Министерство образования и науки Республики Башкортостан
ГБПОУ Стерлитамакский межотраслевой колледж

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ СМК
_____ А.М.Азылгареев
«29» 11 2021 г.

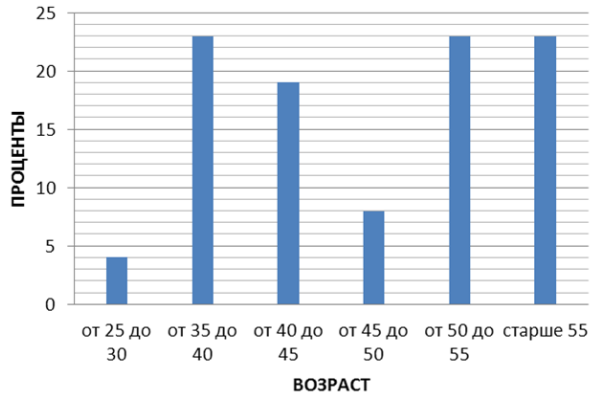
Отчет

по проведению анкетирования «Колледж глазами преподавателей».

Исполнитель:
Ответственная за организацию внутренней системы качества образования ГБПОУ СМК
Бурова С.Г.

Анализ анкетирования «Колледж глазами преподавателей».

Одним из показателей деятельности колледжа в области обеспечения качества подготовки специалистов является степень удовлетворенности преподавателей работой.
Целью проведения анкетирования являлось выявление степени удовлетворенности преподавателей различными сторонами работы в колледже.
Всего было опрошено 26 преподавателей. Из них 4 мужчин (15 %) и 22 женщины (85%), 4 руководителя структурного подразделения (15%), а остальные -22 человека (85%)-преподаватели.
Из прошедших анкетирование 19 человек (72%) имеют высшую категорию, 3 человека(12%) имеют 1 категорию и 4 человека (16%) не имеют категории.
Возрастные данные опрошенных:
1 человек (4%) от 25 до 30
6 человек (23%) от 35 до 40
5 человек (19%) от 40 до 45
2 человек (8%) от 45 до 50
6 человек (23%) от 50 до 55
6 человек (23%) старше 55



Нравится ли Вам Ваша профессиональная деятельность?
В основном преподавателям нравится их профессиональная деятельность: 5 чел (19 %) ответили, что очень нравится и 18 чел (69%) ответили, что нравится.

№	**Нравится ли Вам Ваша профессиональная деятельность?**	**Количество (чел)/%**
1	очень нравится	5/19
2	нравится	18/69
3	и да, и нет	1/4
4	больше не нравится	0/0
5	не нравится	1/4
6	затрудняюсь ответить	1/4

Что привлекает Вас в профессиональной деятельности?

Основную часть преподавателей привлекает в профессиональной деятельности преподавательская деятельность, работа по специальности и желание самореализации.

№	Что привлекает Вас в профессиональной деятельности?	Количество (чел)
1	зарплата	0
2	работа по специальности	11
3	престиж и уважение со стороны окружающих	5
4	льготы	0
5	преподавательская деятельность	17
6	желание самореализации	7
8	перспектива профессионального роста	2
9	другое	0

Хотели бы вы перейти на другую работу?

Половина опрошенных на данный вопрос ответили нет. Остальные, в основном, - возможно да, при определенных условиях.

№	Хотели бы вы перейти на другую работу?	Количество (чел)/%
1	нет	13/50
2	при определенных условиях, возможно да	10/38
3	и да, и нет	1/4
4	да, при первой удобной возможности	2/8

Какой режим трудовой деятельности Вы хотели бы иметь?

Больше половины опрошенных готовы работать с напряжением за высокую плату.

№	Какой режим трудовой деятельности Вы хотели бы иметь?	Количество (чел)/%
1	работать без особого напряжения за умеренную плату	5/19
2	работать с напряжением за высокую плату	17/65
3	работать с предельным напряжением за очень высокую плату	0/0
4	затрудняюсь ответить	4/16

Что мешает Вам работать эффективнее?

В основном преподавателям мешает работать эффективнее плохое оборудование рабочего места, микроклимат коллектива, отношение коллег и плохое методическое обеспечение. Также немаловажным мотивом является удаленность жилья от работы, физическая усталость, отношение руководства, отношение обучаемых и психическая усталость.

№	Что мешает Вам работать эффективнее?	Количество (чел)/%
1	плохое оборудование рабочего места	14/54
2	недостаточная профессиональная подготовка	17/38
3	плохое методическое обеспечение	0/0
4	микроклимат коллектива	1/4
5	отношение обучаемых	4/16
6	отношение коллег	11/42
7	отношение руководства	5/19
8	низкая оплата труда	0/0
9	неудовлетворенность условиями быта	1/4
10	удаленность жилья от работы	8/32
11	семейные неурядицы	0/0
12	физическая усталость	6/42
13	психическая усталость	4/16

Повышали ли Вы свою квалификацию за последние 3 года?
Все опрошенные (100%) на этот ответ ответили положительно.

В какой области знаний Вы хотели бы повысить свою квалификацию?
Большинство преподавателей хотели бы повысить свою квалификацию в области менеджмента, информационных технологий и юриспруденции. Есть единичные желающие повысить свою квалификацию в области педагогики и психологии.

Оцениванию показателей по эффективности работы колледжа.
Наибольшее количество преподавателей указывают на недостаточное материально-техническое и методическое обеспечение, плохое оснащение аудиторий ТСО и слабую производственную базу. Наряду с низкой оценкой этих показателей также отмечают и невысокий показатель профессионального самоопределения выпускников.

Комплексная группа:

	min кол-во (чел/%)	**среднее** кол-во (чел/%)	**max** кол-во (чел/%)
Экономические показатели (финансирование)	21/80%	5/20%	
Квалификация преподавателя		9/35%	17/65%
Успеваемость обучаемых	3/12%	23/88%	
Степень адаптированности обучаемых к физическим и психическим нагрузкам в учебно-воспитательном процессе	1/4%	19/73%	6/23%
Посещаемость занятий	4/16%	4/63%	6/23%
Профессиональное самоопределение выпускников	5/20%	19/72%	2/8%
Уровень знаний выпускников	2/8%	19/72%	5/20%

Учебные занятия:

	min кол-во (чел/%)	**среднее** кол-во (чел/%)	**max** кол-во (чел/%)
Организованность учебно-воспитательного процесса	1/4%	17/64%	8/32%
Выполнение программы		8/32%	18/68%
Научно-методический уровень занятия		19/73%	7/27%
Готовность студентов к занятиям	6/23%	20/77%	

Материально-техническое и методическое обеспечение:

	min кол-во (чел/%)	**среднее** кол-во (чел/%)	**max** кол-во (чел/%)
Учебные планы		5/20%	21/80%
Учебные программы		6/23%	20/77%
Учебно-методическая литература	3/12%	14/53%	9/35%
Методические пособия	5/18%	13/50%	8/32%
ТСО	10/38%	16/62%	
Лабораторная база	10/38%	16/62%	
Учебные помещения	4/16%	22/84%	
Спортивные залы	6/23%	13/50%	7/27%
Производственная база	18/68%	8/32%	

Внеаудиторная работа:

	min кол-во (чел/%)	**среднее** кол-во (чел/%)	**max** кол-во (чел/%)
Загруженность внеаудиторной работой	2/8%	23/88%	1/4%
Готовность студентов к самостоятельной работе	7/27%	17/65%	2/8%
Степень вовлеченности студентов в учебно-воспитательный процесс	1/4%	23/88%	2/8%
Востребованность учебной и учебно-методической литературы в библиотеке	3/12%	20/76%	3/12%
Загруженность (использование) учебных, лабораторных и др. ресурсов и средств колледжа	2/8%	19/73%	5/19%

Общие выводы по проведенному анкетированию:

1. Полученные результаты свидетельствуют, что преподаватели колледжа в целом удовлетворены возможностями собственной профессиональной реализации. Большая их часть отметила, что не планирует менять место работы и вид своей профессиональной деятельности.

2. Степень эффективности работы зависит от множества факторов, как внутренних, так и внешних по отношению к человеку. Однако при большом разнообразии факторов и различной направленности их влияния на эффективность работы, приоритет был отдан таким характеристикам, как: плохое оборудование рабочего места, микроклимат коллектива, отношение коллег и плохое методическое обеспечение.

3. Преподаватели регулярно проходят курсы повышения квалификации. Также ими было отмечено желание прохождения курсов повышения квалификации в направлениях: менеджмент, информационные технологии и юриспруденции.

4. Доминирующее количество преподавателей чувствуют удовлетворение от своей профессии и в целом от своей жизни. Неудовлетворенных микроклиматом в семье не выявлено. В целом преподаватели удовлетворены организацией работы и своим социальным статусом. Наряду с этим существует неудовлетворенность преподавателей микроклиматом в коллективе и в отношениях с руководством. Также, весьма незначительное число преподавателей отмечают неудовлетворенность условиями

проведения свободного времени, социально- бытовыми условиями и своим материальным положением.

5. Основной проблемой, по мнению преподавателей, является низкая готовность студентов к занятиям и к самостоятельной работе. Еще одним слабым местом они считают проблему профессионального самоопределения выпускников.

6. Преподаватели, в своем большинстве, удовлетворены учебными планами и программами, организацией учебно- воспитательного процесса и выполнением образовательной программы. Однако, наряду с этим, весьма значительное число преподавателей отмечают неудовлетворенность в оснащении современными техническими средствами обучения и методическими пособиями. Также наблюдается неудовлетворенность преподавателей лабораторной и производственной базами колледжа.

Рекомендации по итогам анкетирования для принятия решений руководством:

1. Повышение уровня мотивации студентов к самостоятельной работе.

2. Повышение общей культуры студентов через разнообразие форм воспитательной работы.

3. Активизирование деятельности преподавателей по формированию культуры профессионального становления студентов. Проводить тематические классные часы в форме дискуссий, деловых игр, на которых показывать точки соприкосновения с профессией; организовывать встречи со специалистами, выпускниками колледжа; активно вовлекать студентов в участие в Недели Специалиста. Оказание помощи студентам, которые испытывают трудности в профессиональном самоопределении с привлечением педагога - психолога. Создание условий для профессиональной деятельности студентов.

4. Для формирования благоприятного микроклимата в коллективе и с целью сплочения коллектива, профсоюзному комитету совместно с администрацией активизировать работу по организации коллективного отдыха педагогов, по формированию и развитию традиций коллектива.

5. Руководству колледжа создать условия для поддержки инициативы членов педагогического коллектива, находить возможности для стимулирования деятельности педагогов.

6. Организовать курсы повышения квалификации по направлениям: менеджмент, информационные технологии и юриспруденция.

7. Уделить повышенное внимание оснащению рабочих мест компьютерной техникой, учебных лабораторий - современным учебным оборудованием.

8. Для подкрепления производственной базы колледжа заключать проекты и договора с производством.