

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СТЕРЛИТАМАКСКИЙ МЕЖОТРАСЛЕВОЙ КОЛЛЕДЖ

Одобрено методическим советом
Протокол № 1 от 23.09.2019г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ВЫПОЛНЕНИЮ И ЗАЩИТЕ
ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ I КУРСА

с. Наумовка

Методические рекомендации по выполнению и защите индивидуального проекта предназначены для обучающихся 1 курсов всех специальностей/профессий очной формы обучения.

Рекомендации составлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России №413 от 17 мая 2012 г. и Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, утвержденных письмом Минобрнауки России №06-259 от 17 марта 2015 г.

Рекомендации разработаны в целях оказания помощи обучающимся в подготовке индивидуальных проектов и успешной их защите.

ВВЕДЕНИЕ

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в рамках одной или нескольких учебных дисциплин с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую).

Учебный проект или исследование – это возможность максимального раскрытия своего творческого потенциала. Эта деятельность позволит проявить себя индивидуально, попробовать свои силы, приложить свои знания, принести пользу, показать публично достигнутый результат.

Индивидуальный проект является основным объектом оценки универсальных учебных действий (предметных, метапредметных и личностных результатов), сформированных у обучающихся в ходе освоения образовательных программ по учебным предметам.

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Выполнение индивидуального проекта обязательно для каждого обучающегося, его невыполнение равноценно получению неудовлетворительной оценки по любой учебной дисциплине.

Лучшие проекты могут участвовать в открытых научно-практических конференциях различного уровня; изданы отдельным сборником.

1. Выбор темы и типа проекта

Тематика индивидуальных проектов по дисциплинам разрабатывается преподавателями общеобразовательных дисциплин. Обучающимся предоставляется право выбора темы индивидуального проекта из представленных или предложения своей тематики с обоснованием целесообразности ее разработки.

Основным критерием при выборе темы служит Ваш познавательный и практический интерес к учебной дисциплине или конкретной теме, над которой Вы уже работали раньше.

Тема проекта определяет его тип и конечный продукт.

Исследовательский тип работы требует хорошо продуманной структуры, обозначения цели, обоснования актуальности предмета исследования, обозначения источников информации, продуманных методов, ожидаемых результатов. Исследовательские проекты полностью подчинены логике пусть небольшого, но исследования и имеют структуру, приближенно или полностью совпадающую с подлинным научным исследованием. В результате исследовательских проектов могут создаваться как научные статьи, брошюры и т.п., так и модели или макеты, учебные фильмы, режиссерские мероприятия, например, учебная экскурсия.

Информационно-поисковый проект требует направленности на сбор информации о каком-то объекте, физическом явлении, возможности их математического моделирования, анализа собранной информации и ее обобщения, выделения фактов, предназначенных для практического использования в какой-либо области. Проекты этого типа требуют хорошо продуманной структуры, возможности систематической коррекции по ходу работы над проектом. Такие проекты могут быть интегрированы в исследовательские и стать их органичной частью. Результатом информационно-поискового проекта могут стать статьи, видео, публикации и т.д.

Практико-ориентированный проект отличается четко обозначенным с самого начала конечным результатом деятельности участника проекта. Проект направлен на решение какой-либо проблемы, на практическое воплощение в жизнь какой-то идеи. Его результатом могут стать газеты, видеофильмы, звукозаписи, спектакли, программы действий, проекты закона, справочные материалы, раздаточные материалы по предмету, словари фразеологизмов, исторические атласы и т.п.

Продуктом проектной деятельности может быть любая из следующих работ:

- письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчеты о проведенных исследованиях);
- научно-исследовательская работа;
- материальный объект, макет, иное конструкторское изделие;
- отчетные материалы по социальному проекту, которые могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты.

- презентация Power Point;
- видеоролик или видеофильм;
- виртуальная экскурсия;
- Web-сайт;
- газета, журнал (статья);
- социальный плакат;
- папка с информационными материалами;
- анализ данных социологического опроса;
- буклет;
- другое.

Выбор темы индивидуального проекта закрепляется распоряжением директора колледжа. После выбора темы индивидуального проекта начинается самостоятельная работа обучающегося по его выполнению.

2. Руководитель проекта

Руководителем проекта является преподаватель общеобразовательной дисциплины, в рамках которой разрабатывается проект

Основными функциями руководителя проекта являются:

- помощь в выборе темы проекта;
- консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения индивидуального проекта;
- оказание помощи обучающемуся в подборе необходимых источников информации;
- контроль хода выполнения проекта.

3. Этапы работы над проектом

Процедуру работы над проектом можно разбить на 4 этапа.

1. Подготовительный этап

- выбор темы и руководителя проекта

2. Планирование

- уточнение темы проекта, её конкретизация;

3. Основной практический этап

- сбор и изучение информации;
- поэтапное выполнение задач проекта;
- систематизация материалов (фактов, результатов) в соответствии с целями и жанром работы,
- промежуточные отчеты, текущий контроль качества составления проекта;

- внесение (при необходимости) изменений в разработку проекта;

- оформление результатов

4 Заключительный этап

- подготовка презентационных материалов;

- защита/презентация проекта;
- оценка качества выполнения проекта.

Сроки выполнения проекта:

- проект выполняется в течение учебного года согласно рабочему учебному плану, за счет часов, выделенных на внеаудиторную самостоятельную работу.
- защита проектов - с 15 июня, согласно расписанию весенней сессии.

4. Состав, структура и содержание основных элементов индивидуального проекта

Индивидуальный проект состоит из:

- титульного листа (приложение № 1);
- оглавления;
- введения, в котором раскрывается актуальность и значение темы, формулируются цель, задачи работы, дается краткое описание способов выполнения проекта;
- общей части, в которой даны история вопроса, уровень разработанности проблемы в теории и практике посредством сравнительного анализа литературы (структурно одна глава) и (при наличии) результаты собственных исследований (структурно две главы);
- заключения, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей использования материалов работы;
- списка литературы;
- приложений.

На **титульном листе** индивидуального проекта указывается полное наименование учебного заведения, специальность, учебная дисциплина, фамилия и инициалы обучающегося, тема, фамилия и инициалы руководителя (Приложение 1).

Оглавление отражает в строгой последовательности расположение всех составных частей работы: введение, наименование всех глав и параграфов, заключение, список информационных источников, приложения. Правильно построенное содержание служит организующим началом в работе, помогает систематизировать материал, обеспечивает последовательность его изложения. Оглавление индивидуального проекта обучающийся составляет совместно с руководителем с учетом замысла и индивидуального подхода.

По каждой из глав и параграфов в оглавлении отмечаются номера страниц, соответствующие началу конкретной части проекта (Приложение 2).

Введение проекта имеет объем в 1-2 страницы. В нем отражаются следующие моменты:

- **актуальность проблемы, темы**, ее теоретическая значимость и практическая целесообразность, коротко характеризуется современное состояние проблемы в теоретическом и практическом аспектах: показывается,

что уже известно в науке и практике и что осталось нераскрытым и предстоит сделать в данных условиях. На этой основе формулируется противоречие, на раскрытие которого направлен данный проект. На основании выявленного противоречия может быть сформулирована проблема;

- **цель проекта**, то есть что необходимо достигнуть в результате работы над проектом;

- **задачи проекта**, которые необходимо решить, чтобы достичь цели;

- **предмет исследования** – это особая проблема, которая, не выходя за рамки исследуемого объекта, будет исследована в работе (конкретные основы теории, методическое обеспечение, инструментарий и т.д.);

- **объект исследования**, на материалах которого выполнен индивидуальный проект, его отраслевая и ведомственная принадлежность, месторасположение;

- **гипотеза** – положение, выдвигаемое в качестве предварительного, условного объяснения некоторого явления или группы явлений; предположение о существовании некоторого явления;

- **теоретическая основа** – труды отечественных и зарубежных ученых по исследуемой проблеме;

- **методы и средства исследования**, адекватные цели и задачам, которые использовались при разработке проекта;

- **информационная база** – обзор использованных законодательных и нормативных актов и т.п.;

- **объем и структура индивидуального проекта** – композиционный состав - введение, количество глав, заключение, число использованных информационных источников, приложений, таблиц, рисунков;

Завершают введение разделы «на защиту выносятся», «новизна проекта», «практическая значимость».

Проблема проекта	«Почему?» (это важно для меня лично)	Актуальность проблемы – мотивация
Цель проекта	«Зачем?» (мы делаем проект)	Целеполагание
Задачи проекта	«Что?» (для этого мы делаем)	Постановка задач
Методы и способы	«Как?» (мы можем это делать)	Выбор способов и методов планирования
Результат	«Что получится?» (как решение проблемы)	Ожидаемый результат

Основная часть индивидуального проекта состоит из совокупности предусмотренных содержанием работы глав и параграфов. согласно традиционной структуре основная часть должна содержать не менее 2 глав.

Содержанием первой главы являются, как правило, теоретические аспекты по теме, раскрытые с использованием информационных источников. здесь рекомендуется охарактеризовать сущность, содержание основных теоретических положений предмета исследуемой темы, их современную

трактовку, существующие точки зрения по рассматриваемой проблеме и их анализ. Большое значение имеет правильная трактовка понятий, их точность и научность. употребляемые термины должны быть общепринятыми либо приводиться со ссылкой на автора. точно так же общепринятыми должны быть и формулы расчета.

Вторая глава посвящается общей характеристике объекта исследования, характеристике отдельных структурных элементов объекта исследования, порядку их деятельности и функционирования, а также разработке выводов и предложений, вытекающих из анализа проведенного исследования. в ней предлагаются способы решения выявленных проблем. вторая глава является результатом выполненного исследования.

Излагать материал рекомендуется своими словами, не допуская дословного переписывания из информационных источников. Не принято писать работу от первого лица. Текст теоретической части должен быть написан в неопределенном наклонении («рассматривается», «определяется» и т.п.). В работе должна прослеживаться научность и литературность языка. Письменная речь должна быть орфографически грамотной, пунктуация соответствовать правилам, словарный и грамматический строй речи разнообразен, речь выразительна.

Культура оформления определяется аккуратностью, содержанием наглядного материала (рисунки, таблицы, диаграммы и т.п.). В оформлении работы должен быть выдержан принцип необходимости и достаточности. Перегрузка «эффектами» ухудшает качество работы.

Проработка источников сопровождается выписками, конспектированием. Выписки из текста делают обычно дословно, в виде цитаты. при этом выбирают наиболее важные, весомые высказывания, основные идеи, которые необходимо процитировать в индивидуальном проекте. Поэтому при выписке цитат и конспектировании следует сразу же делать ссылки: автор, название издания, место издания, издательство, год издания, номер страницы.

Хотя индивидуальный проект выполняется по одной теме, в процессе его написания необходимо использовать весь имеющийся запас знаний и навыков, приобретенных и приобретаемых при изучении смежных учебных дисциплин.

Заключение. Здесь в сжатой форме формулируются выводы по содержанию каждого вопроса индивидуального проекта, дается общая оценка полученным результатам исследования, описывается, достигнуты ли поставленные цели, решены ли задачи, выдвигаются предложения и рекомендации.

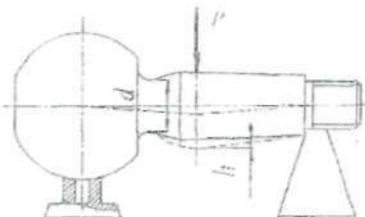
Список литературы. Используемая в работе литература, должна быть представлена списком литературы, составлению которого должно быть уделено особое внимание, так как он отражает самостоятельную творческую работу студента и степень изученности темы. Обязательным условием полноты перечня литературных источников является наличие законодательных и нормативных актов, официальных инструктивно-методических материалов.

В приложении могут приводиться копии документов, сравнительные таблицы, схемы и др.

5. Оформление индивидуального проекта

Индивидуальный проект должен быть надлежащим образом оформлен (таблица 1).

Требование	Содержание требования
Объем	не менее 15 страниц компьютерного текста
Оформление	текст печатается на одной стороне листа белой бумаги формата А4
Интервал	полуторный
Шрифт	Times New Roman
Размер	14 пт
Параметры страницы	с левой стороны – 30 мм, с правой – 10 мм, сверху – 20 мм, снизу – 20 мм.
Выравнивание	по ширине
Отступ	1,25
Нумерация страниц	арабскими цифрами; сквозная; проставляется со второй страницы (Титульный лист считается первым, но не нумеруется); порядковый номер страницы ставится вверху справа
Кавычки	«кавычки-елочки»
Введение, названия глав, заключение, список использованных источников	- начинается с новой страницы; - заглавными буквами по центру жирным шрифтом, - в конце заголовка точка не ставится
Оформление глав	ГЛАВА 1. МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАНИЯ ТЕРРИТОРИИ
Оформление параграфов	1.1 Географическое положение и границы территории
Расстояние между названием параграфа, предыдущим и последующим текстом	одна свободная строка
Список литературы	не менее 5
Параграф	не менее 3 страниц

Иллюстрации	<div></div> <p>Рисунок 1 - Детали прибора</p>																																		
Таблица	<p>Таблица 1.3. Состав автомобильного парка ООО «Башкирский колос»</p> <table><tr><th rowspan="2">Марка машины</th><th rowspan="2">Год выпу ска</th><th colspan="2">Пробег, км</th></tr><tr><th>годовой</th><th>всего</th></tr><tr><td>КАМАЗ-45143</td><td>2016</td><td>21100</td><td>42200</td></tr><tr><td>КАМАЗ-45143</td><td>2016</td><td>20600</td><td>41200</td></tr><tr><td>КАМАЗ-45143</td><td>2016</td><td>19500</td><td>39000</td></tr><tr><td>КАМАЗ-56686</td><td>2010</td><td>14400</td><td>100800</td></tr><tr><td>ГАЗ-53А</td><td>2016</td><td>9200</td><td>18400</td></tr><tr><td>ГАЗ-330210</td><td>1995</td><td>18500</td><td>407000</td></tr><tr><td>ВАЗ-2121</td><td>2011</td><td>15600</td><td>93600</td></tr></table>	Марка машины	Год выпу ска	Пробег, км		годовой	всего	КАМАЗ-45143	2016	21100	42200	КАМАЗ-45143	2016	20600	41200	КАМАЗ-45143	2016	19500	39000	КАМАЗ-56686	2010	14400	100800	ГАЗ-53А	2016	9200	18400	ГАЗ-330210	1995	18500	407000	ВАЗ-2121	2011	15600	93600
Марка машины	Год выпу ска			Пробег, км																															
		годовой	всего																																
КАМАЗ-45143	2016	21100	42200																																
КАМАЗ-45143	2016	20600	41200																																
КАМАЗ-45143	2016	19500	39000																																
КАМАЗ-56686	2010	14400	100800																																
ГАЗ-53А	2016	9200	18400																																
ГАЗ-330210	1995	18500	407000																																
ВАЗ-2121	2011	15600	93600																																
Формулы	<p>Формулы должны быть набраны в редакторе формул (вВставка – объект – Microsoft Equation). Формулы следует выделять из текста в отдельную строку. Выше и ниже каждой формулы или уравнения должно быть оставлено не менее одной свободной строки. Если уравнение или формула не вмещается в одну строку, то оно должно быть перенесено после знака равенства «=» или после знаков плюс «+», минус «-», умножения «×», деления «:», или других математических знаков, причем этот знак в начале следующей строки повторяют. При переносе формулы на знаке, символизирующем операцию умножения, применяют знак «×».</p> <div>$A = a : b,$<p>где A -;</p><p>a-</p></div> <p>Ссылки в тексте на порядковые номера формул дают в скобках.</p>																																		
Ссылки	<p>Ссылки на использованные источники следует указывать порядковым номером библиографического описания источника в списке использованных источников. Порядковый номер ссылки заключают в квадратные скобки. Нумерация ссылок ведется арабскими цифрами в порядке приведения ссылок в тексте отчета независимо от деления отчета на разделы. [8,С.5]</p>																																		
Перечень литературы	<p>В конце работы необходимо привести список использованной литературы.</p> <p>Список используемой литературы оформляется на отдельном листе обычным шрифтом. В заголовке по центру пишется «Список используемой литературы». Далее через пустую строку размещается список.</p> <p>Литература размещается в алфавитном порядке и нумеруется.</p> <p>Примеры:</p> <p>1.Дедов В.К. Надежность: Учебное пособие. – М.: Экономика, 2014. –</p>																																		

	<p>120 с.</p> <p>2.Березкин К.К. Современные подходы к формированию ценовой политики на продукцию промышленных предприятий// Вопросы экономики. – 2015. - № 3. – С. 15-28</p> <p>3.О конкуренции и ограничении монополистической деятельности на товарных рынках: Закон РК от 22.03.2009 № 948-1//Бюллетень нормативных актов. - 2009. - № 2-3.</p> <p>4.Положение по бухгалтерскому учету «Учетная политика организации» (ПБУ 1/2008), утвержденное приказом Минфина России от 06.10.2008 № 106н (в ред. от 06.04.2015 №57н) // «Собрание законодательства РФ». - 2015. - № 14. - С. 32</p> <p>5.Иванов А.Е., Каменская В.Ю. Проблемы организации учета на предприятиях малого бизнеса в условиях реформирования российского бухгалтерского законодательства // Современные научные исследования и инновации. - 2013. - № 5 [Электронный ресурс]. URL: http://web.snauka.ru/issues/2013/05/24245 (дата обращения: 19.10.2015).</p>
--	---

6. Подготовка индивидуального проекта к защите

Закончив написание и оформление индивидуального проекта, его основные положения необходимо обсудить с руководителем.

После просмотра и одобрения индивидуального проекта руководитель его подписывает и составляет отзыв.

Далее обучающийся готовит выступление и наглядную информацию (схемы, таблицы, графики и другой иллюстративный материал) для использования во время защиты.

Защита индивидуального проекта является обязательным элементом разработки проекта.

Процедура защиты включает выступление обучающегося с представлением основных положений индивидуального проекта, обоснования выводов и предложений. на выступление отводится не более 10 минут.

После завершения выступления члены комиссии могут задать вопросы по теме проекта, на которые необходимо ответить.

Для того чтобы лучше и полнее донести свои идеи до тех, кто будет рассматривать результаты исследовательской работы, надо подготовить текст выступления. он должен быть кратким, и его лучше всего составить по такой схеме:

- 1) Почему избрана эта тема (обоснование выбранной темы, доказательства её актуальности);
- 2) Какой была цель исследования;
- 3) Какие ставились задачи;
- 4) Какие гипотезы проверялись;
- 5) Какие использовались методы и средства исследования;
- 6) Каким был план исследования;
- 7) Какие результаты были получены;
- 8) Описание возможностей применения продукта на практике в разных сферах деятельности;

- 9) Указание на степень самостоятельности проделанной работы;
- 10) Какие выводы сделаны по итогам исследования;
- 11) Что можно исследовать в дальнейшем в этом направлении.

При выступлении учитывается эмоциональное воздействие на слушателей, правильность речи, артистичность, умение реагировать на вопросы, аргументируя свой ответ.

Презентация (электронная) для защиты индивидуального проекта служит для убедительности и наглядности материала, выносимого на защиту. компьютерная презентация проектной работы не должна превышать 15 слайдов.

Основное содержание презентации:

1 Слайд – титульный. Титульная страница необходима, чтобы представить аудитории автора и тему его работы. на данном слайде указывается следующая информация:

- полное наименование колледжа;
- тема индивидуального проекта;
- ФИО обучающегося;
- ФИО руководителя индивидуального проекта;
- год выполнения работы.

2 Слайд – введение. слайд должен содержать обязательные элементы индивидуального проекта: актуальность, цели и задачи проекта, объект и предмет проекта, период проекта.

3-10 слайды или больше – основная часть. здесь непосредственно раскрывается тема работы на основе собранного материала, дается краткий обзор объекта исследования, характеристика основных вопросов индивидуального проекта (таблицы, графики, рисунки, диаграммы).

Итоговый слайд – выводы. здесь представляются итоги проделанной работы

Текст слайдов должен быть информативным и содержать основную информацию по всем разделам проекта, расположенную в порядке представления каждого раздела. Слайды должны быть озаглавлены. Наглядность слайда может быть обеспечена при помощи дизайна, анимации, цветовых эффектов, иллюстраций, графиков, схем, таблиц. Компьютерные презентации удобно создавать при помощи программы Microsoft Power Point.

7. Критерии оценки индивидуального проекта

Результаты защиты определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Таблица 2 - Критерии оценивания индивидуального проекта

Баллы	Критерии
5 баллов	Актуальность темы проекта обоснована, сформулированы цель, задачи, гипотеза исследования. Обучающийся самостоятельно справился с планированием работы, отбором и интерпретацией необходимой информации, применил приобретённые знания и способы действий при выполнении работы, использовал знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей; показал

	сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления, способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности. Публичная защита работы показала уверенное владение материалом, умение чётко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения; при защите использован наглядный материал (презентация, таблицы, схемы и др.).
4 балла	Актуальность темы проекта обоснована содержание работы в целом соответствует поставленной цели и задачам; структура работы логична; использованы методы, адекватные поставленным задачам; имеются выводы, соответствующие поставленным задачам. Обучающийся в целом справился с планированием работы, отбором и интерпретацией необходимой информации, применил приобретённые знания и способы действий при выполнении работы, использовал знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей; в основном показал сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления, способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности; защита проекта показала достаточно уверенное владение материалом, однако допущены неточности при ответе на вопросы; ответы на вопросы недостаточно аргументированы; при защите использован наглядный материал, основные требования к оформлению работы в целом соблюдены, но имеются небольшие недоработки.
3 балла	Актуальность темы, её, цель и задачи работы сформулированы нечётко, содержание не всегда согласовано с темой и (или) поставленными задачами; самостоятельные выводы либо отсутствуют, либо являются формальными. Имеются нарушения по оформлению работы; обучающийся не в полной мере применил приобретённые знания и способы действий при выполнении работы, недостаточно использовал знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей; показал недостаточную сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления, способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности; в ходе защиты работы проявились неуверенное владение материалом, неумение отстаивать свою точку зрения и отвечать на вопросы.
2 балла	Актуальность работы не обоснована, цель и задачи сформулированы не точно, либо их формулировки отсутствуют; содержание и тема работы плохо согласуются (не согласуются) между собой; большая часть работы списана с одного источника либо заимствована из сети Интернет; выводы не соответствуют поставленным задачам (при их наличии); отсутствует сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления, способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности; нарушены правила оформления работы; в ходе защиты работы проявилось неуверенное владение материалом, допущены существенные ошибки.

8. Защита индивидуального проекта

Защита индивидуального проекта представляет собой выступление автора проекта с кратким докладом о сути и результатах своей проектной деятельности, с последующими ответами на вопросы комиссии, что дает возможность публично представить результаты работы над проектом и продемонстрировать уровень сформированности навыков проектной деятельности. На защиту индивидуального проекта, совместно с презентацией, отводится 10 минут.

Защита индивидуальных проектов осуществляется на научно-практической конференции.

Для обеспечения реализации и оценивания результатов проектной деятельности обучающихся создаются комиссии в составе не менее 3 человек.

В состав комиссий могут входить:

- заместитель директора;
- заведующий отделением/ педагог-организатор;
- руководители проектов;
- классный руководитель, мастер производственного обучения.

Процедура защиты проектов состоит из этапов:

- выступление студента с докладом по теме проекта;
- ознакомление участников конференции с отзывом руководителя,
- ответы студента на вопросы, поставленные в пределах темы проекта,
- оценка проекта, складывающаяся из: оценки проекта на основе требований к нему, оценки выступления и оценки ответов студента на вопросы, поставленные в ходе защиты.

Результаты выполнения проекта оцениваются по итогам рассмотрения комиссией представленного продукта с краткой пояснительной запиской, презентации обучающегося и отзыва руководителя.

В ходе защиты индивидуального проекта оценивается:

- актуальность и практическая значимость темы;
- соответствие содержания проекта теме;
- степень самостоятельности и глубины аналитических выкладок во вводной и заключительной частях;
- уровень творчества, оригинальность подходов, решений;
- аргументированность предлагаемых решений выводов;
- объем исследованной литературы и других источников информации;
- четкость, стиль и грамотность изложения, соблюдение требований к оформлению проекта

Приложение 1
Образец титульного листа индивидуального проекта

Министерство образования и науки Республики Башкортостан
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Стерлитамакский межотраслевой колледж

Допущен к защите
Зам. директора по учебной работе
_____ Н.А.Петрова
«___» _____ 20__ г.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ
НАЗВАНИЕ ТЕМЫ БЕЗ КАВЫЧЕК
по дисциплине *(название дисциплины)*

Выполнил(а): Фамилия Имя Отчество
Группа: _____
Специальность: 00.00.00. Наименование
Проверил преподаватель: Фамилия И.О.
Оценка: _____

с. Наумовка, 20__

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
ГЛАВА 1. НАЗВАНИЕ ГЛАВЫ	4
1.1 Название параграфа	4
1.2. Название параграфа	8
ГЛАВА 2. НАЗВАНИЕ ГЛАВЫ.....	12
2.1. Название параграфа	12
2.2. Название параграфа	18
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	20
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.....	23
ПРИЛОЖЕНИЯ	25

РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ЗАЩИТЫ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА

План выступления при защите исследовательской работы

1. Фамилия, имя учащегося; ФИО научного руководителя, тема работы;
2. Обоснование выбора темы, ее актуальности и новизны;
3. Цели и задачи работы;
4. Структура работы (сколько и какие главы, кол-во страниц);
5. Обзор изученной литературы и иных использованных источников (откуда брали информацию);
6. Основные теоретические положения (самое важное и интересное из теоретической части);
7. Описание собственного исследования (представление практической части);
8. Полученные результаты, выводы;
9. Самоанализ (что дала мне работа, чему я научился);
10. «Спасибо за внимание».

Регламент выступления и рекомендации

~ Время на представление работы – 7 минут. Ответы на вопросы – 3 минуты.

~ Форма одежды – деловая.

~ Выступление должно быть четким, содержательным, лаконичным.

~ Речь должна быть четкой, логичной, продуманной, грамотной, достаточно громкой.

~ Можно выходить с папкой и иметь перед собой план выступления, но полностью читать текст нельзя.

~ Выступление сопровождается презентацией. Пункты 1, 2, 3, 5, 8, 10 рекомендуется представить в презентации каждый на одном отдельном слайде. Пункты 6-7 могут быть представлены на 3-5 слайдах каждый.

~ Презентация призвана не дублировать текст выступления, а сделать его более полным, интересным и наглядным, облегчить восприятие. Много текста в презентации быть не должно, она должна содержать лишь основные положения, а также фотографии, схемы, диаграммы, таблицы и другой иллюстративные материал.

~ В процессе выступления рекомендуется обращать внимание слушателей на слайды, используя лазерную указку. Например: «Как проводился этот опыт — вы видите на слайде»; «Результаты проведенного опроса представлены в диаграмме на слайде», «Как мы видим, схема ...» и т.д.

Отвечая на вопросы, выступающий должен показать знание материала, умение рассуждать, вести дискуссию и соблюдать научную этику. Используемая форма самопрезентации — «мы», например «Проведенное нами исследование ...» (мы = я, мой научный руководитель, слушатели, ученые, книги которых я взял за основу).

В ответах на вопросы рекомендуется и возможно использование фраз «Спасибо за вопрос», «Как нам кажется ...», «Мы полагаем ...», «Можно предположить, что ...», «Я затрудняюсь ответить, однако обязательно обращусь к изучению этого вопроса» и т.д.