Министерство образования Республики Башкортостан

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Стерлитамакский межотраслевой колледж

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по специальности 35.02.07

«Механизация сельского хозяйства»

2021 год

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства», утвержденный Приказом Минобрнауки России от 07.05.2014 г. № 456 зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30.05.2014 г., регистрационный № 32506 Профессиональный стандарт «**Специалист в области механизации сельского хозяйства**» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.09.2020 г. № 555н), зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24.09.2020 г., регистрационный № 60002
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования – 3 года, 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по УР, заместитель директора по УВР, методисты, классные руководители, преподаватели, заведующий отделением, председатели МЦК, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-библиотекарь, заведующий общежитием, воспитатели общежития, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета,

	представители организаций - работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	**ЛР 2**
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	**ЛР 3**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	**ЛР 4**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	**ЛР 5**
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	**ЛР 6**

Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	**ЛР 7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	**ЛР 8**
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	**ЛР 9**
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	**ЛР 10**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	**ЛР 11**
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	**ЛР 12**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	**ЛР 13**
Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.	**ЛР 14**
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.	**ЛР 15**
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.	**ЛР 16**
Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.	**ЛР 17**
Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.	**ЛР 18**

Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.	**ЛР 19**
Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.	**ЛР 20**
Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.	**ЛР 21**
Приобретение навыков общения и самоуправления.	**ЛР 22**
Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.	**ЛР 23**
Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.	**ЛР 24**
Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	**ЛР 25**
Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	**ЛР 26**
Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	**ЛР 27**
Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	**ЛР 28**
Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	**ЛР 29**
Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	**ЛР 30**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Активно применяющий полученные знания на практике	**ЛР 31**
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	**ЛР 32**
Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию	**ЛР 33**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	**ЛР 34**
Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	**ЛР 35**
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	**ЛР 36**

Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Русский язык и литература	ЛР 1 - 12
Родной язык и родная литература	ЛР 1 - 12
Иностранный язык	ЛР 1 - 12
История	ЛР 1,5,7,8,11
Общественные науки: Обществознание, География	ЛР 1,3,7,12
Математика	ЛР 4,7,10,11
Информатика	ЛР 2,3,4,9,10,11
Естественные науки: Физика, Экология, Химия, Биология	ЛР 5-10
Физическая культура	ЛР 1,6,9,11
Астрономия	ЛР 5,10
Основы безопасности жизнедеятельности	
Введение в специальность	ЛР 1 - 12
ОГСЭ 1. Основы философии	ЛР 13,15,16,18,24,26
ОГСЭ 2. История	ЛР 13,15,16,17,18,24,26,27
ОГСЭ 3. Иностранный язык	ЛР 13,35
ОГСЭ 4. Физическая культура	ЛР 13,20,21
ЕН 01. Математика	ЛР 13
ЕН 02. Экологические основы природопользования	ЛР 13,16,17,18,19,22,23,24,25,
ОП 01. Инженерная графика	ЛР 13,14,17,18,19,22,23,25
ОП 02. Техническая механика	ЛР 14,17,8,19,22,23,25
ОП 03. Материаловедение	ЛР 17,18,19,22,23,25
ОП 04. Электротехника и электронная техника	ЛР 17,18,19,20,22,23,25
ОП 05. Основы гидравлики и теплотехники	ЛР 17,18,19,22,23,25
ОП 06. Основы агрономии	ЛР 17,18,19,21,22,23,25
ОП 07. Основы зоотехнии	ЛР 17,18,19,21,22,23,25
ОП 08. Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 14,17,18,19,22,23,25,35,36
ОП 09. Метрология ,стандартизация и подтверждение качества	ЛР 17,18,19,22,23,25
ОП 10. Основы экономики менеджмента и маркетинга	ЛР 13,15,22,23,25
ОП 11. Правовые основы профессиональной деятельности	ЛР 13,15, 17,18,19,22,23,24,25,26,34
ОП 12. Охрана труда	ЛР 16,20,31,32,37
ОП 13. Безопасность жизнедеятельности	ЛР 13,16,17,18,19,20,22,23,25
Основы финансовой грамотности	
Правила безопасности дорожного движения	ЛР 13,16,17,18,19,22,23,25

ПМ01. Подготовка машин , механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц	ЛР 13-36
ПМ.02. Эксплуатация сельскохозяйственной техники	ЛР 13-36
ПМ.03 Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей с/х. машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов.	ЛР 13-36
ПМ 04 Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственных организации	ЛР 13,14, 19,21-25,27-32,34
ПМ 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям раб. и служащих	ЛР 13-36
Производственная практика (преддипломная)	ЛР 13-36

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой и осуществляется в двух направлениях:

- наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;
- эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессионально-личностное развитие обучающихся, формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, эффективности реализации рабочей программы воспитания и оценка результативности воспитательной работы отражены в таблице 1. Оценка результативности воспитательной работы.

Таблица 1. **Оценка результативности воспитательной работы**

№ п/п	**Показатели качества и эффективности реализации программы**	Единица измерения	Значение показателя учебной группы			
			на 1 курсе	на 2 курсе	на 3 курсе	на 4 курсе
1.	**Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся**					
1.1.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне РФ, области, города, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.	-	-	-	
1.2.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне колледжа, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.	-	-	-	
1.3.	Количество творческих объединений в колледже, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.	-	-	-	
1.4.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в творческих объединениях от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-	-	
1.5.	Количество спортивных и физкультурно-оздоровительных секций и т.п. в колледже, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.	-	-	-	
1.6.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в спортивных секциях и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-	-	

1.7.	Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого совета, стипендиальной или др. комиссиях, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-		-		-			
1.8.	Количество опросов и тестирований по ВР, в которых приняли участие обучающиеся группы	ед.	-		-		-			
1.9.	Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы	%	-		-		-			
2.	**Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся**									
2.1.	Средний балл освоения ППССЗ по итогам учебного года (по всем обучающимся учебной группы по результатам промежуточной аттестации зимней и летней сессии)	1,0-5,0 балл	-	-	-	-	-	-		
2.2.	Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-		-		-			
2.3.	Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место в предметных олимпиадах, из обучающихся учебной группы	чел.	-		-		-			
2.4.	Количество участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях, из числа обучающихся в учебной группе	чел.	-		-		-			
2.5.	Доля обучающихся, получающих именную стипендию, правительственную стипендию, стипендию Губернатора Свердловской области от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-		-		-			
2.6.	Доля обучающихся, получающих повышенную стипендию по результатам зимней и летней сессии от общей численности обучающихся в учебной группе	%		-	-	-	-	-		
2.7.	Доля обучающихся, получивших оценку «отлично» и положительный отзыв работодателя по преддипломной практике от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-		-		-			
2.8.	Доля обучающихся, участвующих в региональном чемпионате WSR, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-		-		-			
2.9.	Доля студентов, получивших золотую, серебряную или бронзовую медаль или медальон за профессионализм, в общей численности студентов	%	-		-		-			

	образовательной организации, участвовавших в региональных чемпионатах, национальном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)					
2.10.	Доля обучающихся, сдавших ДЭ на положительную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно), от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-	-	
2.11.	Доля обучающихся, сдавших ДЭ на «отлично» от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-	-	
2.12.	Доля обучающихся в учебной группе, успешно прошедших ГИА	%	-	-	-	
2.13.	Доля обучающихся, получивших дипломы, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-	-	
2.14.	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-	-	
2.15.	Доля обучающихся, принявших участие в воспитательных мероприятиях с участием работодателей	%	-	-	-	
2.16.	Количество мероприятий с участием родителей (законных представителей) в учебной группе	ед	-	-	-	
2.17.	Количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля	чел.	-	-	-	
2.18.	Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы за учебный год	ед.	-	-	-	
2.19.	Доля обучающихся, принимающих участие в волонтерской деятельности от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-	-	

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников колледжа, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательные мероприятия проводятся очно, либо с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронным ресурсам.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы. Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, (далее Программа), разработана на основе: - Конституции Российской Федерации;- Конвенции ООН о правах ребенка;

- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;

- Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

- Федерального Закона от 28.06. 2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020);

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;

- Федерального закона 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 07.05.2014 года (далее - ФГОС СПО);

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;

- Федерального закона от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 29.12.2020) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 23.03.2021);

- Федерального закона от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;

- Федерального закона от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;

- Федерального закона от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;

- Перечня поручений Президента Российской Федерации от 06.04.2018 № ПР-580, п.1а;

- Перечня поручений Президента Российской Федерации от 29.12.2016 № ПР-2582, п.2б;

- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;

- Приказа Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015);

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной

деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464";

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора колледжа, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по ВР, заместителя директора по УР, педагога-психолога, педагога-организатора ОБЖ, социального педагога, руководителя физического воспитания, воспитателей общежития, классных руководителей групп, сотрудников библиотеки, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники колледжа, так и иные лица, обеспечивающие прохождение производственных практик, подготовку к чемпионатам WSR, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

Материально - техническая база и оснащение учебного процесса соответствуют нормативным требованиям. В кабинетах колледжа имеются современные необходимые для использования технические средства обучения, учебно-методические комплекты, печатная продукция для обеспечения достижения требований Государственного стандарта профессионального образования, требований к подготовке специалиста среднего звена, сформулированных в образовательном учреждении с учётом особенностей реализуемых образовательных программ.

Материально – техническая база колледжа соответствует санитарным нормам, правилам пожарной безопасности и в полной мере позволяет решить задачи обучения и воспитания специалистов среднего звена, позволяет применять инновационные образовательные технологии в образовательном процессе, разнообразить формы и методы обучения, совершенствовать здоровьесберегающую среду на современном уровне.

3.3. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации https://cmk.su

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по специальности 35.02.07

«Механизация сельского хозяйства»

на период 2021-2022 учебный год

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях,проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/;

«Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/;

«Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/;

«Мы Вместе» (волонтерство)
https://onf.ru; отраслевые конкурсы
профессионального мастерства;движения
«Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

Республики Башкортстан, в том числе:

«День Республики»;

«День города» и др.

а также **отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.**

№ п/п	Модуль воспитательнойработы	Содержание и формы деятельности *Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы. Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.*	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Коды ЛР	Примечание
1.	Гражданин ипатриот	Участие во всероссийских акциях, посвященныхзначимым отечественным и международным событиям (Письма Победы. Этнографический диктант и т.д.)	В течении года	Зам. директора поУВР, зав.отделением, методист	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6	
		Конкурсы плакатов, стенгазет, посвященные государственным праздникам, памятным датам, событиям	В течении года	Зам. директора поУВР	ЛР 1 ЛР 5	
		Цикл мероприятий, связанных со знаменитымидатами Победы в ВОВ - битва за Москву - Сталинградская битва - Блокадный Ленинград и т.д.	В течении года	Зам. директора поУВР, зав. отделением, методист	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 5	
		Классные часы: - направленные на адаптацию обучающихся кусловиям обучения в колледже - формирование выборного актива группы - дискуссии о семейных ценностях, диспуты о	В течении года	Классные руководите ли	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 9	

		социальных проблемах молодежи, в том числе направленные на предупреждение асоциальныхявлений в молодежной среде.				
		Работа студенческого совета: -проведение анкетирования студентов и опросов попроведенным мероприятиям - участие студентов в работе дисциплинарных комиссий, разработке и обсуждении локальных актов	В течении года	Зам.директора по УВР Социальный педагог	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 11	
		Участие в волонтерских акциях «С заботой о ветеранах» и т.д.	В течении года	Зам. директора по УВР	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6	
		День знаний – проведение Всероссийского классного часа «Помнить – значит знать», «Мы помним тебяБеслан» и т.д.	сентябрь	Методист, Классные руководители	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 5	
		Классный час ко Дню Республики Башкортостан	октябрь	Методист, Классные руководители	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 10	
		Мероприятие ко Дню народного единства	ноябрь	Зам.директора по УВР Социальный педагог	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8	

		Олимпиада по избирательному праву, посвященная Дню молодого избирателя	ноябрь	Зам. директора по УВР, преподаватель истории и обществознания	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 3 ЛР 7	
		Месячник военно-патриотического воспитания - проведение линейки памяти воинов-интернационалистов - соревнования по военно-прикладному многоборью	февраль	Преподаватель организатор ОБЖ	ЛР 1 ЛР 5	
		Общеколледжный урок мужества «В душе болит Афганистан»	февраль	Преподаватель организатор ОБЖ	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7	
		Классный час, посвященный воссоединению Крыма с Россией	март	Классные руководители	ЛР 1 ЛР 5	
		Военные сборы	апрель-май	Преподаватель организатор ОБЖ	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6	

		Торжественная линейка ко Дню Победы	май	Зам. директора по УВР	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5	
		Участие в акции «Бессмертный полк»	май	Зам. директора по УВР, классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5	
		Линейка, посвященная Дню России	июнь	Преподаватели истории и обществознания	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 11	
2.	Социализация идуховно-нравственное развитие	Участие в международных и всероссийских событиях духовно-нравственной направленности	В течении года	Зам. директора по УВР, зав. отделением, Социальный педагог, методист	**ЛР 1** **ЛР 3** **ЛР 5** **ЛР 8** **ЛР 9** **ЛР 11** **ЛР 12**	
		Встречи с представителями духовенства различных конфессий	В течении года	Зам. директора по УВР	**ЛР 2** **ЛР 3** **ЛР 5** **ЛР 7** **ЛР 8** **ЛР 9**	
		Организация работы Совета по профилактике правонарушений и наркологического поста	В течении года	Зам. директора по УВР	**ЛР 1** **ЛР 3** **ЛР 9**	

Встречи с сотрудниками правоохранительных органов	Ноябрь, март	Зам. директора по УВР	**ЛР 1** **ЛР 3** **ЛР 5** **ЛР 7** **ЛР 10**	
Организация работы волонтерского движения в колледже «Крылья надежды»	В течении года	Зам. директора по УВР	**ЛР 2** **ЛР 4** **ЛР 8** **ЛР 9** **ЛР 11** **ЛР 14** **ЛР 16**	
Участие во всероссийской акции Этнографический диктант	ноябрь	методист	**ЛР 3** **ЛР 5** **ЛР 7** **ЛР 8** **ЛР 9**	
Фотоконкурс «Человек профессии»	апрель	методист	**ЛР 7** **ЛР 10** **ЛР 11** **ЛР 12**	

		Подготовка праздничных мероприятий - к Дню Учителя; - Посвящение в студенты - к Новому году; -Дню защитника Отечества; - к Международному женскому дню; - к выпускным мероприятиям.	В течении года	Зам. директора по УВР	**ЛР 2** **ЛР 11** **ЛР 3**	
		Классные часы с дискуссиями об общечеловеческих ценностях, профилактики экстремизма на национальной и религиозной почве	В течении года	Классные руководители	**ЛР 5** **ЛР 9** **ЛР 16**	
3.	Окружающ иймир: живая природа, культурное наследие и	Участие во Всероссийских, республиканских, городских экологических акциях	В течении года	Преподаватель физвоспитания	**ЛР 1** **ЛР 2** **ЛР 9** **ЛР 10** **ЛР 11**	
		Проведение профилактических акций и флэш-мобов - День земли - Шиханы живите - Чистый берег и т.д. - Стерлитамак - дыши	В течении года	Зам. директора по УВР, зав. отделением, Социальный педагог, методист	**ЛР 1** **ЛР 2** **ЛР 9** **ЛР 10** **ЛР 11**	

	народные традиции	Проведение экологических субботников «Колледж-нашдом, будь хозяином в нем»	Октябрь Апрель-май	Зам директора по ПКР	**ЛР 2** **ЛР 9**	
		Классные часы по профилактике: - правонарушений и преступлений в области экологии; - раздельном сборе мусора; - экологических проблемах города, республики, страны, мира	В течении года	Классные руководители	**ЛР 1** **ЛР 2** **ЛР 9** **ЛР 10** **ЛР 11**	
		Конкурс рефератов в рамках УД Экологические основы природопользования.		Классные руководители	**ЛР 9** **ЛР 10** **ЛР 1**	
		Конкурс шежэре	ноябрь	Преподаватель башкирского языка	**ЛР 1** **ЛР 4** **ЛР 5** **ЛР 9** **ЛР 8** **ЛР 11**	
		Конкурс снежных фигур	декабрь	Зам. директора по УВР, классные руководители	**ЛР 2** **ЛР 3**	
4.	Профориентация	Подготовка обучающихся к участию в отборочных и региональных чемпионатах профессионального мастерства WorldSkills по компетенциям «Эксплуатация сельскохозяйственных машин»	В течении года	Зам директора по ПКР, преподаватели профессионального цикла	**ЛР 1** **ЛР 4** **ЛР 5** **ЛР 7** **ЛР 14**	
		Подготовку обучающихся к участию в региональных, отборочных и национальных чемпионатах профессионального мастерства	В течении года	Зам директора по ПКР, преподаватели профессионального	**ЛР 1** **ЛР 4**	

			ЛР 5 **ЛР 7** **ЛР 14**	
«Абилимпикс» по компетенции «ТО и ремонт автотранспорта»		цикла		
Подготовка и участие в корпоративных конкурсах профессионального мастерства «Лучший пахарь». «Лучший комбайнер» и т.д.	В течении года	Зам директора по ПКР, преподаватели профессионального цикла	**ЛР 7** **ЛР 10** **ЛР 11** **ЛР 12**	
Участие в республиканских конкурсах профессиональной направленности «АгроЮность» , «Хозяин земли», «Олимпиада по ПДД»	В течении года	методист, преподаватели профессионального цикла	**ЛР 1** **ЛР 7** **ЛР 17** **ЛР 14** **ЛР 16**	
Проведение классных часов «Моя будущая профессия»	октябрь	Классные руководители	**ЛР 1** **ЛР 4** **ЛР 5**	
Организация и проведение экскурсий на предприятия- социальных партнеров с проведением встреч с ветеранами отрасли сельского хозяйства	Октябрь-ноябрь	Зам директора по ПКР, преподаватели профессионального цикла	**ЛР 1** **ЛР 3** **ЛР 4** **ЛР 5** **ЛР 7** **ЛР 8** **ЛР 9** **ЛР 10** **ЛР 14**	

Проведение дней открытых дверей для школьниковгорода и Стерлитамакского района	Февраль-март	Зам директора по ПКР, зав.отделением методист, социальный педагог	**ЛР 10** **ЛР 11** **ЛР 12**	
Научно-практическая бизнес- ориентированная конференция «Агро-инжиниринг»	март	Зам директора по ПКР, методист, преподаватели спец дисциплин	**ЛР 1** **ЛР 7** **ЛР 17** **ЛР 14** **ЛР 16**	
Проведение профориентационных мероприятий для школьников: - городская олимпиада по ПДД -конкурс «А, ну-ка, парни!» - «Зарница»	март	Зам директора по ПКР, зав.отделением , методист, социальный педагог	**ЛР 1** **ЛР 5** **ЛР 11** **ЛР 19**	
Участие в городской акции «Ярмарка учебных мест»	апрель	Зам директора по ПКР, методист	**ЛР 1** **ЛР 3** **ЛР 4** **ЛР 5** **ЛР 7** **ЛР 8** **ЛР 9** **ЛР 10** **ЛР 14**	
Проведение внутриколледжного конкурса профессионального мастерства по профессии	Март-апрель	Зам директора по ПКР, преподаватели	**ЛР 3** **ЛР 4** **ЛР 5** **ЛР 7**	

		«Мастер сельскохозяйственного производства»		профессионального цикла, мастера п\о		
5.	Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации	Классные часы «О мерах административной ответственности студентов и несовершеннолетних» с приглашением инспектора ОДН	В течении учебного года	Зам директора по УВР, классные руководители	**ЛР 1** **ЛР 3** **ЛР 9**	
		Информационно-профилактические встречи с врачом-наркологом, по формированию здорового образа жизни	1 раз в полугодие	Зам директора по УВР, классные руководители	**ЛР 1** **ЛР 3** **ЛР 9**	
		Организация и проведение заседаний Студенческого совета	1 раз в месяц	Зам директора по УВР, классные руководители	**ЛР 1** **ЛР 2** **ЛР 4**	
		Организация самообслуживания студентов: - дежурство по колледжу; - дежурство по кабинетам; - дежурство по столовой; - дежурство по мастерским; - дежурство по общежития	В течении учебного года	Зам директора по ПКР, мастера п\о	**ЛР 3** **ЛР 2** **ЛР 5**	
		Работа старост: - участие в анализе итогов успеваемости и посещаемости; - осуществление информационной связи между студентами и администрацией колледжа; - санитарные рейды по общежитию и учебным аудиториям колледжа	В течении учебного года	Зам директора по УВР, классные руководители	**ЛР 3** **ЛР 2** **ЛР 5** **ЛР 7** **ЛР 1**	
		Встречи студентов выпускных курсов с работодателями как с представителями профессий, по которым обучаются студенты	В течении учебного года	Зам директора по ПКР, мастера п\о	**ЛР 1** **ЛР 11** **ЛР 12** **ЛР 14**	
		Работа с предприятиями работодателями по организации различных видов практик, заключению целевых договоров, трудоустройству выпускников	В течении учебного года	Зам директора по ПКР, старший мастер	**ЛР 1** **ЛР 10** **ЛР 12**	

					ЛР 15	
		Проведение встречи с представителями военного комиссариата	Январь-февраль	Преподаватель-организатор ОБЖ	**ЛР 1** **ЛР 2** **ЛР 5**	
		Проведение общеколледжных родительских собраний	Октябрь, март	Зам директора по ПКР, УВР, классные руководители	**ЛР 1** **ЛР 3** **ЛР 9**	
	Здоровый образ жизни, Физкультура	Участие в спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятиях на уровне города иреспублики	В течении года	Преподаватель физвоспитания	**ЛР 1** **ЛР 2** **ЛР 4** **ЛР 5** **ЛР 7**	
		Сдача норм ГТО	В течении года	Преподаватель физвоспитания	**ЛР 1** **ЛР 3** **ЛР 4** **ЛР 5** **ЛР 10**	
		Организация и проведение плановых медосмотров,диспансеризации детей-сирот и оставшихся без попечения родителей, вакцинация студентов	В течении года	Преподаватель физвоспитания	**ЛР 5** **ЛР 7** **ЛР 8** **ЛР 9**	

6	испорт	Работа спортивных секций -волейбол - теннис -тяжелая атлетика -куреш	В течении года	Преподаватель физвоспитания, педагоги доп. образования	**ЛР 1** **ЛР 3** **ЛР 4** **ЛР 5** **ЛР 7**	
		Проведение профилактических акций и флэш-мобов -День без сигареты -СПИДу- нет - Мы за ЗОЖ -Сообщи где торгуют смертью	В течении года	Зам. директора по УВР, зав. отделением, Социальный педагог, методист	**ЛР 1** **ЛР 3** **ЛР 4** **ЛР 5** **ЛР 7** **ЛР 8** **ЛР 9** **ЛР 10**	
		Проведение спортивных соревнований между группами	В течении года	Преподаватель физвоспитания, педагоги доп образования	**ЛР 9** **ЛР 10**	
		Конкурс проектов по ЗОЖ, в рамках УД Валеология и ЗОЖ	1-е полугодие	Преподаватель физвоспитания, педагоги	**ЛР 5** **ЛР 7**	
		Мониторинг социальных сетей, с целью выявления склонностей студентов к асоциальному поведению	В течении года	Классные руководители	**ЛР 1** **ЛР 3** **ЛР 5** **ЛР 7** **ЛР 10**	

				ЛР 14	
	Классные часы по профилактике: - игровой зависимости и безопасности в сети Интернет; - суицидального поведения среди обучающихся; - правонарушений и преступлений; - наркомании, токсикомании и употребления -алкоголя; - табакокурения: - о правилах безопасности на дорогах, - раздельном сборе мусора; здоровом питании и др	В течении года	Классные руководители	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10	
	Общеколледжный Сабантуй	Май-июнь	Зам.директора по УВР, преподаватель физвоспитания, Классные руководители	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 11	