

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РБ  
ГБПОУ СТЕРЛИТАМАКСКИЙ МЕЖОТРАСЛЕВОЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ:

 И.О.Директора  
Н.А.Петрова

«15» марта 2021

**АНАЛИЗ УРОВНЯ КАЧЕСТВА И УСПЕВАЕМОСТИ,  
достигнутых преподавателями  
ГБПОУ Стерлитамакский межотраслевой колледж за  
1 семестр  
2020/2021 уч. Года**

**Качество образования** – характеристика системы образования, отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов, условий образовательного процесса нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям

**Повышение качества образования** - одна из основных задач, декларируемых Концепцией модернизации российского образования.

Составляющими качества профессионального образования являются в первую очередь – педагогические кадры, далее, образовательные программы, материально-техническое обеспечение учебного процесса, а так же организация учебного процесса.

Качественным можно считать образование, если определенные достижения имеют не только обучающиеся, но и преподаватели как участники образовательного процесса.

Анализ уровня качества и успеваемости, достигнутых преподавателями, основан на создании информационного банка данных по следующим блокам:

- сведения о работе преподавателей (отражает успеваемость студентов и качество их знаний (по дисциплинам преподавания));
- сортировка преподавателей по уровню качества преподавания.

### СВЕДЕНИЯ О РАБОТЕ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ПО ПССЗ

За 1 семестр 2020-2021 уч.г.

№ п/п	Фамилия И.О. преподавателя	Преподаваемые дисциплины/МДК	кол-во студ	из них закончившие семестр с оценкой:					Средн ий балл	Качество, %	Успеваем ость, %
				5	4	3	2	н/а			
<i>МЦК общеобразовательных, гуманитарных и естественно - научных дисциплин</i>											
<b>Общеобразовательные дисциплины</b>											
1	Тимофеева Т.Г.	Русский язык	52		18	22	5	7	3.29	34.62	88.89
		Литература	52		18	17	7	10	3.26	34.62	83.34
		Обществознание	37	2	21	13	1		3.65	62.16	97.30
2	Бурова С.Г	Математика	63		13	28	14	8	3.01	20.63	74.55
3	Колосков А.П.	Физическая культура	61 (8-зач)	39	12			2	4.76	96.23	100
4	Такиев М.В.	Физическая культура	47	28	13	5		1	4.61	87.23	100

		<b>ОБЖ</b>	<b>90</b>	<b>71</b>	<b>15</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>4.72</b>	<b>95.56</b>	<b>97.18</b>
<b>5</b>	<b>Малышева Ю.В.</b>	<b>История</b>	<b>52</b>		<b>14</b>	<b>33</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>3.22</b>	<b>26.92</b>	<b>94</b>
		<b>Право</b>	<b>13</b>			<b>11</b>		<b>2</b>	<b>3.00</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
		<b>Обществознание</b>	<b>23</b>	<b>9</b>	<b>12</b>		<b>2</b>		<b>4.22</b>	<b>91.30</b>	<b>91.30</b>
<b>6</b>	<b>Кинзябулатова Г.В.</b>	<b>Иностранный язык</b>	<b>72</b>	<b>11</b>	<b>37</b>	<b>18</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3.82</b>	<b>66.67</b>	<b>95.65</b>
<b>7</b>	<b>Новодран Н.Н.</b>	<b>Обществознание</b>	<b>29</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>3.59</b>	<b>51.72</b>	<b>85.20</b>
		<b>Экономика</b>	<b>13</b>		<b>6</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>3.27</b>	<b>46.15</b>	<b>72.73</b>
<b>8</b>	<b>Мухутдинова Ф.Р.</b>	<b>Башкирский язык</b>	<b>74</b>	<b>7</b>	<b>23</b>	<b>39</b>	<b>5</b>		<b>3.43</b>	<b>40.54</b>	<b>93.24</b>
<b>10</b>	<b>Ирнарзорова А.М.</b>	<b>Естествознание</b>	<b>14</b>		<b>3</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>3.00</b>	<b>21.43</b>	<b>70</b>
		<b>Физика</b>	<b>52</b>		<b>19</b>	<b>26</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>3.28</b>	<b>36.54</b>	<b>90</b>
		<b>Химия</b>	<b>61</b>		<b>15</b>	<b>27</b>	<b>14</b>	<b>5</b>	<b>3.02</b>	<b>24.59</b>	<b>75</b>
<b>11</b>	<b>Салихова А.Ф.</b>	<b>Иностранный язык</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>8</b>			<b>3.75</b>	<b>50</b>	<b>100</b>
	<b>Романова Н.А.</b>	<b>Биология</b>	<b>23</b>		<b>12</b>	<b>9</b>	<b>2</b>		<b>3.43</b>	<b>52.17</b>	<b>91.30</b>
	<b>Герасимова И.М.</b>	<b>Экология</b>	<b>104</b>	<b>5</b>	<b>37</b>	<b>43</b>	<b>16</b>	<b>3</b>	<b>3.26</b>	<b>40.38</b>	<b>84.16</b>
<b>Гуманитарные и социально-экономические дисциплины</b>											
<b>1</b>	<b>Малышева Ю.В.</b>	<b>История</b>	<b>51</b>	<b>9</b>	<b>14</b>	<b>11</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>3.57</b>	<b>45.10</b>	<b>80.95</b>
<b>2</b>	<b>Новодран Н.Н.</b>	<b>Основы философии</b>	<b>53</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>17</b>	<b>12</b>	<b>9</b>	<b>3.02</b>	<b>28.30</b>	<b>72.73</b>
		<b>Психология общения</b>	<b>17</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>3.20</b>	<b>35.29</b>	<b>66.67</b>
	<b>Кинзябулатова Г.В.</b>	<b>Иностранный язык в профессиональной деятельности</b>	<b>74</b>	<b>15</b>	<b>35</b>	<b>20</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>3.90</b>	<b>67.57</b>	<b>98.59</b>
	<b>Мухутдинова Ф.Р.</b>	<b>Башкирский язык в профессиональной деятельности</b>	<b>78</b>	<b>17</b>	<b>20</b>	<b>26</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>3.63</b>	<b>47.44</b>	<b>87.5</b>
		<b>Русский язык и культура речи</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>5</b>			<b>3.60</b>	<b>50</b>	<b>100</b>

	<b>Такиев М.В.</b>	<b>Физическая культура</b>	<b>108 (5-зач)</b>	<b>78</b>	<b>17</b>	<b>13</b>			<b>4.83</b>	<b>92.23</b>	<b>100</b>
	<b>Колосков А.П.</b>	<b>Физическая культура</b>	<b>85 (1-зач)</b>	<b>55</b>	<b>23</b>	<b>1</b>		<b>5</b>	<b>4.68</b>	<b>92.86</b>	<b>100</b>
	<b>Салихова А.Ф.</b>	<b>Иностранный язык в профессиональной деятельности</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>3</b>			<b>3.78</b>	<b>66.67</b>	<b>100</b>
<b>Естественно - научные дисциплины</b>											
<b>1</b>	<b>Бурова С.Г</b>	<b>Теория вероятностей и математическая статистика</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>		<b>4.00</b>	<b>62.50</b>	<b>87.5</b>
		<b>Математика</b>	<b>73</b>	<b>7</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>3.30</b>	<b>41.10</b>	<b>76.81</b>
	<b>Ирназарова А.М.</b>	<b>Информатика</b>									
	<b>Минибаева Т.Г.</b>	<b>Информационные технологии в проф. деятельности</b>	<b>17</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>4.27</b>	<b>47.10</b>	<b>66.67</b>
	<b>Ахметов Р.Р.</b>	<b>Информатика</b>	<b>53</b>	<b>28</b>	<b>18</b>	<b>3</b>		<b>4</b>	<b>4.51</b>	<b>86.80</b>	<b>100</b>
	<b>Герасимова И.М.</b>	<b>Экологические основы природопользования</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>6</b>			<b>3.70</b>	<b>40</b>	<b>100</b>
<b>МЦК экономических и информационных дисциплин:</b>											
<b>Экономические дисциплины</b>											
	<b>Галимуллина Ш.Р.</b>	<b>Основы экономики, менеджмента и маркетинга</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>3</b>			<b>3.70</b>	<b>70</b>	<b>100</b>
		<b>Бухгалтерский учет в сельском хозяйстве</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>2</b>			<b>4.00</b>	<b>80</b>	<b>100</b>

<b>Конторщикова С.А.</b>	<b>Экономика организации</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>3</b>			<b>4.00</b>	<b>70</b>	<b>100</b>
	<b>МДК 02.01</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>		<b>1</b>	<b>3.40</b>	<b>50</b>	<b>100</b>
	<b>МДК 01.01</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>2</b>		<b>1</b>	<b>3.70</b>	<b>70</b>	<b>100</b>
	<b>МДК 05.01</b>									
	<b>МДК 03.01</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>3</b>			<b>4.00</b>	<b>70</b>	<b>100</b>
	<b>Основы предпринимательской деятельности,</b>	<b>23</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>4</b>		<b>2</b>	<b>4.29</b>	<b>73.91</b>	<b>100</b>
	<b>Финансы, денежное обращение и кредит</b>	<b>17</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>2</b>		<b>6</b>	<b>4.18</b>	<b>52.94</b>	<b>100</b>
<b>Петрова Н.А</b>	<b>Основы бухучета</b>	<b>17</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3.64</b>	<b>52.94</b>	<b>78.57</b>
	<b>МДК 02.01</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>		<b>1</b>	<b>3.40</b>	<b>60</b>	<b>100</b>
	<b>МДК 04.01</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>3</b>			<b>4.00</b>	<b>70</b>	<b>100</b>
	<b>МДК 04.02</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>1</b>			<b>4.30</b>	<b>90</b>	<b>100</b>
	<b>Основы менеджмента и маркетинга</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>4</b>			<b>3.80</b>	<b>60</b>	<b>100</b>
<b>Багаутдинова Р.Т.</b>	<b>Основы финансовой грамотности</b>	<b>15</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>4</b>			<b>3.93</b>	<b>73.33</b>	<b>100</b>
<b>Информационные дисциплины</b>										
<b>Михалев Е.В.</b>	<b>МДК 02.02 (Базы данных)</b>	<b>11</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>3</b>			<b>4.81</b>	<b>90.91</b>	<b>100</b>
	<b>МДК 03.02 (Case средства)</b>	<b>11</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>3</b>			<b>3.27</b>	<b>72.73</b>	<b>100</b>
	<b>Операционные системы</b>	<b>16</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>1</b>			<b>4.50</b>	<b>93.75</b>	<b>100</b>
	<b>Информационные технологии в</b>	<b>15</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>2</b>			<b>4.33</b>	<b>86.67</b>	<b>100</b>

		профессиональной деятельности									
		МДК 03.01 Технология программирования	11	5	4	2			4.27	81.82	100
	Минибаева Т.Г.	Основы программирования	15	8	2	5			4.20	66.67	100
		Теория алгоритмов	15	7	3	5			4.13	66.67	100
		МДК 04.01 (Информационные технологии)	15	4	4	5	2		3.67	53.33	100
		МДК 04.03 (1С:Бухгалтерия)	10	2	5	3			3.90	70	100
	Ахметов Р.Р.	Технические средства информации	34	14	10	6		4	4.27	70.59	100
		Информатика и ИКТ									
<i>МЦК ветеринарных дисциплин</i>											
	Мокова Г.Р	Латинский язык	54		6	40		8	3.13	11.11	100
		Основы зоотехнии	31	14	10	5	2		4.23	77.42	93.55
		МДК 01.01 (Кормление)	56	4	28	10	9	5	3.53	57.14	82.35
		МДК 01.01 (Внутренние незаразные болезни)	15	7	7	1			4.4	93.33	100
		МДК 02.01 (Внутренние	15	1	12	2			3.93	86.67	100

		незаразные болезни)									
	Романова Н.А.	Вет. фармакология	55	1	27	18	5	4	3.47	50.91	90.20
	Карпова О.С.	Анатомия	55	7	33	5	5	5	3.84	72.73	90.00
		МДК 01.01 Эпизоотология	16	8	4	1	3		4.06	75	81.25
		МДК 02.01 Эпизоотология	20	7	8	3	2		4.00	75	90.00
		МДК 02.01 Патфизиология	27	5	12	8	2		3.74	62.96	92.60
		МДК 02.01 Хирургия	16	6	3	2	4	1	3.73	56.25	73.33
		МДК 03.01 Патанатомия	20	11	6	3			4.40	85	100
		МДК 05.01 Искусственное осеменение	48	27	12	4	5		4.27	81.25	89.60
		МДК 03.01 ВСЭ	43	28	9	3		3	4.63	86.05	100
	Герасимова И.М.	МДК 01.02 (Охрана труда)	32	9	17	4	2		3.72	81.25	93.75
		Основы агрономии	12	1	1	6	2	2	3.10	16.67	80.00
<i>МЦК технических дисциплин</i>											
	Гинтер А.В	Техническая механика	12	3	4	5			3.83	58.33	100
		МДК 01.02 (Сельскохозяйственные машины)	15	3	4	5	1	2	3.69	46.67	92.30
		МДК 02.01 (Ремонт автомобилей)	13	1	7	5			3.69	61.54	100
		МДК 01.02/Ремонт автомобилей	15	5	4	3		3	4.17	60	100
		МДК 03.01	22	3	6	8	5		3.32	40.91	77.27

		<b>Техническое обслуживание</b>									
<b>Латыпова Р.С</b>	<b>Электротехника и электроника</b>	<b>34</b>	<b>1</b>	<b>11</b>	<b>20</b>	<b>2</b>		<b>3.32</b>	<b>35.30</b>	<b>94.12</b>	
	<b>Метрология</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>7</b>			<b>3.50</b>	<b>41.67</b>	<b>100</b>	
	<b>Основы гидравлики</b>	<b>22</b>		<b>8</b>	<b>12</b>	<b>2</b>		<b>3.27</b>	<b>36.36</b>	<b>90.90</b>	
	<b>МДК 01.01 АЭМ</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>6</b>			<b>3.55</b>	<b>45.45</b>	<b>100</b>	
<b>Рахимов И.Р.</b>	<b>МДК 01.02 (Тракторы и автомобили)</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>3</b>			<b>8</b>	<b>4.25</b>	<b>33.33</b>	<b>100</b>	
	<b>МДК 05.02 (Правила дорожного движения)</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>1</b>		<b>5</b>	<b>4.29</b>	<b>50</b>	<b>100</b>	
	<b>ПБДД/ПДД</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>1</b>		<b>4</b>	<b>4.25</b>	<b>58.33</b>	<b>100</b>	
<b>Файзуллин Р.З.</b>	<b>МДК 02.01 (Эксплуатация машинно-тракторного парка)</b>	<b>17</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>6</b>			<b>3.12</b>	<b>64.71</b>	<b>100</b>	
	<b>МДК 02.02 (ТМР в растениеводстве)</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>1</b>		<b>3.40</b>	<b>40</b>	<b>90.00</b>	
	<b>МДК 03.02 (Ремонт)</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>5</b>			<b>3.30</b>	<b>40</b>	<b>100</b>	
	<b>МДК 01.02 (Текущий ремонт)</b>	<b>13</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>2</b>			<b>4.15</b>	<b>84.62</b>	<b>100</b>	
	<b>МДК 01.01</b>	<b>22</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>2</b>		<b>6</b>	<b>5.00</b>	<b>72.73</b>	<b>100</b>	
	<b>МДК 01.02 (ТО автомобилей)</b>	<b>22</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>3</b>		<b>2</b>	<b>4.30</b>	<b>72.73</b>	<b>100</b>	
<b>Орлов В.Г.</b>	<b>МДК 01.02 (Текущий ремонт)</b>	<b>13</b>	<b>4</b>	<b>7</b>		<b>2</b>		<b>4.00</b>	<b>84.62</b>	<b>84.62</b>	
	<b>МДК 01.01 (Тракторы и автомобили)</b>	<b>22</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>6</b>		<b>3.19</b>	<b>36.37</b>	<b>72.73</b>	

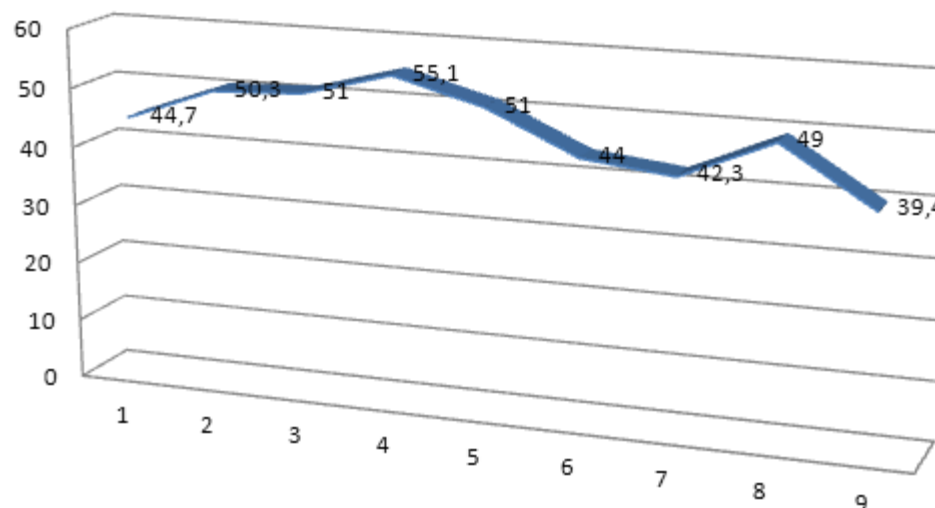


		<b>МДК 01.02 (Тракторы и автомобили)</b>	<b>22</b>		<b>9</b>	<b>9</b>	<b>4</b>		<b>3.23</b>	<b>40.91</b>	<b>81.92</b>
--	--	--	-----------	--	----------	----------	----------	--	-------------	--------------	--------------

**Рассмотрим динамику изменения показателей качества преподавания  
по годам и семестрам**

Показатели	2016-2017 уч. год		2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	1 семестр	2 семестр	1 семестр	2 семестр	1 семестр	2 семестр	1 семестр	2 семестр	1 семестр	2 семестр
Качество преподавания	44,7	50,3	51	55,1	51	44	42,3	49	39,4	
Уровень успеваемости	85,2	95,8	96,2	97,4	96,2	91	89	91,2	87,2	

**График изменения качественной успеваемости преподавателей  
за 9 семестров (с 2016-2017 учебного года)  
качество преподавания**



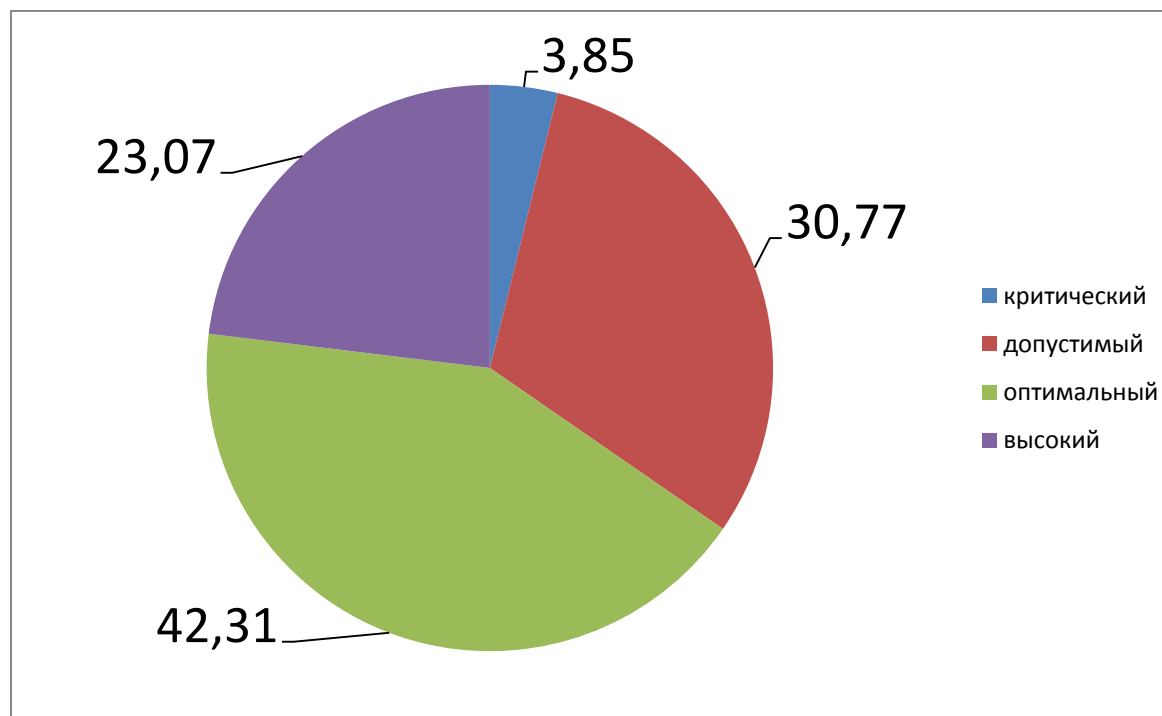
**Сортировка преподавателей по уровню качества  
(от максимального к минимальному значению)**

№ п/п	Фамилия И.О. преподавателя	кол-во студ	из них закончившие семестр с оценкой:					Средн ий балл	Качество, %	Успеваем ость, %
			5	4	3	2	н/а			
1	Колосков А.П.	146 (9-зач)	94	35	1		7	4.72	94.55	100
2	Такиев М.В.	245 (5-зач)	177	45	20	2	1	4.75	91.82	99.30
3	Михалев Е.В.	64	30	25	9			4.24	85.20	100
4	Ахметов Р.Р.	87	42	28	9		8	4.39	78.70	100
5	Конторщикова С.А.	80	25	27	18		10	3.93	77.37	100
6	Галимуллина Ш.Р.	20	5	10	5			3.85	75	100
7	Карпова О.С.	245	99	81	21	21	11	4.10	74.28	89.60
8	Багаутдинова Р.Т.	15	3	8	4			3.93	73.33	100
9	Петрова Н.А	67	16	27	17	3	4	3.84	67.20	96.43
10	Кинзябулатова Г.В.	146	26	72	38	4	6	3.86	66.12	97.12
11	Мокова Г.Р	171	26	63	58	11	13	3.90	65.13	95.18
12	Файзуллин Р.З.	151	40	50	40	13	8	3.74	62.60	92.14
13	Салихова А.Ф.	25	5	9	11			3.80	58.34	100
14	Минибаева Т.Г.	66	23	13	21	7	2	4.14	54.66	83.34
15	Орлов В.Г.	57	6	22	17	12		3.47	54.00	79.76
16	Гинтер А.В	77	15	25	26	6	5	3.83	53.49	94.00
17	Романова Н.А.	78	1	39	27	7	4	3.45	51.54	90.25
18	Рахимов И.Р.	36	7	10	2		17	4.26	47.22	100
19	Мухутдинова Ф.Р.	162	25	47	70	14	6	3.53	44.63	93.24
20	Герасимова И.М.	158	18	56	59	20	5	3.45	44.58	69.49
21	Тимофеева Т.Г.	141	2	57	52	13	17	3.40	43.8	89.84
22	Мальшева Ю.В.	139	18	40	55	13	13	3.52	42.30	88.02
23	Новодран Н.Н.	112	13	29	31	24	15	3.27	40.37	74.50
24	Латыпова Р.С	79	3	27	45	4		3.41	39.70	96.25

25	Бурова С.Г	152	11	42	55	32	12	3.33	36.22	78.36
26	Ирнарзорова А.М.	137		37	57	32	11	3.10	27.52	78.33

### Критерии оценки показателей обучения

Уровень	Качество знаний	СОУ	Средний балл
<b>Критический</b>	Менее 33%	Менее 60%	Менее 3,5
<b>Допустимый</b>	33% - 49%	60% - 74%	3,5 – 3,99
<b>Оптимальный</b>	50% - 74%	75% - 84%	4,0 – 4,49
<b>Высокий</b>	75% - 100%	85% - 100%	4,5 – 5



Качество преподавания 90 и более % имеют 2 человека, что составляет 7,7% от числа исследуемых. Это преподаватели физической культуры.

Качество преподавания более 70% имеют 5 человека (19,23% от общего количества). Это преподаватели некоторых экономических, информационных и ветеринарных дисциплин.

Низкий уровень качества (менее 50%) у девяти преподавателей: Рахимов И.Р., Мухутдинова Ф.Р., Герасимова И.М., Тимофеева Т.Г., Малышева Ю.В., Новодран Н.Н., Латыпова Р.С., Бурова С.Г., Ирнарарова А.М. Эти преподаватели, в основном, исключая Рахимова И.Р. и Латыпову Р.С., преподают на 1 курсе. Сегодня в колледже достаточно остро стоит проблема обучения студентов I курсов. Анализ последних лет показывает, что основные трудности вызывает работа со студентами на базе 9 классов. Они отличаются низким уровнем личностного развития, низким уровнем ответственности, низким уровнем готовности к обучению и профессиональному росту.

#### **Причины снижения качества образования в СПО:**

1. Родители перестали мотивировать своих детей на необходимость образования, наравне с обучающимися ищут пути облегчения страданий своего ребенка в учебном заведении;

2. С переходом к ЕГЭ — ГИА ученики разучились мыслить и говорить членораздельно развернутыми предложениями;

3. Пробелы в знаниях и умениях. Тестовая форма сдачи экзаменов ухудшает ситуацию — преподаватели натаскивают на сдачу экзаменов без понимания материалов. Да и в целом тесты легче списать на письменном экзамене, чем продумывать и отвечать материал наедине с экзаменатором;

4. Обучающиеся не умеют управлять своим временем, имеют огромные пробелы в школьном обучении.

5. Недостатки психического развития личности: слабое развитие интеллекта, слабое развитие эмоциональной сферы личности, отсутствие мотивации к обучению.

6. Недостатки воспитания личности: недостатки в развитии моральных качеств, сложные отношения с преподавателями, сверстниками и др.

7. Недостатки процесса обучения: отсутствие технического оборудования, учебников, наглядных пособий, реактивов, лабораторного оборудования и т.д.

Работодателю нужен диплом и практический опыт. Практический опыт — это единственное, что по-прежнему не хватает в средних специальных проф. учреждениях несмотря на увеличение практической составляющей ФГОС и введение стандартов Ворлдскиллс. Многие практические — это по-прежнему записи в тетради из за отсутствия необходимой материальной базы, особенно на многих технических специальностях колледжа. А Вордскиллс — пока для единиц. И еще неизвестно как мы будем принимать демонстрационные экзамены, если многомиллионной техники нет и для сдачи, и для тренировки.

Задача колледжа — создание оптимальной образовательной среды, мотивирующей обучающегося на учебную деятельность и активизирующей труд преподавателя.

Рекомендации для решения педагогического совета:

1. Принять меры к поддержанию показателей среднего балла, качества и успеваемости не ниже средних по колледжу, рассмотреть индивидуальные показатели преподавателей на заседаниях МЦК.
2. Проводить дополнительные занятия с отстающими.
3. Совершенствовать методическое обеспечение реализуемых образовательных программ в колледже путем внедрения новых педагогических технологий и инновационных методик.