600 т

**Методика выполнения**

Показатели экономической эффективности использования земли оп­ределяются следующим образом:

1. производство валовой продукции на 100 га сельхозугодий - отно­шением стоимости валовой продукции к площади сельхозугодий, умно­женным на 100;
2. валовое производство молока и мяса на 100 га сельхозугодий - от­ношением валового молока и мяса к площади сельхозугодий, умножен­ным на 100;
3. валовое производство зерна на 100 га пашни - отношением вало­вого зерна к площади пашни, умноженным на 100;
4. валовой доход на 100 га сельхозугодий - отношением валового до­хода к площади сельхозугодий, умноженным на 100;
5. прибыль от реализации продукции на 100 га сельхозугодий - от­ношением прибыли к площади сельхозугодий, умноженным на 100.

**Задания для самоконтроля**

1. Установите соответствие:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вопрос  1. Сельскохозяйственные угодья  2. Земельные угодья  3. Пахотные земли  4. Структура сельскохозяйс венных угодий  1. Государственный земельный кадастр  2. Мониторинг земель  3. Экономическая оценка земли  1. Натуральные показатели эф­фективности использования земли | Ответ  а) сенокос, пастбища, паш­ ня, многолетние насажде­ ния;  б) процентное отношение отдельных видов с.-х. уго­ дий к общей земельной площади;  в) пары, залежи, посевы;  г) сенокосы, пашня, паст­ бища, многолетние насаж­ дения, дороги, болота  а) система наблюдения за состоянием земельного фонда в целях своевремен­ ного выявления изменений, их оценки, предупреждения и устранения негативных последствий;  б) система необходимых сведений и документов о правовом режиме земель, их распределения по собствен­ никам земли, категориям, а также о качественной ха­ рактеристике и ценности земельных угодий;  в) сравнительная оценка качества почв по плодоро­ дию  а) распаханность с.-х. уго­дий; 1 б) урожайность с.-х. угодий; | Номер  правильного  ответа |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2. Относительные показатели эффективности использования земли  1. Дифференциальная рента I определяется факторами  2. Дифференциальная рента II определяется факторами | в) производство молока, мяса в расчете на 100 га с.-х. угодий;  г) доля с.-х. угодий в общей земельной площади  а) местоположение по отно­ шению к рынкам сбыта;  б) высокий уровень знаний, умений, квалификации, предприимчивости;  в) более плодородные земли;  г) интенсивное ведение хо­ зяйства |  |

**2.2. Трудовые ресурсы**

Студент **должен знать:** состав, особенности использования трудовых ресурсов, формы организации и оплаты труда в сельском хозяйстве;

**уметь:** рассчитывать показатели обеспеченности организации (пред­приятия) трудовыми ресурсами, производительности труда, заработную плату отдельным категориям работников.

Литература: Л-1, с. 194...225; Л-2, с. 73...82, Л-3, с. 48...91.

**Методические указания**

**Труд** - это целенаправленная деятельность человека, в процессе ко­торой создаются материальные и духовные ценности.

Следует ознакомиться с понятием трудовых ресурсов и экономиче­ски активного населения, т.к. трудовые ресурсы наряду с землей и капи­талом являются основным ресурсом для ведения производства.

Необходимо изучать, какие категории населения включаются в трудо­вые ресурсы сельского хозяйства согласно действующему законодательст­ву, их особенности и показатели использования в сельском хозяйстве.

Под **производительностью труда** понимают способность конкрет­ного труда производить в единицу времени определенное количество продукции. Чем больше производится продукции в единицу рабочего времени, или, чем меньше затрачивается времени на производство еди­ницы продукции, тем выше производительность труда.

Производительность труда в сельском хозяйстве характеризуется системой основных и косвенных показателей. Необходимо изучить сис­тему показателей производительности труда и методику их определения. Необходимо изучить факторы производительности труда и ознакомиться с путями ее повышения.

**Организация труда** есть система мероприятий, обеспечивающая ра­циональное использование рабочей силы, преследует главную цель -обеспечить возможности для достижения в данных условиях производст­ва высшей производительности труда. Организация труда включает: со­ответствующую расстановку людей в процессе производства, организа­цию трудовых коллективов, рабочих мест, их обслуживание, создание необходимых условий труда, режима труда и отдыха и другое, с чем под­робнее следует ознакомиться в рекомендуемой литературе.

Следует обратить внимание на основные требования, которые долж­ны быть учтены при формировании трудовых коллективов на сельскохо­зяйственных предприятиях.

Необходимо ознакомиться с **особенностями и видами основных форм организации трудовых коллективов** на сельскохозяйственных предприятиях (производственные бригады, механизированные звенья и отряды, посевные и уборочные транспортные комплексы, рабочие груп­пы и др.).

Следует уяснить **сущность нормирования труда,** его методы и виды норм (времени, выработки, обслуживания, численности работников). По рекомендуемой литературе необходимо изучить содержание каждого ви­да норм труда.

Заработная плата является основным мотивом к труду, поэтому сле­дует изучить основные функции заработной платы, формы и системы оплаты труда.

Практическое занятие 2

Расчет показателей обеспеченности организации (предприятия)

трудовыми ресурсами, производительности труда, заработной платы

отдельным категориям работников.

**Задание 1.** Определить показатели обеспеченности организации (предприятия) трудовыми ресурсами по следующим исходным данным (табл. 2).

**2. Обеспеченность предприятия трудовыми ресурсами**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Среднегодовая численность, чел. | | | Обеспеченность  (предприятия) рабочей силой, *%* | Отклонен (+,-) от | |
| Категория работников | предыдущий год | отчетный год  отче план  гный год факт | | плана | предыдущего года |
| план | факт |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5(4:3)- 100 | 6(4-3) | 7(4-2) |
| По сельскохозяйственному предприятию - всего | 855 | 870 | 875 |  |  |  |
| в том числе: работники, занятые в с.-х. производстве -всего | 622 | 605 | 604 |  |  |  |
| из **них:** рабочие постоянные | 460 | 456 | 458 |  |  |  |
| в том числе: трактористы-машинисты | 52 | 54 | 54 |  |  |  |
| Работники, занятые обслу­живанием животноводства, всего | 340 | 310 | 311 |  |  |  |
| Рабочие сезонные и вре­менные | 54 | 38 | 36 |  |  |  |
| Служащие | 108 | 110 | 110 |  |  |  |
| из **них:** руководители специалисты | 17 50 | 17 50 | 17 50 |  |  |  |
| Работники списочного состава и привлеченные на с.-х. работы | — | — | — |  |  |  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5(4:3)- 100 | 6(4-3) | 7(4-2) |
| Работники, занятые в под­собных промышленных предприятиях и промыслах | 125 | 126 | 126 |  |  |  |
| Работники ЖКХ | 3 | 3 | 3 |  |  |  |
| Работники торговли и общественного питания | 43 | 42 | 41 |  |  |  |
| Работники детских учреж­дений | — | — | — |  |  |  |
| Прочие | 62 | 100 | 101 |  |  |  |

По результатам расчетов сделать вывод об обеспеченности предприятия работниками основных категорий.

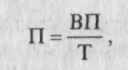
**Задание 2.** Определить производительность труда в хозяйстве по имеющимся исходным данным и сделать вывод об изменениях в ее уров­не за указанный период.

3. Расчет уровня производительности труда

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Годы |  | 2005 г. |
| Показатели | 2003 | 2004 | 2005 | в%к 2003 г. |
| **1. Исходые** данные  **е** | | | | |
| Валовая продукция в сопоставимых ценах, тыс. руб. | 1628,8 | 1639,1 | 1911,6 |  |
| Валовая продукция растениеводства, тыс.руб. | 541,4 | 496,5 | 567,7 |  |
| Валовая продукция животноводства, тыс.руб. | 1087,4 | 1142,6 | 1343,9 |  |
| Численность работников, тыс .руб. | 4ХХ | 45Х | 4X6 |  |
| Затраты труда на всю продукцию, тыс. чел.-ч | 766,2 | 781,0 | 752,4 |  |
| Затраты труда в растениеводстве, тыс. чел.-ч | 142,5 | 139,8 | 130,9 |  |
| Затраты труда в животноводстве, тыс. чел.-ч | 623,7 | 641,2 | 621,5 |  |
| 2. Расчет! | **1ые даннь** | **е** |  |  |
| Производство валовой продукции в сопоставимых ценах, руб.: |  |  |  |  |
| а) на одного среднегодового работни­ка |  |  |  |  |
| б) на 1 чел.-ч, всего |  |  |  |  |
| в) на 1 чел.-ч в растениеводстве |  |  |  |  |
| г) на 1 чел.-ч в животноводстве |  |  |  |  |
| Трудоемкость всей продукции, чел.-ч |  |  |  |  |
| Отработано одним работником за год, чел.-ч |  |  |  |  |

**Методика выполнения**

Показатели производительности труда в сельском хозяйстве делятся на две группы: прямые и косвенные. К **первой группе** относят: • отношение объема произведенной продукции к количеству затрачен­ного времени:



где П - производительность труда;

ВП - объем произведенной продукции;

Т - затраты труда на производство продукции, чел.-ч;

* трудоемкость продукции Тр - затраты рабочего времени на единицу продукции или услуги:



* объем валовой продукции врасчете на одного среднегодового работ­ника, занятого в сельскохозяйственном производстве



где Ч - среднегодовое количество работников, чел.

Ко **второй группе** относят показатели, характеризующие затраты труда на выполнение определенного объема работ (объем работ, выпол­ненных в единицу времени и др.).

Исчисление основных показателей производительности труда необ­ходимо выполнить во второй части таблицы 3 по формулам, приведен­ным выше.

J **Задание 3.** Рассчитайте трудоемкость текущих ремонтов автомоби­лей марки ЗИЛ-130, если в хозяйстве имеется 6 автомобилей этой марки, годовой плановый пробег одного автомобиля 36000 км, трудоемкость текущего ремонта одного автомобиля по нормативным данным составля­ет 6,3 чел.-ч на 1000 км пробега.

и **Задание 4.** Рассчитайте, какое количество человеко-часов необходи­мо отработать на посеве зерновых агрегатов (Т-150 + СЗ-3,6), если пло­щадь посева 400 га, норма выработки 30 га за рабочий день, продолжи­тельность рабочего дня 12 часов, агрегат обслуживают 2 человека.

**Методика выполнения**

Расчет трудоемкости текущих ремонтов производится по формуле:



где Lnr - годовой плановый пробег, км;

t - трудоемкость текущего ремонта одного автомобиля на 1000 км пробега, чел-ч;

п - количество автомобилей.

**Задание 5.** Определите норму выработки в смену:

а) на кошение трав агрегатом МТЗ-82 и КТП-6 при следующих усло­  
виях: рабочая скорость агрегата равна 6300 м/ч; время основной работы  
составляет 4,Х5 ч; рабочая ширина захвата 5,7 м;

б) на транспортной работе трактором МТЗ-80 с самосвальной тележ­  
кой при условии: время смены - 420 мин; время подготовительно-  
заключительное - ЗХ мин; время отдыха и личных потребностей - 2Х  
мин; скорость с грузом - 19 км/ч; скорость без груза - 20 км/ч; время на  
погрузку и разгрузку - 2Х мин; время на взвешивание груза, открытие и  
закрытие бортов - 3 мин на рейс; расстояние перевозки - 5 км; грузо­  
подъемность тележки - 4 т.

**Методика выполнения**

а) Сменная норма выработкиопределяется по формуле:



где Нсм - сменная норма выработки, га;

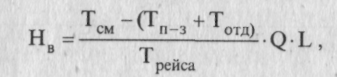
Vp - средняя рабочая скорость движения агрегата, км/ч;

Вр - время вспомогательной работы;

Т0 - время основной (чистой) работы агрегата в течение смены, ч;

0,1 - постоянный коэффициент перевода квадратных метров в гек­  
тары, а й

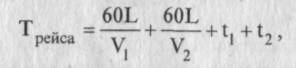
б) Норма выработки на транспортные работы определяется по фор­  
муле:



где Нв - норма выработки, ткм; Тсм - время смены, мин;

Тп.3 - время подготовительно-заключительное, мин; Т0Тд - время отдыха и личных надобностей; ТРейса - время одного рейса, ч; Q - грузоподъемность, т; L - расстояние перевозки, км.

Время рейса определяется по формуле:



где 60 — количество минут в часе; V] - скорость с грузом, км/ч;

V2 - скорость без груза, км/ч;

ti - время на погрузку и разгрузку, мин;

t2 - время на взвешивание груза, открытие и закрытие бортов, мин.

/ **Задание 6.** Электросварщиком ремонтной мастерской VI разряда, коэффициент разряда 1,8, отработано за месяц 1ХХ ч. Работа выполнена качественно и в срок. Положением об оплате труда предприятия установ­лено, премирование за высококачественное и своевременное выполнение работ рабочих ремонтной мастерской в размере 30% к тарифной ставке. Определите величину заработной платы данного работника за месяц.

**Задание 7.** Рассчитайте расценки и начислите зарплату трактористу-машинисту.

Тракторист-машинист 1 класса занят на посадке картофеля. Состав агрегата МТЗ-80 с сажалкой КСМ-6. Сменная норма выработки - 5,9 га.

Фактически посажено 6,Х га. За качественное проведение посадки картофеля в установленные сроки в хозяйстве предусмотренно начисле­ние дополнительной оплаты в размере ЗХ% от основного сдельного зара­ботка. Надбавка за классность установлена в следующих размерах: 1 класс - 20%, 2 класс - 10% от сдельного заработка. Тарифные ставки для оплаты труда трактористов-машинистов в хозяйстве установленны в сле­дующих размерах:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Разряд тракториста-машиниста | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Тарифная ставка оплаты труда, руб. | 48,56 | 53,57 | 59,29 | 65,00 | 71,42 | 78,57 |

**Методика выполнения**

**К заданию 6.** Установленную на предприятии минимальную зара­ботную плату за месяц умножают на коэффициент разряда и делят на 25,2 (среднее количество рабочих дней в месяце) при шестидневной ра­бочей неделе.

Дневную тарифную ставку делят на продолжительность рабочего дня (7 ч) и получают часовую тарифную ставку, которую используют при начислении заработной платы работника.

К **заданию** 7. По справочнику тарификации механизированных и ручных работ в сельском хозяйстве определяют к какой группе тракторов относится трактор МТЗ-80. Он относится к первой группе. Далее устанавливают, по какому разряду тарифицируется этот вид работ. Данная работа, выполняемая на тракторе МТЗ-80, тарифицируется по 5-му раз­ряду, дневную тарифную ставку определяем по тарифной сетке.

Затем определяют расценку за 1 га посадки картофеля. Для этого дневную тарифную ставку делят на норму выработки.

Основную заработную плату за выполненный объем работы находят путем умножения расценки за 1 га на фактически выполненный объем работы.

Затем определяют размер дополнительной оплаты за качественное выполнение работы (% от основного заработка).

После этого находят сумму заработной платы. Далее рассчитывают размер надбавки за классность и находят общий размер дневного зара­ботка тракториста-машиниста.

**Задания для самоконтроля**

1. Укажите правильный ответ (ответы):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вопрос | Ответ | Номер  правильного  ответа |
| 1. Укажите, что относится к прямым покателям производи­тельности труда | 1) производство валовой продукции на среднегодово­ го работника;  2) затраты труда на возде­ лывание 1 га с.-х. угодий;  3) соотношение между ко­ личеством произведенной продукции к затраченным рабочим временем;  4) отношение количества затраченного времени на размер произведенной про­ дукции |  |
| 2. Укажите, какие показатели производительности труда от­носятся к косвенным | 1) затраты труда на возде­ лывание 1 га с.-х. угодий;  2) затраты рабочего времени на производство единицы продукции;  3) объем с.-х. работ, выпол­ няемый в единицу времени (га за час, тонн за 1 час);  4) Производство валовой продукции на среднегодово­ го работника |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 3. Организация труда должна быть рациональной, т.е. учиты­ вать...  4. Основными элементами та­ рифной системы являются:  5. Основная заработная плата начисляется: | 1) эффективное использова­ ние рабочей силы;  2) экономические и соци­ альные задачи;  3) биологические, психиче­ ские и социальные свойства человека;  4) достижения науки и пе­ редового опыта  1) тарифные сетки, тариф­ ные ставки, справочники тарификации работ;  2) тарифные сетки, тариф­ ные ставки, тарифно- квалификационные спра­ вочники;  3) тарифные сетки, тариф­ ные ставки, районные ко­ эффициенты к заработной плате  1) за выполненный объем работ;  2) своевременное и качест­ венное выполнение работ;  3) отработанное время;  4) получение более высокой урожайности с.-х. культур и продуктивности животных | \* |
| Определения  1. Объединение работников по производству одного вида про­ дукции;  2. Объединение работников по производству нескольких одно­ родных видов продукции;  3. Объединение работников по производству нескольких раз­ нообразных видов продукции | Бригады  а) узкоспециализированная; б)специализированная;  в) отраслевая;  г) межотраслевая;  д) многоотраслевая | Номер ответа |

3. Установите последовательность:

Закончите фразу «При формировании трудовых коллективов необхо­димо...», используя следующие слова:

а) профессиональной подготовки;

б) учитывать;

в) на предприятии;

г) условия;

д) отраслевые;

е) кадров;

ж) особенности производства;

з) уровень.

**2.3. Основные и оборотные средства**

Студент **должен знать:** экономическую сущность, состав и структуру основных и оборотных средств;

**уметь:** рассчитывать показатели обеспеченности организации (пред­приятия) основными средствами и показатели экономической эффектив­ности использования основных и оборотных средств.

Литература: Л-1, с. 153...193; Л-2, с. 82...118; Л-3, с. 35...47.

**Методические указания**

Непременным условием процесса производства являются средства производства, которые состоят из средств труда и предметов труда. В своей стоимостной форме средства производства являются **производст­венными фондами** и подразделяются на основные и оборотные. Глав­ным признаком **основных фондов** является способ перенесения стоимо­сти на создаваемый продукт - постепенно в течение ряда лет, по мере их износа. К этой категории относят средства труда со сроком службы более 1 года.

**Оборотные средства** обеспечивают осуществление бесперебойного процесса производства и реализации продукции. Это средства производ­ства, которые полностью потребляются в процессе одного производст­венного цикла, при этом изменяют натуральную форму и переносят всю свою стоимость на конкретный продукт.

Необходимо ознакомиться с классификацией основных и обортных средств, их составом; основные средства подразделяются на активные и пассивные, понять их значение и роль в процессе производства продук­ции; изучить виды оценки основных средств.

В процессе производства основные средства изнашиваются, утрачи­вают свои первоначальные качества и подлежат замене. Необходимо изу­чить понятие износа, его виды. Процесс возмещения физического износа основных средств путем перенесения стоимости изношенной их части на создаваемую продукцию принято называть **амортизацией.**

Следует ознакомиться с понятием нормы амортизации и методикой

ее расчета.

Для более детального анализа процесса воспроизводства используют коэффициенты обновления, выбытия и прироста основных фондов, с ме­тодикой их расчета следует ознакомиться самостоятельно, используя учебник Л-1, с. 161...162.

Воспроизводство основных фондов может осуществляться за счет аренды и лизинга. Необходимо изучить понятия, виды и отличительные особенности аренды и лизинга.

Оборотные средства состоят из оборотных фондов и фондов обраще­ния, необходимо ознакомиться с их содержанием, используя рекомен­дуемую литературу.

В процессе производства определенная часть сельскохозяйственной продукции не реализуется, а в натуральной форме в виде семян, кормов и других вновь поступает для внутрихозяйственного оборота.

Оборотные средства в сельском хозяйстве совершают непрерывный оборот по стадиям: денежные средства - снабжение - производство -реализация продукции и получение в результате денежных средств. По рекомендованной литературе необходимо изучить содержание каждой стадии, уяснить понятие времени кругооборота.

Изучите показатели обеспеченности предприятия основными средст­вами и показатели эффективности использования основных и оборотных средств, ознакомьтесь с основными факторами повышения эффективно­сти их использования.

Практическое занятие 3 Расчет показателей обеспеченности организации (предприятия) основными средствами и показателей экономической эффективности использования основных и оборотных средств. **Задание 1.** Определить показатели обеспеченности и эффективности использования основных производственных фондов по следующим ис­ходным данным табл. 4.

4. Исходные данные для расчета показателей использования основных производственных фондов (ОПФ), тыс.руб.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Сельскохоэ | яйственные п | эедприятия |
| Показатели | 1 | 2 | 3 |
| Стоимость ОПФ на начало года | 918ХХ | 1778ХХ | 2218ХХ |
| Стоимость ОПФ на конец года | 1022ХХ | 2118ХХ | 2393ХХ |
| Валовая продукция | 560ХХ | 77ХХ0 | 62ХХ0 |
| Площадь с.-х. угодий, га | 42ХХ | 36ХХ | 43ХХ |
| Среднесписочное число работников, занятых в с.-х. производстве, чел. | 4ХХ | зхх | 4X0 |
| Прибыль от реализации с.-х. продук­ции | 4ХХ0 | 71ХХ | 6ХХ0 |

5. Итоговые данные об обеспеченности и эффективности использования основных производственных фондов

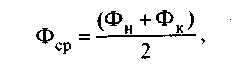
|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Сельскохо | зяйственные пр | едприятия |
| Показатели | 1 | 2 | 3 |
| Среднегодовая стоимость ОПФ сельскохозяйственного назначе­ния, тыс.руб. |  |  |  |
| Фондообеспеченность на 100 га с.-х. угодий, тыс.руб. |  |  |  |
| Фондовооруженность труда, тыс.руб./чел. |  |  |  |
| Производительность труда, тыс.руб./чел. |  |  |  |
| Фондоотдача |  |  |  |
| Фондоемкость |  |  |  |
| Рентабельность ОПФ, % |  |  |  |

Сделать вывод об обеспеченности и эффективности использования ОПФ по трем сельскохозяйственным предприятиям.

**Методика выполнения**

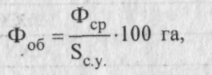
*Показатели обеспеченности основными фондами.*

1. Среднегодовая балансовая стоимость основных фондов (Фср) опре­деляется по формуле:



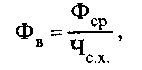
где Фн и Фк - стоимость основных фондов на начало **и** конец календарно­го года.

2. Фондообеспеченность (Фоб) - стоимость основных фондов в расче­  
те на 100 га сельхозугодий: •



где Sc у - площадь сельскохозяйственных угодий, га.

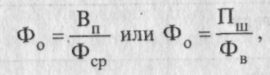
3. Фондовооруженность (Фв):



где чсх - количество среднегодовых работников, занятых в сельскохо­зяйственном производстве, чел.

***Показатели эффективности использования основных фондов***

1. Фондоотдача (Ф0), которая характеризует объем продукции, работ,  
услуг, производимых (получаемых) с каждого рубля используемых для  
этого основных средств, рассчитывается по формуле

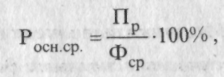


где Вп - стоимость валовой продукции сельского хозяйства, тыс.руб.;

В

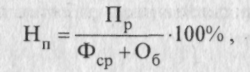
Пш - производительность труда (Пш = *-^-*), тыс.руб.

1. Фондоемкость (Фем), которая отражает, сколько основных средств в стоимостном выражении было израсходовано на производство единицы продукции; она является обратным показателем фондоотдачи.
2. Рентабельность основных средств (Роен сР)



где Пр - прибыль, полученная сельскохозяйственным предприятием, тыс.руб.

4. Норма прибыли (Нп):



где 06 - среднегодовая стоимость нормируемых оборотных средств.

**Задание 2.** Балансовая стоимость комбайна СК-6 1884ХХ руб. Норма отчислений на амортизацию 10%. Сменная норма выработки на скашива­нии - 30 га, Ксм - 1,5, число дней работы комбайна за сезон - 25. Опреде­лите величину амортизационных отчислений на **1** га.

**Методика выполнения**

Ежегодные амортизационные отчисления определяются по формуле:



где Агод - амортизационные отчисления за год, руб.;

Б - балансовая стоимость, руб.;

На - норма амортизации, %.

Чтобы определить величину амортизационных отчислений на 1 га, необходимо найти годовой объем работ.

**Задание 3.** Рассчитайте потребность в тракторах, сельскохозяйствен­ных машинах и транспортных средствах на отдельные виды работ.

Исходные данные

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Состав а | грегата | В!  **S** | **5 Р5** | н |
| Вид работ | Объем работ | трактор | с.-х. машина | ***X*** ы  о *В*  с и о о. **и** | й- -***X* ^**  и Я | <u g  я о  S я  **•в- к**  ■©• а  г> S о о |
| Лущение стерни 8-10 см | 500 | Т-150К | ЛДГ-10 | 5 | 36 | 1,2 |
| Культивация с бороно­ванием | 1000. | Т-150 | КПС-4 | (4 | 32 | 1,2 |
| Посев | 500 | Т-150 | СЗ-3,6 (3 шт.) | 9 | 31 | **1,5** |
| Обмолот зерна | 500 | СК-6 |  | 9 | 7 | 1,5 |
| Транспортировка зерна на расстояние 7 км, т | 1500 | ЗИЛ-130 |  | 9 | - | - |

2. Продолжительность одного оборота (Т) показывает, за какой пери­  
од предприятию возвращаются его оборотные средства в виде выручки  
от реализации продукции:

**т Д**

К'

где Д - число дней в периоде, за который исчисляется оборачиваемость (90, 180, 360 дней).

3. Коэффициент загрузки (закрепления) оборотных средств (К,) - ве­  
личина, обратная коэффициенту оборачиваемости, характеризующая  
фондоемкость оборота. Этот показатель характеризует затраты оборот­  
ных средств на получение 1 руб. выручки от реализации продукции:

4. Изменение размера оборотных средств (А ОСт) за счет ускорения  
(замедления) оборачиваемости:

**дост=вро.^д!<**

где Вро - выручка, полученная в отчетном периоде;

То и Тб - продолжительность одного оборота в днях в отчетный и ба­зисный периоды;

Д - число дней в периоде, за который исчисляется оборачиваемость

(обычно 360 дней).

Положительный результат (результат со знаком «+») свидетельствует о том, что предприятие несет ущерб от замедления скорости оборота и требуется вовлечение дополнительных средств в оборот.

**Задания для самоконтроля 1**. Укажите правильный ответ (ответы):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вопрос | Ответ | Номер  правильного  ответа |
| 1. Предметы труда | а) полностью потребляются в процессе производства;  б) вещественно не входят в себестоимость;  в) изношенной частью входят в себестоимость;  г) изменяют, как правило, свою натуральную форму ; |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | д) требуют возобновления в каждом последующем цикле;  е) переносят свою стоимость на создаваемый продукт по мере износа |  |
| 2. К основным с.-х. производ­ственным средствам относят­ся: | а) рабочий скот;  б) строительный цех;  в) многолетние насаждения;  г) тракторы и комбайны  д) сельскохозяйственные уго­ дья;  е) мастерская по изготовле­ нию сувениров |  |
| 3. Как ускоренная амортиза­ция влияет на прибыль от реализации продукции | а) увеличивает;  б) уменьшает;  в) оставляет без изменения |  |
| 4. Оборотные средства, вхо­дящие в состав фондов обра­щения | а) малоценные и быстроиз­ нашивающиеся предметы;  б) денежные средства для покупки материалов;  в) животные на откорме;  г) тара и тарные материалы;  д) средства в расчетах с поку­ пателями |  |
| 5. Уровень механизации про­изводства отрасли сельского хозяйства зависит: | а) от обеспеченности тракто­ рами и с.-х. машинами;  б) обеспеченности квалифи­ цированными кадрами меха­ низаторов;  в) всего перечисленного |  |

2. Установите соответствие

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Факторы (ресурсы) отрасли | Содержание фактора: | Номер  правильного  ответа |
| 1. Земля;  2. Капитал;  3. Труд;  4. Управленческий ресурс | а) работы по производству и реализации продукции;  б) знания, умения, предпри­ нимательский талант и спо­ собности;  в) денежные средства, вкла­ дываемые в воспроизводство средств в труд, землю и управление;  г) земельные участки и нахо­ дящиеся на них природные ресурсы |  |

3. Установите последовательность: Дайте определение лизинга, используя следующие слова: а) форма; б) аренды; в) с определенными; г) досрочного; д) договора; е) арендного имущества; ж) использования; з) условиями.

**2.4. Финансовые ресурсы** Студент **должен знать:** сущность, функции и источники формирова­ния финансовых ресурсов.

Литература: Л-1, с. 347...367; Л-3, с. **143...184.**

**Методические указания**

**Финансы предприятия** - это совокупность денежных отношений, возникающих в процессе предпринимательской деятельности и связан­ных с образованием, распределением и использованием собственного капитала и денежных фондов. По своему материальному содержанию -это целевые фонды денежных средств, представляющие финансовые ре­сурсы страны. Изучите виды и содержание денежных фондов, которые формируются и используются на предприятии.

**Финансовые ресурсы** на уровне предприятия - это прибыль, амор­тизационные отчисления, кредиторская задолженность, паевые взносы, средства от продажи ценных бумаг и другие.

Наиболее полно сущность финансов проявляется в их **функциях,** главные из которых **распределительная** и **контрольная,** следует озна­комиться с их сущностью по рекомендованной литературе, а также прин­ципами финансов.

**Налоговая система** - это совокупность налогов, устанавливаемых законодательной властью и взимаемых исполнительными органами, а также методы и принципы их определения и изъятия.

Существует множество видов налогов, следует уяснить экономиче­ское содержание, порядок исчисление и уплаты налогов, а также их виды.

Экономическое функционирование с.-х. предприятий невозможно без государственной поддержки, которая может осуществляться в виде дота­ций, субсидий и компенсаций. Необходимо ознакомиться с их сущно­стью по рекомендуемой литературе.

**Задания для самоконтроля**

1. Укажите правильный ответ (ответы):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Термин | Определение | Номер  правильного  ответа |
| 1. Субъект налогообложения  2. Объект налогообложения  3. Налоговая база  4. Налоговая ставка | а) размер налога на единицу налогообложения;  б) величина имущества, обо­ рота или дохода (прибыли), подлежащая налогообложе­ нию;  в) юридическое или физиче­ ское лицо, на которое зако­ ном возложена обязанность уплаты налога;  г) доход (прибыль), имущест­ во, которое считается осно­ вой для исчисления налога |  |
| Виды налогов, сборов, по­шлин | Влияние на цену: |  |
| 1. Земельный налог  2. НДС  3. Акциз  4. Налог на прибыль | а) уплачивается из прибыли до ее налогообложения;  б) прямая надбавка к цене;  в) включается непосредст­ венно в себестоимость |  |
| 1. Прямой налог  2. Косвенный налог | а) акциз;  б) НДС;  в) налог на прибыль;  г) таможенные пошлины;  д) налог с доходов физических лиц;  е) налог на имущество;  ж) земельный налог |  |
| 1. Внереализационные доходы  2. Доходы от обычных видов деятельности  3. Чрезвычайные доходы | а) прибыль прошлых лет, выявленная в отчетном году;  б) штрафы, пени, неустойки;  в) выручка от выполнения работ и оказываемых услуг;  г) поступления от предостав­ ления за плату во временное пользование своих активов по договору аренды;  д) суммы кредиторской за­ долженности, по которым истек срок исковой давности |  |

3. Установите последовательность:

Дайте определение **дотации,** используя следующие слова: а) за проданную; б) из государственного; в) продукцию; г) ассигнова­ния; д) для покрытия; е) выделяемые; ё) бюджета; ж) предприятиям; з) убытков.

**Раздел 3. Организация (предприятие) сельского хозяйства как хозяйствующий субъект**

**3.1. Понятие и формы организаций (предприятий) сельского хозяйства**

Студент **должен знать:** формы и сущность организаций (предпри­ятий) сельского хозяйства как хозяйствующих субъектов. Литература: Л-1, с. 12...40; с. 42...70; Л-2, с. 23...32.

**Методические указания**

**Предприятие** - это самостоятельно хозяйствующий субъект, про­изводящий продукцию, выполняющий работы и оказывающий услуги в целях удовлетворения общественных потребностей и получения прибыли.

Следует уяснить, что является основой предприятия.

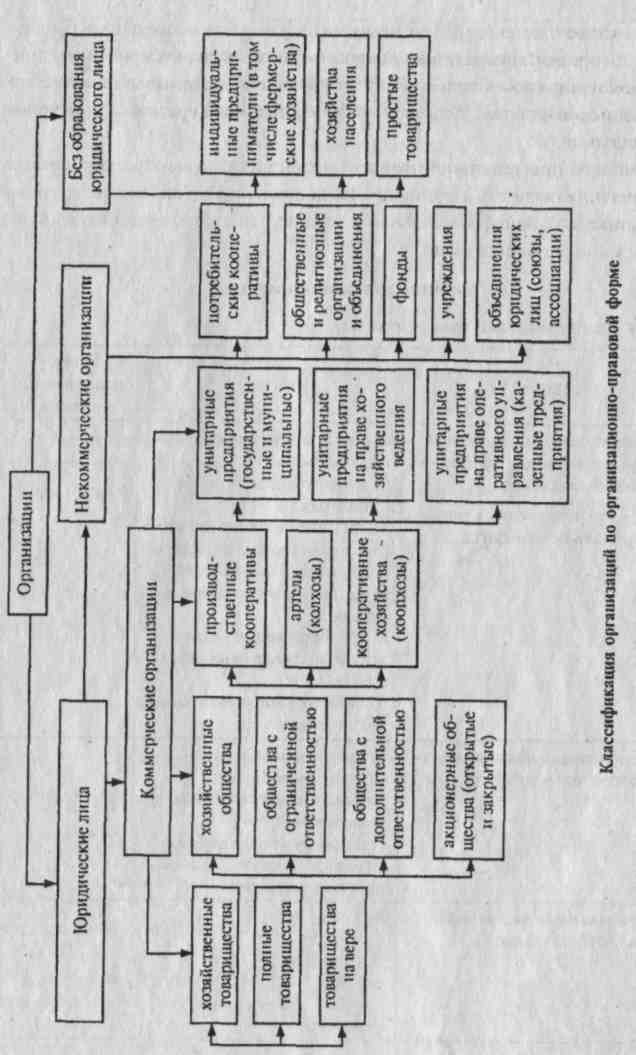
Типологию организаций представим схемой (с. 39).

В зависимости от форм собственности различают частные, государ­ственные, муниципальные, арендные и иные предприятия, следует озна­комиться с их особенностями и правовыми основами хозяйственной дея­тельности.

Текущая хозяйственная деятельность предприятия регулируется дого-варами - соглашениями двух или нескольких лиц об установлении, изме­нении или прекращении гражданских прав и обязанностей (ст. 420 ГКРФ). Законодательством РФ предусмотрены разнообразные виды договоров, в т.ч. купли-продажи, поставки, аренды, подряда, контрактации и др.

Необходимо ознакомиться с их содержанием.

Переход к рыночной экономике породил серьезные финансовые про­блемы, одной из которых является банкротство предприятий. Следует ознакомиться с понятием, целями и видами банкротства по рекомендо­ванной литературе, а также рассмотреть процедуру ликвидации предпри­ятия.



На основе схемы (с. 39) методических указаний необходимо ознако­миться с организационно-правовыми формами организаций (предпри­ятий), их сущностью и особенностями (хозяйственные товарищества, хо­зяйственные общества, сельскохозяйственные кооперативы, унитарное предприятие).

Наиболее прогрессивной формой интеграции сельскохозяйственных предприятий является ассоциации, финансово-промышленные группы, агрофирмы, холдинги, комбинаты и другие, следует ознакомиться с их сущностью и особенностями.

Задания для самоконтроля

1. Укажите правильный ответ (ответы):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вопрос | Ответ | Номер  правильного  ответа |
| 1. Выделяют несколько основ­ных признаков предпринима­тельской деятельности.  Какой из перечисленных при­знаков к ним не относится: | а) систематическое получе­ ние прибыли;  б) самостоятельность пред­ принимателя;  в) организация и поддержа­ ние хозяйственных и произ­ водственных связей между предприятиями различных отраслей;  г) предпринимательская деятельность на свой страх и риск;  д) обязательная регистрация предприятия |  |
| 2. Члены сельскохозяйственно­го кооператива - это граждане: | а) достигшие 18 лет;  б) достигшие 16 лет;  в) внесшие обязательный паевой взнос;  г) принимающие личное трудовое участие в деятель­ ности кооператива |  |
| 3. Максимальное число участ­ников ООО составляет: | а) 5 чел.;  б) 50 чел.;  в) 100 чел.;  г) 1 чел.;  д) число участников не ог­ раничено |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 4. Полные товарищества - это: | а) юридические лица;  б) индивидуальные пред­ приниматели;  в) лица, несущие ответст­ венность по обязательствам своим имуществом;  г) лица, не несущие ответ­ ственность по обязательст­ вам своим имуществом |  |
| 5. К числу коммерческих отно­сятся организации, кроме од­ной: | а) полное товарищество;  б) акционерное общество;  в) товарищество на вере;  г) потребительский коопе­ ратив;  д)государственные и муни­ципальные унитарные пред­приятия |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Организационно-правовые формы | Организационно-экономические основы | Номер  правильного  ответа |
| 1.0АО  2. ЗАО  3. Народное предприятие | а) не более 50 акционеров;  б) число акционеров не ог­ раничено;  в) обыкновенные и приви­ легированные акции;  г) обыкновенные акции;  д) принцип на общем соб­ рании акционеров «одна акция - один голос» |  |
| Классификационные признаки: | Организационно-правовые формы | Номер  правильного  ответа |
| 1. Коммерческие организации;  2. Некоммерческие организа­ ции;  3. С правом юридического лица;  4. Без права юридического лица;  5. Предпринимательская дея­ тельность | а) производственные коопе­ ративы;  б) унитарные предприятия;  в) потребительские коопе­ ративы;  г) КФХ;  д) ЗАО; с) ОАО;  ж) народное предприятие;  з) союзы и ассоциации |  |

у.э.га. Для его выполнения используют трактор МТЗ-80, сезонная выра­ботка которого - 1100 у. э га

Работы в объеме 3600 у.э.га планируют для тракторов ДТ-75, сезон­ная выработка - 1760 у.э.га. Работы в объеме 8900 у.э.га могут быть вы­полнены тракторами Т-150, норма выработки - 2900 у.э.га.

Определите плановую потребность в тракторах марок МТЗ-80, ДТ-75, Т-150.

**Методика выполнения**

Количество необходимых для хозяйства тракторов определяется об­щим объемом тракторных работ и нормами выработки тракторов за год.

Чтобы определить плановую потребность тракторов, необходимо объем работ разделить на сезонную норму выработки одного трактора в условных эталонных гектарах.

**Задание 2.** Объем перевозок по хозяйству планируют 600000 т-км. В хозяйстве 10 рабочих лошадей, которые выполняют за сезон примерно 6000 т-км (10 х 600). Транспортные работы тракторов предусмотрены в объеме 65500 т-км. Остальной объем работ, то есть 528500 т-км, будет выполнен автомашинами.

Около 30% грузов в хозяйстве перевозятся на автомашинах грузо­подъемностью 3,5 т (годовая норма 34000 т-км, марка ГАЗ-53А), а 70% грузов - на автомашинах грузоподъемностью 5 т (годовая норма 53500 т-км, марка ЗИЛ-130-66).

Определите плановую потребность автомашин данных марок.

**Методика выполнения**

**В** первую очередь необходимо определить процентную долю (30% и 70%) от объема транспортных работ (528500 т-км).

Количество автомашин определяют путем деления объема грузопе­ревозок (в тонно-километрах) на годовую норму выработки одной маши­ны, взятую по нормативам.

**Задания для самоконтроля**

1. Укажите правильный ответ (ответы):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вопрос | Ответ | Номер  правильного  ответа |
| 1. Укажите, что лежит в основе бизнес-планирования | а) выбор наиболее эффективных мероприятий совершенствования технологии производства и со­ ставления смет расходов на их осуществление;  б) определение площади посевов и урожайности с.-х. культур в планируемом году, исходя из фактически достигнутых показа­ телей |  |
| 2. Укажите из предложен­ных ответов правильное определение понятия «бизнес-план» | а) годовой план производства продукции;  б) документ для представления в вышестоящую организацию для утверждения плана деятельности предприятия;  в) детальный план мероприятий по достижению целей деятельно­ сти предприятия в условиях ры­ ночной экономики; |  |
| 3. Укажите, какие вопросы помогает решать бизнес-план | а) установить цену на продукцию;  б) оценить целесообразность вло­ жения денег в проект;  в) оценить предпринимательский риск;  г) определить численный состав персонала для реализации |  |
| 4. Укажите, какие из при­веденных разделов входят в состав бизнес-плана предприятия | а) план стратегии и тактики дея­ тельности;  б) резюме;  в) план подготовки кадров;  г) финансовый план;  д) оценка риска и страхование;  е) план материально-технического снабжения |  |

3. Установите соответствие:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Планирование | Срок составления плана | Номер  правильного  ответа |
| 1. Перспективное плани­ рование  2. Текущее планирование  3. Стратегическое.плани­ рование  4. Среднесрочное плани­ рование | а) осуществляется на период от 1 года до 5 лет;  б) может охватывать период от 5 до 20 лет;  в) ориентировано на долгосроч­ ную перспективу;  г) охватывает период до 1 года |  |

**3.4. Организация сельскохозяйственного производства**

Студент **должен знать:** основные и производственные процессы в сельском хозяйстве;

**уметь:** проводить оценку эффективности производственных процес­сов организации (предприятия).

Литература: Л-1, с. 226...241; Л-3, с. 60...67.

**Методические указания**

Главным критерием рациональной организации производства являет­ся получение максимального количества высококачественной продукции на единицу земельной площади и на одного работника при наименьших материально-денежных затратах и высокой рентабельности.

Основой деятельности любого предприятия является **производст­венный процесс.** Производственный процесс - это совокупность взаимо­связанных операций, направленных на производство определенной про­дукции. Следует ознакомиться с составными частями производственного процесса, его основными факторами, сущностью технологического про­цесса.

**Производственным циклом** называют период времени с момента начала производства до получения готовой продукции. Следует знать, что сокращение длительности производственного цикла позволяет улуч­шить многие экономические показатели: снизить себестоимость продук­ции, улучшить использование производственных ресурсов, повысить производительность труда и др.

Необходимо ознакомиться с принципами рациональной организации производственного процесса, основными производственными процесса ми в сельскохозяйственных организациях (предприятиях), их эффективность, организацией трудовых процессов в полеводстве по рекомендованной литературе.

**Практическое занятие 6**

Оценка эффективности производственных процессов организации

(предприятия)

**Задание 1.** Определить эффективность использования новой техники на уборке зерновых.

8. Исходные данные

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Варианты | Затраты  труда на  1 га, чел.-ч | Эксплуатационные затраты на 1 га,  руб. | Удельные капиталь­ные вложения на 1 га, руб. |
| Действующая техника | 4Х | 5ХХ | 7ХХ |
| Новая техника | ЗХ | 4ХХ | 12ХХ |

**Методика выполнения**

При внедрении новой техники применяют систему показателей эф­фективности ее использования.

1) Снижение затрат труда (Зт) определяется по формуле:

**Т -Т**

3 =-\*—а--100%,

**тд**

где Тд и Т„ - затраты труда при использовании действующей и новой техники, чел.-ч на 1 га.

2) Снижение эксплуатационных затрат (Э3) определяется по формуле:

Э -Э  
Э *=-&* i-100%,

**3 Эд** где Эд и Эк — эксплуатационные затраты при использовании действую­щей и новой текники, руб. на га.

3) Срок окупаемости дополнительных капитальных вложений (Ток)

К -К

**т =—а—а--пю%, ок э -э /\**

**Д Н ' х**

где Кд и Кн - удельные капитальные вложения при использовании действующей и новой техники, руб. на 1 га.

**Задание 2.** Рассчитать уровень обеспеченности сельскохозяйствен­ных предприятий автомобильным транспортом и дать экономическую оценку эффективности работы грузовых автомобилей на основе следую­щих исходных данных:

9. Исходные данные для расчета показателей экономической оценки эффективности использования автомобильного транспорта

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатели | Сельскохозяйственные предприятия | |
| №1 | №2 |
| Площадь с.-х. угодий, га  в том числе пашни Среднегодовой тоннаж парка, т Автомобиле-дни в хозяйстве, тыс. Автомобиле-дни в работе, тыс. Автомобиле-тонно-дни в хозяйстве, тыс Общий пробег автомобилей, тыс.км.  в том числе с грузом  Всего перевезено грузов, тыс.т.  Выработано т-км, тыс.  Всего денежно-материальных затрат, тыс.руб. | 31ХХ  23ХХ  ЗХХ,5  24,Х  14,Х  12Х,0  19ХХ  9ХХ  111,Х  26ХХ  70ХХ,7 | 35ХХ  20ХХ  2ХХ,8  19,Х  12,Х  9Х,0  16ХХ  68Х  92,Х  21ХХ  54ХХ |

10. Экономическая оценка эффективности работы грузового автомобильного транспорта

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатели | Сельскохозяйственные предприятия | |
| №1 | №2 |
| Общий тоннаж парка, т в расчете на: |  |  |
| 100 га сельхозугодий |  |  |
| 100 га пашни |  |  |
| Коэффициент использования автопарка |  |  |
| Среднесуточный пробег автомобилей, км |  |  |
| Коэффициент использования пробега |  |  |
| Среднее расстояние перевозок грузов, км |  |  |
| Номинальная грузоподъемность средне­списочного автомобиля, т |  |  |
| Фактическая загруженность среднеспи­сочного автомобиля, т |  |  |
| Коэффициент использования грузоподъ­емности на среднесписочную автомоби-ле-тонну |  |  |
| Перевезено груза, т Выработано, т-км |  |  |
| Выработка на 1 км общего пробега, т-км |  | - |
| Себестоимость 1 т-км, руб. |  |  |

**Методика выполнения**

1. Для определения уровня обеспеченности автомобильным транс­  
портом служит показатель удельной грузоподъемности автомобилей в  
расчете на 100 га сельхозугодий или пашни:

о «Ьбщ.юо,

т S

где Ог - обеспеченность транспортом;

Т0бщ - общий тоннаж автомобильного транспорта; S - размер земельной площади.

2. Коэффициент использования автопарка (Кисп) определяют как от­  
ношение числа автомобиле-дней в работе (АДР) к общему числу автомо-  
биле-дней пребывания в хозяйстве (АДХ):

К -^

ИСП дд^

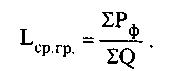
3. Интенсивность работы грузового автотранспорта характеризуется  
среднесуточным пробегом автомобилей (Lcc), который определяется де­  
лением суммы пройденных километров (П0) на число дней работы авто­  
мобилей (АДР):

**L *Ж.***

4. Коэффициент использования пробега (Кп) определяют отношением  
пробега с грузом (Пг) к общему пробегу автомобилей (П0):

к -п'

5. Среднее расстояние перевозки грузов (Lcp ф) показывает среднюю дальность перевозки 1 т груза и исчисляют как отношение количества выполненной работы (Рф) в т-км к общей сумме тонн фактически переве­зенного груза (Q):



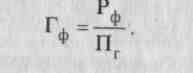
6. Различают номинальную грузоподъемность, то есть техническую грузоподъемность одного среднесписочного автомобиля, и фактическую.

Номинальную грузоподъемность среднесписочного автомобиля (Гн) определяют делением суммы автомобиле-тонно-дней пребывания в хо­зяйстве (АТДХ) на сумму автомобиле-дней пребывания в хозяйстве (АД\*):

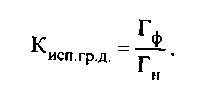


" АДх

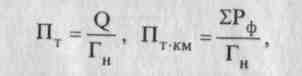
7. Фактическую грузоподъемность (Гф) определяют делением числа сделанных т-км (Рф) на расстояние, пройденное с грузом (Пг):



8. Коэффициент динамического использования грузоподъемности ав­томобилей (Кисп.гр.д.) - отношение фактической грузоподъемности (Гф) к номинальной (Г„):



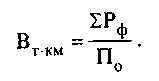
у. показатели производительности автомобилей определяют делени­ем общего количества фактически перевезенного груза (Т) и выполнен­ной работы (т-км) на грузоподъемность среднесписочного автомобиля, то есть номинальную грузоподъемность:



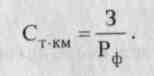
где Пт - производительность, т;

ПТКм - производительность, т-км.

10. Выработка в тонно-километрах в расчете на 1 км общего пробега автомобилей (Вт.км) определяется как отношение суммы фактически вы­работанных тонно-километров к общему пробегу автомобилей:



11. Основной показатель экономической оценки работы автомобиль­ного транспорта - себестоимость 1 т-км (Ст.км), который рассчитывают как отношение суммы материально-денежных затрат, включая оплату труда (3), к сумме фактически сделанных тонно-километров (Рф):



**Задания для самоконтроля**

1. Установите соответствие:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Принципы  рациональной  организации  производственных  процессов | Содержание принципов | Номер  правильного  ответа |
| 1. Принцип согласован­ ности  2. Принцип непрерыв­ ности  3. Принцип равномерно­ сти (ритмичности)  4. Принцип специализа­ ции  5. Принцип пропорцио­ нальности | а) подчинение работы на всех опера­ циях одного процесса единому темпу, который, как правило, задается маши­ ной, выполняющей главные функции;  б) осуществление процесса труда с минимумом перерывов или без них;  в) разделение труда между подразде­ лениями и рабочими местами и их кооперирование в процессе производ­ ства;  г) установление правильных пропор­ ций при расстановке людей, машин на отдельных операциях рабочего про­ цесса;  д) выполнение каждой операции в строго определенное время |  |
| Способы уборки зерновых | Понятия | Номер  правильного  ответа |
| 1. Прямое комбайниро- вание (однофазный)  2. Раздельная уборка (двухфазный) | а) уборка спелых хлебов путем ска­ шивания и одновременного обмолота их зерновым комбайном;  б) уборка проводится в фазе восковой спелости зерна и включает скашива­ ние и укладку массы в валки |  |
| Способы движения | Применение | Номер  правильного  ответа |
| 1. Челночный  2. Фигурный  3. Загонный | а) боронование, культивация, диско­ вание;  б) вспашка, посев, жатва хлебов;  в) лущение, дискование |  |

**3.5. Маркетинговая деятельность организации (предприятия)**

Студент **должен знать:** сущность, функции, задачи маркетинговой деятельности организации (предприятия).

Литература: Л-3, с. 196...219; Л-4, с. 328...333.

**Методические указания**

Термин «маркетинг» происходит от английского «market» и означает деятельность в сфере сбыта продукции. Суть современного маркетинга -это предпринимательская деятельность, превращающая потребности по­купателя в доходы предприятия.

**Цель** маркетинга - узнать и понять клиента настолько, чтобы товар или услуга точно соответствовали его потребностям.

По рекомендованной литературе необходимо изучить принципы и концепции маркетинга. Для эффективной деятельности на рынке сель­скохозяйственной продукции нужно знать **функции** агромаркетинга, чтобы принимать обоснованные и оптимальные решения. Все функции маркетинга в АПК классифицируют на общие и конкретные. С их содер­жанием нужно ознакомиться по рекомендованной литературе.

Маркетинговые исследования рынка представляют собой сбор, обра­ботку и анализ данных с целью уменьшения неопределенности сопутст­вующей принятию маркетинговых решений. Исследованиям подвергают­ся рынок, конкуренты, потребители, цены и т.п. Сущность различных видов исследований необходимо изучить самостоятельно.

Чтобы убедиться в достаточной привлекательности открывающихся возможностей, проводится сегментирование рынка, оценка его емкости и конъюнктуры, следует более подробно ознакомиться с данными поня­тиями по рекомендованной литературе.

В условиях рыночной экономики недостаточно выпускать хороший товар, правильно определить его цену и предложить покупателю. Необ­ходимыми элементами становятся **продвижение** товаров (услуг) на ры­нок и создание устойчивых каналов их разделения. Комплекс продвиже­ния следует изучить более подробно.

На небольших сельскохозяйственных предприятиях не представляет­ся возможным создать самостоятельные службы маркетинга, чаще всего функции маркетинга возлагаются на отдельных специалистов. Службы маркетинга могут быть организованы по различным принципам - важно, чтобы они наилучшим образом способствовали достижению целей пред­приятия. Со схемами организации службы маркетинга также следует оз­накомиться по рекомендованной литературе.

**Задания для самоконтроля**

1. Укажите правильный ответ (ответы)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вопрос | Ответ | Номер  правильного  ответа |
| 1. Выделяют следующие кон­цепции управления маркетин­гом | а) совершенствование про­ изводства;  б) совершенствование то­ вара;  в) маркетинга;  г) социально-этичного мар­ кетинга; |  |
| 2. Схемы организации марке­тинговой службы предприятия | а) функциональная;  б) по географическому при­ знаку;  в) сочетания сильных сто­ рон предприятия и возмож­ ностей на рынке;  г) по рыночному принципу;  д) по товарно-рыночному принципу |  |
| 3. Укажите, какое из приведен­ных определений маркетинга наилучшим образом отражает его суть | а) система управления сбы­ том товаров с максимальной эффективностью;  б) концепция предпринима­ тельства, ориентированная на потребителя и получение прибыли;  в) новая система управления производством, сбытом то­ варов и оказания услуг |  |

1. Установите соответствие

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Средства воздействия на поку­пателя | Определение | Номер  правильного  ответа |
| 1. Реклама  2. Стимулирование сбыта  3. Личная продажа  4. Пропаганда | а) неличное стимулирование спроса на товар(услугу) посредством распростране­ ния коммерчески важных сведений о нем (ней), попу­ ляризация любыми возмож­ ными путями;  б) представление товара в ходе личных контактов с покупателями в целях со­ вершения сделки;  в) комплекс мер по допол­ нительному стимулирова­ нию спроса на товар (услу­ гу) посредством мер поощ­ рения;  г) форма неличного пред­ ставления и продвижения товара (услуг), прежде всего через средства массовой информации от имени про­ изводителя |  |

**3.6. Внешнеэкономическая деятельность организации (предприятия)**

Студент **должен знать:** организационные формы внешнеэкономиче­ской деятельности организации (предприятия). Литература: Л-1, с. 504...524.

**Методические указания**

Внешнеэкономическая деятельность (ВЭД) предприятия - это дея­тельность, связанная с перемещением денег, товаров, капиталов, техно­логий, услуг через государственную границу.

Основные формы ВЭД - внешняя торговля товарами и услугами и совместное предпринимательство.

В международной практике сложились следующие основные виды внешнеторговых сделок: экспортные операции, импортные, реэкспорт­ные, реимпортные, встречные; следует ознакомиться с их сущностью и отличительными чертами по рекомендованной литературе.

Правовой основой внешнеэкономических операций являются между­народные договоры, соглашения и конвенции; необходимо ознакомиться с основными статьями внешнеэкономического контракта купли-продажи товаров. При изучении темы следует обратить внимание на внешнеторго­вые документы и на формы международных расчетов, к которым отно­сятся:

* платежи по открытому счету;
* банковский перевод;
* инкассовая форма;
* аккредитивная форма;
* вексельная форма;
* чековая форма расчетов.

Внешнеэкономическая деятельность регулируется законодательными актами, а также внешнеэкономическим законодательством: закон РФ «О государственном регулировании и валютном контроле», «О валютном регулировании и валютном контроле», «О таможенном тарифе» и др.

Все меры государственного регулирования можно разделить на две группы: экономические и административные, с их сущностью и содержа­нием следует ознакомиться по рекомендованной литературе.

**Задания для самоконтроля 1**. Укажите правильный ответ (ответы):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вопрос | Ответ | Номер  правильного  ответа |
| 1. Организационными формами торговли сырьевыми товарами на международном рынке яв­ляются | а) биржевые торги;  б) фондовые и валютные биржи;  в) международные товарные соглашения;  г) международные аукционы |  |
| 2. К мерам государственного регулирования внешнеэконо­мической деятельности отно­сится: | а) валютное регулирование;  б) нетарифное регулирование;  в) таможенно-тарифное и налоговое регулирование;  г) установление перечня импортеров и экспортеров |  |

2. Установите последовательность:

1) Последовательно распределите этапы создания совместных пред­приятий на территории России.

Заинтересованный хозяйствующий субъект:

а) подписывает договор с иностранным партнером;

б) регистрирует совместное предприятие;

в) выбирает юридическую форму СП;

г) представляет технико-экономическое обоснование предприятия;

д) указывает зарубежного участника;

е) составляет совместно с иностранным партнером устав предпри­  
ятия.

2) Последовательно расположите этапы делового общения (перегово­ров) с иностранными партнерами:

а) согласование позиций и выработка договоренностей;

б) взаимное уточнение интересов, точек зрения, понятий и позиций;  
г) обсуждение, аргументация позиций и обоснование предложений.

**3.7. Эффективность деятельности организации (предприятия)**

Студент **должен знать:** сущность, виды, критерии и показатели эко­номической эффективности деятельности организации (предприятия);

**уметь:** проводить оценку эффективности деятельности организации (предприятия).

Литература: Л-1, с. 368...380; Л-3, с. 130... 143.

**Методические указания**

Эффективность (или результативность) является целью деятельности организации (предприятия) и представляет собой отношение результата (эффекта) к затратам на его получение. В качестве критерия эффективно­сти для сельского хозяйства принимается увеличение вновь созданного продукта (валового дохода) при минимальных затратах живого и овеще­ствленного труда.

Для оценки уровня экономической эффективности отдельных сель­скохозяйственных предприятий используется следующая система показа­телей.

1. Абсолютные показатели - валовой доход (ВД), чистый доход (ЧД) и масса прибыли (П):

ВД = ЧД + Ф0Т; ЧД = ВД-Ф0Т или ЧД=ВП-П3,

где Фот - фонд оплаты труда с начислениями, руб.; ВП - стоимость валовой продукции, руб.; П3 - производственные затраты, руб.

Прибыль рассчитывается по формуле:



где ВР - денежная выручка, руб;

С - полная себестоимость продукции, руб.

2. Относительные показатели:

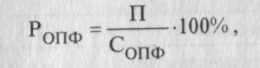
а) уровень рентабельности производства (Р) является обобщающим  
показателем, характеризует доходность, прибыльность производства в  
целом и исчисляется по формуле:



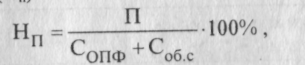
где П - прибыль (балансовая или чистая), руб.;

б) показатели эффективности использования основных производст­  
венных фондов и оборотных средств, одними из которых являются:

- рентабельность ОПФ (Ропф):



- норма прибыли (Нп):



где Сопф - среднегодовая стоимость основных производственных фон­дов, руб;

Соб.с - среднегодовая стоимость нормируемых оборотных средств,

руб;

в) показатели эффективности использования земли: объем валовой  
продукции, валового и чистого доходов в расчете на один гектар сель­  
скохозяйственных угодий;

г) производительность труда.

На уровень экономической эффективности сельскохозяйственного производства влияют как внутренние, так и внешние факторы. Среди по­следних особое место занимают погодные условия.

Следует ознакомиться с путями повышения эффективности сельско­хозяйственного производства по рекомендуемой литературе.

**Практическое занятие 7**

Оценка эффективности деятельности организации (предприятия) **Задание 1.** Определить уровень рентабельности сельскохозяйствен­ного производства в целом, а также по отдельным отраслям, рентабель­ность основных производственных фондов и норму прибыли по следую­щим исходным данным:

11. Расчет рентабельности сельскохозяйственного производства за анализируемый период

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатели | сельскохозяйственные предприятия | | |
| №1 | №2 | №3 |
| Исходные данные, тыс.руб | | | |
| Прибыль от реализации продукции, всего | 62ХХ | 15ХХ | 5ХХ |
| в том числе продукции животноводства | 42ХХ | 2ХХ | 3х |
| продукции растениеводства | 16ХХ | 19ХХ | 4ХХ |
| Среднегодовая стоимость основных производственных фондов | 435ХХ | 129ХХ4 | 143ХХЗ |
| Среднегодовая стоимость нормируе­мых оборотных средств | 224ХХ | 54ХХ1 | 38ХХ4 |
| Полная себестоимость реализованной продукции | 23700 | 88600 | 14100 |
| в том числе продукции животноводства | 17120 | 57000 | 7100 |
| продукции растениеводства | 6500 | 31600 | 7000 |
| **2. Результативны показатели, %** | | | |
| Рентабельность (убыточность) производства: |  |  |  |
| в целом по предприятию |  |  |  |
| в том числе продукции животноводства |  |  |  |
| продукции растениеводства |  |  |  |
| Рентабельность ОПФ |  |  |  |
| Норма прибыли |  |  |  |

По полученным результатам сделать вывод об эффективности дея­тельности предприятий.

Расчеты показателей осуществляются по приведенным выше форму­лам, а результаты заносятся во вторую часть таблицы 11.

**Задания для самоконтроля**

1. Укажите правильный ответ (ответы):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вопрос   1. Абсолютный экономический эффект выражают показатели: 2. В сельском хозяйстве вновь созданным продуктом является:   3. Разница между стоимостью валовой продукции и затратами на ее производство - это: | Ответ  а) уровень рентабельности;  б) прибыль;  в) товарная продукция;  г) валовой доход;  д) окупаемость затрат;  е) чистый доход  а) прибыль;  б) товарная продукция;  в) валовая продукция;  г) валовой доход;  д) чистый доход  а) валовой доход;  б) чистый доход;  в) прибыль;  г) выручка от реализации | Номер  правильного  ответа |

2. Установите соответствие

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид прибыли  1. Балансовая  2. Валовая  3. Налогооблагаемая  4. Чистая | Содержание прибыли  а) прибыль от реализации разного рода продукции, работ, услуг и внереализа­ ционных операций;  б) масса прибыли до выче­ тов и отчислений;  в) прибыль, представляю­ щая базу для расчета нало­ гов и их последующего пе­ речисления в бюджет;  г) прибыль, оставшаяся в распоряжении организации после выплат и отчислений | Номер  правильного  ответа |

3. Установите последовательность:

Расставьте по порядку этапы определения уровня рентабельности:

а) расчет отношения прибыли к полной себестоимости в процентах;

б) расчет выручки от реализации;

в) определение затрат на реализацию;

г) расчет прибыли;

д) определение производственной себестоимости.

Раздел.4. Экономический механизм функционирования сельскохозяйственных организаций (предприятий)

**4.1. Экономический механизм и государственное регулирование деятельности сельскохозяйственных организаций (предприятий)**

Студент **должен знать:** сущность экономического механизма и госу­дарственного регулирования деятельности сельскохозяйственных орга­низаций (предприятий).

Литература: Л-2, с. 225...233.

**Методические указания**

**Экономический механизм** представляет собой совокупность мето­дов и рычагов экономического воздействия на товаропроизводителей с целью усиления мотивации их производственной и инвестиционной дея­тельности. Основные его элементы - цены, налоги, кредит, бюджет, стра­хование.

Необходимо знать, что в условиях рынка **высокая эффективность** сельскохозяйственного производства возможна только при наличии эко­номически обоснованной **системы цен и ценообразования,** поскольку цена устанавливается не только на основе спроса и предложения, но и с учетом издержек на производство сельскохозяйственной продукции и экономических возможностей товаропроизводителей.

Итак, непременным условием успешного развития агропромышлен­ного производства является совершенствование экономического меха­низма.

Это в значительной степени зависит от государственной аграрной политики.

Под **государственным регулированием** агропромышленного произ­водства понимают экономическое воздействие государства на производ­ство, переработку и реализацию сельскохозяйственной продукции и про­довольствия.

Следует ознакомиться с задачами государственного регулирования и его основными направлениями по рекомендуемой литературе.

В условиях становления рыночных отношений **экономическими рычагами** государственного регулирования являются: цены, налоги, кредит, бюджет, интервенции сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия, страхование и др. Необходимо самостоятельно озна­комиться с каждым из экономических рычагов государственного регу­лирования.

**Задания для самоконтроля**

**1.** Выберите правильный ответ (ответы):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вопрос | Ответ | номер  правильного  ответа |
| 1. Задачами государ­ственного регулиро­вания являются: | а) повышение эффективности агро­ промышленного производства;  б) дотирование производства продук­ ции животноводства;  в) финансирование государственных мероприятий по повышению плодоро­ дия почв;  г) обеспечение продовольственной безопасности;  д) защита отечественных товаропро­ изводителей |  |
| 2. Основными на­правлениями госу­дарственного регу­лирования являются: | а) компенсация части затрат на элек­ трическую и тепловую энергию, при­ обретение топлива и смазочных мате­ риалов, минеральных удобрений и средств химической защиты растений;  б) улучшение продовольственного обеспечения населения;  в) дотирование племенного животно­ водства, элитного семеноводства и др. |  |

. Установите соответствие:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Экономические рычаги  государственного  регулирования | Содержание | Номер  правильного  ответа |
| 1. Цены  2. Налоги  3. Кредит  4. Бюджет | а) льготные, дифференцированные;  б) товарный, льготный;  в) ссуды, компенсации, дотации, лизинг;  г) целевые, гарантированные (за­ щитные), залоговые |  |

**4.2. Издержки производства и себестоимость сельскохозяйственной продукции. Ценообразование на продукцию**

Студент **должен знать:** экономическую сущность издержек произ­водства и себестоимость сельскохозяйственной продукции (работ, услуг), механизм ценообразования;

**уметь:** определять уровень и структуру себестоимости основных ви­дов сельскохозяйственной продукции (работ, услуг), рассчитывать цену **ее** реализации.

Литература: Л-1, с.297.,.313; 314...328; Л-2, с.187.,.208; Л-3, с.94.,.130.

**Методические указания**

**Издержки производства** представляют собой совокупные затраты живого и овеществленного труда на производство конкретного вида про­дукции. В издержки включаются производственные факторы (ресурсы) в денежном выражении.

Различают **общественные** и **индивидуальные** издержки производ­ства, с их характеристикой следует ознакомиться по рекомендуемой ли­тературе.

Издержки также классифицируются на **постоянные** и **переменные.** Постоянные - не зависят от объемов производства (амортизация основ­ных средств, арендная плата, страховые платежи и др.). Величина пере­менных издержек изменяется более или менее пропорционально объему производимой продукции (заработная плата основных работников, стои­мость сырья и материалов, кормов, удобрений, топлива и т.д.).

С понятием валовых, средних и предельных издержек следует озна­комиться по рекомендуемой литературе.

**Себестоимость продукции (работ, услуг)** представляет собой стои­мостную оценку используемых в процессе производства продукции (ра­бот, услуг) природных ресурсов, сырья, материалов, топлива, энергии, основных фондов, трудовых ресурсов, а также других затрат на ее произ­водство и реализацию.

Различают следующие виды себестоимости: индивидуальная, отрас­левая, производственная, полная (коммерческая) и провизорная. Более детально с содержанием каждого вида необходимо ознакомиться само­стоятельно.

Следует различать себестоимость валовой продукции и себестои­мость единицы продукции. Сумма всех производственных затрат (ПЗ) предприятия на получение продукции представляет собой **себестоимость валовой продукции** (Свп):

ПЗ = Свп = А + МЗ + ОТ,

где А - амортизация основных фондов;

МЗ - материальные затраты;

ОТ - оплата труда.

**Себестоимость единицы продукции** (С) определяют путем деления затрат на ее производство на объем в натуральном выражении (ВП):

**с=пз**

ВП

Кроме себестоимости продукции, определяют также **себестоимость единицы работ** (по тракторам - 1 усл.га, по автомобилям - 1 т-км), а также возделывания 1 га посевов сельскохозяйственных культур, выра­щивания 1 головы скота.

Все производственные затраты, включаемые в себестоимость про­дукции (работ, услуг) классифицируются на: основные, накладные, пря­мые и косвенные. Следует ознакомиться с их отличительными особенно­стями.

В экономических расчетах себестоимость продукции принято опре­делять по калькуляционным статьям затрат. По рекомендованной литера­туре изучите содержание каждой статьи затрат, входящих в себестои­мость продукции.

В условиях рыночной экономики роль и значение показателя себе­стоимости продукции (работ, услуг) резко возрастает. Важным фактором эффективного функционирования сельскохозяйственного предприятия является постоянное снижение себестоимости продукции (работ, услуг), так как ее размер оказывает влияние на величину прибыли и уровень

рентабельности.

По рекомендуемой литературе изучите основные пути снижения се­бестоимости сельскохозяйственной продукции (работ, услуг).

При изучении материала темы следует ознакомиться с понятием це­ны. **Цена** - это форма выражения ценности благ, проявляющаяся в про­цессе их обмена. От цены зависит как возмещение издержек производст­ва, так и прибыль сельскохозяйственного предприятия.

**Функции цены** характеризуют роль, которую она играет в экономи­ке; различают: измерительную, учетную, регулирующую, распредели­тельную и стимулирующую функции, с их сущностью следует ознако­миться по рекомендуемой литературе.

В зависимости от сферы торговли или характера обслуживаемого оборота различают оптовые, розничные, закупочные цены и тарифы, а также договорные, свободные и др.

Необходимо ознакомиться с методами ценообразования, диспарите­том цен на сельскохозяйственную и промышленную продукцию

Практическое занятие 8

Определение уровня и структуры себестоимости основных

видов сельскохозяйственной продукции (работ, услуг).

Расчет цены реализации продукции.

**Задание 1.** В хозяйстве выполненный объем работ составил 512ХХ условных эталонных гектар. При этом произведены эксплуатационные затраты (в руб.): зарплата с начислениями 2568ХХ; ГСМ - 1953ХХ; амортизация - 806ХХ, ТРиТО - 802ХХ; прочие прямые затраты - 172ХХ. Определите себестоимость 1 у.э.га и структуру затрат.

**Методика выполнения**

Себестоимость одного гектара определяется по формуле:

Су.э.га=-^-РУб"

где 13 - сумма эксплуатационных затрат, руб.;

О - объем механизированных работ, га.

Под структурой себестоимости понимается удельный вес в % каждой отдельно взятой статьи затрат в общей сумме затрат.

**Задание 2.** Определите плановую себестоимость текущего ремонта автомобиля ЗИЛ-130, если планируемый пробег составляет 40000 км, трудоемкость текущего ремонта на 1000 км пробега 6,2 чел.-ч, часовая тарифная ставка слесаря III разряда 9,6 руб., стоимость запасных частей 25ХХ0 руб., стоимость материалов 17ХХ0 руб.

**Методика выполнения**

Плановая себестоимость текущего ремонта автомобиля (трактора) определяется по формуле:

С„ = Зпо + Зпд + Нсн + С3ч + См + Нп руб.,

где Зпо - основная заработная плата производственных рабочих, руб.;

3„д - дополнительная заработная плата (в процентах к основной зара­ботной плате), руб;

Нсн - отчисления на социальные нужды, руб.;

Сзч - нормативные отчисления на запасные части, руб.;

См - нормативные отчисления на ремонтные материалы, руб.;

Нп - общепроизводственные расходы, руб.

**Задание 3.** Определите розничную цену автомобиля, поступающего в  
розничную торговлю, по следующим исходным данным: себестоимость  
производства изделия -1ХХ тыс.руб.; прибыль производителя -20% се­  
бестоимости; НДС - 18% отпускной цены предприятия-производителя;  
торговая надбавка - 25%. • ,

**Задание 4.** Определите, по какой цене предприятие должно реализо­вать продукцию, чтобы от 4000 ц получить прибыль 300000 руб. при за­тратах на производство и сбыт продукции 900000 руб.

**Методика выполнения**

Цену определяют по формулам, которые выводятся из соотношения для уровня рентабельности (Урен):

**у = Я. юо%,**

рен /-< '

ИЛИ

11-С

рен /->

где П - прибыль; С - себестоимость; Ц - цена.

**Задания для самоконтроля**

1. Укажите правильный ответ (ответы):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вопрос | Ответ | Номер  правильного  ответа |
| 1. Группы затрат, однородные по своему содержанию, - это: | а) элементы затрат;  б) статьи затрат;  в) виды затрат; |  |
| 2. Издержки на оплату ресур­сов, не принадлежащих данно­му предприятию, - это: | а) внутренние;  б) внешние;  в) постоянные;  г) переменные;  д) предельные |  |
| 3. Ускоренная амортизация себестоимость продукции... | а) повышает;  б) снижает;  в) не изменяет |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 4. По способу включения в се­бестоимость затраты делятся на: | а) основные и накладные;  б) прямые и косвенные;  в) внешние и внутренние;  г) постоянные и переменные |  |
| 5. Инфляционный рост цен обусловлен: | а) снижением покупатель­ ной стоимости денег;  б) повышением качества продукции;  в) повышением уровня до­ ходов населения |  |
| 6. Верхнюю границу цены оп­ределяют: | а) издержки производства;  б) переменные издержки;  в) постоянные издержки;  г) предложение; д)спрос |  |

2. Установите соответствие:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Деление затрат по разным признакам | Виды затрат | Номер  правильного  ответа |
| 1. По доли в процессе произ­ водства  2. По способу включения в се­ бестоимость | а) основные;  б) косвенные;  в) накладные;  г) прямые; |  |
| Форма цены | Конкретное содержание | Номер правильного |
| 1. Гонорар  2. Рента  3. Процентная ставка  4. Заработная плата  5. Страховые взносы | а) оплата за гарантию воз­ мещения ущерба или гибели от стихийных бедствий и несчастных случаев;  б) вознаграждение (оплата) автору;  в) цена за труд при найме рабочей силы;  г) плата за пользование зе­ мельными ресурсами;  д) цена за использование капитала |  |

**4.3. Инновационная и инвестиционная деятельность организации**

**(предприятия)**

Студент **должен знать:** сущность инновационной и инвестиционной деятельности организации (предприятия), источники финансирования

капиталовложений;

**уметь:** рассчитывать показатели экономической эффективности ка­питальных вложений.

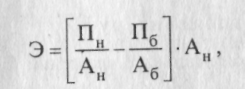
Литература: Л-1, с. 426...449; Л-2, с. **1**19...133.

**Методические указания**

**Инновационная деятельность** представляет собой систему меро­приятий по доведению научно-технических идей, изобретений, разрабо­ток до результата, пригодного для практического использования.

Необходимо ознакомиться с понятием инноваций и их классифика­цией.

Экономический эффект от инновационной деятельности рассчитыва­ется по формуле:



где Э - экономический эффект (прирост прибыли), руб; Пб, П„ - прибыль по базовому и новому вариантам, руб; Аб, Ан - объем производственной продукции по базовому и новому

вариантам, т.

Для сельскохозяйственных предприятий особое значение имеет ин­новационная деятельность по **разработке и внедрению в производство новой, более производительной техники.** Экономическая эффектив­ность замены машин на более совершенные выражается в росте произво­дительности труда, снижении себестоимости продукции (работ), увели­чении выхода продукции на основе проведения работ в лучшие сроки. Следует ознакомиться по рекомендуемой литературе с системой показа­телей оценки эффективности замены машин более совершенными.

**Инвестиционная деятельность** представляет собой совокупность практических действий юридических лиц, граждан и государства по реа­лизации инвестиций. Ее объектами являются:

* ценные бумаги (акции, облигации и др.);
* целевые денежные вклады;
* вновь создаваемые основные фонды;
* имущественные права и права на интеллектуальную собственность

и др

Различают финансовые (портфельные) и реальные инвестиции, с их сущностью и отличием следует ознакомиться по рекомендуемой литера­туре.

Экономическую эффективность капитальных вложений определяют путем сопоставления полученного эффекта от их применения с величи­ной вложений; различают **общую (абсолютную)** или **сравнительную** эффективность капитальных вложений. При этом используют различные показатели - коэффициент эффективности вложений, срок их окупаемо­сти, строительный лаг и лаг освоения.

**Коэффициент общей экономической эффективности** капитальных вложений (Э0) - это отношение прироста прибыли к вызвавшим этот прирост капиталовложениям:

\_ ЛП(ЧП,ЧД)

**к**

где АП(ЧП, ЧД) - прирост прибыли (чистой продукции, чистого дохода), руб.;

К - капитальные вложения, руб.

Срок окупаемости капитальных вложений (Т0) - это показатель, об­ратный предыдущему:

**т** — ^

~ ДП(ЧП,ЧД) '

Показателем сравнительной экономической эффективности являются **приведенные затраты** (П3) - сумма текущих производственных затрат (себестоимости) и капитальных вложений, приведенных к одинаковой размерности через нормативный коэффициент сравнительной эффектив­ности

П3 = С, + E„-Kj -> min,

где С, - текущие затраты (себестоимость продукции по вариантам), руб; К, - капитальные вложения по вариантам, руб.; Ен - нормативный коэффициент эффективности вложений (Ен =0,12) На. экономическую эффективность капитальных вложений влияет множество факторов, следует ознакомиться с нми по рекомендуемой ли­тературе.

Практическое занятие 9

Расчет показателей экономической эффективности капитальных вложений

**Задание 1.** Рассчитать экономическую эффективность применения новой техники. Производится уборка на 1X0 го картофеля. На уборке применяют разные комплексы машин по I и II вариантам. Расходы на 1 га уборки картофеля по I варианту составили 2ХХ0 руб., по II варианту 1ХХ0руб.

Стоимость комплекса машин по I варианту составила 1ХХ0000 руб., по II варианту 27ХХ000 руб.

**Методика выполнения**

Эффективность разных вариантов капиталовложений определяется по приведенным затратам, которые определяются по формуле:

П)= С + ЕнКу,

где П3 - приведенные затраты, руб;

С - себестоимость продукции или эксплуатационные расходы, руб;

Е„ - нормативный коэффициент эффективности капиталовложений (Ен = 0,12)

Ку - удельные капитальные вложения, руб.;

Удельные капитальные вложения (Ку) на 1 га уборки картофеля оп­ределяются отношением стоимости комплекса машин по каждому вари­анту к площади посадки картофеля.

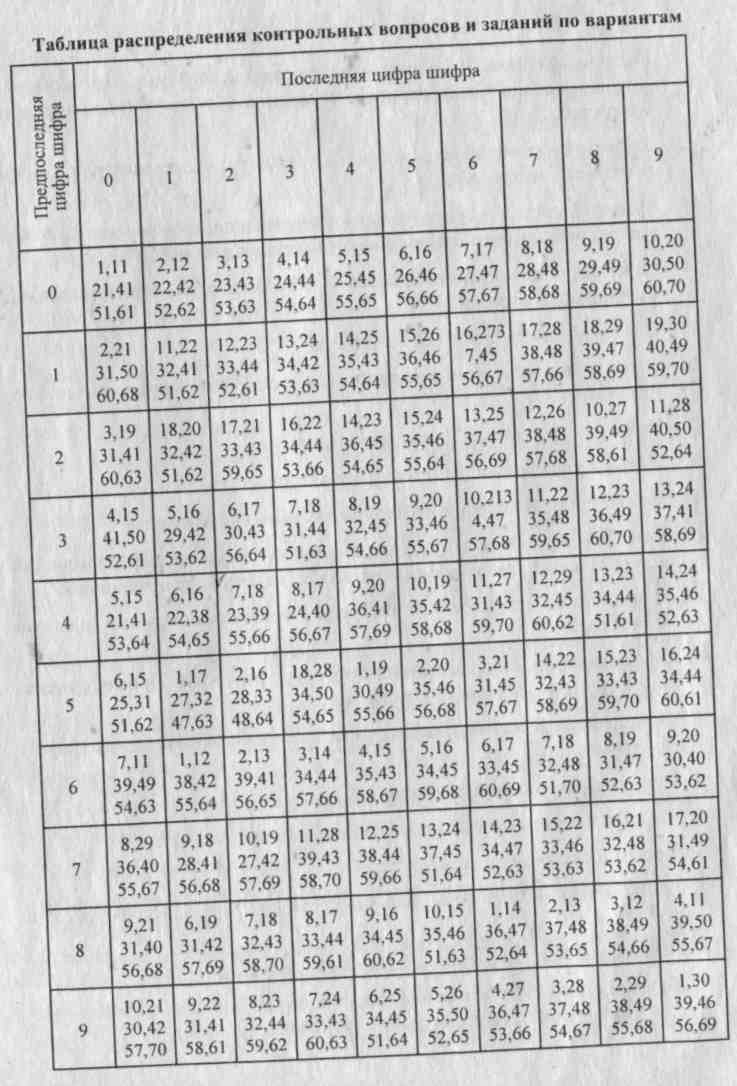
Приведенные затраты определяют по каждому варианту.

**Задание 2.** Выполните расчет сравнительной экономической эффек­тивности по показателю приведенным» затрат, используя следующие ис­ходные данные:

12. Исходные данные для расчета сравнительной эффективности

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | Вариант |  |
| Наименование показателя | I | II | III |
| Капитальные вложения на строительство и монтаж оборудования, руб. | 63ХХ0000 | 698ХХ000 | 76ХХ0000 |
| Текущие производственные затраты, руб. | 15ХХ0000 | 14ХХ0000 | 132ХХ000 |
| Приведенные затраты, руб. |  |  |  |

Укажите вариант с минимальным значением приведенных затрат, сделайте вывод



ж) технологическое обеспечение производственных процессов;

з) непосредственное производство

**4.5. Экономические показатели развития производства отдельных видов сельскохозяйственной продукции** Студент **должен знать:** основные экономические показатели произ­водства отдельных видов сельскохозяйственной продукции. Литература: Л-2, с. 233...288.

**Методические указания**

**Производство зерна** занимает особое место среди других отраслей сельского хозяйства. **Зерно** - это основа питания для населения. Произ­водство зерна отличается высоким уровнем механизации и не требует привлечения значительного количества трудовых ресурсов.

Экономическая эффективность возделывания зерновых культур ха­рактеризуется следующим:

- урожайность с 1 га, ц;

\* - затраты труда на 1 ц продукции, чел.-ч;

* себестоимость 1 ц продукции, руб.;
* чистый доход или прибыль с 1 га посевов, руб.;
* окупаемость затрат.

В данной теме предусматривается изучение основных экономических показателей развития производства и других видов продукции: подсол­нечника, сахарной свеклы, картофеля, овощей, кормов и других.

Изучите значение, современное состояние и тенденции развития про­изводства отдельных видов сельскохозяйственной продукции, объемы производства. Определите пути увеличения объема производства про­дукции и повышения ее эффективности.

**КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА**

В соответствии с учебным планом по дисциплине предусмотрена од­на письменная домашняя контрольная работа.

Задания для контрольной работы составлены по 100-вариантной сис­теме. В каждом варианте пять теоретических вопросов, два практических задания и задание для самоконтроля к определенной теме.

Вариант контрольной работы выбирается по двум последним цифрам шифра.

Необходимо правильно оформить титульный лист контрольной рабо­ты (номер работы, наименование дисциплины, шифр, Ф.И.О., специаль­ность, курс, № группы, домашний адрес), указать номер и формулировку вопроса, в конце работы используемую литературу, дату и подпись.

К контрольной работе могут быть приложения

**Вопросы контрольной работы**

1. Задачи, содержание дисциплины, ее связь с другими дисциплинами  
учебного плана. Современное состояние сельскохозяйственного про­  
изводства.

2. Значение и особенности сельского хозяйства, их влияние на развитие  
рыночных отношений.

3. Понятие, состав и структура агропромышленного комплекса. Эконо­  
мические взаимоотношения между предприятиями АПК.

4. Понятие, роль и функции рынка. Сущность и особенности рыночных  
отношений в отрасли.

5. Система рынков в сельском хозяйстве.

6. Структура управления предприятием и основные принципы ее фор­  
мирования.

1. Понятие, принципы и функции управления.
2. Методы управления, их краткая характеристика.
3. Понятие и реализация управленческих решений, их виды.
4. Значение, состав и структура земельных ресурсов. Эффективность использования земли в сельском хозяйстве и пути ее повышения.
5. Понятие и состав трудовых ресурсов. Особенности труда в сельском хозяйстве.
6. Эффективность использования трудовых ресурсов. Производитель­ность труда и факторы ее повышения.
7. Организация и нормирование труда на сельскохозяйственных пред­приятиях.
8. Сущность заработной платы и ее виды.
9. Тарифная система оплаты труда и ее основные элементы.
10. Формы и системы оплаты труда.
11. Экономическая сущность основных средств, их классификация и структура.
12. Оценка, износ и амортизация основных средств.
13. Лизинг сельскохозяйственной техники, его роль в формировании ма­териально-технических ресурсов в рыночных условиях.
14. Экономическая сущность и классификация основных средств, их оценка.
15. Обеспеченность и эффективность использования основных средств предприятия. Пути повышения их использования.
16. Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств.
17. Экономическая эффективность использования оборотных средств. Пути повышения эффективности их использования.
18. Сущность, функции и принципы организации финансов предприятия, источники их формирования.
19. Расходы и доходы предприятия. Взаимоотношение сельскохозяйст­венных предприятий с бюджетом.
20. Экономическое содержание, порядок исчисления и уплаты налогов. Виды налогов.
21. Понятие и классификация предприятий. Правовые основы хозяйст­венной деятельности предприятий.
22. Организационно-правовые формы организации (предприятия), их сущность и особенности.
23. Понятие о капитале. Реальный и денежный капитал, собственный и заёмный капитал, уставной (складочный), основной и оборотный ка­питал, их сущность и существенные отличия.
24. Понятие, виды и показатели специализации сельскохозяйственного производства.
25. Экономическая эффективность специализации и концентрации про­изводства.
26. Сущность, задачи и система планирования на предприятии. Долго­срочные и текущие планы.
27. Бизнес-план в системе стратегического планирования.
28. Понятие и основные элементы организации производства.
29. Организация механизированных работ в полеводстве.
30. Организация посева и уборки зерновых культур.
31. Маркетинговые исследования рынка. Сегментирование рынка, про­движение товаров на рынок.
32. Сущность и формы внешнеэкономической деятельности. Способы выхода предприятий на внешний рынок.
33. Внешнеторговый контракт купли-продажи товаров, его содержание.

40. Понятие, виды и критерии эффективности деятельности предприятия

1. Методологические основы определения эффективности производ­ства.
2. Анализ эффективности использования машинно-тракторного парка.
3. Анализ эффективности использования автопарка.
4. Пути повышения эффективности сельскохозяйственного производ­ства.
5. Экономический механизм и его элементы. Государственное регули­рование развития агропромышленного производства.
6. Понятие, виды издержек производства и себестоимости сельскохо­зяйственной продукции.
7. Состав и классификация затрат при исчислении себестоимости.
8. Методика исчисления себестоимости продукции (работ, услуг). Пути снижения себестоимости сельскохозяйственной продукции (работ, услуг).
9. Понятие, значение и функции цен. Механизм ценообразования на сельскохозяйственную продукцию.
10. Система цен на продукцию сельского хозяйства и их государственное регулирование.
11. Инновационная деятельность в сельском хозяйстве, ее содержание.
12. Экономическая сущность инвестиций, их структура и источники.
13. Экономическая эффективность инвестиций.
14. Пути повышения экономической эффективности капитальных вло­жений.
15. Механизация сельскохозяйственного производства.
16. Конкурентоспособность и качество сельскохозяйственной продук­ции.
17. Понятие и состав валовой товарной продукции и каналы ее реализа­ции.
18. Роль маркетинга в производственно-техническом обеспечении АПК.
19. Значение, современное состояние и тенденции развития производства отдельных видов сельскохозяйственной продукции.
20. Значение, современное состояние зернового хозяйства, экономиче­ская эффективность производства зерна и пути ее повышения.

Выполните практические работы 1 (задание 1), 7 (задание 1) и зада­ния для самоконтроля к темам 3.3 и 4.3

1. Выполните практические работы 2 (задания 1, 6), 6 (задание 1) и за­дания для самоконтроля к темам 4.1 и 4.2.
2. Выполните практические работы 2 (задания 2, 4), 9 (задания 1, 2) и задания для самоконтроля к темам 3.6 и 3.7.
3. Выполните практические работы 2 (задание 5), 8 (задание 1) и зада­ния для самоконтроля к теме 3.5. .
4. Выполните практические работы 2 (задание 7), 8 (задания 3, 4) и за­дания для самоконтроля к темам 1.1, 3.4.
5. Выполните практические работы 3 (задания 1, 2), 6 (задание 2) и за­дания для самоконтроля к теме 1.2.
6. Выполните практические работы 3 (задание 3), 5 (задание 1) и зада­ния для самоконтроля к темам 1.3.
7. Выполните практические работы 3 (задание 4), 1 (задание 2) и зада­ния для самоконтроля к темам 2.1 и 2.2.
8. Выполните практические работы 4 (задание 1), 5 (задание 2) и зада­ния для самоконтроля к темам 2.3 и 2.4.
9. Выполните практические работы 2 (задание 3), 8 (задание 2) и зада­ния для самоконтроля к темам 3.1 и 3.2.

**КУРСОВАЯ РАБОТА**

По дисциплине «Экономика отрасли» предусмотрено выполнение курсовой работы. Она является одной из форм самостоятельной работы студента и выполняется с целью систематизации, углубления и закрепле­ния знаний по соответствующим разделам (темам) программы. Объем курсовой работы 15-20 страниц А4. Она является практической работой аналитического и расчетно-конструктивного характера. Каждый студент самостоятельно выполняет курсовую работу на основе задания и собран­ного материала по сельскохозяйственному предприятию.

**Рекомендуется следующая структура курсовой работы**

**ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ**

1. Эффективность использования земельных ресурсов на предприятии.

2. Эффективность использования основных средств на предприятии.

3. Эффективность использования оборотных средств предприятия.

4. Анализ и организация использования машинно-тракторного парка.

5. Анализ и организация использования транспортных средств.

6. Экономическая эффективность капитальных вложений на проведенш  
культуртехни'ческих работ.

7. Анализ использования персонала предприятия и фонда заработной  
платы.

8. Анализ уровня и динамики производительности труда, основные ме­  
ры по ее повышению.

1. Совершенствование организации труда на сельскохозяйственных предприятиях.
2. Оценка эффективности работы предприятия.

11. Анализ и пути снижения себестоимости продукции растениеводства.

12. Совершенствование структуры управления на предприятии.

13. Организация маркетинговой службы на предприятии

14. Повышение конкурентоспособности продукции.

1. Экономическая эффективность комплексной механизации возделы­вания продукции земледелия.
2. Подсчет прямых эксплуатационных затрат на возделывание продук­ции земледелия при проектируемой системе машин.
3. Анализ финансового состояния предприятия и пути его улучшения.
4. Бизнес-планирование организации производства новой продукции.
5. Совершенствование ценовой политики организации (предприятия).

Производственная структура предприятия и пути ее совершенствова­ния