Министерство образования Республики Башкортостан

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Стерлитамакский межотраслевой колледж

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
По специальности
44.02.06 Профессиональное обучение

2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный закон № 124-ФЗ от 24.07. 1998 г. «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»; Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России; Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р); Концепция развития добровольчества (волонтёрства) в Российской Федерации до 2025 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 27 декабря 2018 г. № 2950-р); Федеральный закон от 25.07.2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»; Федеральный закон от 06.03.2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»; Стратегия противодействия экстремизму в РФ на период до 2025 г., утверждённая Президентом РФ от 28.11.2014 г. № 2753; Концепция профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде (утв. Минобрнауки РФ от 5 сентября 2011 г.); Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на пе-

	риод до 2020 года и плана мероприятий на 2017-2020 годы по ее реализации (утв. распоряжением Правительства РФ от 22 марта 2017 года N 520- р); Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ (ред. от 13.07.2015) «Об основах системы профилактики безнадзорности и 4 правонарушений несовершеннолетних»; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденный Приказом Минобрнауки России от 27.10.2014г. № 1386 (ред. от 25 марта 2015г.)
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций будущих мастеров производственного обучения на практике
Сроки реализации программы	3 года 10 месяцев
Задачи программы	- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации; – организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения; – формирование у обучающиеся колледжа общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства; - вовлечение обучающегося в процессы самопознания и самопонимания, содействие обучающимся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества и государства; - помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию; – усиление воспитательного воздействия благодаря

	непрерывности процесса воспитания.
Основные направления воспитания	1. Гражданско-патриотическое направление. 2. Профессионально-ориентирующее направление. 3. Спортивное и здоровьесберегающее направление. 4. Экологическое направление. 5. Студенческое самоуправление и волонтерство. 6. Культурно-творческое направление.
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по УВР, классные руководители, преподаватели, секретарь учебной части, заведующий отделением, педагог-психолог, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования, социальные педагоги, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей.

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**	**Код формируемых общих компетенций**	**Общие компетенции по ФГОС 44.02.06**

Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	**ЛР 1**	**ОК 1.**	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	**ЛР 2**	**ОК 6.**	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	**ЛР 3**	**ОК 11.**	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	**ЛР 4**	**ОК 2.**	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
		ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
		ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	**ЛР 5**	**ОК 7.**	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
		ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно плани-

			ровать повышение квалификации.
		ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	**ЛР 6**	**ОК 6.**	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	**ЛР 7**	**ОК 6.**	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	**ЛР 8**	**ОК 6.**	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупрежда-	**ЛР 9**	**ОК 10.**	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья

ющий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях			детей.
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	**ЛР 10**	**ОК 10.**	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	**ЛР 11**	**ОК 7.**	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
		ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
		ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	**ЛР 12**	**ОК 7.**	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
		ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
		ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности			
Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологи-	**ЛР 13**	**ОК 10.**	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
		ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной

чески комфортной образовательной среды, в том числе цифровой.			деятельности.
Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание обучающимися	**ЛР 14**	**ОК 2.**	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт	**ЛР 15**	**ОК 5.**	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
		ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.	**ЛР 16**	**ОК 1.**	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
		ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
Проявляющий цен-	**ЛР 17**	**ОК 7.**	Ставить цели, мо-

ностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии, готовность транслировать эстетические ценности своим воспитанникам			тивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

Для реализации программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

– информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания, просветительские диктанты и т.д.)

– массовые и социокультурные мероприятия (акции, посещение выставок, музеев, форумы, фестивали квесты, квизы и пр.);

– спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия (соревнования, спартакиады, уроки здоровья, турслеты, фестивали);

– деятельность творческих объединений, студенческих организаций (кружки, секции, творческие объединения, клубы, общественные молодежные объединения, студенческое самоуправление);

– психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации (диагностические исследования, индивидуальные консультации, тренинги);

– научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);

– профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);

– мероприятия экологической направленности (акции, субботники, викторины, диктанты);

– опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, к которым относятся анкетирование, психодиагностика, педагогическое наблюдение, сбор статистических данных.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

– демонстрация интереса к будущей профессии;

– оценка собственного продвижения, личностного развития;

– положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;

– ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;

– проявление высокопрофессиональной трудовой активности;

– участие в исследовательской и проектной работе;

– участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;

– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;

– конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;

– демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;

– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;

– сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;

– проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;

– проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;

– отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;

– отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;

– участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;

– добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;

– проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

– демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

– демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

– проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

– участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников колледжа, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательные мероприятия (в том числе, виртуальные экскурсии, семинары и т.п.) проводятся с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно- образовательной среде техникума и к электронным ресурсам.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы. Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС среднего общего и ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности в колледже и имеющимися ресурсами.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора колледжа, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителей директора, педагогов-психологов, педагогов-организаторов ОБЖ, социального педагога, руководителя физического воспитания, воспитателей общежития, кураторов учебных групп, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники колледжа, так и иные лица, обеспечивающие прохождение производственных практик, подготовку к чемпионатам WSR, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

3.3 Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническимнормативам.

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает следующими ресурсами:

библиотечный информационный центр;

актовый зал с акустическим, световым и мультимедийным

оборудованием;

спортивный зал со спортивным оборудованием;

открытые спортивные площадки, футбольное поле;

специальные помещения для работы кружков, студий, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.).

3.4Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

– информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;

– информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

– планирование воспитательной работы и еѐ ресурсного обеспечения;

– мониторинг воспитательной работы;

– дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

– дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности колледжа представлена на его официальном сайте cmk.su

Приложение1. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
По специальности
44.02.06 Профессиональное обучение

на период 2021-2022 учебный год

2021 год

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях,проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/;

«Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/;

«Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/;

«Мы Вместе» (волонтерство)

https://onf.ru; отраслевые конкурсы

профессионального мастерства;движения

«Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

Республики Башкортстан, в том числе:

«День Республики»;

«День города» и др.

а также **отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.**

№ п/п	Модуль воспитательной работы	Содержание и формы деятельности *Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы. Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.*	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Коды ЛР	Примечание
1.	Гражданин ипатриот	Участие во всероссийских акциях, посвященныхзначимым отечественным и международным событиям (Письма Победы. Этнографический диктант и т.д.)	В течении года	Зам. директора поУВР, зав.отделением, методист	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6	
		Конкурсы плакатов, стенгазет, посвященные государственным праздникам, памятным датам, событиям	В течении года	Зам. директора поУВР	ЛР 1 ЛР 5	
		Цикл мероприятий, связанных со знаменитымидатами Победы в ВОВ - битва за Москву - Сталинградская битва - Блокадный Ленинград и т.д.	В течении года	Зам. директора поУВР, зав. отделением, методист	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 5	
		Классные часы: - направленные на адаптацию обучающихся кусловиям обучения в колледже - формирование выборного актива группы - дискуссии о семейных ценностях, диспуты о	В течении года	Классные руководите ли	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 9	

		социальных проблемах молодежи, в том числе направленные на предупреждение асоциальныхявлений в молодежной среде.				
		Работа студенческого совета: -проведение анкетирования студентов и опросов попроведенным мероприятиям - участие студентов в работе дисциплинарных комиссий, разработке и обсуждении локальных актов	В течении года	Зам.директора по УВР Социальный педагог	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 11	
		Участие в волонтерских акциях «С заботой о ветеранах» и т.д.	В течении года	Зам. директора по УВР	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6	
		День знаний – проведение Всероссийского классного часа «Помнить – значит знать», «Мы помним тебяБеслан» и т.д.	сентябрь	Методист, Классные руководители	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 5	
		Классный час ко Дню Республики Башкортостан	октябрь	Методист, Классные руководители	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 10	
		Мероприятие ко Дню народного единства	ноябрь	Зам.директора по УВР Социальный педагог	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8	

Олимпиада по избирательному праву, посвященная Дню молодого избирателя	ноябрь	Зам. директора по УВР, преподаватель истории и обществознания	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 3 ЛР 7	
Месячник военно-патриотического воспитания - проведение линейки памяти воинов-интернационалистов - соревнования по военно-прикладному многоборью	февраль	Преподаватель организатор ОБЖ	ЛР 1 ЛР 5	
Общеколледжный урок мужества «В душе болит Афганистан»	февраль	Преподаватель организатор ОБЖ	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7	
Классный час, посвященный воссоединению Крыма с Россией	март	Классные руководители	ЛР 1 ЛР 5	
Военные сборы	апрель-май	Преподаватель организатор ОБЖ	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6	

		Торжественная линейка ко Дню Победы	май	Зам. директора по УВР	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5	
		Участие в акции «Бессмертный полк»	май	Зам. директора по УВР, классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5	
		Линейка, посвященная Дню России	июнь	Преподаватели истории и обществознания	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 11	
2.	Социализация идуховно-нравственное развитие	Участие в международных и всероссийских событиях духовно-нравственной направленности	В течении года	Зам. директора по УВР, зав. отделением, Социальный педагог, методист	**ЛР 1** **ЛР 3** **ЛР 5** **ЛР 8** **ЛР 9** **ЛР 11** **ЛР 12**	
		Встречи с представителями духовенства различных конфессий	В течении года	Зам. директора по УВР	**ЛР 2** **ЛР 3** **ЛР 5** **ЛР 7** **ЛР 8** **ЛР 9**	
		Организация работы Совета по профилактике правонарушений и наркологического поста	В течении года	Зам. директора по УВР	**ЛР 1** **ЛР 3** **ЛР 9**	
		Встречи с сотрудниками правоохранительных органов	Ноябрь, март	Зам. директора по УВР	**ЛР 1** **ЛР 3** **ЛР 5**	

					ЛР 7 **ЛР 10**	
		Организация работы волонтерского движения в колледже «Крылья надежды»	В течении года	Зам. директора по УВР	**ЛР 2** **ЛР 4** **ЛР 8** **ЛР 9** **ЛР 11** **ЛР 14** **ЛР 16**	
		Участие во всероссийской акции Этнографический диктант	ноябрь	методист	**ЛР 3** **ЛР 5** **ЛР 7** **ЛР 8** **ЛР 9**	
		Фотоконкурс «Человек профессии»	апрель	методист	**ЛР 7** **ЛР 10** **ЛР 11** **ЛР 12**	
		Подготовка праздничных мероприятий - к Дню Учителя; - Посвящение в студенты - к Новому году; -Дню защитника Отечества; - к Международному женскому дню; - к выпускным мероприятиям.	В течении года	Зам. директора по УВР	**ЛР 2** **ЛР 11** **ЛР 3**	
		Классные часы с дискуссиями об общечеловеческих ценностях, профилактики экстремизма на национальной и религиозной почве	В течении года	Классные руководители	**ЛР 5** **ЛР 9** **ЛР 16**	

3.	Окружающ иймир: живая природа, культурное наследие и народные традиции	Участие во Всероссийских, республиканских, городских экологических акциях	В течении года	Преподаватель физвоспитания	**ЛР 1** **ЛР 2** **ЛР 9** **ЛР 10** **ЛР 11**	
		Проведение профилактических акций и флэш-мобов - День земли - Шиханы живите - Чистый берег и т.д. - Стерлитамак - дыши	В течении года	Зам. директора по УВР, зав. отделением, Социальный педагог, методист	**ЛР 1** **ЛР 2** **ЛР 9** **ЛР 10** **ЛР 11**	
		Проведение экологических субботников «Колледж-нашдом, будь хозяином в нем»	Октябрь Апрель-май	Зам директора по ПКР	**ЛР 2** **ЛР 9**	
		Классные часы по профилактике: - правонарушений и преступлений в области экологии; - раздельном сборе мусора; - экологических проблемах города, республики, страны, мира	В течении года	Классные руководители	**ЛР 1** **ЛР 2** **ЛР 9** **ЛР 10** **ЛР 11**	
		Конкурс рефератов в рамках УД Экологические основы природопользования.		Классные руководители	**ЛР 9** **ЛР 10** **ЛР 1**	
		Конкурс шежэре	ноябрь	Преподаватель башкирского языка	**ЛР 1** **ЛР 4** **ЛР 5** **ЛР 9**	

					ЛР 8 **ЛР 11**	
		Конкурс снежных фигур	декабрь	Зам. директора по УВР, классные руководители	**ЛР 2** **ЛР 3**	
4.	Профориентация	Подготовка обучающихся к участию в отборочных и региональных чемпионатах профессионального мастерства WorldSkills по компетенциям «Эксплуатация сельскохозяйственных машин»	В течении года	Зам директора по ПКР, преподаватели профессионального цикла	**ЛР 1** **ЛР 4** **ЛР 5** **ЛР 7** **ЛР 14**	
		Подготовку обучающихся к участию в региональных, отборочных и национальных чемпионатах профессионального мастерства	В течении года	Зам директора по ПКР, преподаватели профессионального	**ЛР 1** **ЛР 4** **ЛР 5** **ЛР 7** **ЛР 14**	
		«Абилимпикс» по компетенции «ТО и ремонт автотранспорта»		цикла		
		Подготовка и участие в корпоративных конкурсах профессионального мастерства «Лучший пахарь». «Лучший комбайнер» и т.д.	В течении года	Зам директора по ПКР, преподаватели профессионального цикла	**ЛР 7** **ЛР 10** **ЛР 11** **ЛР 12**	
		Участие в республиканских конкурсах профессиональной направленности «АгроЮность» , «Хозяин земли», «Олимпиада по ПДД»	В течении года	методист, преподаватели профессионального цикла	**ЛР 1** **ЛР 7** **ЛР 17** **ЛР 14** **ЛР 16**	
		Проведение классных часов «Моя будущая профессия»	октябрь	Классные руководители	**ЛР 1** **ЛР 4** **ЛР 5**	
		Организация и проведение экскурсий на предприятия- социальных партнеров с проведением встреч с ветеранами отрасли сельского хозяйства	Октябрь-ноябрь	Зам директора по ПКР, преподаватели профессионального цикла	**ЛР 1** **ЛР 3** **ЛР 4** **ЛР 5**	

			ЛР 7 **ЛР 8** **ЛР 9** **ЛР 10** **ЛР 14**	
Проведение дней открытых дверей для школьниковгорода и Стерлитамакского района	Февраль-март	Зам директора по ПКР, зав.отделением методист, социальный педагог	**ЛР 10** **ЛР 11** **ЛР 12**	
Научно-практическая бизнес- ориентированная конференция «Агро-инжиниринг»	март	Зам директора по ПКР, методист, преподаватели спец дисциплин	**ЛР 1** **ЛР 7** **ЛР 17** **ЛР 14** **ЛР 16**	
Проведение профориентационных мероприятий для школьников: - городская олимпиада по ПДД -конкурс «А, ну-ка, парни!» - «Зарница»	март	Зам директора по ПКР, зав.отделением , методист, социальный педагог	**ЛР 1** **ЛР 5** **ЛР 11** **ЛР 19**	
Участие в городской акции «Ярмарка учебных мест»	апрель	Зам директора по ПКР, методист	**ЛР 1** **ЛР 3** **ЛР 4** **ЛР 5** **ЛР 7** **ЛР 8** **ЛР 9** **ЛР 10** **ЛР 14**	
Проведение внутриколледжного конкурса профессионального мастерства по профессии	Март-апрель	Зам директора по ПКР, преподаватели	**ЛР 3** **ЛР 4** **ЛР 5** **ЛР 7** **ЛР 8**	

		«Мастер сельскохозяйственного производства»		профессионального цикла, мастера п\о		
5.	Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации	Классные часы «О мерах административной ответственности студентов и несовершеннолетних» с приглашением инспектора ОДН	В течении учебного года	Зам директора по УВР, классные руководители	**ЛР 1** **ЛР 3** **ЛР 9**	
		Информационно-профилактические встречи с врачом-наркологом, по формированию здорового образа жизни	1 раз в полугодие	Зам директора по УВР, классные руководители	**ЛР 1** **ЛР 3** **ЛР 9**	
		Организация и проведение заседаний Студенческого совета	1 раз в месяц	Зам директора по УВР, классные руководители	**ЛР 1** **ЛР 2** **ЛР 4**	
		Организация самообслуживания студентов: - дежурство по колледжу; - дежурство по кабинетам; - дежурство по столовой; - дежурство по мастерским; - дежурство по общежития	В течении учебного года	Зам директора по ПКР, мастера п\о	**ЛР 3** **ЛР 2** **ЛР 5**	
		Работа старост: - участие в анализе итогов успеваемости и посещаемости; - осуществление информационной связи между студентами и администрацией колледжа; - санитарные рейды по общежитию и учебным аудиториям колледжа	В течении учебного года	Зам директора по УВР, классные руководители	**ЛР 3** **ЛР 2** **ЛР 5** **ЛР 7** **ЛР 1**	
		Встречи студентов выпускных курсов с работодателями как с представителями профессий, по которым обучаются студенты	В течении учебного года	Зам директора по ПКР, мастера п\о	**ЛР 1** **ЛР 11** **ЛР 12** **ЛР 14**	
		Работа с предприятиями работодателями по организации различных видов практик, заключению целевых договоров, трудоустройству выпускников	В течении учебного года	Зам директора по ПКР, старший мастер	**ЛР 1** **ЛР 10** **ЛР 12** **ЛР 15**	
		Проведение встречи с представителями военного комиссариата	Январь-февраль	Преподаватель-организатор ОБЖ	**ЛР 1** **ЛР 2** **ЛР 5**	
		Проведение общеколледжных родительских собраний	Октябрь, март	Зам директора по ПКР, УВР, классные руководители	**ЛР 1** **ЛР 3** **ЛР 9**	

6	Здоровый образ жизни, Физкультура испорт	Участие в спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятиях на уровне города иреспублики	В течении года	Преподаватель физвоспитания	**ЛР 1** **ЛР 2** **ЛР 4** **ЛР 5** **ЛР 7**	
		Сдача норм ГТО	В течении года	Преподаватель физвоспитания	**ЛР 1** **ЛР 3** **ЛР 4** **ЛР 5** **ЛР 10**	
		Организация и проведение плановых медосмотров,диспансеризации детей-сирот и оставшихся без попечения родителей, вакцинация студентов	В течении года	Преподаватель физвоспитания	**ЛР 5** **ЛР 7** **ЛР 8** **ЛР 9**	
		Работа спортивных секций -волейбол - теннис -тяжелая атлетика -куреш	В течении года	Преподаватель физвоспитания, педагоги доп. образования	**ЛР 1** **ЛР 3** **ЛР 4** **ЛР 5** **ЛР 7**	
		Проведение профилактических акций и флэш-мобов -День без сигареты -СПИДу- нет - Мы за ЗОЖ -Сообщи где торгуют смертью	В течении года	Зам. директора по УВР, зав. отделением, Социальный педагог, методист	**ЛР 1** **ЛР 3** **ЛР 4** **ЛР 5** **ЛР 7** **ЛР 8** **ЛР 9** **ЛР 10**	

		Проведение спортивных соревнований между группами	В течении года	Преподаватель физвоспитания, педагоги доп образования	**ЛР 9** **ЛР 10**	
		Конкурс проектов по ЗОЖ, в рамках УД Валеология и ЗОЖ	1-е полугодие	Преподаватель физвоспитания, педагоги	**ЛР 5** **ЛР 7**	
		Мониторинг социальных сетей, с целью выявления склонностей студентов к асоциальному поведению	В течении года	Классные руководители	**ЛР 1** **ЛР 3** **ЛР 5** **ЛР 7** **ЛР 10** **ЛР 14**	
		Классные часы по профилактике: - игровой зависимости и безопасности в сети Интернет; - суицидального поведения среди обучающихся; - правонарушений и преступлений; - наркомании, токсикомании и употребления -алкоголя; - табакокурения: - о правилах безопасности на дорогах, - раздельном сборе мусора; здоровом питании и др	В течении года	Классные руководители	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10	
		Общеколледжный Сабантуй	Май-июнь	Зам директора по УВР, преподаватель физвоспитания, Классные руководители	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 11	