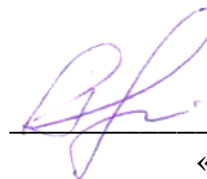


Министерство образования и науки Республики Башкортостан
государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
Стерлитамакский межотраслевой колледж

РАССМОТРЕН
На заседании методического совета
ГБПОУ Стерлитамакский
межотраслевой колледж
Протокол №4 от 27.03.2023 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор
А.М. Азылгареев
«27» марта 2023 г.
М.П.



ОТЧЁТ

по результатам самообследования государственного бюджетного
профессионального образовательного
учреждения Стерлитамакский межотраслевой колледж
за 2022 год

2023 год

Оглавление

Введение	4
1. Организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности.....	5
2. Система управления образовательным учреждением	6
3. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	8
4. Трудоустройство выпускников.....	19
5. Организация образовательного процесса.....	20
6. Методическая работа	26
7. Информационное обеспечение и материально-техническая база	28
8. Анализ воспитательной работы.....	30
9. Социально-бытовое обеспечение обучающихся.....	37
10.1. Общие сведения, организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....	40
10.2. Система управления отделением ПКР.....	40
10.2.1. Система управления отделением.	40
10.2.2 Структура управления отделением.....	41
10.3. Содержание образовательной деятельности	42
10.4. Структура и результативность подготовки по профессии.....	44
10.4.1. Промежуточная аттестация.....	48
10.4.2. Государственная итоговая аттестация.....	50
10.4.4. Трудоустройство выпускников	62
10.5. Организация проведения приема студентов	64
10.6 Профориентационная работа	65
10.7. Материально-техническая база отделения.	65
10.8. Производственно-техническое обеспечение учебного процесса.	67
10.9. Кадровое обеспечение.....	71
10.10. Методическая и научно-исследовательская деятельность.	71
10.11. Социально-бытовое обеспечение обучающихся.....	75
10.12. Состояние воспитательной работы.....	76
10.13 Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию	79
10.14. Выводы	84
11. Филиал ГБПОУ Стерлитамакский межотраслевой колледж с. Петровское.....	85
11.2 Система управления филиалом.....	85
11.3 Содержание и качество подготовки обучающихся.....	86
11.3.1 Результативность образовательной деятельности.	87
11.3.2. Промежуточная аттестация.....	89
11.4 Организация учебного процесса.....	89
11.5 Воспитательная работа.....	90

11.6 Востребованность выпускников	94
11.7. Кадровое обеспечение.....	94
12.6. Учебно-методическое, информационное и библиотечное обеспечение	95
11.7.1 Библиотечно-информационное обеспечение	95
11.7.2. Учебно-методическая работа	100
11.7.3. Программно-информационное обеспечение учебного процесса	102
11.7.4. Материально-техническая база.....	102
11.8 Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	105
11.9 Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию, филиал с. Петровское.....	106
11.10. Выводы	110
12. Филиал ГБПОУ Стерлитамакский межотраслевой колледж	112
с. Стерлибашево	112
12. 1. Сведения об образовательном учреждении.....	112
Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	112
12.2. Система управления филиалом.....	113
12.3 Содержание и качество подготовки обучающихся	114
12.3.1 Результативность образовательной деятельности.	116
12.3.2 Государственная итоговая аттестация выпускников	121
12.4. Сведения об организации практик обучающихся	122
13.4.1 Сведения о базах практик обучающихся.....	123
12.4.2 Трудоустройство выпускников	124
12.5. Материально-техническая база филиала.	125
12.6 Кадровое обеспечение.....	127
12.7. Учебно-методическое, информационное и библиотечное обеспечение ППКРС	128
12.7.1 Библиотечно-информационное обеспечение	128
12.7.2 Программно-информационное обеспечение учебного процесса	132
12.8. Учебно-методическая работа.....	132
12.9. Воспитательная работа.....	141
12.10 Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию Филиал ГБПОУ СМК с. Стерлибашево	147
12.11. Выводы	152

Введение

Самообследование Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Стерлитамакский межотраслевой колледж проведено в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 (с изменениями и дополнениями).

Самообследование колледжа проведено комиссией в составе:

Азылгареев А.М. – директор колледжа, председатель,

Петрова Н.А. – зам. директора по учебной работе,

Рахимов И.Р. – зам. директора по учебно-производственной работе,

Жданова З.Д. – зам. директора по воспитательной работе,

Новодран Н.Н. – зав. отделением подготовки специалистов среднего звена,

Рафиков Р.Р. – зам. директора по подготовке квалифицированных рабочих,

Федотова С.А. – зав. отделением подготовки квалифицированных рабочих,

Акшенцева В.В. – зав. филиалом с.Петровское,

Ишмухаметов А.Б. – зав. филиалом с.Стерлибашево,

Рахимкулова Л.Ф. – зав. учебной частью филиала с.Стерлибашево,

Багаутдинова Р.Т. – начальник по правовому и кадровому обеспечению,

Романова Н.А. – старший методист,

Шарипова А.В. – методист,

Тимофеева Т.Г. – председатель цикловой комиссии экономических, информационных и технических дисциплин,

Мальшева Ю.В. – председатель цикловой комиссии общеобразовательных, гуманитарных и естественнонаучных дисциплин,

Галина Л.А. – председатель цикловой комиссии агроветеринарных дисциплин,

Колосков А.П. – руководитель физвоспитания.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа; получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по основным и дополнительным профессиональным образовательным программам и содержанию подготовки; установление степени соответствия фактического содержания уровня и качества подготовки обучающихся и выпускников Федеральным государственным образовательным и профессиональным стандартам. В процессе самообследования проведена оценка системы управления организации, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей эффективности деятельности колледжа.

Результаты проведенного самообследования отражены в данном сводном отчете, включающем в себя текстовый анализ и показатели по основным видам деятельности государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Стерлитамакский межотраслевой колледж. Итоги самообследования обсуждались на заседании методического совета (Протокол № 8 от 27.03.2023 г.)

1. Организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности

В 1920 году Уфимским губотделом на губернском совещании по сельскохозяйственному образованию было решено открыть «Куюргазинский средний сельскохозяйственный техникум», призванный готовить агрономов. Техникум был открыт 6 октября 1921 года и по первоначальному замыслу организовался, как среднее училище с двумя подготовительными группами и четырьмя специальными классами. В 1923 году в связи с недостаточным уровнем учебно-материальной базы «Куюргазинский сельскохозяйственный техникум» был преобразован в сельскохозяйственный техникум пониженного типа (по типу бывших низших сельскохозяйственных училищ первого разряда). С 1 октября 1925 года на базе Куюргазинской сельскохозяйственной школы организуется техникум. С 1933 года техникум начинает выпускать зоотехников и ветеринаров, а с 1937 года младших зоотехников и ветеринарных фельдшеров. 4 сентября 1957 года техникум был переименован в Стерлитамакский зооветеринарный техникум в связи с переводом в г. Стерлитамак на базу ликвидированной Советско-партийной школы. 11 апреля 1972 года на базе Стерлитамакского зооветеринарного техникума, учебно-производственного хозяйства техникума и совхоза «Заливной» был создан первый в Башкирии совхоз-техникум. В марте 1985 года учебная часть Стерлитамакского совхоза-техникума переехала в новый учебный корпус в с. Наумовка. С 1976 года в техникуме начата подготовка агрономов. В 1990 году было открыто отделение механизации. В 1992 году в совхозе-техникуме начали готовить фермеров-организаторов со средним специальным образованием для работы в качестве руководителя крестьянского хозяйства и непосредственного исполнителя технологических процессов по производству продукции сельского хозяйства. По заявкам администрации прилегающих районов в 1998 году в техникуме начали подготовку бухгалтеров (специальность «Экономика и бухгалтерский учет»). В 2005 году начат прием на специальность «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», в 2006 году открыты 2 специальности «Автоматизированные системы обработки информации и управления» и «Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем».

В 1959 году было открыто заочное отделение, на котором в настоящее время обучение ведется по двум специальностям: «Механизация сельского хозяйства» и «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

В соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации и приказом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 22 ноября 2000 года № 932 Стерлитамакский совхоз-техникум переименован в Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Стерлитамакский сельскохозяйственный техникум». Изменение наименования техникума было проведено в соответствии с распоряжением Правительства Республики Башкортостан от 8 апреля 2005 года № 293-Р в Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Стерлитамакский сельскохозяйственный техникум». Распоряжением Правительства Республики Башкортостан от 5 октября 2005 года № 908-Р из состава ГОУ СПО «Стерлитамакский сельскохозяйственный техникум» было выделено государственное унитарное сельскохозяйственное предприятие «Стерлитамакское». Наименование учреждения с 01.01.2012 года изменено на государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Стерлитамакский сельскохозяйственный техникум» на основании приказа Министерства образования Республики Башкортостан №1984 от 27.12.2011. В результате реорганизации путем присоединения ГАОУ НПО ПЛ № 97, ГБОУ НПО ПУ № 88, ГБОУ НПО ПУ № 107 к ГБОУ СПО «Стерлитамакский сельскохозяйственный техникум» на основании распоряжения №1231-р от 14.11.2014 года Правительства Республики Башкортостан установлено последнее наименование государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Стерлитамакский межотраслевой колледж». На основании приказа Министерства образования Республики Башкортостан от 09.12.2014 г. № 2220 созданы филиалы

Стерлитамакского межотраслевого колледжа с наименованиями: филиал государственного бюджетного образовательного учреждения Стерлитамакский межотраслевой колледж с. Петровское, филиал государственного бюджетного образовательного учреждения Стерлитамакский межотраслевой колледж с. Стерлибашево. Колледж зарегистрирован как юридическое лицо межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы России №39 по Республике Башкортостан (лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 09 июня 2016 года, ОГРН 1020201256437).

Колледжу присвоены ОКПО 00537817, ИНН 0242000987. Юридический адрес техникума: 453167, Республика Башкортостан, Стерлитамакский район, с. Наумовка, ул. Студенческая, д. 3.

Юридический адрес учредителя: 450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Театральная, 5/2, Министерство образования РБ.

Организационно-правовая форма колледжа по уставу – государственная.

ГБПОУ Стерлитамакский межотраслевой колледж имеет лицензию № Л035-01198-02/00171041 от 19.05.2015, выданную Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан на осуществление образовательной деятельности.

Колледж имеет свидетельство о государственной аккредитации 02А03 № 0000052, регистрационный номер 1820 от 18.06.2015, выданное Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан, действует до 23.05.2019.

Колледж в своей структуре имеет два филиала в с. Петровское и с. Стерлибашево, а также отделение подготовки квалифицированных рабочих (ПКР) в г. Стерлитамаке..

Устав колледжа утвержден 06.04.2015 года Министерством образования РБ. Изменения в Устав утверждены 13.10.2016 года. Содержание Устава и изменения к нему соответствуют требованиям закона «Об образовании», Типовому положению об образовательном учреждении среднего профессионального образования, нормативным документам Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования Республики Башкортостан. Организационно-правовая форма техникума по уставу – государственное бюджетное учреждение.

Для обеспечения образовательной деятельности техникум располагает учебно-лабораторными корпусами общей площадью 9930 кв.м. на 1060 учебных мест, библиотекой с читальным залом на 40 мест и выходом в интернет, актовым залом на 328 посадочных мест, столовой на 220 посадочных мест, медицинским пунктом, четырьмя общежитиями на 864 человека, которые соответствуют требованиям, заявленным при лицензировании. Помещения для ведения образовательной деятельности закреплены за колледжем на праве оперативного управления.

Качественный состав преподавателей по всем специальностям подготовки по основному и дополнительному образованию соответствует требованиям лицензионных нормативов.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности колледжа соответствует требованиям законодательства и Устава техникума.

2. Система управления образовательным учреждением

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, его Уставом и строится на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Колледж в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», Бюджетным кодексом Российской Федерации, другими законодательными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Приказом от 24 августа 2022 года № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», нормативными правовыми актами соответствующих федеральных органов исполнительной власти и местного самоуправления, актами Учредителя и Уставом колледжа.

Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет директор, который назначен в установленном порядке Учредителем на основании заключенного срочного трудового договора. Директор в соответствии с законодательством Российской Федерации определяет должностные обязанности работников, утверждает штатное расписание, заключает договоры, в том числе трудовые договоры, выдает доверенности, в пределах своей компетентности издает приказы, распоряжения, дает указания, обязательные для всех работников и обучающихся, осуществляет иные распорядительные полномочия.

Общественное управление осуществляется через коллегиальные органы: Общее собрание работников и обучающихся колледжа, Совет колледжа, Педагогический совет, Методический совет, Попечительский совет, Совет трудового коллектива и Студенческое собрание.

Основными задачами коллегиальных органов управления являются непосредственное участие в управлении колледжем, выбор стратегических направлений развития колледжа и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях.

В структуру колледжа входят учебно-воспитательная, учебно-производственная, административная, финансово-экономическая служба, хозяйственная служба.

Учебно-воспитательная служба включает очное и заочное отделения; учебную часть; методический кабинет, спортивный комплекс, библиотеку. Учебно-производственная и административная служба включает учебные мастерские, ветеринарную клинику, отдел кадров. Финансово-экономическая служба включает бухгалтерию. Хозяйственная служба включает персонал, обслуживающий здания колледжа, а также гараж, общежития, столовую.

Работают педагогический и методический советы.

В состав педагогического совета входят все инженерно-педагогические работники колледжа. Действует он на основании Положения и рассматривает все основные вопросы образовательной деятельности колледжа. Заседания педсовета проводятся регулярно в соответствии с планом его работы.

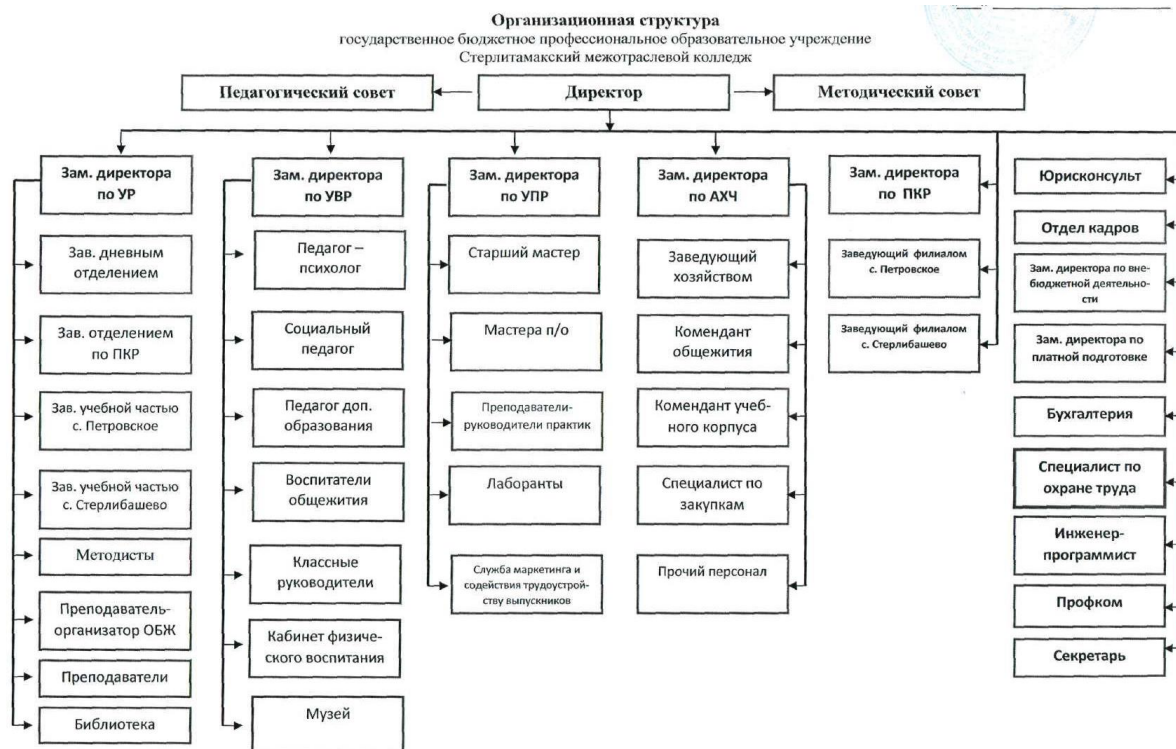
Методический совет колледжа обеспечивает коллегиальность обсуждения методической работы и целенаправленное методическое обеспечение учебного процесса. Работает методсовет на основании Положения по утвержденному плану, согласно которому заседания проводятся не реже 1 раза в три месяца.

Для обеспечения участия в управлении более широкого круга должностных лиц, преподавателей и обучающихся в колледже образованы совет руководства (административное совещание) и студенческий совет. Основные задачи, функции и порядок работы структурных подразделений колледжа определены отдельными положениями, утвержденными директором. В колледже разработана структура управления, где определен порядок взаимодействия структурных подразделений, их руководителей и других участников образовательного процесса. Организация управления колледжем соответствует уставным требованиям.

Колледж имеет в своей структуре очное отделение, заочное отделение; учебно-производственные мастерские; учебные кабинеты и лаборатории; ветеринарную клинику; автотрактородром; студенческие общежития; столовую; медицинский пункт. Руководители структурных подразделений техникума действуют в соответствии с утвержденными должностными обязанностями и структурой управления.

Организация управления колледжем соответствует нормативным и уставным требованиям. В системе управления колледжем широко используются информационные технологии. Система управления колледжем эффективна, о чём свидетельствуют результаты деятельности колледжа.

Анализ программ и концепции развития колледжа, протоколов заседания Совета колледжа характеризует колледж как динамично развивающееся образовательное учреждение с государственной поддержкой и имеющее собственный интеллектуальный и экономический потенциал, в котором обеспечиваются академические свободы; открытость, прозрачность управленческой деятельности.



3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Структура подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена ведется в колледже в соответствии с востребованностью выпускников предприятиями различных форм собственности районов, городов республики. Колледж является многопрофильным учебным заведением, которое реализует основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования базовой и углубленной подготовки по очной и заочной формам обучения.

В соответствии с лицензией ГБПОУ Стерлитамакский межотраслевой колледж ведет подготовку специалистов последующим программам среднего профессионального образования базового уровня:

- 35.02.07 Механизация сельского хозяйства - очная и заочная формы обучения;
- 36.02.01 Ветеринария - очная форма обучения;
- 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта –очная формы обучения;
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) –очная и заочная форма обучения;
- 09.02.03 Программирование в компьютерных системах - очная форма обучения;
- 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям);
- 35.02.05 Агрономия.

Контингент студентов на 01.12.2022 составил:

Специальность, профессия	группа	Численность
36.02.01 Ветеринария	104	25
	124	25
	204	23
	224	25
	304	24
	324	24
	404	24

	424	19
Итого по специальности		189
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	101	17
	201	17
	301	11
Итого по специальности		45
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	323	15
Итого по специальности		15
35.02.07 Механизация сельского хозяйства	306	16
	406	17
Итого по специальности		33
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	315	12
	415	9
Итого по специальности		21
44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)	215	25
Итого по специальности	215	25
35.02.05 Агронимия	102	11
Итого по специальности		11
Всего по специальностям		340

Подготовка специалистов среднего звена осуществляется на базе основного образования с реализацией основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС) и профессиональными стандартами. В колледже проведена актуализация реализуемых основных и дополнительных образовательных программ в связи с утверждением профессиональных стандартов.

Содержание подготовки обучающихся соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. В колледже разработаны и утверждены ППСЗ, которые ежегодно обновляются с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО.

Объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов, использован на увеличение объемов времени, отведенных на дисциплины и модули обязательной части, или ввода новых дисциплин соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности по специальности. Высокий уровень информатизации образовательного процесса, наличие электронных образовательных ресурсов способствует организации эффективной самостоятельной работы обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения.

Рабочие программы ориентированы на достижение конечной цели обучения, соответствуют профессионально-образовательным требованиям к подготовке выпускников. Содержание рабочих учебных программ соответствует образовательным и профессиональным стандартам, учебным планам. Рабочие учебные программы постоянно пересматриваются и корректируются. По всем специальностям в колледже имеются рабочие программы учебных и производственных практик

Оценка качества подготовки обучающихся при проведении самообследования колледжа осуществлялась на основе анализа результатов государственной итоговой аттестации выпускников, результатов промежуточной аттестации студентов по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам, анализа потенциала педагогических кадров, а также по отсутствию рекламаций на качество их подготовки со стороны работодателей.

Качество знаний студентов по степени усвоения ими программного материала оценивалось в ходе проверки их остаточных знаний. В процессе самообследования была

проведена проверка остаточных знаний с целью определения качества обучения по всем учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам.

В ходе самообследования проводились различные виды оценки получаемых знаний.

СВЕДЕНИЯ О РЕЗУЛЬТАТАХ ВПР

Математика

Курс	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знаний %	Средний балл по группе
1	10		4	5	1	90	40	3,3
2	12	2	9	1		100	91,7	4,1
итого	22	2	13	6	1	95.5	68.2	3.7

Метапредмет

Курс	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знаний %	Средний балл по классу
1	56		23	30	3	94.6	41.1	3,4
2	63		11	32	20	68.3	17.5	2,9
итого	119		34	62	23	81,5%	29,3%	3,6

Биология

Курс	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знаний %	Средний балл по классу
1	59	1	19	35	4	93,2	33,9	3,3
2	18	1	11	5	1	94,4	66,7	3,7
итого	54	0	10	28	16	97,2%	63,35%	3,8

Обществознание

Курс	Кол-во участвующих в ВПР		5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знаний %	Средний балл по группе
2	23	чел	0	10	13	0	100	43,48	3,4
		%	0	43,5	56,5	0			

Мониторинг защиты курсовых проектов (работ) в 2022 уч. году

№п/п	Наименование дисциплин /ПМ	Код специальности	Кол-во студентов	оценки							
				5	%	4	%	3	%	2	%
1	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	35.02.07 Механизация сельского хозяйства	12	1	8,3	10	83,4	1	8,3		
2	МДК 01.02	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	9	2	22	4	44	2	22		
3	МДК 02.02	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	14	9	65	4	9	1	7		
Итого:			35	12	34,3	18	51,4	4	14,3		

Для повышения качества подготовки выпускников в колледже реализуется комплекс организационных мероприятий по совершенствованию взаимодействия всех структурных элементов учебно-воспитательного процесса, обеспечивающих подготовку квалифицированных рабочих и специалистов со средним профессиональным образованием:

- конкурсный отбор абитуриентов;
- контроль усвоения студентами программного материала по циклам дисциплин и профессиональных модулей, использования эффективных форм и методов диагностики проведения промежуточных, текущих и государственных итоговых аттестаций.

Информация об уровне подготовки студентов в ходе реализации образовательного процесса является существенной составляющей в системе управления качеством и связана с рубежными периодами процесса, такими как текущий контроль знаний и промежуточные аттестации.

Полученные данные позволяют оценивать текущее состояние образовательного процесса и выявлять его несовершенства, которые требуют установления причин, их анализа и устранения.

Контроль качества подготовки специалистов является неотъемлемой частью системы менеджмента качества колледжа. Контроль качества подготовки осуществляется постоянно в течение всего периода обучения студентов. Выводы о качестве обучения делаются по результатам анализа учебной деятельности студентов, проводятся анализ отзывов потребителей и анализ успешности профессиональной деятельности выпускников колледжа.

- За период обучения все студенты проходят следующие виды контроля:
- входной контроль знаний, умений, навыков студентов нового набора;
 - контроль знаний студентов: текущий (семинары, практические занятия, выполнение лабораторных работ, коллоквиумы, индивидуальные задания, контрольные работы, тесты),
 - промежуточный (семестровые экзамены и зачеты);
 - контроль остаточных знаний студентов;
 - рецензирование и оценка курсовых работ;
 - итоговая государственная аттестация;
 - аттестация практик.

Входной контроль знаний по каждой дисциплине проводится ведущим преподавателем в начале учебного года с целью определения подготовленности студентов к освоению данной дисциплины или междисциплинарного курса. Полученная в результате входного контроля знаний информация используется преподавателями в учебном процессе для коррекции уровня подготовленности студентов в целях обеспечения последующего прироста знаний, формирования умений и компетенций в процессе обучения. При необходимости по результатам входного контроля принимаются решения о проведении, например, дополнительных консультаций или занятий для наименее подготовленных студентов.

Текущий контроль успеваемости студентов по учебным дисциплинам осуществляется

ведущими преподавателями с использованием разработанных ими контролирующих материалов. Цель текущего контроля – выявление несоответствий заявленным требованиям на этапе изучения дисциплины или междисциплинарного курса и принятие решений для их устранения и корректировки форм и методов обучения. Формы текущего контроля отражены в рабочих программах дисциплин.

Преподавателями используются различные формы текущей аттестации: защита лабораторных и практических работ, коллоквиумы, тестирование, написание рефератов, выполнение расчетно-графических, курсовых работ и домашних заданий.

Результаты текущей аттестации учитываются преподавателями при прохождении студентом промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация студентов осуществляется в виде защиты курсовых работ (проектов) и сдачи семестровых испытаний. Оценка курсовых проектов (работ) осуществляется руководителем проекта (работы) на основе результатов их защиты студентами.

Семестровые испытания – оценка уровня знаний, умений и навыков по отдельным дисциплинам и междисциплинарным курсам, полученных обучающимися в течение семестра (семестров), установление соответствия приобретенных знаний, умений и навыков требованиям образовательных стандартов, проводимые в форме экзаменов и зачетов. Для оценки знаний студентов проводятся устные экзамены, тестирование. Зачеты, как правило, выставляются по результатам работы студента в семестре: учитывается выполнение всех практических и лабораторных заданий, результаты текущей аттестации.

Оценка уровня учебных достижений студентов осуществляется в соответствии с принятой четырех балльной шкалой – «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично». Контрольно-измерительные материалы для промежуточной аттестации разработаны и рассмотрены на заседаниях цикловых методических комиссий. В рамках мониторинга академической успеваемости студентов результаты промежуточной аттестации по итогам семестров оформляются соответствующие отчеты, на основании которых проводится анализ успеваемости студентов по отдельным дисциплинам и междисциплинарным курсам.

Результаты успеваемости студентов регулярно обсуждаются на заседаниях цикловых методических комиссий, на заседаниях методического и педагогического советов, совещаниях методического объединения классных руководителей.

По результатам анализа успеваемости принимаются соответствующие решения о разработке плана проведения корректирующих мероприятий по повышению академической успеваемости студентов и их реализации.

Хорошее качество подготовки специалистов в колледже подтверждается также успешными выступлениями студентов колледжа на олимпиадах и конкурсах. Данные об этом приведены в таблице:

Сведения об участии студентов в олимпиадах и конкурсах в 2022 году

Ф.И.О.	Мероприятия
Бурдикова Э.А.	Двенадцатая международная олимпиада «Интеллектуал», 1 место
Баротова П.А.	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по английскому языку, 1 место
Парамонов Д.А. Парамонов Д.А.	Международный дистанционный конкурс по английскому языку «Олимпис-2022-Весенняя сессия», 1 место
Багишаева З.А. Дьяконов А.Р.	Международный дистанционный конкурс по английскому языку «Олимпис-2022-Весенняя сессия», 2 место
Мусина Л.И.	Международная олимпиада по тюрским языкам для обучающихся 10—11 классов, 3 место
Гомелев П.В.	Международный конкурс «Мой авторский проект», 2 место

Ракитина В.С Жумязов А.С.	Международная интернет-олимпиада по английскому языку «Встречают по одежке», 1 место
Лапина В.Д. Давыдова В.А.	Восьмая Всероссийская олимпиада по ветеринарии, 3 место
Ракитина В.С	Всероссийская олимпиада «Английский язык для студентов второго курса, 1 место
Васильева А.С.	Всероссийская олимпиада «Русский язык и культуры речи», 2 место
Нуйкина Н.Н.	Всероссийская олимпиада «Русский язык и культуры речи», 3 место
Баротова П.А.	Всероссийская олимпиада «Русский язык и культуры речи», 1 место
Бердигулов И.И.	Всероссийская олимпиада «Творчество А.И.Куприна », 1 место
Минеева Ю.А.	Региональный тур Всероссийского профессионального конкурса по 1С:Бухгалтерия», 1 место
Малкина А.А.	Региональный тур Всероссийского профессионального конкурса по 1С:Бухгалтерия», 2 место
Баротова П.О.	Республиканский конкурс учебно-исследовательских работ «Хозяин земли», 1 место
Бутков М.А.	11-ая Республиканская олимпиада по программированию, 1 место
Шагманова А.И.	Республиканская олимпиада по башкирскому языку среди студентов СПО РБ, призер олимпиады
Шагманова А.И.	Республиканская дистанционная олимпиада по башкирскому языку и литературе, 2 место
Бердигулов И.И.	Республиканская дистанционная олимпиада по башкирскому языку и литературе, 3 место
Сагитов Т.	Открытый конкурс юных поэтов, прозаиков и журналистов «Рыцари Золотого пера», 3 место
Зайнагутдинова А.	Республиканская научно-практическая конференция учащихся и студенческой молодежи «Юность. Наука. Спорт-2022» Секция «Естествознание», 2 место
Чиликин В.Д.	Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет» по английскому языку , 1 место
Нестерова А.С., Нестерова Е.А.	Региональная олимпиада по бухгалтерскому учету среди обучающихся СПО, 1 место, 3 место.

План приёма студентов на бюджетной основе по специальностям на 2022-2023 учебный год составил 120 человек, по профессиям – 25 человек.

Анализ результатов работы приемной комиссии Стерлитамакского межотраслевого колледжа за последние 3 года показал, что в таких условиях, когда идет острая «борьба» за ученика, важным направлением деятельности колледжа является повышение привлекательности учебного заведения через организацию различных форм работы с потенциальными абитуриентами. Одним из направлений работы с учащимися школ является профориентационная работа. В ней участвуют все сотрудники колледжа. Информация о направлениях подготовки (в разрезе специальностей и профессий) в колледже размещены в средствах массовой информации, в справочниках, буклетах, освещаются на ярмарках учебных мест и пр.

Работа по профессиональной ориентации осуществляется на протяжении всего учебного года.

Проходили дни открытых дверей для выпускников общеобразовательных школ как в режиме онлайн, так и в очном режиме. В целях повышения эффективности профориентационной работы колледж осуществляет деятельность, направленную на поиск и

апробацию новых форм организации и проведения мероприятий.

Выпуск специалистов среднего звена состоялся в июне 2022 года по 4 специальностям. По очной форме обучения был выпущено 71 человек, в том числе 16 выпускников получили дипломы с отличием.

Наиболее высокий качественный показатель защиты по специальностям 36.02.01 Ветеринария, 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта; 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

В государственных экзаменационных комиссиях работали представители работодателей.

Результаты защиты выпускных квалификационных работ
по специальности 35.02.07. Механизация сельского хозяйства

№ п/п	Показатели	Форма обучения									
		Всего		очная		очно-заочная (вечерняя)		заочная		экстернат	
		кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%	к- во	%
1	Окончили образовательное учреждение СПО	10	100	10	100	-	-	-	-	-	-
2	Допущены к защите	10	100	10	100	-	-	-	-	-	-
3	Принято к защите выпускных квалификационных работ	10	100	10	100	-	-	-	-	-	-
4	Защищено выпускных квалификационных работ	10	100	10	100	-	-	-	-	-	-
	Оценки: отлично	5	50	5	50	-	-	-	-	-	-
	хорошо	5	50	5	50	-	-	-	-	-	-
	удовлетворительно	0	0	0	0	-	-	-	-	-	-
5	Средний балл	4.5		4.5		-	-	-	-	-	-
6	Количество выпускных квалификационных работ выполненных: -по темам предложенным студентами -по заявкам организаций, учреждений -в области поисковых исследований	10 4 1	100	10 4 4	100						
7	Количество выпускных квалификационных работ, рекомендованных к опубликованию	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7.1	К внедрению	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-

**Общие результаты подготовки студентов по специальности
по специальности 35.02.07. Механизация сельского хозяйства**

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения							
				очная		очно- заочная (вечерняя)		заочная		экстернат	
				кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%
1	Окончили образовательное учреждение СПО	10	100	10	100	-	-	-	-	-	-
2	Количество дипломов с отличием	1	10	1	10	-	-	-	-	-	-
3	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	2	20	2	20	-	-	-	-	-	-
4	Количество выданных академических справок	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

**Результаты защиты выпускных квалификационных работ по специальности
23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения							
				очная		очно-заочная (вечерняя)		заочная		экстернат	
				кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%
1	Окончили образовательное учреждение СПО	10	100	10	100	-	-	-	-	-	-
2	Допущены к защите	10	100	10	100	-	-	-	-	-	-
3	Принято к защите выпускных квалификационных работ	10	100	10	100	-	-	-	-	-	-
4	Защищено выпускных квалификационных работ	10	100	10	100	-	-	-	-	-	-
	Оценки: отлично	8	80,0	8	80,0	-	-	-	-	-	-
	хорошо	2	20,0	2	20,0	-	-	-	-	-	-
	удовлет.	0	0	0	0	-	-	-	-	-	-
5	Средний балл	4,8		4,8		-	-	-	-	-	-
6	Количество выпускных квалификационных работ выполненных: -по темам предложенным студентами -по заявкам организаций, учреждений -в области поисковых	-									
		1	10			-	-	-	-	-	-

	исследований										
7	Количество выпускных квалификационных работ, рекомендованных к опубликованию	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7.1.	К внедрению	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

**Общие результаты подготовки студентов по специальности
23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения							
				очная		очно-заочная (вечерняя)		заочная		экстернат	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение СПО	10	100	10	100	-	-	-	-	-	-
2	Количество дипломов с отличием	1	10,0	1	10,0	-	-	-	-	-	-
3	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	4	40,0	4	10,0	-	-	-	-	-	-
4	Количество выданных академических справок	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

**Результаты защиты выпускных квалификационных работ
по специальности 36.02.01 Ветеринария**

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения							
				очная		очно-заочная (вечерняя)		заочная		экстернат	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение СПО	41	100	41	100	-	-	-	-	-	-
2	Допущены к защите	41	100	41	100	-	-	-	-	-	-
3	Принято к защите выпускных квалификационных работ	41	100	41	100	-	-	-	-	-	-
4	Защищено выпускных квалификационных работ	41	100	41	100	-	-	-	-	-	-
5	Оценки: отлично	37	90,3	37	90,3	-	-	-	-	-	-
	хорошо	4	9,7	4	9,7	-	-	-	-	-	-
	удовлетворительно	0	0	0	0	-	-	-	-	-	-
6	Средний балл	4,9		4,9		-	-	-	-	-	-

7	Количество выпускных квалификационных работ выполненных:										
7.1.	по темам, предложенным студентами	31	75,6	31	75,6	-	-	-	-	-	-
7.2.	-по заявкам организаций, учреждений	10	24,4	10	24,4	-	-	-	-	-	-
7.3.	-в области поисковых исследований	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8	Количество выпускных квалификационных работ, рекомендуемых:										
8.1.	к опубликованию	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8.2.	к внедрению	10	24,4	10	24,4	-	-	-	-	-	-

**Общие результаты подготовки студентов
по специальности 36.02.01 Ветеринария**

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения							
				очная		очно-заочная (вечерняя)		заочная		экстернат	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение СПО	41	100	41	100	-	-	-	-	-	-
2	Количество дипломов с отличием	13	31,7	13	31,7	-	-	-	-	-	-
3	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	13	31,7	11	31,7	-	-	-	-	-	-
4	Количество выданных академических справок	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

**Результаты сдачи демонстрационного экзамена по
КОД №1.1 по компетенции R41 «Бухгалтерский учет», защиты выпускных
квалификационных работ по специальности
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет**

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения							
				очная		очно-заочная (вечерняя)		заочная		экстернат	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение СПО	0	100	10	100	-	-	-	-	-	-
2	Допущены к защите и сдаче ДЭ	14	100	14	100	-	-	-	-	-	-
3	Результаты демонстрационного экзамена										
	Отлично	3	21,4	3	21,4						
	Хорошо	10	71,4	10	71,4						

4. Трудоустройство выпускников

Востребованность выпускников 2022 года

№ п/п		% от числа ВЫПУСКНИКОВ
1	Заказы на подготовку выпускников	100
2.	Трудоустройство выпускников	53,2
3	Выпускники, находящиеся на учете в службе занятости	0
4	Выпускники, работающие в регионе	95
5	Выпускники, продолжающие обучение в ОУ ВПО	13
6	Выпускники, призванные в ряды Российской Армии	26,9
7	Выпускники, находящиеся в отпуске по уходу за ребенком	0

Информация о трудоустройстве выпускников 2022 года

№ п/п	Профессии, специальности	Количество выпускников	Количество трудоустроенных (с учетом продолживших обучение)	
			человек	%
1	Подготовка квалифицированных рабочих	131	88	67,5
2	Подготовка специалистов среднего звена	92	60	64,9
	Итого	223	148	66,2

С целью повышения уровня востребованности выпускников в колледже активно работает - Служба маркетинга и содействия трудоустройству выпускников, всю информацию по этой службе можно получить на сайте колледжа <http://cmk.su> в разделе «Студентам» подраздел «Трудоустройство», также в социальной сети «ВКонтакте» работает группа «Служба маркетинга и содействия трудоустройству выпускников», где выложена информация о мероприятиях работы службы.

Специалист службы анализирует спрос на рынке труда, потребности региона в специалистах, приглашает работодателей участвовать в отчетных конференциях по практике, конкурсах профессионального мастерства, в защите выпускных квалификационных работ, в Государственной итоговой аттестации. Специалисты производственных организаций и учреждений привлекаются для консультаций, в качестве экспертов по различным направлениям специальностей и профессий в ходе подготовки и проведения Конкурсов профессионального мастерства и Молодые профессионалы, Абилимпикс.

В трудоустройстве выпускников играет роль производственная практика. По итогам практики студенты получают предложения на вакантные места и возможность заключить договоры о предварительном трудоустройстве.

Для информирования и консультативной работы со студентами используются следующие формы деятельности: круглые столы встреч с работодателями, участие студентов в ярмарках вакансий, выставках, разработаны спецкурсы, направленные на решение задач трудоустройства, проводится индивидуальная консультативная работа со студентами по организации мест стажировок, практики, будущего трудоустройства.

Основные направления консультационной работы со студентами и выпускниками колледжа в вопросах самопрезентации, профориентации и ситуации на рынке труда в отчётный период проводилась в рамках следующих мероприятий:

1. Посещение дней открытых дверей ВУЗов.
2. Производственная практика на предприятии для студентов – это уникальный шанс «разведать обстановку», получить практический опыт, поближе ознакомиться со

спецификой своей специальности.

3. Организованы экскурсии предприятиями для выпускников на места будущего трудоустройства, что позволяют более наглядно рассмотреть предприятие, его задачи, условия работы целью привлечения и дальнейшего трудоустройства.

4. В рамках дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» проводились диспуты «Основные права и обязанности работника и работодателя», «Правила внутреннего трудового распорядка организации», «Составление резюме для предоставления в службу занятости и кадровые агентства, решение ситуационных задач»

5. В выпускных группах сотрудниками Службы проводились консультации по выработке навыков грамотного подбора вакансий из базы данных колледжа и ЦЗН.

6. В течение учебного года работодателями проводились консультации во время работы итоговых аттестационных комиссий, определяющих усвоение компетенций по профессиональным модулям по всем специальностям по вопросам трудоустройства.

7. В течение учебного года проводилось информирование студентов 4 курса об имеющихся вакансиях рабочих мест на предприятиях и организациях основных социальных партнёров.

8. В рамках недели специалистов, цикловыми комиссиями проведены были мероприятия, направленные на повышение интереса к выбранной профессиональной траектории развития, мероприятия проводились в форме мастер-классов, тематических конкурсов, викторин, олимпиад. Данные события были освещены на сайте колледжа в основном в разделе «Новости».

9. Проведено анкетирование всех выпускников колледжа с целью просвещения, консультирования и психодиагностики.

10. На страницах СМИ районов публикуются статьи и заметки о жизни колледжа, выдержки из отзывов работодателей, предприятий - социальных партнеров о работе студентов в период производственной практики и качестве подготовки выпускников.

11. В учебные планы групп введена дисциплина «Конструктор карьеры» за счет часов вариативной части.

В рамках основных профессиональных образовательных программ студенты колледжа получают свидетельство о присвоении рабочей квалификации, что позволяет выпускникам более гибко адаптироваться на рынке труда.

5. Организация образовательного процесса

Образовательный процесс в колледже планируется и организуется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС), Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 года №762), Приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства Просвещения РФ от 05.08.2020 г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся».

В начале каждого учебного года составляется календарный учебный график по всем реализуемым специальностям и профессиям в соответствии с ФГОС, учебными планами и указанием количества учебных недель по всем видам обучения (теоретического, производственного, практического, промежуточной и итоговой аттестации, каникул). Расписание занятий составляется в соответствии с утвержденными учебными планами, рекомендациями по его составлению, оно не содержит занятий, не предусмотренных учебными планами. Сохраняется непрерывность учебного процесса в течение учебного дня и, в основном, равномерное распределение учебной работы в течение учебной недели. Расписание в течение семестра в целом выполняется. Также составляются расписания промежуточной и итоговой аттестаций, проведения консультаций и т.д. Графиком учебного процесса предусматриваются периоды промежуточной аттестации.

Расписание экзаменов, утвержденное заместителем директора по учебной работе, объявляется студентам не менее чем за две недели до даты экзамена. На подготовку к экзамену студентам отводятся не менее двух календарных дней. Аудиторная недельная нагрузка составляет 36 часов. Продолжительность учебного занятия – 1 час 30 минут, с пятиминутным перерывом между уроками. Большое внимание уделяется организации аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов. Виды внеаудиторной самостоятельной работы и количество часов, необходимых для ее выполнения определены в рабочих программах учебных дисциплин. В колледже установлены следующие основные виды учебной деятельности: комбинированный урок, лекция, семинар, конференция, деловая игра, круглый стол, практическое занятие, лабораторная работа, контрольная работа, самостоятельная работа, зачет, консультация, экскурсия, курсовое проектирование (курсовая работа), деловая игра, игровые занятия, смотр творческих работ и др. Основной формой учебного процесса является урок(учебное занятие). Учебные занятия проводятся в виде лекций (кроме первого курса), лекций – дискуссий, лекций – консультаций, вводных, обзорных, изучения нового материала, обобщающих, систематизирующих изученный учебный материал, комбинированных.

Основанием для планирования учебной работы преподавателей является годовая педагогическая нагрузка. Исходя из годовой учебной нагрузки, преподаватели составляют календарно-тематические планы (согласно рабочей программе по дисциплине). Самостоятельная работа студентов, предусмотренная рабочими учебными планами как вид учебной работы, выполняется без непосредственного вмешательства преподавателя, но под его руководством. Это позволяет целенаправленно развивать у студентов самостоятельность как личностное качество, а с другой стороны вовлекать их в самостоятельную учебную деятельность и формировать умения ее организации.

В своей профессиональной деятельности преподаватели всех методических цикловых комиссий колледжа используют инновационные технологии. Развивающее обучение наиболее часто применяют на своих занятиях преподаватели цикла общих гуманитарных и социально-экономических, математических и общих естественнонаучных дисциплин. Широко применяют на занятиях практические приемы обучения, направленные на формирование профессиональных умений и навыков, таких как анализ производственных ситуаций, решение ситуационных задач, деловые и ролевые игры преподаватели ветеринарных и технических дисциплин.

Многие преподаватели колледжа используют в своей работе метод проектов, в котором доминирует исследовательская, практико-ориентированная, поисковая деятельность. Применяя метод проектов, преподаватели содействуют связи теории с практикой, обеспечивают лично-ориентированное профессиональное обучение, реализуют деятельностный подход. В ходе выполнения исследовательских заданий учебных проектов студенты приобретают индивидуальный опыт творческой деятельности. О сформированности навыка творческой деятельности участников можно судить по результатам выполнения заданий проектов, а также по высокой мотивации творчества, которая проявилась в активной деятельности студентов.

В целях систематизации, закрепления полученных знаний, практических умений, развития самостоятельности и активности студентов проводится самостоятельная работа. Самостоятельная работа со студентами, работа кружков и спортивных секций, исследовательская и опытническая работа при лабораториях и кабинетах, научно-практические конференции, недели специалиста – все это способствует развитию профессиональных компетенций.

В ходе проведения теоретических и практических учебных занятий преподаватели используют различные формы самостоятельной работы студентов: решение практических ситуаций, подготовка докладов, рефератов, работа с литературой, составление кроссвордов, выполнение чертежей, схем, графических работ и др. Преподавателями колледжа самостоятельная работа студентов организуется через УМК, консультации, рекомендации к

выполнению различных учебных занятий на базе учебных кабинетов и лабораторий.

Цель профессионально ориентированной технологии – обеспечить профессиональное становление личности современного конкурентоспособного специалиста, готового к полноценной профессиональной, управленческой, производственно-технологической, научно-методической, исследовательской деятельности.

Видом учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку студентов и обучающихся, является практика. Видами практики студентов, осваивающих ОПОП СПО, являются: учебная практика и производственная практика. В организации и проведении практики участвуют колледж и организации, предприятия, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Производственная практика студентов является составной частью образовательного процесса и направлена на закрепление, углубление знаний и умений, полученных студентами в процессе обучения, а также овладение системой профессиональных умений и навыков и первоначальным опытом в профессиональной деятельности по специальностям. Ежегодно в начале учебного года составляется график практического обучения на учебный год.

Реализуя производственное (профессиональное) обучение, колледж руководствуется следующими нормативными документами: Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по обучаемым специальностям в части требований к минимуму содержания, уровню подготовки и профессиональных компетенций выпускников; Приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства Просвещения РФ от 05.08.2020 г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся».

Производственное обучение в колледже организовано в соответствии со следующими разработанными документами:

- планом-графиком производственного обучения;
- рабочими программами по видам практик по специальностям, которые разработаны преподавателями, рассмотрены и утверждены цикловыми комиссиями;
- договорами, заключенными с базовыми и другими предприятиями;
- приказами по распределению студентов по местам прохождения практики и о назначении руководителей практик.

Все виды практик распределены по специальностям, курсам и семестрам в соответствии с учебным планом и графиком практического обучения. Руководство практическим обучением осуществляют опытные преподаватели и мастера производственного обучения.

Необходимым условием эффективного проведения практического обучения является наличие учебно-производственной базы. Для получения первичных профессиональных навыков колледж имеет собственную материально-техническую базу: гараж с учебными автомобилями и тракторами, пункт технического обслуживания, учебно-производственные мастерские (УПМ), где размещены слесарные, токарно-механические, кузнечно-сварочные и демонтно-монтажные оборудования, ветеринарная клиника, опытно-коллекционный участок, плодово-ягодный сад.

На 2 курсе учебные практики по специальностям 35.02.07 Механизация сельского хозяйства и 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта организованы в собственной учебно-производственной мастерской. При проведении работ по технологии слесарно-механических и кузнечно-сварочных работ используются оснащенные рабочие места учебных мастерских. Студенты под руководством мастеров производственного обучения выполняют декоративно-художественные изделия из металла, которые используются при оформлении кабинетов и лабораторий, территории учебного городка, интерьера внутри колледжа, выполняют заказы по ремонту сельскохозяйственных машин и изготовлению нестандартного оборудования для базового хозяйства ГУСП Совхоз «Рошинский» Стерлитамакского района, т.е. практика по возможности связана с производственным трудом.

Для получения первичных профессиональных навыков по практикам по ПМ.01

Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц, ПМ.02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники, ПМ.03 Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов используются соответствующие рабочие места лабораторий колледжа, мастерские и производственные участки передовых базовых хозяйств муниципального района Стерлитамакский район, таких как ГУСП Совхоз «Роцинский», ООО АП имени Калинина и ООО им.Салавата. На 3 курсе по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства параллельно с теоретическим и практическим обучением студентов ведется индивидуальное обучение по вождению тракторов на собственном автотрактородроме с выдачей свидетельства «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» категорий «В», «С», «D», «E», «F». Для индивидуального обучения задействованы трактора марки: МТЗ-80, МТЗ-82, ДТ-75М, ЛТЗ-155, Т-150К; самоходный комбайн Кейс-525; набор прицепных и навесных сельскохозяйственных машин. Для получения водительского удостоверения категории «В», «С» для всех специальностей имеются учебные автомобили марки ВАЗ-21102, Рено-Логан, ГАЗ-53, КАМАЗ-5320.

Для обслуживания учебных практик с выездом в хозяйства района имеется автомобиль Газель, автобус.

По специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта учебные практики по ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта проводятся на производственной базе Стерлитамакский пассажирский АТП – филиал ГУП «Башавтотранс», ООО «Стерлитамак-Кузовной», ГБУЗ РБ «Санитарный автотранспорт» г.Стерлитамак, ООО «Предприятие автомобилного транспорта и механизмов» группы компаний ОАО «Газпром нефтехим Салават» г.Салават и АО «КАМАЗ» г.Набережные Челны на основании заключенных договоров. Студенты в период обучения осваивают рабочую профессию «Слесарь по ремонту автомобилей».

По специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах учебные практики проходят в кабинетах и лабораториях, оснащенных компьютерами. Колледж имеет пять компьютерных классов, четыре из которых подключены к сети Интернет и оборудованы мультимедийным проектором, интерактивной доской. Студенты в период обучения осваивают рабочую профессию «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин».

По специальности 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) учебные практики по ПМ.01 Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации, ПМ.02 Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации, ПМ.03 Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами, ПМ.04 Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности, ПМ.05 Выполнение работ по профессии «Кассир» организованы в современных кабинетах и лабораториях, компьютерные классы подключены к сети Интернет, установлены интерактивные доски. Производственные (по профилю специальности и преддипломные) практики на производственных площадках предприятий города Стерлитамак и районов Республики Башкортостан – это АО «Общепит, ООО «Охотник», ООО «УСК-Трейдинг», ГУСП совхоз «Роцинский» Стерлитамакского района РБ, ООО «Тавакан», ООО КФХ «Салават», ООО «Нововиво» и др. Студенты в период обучения осваивают рабочую профессию «Кассир».

По специальности 36.02.01 Ветеринария учебные практики организованы в собственной ветеринарной клинике и в производственных подразделениях Стерлитамакского района: это ГУСП совхоз «Роцинский», ООО АП имени Калинина, ГБУ «Стерлитамакская межрайонная ветеринарная станция» и ветеринарные клиники «Альфа-Вет», «МедВет» и «Доктор Айболит» г.Стерлитамак. Студенты выезжают на массовую вакцинацию животных и птиц в хозяйства и в жилые секторы Стерлитамакского района. По окончании III-го курса студенты получают свидетельства по рабочим профессиям «Оператор по искусственному осеменению

животных и птицы» и «Санитар ветеринарный». Учебные кабинеты и лаборатории ветеринарной клиники оснащены наглядными пособиями и макетами, ветеринарным оборудованием и медикаментами. При клинике функционирует музей макропрепаратов, который постоянно пополняется новыми экспонатами.

Современные требования экономики повышение требования к молодому специалисту со стороны работодателей актуализировали потребность пересмотра целей, задач и программ профессионального образования. Современный специалист должен быть профессионалом и решать задачи психологического, экономического, управленческого и специального характера.

В колледже поддерживается добрая традиция - проведение конкурсов «Битва специальностей».

Важнейшим средством совершенствования деятельности колледжа в современных условиях является укрепление и развитие социального партнерства всех лиц и организаций, заинтересованных в качественной подготовке специалистов. Развитие социального партнерства, организация и проведение практического обучения в реальных условиях передового производства на современной материальной базе позволяет повысить качество подготовки специалистов. Продолжается обновление материально-технической базы: это установка и подключение двух станков для обработки металлов в УПМ, изготовление новых разрезов агрегатов тракторов и автомобилей для лабораторий, обновление комплектующими персональные компьютеры, обновление макро и микропрепаратов музея по патологической анатомии животных в ветеринарной клинике, монтаж теплицы для выращивания овощей в защищенном грунте, рекультивация, обновление ягодных насаждений и закладка посадочного материала в опытно-коллекционном и плодово-ягодном саду.

Колледж оказывает помощь базовым предприятиям в подготовке к семинарам районного и республиканского масштаба. Студенты ежегодно работают в составе судейской комиссии при проведении общерайонных соревнований «Лучший пахарь», «Лучший оператор машинного доения», «Лучший специалист по искусственному осеменению», участвуют в подготовке техники к посевным и уборочным работам, выполняют ремонтные работы транспортных средств, осуществляют их подготовку к техническому осмотру, принимают участие в проведении посевных и уборочных работ, также в проведении вакцинации и забора крови у животных.

Развивается тесное сотрудничество с руководителями и главными специалистами базовых хозяйств и предприятий при проведении конференций по итогам прохождения практик, по приему квалификационных экзаменов и итоговой аттестации выпускников.

При организации и проведении производственных практик используются и передовые производственные базы республиканского масштаба. Так, колледж тесно сотрудничает с сельскохозяйственными предприятиями ООО имени Калинина и ГУСП совхоз «Роцинский» Стерлитамакского района РБ. РБ, в которых около 8-10 студентов ежегодно проходят производственную практику в качестве операторов на зарубежных зерноуборочных комбайнах. Студент колледжа Гизатуллин Ильнар, обучающийся 4 курса по специальности Механизация сельского хозяйства был признан Лучшим оператором зерноуборочного комбайна среди студентов. Ильнар проходил производственную практику в ООО «Урожай» оператором зерноуборочного комбайна AKROS-595. Под руководством опытного наставника, механизатора ООО «Урожай» Гизатуллина Р.Р., силами студента было убрано 1 218 га и намолочено 2 948 т зерна. За добросовестную работу, высокий уровень теоретических знаний, полученных в ГБПОУ СМК, и практических навыков в рамках Дня работника сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности Республики Башкортостан, Ильнар получил из рук Главы Республики Башкортостан Хабирова Р.Ф. сертификат и ключи от автомобиля.

Студенты оформляют свою практику в виде дневников-отчетов. Каждому студенту, прошедшему стажировку, выдается сертификат по повышению квалификации в сельском хозяйстве в рамках государственной программы. К каждому студенту, отправляемому на

практику, не только в колледже предъявляются высокие требования, но и на местах прохождения стажировки, требования еще строже и это дает свои плодотворные результаты.

Необходимо и далее совершенствовать взаимоотношения учебного заведения с хозяйствами и предприятиями, как основными заказчиками специалистов. Для повышения качества практического обучения планируется закрепление специалистов базовых хозяйств и предприятий руководителями практик, усиления контроля за выполнением программ практик, оказание помощи при сборе материалов и оформлении дневников-отчетов по итогам производственных практик. Очень важно отметить, что правильная организация практического обучения, мотивация его повышает интерес студентов к дополнительным знаниям, т.е. наблюдается тенденция «теория-практика-теория».

После завершения изучения специальных учебных дисциплин (модулей) студентам присваивают квалификации по соответствующим рабочим профессиям.

Качество приобретенных умений и навыков подтверждается тем фактом, что основная часть студентов практику по профилю специальности проходят по основной рабочей профессии.

В колледже развита дополнительная образовательная деятельность по следующим профессиям:

- оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин;
- водитель транспортных средств категории «В», «С»;
- санитар ветеринарный;
- кассир;
- тракторист-машинист категории «В», «С», «D», «E», «F»;
- слесарь по ремонту автомобилей.
- слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования.

Получение студентами дополнительной рабочей профессии является большим плюсом для трудоустройства их после окончания колледжа.

Колледж работает под девизом «Тесное сотрудничество с передовыми предприятиями - это и есть путь к успеху в повышении качества подготовки специалистов».

Заключены договора-соглашения со следующими базовыми хозяйствами и предприятиями муниципального района Стерлитамакский район: ГУСП совхоз «Роцинский», ООО АП имени Калинина, ГБУ «Стерлитамакская межрайонная ветеринарная станция РБ», ветеринарные клиники «МедВет», «АльфаВет» и «Доктор Айболит» г.Стерлитамака, ООО «Стерлитамак-Кузовной», Стерлитамакское пассажирское АТП-филиал ГУП «Башавтотранс», ГБУЗ РБ «Санитарный автотранспорт», ООО «Предприятие автомобильного транспорта и механизмов» группы компаний «Газпром нефтехим Салават», ООО «Башкирская генерирующая компания» г.Уфа.

Производственную (по профилю специальности) практику студенты проходят индивидуально в хозяйствах и на предприятиях Республики Башкортостан на основании заключенных договоров. Сроки прохождения практик приходятся на напряженные периоды выполнения сельскохозяйственных работ. По специальностям 36.02.01 Ветеринария, 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, 35.02.07 Механизация сельского хозяйства и 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) качество прохождения производственной практики с каждым годом улучшается. Это достигается в первую очередь за счет использования базы передовых высокотехнологических организаций и предприятий, таких как ГУСП совхоз «Роцинский», ООО АП имени Калинина, ООО «Башкирская генерирующая компания» г.Уфа, ГБУ «Стерлитамакская межрайонная ветеринарная станция РБ», Стерлитамакское пассажирское АТП-филиал ГУП «Башавтотранс», ООО «Предприятие автомобильного транспорта и механизмов» группа компаний «Газпром нефтехим Салават», ООО «Башкирская генерирующая компания» г.Уфа и другие.

6. Методическая работа

Методическая работа колледжа носит целенаправленный и системный характер и представляет собой интеллектуальную деятельность, направленную на поиски эффективных путей достижения стоящих перед колледжем образовательных задач, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом и Программой развития колледжа. Стратегию методической работы колледжа определяет методический совет. В соответствии с планом работы методического совета проводятся заседания по различным проблемам образования. МС координирует работу цикловых комиссий, которые организуют работу по выполнению требований ФГОС по специальностям. Все МЦК работают по выбранной теме, которая согласовывается с методической темой работы всего колледжа. Каждый преподаватель составляет свой индивидуальный план работы, который скоординирован с темой МЦК.

В системе методической работы взаимосвязано работают методический совет, педагогический совет, советы отделений, методический кабинет, методические цикловые комиссии. Приоритетными направлениями деятельности методического кабинета являлось:

1. Информирование педагогических работников о достижениях педагогической и психологической науки и практики;
2. Оказание методической помощи в качественном осуществлении образовательной деятельности, в создании учебно-методических материалов; в составлении учебной и планирующей документации, подготовке докладов и выступлений на конференции, совещания и т.д.
3. Изучение и внедрение передового опыта научно-методической работы, экспериментальной деятельности преподавателей через методические выставки, презентации, семинары.
4. Накопление и систематизация нормативной, учебно-программной и методической документации, научно-методической литературы, лучших методических разработок, рекомендованных к распространению.
5. Повышение профессиональной квалификации и методического мастерства педагогического коллектива.

Методическая тема: «Формирование практикоориентированной образовательной среды как условие реализации ФГОС и профессиональных стандартов, формирование гражданских и нравственных качеств личности».

Повышение профессионального уровня преподавателей осуществляется в работе методического цикла.

Приоритетными направлениями деятельности методической работы являлось:

1. Участие в развитии движения Молодые профессионалы, Абилимпикс.
2. Оказание методической помощи в качественном осуществлении образовательной деятельности, в создании учебно-методических материалов; в составлении учебной и планирующей документации, подготовке докладов и выступлений на конференции, совещания и т.д.
3. Изучение и внедрение передового опыта научно-методической работы, экспериментальной деятельности преподавателей через методические выставки, презентации, семинары.
4. Накопление и систематизация нормативной, учебно-программной и методической документации, научно-методической литературы, лучших методических разработок, рекомендованных к распространению.
5. Повышение профессиональной квалификации и методического мастерства педагогического коллектива.

В колледже функционирует Школа педагогического мастерства и школа начинающего педагога.

По плану работы педагогического совета запланировано и проведено 10 заседаний педагогического и методического советов.

Одной из форм методической работы является работа педагога над повышением собственного профессионального и методического мастерства посредством самообразования. Преподаватели разрабатывали материалы по учебно-методическому обеспечению преподаваемых дисциплин, готовили лекции, доклады, участвовали в разработке и проведении открытых уроков, в коллективных формах методической работы, изучали научно-педагогическую литературу и методические рекомендации.

В течение года были организованы и проведены заседания цикловых комиссий по различным вопросам учебно-методической работы.

Традиционным видом методической работы является проведение предметных недель. Здесь используются разнообразные методы и формы, такие как викторины, беседы, олимпиады, заседания круглого стола, конференции, выставки, выпуск стенных газет, встречи с работодателями и специалистами организаций, практические конкурсы.

Методическую работу в колледже ведут все преподаватели. Ежегодно они оформляют учебно-методические комплексы дисциплин, разрабатывают методические указания и рекомендации, учебные и методические пособия, методические разработки. Все методические материалы, выполненные преподавателями, представлены в методкабинет. Конспекты лекций по учебным дисциплинам находятся в читальном зале колледжа и используются студентами при подготовке к занятиям. Инструкционно – технологические карты лабораторных и практических занятий, материалы контроля знаний студентов, учебно-методические комплексы и др. находятся при соответствующих лабораториях и кабинетах.

В целях повышения квалификации и обмена опытом работы в колледже организовано посещение и взаимопосещение занятий. В методическом кабинете находятся папки – накопители каждого преподавателя, в которых содержатся индивидуальные планы повышения квалификации, методические паспорта, характеристики, заявления, аттестационные листы, грамоты, свидетельства о повышении квалификации, рефераты, доклады, выступления, материалы участия в различных конкурсах и др. Также сформирована видеотека, картотека методической и педагогической литературы, новейших публикаций журналов и газет.

Преподаватели публиковали свои труды, статьи в области обучения и воспитания в сборниках НПК, на сайте videouroki.net, Инфоурок, Мультиурок, образовательном портале «Просвящение», журнале «Вестник научных конференций», «Учитель Башкортостана» и др.

Преподаватели колледжа активно участвуют в зональных, республиканских, Российских олимпиадах, смотрах и конкурсах, обучающих семинарах:

Сведения об участии преподавателей в конкурсах, семинарах

Ф.И.О.	Мероприятия
Денисенко Г.В.	Международный профессиональный педагогический конкурс, 1 место
	Международный педагогический конкурс методических разработок, 1 место
	Пятый Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий» 1 место
	Третий Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка», 2 место
	Всероссийское дистанционное конкурсное мероприятие, 2 место
	Всероссийский дистанционный педагогический конкурс «Ступени мастерства», 1 место
Бурова С.Г.	Республиканский конкурс тестовых заданий преподавателей ПОО РБ «Профессионал-2022» дисциплина математика, 1 место
Денисенко Г.В.	Республиканский конкурс тестовых заданий преподавателей ПОО РБ «Профессионал-2022» дисциплина иностранный язык, 2 место
Малышева Ю.В.	Республиканский конкурс тестовых заданий преподавателей ПОО РБ «Профессионал-2022» дисциплина История/Россия в мире, 1 место

Мансурова М.М.	Международный конкурс «Презентация» , 1 место
Ирназарова А.М.	Республиканский конкурс тестовых заданий преподавателей ПОО РБ «Профессионал-2022», дисциплина Физика, 2 место
	Республиканский конкурс «Лучшая методическая разработка по выполнению лабораторной работы по физике» преподавателей профессиональных образовательных организаций РБ, 2 место

Таким образом, организация учебного процесса позволяет создать условия для качественного освоения реализуемых профессиональных образовательных программ.

7. Информационное обеспечение и материально-техническая база

Для ведения образовательной деятельности государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Стерлитамакский межотраслевой колледж располагает учебно-лабораторными корпусами общей площадью 21525 кв.м, ветеринарной клиникой, библиотекой с читальным залом, актовым залом на 328 посадочных мест, столовой на 220 посадочных мест и два общежития в с.Наумовка.

Согласно учебным планам по специальностям созданы кабинеты и лаборатории, часть кабинетов являются совмещенными. Имеющихся в наличие кабинетов и лабораторий достаточно для проведения занятий в одну смену.

Все нуждающиеся студенты обеспечены благоустроенным общежитием, расположенных рядом с учебным корпусом. Студенты проживают в пятиэтажных общежитиях, оборудованных всеми необходимыми для проживания (кровати, тумбочки, полки для книг, столы, стулья, шкафы для одежды, постельные принадлежности). В общежитиях установлены пожарные лестницы, работает пожарная сигнализация, система оповещения в учебных и лабораторных корпусах, в здании мастерской и ветеринарной клинике. Обновлено оборудование пожаротушения (огнетушители, рукава, переносные лестницы). Полы в общежитиях заменены на керамогранит и на линолеум повышенного класса пожаробезопасности, выполнен ремонт крыши. На каждом этаже имеются кухни, санузлы, установлены водогрейные котлы, электрические плиты и разделочные столы на кухнях. На первом этаже имеются душевые комнаты, кино и диско зал, комната для спортивных занятий. На этажах расположены досуговые комнаты (для самоподготовки во всех общежитиях, бильярдная в общежитии №3). Установлены две стиральные машины-автоматы в общежитии №2, работает кружок «Рукоделие» в общежитии №3.

Колледж располагает достаточной материально-технической базой для планомерной и разнообразной организации спортивно-массовой работы. Для занятия спортом имеются два спортивных зала, с подсобными помещениями, оборудованные необходимым инвентарем:

- мягкий зал для занятия борьбой, гимнастикой и аэробикой;
- тренажерный зал со специальным оборудованием;
- лыжная база;
- открытый стадион для беговой дорожки с футбольным полем;
- теннисные залы (в учебном корпусе и в общежитиях №2,3);
- открытый стадион с беговой дорожкой.

Культурно – массовые, внеклассные мероприятия, отделенческие собрания проводятся в актовом зале, расположенного на первом этаже учебного корпуса на 320 посадочных мест.

Общий библиотечный фонд колледжа составляет 41671экземпляра, также всегда в наличии периодическая печать по профилю обучения. Библиотеки и читальный зал соответствует современным требованиям: имеется свободный доступ к сети Интернет, выполнен ремонт помещения, соответствующий требованиям правил пожарной безопасности.

Помещение здравпункта расположено в первом этаже учебного корпуса. Оно состоит из приемного и прививочного (процедурного) кабинетов, общая площадь 25 кв.м.

Для проведения учебных и производственных практик имеются: учебно-производственные мастерские (УПМ), учебная бухгалтерия на 15 рабочих мест, плодово-

ягодный сад площадью 34,5 га, учебно-ветеринарная клиника на 30 рабочих мест. В УПМ оборудованы цеха: слесарно-механический, кузнечно-сварочный и демонтажно-монтажный. Рабочие места оснащены слесарными и измерительными инструментами, приспособлениями, средствами индивидуальной защиты при выполнении работ.

По специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства для индивидуального обучения на тракториста-машиниста категорий «В», «С», «Д», «Е», «F» имеются учебные тракторы: МТЗ-80, МТЗ-82, ДТ-75М, ЛТЗ-155; самоходный комбайн Кейс-525 и набор различных марок сельскохозяйственной техники.

Для индивидуального обучения на водителя автомобиля категории «В», «С» имеются учебные автомобили: марки ВАЗ-21102, Рено-Логан, ГАЗ-53, КАМАЗ-5320.

Для организации учебных практик с выездом хозяйства в распоряжении студентов автомобиль Газель.

В целях компьютеризации учебного процесса оборудованы пять компьютерных кабинетов, четыре из которых подключены к сети Интернет и оборудованы мультимедийным проектором, интерактивной доской. Функционирует кабинета курсового и дипломного проектирования с установленным плоттером для распечатки чертежей формата А1 дипломных и курсовых проектов.

Персональные компьютеры обновлены в качественном составе, увеличилось их количество. Функционирующие компьютерные классы, оборудованы в соответствии с СанПиН 2.2.2.542–92 «Гигиенические требования к видеодисплейным терминалам, персональным электронно-вычислительным машинам и организация работ». Есть электронная почта spro2032@mail.ru. Работает кабинет технических средств обучения, созданный для оказания методической и информационной помощи преподавателям колледжа в создании электронных учебников и выхода в Интернет. Адрес официальной страницы в сети Интернет: www.cmk.su

Каждое структурное подразделение колледжа (учебная часть, заведующий отделением, отдел кадров, методический кабинет, библиотека, бухгалтерия, приемная) имеет в своем оснащении компьютерное оборудование и множительную технику для оформления документации.

В последние годы в колледже обновилась материально-техническая база по специальностям 35.02.07 Механизация сельского хозяйства и 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. В частности, обновлены «Лаборатория автомобилей», «Лаборатория ремонта автомобилей», «Лаборатория двигателей внутреннего сгорания» для которых приобретено портативный сканер «Авто ФС-F-16 CAN24V», диагностические кабели, в лаборатории «Технические средства обучения» - установлен сканер Epson, в «Кабинете правил безопасности дорожного движения» обновлены стенды, приобретены тренажеры и манекены, расходные материалы. «Пункт технического обслуживания легковых автомобилей» оборудован стендами для монтажа и демонтажа шин, вулканизации камер и балансировке колес, диагностическими приборами и различными инструментами, автоподъемником. В слесарно-механической мастерской установлены слесарные верстаки с набором необходимых измерительных и слесарных инструментов, напольный сверлильный и токарные станки, для кузнечно-сварочной мастерской приобретены современные сварочные аппараты, электрические дрели, шлифовальные машинки.

По специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах кабинеты обновлены новыми компьютерами и расходными материалами, имеется 3D принтер.

Территория учебного городка асфальтирована и огорожена, установлено видеонаблюдение и наружное освещение.

№ п/п	Наименование объектов недвижимости, земельных участков	Адрес местонахождения объектов
1.	Учебный корпус, литера А	РБ, Стерлитамакский р-н, с. Наумовка, ул.Студенческая, д.3, инд.453167

2.	Пристрой к учебному корпусу, литера А1	РБ, Стерлитамакский р-н, с. Наумовка, ул.Студенческая, д.3, инд.453167
3	Пристрой к учебному корпусу, литера А2	РБ, Стерлитамакский р-н, с. Наумовка, ул.Студенческая, д.3, инд.453167
4	Ветклиника, литера В	РБ, Стерлитамакский р-н, с. Наумовка, ул.Студенческая, д.3, инд.453167
5	Столовая, литера Б	РБ, Стерлитамакский р-н, с. Наумовка, ул.Студенческая, д.3, инд.453167
6	Автогараж, литера Д	РБ, Стерлитамакский р-н, с. Наумовка, ул.Студенческая, д.3, инд.453167
7	Общежитие №1, литера И	РБ, Стерлитамакский р-н, с. Наумовка, ул.Студенческая, д.3, инд.453167
8	Общежитие №2, литера К	РБ, Стерлитамакский р-н, с. Наумовка, ул.Студенческая, д.3, инд.453167
9	Общежитие №3, литера Л	РБ, Стерлитамакский р-н, с. Наумовка, ул.Студенческая, д.3, инд.453167
10	Земельный участок населенных пунктов площ.187 100кв.м	РБ, Стерлитамакский район, с. Наумовка, ул.Студенческая, д.3, инд.453167
11	Земельный участок с/х назначения площ.345 000кв.м	РБ, Стерлитамакский район, с. Наумовка, ул.Студенческая, д.3, инд.453167

8. Анализ воспитательной работы

Основная задача ГБПОУ Стерлитамакский межотраслевой колледж - подготовка обучающихся к предстоящей трудовой деятельности, т.е. формирование специалиста в результате его обучения и воспитания в процессе теоретической и практической подготовки, производственной практики и во внеучебное время.

Воспитательная работа ГБПОУ Стерлитамакский межотраслевой колледж проводится в соответствии с Законом Российской Федерации и Республики Башкортостан «Об образовании», Международной конвенцией о правах и основных свободах человека, Распоряжение Правительства РФ от 12.11.2020 № 2945-Р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», Проектом «Патриотическое воспитание граждан РФ» и локальными актами.

За основу в планировании воспитательной работы колледжа взята концепция модернизации российского образования, которая предписывает внедрение компетенции и компетентного подхода, формирование новой системы универсальных знаний, умений, навыков, а также опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, т.е. современные ключевые компетенции. В воспитательной работе выделены свои ключевые компетенции, которые тесно переплетаются с образовательными (в части общих компетенций).

Приоритетным в воспитании современной молодежи является духовно-нравственное становление, подготовка ее к самостоятельной жизни.

Одним из ведущих направлений системы среднего профессионального образования признается совершенствование воспитания как неотъемлемой части целостного образовательного процесса на основе принципов гуманизма, направленность воспитания на развитие социальной и культурной компетентности личности.

В настоящее время достижение этих целей осуществляется по основным направлениям воспитательной работы в соответствии с разработанной и утвержденной комплексной программой воспитания и самовоспитания обучающихся на весь период обучения - концепцией гражданско-патриотического воспитания:

- на первых курсах изучается уровень воспитанности студентов, их способности, их физиологические особенности и потенциальные возможности, оказывается помощь студентам в адаптации к новым условиям обучения и проживания путем создания в колледже благоприятного психологического климата. Здесь проводятся такие мероприятия

как: тестирование, анкетирование, посвящение в студенты, посещение музеев, «Неделя специальности», встречи с выпускниками колледжа, психодиагностика, работа с родителями и многое другое;

- на втором курсе проводится работа над созданием условий для совершенствования коллективных взаимоотношений, направленных на организацию самоуправления, развитие организаторских способностей, воспитание осознанного отношения к избранной специальности. Для осуществления этих задач проводятся мероприятия: участие в художественной самодеятельности, спортивных мероприятиях, КВН, проведение тематических классных часов, психологических тренингов, участие в конкурсах, олимпиадах, организация выставок и др.;

- на третьих курсах каждый классный руководитель и все структуры работают над развитием у обучающихся специфических, в зависимости от выбранной профессии, способностей и общечеловеческих нравственных потребностей в доброте, милосердии, ответственности, чувстве профессиональной чести, в умении общаться, в уважении традиции своего народа, глубокого уважении к законности и праву. Это осуществляется через систему мероприятий: участие обучающихся в работе предметных кружков, волонтерского движения «Крылья Надежды», в смотрах-конкурсах («А ну-ка механик!», «Кто лучший в ветеринарии?», «Битва специальностей»), научно-исследовательской работе, оборудовании кабинетов, творческой работе;

- на четвертых курсах – воспитание честного отношения к делу, приверженности выбранной профессии, увлеченности и творческой активности, самосовершенствования и высокого профессионализма. Основными методами воспитания на данной стадии в колледже являются: разработка и защита проектов, творческие игры, участие в научно-практических конференциях, семинарах, квестах и т.д.

На основе концепции разработаны годовые планы всех структурных подразделений, составлен график проведения внеклассных мероприятий, план физкультурно-оздоровительной работы, планы работ воспитателей общежитий, библиотеки, совета самоуправления колледжа, волонтерского движения «Крылья Надежды», советов отделений, кружков по интересам и другие.

Воспитательная работа направлена на формирование у студентов общечеловеческих ценностей, сущность которых раскрывается через конкретные задачи:

- воспитание всесторонне образованных специалистов, способных работать в условиях рыночной экономики;

- воспитание у студентов профессионального долга, чувства гордости за избранную специальность, гражданственности;

- совершенствование студенческого самоуправления коллектива учебной группы;

- демократизация, гуманизация и индивидуализация воспитательного процесса, формирование гармонически развитой личности.

Воспитательная работа как неотъемлемая часть всего образовательного процесса осуществляется на всех уровнях: систему управления представляют, как административные структуры, так и общественные объединения, в которой каждый выполняет конкретные функции:

- заместитель директора по учебно- воспитательной работе осуществляет контроль и руководство организацией воспитательной системы колледжа;

- заведующие отделениями осуществляют мониторинг посещаемости, успеваемости, определяют специфику профессионального воспитания;

- председатели МЦК осуществляют планирование и мониторинг реализации воспитательных задач учебной и внеаудиторной деятельности;

- руководитель физического воспитания - руководство спортивно-массовой работой колледжа;

- руководители кружков и секций - дополнительное образование, развитие творческой индивидуальности;

- коменданты и воспитатели общежитий - создание благоприятно микроклимата для совместного проживания студентов;
- заведующая библиотекой - создание условий для удовлетворения потребностей в познании, культурном росте;
- педагоги дополнительного образования- осуществляют организацию досуга обучающихся;
- социальный педагог – осуществляет социальную защиту и поддержку обучающихся;
- педагог – психолог – содействует созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающегося;
- классные руководители, воспитатели – осуществляют социальную адаптацию, мониторинг воспитанности, организацию воспитательной системы группы как части общего воспитательного процесса колледжа.

Такая система воспитательной деятельности дает возможность обеспечить единство, целостность и преемственность в развитии всей воспитательной системы в колледже.

В условиях реализации ФГОС нового поколения важное место отводится развитию социального партнерства. Для реализации воспитательных компетенций. Социальное партнерство в воспитательной деятельности колледжа – это не только установление связей и партнерских отношений с работодателем, а, прежде всего, установление связей с молодежными объединениями и организациями, социальными институтами городов и районов республики, вхождение в глобальное информационное пространство. Оно развивается в колледже через студенческое самоуправление и различные формы коллективной самоорганизации молодежи, реализации ее интеллектуального, творческого потенциала, профессиональной компетенции и социальной активности.

Мы сотрудничаем:

- с городским и республиканским отделами по делам молодежи;
- с районным отделом культуры и учреждениями культуры города и республики;
- с городскими общественными национальными центрами;
- с городским и районными отделами образования; отделами опеки;
- с городским и республиканским комитетом по делам физической культуры и спорта;
- с отделом КДН ОМВД, УФС РФ по РБ по контролю за оборотом наркотиков, районной поликлиникой, военкоматом;
- с отделами сельского хозяйства администраций базовых районов Республики Башкортостан и др.

Студенческое самоуправление строит свою работу на основе Положения о совете студенческого самоуправления ГБПОУ Стерлитамакский межотраслевой колледж. Совет студенческого самоуправления избирается ежегодно на общей конференции студентов. В состав совета включается председатель (он же профорг) и 6 комиссий: учебно-производственная, культурно-массовая, финансовая, спортивная, санитарно-бытовая, информационная. Совет оказывает большую помощь педагогическому коллективу в деле повышения качества подготовки специалистов, в организации производственного труда в трудовых отрядах /производственные работы в саду, в период практического обучения. Организация соревнований «Лучшая группа», «Лучшее общежитие», «Лучшая комната», «Лучшая специальность» благоустройство студенческого городка и населенных пунктов на территории Наумовского муниципального совета, уход за памятниками ветеранам ВОВ, организация дежурства в колледже, на дискотеках – далеко не полный перечень мероприятий, проводимых советом студенческого самоуправления.

Важное место в воспитательной работе занимает работа с общественными организациями и родителями студентов.

Ежегодно на педагогических советах колледжа рассматриваются все проблемные актуальные вопросы и состояние воспитательной работы: адаптация студентов-первокурсников в условиях колледжа, состояние сохранности контингента, состояние профилактической работы, диагностика личности обучающихся – первокурсников.

На методическом объединении классных руководителей рассматривались конкретные задачи организации воспитательной деятельности классными руководителями и воспитателями (обсуждение опыта работы лучших классных руководителей, оказание методической помощи молодым классным руководителям, обсуждение проблемных вопросов в воспитательной деятельности и т. п.);

Совет профилактики правонарушений и Общественный наркологический пост (ОНП) - корректируют отклонения в развитии и поведении студентов;

Студенческий коллектив колледжа работает в тесном контакте с отделом по молодежной политике администрации г.Стерлитамак и Стерлитамакского района РБ, а также совместно с комитетом по физической культуре, спорту и туризму муниципального района Стерлитамакский район, с ОМВД России по г.Стерлитамаку и Стерлитамакскому району. Классные руководители, администрация также проводит воспитательную работу в тесном контакте с родителями обучающихся.

Организация работы по профилактике асоциальных явлений в колледже направлена на формирование здорового образа жизни. С этой целью в колледже проводится комплексная работа.

Работа по формированию ЗОЖ проводится с первых дней учебы студентов в колледже. Во всех общежитиях проводятся общие собрания с целью ознакомления с правилами внутреннего распорядка, уставом колледжа, разъяснения принципов личной и общественной гигиены и профилактики правонарушений. Ежегодно в декабре-январе проводится плановый медосмотр нового приема. Ежемесячно проводятся общие отделенческие собрания с приглашением врачей районной поликлиники (врача-гинеколога, врача- нарколога, психотерапевта). Насыщенно, интересно и массово проводится в колледже ежегодно, ставший традиционным, месячник борьбы с курением и наркотиками под девизом «Мы выбираем жизнь». В рамках месячника проводятся мероприятия:

-беседа с демонстрацией и обсуждением фильмов о вреде наркотиков, курения с приглашением специалистов УФС РФ по РБ по контролю за оборотом наркотиков, психолога;

- операция «Подросток»;

-беседа студентов общежитий с инспекторами ОДН ОМВД Галиевым И.Р. и участковым инспекторами ОМВД муниципального района Стерлитамакский район С.Н., Кильдияровым Д.С. (в общежитиях и в актовом зале);

- акции «День без табака», «Поменяй сигарету на ручку»;

-конкурс сочинений на русском и башкирском языках «Я- за здоровый образ жизни», организованные преподавателями Мухутдиновой Ф.Р., Тимофеевой Т.Г.;

-конкурс газет, календарей дежурных групп;

-конкурсы социальных проектов студентов с последующей защитой в читальном зале «Не отнимай у себя завтра» под руководством классных руководителей.

-выставка в читальном зале «Я выбираю жизнь» (педагог-библиотекарь Мансурова М. М.);

-дискотеки в общежитиях «Мы выбираем жизнь!» (студсоветы общежитий).

С целью формирования дисциплины, предупреждения правонарушений, а именно вымогательства и адаптации студентов-первокурсников, с начала учебного года регулярно организовано дежурство в учебном городке классных руководителей, преподавателей, администрации.

Актуально в настоящее время проведение интернет-уроков «Доброта», «Мы против коррупции». Также проводится онлайн-анкетирование, социологические опросы обучающихся колледжа на предмет употребления наркотических средств. Проведены классные часы по тематике: «Здоровый образ жизни – питание и здоровье» «Нравственные ценности – основа духовного здоровья и развития молодежи», «Здоровый образ жизни – учеба, отдых, спорт». В рамках программы проведены круглые столы во всех группах на

тему: «Что я знаю о наркотиках». Во всех группах регулярно проводятся классные часы о вреде наркотиков.

В колледже разработаны и утверждены Положение о Совете профилактики правонарушений, Положение о наркологическом посте. В состав СПП колледжа входят председатель (директор Азылгареев А.М.), члены совета: заместитель директора по учебно – воспитательной работе Жданова З.Д., участковые инспектор Кильдияров Д.С., инспектор ОДН Стерлитамакского района Галиев И.Р., заведующие отделениями Новодран Н.Н, Федотова С.А, педагог- психолог Островская Э.Н. и др. В состав ОНП, кроме выше указанных членов, входит фельдшер колледжа Клявлинка Ф.Х.

В колледже ежегодно проводится социально-психологическое тестирование на предмет выявления наркопотребления. Ежегодно наш колледж участвует в республиканском конкурсе учреждений СПО на лучшую организацию антинаркотической профилактической работы.

Основной задачей совета профилактики правонарушений и общественного наркологического поста является поддержание дисциплины, предупреждение правонарушений и употребления наркотиков. Члены совета совместно с классными руководителями, воспитателями общежитий ведут работу со обучающимися, склонными к правонарушениям. На советы отделений приглашают нарушителей дисциплины (прогульщиков, неуспевающих по результатам ежемесячной аттестации).

В целях профилактики правонарушений воспитатели в общежитиях, классные руководители, педагог-психолог, администрация проводят воспитательную работу в тесном контакте с родителями обучающихся. В этом плане в каждой группе за год проводятся не менее 2-х групповых родительских собраний, с родителями проблемных обучающихся постоянно поддерживается индивидуальная связь: по телефону, письменная и личные беседы. Все записи о проделанной работе с родителями вносятся в дневник классного руководителя или в журнал посещения заведующего отделением и воспитателей общежитий. Кроме того, педагог-психолог Островская Э.Н. проводила большую психологическую (коррекционную, адаптационную) и профилактическую работу со обучающимися из группы «риска», студентами - сиротами. С каждым из них возникали психологические проблемы: сложности в учебе, конфликты с опекунами, сложности в общении, склонность к правонарушениям и др. Совместными усилиями эти проблемы в основном разрешаются успешно в пользу сирот.

В течение года проводится работа по профилактике суицида среди обучающихся: по обучению педагогического коллектива методам профилактики проблем девиантного поведения, инструктажи по охране жизни и здоровья студентов и сотрудников, проверка ТБ и состояния спортивного инвентаря, закрепления оборудования, а также обеспечение медицинского контроля проведения учебных, тренировочных занятий и проведения мероприятий. Проведена диагностика с целью выявления «группы риска суицидального поведения» среди студентов, проведена психолого-педагогическая работа с родителями и классными руководителями по предупреждению и профилактике суицида.

Большое внимание в колледже обращается на организацию разъяснительной работы среди обучающихся об уголовной и административной ответственности за националистические и иные экстремистские проявления с привлечением сотрудников ОМВД и отдела по молодежной политике. Проведены лекции на правовые темы по профилактике проявлений экстремизма, терроризма, преступлений против личности и др. Усилена работа по соблюдению паспортного режима в общежитиях, пропускного режима в учебный корпус и общежития колледжа.

Состояние работы по профилактике правонарушений среди студентов регулярно обсуждается на педсоветах, на заседаниях методического объединения классных руководителей, советах отделений, где делается подробный анализ каждого правонарушения и ставится соответствующая оценка организации этой работы.

В колледже ведется активная спортивно-массовая работа. Для организации

спортивно-массовой работы имеются спортивные залы (во всех 4 подразделениях) мягкий, тренажерный зал (в отделении СПО), зал для занятий боксом (отделение ПКР), спортивные площадки во всех подразделениях колледжа. Для проведения занятий по всей программе имеется необходимое оборудование и инвентарь. Спортсмены колледжа принимают участие во всех видах соревнований среди учреждений СПО г. Стерлитамака, Стерлитамакского района. В колледже организована работа 7 спортивных секций в отделении СПО, 2 – в отделении ПКР. Охват студентов спортивными мероприятиями составляет более 60%.

Колледж оснащен материально-технической базой для организации внеурочной работы с обучающимися. Имеются актовые залы во всех подразделениях, где проводятся традиционные культурно-массовые мероприятия («День знаний», День пожилых «Мои года, мое богатство», «А ну-ка, новичок!», «Новогодний бал-маскарад», «Гатьянин день», фестиваль солдатской песни «Виктория», конкурсы Мисс-колледж, Мистер-колледж), мероприятия ко Дню Победы («Пока мы помним мы живем, «Не помнить нельзя, забыть невозможно»), выпускные мероприятия «Прощай мой колледж, студенчество прощай» и др.

Согласно графику внутриколледжных мероприятий и планов цикловых комиссий специальных, общеобразовательных, гуманитарных и других дисциплин в колледже ежегодно проводятся недели специальностей. Эти мероприятия проводятся с целью привития любви к избранной специальности, изучаемых дисциплин, развития инициативы, творческих и организаторских способностей студенческой молодежи. Как правило, эти мероприятия проходят очень интересно, насыщенно, включают олимпиады, конкурсы, КВН. На отделениях, в группах создается творческая, соревновательная атмосфера. На высоком уровне, организовано проводятся недели ветеринарных специальностей, математических и общих естественнонаучных дисциплин, общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, неделя автомехаников. В рамках этих недель были организованы выставки литературы в читальном зале, организованы конкурсы газет, акция и конкурс плакатов «Нет вредным привычкам!», олимпиады по дисциплинам, открытые уроки, практические конкурсы «Лучший по специальности», конференции с приглашением специалистов. Отличаются разнообразием конкурсные мероприятия и развлекательно-познавательные программы в рамках недель специальностей:

Большое внимание уделяется в колледже трудовому воспитанию. Ежегодно весной формируются студенческие трудовые отряды по выполнению сельскохозяйственных работ. Так, на летний период создаются трудовые отряды из групп первого курса для ухода и сбора урожая в плодовом саду (26 га) и благоустройства территории студенческого городка. Большую помощь оказывают студенты 3-4 курсов хозяйствам района в период посевных, уборочных работ, в профилактике заболеваний с/х животных в период учебных практик на фермах, а также в проведении ремонтных работ по подготовке учебных помещений и общежитий к новому учебному году.

Важное место в колледже уделяется привитию любви к избранной специальности. Эта работа начинается с проведения вечера посвящения в студенты «А ну-ка, новичок!» С целью привлечения молодежи к обучению сельскохозяйственным профессиям ежегодно проводятся встречи с выпускниками школ базовых районов. С первых курсов для адаптации и привития любви к своей профессии проводятся открытые мероприятия «Моя специальность механик», «Я буду ветеринаром» и др. с приглашением выпускников и специалистов хозяйств. Традиционными стали в колледже встречи представителей Министерства сельского хозяйства Республики Башкортостан, руководителями Отделов АПК районов, руководителями предприятий с обучающимися выпускных групп на тему: «Как закрепить молодежь на селе».

Большое внимание уделяется патриотическому воспитанию обучающихся. В колледже функционирует музей истории колледжа, где организована работа по секциям. Ведется поисковая, просветительская, оформительская работа. В начале учебного года в музее проводятся тематические и обзорные экскурсии для первокурсников, в «День пожилых» - для ветеранов. Волонтеры благоустраивают и ухаживают за обелисками и

могилами ветеранов колледжа.

С положительной стороны необходимо отметить работу волонтерского движения «Крылья надежды», которая принимает активное участие в районных мероприятиях, посвященных возложению венков ветеранам войны Стерлитамакского района.

У нас разработана система материального поощрения успешно обучающимся студентам. Малоимущим студентам выплачивается ежемесячно социальная стипендия, нуждающимся, кроме того материальная помощь.

Неотъемлемой частью воспитательного процесса является воспитательная работа в общежитиях, которая проводится в соответствии с годовыми планами, разработанными воспитателями совместно со студенческими советами общежитий. В колледже функционируют 5 общежитий (в 4 подразделениях). В них проживает более 400 обучающихся.

В каждом общежитии избирается в октябре студенческий совет на общем собрании жильцов. Студенческий совет координирует деятельность старост комнат, организует работу по самообслуживанию общежития, привлекает в добровольном порядке проживающих в общежитии к выполнению общественно-полезных работ /ремонт комнат, озеленение, ремонт мебели, оформление и т.д./, организует культурный досуг студентов /дискотеки, лекции, встречи со специалистами, праздничные вечера, посещение кружков и секций. Ежегодно проводится конкурсы на «Лучшее общежитие», «Лучшую комнату». Победители награждаются премией, ценными подарками. С каждым годом улучшаются социально-бытовые условия для проживания студентов. Ежегодно за активное участие в городском смотре-конкурсе «Лучшее общежитие» колледж награждается почетными грамотами.

Во всех общежитиях оформлены комнаты занятий, кинозалы, дискозалы, спортивные комнаты, оборудованные теннисными столами, шахматами, гирями и т.д.

По установившейся традиции учебный год ежегодно заканчивается национальным праздничным мероприятием «Студенческий сабантуй» с участием обучающихся всех подразделений колледжа.

Вся воспитательная работа с обучающимися колледжа направлена на формирование личности, гражданина своей Родины, формирование здорового образа жизни. Главная цель нашего учебного заведения: выпустить специалиста грамотного, культурного, самостоятельного, способного найти свое достойное место в жизни.

В таблице представлены проведенные мероприятия за 2022 год.

Мероприятие	Дата проведения	Ссылка
Международный ДЕНЬ БЕЗ ИНТЕРНЕТА	01.02.2022	http://cmk.su/новости/воспитательная-работа/день-без-интернета/
Брейн -ринг «День гения»	25.02.2022	http://cmk.su/новости/воспитательная-работа/брейн-ринг-день-гения-прошел-сегод/
Соревнования по военно-прикладному троеборью	09.03.2022	http://cmk.su/новости/воспитательная-работа/соревнования-по-военно-прикладному-т/
Акция «Зелёная Башкирия»	13.05.2022	http://cmk.su/новости/волонтерское-движение/зелёная-башкирия-сад-памяти/
Общеколледжный классный час на тему: «Перспективы и возможности развития молодежи сельских поселений».	27.05.2022	http://cmk.su/новости/воспитательная-работа/общеколледжный-классный-час-на-тему/
День защиты детей	02.06.2022	http://cmk.su/новости/праздники-и-мероприятия/день-защиты-детей/
Беседа «Мы за мир, мы против террора»	05.09.2022	http://cmk.su/новости/воспитательная-работа/мы-за-мир-мы-против-террора/
Встреча с опекой Стерлитамакского района	13.09.2022	http://cmk.su/новости/воспитательная-работа/встреча-с-опекой-

		стерлитамакского-ра/ http://cmk.su/новости/воспитательная-работа/акция-эстафета-дружбы/
Акция «Эстафета дружбы»	13.09.2022	http://cmk.su/новости/воспитательная-работа/гонка-героев/
«Гонка героев»	23.09.2022	http://cmk.su/новости/воспитательная-работа/профилактика-правонарушений/
Беседа со старшим инспектором по делам несовершеннолетних ОМВД России по Стерлитамакскому району	30.09.2022	http://cmk.su/category/новости/воспитательная-работа/page/2/
Классный час – семинар «Профилактика деструктивного поведения. терроризм»	13.10.2022	http://cmk.su/новости/воспитательная-работа/акция-полиция-и-дети/
Акция «Полиция и дети»	31.10.2022	https://vk.com/gbpou_cmk?w=wall-67026510_2132
Посвящение в студенты	11.11.2022	http://cmk.su/новости/воспитательная-работа/день-правовой-помощи-детям/
День правовой помощи детям	16.11.2022	http://cmk.su/category/новости/воспитательная-работа/
Конкурс рисунков «Молодежь против коррупции!»	23.11.2022	http://cmk.su/новости/праздники-и-мероприятия/студенческие-встречи-новые-границ/
Участие в молодежном образовательном форуме «Новые грани – 2022»	25.11.2022	http://cmk.su/новости/воспитательная-работа/все-в-твоих-руках/
Лекция врача психиатра-нарколога со студентами ГБПОУ Стерлитамакский межотраслевой колледж с. Наумовка по теме «О вреде наркотиков, психотропных веществ, а также о последствиях употребления алкоголя и никотина на организм человека»	02.12.2022	http://cmk.su/новости/воспитательная-работа/день-конституции-рф/
День конституции РФ	12.12. 2022	https://vk.com/gbpou_cmk?w=wall-67026510_2209
Новогодняя елка	28.12.2022	

9. Социально-бытовое обеспечение обучающихся

Для создания комфортной образовательной среды ведется работа по социальной поддержке обучающихся, основной задачей которой является социальная и психолого-педагогическая поддержка обучающихся особых категорий. Социальная работа построена на основании Федерального закона РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» в соответствии с государственными нормативно-правовыми актами в области воспитания и образования: Закона РФ «Об образовании», Устава колледжа.

Стипендиальное обеспечение и оказание социальной поддержки обучающимся осуществляется в соответствии с законодательством РФ, нормативными правовыми актами и локальными актами колледжа. Обучающимся выплачивается:

- академическая стипендия по результатам промежуточной аттестации: обучающимся на «хорошо» и «отлично» (по уровням) по очной форме за счёт федерального бюджета;
- социальная стипендия, обучающимся предоставившим справку из органов СЗН, по очной форме обучения, за счет средств федерального бюджета,
- социальная стипендия (обязательная) обучающимся по очной форме, из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; признанных в установленном порядке инвалидами 1 и 2 групп; пострадавшим в результате аварии на Чернобыльской АЭС и др. радиационных катастроф; являющихся инвалидами и ветеранами боевых действий;
- материальное стимулирование сотрудникам и обучающимся за результативное участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях на основе соответствующих локальных нормативных актов ГБПОУ СМК.

С целью обеспечения сохранности здоровья обучающихся, в течение 2021-2022 учебного года велся системный контроль за организацией работы по обеспечению обучающихся питанием. На основании Закона Республики Башкортостан «О государственной поддержке многодетных семей в РБ» студенты данной категории обеспечиваются бесплатным горячим питанием, по справкам из центра социальной поддержки населения. В соответствии с постановлением Правительства РБ « Об утверждении норм материального и денежного обеспечения питанием обучающихся с ОВЗ» студенты данной категории также обеспечены питанием.

Ежегодно администрация колледжа отправляют заявку на летний оздоровительный отдых для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Психологическое сопровождение личностного развития обучающихся осуществляется классными руководителями через общегрупповые консультации и индивидуальные консультации обучающихся. Психологическое сопровождение обучающихся ГБПОУ СМК было направлено на создание комфортных, безопасных социально-психологических условий, для успешного обучения, воспитания и психологического развития студентов в ситуациях учебного взаимодействия всех участников образовательного процесса.

В течение года диагностическая деятельность была направлена на выявление проблем личностного развития, морально – нравственных качеств, самооценки студентов, суицидального риска. В рамках проведения групповой диагностики проводилось следующее тестирование:

1. Диагностика социально-психологической адаптации (К.Роджерса, Р.Даймонда); (октябрь)
2. Диагностика суицидального риска (модификация Т.Н.Разуваевой); (октябрь-ноябрь)
3. Диагностика самооценки Ковалев С.В; (октябрь-ноябрь)
4. Полный цветовой тест М.Люшера; (октябрь-ноябрь)
5. Диагностика уровня субъективного ощущения одиночества д. Рассела и М. Фергюсона; (октябрь)
6. Анкетирование « Отношение молодежи к терроризму» (октябрь)

По результатам исследований на каждого студента была составлена характеристика.

В первую очередь работа велась с «группой риска» (студенты с высокими показателями тревожности, склонности к суициду, употреблению ПАВ). А именно индивидуальные профилактические беседы, тренинговые упражнения. Так же велась профилактическая беседа по запросу классных руководителей и по личному запросу обучающихся.

Со студентами, которым предстояло участвовать в конкурсах и олимпиадах проводилась диагностика на выявление уровня тревожности (« Шкалы социально-ситуационного страха, тревоги» О.Кондраша), а так же проговаривались поэтапные правила борьбы со стрессом, тревогой и несколько советов для снятия психологического напряжения.

Так же ведется постоянная работа со студентами состоящими на внутриколледжном учете и учете КДН и ОДН. Проводится диагностика проблем личностного и социального развития подростков, графические методики и коррекция агрессивного поведения.

В текущем учебном году в общежитии проживают 197 обучающихся. Социально-бытовые условия в общежитии удовлетворительные.

В общежитиях действует Совет общежития. Совет общежития выбирается на общем собрании обучающихся, проживающих в общежитии, сроком на 1 год.

Цель работы Совета общежития:

- привлечение обучающихся к управлению общежитием;
- изучение и формирование общественного мнения;
- содействие социально-психологической адаптации обучающихся, создание условий для их самореализации;
- формирование в общежитии обстановки дружбы, взаимопомощи, уважительного,

требовательного отношения к личности;

- содействие в улучшении бытовых условий проживания, защиты прав обучающихся.

Основные направления деятельности Совета общежития:

- участие в организации и проведении воспитательной работы с проживающими в общежитии;

- создание в общежитии наилучших условий для проживания, самостоятельных занятий, быта и отдыха обучающихся;

- организация отдыха и досуга обучающихся;

- представительство интересов проживающих в общежитии;

- социально-правовая поддержка проживающих в общежитии;

- проведение смотра-конкурса на лучшую комнату общежития;

- информационно-методическая работа.

Заседание Совета общежития проходят один раз в месяц.

ОТДЕЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ

10.1. Общие сведения, организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Отделение колледжа является структурным подразделением, государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Стерлитамакский межотраслевой колледж, находящимся в ведомственном подчинении Министерства образования Республики Башкортостан, которое является учредителем колледжа.

Юридический адрес: 453167, Республика Башкортостан, Стерлитамакский район с. Наумовка, ул. Студенческая, д.3.

Фактический адрес: 453130, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, Стерлибашевский тракт, д.39

Адрес электронной почты: licey-77@mail.ru

Факс: 8(3473)-29-39-40

Официальный сайт: cmk.su

Отделение ПКР ГБПОУ СМК осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации и Конституцией Республики Башкортостан, ФЗ № 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»; указами и распоряжениями Президента Российской Федерации и Президента Республики Башкортостан, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и Правительства Республики Башкортостан, Приказа Минобрнауки России № 464 от 14.06.2013 года «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования Республики Башкортостан, Уставом ГБПОУ СМК и локальными актами колледжа.

ГБПОУ СМК осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии, регистрационный № 3056 от 19.05.2015 года, (бессрочно) выданной Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан.

Имеется свидетельство о государственной аккредитации № 1820 от 18.06.2015 г. на срок до 23.05.2019 г.

Самообследование деятельности отделения ПКР государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Стерлитамакский межотраслевой колледж проведено в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» с целью анализа деятельности отделения.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности отделения.

10.2. Система управления отделением ПКР

10.2.1. Система управления отделением.

Деятельность отделения осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и на основании Устава ГБПОУ СМК, утвержденного Министром образования Республики Башкортостан и согласованного с заместителем министра земельных и имущественных отношений Республики Башкортостан.

Высшим должностным лицом образовательного учреждения является директор ГБПОУ СМК. Он осуществляет текущее руководство деятельностью колледжа в соответствии с Уставом колледжа и законодательством Российской Федерации и Республики Башкортостан.

Деятельность руководителя образовательного учреждения осуществляется в соответствии с должностными обязанностями.

Формами самоуправления отделения являются: Общее собрание работников и представителей обучающихся; Педагогический совет.

Система управления построена с учетом привлечения общественных структур, максимально учитывая потребности всех заинтересованных в достижении целей сторон: обучающихся и их родителей, персонала, работодателей и социальных партнеров, органов управления образованием.

Педагогический совет отделения является коллективным совещательным органом, осуществляющим работу под непосредственным руководством заместителя директора по подготовке квалифицированных рабочих. Работа педагогического совета организуется в соответствии с годовым планом, подготовленным методистом. Сроки проведения педагогического совета утверждаются директором, но не реже одного раза в два месяца. Решения педагогического совета принимаются большинством голосов, вступают в силу после утверждения их директором и являются обязательными для всех педагогических работников и обучающихся отделения. Председатель педагогического совета (директор) организует систематическую проверку выполнения принятых решений, итоги проверки ставит на обсуждение педагогического совета.

Основными задачами педагогического совета являются: определение стратегических задач и направлений развития колледжа; обеспечение качественной подготовки квалифицированных специалистов, постоянное совершенствование качества подготовки.

Согласно планам работы отделения регулярно (1 раз в неделю) проводятся административно-методические совещания, на которых обсуждаются перспективные и текущие вопросы, заслушиваются отчеты руководителей служб и структурных подразделений по выполнению планов.

Участие обучающихся и их родителей в управлении обеспечивается, в основном, через такие коллегиальные органы управления, как педагогический совет, родительские собрания и совет обучающихся.

Сложившаяся система управления обеспечивает взаимодействие всех структурных подразделений и в целом положительно влияет на поддержание в отделении делового и творческого сотрудничества, четко осуществлять основные функции руководства: организация, планирование и контроль, что позволяет выполнять требования федеральных государственных образовательных стандартов.

В колледже действует профессиональный союз работников, который создан для защиты прав и интересов своих членов, как на трудовом, так и на социально-экономическом уровне.

Образовательный процесс в отделении осуществляется преподавателями, и мастерами производственного обучения, входящими в состав методических объединений преподавателей и мастеров производственного обучения.

Методические объединения педагогов являются основным структурным подразделением методической службы образовательного учреждения, осуществляющим руководство учебно-воспитательной работой, методической, опытно-экспериментальной и внеклассной работой.

10.2.2 Структура управления отделением.

Структура управления отделением представляет собой ступенчатое взаимодействие структурных подразделений. Все подразделения в отделении созданы в соответствии с Уставом ГБПОУ СМК и осуществляют свою деятельность, согласно утвержденных

положений.

Все структурные подразделения подотчетны и подконтрольны администрации ГБПОУ СМК.

Организация взаимодействия структурных подразделений колледжа производится в соответствии с ежегодно разрабатываемым планом работы колледжа и оперативным планом работы на месяц.

Взаимодействие структурных подразделений по совершенствованию основных направлений деятельности осуществляется на заседаниях педагогического совета, методических комиссий, а также на общих собраниях и еженедельных оперативных совещаниях.

Структура организации управления отделением колледжа полностью соответствует требованиям Устава колледжа, является эффективной и оптимальной, охватывает все стороны деятельности колледжа, отражает взаимодействие всех структурных подразделений.

10.3. Содержание образовательной деятельности

Отделение осуществляет подготовку квалифицированных рабочих, служащих по основным профессиональным образовательным программам СПО - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС) в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ, приказами Министерства образования и науки РФ «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования» от 29 октября 2013г. № 1199, на основании лицензии на право осуществления образовательной деятельности, выданной Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан от 19 мая 2015 года, регистрационный номер 3056 (серия 24Л01 № 0004790).

В 2022 году в отделении ПКР реализуются 3 ППКРС.

Сведения о ППКРС, реализуемых в отделении

№ пп	Код и наименование профессии	Квалификация	Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППКРС	Срок получения СПО по ППКРС в очной форме обучения
1	35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства	Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования. Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства. Водитель автомобиля. Оператор животноводческих комплексов и механизированных ферм	Основное общее образование	3 года 10 месяцев
2	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки)	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом Сварщик частично механизированной сварки плавлением	Основное общее образование	2 года 10 месяцев
3.	23.01.03 Автотехник	Слесарь по ремонту автомобилей. Водитель автомобиля. Оператор заправочных станций.	Основное общее образование	2 года 10 месяцев

Отделение ПКРС			
35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства	1		75
	2		73
	3		44
	4		33
Итого по профессии			225
23.01.03 Автомеханик	3		47
Итого по профессии			47
15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки(наплавки)	1		50
	2		43
	3		19
Итого по профессии			112
Всего по профессиям отделения ПКРС			384

Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и учебные планы по реализуемым профессиям утверждены Директором колледжа и согласованы с работодателями.

Сроки подготовки по очной форме обучения, сводные данные бюджета времени в учебных планах соответствуют ФГОС СПО.

Структура учебного плана, в том числе по разделам, объему часов каждого раздела, последовательности дисциплин каждого цикла и профессиональных модулей обязательной части ОПОП ПКРС СПО соответствует требованиям ФГОС.

При формировании вариативной части ППКРС по реализуемым профессиям учтены запросы работодателей и особенности экономического развития Стерлитамакского района и города Стерлитамак. Выделенные ФГОС СПО часы вариативной части ОПОП направлены на углубление и расширение компетенций предусмотренных ФГОС СПО в рамках общепрофессионального цикла и профессиональных модулей. Соотношение обязательной и вариативной части ППКРС соответствует требованиям ФГОС. Максимальный объем самостоятельной работы студентов соответствует требованиям ФГОС и составляет 50% от аудиторной учебной нагрузки. Соотношение количества дисциплин, МДК в семестре общему количеству форм промежуточной аттестации соответствует требованиям ФГОС: количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся по очной форме обучения не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов - 10.

Объем часов консультаций соответствует установленным требованиям: на консультации для обучающихся очной формы обучения отводится 4 часа на одного человека в год.

Формами промежуточной аттестации обучающихся являются зачеты, дифференцированные зачеты, экзамены.

По профессиональным модулям формой промежуточной аттестации является экзамен (квалификационный), который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей и направлен на проверку сформированности компетенций и готовности выпускника к выполнению вида профессиональной деятельности, определенного в разделе «Требования к результатам освоения ППКРС».

В качестве промежуточной аттестации по профессиональному модулю ПМ.01 Устройство техническое обслуживание и ремонт автомобилей обучающиеся по профессии 23.01.03 Автомеханик сдавали демонстрационный экзамен по компетенции «Обслуживание грузовой техники»

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для подготовки квалифицированных рабочих, служащих соответствует требованиям ФГОС.

В соответствии с учебными планами разработан календарный учебный график, утвержденный Директором колледжа и согласован с администрацией ГО г.Стерлитамак и

МР Стерлитамакский район.

Количество недель теоретического обучения, учебной практики, производственной практики, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации, каникул в календарном учебном графике соответствуют учебным планам.

Рабочие программы и учебно-методическая документация разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

По всем видам практической подготовки (учебной и производственной практикам), входящим в состав профессиональных модулей реализуемых профессий, разработаны рабочие программы, отражающие требования ФГОС в части практического обучения.

Программы профессиональных модулей, учебной практики и производственной практики согласованы с предприятиями на которых проходит производственная практика студентов.

Программная документация ежегодно обновляется в соответствии с запросами регионального рынка труда, развитием науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Расписание занятий составляется в соответствии с нормативными требованиями и утверждается заместителем директора по ПКР. В течение учебного года осуществляется оперативное управление расписанием занятий, практик, консультаций, экзаменов.

Подготовка квалифицированных рабочих, служащих ведется по очной форме обучения. Структура подготовки квалифицированных рабочих, служащих ориентирована на потребности рынка труда Стерлитамакского района и города Стерлитамака.

Перечень программ дополнительного профессионального образования, реализуемых в отделении ПКРС

№ п/п	Наименование направления и программы	Нормативный срок освоения	Квалификация
Профессиональная подготовка			
1.	Водитель автомобиля	4 мес.	Водитель автомобиля категории «В» Водитель автомобиля категории «С»
2.	Тракторист, машинист и водитель самоходных машин	6 мес.	Тракторист, машинист и водитель самоходных машин «ВСЕ»
Профессиональная переподготовка			
1.	Тракторист, машинист и водитель самоходных машин	3 мес.	Тракторист, машинист и водитель самоходных машин «F,D»

10.4. Структура и результативность подготовки по профессии

Оценка качества освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и оценка компетенций обучающихся.

Качество освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей отслеживается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль осуществляется в виде устного опроса, письменных самостоятельных и контрольных работ, тестирования, дифференцированных зачетов, зачетов по практическим занятиям, лабораторным и самостоятельным работам, защиты курсовых проектов. Проводится в

пределах учебного времени, отведенного на учебную дисциплину или междисциплинарный курс.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов и экзаменов (квалификационных): дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на дисциплину или междисциплинарный курс. Экзамены по общеобразовательным дисциплинам проводят по русскому языку и литературе, математике письменно и двум профильным дисциплинам общеобразовательного цикла - по физике и информатике устно. Экзамены (квалификационные) по профессиональным модулям проводятся за счет времени отведенного на промежуточную аттестацию ФГОС СПО.

По физической культуре промежуточная аттестация проводится каждый семестр в виде зачета, завершающей формой аттестации является дифференцированный зачет. При проведении зачетов и дифференцированных зачетов, экзаменов предусмотрен учет накопленных обучающимися оценок. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля. Итогом экзамена (квалификационного) по модулю является оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно). По остальным видам промежуточной аттестации также применяется пятибалльная система оценивания. Экзамены по общепрофессиональным дисциплинам и междисциплинарным курсам предусмотрено проводить во время сессий, а экзамены (квалификационные) по модулям – вне сессий после окончания изучения модуля и прохождения производственной.

По учебной и производственной практике формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет. Учебная практика проводится на базе колледжа. Производственная практика проводится только на базе предприятий различных форм собственности Республики Башкортостан. Планируется рассредоточенное проведение учебных практик.

Объемы учебной и производственной практик соответствуют нормам, установленным ФГОС СПО. В связи с этим, руководством колледжа заключены договоры с предприятиями и организациями, направление деятельности которых соответствует профилю специальности на прохождении студентами учебной и производственной практики.

Сведения о местах прохождения практик по ППКРС по профессии

Код профессии	Наименование профессии	База практики
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	АО«БашАгроМаш» Стерлитамакского района ООО «Промконструкция» г.Стерлитамак ООО «СКФ» г. Стерлитамак ООО СХП «Фрунзе» Стерлитамакский р-н. ООО «Автодеталь» г.Стерлитамак АО «Красный пролетарий» г.Стерлитамак
23.01.03	Автомеханик	АО «Башкирская содовая компания» ГУСП совхоз Роцинский Стерлитамакского района АО«БашАгроМаш» Стерлитамакского района ООО СП им. Калинина Стерлитамакского района ООО СП «Дружба Стерлитамакского района МБУ "РСУ Дор" г.Стерлитамак
35.01.11	Мастер сельскохозяйственного производства	ГУСП совхоз Роцинский Стерлитамакского района АО«БашАгроМаш» Стерлитамакского района ООО СХП «Фрунзе» Стерлитамакский р-н ООО СП им. Калинина Стерлитамакского района ООО СП «Дружба Стерлитамакского района МБУ "РСУ Дор" г.Стерлитамак АО «Красный пролетарий» г.Стерлитамак

Имеющиеся базы практик обеспечивают возможность обучающимся в колледже проходить все виды практики, предусмотренной учебным планом в соответствии с ФГОС СПО по профессии.

Для контроля прохождения и консультирования по вопросам практики назначаются руководители практик – мастера производственного обучения.

Организации участвующие в организации практик:

- согласовывают программу практики, планируемые результаты практики, задание на практику;
- предоставляют рабочие места практикантам, назначают руководителей практики от организации, определяют наставников;
- участвуют в организации и оценке результатов освоения общих и профессиональных компетенций, полученных в период прохождения практики;
- участвуют в формировании оценочного материала для оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных студентами в период прохождения практики;
- обеспечивают безопасные условия прохождения практики студентами, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводят инструктаж студентов по ознакомлению с требованиями охраны труда и техники безопасности в организации.

По результатам практик обучающимися собирается весь необходимый комплект документов, перечень, которых описан в программе практик по профессии.

Отчет о практике должен содержать сведения о конкретно выполненной студентом работе в период практики.

Государственная (итоговая) аттестация, в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968 и положением о ГИА по программам подготовки квалифицированных рабочих ГБПОУ СМК проводится в форме выполнения выпускной квалификационной работы (письменной экзаменационной работы и выпускной практической квалификационной работы) счет времени отведенного на ГИА ФГОС по профессиям.

Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию профессиональных модулей.

По профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки): ПМ.01 Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки, ПМ.02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом, ПМ.04 Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением.

По профессии 23.01.03 Автомеханик тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию профессиональных модулей ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта, ПМ.02 Транспортировка грузов и перевозка пассажиров, ПМ.03 Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами.

По профессии 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию профессиональных модулей ПМ.01 Выполнение механизированных работ в растениеводстве, ПМ.02 Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования, ПМ.03 Выполнение механизированных работ на животноводческих комплексах и механизированных фермах, ПМ.04 Транспортировка грузов и перевозка пассажиров.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и прохождения практики по каждому виду профессиональной деятельности. Также выпускником могут быть представлены сертификаты, свидетельства и дипломы олимпиад, конкурсов, творческие и

исследовательские работы по профессии, характеристики с мест прохождения производственной практики.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППКРС созданы методические материалы, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Методические материалы и КОС для промежуточной аттестации по дисциплинами междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разработаны и утверждены ГБПОУ СМК самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации – разработаны и утверждены ГБПОУ СМК после предварительного положительного заключения работодателей.

Работодателями, участвовавшими в разработке и согласовании профессиональных модулей в рамках ППКРС являются организации Республики Башкортостан.

Для повышения качества подготовки выпускников в колледже реализуется комплекс организационных мероприятий по совершенствованию взаимодействия всех структурных элементов учебно-воспитательного процесса, обеспечивающих подготовку квалифицированных рабочих со средним профессиональным образованием:

- контроль усвоения студентами программного материала по циклам дисциплин и профессиональных модулей, использования эффективных форм и методов диагностики проведения промежуточных, текущих и государственных итоговых аттестаций.

Информация об уровне подготовки студентов в ходе реализации образовательного процесса является существенной составляющей в системе управления качеством и связана с рубежными периодами процесса, такими как текущий контроль знаний и промежуточные аттестации.

Полученные данные позволяют оценивать текущее состояние образовательного процесса и выявлять его несовершенства, которые требуют установления причин, их анализа и устранения.

Контроль качества подготовки специалистов является неотъемлемой частью системы менеджмента качества колледжа. Контроль качества подготовки осуществляется постоянно в течение всего периода обучения студентов. Выводы о качестве обучения делаются по результатам анализа учебной деятельности студентов, проводятся анализ отзывов потребителей и анализ успешности профессиональной деятельности выпускников колледжа.

За период обучения все студенты проходят следующие виды контроля:

- входной контроль знаний, умений, навыков студентов нового набора;
- контроль знаний студентов: текущий (семинары, практические занятия, выполнение лабораторных работ, коллоквиумы, индивидуальные задания, контрольные работы, тесты),
- промежуточный (семестровые экзамены и зачеты);
- контроль остаточных знаний студентов;
- аттестация практик;
- государственная итоговая аттестация.

Входной контроль знаний по каждой дисциплине проводится ведущим преподавателем в начале учебного года с целью определения подготовленности студентов к освоению данной дисциплины или междисциплинарного курса. В 2022 году входной контроль проводился в виде ВПР (всероссийской проверочной работы) в формате метапредметного задания. Полученная в результате входного контроля знаний информация используется преподавателями в учебном процессе для коррекции уровня подготовленности студентов в целях обеспечения последующего прироста знаний, формирования умений и компетенций в процессе обучения. При необходимости по результатам входного контроля принимаются решения о проведении, например, дополнительных консультаций или занятий для наименее подготовленных студентов.

Текущий контроль успеваемости студентов по учебным дисциплинам осуществляется ведущими преподавателями с использованием разработанных ими контролирующих

материалов. Цель текущего контроля – выявление несоответствий заявленным требованиям на этапе изучения дисциплины или междисциплинарного курса и принятие решений для их устранения и корректировки форм и методов обучения. Формы текущего контроля отражены в рабочих программах дисциплин.

Преподавателями используются различные формы текущей аттестации: защита лабораторных и практических работ, тестирование, написание рефератов, выполнение расчетно-графических работ и домашних заданий.

Результаты текущей аттестации учитываются преподавателями при прохождении студентом промежуточной аттестации.

Обучающиеся 3 курса, завершившие изучение общеобразовательных предметов выполняют ВПР (всероссийскую проверочную работу) в формате метапредметного задания.

Промежуточная аттестация – оценка уровня знаний, умений и навыков по отдельным дисциплинам и междисциплинарным курсам, установление соответствия приобретенных знаний, умений и навыков требованиям образовательных стандартов, проводимые в форме экзаменов и зачетов. Для оценки знаний студентов проводятся устные экзамены, тестирование. Зачеты, как правило, выставляются по результатам работы студента в семестре: учитывается выполнение всех практических и лабораторных заданий, результаты текущей аттестации.

Оценка уровня учебных достижений студентов осуществляется в соответствии с принятой четырехбалльной шкалой – неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично. Контрольно-измерительные материалы для промежуточной аттестации разработаны и рассмотрены на заседаниях методических комиссий. В рамках мониторинга академической успеваемости студентов результаты промежуточной аттестации по итогам семестров оформляются соответствующие отчеты, на основании которых проводится анализ успеваемости студентов по отдельным дисциплинам и междисциплинарным курсам.

10.4.1. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебным планом профессии, календарными учебными графиками. Итоги промежуточной аттестации представлены в таблице.

Таблица . Итоги промежуточной аттестации.

Код профессии	Наименование профессии	Средний балл		
		2019-2020 уч.г	2020-2021 уч.г	2021-2022 уч.г.
35.01.11	Мастер сельскохозяйственного производства	4,04	4,2	4,1
23.01.03	Автомеханик	4,2	4,2	4,2
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	3,60	4,1	3,9

ИТОГОВЫЕ ДАННЫЕ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ
Профессия 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки))

Наименование	курс	Контингент студентов	При самообследовании (промежуточная аттестация)										Средний балл
			Кол-во опрош. студ.		отлично		хорошо		удовл.		неудовл.		
			Абс	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс	%	Абс	%	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Общеобразовательный цикл	1	50	46	92	5	10,38	181	57,22	94	29,4	10	3	3,71
	2	43	40	93	17	8,5	59	29,5	94	47	3	15	4,1
	3	18	17	94	3	17,64	14	82,35	0	0	0	0	4,2
Общепрофессиональный цикл	1	50	46	100	11	16,64	31	46,95	21	31,8	1	4,55	3,37
	3	18	17	93	10	58,82	7	41,18	0	0	0	0	4,58
Профессиональный цикл	2	43	40	93	0	0	18	90	2	10	0	0	3,9
	3	18	17	94	3	17,64	12	70,58	2	11,76	0	0	4,06
В среднем по профессии		240	223	92,91	49	20,32	322	33,86	213	40,46	50	5,36	3,96

Профессия 23.01.03 Автомеханик

Наименование	курс	Контингент студентов	При самообследовании (промежуточная аттестация)										Средний балл
			Кол-во опрош. студ.		отлично		хорошо		удовл.		неудовл.		
			Абс	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс	%	Абс	%	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Общеобразовательный цикл	3	46	43	93,48	5	9,41	32	74,41	2	2,28	0	0	4,2
Общепрофессиональный цикл	3	46	43	93,48	4	9,3	32	74,41	4	9,53	0	0	4,2
Профессиональный цикл	3	46	43	93,48	18	20,93	56	65,11	12	13,96	0	0	4,4
В среднем по профессии		138	138	93,48	27	19,56	120	65,4	18	15,04	40	2,27	4,26

35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства

Наименование	курс	Контингент студентов	При самообследовании (промежуточная аттестация)										Средний балл
			Кол-во опрош. студ.		отлично		хорошо		удовл.		неудовл		
			Абс	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс	%	Абс	%	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Общеобразовательный цикл	1	75	75	100	152	23,56	353	54,72	111	17,21	29	4,49	3,96
	2	73	66	90,9	122	27,72	264	60	47	10,68	7	1,59	4,1
	3	44	41	94,4	20	90,91	20	90,91	2	2,28	0	0	4,48
Общепрофессиональный цикл	1	75	75	100	9	20,93	24	55,82	8	18,61	2	4,66	3,95
	2	73	66	91,3	16	36,37	28	63,64	0	0	0	0	4,37
	3	44	41	94,4	29	69,05	9	21,43	4	9,53	0	0	4,6
	4	33	32	97,4	35	40,69	33	38,38	18	41,86	0	0	4,20
Профессиональный цикл	2	73	66	91,3	10	11,37	62	70,46	14	15,91	2	2,28	3,91
	3	44	41	94,4	51	24,28	137	65,24	23	10,85	0	0	4,14
	4	33	32	96,4	22	17,06	68	52,71	39	30,23	0	0	3,87
В среднем по профессии		121	114	94,2	466	26,34	998	56,42	266	15,04	40	2,27	4,16

Результаты успеваемости студентов регулярно обсуждаются на заседаниях методических комиссий, на заседаниях методического и педагогического советов, совещаниях методического объединения классных руководителей.

По результатам анализа успеваемости принимаются соответствующие решения о разработке плана проведения корректирующих мероприятий по повышению академической успеваемости студентов и их реализации.

10.4.2. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация является завершающей частью обучения студентов. Государственная итоговая аттестация в колледже проводится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Государственная итоговая аттестация в 2022 году проводилась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.08. 2013 г. № 968 (зарегистрирован в Минюсте России 01.11.2013 № 30306).

Цель проведения государственной итоговой аттестации: определение соответствия уровня подготовки выпускников требованиям государственного образовательного стандарта, готовности и способности решать профессиональные задачи с последующей выдачей документа государственного образца об уровне образования и квалификации.

Задачи:

- определение соответствия знаний, умений навыков выпускников современным требованиям рынка труда, уточнение квалификационных требований конкретных работодателей;
- определение степени сформированности общих и профессиональных компетенций, личностных качеств, наиболее востребованных на рынке труда;
- приобретение опыта взаимодействия выпускников с потенциальными работодателями, способствующими формированию презентационных навыков, умения себя преподнести.

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с программой Государственной итоговой аттестации, которая ежегодно обновляется методической комиссией, утверждается директором колледжа и согласуется работодателем.

Доведение сведений о процедуре, формах проведения, критериях оценивания Государственной итоговой аттестации и ознакомление с программой Государственной итоговой аттестации проводится в отделении за 6 месяцев до аттестационных испытаний, согласно Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации определяются в соответствии с календарным учебным графиком. Государственная итоговая аттестация выпускников, обучавшихся по программам среднего профессионального образования, проводится аттестационной комиссией.

Формирование состава государственной экзаменационной комиссии осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования. Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается Министерством образования Республики Башкортостан по представлению колледжа. Утверждение состава государственной экзаменационной комиссии осуществляется приказом директора колледжа.

Основные функции государственной экзаменационной комиссии в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации выпускников, обучавшихся по программам среднего профессионального образования:

- комплексная оценка уровня подготовки выпускников и его соответствие требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по профессии;

- принятие решения о присвоении уровня квалификации по результатам итоговой аттестации и выдаче выпускнику соответствующего документа об образовании и квалификации.

Председатель государственной экзаменационной комиссии организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Государственная итоговая аттестация выпускников, обучавшихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих состоит из защиты выпускной квалификационной работы в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

Защита выпускной квалификационной работы состоит из аттестационных испытаний следующих видов:

- выполнение выпускной практической квалификационной работы;
- защита письменной экзаменационной работы.

Темы выпускной квалификационной работы (далее - ВКР), соответствующие содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу, разрабатываются преподавателями специальных дисциплин совместно с мастерами производственного обучения, рассматривается методической комиссией.

Обучающемуся предоставляется право выбора темы ВКР. Закрепление тем ВКР за обучающимися выпускных групп с указанием руководителей и сроков выполнения оформляется приказом директора.

Задания на письменную экзаменационную работу выдаются обучающемуся за 6 месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

К защите письменной экзаменационной работы допускаются лица, завершившие полный курс обучения по основной профессиональной образовательной программе и успешно прошедшие все промежуточные экзамены, предусмотренные учебным планом.

Защита письменной экзаменационной работы проводится на открытом заседании экзаменационной комиссии. Выпускная практическая квалификационная работа

выполняется в учебно-производственных мастерских и лабораториях. Заседания ГЭК проводятся по утвержденному директором колледжа графику.

10.4.3. Достижения обучающихся

С целью повышения мотивации к обучению и формирования интереса к выбранной профессии в колледже ежегодно проводится олимпиады по предметам профессионального мастерства, конкурсы и другие мероприятия. Студенты активно участвуют в республиканских и всероссийских конкурсах.

Результаты участия обучающихся отделения в конкурсах и олимпиадах различного уровня 2022год.

Участие в конкурсах, олимпиадах, семинарах 2022 год

Отделение ПКРС ГБПОУ Стерлитамакский межотраслевой колледж

№ п/п	Наименование мероприятия (полное название)	Дата проведения	Место проведения	Название коллектива, ФИО руководителя, участника	Результат
1	Федеральный уровень				
1.1	Всероссийская олимпиада «ИКТ компетентность педагога в соответствии ФГОС»	Февраль 2022 г.	Дистанционный о, «ФГОС соответствие»	Трошина Е.В.	Диплом степени I
1.2	Первенство и Чемпионат Приволжского федерального округа по спортивной борьбе	23 января 2022 г.	Министерство о молодежной политики, спорта и туризма Республики Марий Эл	Мухаметзянов Иван (группа №9)	Грамота за 3 место
1.3	Всероссийский конкурс: Профессиональное мастерство	Февраль 2022 г.	Международный центр образования и педагогики	Халитов Р.Г. Макаров Владислав Владимирович (группа №14)	Диплом степени I
1.4	Всероссийский фестиваль «Спорт и дружба - 2022»	Июнь 2022	Комитет по физической культуре и спорту администрации и ГО г. Стерлитамак	Ахтямов Ильназ, группа №19. Мухаметьянов Иван, группа №9, Мавлютов Данир, группа №6	3 место
1.5	Международный конкурс «Педагогические лабиринты»	Июнь 2022	Всероссийское издание «Слово педагога»	Халитов Р.Г.	Диплом степени I
1.6	Всероссийский конкурс студенческих проектов «История профессий в моей семье»	Сентябрь 2022 г.	ЦЦОТ ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования»	Кривицкий Владимир, группа №16 Руководитель Садыкова З.Н.	Участие

1.7	Всероссийский конкурс студенческих видеороликов «Ты в хорошей компании»	Сентябрь 2022 г.	ЦЦОТ ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования»	Рахмангулов Рамзис, группа №16 Рахимов Ильмир, группа №9 Руководитель Заманова Э.Ф.	Участие
1.8	Международная акция «Диктант Победы»	Сентябрь 2022 г.	Федеральный центр тестирования	Ахметова Э.К. Садькова З.Н. Трошина Е.В. Неджера Иван Усманов Марсель	Участие
1.9	Международная просветительская акция «Географический диктант - 2022»	30 октября 2022 г.	Географическое русское сообщество	Филимонов С.И. Шарипова А.В.	Участие
1.10	Большой этнографический диктант	С 03 по 08 ноября 2022 г.	Федеральное агентство по делам национальностей	Преподаватели, мастера п/о обучающиеся	Участие
1.11	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Сварка»	Ноябрь 2022 г.	Время знаний	Шлычков Никита, группа №15 Ибрагимов Р.Г.	3 место
1.12	Всероссийская олимпиада «Устройство автомобиля»	Ноябрь 2022 г.	Мир Олимпиад	Котков Андрей, группа №12 Мустафин Р.М.	2 место
1.13	Всероссийская олимпиада «Профкомпетентность учителя математики в условиях реализации требований ФГОС»	03.11.2022 г.	ФГОС соответствие	Абсалямова А.И.	2 место
1.14	Открытые международные соревнования по вестилевому каратэ	13-17 октября 2022 г.	ФВКР	Мухаметзянов Иван, группа №9	Диплом за участие
1.15	Тотальный тест «Доступная среда»	Декабрь 2022 г.	Ассоциация «Аура-тех»	Заманова Э.Ф.	участие
1.16	Русская орфография	Декабрь 2022 г.	Онлайн-тест	Заманова Э.Ф.	участие
1.17	Зачет по финансовой грамотности	Декабрь 2022 г.	Онлайн-тест	Преподаватели обучающиеся 1 -2 курсов	участие
1.18	Всероссийские проверочные работы	Декабрь 2022 г.	ФГБУ «ФИОКО»	Федотова С.А. Шарипова А.В.	Благодарственное письмо
2	Республиканский уровень				
2.1	Отборочные соревнования	20 января 2022 г.	ГБПОУ Белебеевский	Филимонов С.И.	Участие

	Чемпионата «Навыки мудрых» РБ по компетенции Е53 «Эксплуатация СХМ»		колледж механизации и электрификации		
2.2	Первенство и Чемпионат РБ по спортивной борьбе	23 января 2022 г.	Федерация спортивной борьбы «Панкратион» РБ	Мухаметзянов Иван (группа №9)	Грамота за 1 место
2.3	Первенство и Чемпионат РБ по спортивной борьбе	04-05 февраля 2022 г.	Федерация спортивной борьбы «Панкратион» РБ	Мухаметзянов Иван (группа №9)	Грамота за 1 место
2.4	Республиканская литературная викторина, посвященная Р.Гарипову	Февраль 2022 г.	Национальная библиотека им. А. Валиди РБ	Мустафин Дмитрий Садыкова З.Н. Ташбулатова Г.С. Шарипова А.В.	Участие
2.5	Республиканский конкурс «Гилем»	Февраль 2022 г.		Файзиев Шохрухон (группа №12) Шарипова А.В.	2 место Благодарность руководителю
2.6	Республиканский конкурс «Профессионал-2022»	Февраль 2022 г.	МОиН РБ, ГАУ ДПО «ЦОПП РБ»	Тарасова О.В. Ташбулатова Г.С. Шарипова А.В. Якшеева Н.А.	3 место 2 место 1 место участие
2.7	Республиканский конкурс научно-исследовательских проектов «История моей страны в истории моей семьи»	Март 2022 г.	ФГБОУ ВО «СФ БГУ»	Шайхутдинов Айдар (группа №11) Нигматуллина Р.М.	3 место
2.8	Республиканский конкурс видеороликов «История моей малой родины»	Март 2022 г.	ФГБОУ ВО «СФ БГУ»	Мисбахов Фаргат (группа №11) Заманова Э.Ф.	1 место
2.9	Республиканский конкурс «Учитель года башкирского языка и литературы»	Март 2022 г.	МОиНРБ	Ташбулатова Г.С.	участие
2.10	Республиканский конкурс научно-технического и инновационного творчества «Агро Юность 2022»	Март 2022 г.	Министерство сельского хозяйства	Семенов Артем (группа №5), Ганюшкин Андрей (группа №20) Савельев Л. А. Муратов Рамиль (группа №6) Филимонов С.И.	Призер в номинации «Студенты СПО» Диплом 2 степени Благодарность руководителю Участник
2.11	Первенство РБ по борьбе корэш	Март 2022 г.		Каримов Ильнур (группа №9), Файзуллин Ильнар (группа №2), Аккубаков Айдар (группа №1) Рысаев А.К.	Вошли в пятерку сильнейших борцов

2.12	Республиканская олимпиада по русскому языку и литературе	Март 2022 г.	ГАПОУ СКФКУиС	Лексин Денис (группа №1) Ташбулатова Г.С.	участие
2.13	Республиканский конкурс «Лучший кабинет физики»	Март 2022 г.	ГАУ ДПО «ЦОПП РБ»	Якшеева Н.А.	Диплом 3 степени
2.14	Республиканская олимпиада по истории	Март 2022 г.	ГБПОУ Мелеузовский индустриальный колледж	Дмитриев Ярослав (группа №1) Газизова Э.Р.	участие
2.15	Республиканский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Язык - зеркало культуры»	Март 2022 г.	ГАПОУ СМПК	Дмитриев Ярослав (группа №1) Ташбулатова Г.С. Ишмухаметов Газим (группа №12) Шарипова А.В.	2 место Благодарность руководителю Участие
2.16	Республиканский конкурс «Лучшая методическая разработка по выполнению лабораторной работы по физике»	Апрель 2022 г.	ГАУ ДПО «ЦОПП РБ»	Якшеева Н.А.	2 место
2.17	VI Республиканский конкурс учебно-исследовательских работ «Хозяин Земли»	Апрель 2022 г.	ГБОУ БКК ПФО	Балгазин Радмир, группа №11 Нигматуллина Р.М.	Призер – диплом МОиНРБ. Диплом участника Мин Сельхоз
2.18	II Форум «Моя профессия – залог успеха»	Апрель 2022 г.	ГАУ ДПО «ЦОПП РБ», ГБПОУ УПК	Маркелов , группа №3 Крючков Кирилл, группа №7 Трошина Е.В.	участие
2.19	Абилимпикс	Апрель 2022 г.	МОиН РБ	Мурасов Ленар, группа №11 Халитов Р.Г.	участие
2.20	Республиканская олимпиада по истории и культуре Башкортостана	Апрель 2022 г.	МОиН РБ	Ишимбетов Вильдан, группа №12, Шарипова А.В.	участие
2.21	Республиканский конкурс методических разработок «Практическое занятие»	Май 2022 г.	ГАУ ДПО «ЦОПП РБ»	Савельев Л.А. Тарасова О.В.	3 место участие
2.22	Республиканская интернет-викторина по физике «МИР. ФИЗИКА. ЗАКОН»	Май 2022 г.	ГАУ ДПО «ЦОПП РБ»	Лексин Денис, Ишматов Тагир, Дмитриев Ярослав, группа №1, Каримов Ильнур, группа №9 Якшеева Н.А.	14 баллов 16 баллов 17 баллов 13 баллов Сертификаты

2.23	Республиканский конкурс исследовательских работ «Юность. Наук. Спорт»»	Июнь 2022 г.	ГАПОУ СКФКУиС	Каримов Ильнур – группа №9, Котков Андрей, группа №12, Ариткулова Г.У., Габитов З.С., Нигматуллина Р.М.	Диплом 3 степени Диплом 3 степени Сертификаты руководителям
2.24	Интернет-викторина «Эпоха славных дел»	09 июня 2022 г.	ГАУ ДПО «ЦОПП РБ»	Федотова С.А. Шарипова А.В.	Сертификаты
2.25	Республиканский конкурс презентаций «Наш Пушкин»	06 июня 2022 г.	ГАУ ДПО «ЦОПП РБ»	Ташбулатова Г.С. Ишматов Тагир, группа №1	Диплом 1 степени
2.26	Республиканский фестиваль по национальным и народным видам спорта памяти Г. Агзамова	Октябрь 2022 г.	Министерств о спорта РБ	Каримов Ильнур, группа №9 Мавлютов Данир, группа №6	3 место 2 место
2.27	Республиканский конкурс научно-исследовательских работ «Мое шэжэрэ»	01.10.22-01.02.23	Управление по делам архивов РБ, ГКУ Национальн ый архив Республики Башкортостан	Мухамадуллин Ю. Г. Заманова Э.Ф.	
2.28	Республиканская олимпиада по истории «Эпоха Петра Великого»	16.11.2022 г.		Лексин Денис, группа №1 Дмитриев Ярослав, группа №1 Балгазин Радмир, группа №11	Участие
2.29	Республиканский конкурс «Живое слово»	02 декабря 2022 г.	МОиН РБ	Рахмангулов Рамзис, группа №16	Грамота за участие
2.30	Открытый Республиканский турнир по спортивной борьбе	31 октября 2022 г.	Федерация спортивной борьбы «Панкратион» РБ	Рахимов Равиль, группа №17	3 место
2.31	Открытый Республиканский турнир по спортивной борьбе	31 октября 2022 г.	Федерация спортивной борьбы «Панкратион» РБ	Мухаметзянов Иван, группа №9	3 место
2.32	Республиканский турнир по спортивной борьбе по дисциплине Панкратион памяти уроженцев г. Благовещенска	2022 г.	Федерация спортивной борьбы «Панкратион» РБ	Мухаметзянов Иван, группа №9	2 место
2.33	Республиканский конкурс сочинений на башкирском языке	БГУ, г. Уфа	Декабрь, 2022 г.	Рахимов Аскар, группа №12	участие
2.34	Лично-командный Чемпионат	Г. Стерлита	26 ноября 2022 г.	Юлсанов Расуль, группа №12	1 место

	Республики Башкортостан по гиревому спорту	мак		Файзиев Шохруххон, группа №12, Ишмухаметов Газим, группа №12 Шаяхметов Радиф, группа №15	2 место 2 место 3 место
2.35	Республиканская олимпиада по башкирскому языку	БГУ, г. Уфа	Ноябрь 2022 г.	Файзиев Шохруххон, группа №12, Ишмухаметов Газим, группа №12 Ишимбетов Вильдан, группа №12	участие
2.36	Республиканский конкурс рисунков «Живая кисть»	РЦКУМ г. Уфа	Октябрь 2022 г.	Заманова Э.Ф.	Грамота за активное участие
2.37	Республиканская олимпиада по английскому языку	ФГБОУ ВО БГАУ	Ноябрь 2022 г.	Васильев Валентин, группа №18 Ишмухаметов Газим, группа №12 Юлсанов Расуль, группа №12, Лексин Денис, группа №1 Дмитриев Ярослав, группа №1 Саньяров Вильдан, группа, группа №18 Нугайгулов Раушан, группа №18 Руководитель Ахметова Э.К.	2 место 3 место 3 место 3 место 2 место 3 место 3 место
2.38	Башкирская республиканская организация Профсоюза работников АПК РФ	АПК РФ	Сентябрь 2022 г.	Файзиев Шохруххон, группа №12	Диплом стипендиата
2.39	Участие в апробации комплексного подхода по карьерному сопровождению молодежи	ГАУ ДПО ЦОПП РБ	Декабрь 2022 г.	Федотова С.А. Шарипова А.В.	Благодарственное письмо
Региональный уровень					
3.1	Первенство города по гиревому спорту среди юношей до 18 лет	Февраль 2022 г.	г. Стерлитамак	Шарипов Ильгам (гр. №10) Идрисов Данис (гр. №5) Рахимов Ильмир (гр. №4) Ишмухаметов Газим (гр. №12) Юлсанов Расуль (гр. №12) Магданов Айгизар (гр. №10) Шарипов Рамис (гр. №10) Хайбуллин Мунир (гр. №14)	I место I место I место II место III место III место II место

				Гирфанов Линар (гр. №14) Хабиров Газиз (гр. №1) Галимов Ильсур (гр. №9)	II место II место III место I место
3.2	XV открытый конкурс юных поэтов, прозаиков и журналистов "Рыцари Золотого пера"	г. Стерлитамак	Март 2022 г.	Яковлев, 10 группа Садыкова З.Н.	II место
3.3	Кубок Газеты «Ашкадар»	г. Стерлитамак	Апрель 2022 г.	Файзуллин Ильнар, группа №2 Хайбуллин Мунир, группа №14 Каримов Ильнур, группа №9	I место II место III место
3.4	Городской молодежный турнир по дебатам	Администрация г. Стерлитамак, СФ БГУ	Апрель 2022 г.	Лексин Денис, группа №1 Свинухов Эдуард, группа №12	участие
3.5	Первенство г. Стерлитамак по национальным видам спорта среди юношей 2004 г. р. и младше	08.09.22 г.	Г. Стерлитамак, МООСК «Культурист»	Гирфанов Линар, группа №14 Ипатов Артур, группа №14 Зиганбаев Алмаз, группа №14 Хабиров Газиз, группа №1 Хайбуллин Мунир, группа №14 Каримов Ильнур, группа №9 Аминов Руслан, группа №2 Латыпов Азамат, группа №2 Файзуллин Ильмир, группа №14 Файзиев Шохрухон, группа №12 Ишмухаметов Газим, группа №12 Юлдашев Альфред, группа №12 Ишмухаметов Газим, группа №12 Команда СМК	2 место 2 место 2 место 1 место 1 место 3 место 3 место 3 место 1 место 3 место 1 место 3 место 2 место 1 место
3.6	Первенство города по борьбе курэш	08.09.22 г.	г. Стерлитамак, МАОУ «СОШ	Шарипов Ильгам (гр. №10) Ишмухаметов Газим (гр. №12) Каримов Ильнур (гр.	II место III место II место

			№7»	№9) Хайбуллин Мунир (гр. №14) Аккубаков Айдар, (гр. №1) Файзуллин Ильнар, (гр. №14)	III место II место I место
3.7	Открытый турнир по ДревнеТюркскому боевому искусству КАРА КАПЛАН «Битва Батыров»	24.09.2022 г.	Г. Стерлитамак	Рахимов Равиль, группа №17	I место
3.8	Первенство города по гиревому спорту среди юношей и девушек	17.11.2022 г.	Г. Стерлитамак	Котков Андрей, Юлсанов Расуль, Ишмухаметов Газим, Файзиев Шохруххон, Крючков Кирилл, Зиганбаев Алмаз, Мухаметьянов Ильшат, Файзуллин Ильмир, Хабиров Газиз, Хасанов Радмир, Ипатов Артур, Галиуллин Урал, Шаяхметов Радиф, Каримов Ильнур, Рахмангулов Рамзис, Рысаев А.К.	2 место 2 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 2 место 2 место 1 место 2 место 3 место 1 место 1 место 1 место 2 место Грамота руководителю 1 место команде
3.9	За достигнутые высокие показатели в подготовке к службе в ВС РФ	ВК г. Стерлитамак РБ	Декабрь 2022 г.	Габитов З.С.	Грамота
3.10	Актив студенческого сообщества и НКО	Отдел по молодежной политике	25.12.2023 г.	Крючков Павел, 4 группа	Благодарственное письмо
4	Семинары, конференции, публикации				
4.1	Федеральный Инновационный Центр Образования Эталон	04.01.2022	г. Москва	Халитов Р.Г.	Свидетельство о публикации
4.2	Конференция «Открытие месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы»	24.01.2022 г.	Администрация Стерлитамакского района	Габитов З.С.	Участие
4.3	Вебинар «Формирование читательской грамотности на уроках родного языка и литературы в	03.02.2022 г.	ГБПОУ УМПК	Садькова З.Н. Ташбулатова Г.С Шарипова А.В.	Участие

	условиях требований СПО”	новых ФГОС				
4.4	Круглый стол “День науки”		08.02.2022 г.	МО Московск ой области ГБОУВО «Академи я соц. управлени я»	Шарипова А.В.	Участие
4.5	VII Всероссийская НПК, посвященная 95-летию со дня рождения А.А. Галлямова		25.02.2022 г.	ФГБОУ ВО «БГУ»	Шарипова А.В.	Участие
4.6	Студенческая конференция 2022		Апрель 2022 г.	ФГБОУ ВО «БГУ»	Котков Андрей (группа №12) Шарипова А.В.	Публикация в электронном сборнике
4.7	Межрегиональная НПК «Современный колледж: инновационные аспекты развития СПО»		29-30 сентября 2022 г.	ГАПОУ СМПК	Федотова С.А. Шарипова А.В.	Сертификаты публикация
4.8	НПК «Актуальные проблемы современной филологии», посвященная 130-летию Г. Давлетшина		25 октября 2022 г.	ФГБОУ ВО БГУ	Шарипова А.В.	Публикация
4.9	Обучающий семинар «Инженерный дизайн САД/ Универсальность»		19 октября 2022 г.	ГАУ ДПО ЦОПП РБ	Тарасова О.В.	Сертификат
4.10	Межрегиональная НПК «Образование в информационный век: новая реальность профессионального развития и воспитания»		26-27 октября 2022 г.	ГБПОУ УГКТиД	Федотова С.А. Шарипова А.В.	Сертификат
4.11	Урок-лекция «Кто, если не мы»		Ноябрь 2022 г.	Фонд Страна	Шарипова А.В. Федотова С.А.	Сертификат
4.12	Патриотический цифровой урок «Защитники искусства»		Ноябрь 2022 г.	МП РФ Фонд Страна	Шарипова А.В.	Сертификат
4.13	Онлайн-урок “По тылам фронтов”		28.10.2022 г.	МП РФ	Шарипова А.В.	Сертификат
4.14	Патриотический цифровой урок «Письма деду»		Ноябрь 2022 г.	МП РФ Фонд Страна	Шарипова А.В. Федотова С.А.	Сертификат
4.15	Вебинар “Преподавание основ финансовой		Ноябрь 2022 г.	ЦБ РФ	Шарипова А.В.	Сертификат

	грамотности с учетом обновленных ФГОС.”				
4.16	Курс подготовки куратора ФП по апробации комплексного подхода по карьерному сопровождению молодежи	Декабрь 2022 г.	Агентство развития навыков и профессии	Шарипова А.В.	Сертификат
5	Курсы повышения квалификации				
5.1	КПК «Современные технологии обучения согласно ФГОС ООО, ФГОС СОО нового поколения на уроках русского языка и литературы»	29.12.21-05.02.22	ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и Профессиональной переподготовки»	Ташбулатова Г.С.	Удостоверение о ПК № 78 0647727 Регистрационный номер 104629/2022
5.2	КПК «Преподавание химии в условиях реализации ФГОС», 72 ч.	17.01.22-26.01.22	ГАУ ДПО ИРО РБ	Нигматуллина Р.М.	Удостоверение о ПК регистрационный номер 26
5.3	КПК «Достижение личностных, метапредметных и предметных результатов при изучении башкирского языка и литературы в условиях реализации ФГОС», 72 ч.	28.02.22-11.03.22	ГАУ ДПО ИРО РБ	Ташбулатова Г.С.	Удостоверение о ПК, регистрационный номер 3228
	КПК «Организация и проведение демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills», 36 ч.	14.02.22-22.02.22	ГАУ ДПО «ЦОПП РБ»	Мустафин Р.М.	Удостоверение о ПК №022414935755 Регистрационный номер 3445
5.4	КПК «Преподавание математики в условиях реализации ФГОС», 72 ч.	14.04.-23.04.22	ГАУ ДПО ИРО РБ	Ариткулова Г.У.	Удостоверение о ПК Регистрационный номер 7144
5.5	КПК «Внедрение профессионального стандарта и методик WorldSkills в образовательный процесс СПО», 216 ч.	14.04.-30.05.22	ГАУ ДПО «ЦОПП РБ»	Трошина Е.В.	Удостоверение о ПК №022415871790 Регистрационный номер 4729
5.6	КПК «Внедрение профессионального стандарта и методик WorldSkills в образовательный процесс СПО», 216 ч.	14.04.-30.05.22	ГАУ ДПО «ЦОПП РБ»	Халитов Р.Г.	Удостоверение о ПК №022415871793 Регистрационный номер 4732
5.7	Антитеррористическа	14.03-	ГАУ ДПО	Габитов З.С.	Удостоверение о ПК

	я безопасность образовательных учреждений, 36 ч.	22.03.22 .	«ЦОПП РБ»		№022414935997 Регистрационный номер 3771
5.8	Преподавание математики в условиях реализации ФГОС, 72 ч.	21.03.- 30.03.22	ГАУ ДПО РИО РБ	Хазиева А.Б.	Удостоверение о ПК Регистрационный номер 3986
5.9	Организация наставнической деятельности в системе СПО, 36 ч.	13.04.- 28.04.22	ГАУ ДПО «ЦОПП РБ»	Газизов И.Р.	Удостоверение о №022415872273 Регистрационный номер 4135
5.10	Организация наставнической деятельности в системе СПО, 36 ч.	13.04.- 28.04.22	ГАУ ДПО «ЦОПП РБ»	Хазиев И.	Удостоверение о №022415872286 Регистрационный номер 4148
5.11	Профессиональная переподготовка «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): Теория и методика преподавания математики и информатики образовательных организациях», 520 ч.	25.02.- 21.05.22	АНО ДПО «Московская Академия профессиональных компетенций»	Хазиева А.Б.	Удостоверение о №180000661399 Регистрационный номер ПП 5253-2
5.12	Переподготовка «Организация методической работы в ОО СПО», 256 ч.	25.05.- 28.07.22	ГАУ ДПО «ЦОПП РБ»	Шарипова А.В.	Диплом о ПП 022415706779 Регистрационный номер 5016
5.13	Организация инклюзивного образовательного процесса в ОО СПО и ВО людьми с инвалидностью и ОВЗ	28.03.- 08.04.22	Центр дистанционного обучения СКО и ПТ	Ташбулатова Г.С.	Удостоверение о ПК №022414552517 Регистрационный номер 289
5.14	Организация инклюзивного образовательного процесса в ОО СПО и ВО людьми с инвалидностью и ОВЗ	28.03.- 08.04.22	Центр дистанционного обучения СКО и ПТ	Якшеева Н.А.	Удостоверение о ПК №022414552489 Регистрационный номер 261
5.15	Переподготовка «Организационные и психолого-педагогические основы производственного обучения», 360 ч.	02.06.- 19.08.22	ГАУ ДПО «ЦОПП РБ»	Ибрагимов Р.Г.	Диплом о ПП 022415706791 Регистрационный номер 5031

10.4.4. Трудоустройство выпускников

Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования (ФГОС СПО), определяют необходимость социального партнерства образовательного учреждения с работодателями.

На сегодняшний день социальное партнерство - это особый вид взаимодействия колледжа со всеми субъектами рынка труда, а также Центром занятости населения и муниципальными органами образования.

Важнейшей задачей социального партнерства является обеспечение профессиональной занятости выпускников колледжа. Успешное решение данной задачи может быть достигнуто только путем постоянного совершенствования профессиональной подготовки обучающихся и с обязательным участием в этом процессе работодателей - социальных партнеров. Развитие социального партнерства позволяет колледжу учитывать требования работодателей к качеству и содержанию подготовки будущих рабочих, эффективно корректировать существующие и разрабатывать новые учебные планы и программы профессиональных дисциплин и модулей с учетом текущих и перспективных потребностей, прежде всего муниципального рынка труда. Колледж тесно сотрудничает с Управлением сельского хозяйства МР Стерлитамакский район. Хозяйства и предприятия данного Управления являются основными социальными партнерами колледжа.

Одним из основных показателей деятельности колледжа является востребованность его выпускников на рынке труда.

Новые экономические отношения выдвигают новые требования к выпускникам, в том числе и формирование нового сознания, менталитета, методов мотивации. Поэтому важными направлениями деятельности администрации колледжа и мастеров производственного обучения в плане трудоустройства выпускников являются:

- организация и проведение тематических мероприятий;
- взаимодействие с организациями, в том числе с территориальными органами государственной службы занятости населения, заинтересованными в улучшении положения выпускников на рынке труда;
- сотрудничество с работодателями;
- участие в мероприятиях, относящихся к сфере занятости молодежи.

В целях качественного профессионального просвещения особое внимание уделяется разработке и обновлению информационных материалов о профессиях и квалификациях, получаемых по выпуску из учреждения. На информационном стенде «Рекомендации выпускнику» и на сайте колледжа в сети Интернет постоянно обновляется информация о вакансиях, имеющихся на территории Стерлитамакского и соседних районов в целом. С будущими выпускниками регулярно в течение последнего года обучения проводятся психологические тренинги «Как вести себя при трудоустройстве», встречи специалистами Центра занятости по вопросам предстоящего трудоустройства, встречи с предыдущими выпускниками, успешно работающими на предприятиях и организациях района, республики и в других областях народного хозяйства. Каждый будущий выпускник имеет возможность зарегистрироваться и создать свое резюме в информационно-аналитической системе колледжа, а также получить сведения о работодателях, наличии вакансий на сайте колледжа в разделе «Трудоустройство».

Мониторинг трудоустройства выпускников - одна из важнейших составляющих системы образования.

Выпускники в первый год после окончания учебы в основном трудоустраиваются в хозяйства Стерлитамакского и соседних районов, города Стерлитамака. Наши выпускники очень востребованы в качестве трактористов, комбайнеров и водителей грузовых автомобилей в разных отраслях народного хозяйства нашей республики.

Информация о трудоустройстве выпускников:

Учебный год	Профессия	Всего выпускников	Трудоустроены	Трудоустроены по своей профессии	Не трудоустроены	Служба в рядах ВС РФ

2019-2020	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	16	4	6	1	5
2020-2021	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	15	5	5	0	5
2021-2022	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	16	2	4	0	10
Итого:		47	11	15	1	20

Учебный год	Профессия	Всего выпускников	Трудоустроены	Трудоустроены по своей профессии	Не трудоустроены	Служба в рядах ВС РФ
2019-2020	Автомеханик	36	32	25	4	7
2020-2021	Автомеханик	37	20	20	0	17
2021-2022	Автомеханик	31	16	10	0	5
Итого:		104	68	55	4	29

Учебный год	Профессия	Всего выпускников	Трудоустроены	Трудоустроены по своей профессии	Не трудоустроены	Служба в рядах ВС РФ
2019-2020	Мастер сельскохозяйственного производства	35	16	16	0	19
2020-2021	Мастер сельскохозяйственного производства	39	20	20	0	19
2021-2022	Мастер сельскохозяйственного производства	39	8	18	0	13
Итого:		113	44	54	0	32

10.5. Организация проведения приема студентов

Приём в колледж по профессиям среднего профессионального образования проводится в рамках контрольных цифр приема, ежегодно утверждаемых учредителем. Организация приема граждан, организация информирования поступающих, зачисление соответствуют ст. 68 Закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», регламентируются Порядком приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 457 от 02.09.2020 г., Уставом ГБПОУ СМК.

Сведения о приеме в отделение в 2022 году:

Код и наименование профессии	Форма обучения	План приема	Подано заявлений	Зачислено на обучение
35.01.11. Мастер сельскохозяйственного производства	очная	75	75	75
15.01.05. Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки))	очная	50	50	50
Итого:		125	125	125

10.6 Профориентационная работа

Цель профориентационной работы колледжа:

- оказание профориентационной поддержки учащимся школ в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности;
- профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда Стерлитамакского района и города Стерлитамака

Основные направлениями профориентационной работы с обучающимися являются:

- 1) Мониторинг рынка труда с целью выявления потребности в квалифицированных рабочих.
- 2) Повышение уровня осведомленности школьников и их родителей о профессиях, получаемых в филиале с целью подготовки учащихся общеобразовательных школ к осмысленному профессиональному самоопределению.
- 3) Установление и расширение партнерских отношений с работодателями, изучение запроса социальных партнеров к качеству подготовки квалифицированных рабочих.
- 4) Подготовка квалифицированных кадров, создание условий для осознанного профессионального самоопределения и раскрытия способностей личности, обучение навыкам поиска работы.

Профориентационная работа в колледже в 2022 году осуществлялась в соответствии с Планом работы по профориентации, где отражались такие разделы, как:

- подготовка информации для поступающих о порядке и правилах приема на обучение в ГБПОУ СМК;
- публикация на страницах районных газет объявления о наборе обучающихся;
- обсуждение на заседании педагогического совета вопроса об организации работы по профориентации молодежи и комплектованию филиала на новый учебный год;
- закрепление инженерно-педагогических работников и организация профориентационной работы в школах района и города;
- организация мероприятия для школьников района «День открытых дверей», «Олимпиада по ПДД», «Спортивные соревнования по различным видам спорта»;
- организация выпуска специальных статей и заметок в районной газете, посвященной образовательной деятельности колледжа.

10.7. Материально-техническая база отделения.

Материально-техническая база отделения соответствует современным лицензионным требованиям.

15.01.05. Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки))

№	Наименование
	Кабинеты:
1	технической графики
2	безопасности жизнедеятельности и охраны труда
3	теоретических основ сварки и резки металлов
4	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
	Лаборатории:
5	материаловедения
6	электротехники и сварочного оборудования
	Мастерские:
7	слесарная
8	сварочная для сварки металлов
9	сварочная для сварки неметаллических материалов
	Полигон:
10	сварочный
	Спортивный комплекс:

11	Спортивный зал
12	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
13	Место для стрельбы
	Залы:
14	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
15	Актовый зал
	Сварочное оборудование:
16	Реостат баласный РБ-302
17	Аппарат инвертоный ARC 250(380 в) "BRIMA"(сварочный)
18	Аппарат инвертоный ARC 250(380 в) "BRIMA"(сварочный)
19	Аппарат инвертоный ARC 250(380 в) "BRIMA"(сварочный)
20	Спец.сварочное оборудование
21	Трансформатор сварочный
22	Промышленный сварочный полуавтомат усиленным приводом подающего механизма ВДУ-506С
23	Промышленный сварочный полуавтомат усиленным приводом подающего механизма ВДУ-506С

23.01.03 Автомеханик

№ п.п	Наименование
1	Кабинет электротехники
2	Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда
3	Кабинет управления ТС и безопасности движения
4	Кабинет устройства автомобилей
5	Лаборатория материаловедения
6	Лаборатория электрооборудования автомобилей
7	Лаборатория технических измерений
8	Лаборатория технического обслуживания и ремонта автомобилей
9	Лаборатория технического оборудования заправочных станций и технологии отпуска горюче-смазочных материалов
10	Слесарная мастерская
11	Электромонтажная мастерская
12	Пункт технического обслуживания
13	Тренажеры для выработки навыков и совершенствования техники управления ТС
14	Учебно-производственное хозяйство
15	Автотрактородром
16	Гараж с учебными автомобилями категорий «В» и «С»
17	Спортивный зал
18	Стадион с элементами полосы препятствий
19	Место для стрельбы
20	Библиотека
21	Читальный зал с выходом в Интернет
22	Актовый зал

35.01.11. Мастер сельскохозяйственного производства

№	Наименование
	Кабинеты:
1	инженерной графики
2	материаловедения
3	технической механики
4	агрономии
5	зоотехнии
6	экологических основ природопользования
7	управления транспортным средством и безопасности движения
8	безопасности жизнедеятельности и охраны труда.
	Лаборатории:
1	технических измерений
2	электротехники
3	механизации сельскохозяйственных работ
4	тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин

5	оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм
6	автомобилей
7	микробиологии, санитарии и гигиены;
8	технологии производства продукции растениеводства
9	технологии производства продукции животноводства
	Мастерские:
1	слесарная мастерская
2	пункт технического обслуживания
	Тренажеры, тренажерные комплексы
1	тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным средством
	Полигоны:
1	учебно-производственное хозяйство автодром, трактородром
	гараж с учебными автомобилями категорий "В" и "С"
	Спортивный комплекс
1	Спортивный зал
2	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3	Место для стрельбы
	Залы
1	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	Актный зал

Все кабинеты и лаборатории соответствуют санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Образовательный процесс организован в главном корпусе. Для обеспечения образовательной деятельности колледж располагает учебно-лабораторными корпусами общей площадью 2318,2 кв.м, библиотекой с читальным залом выходом в Интернет, актовым залом на 250 посадочных мест, столовой на 240 посадочных мест, спортивный зал-2, спортивная площадка открытого типа - 1; общежитием, которые соответствуют требованиям санитарным и противопожарным правилам и нормам. Помещения для ведения образовательной деятельности закреплены за колледжем на праве оперативного управления.

В целях компьютеризации учебного процесса в колледже создано 2 компьютерных кабинетов, которые подключены к сети Интернет и оборудованы мультимедийными проекторами, интерактивными досками. Обучающимся доступна вся материально-техническая база колледжа (библиотеки, читальные залы с высокоскоростным выходом в интернет, компьютерные классы, лаборатории, спортивные залы, общежитие, столовая).

Требования ФГОС СПО по перечню и оснащению кабинетов, лабораторий, учебных и учебно-производственных мастерских выполняется.

10.8.Производственно-техническое обеспечение учебного процесса.

Лабораторно-практические занятия и учебная практика в отделении осуществляются на учебном полигоне и учебном хозяйстве.

Автотрактородромы, предназначенные для первоначального обучения вождению транспортных средств, расположены на территории площадью 1,7 га. Определенный участок автотрактородрома имеет ровное асфальтовое покрытие с обозначениями для учебной езды, обустроен техническими средствами для выполнения каждого из учебных (контрольных) заданий, огражден по периметру. Для обучения вождению имеется эстакада, нерегулируемый перекресток, регулируемый пешеходный переход, светофор трёхсекционный и дорожные знаки.

В библиотечном фонде ГБПОУ Стерлитамакского межотраслевого колледжа для реализации профессиональной образовательной программы имеется необходимое учебно-методическое и информационное обеспечение.

Каждая учебная дисциплина, предусмотренная ППКРС, обеспечена методическими материалами и контрольно-оценочными средствами по утвержденной форме в соответствии

с требованиями ФГОС: методические рекомендации для студентов, рекомендуемая литература, состоящая из основных и дополнительных источников; задания (при необходимости темы рефератов, курсовых работ); контрольные вопросы и примерные тесты для проверки полученных знаний, методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы для студентов, методические указания по выполнению практических занятий и лабораторных работ для студентов.

Учебный процесс обеспечивается фондами библиотеки колледжа. Комплектование единого фонда библиотеки ведется на основании «Положения о формировании библиотечного фонда» и в соответствии с Тематическим планом комплектования, который отражает профиль учебных дисциплин и тематику научно-исследовательских работ. Библиотека имеет следующую структуру: читальный зал и абонемент учебной литературы. Общая площадь – 163,1м².

В настоящее время общее количество библиотечного фонда: 17773 экземпляров, в том числе:

- учебной литературы: 9394 экз.
- учебно-методическая: 1964 экз.
- художественной литературы: 6100 экз.
- периодические издания: 11 наименований.

Большинство учебников и учебных пособий выдается студентам через библиотеку колледжа. В читальном зале для студентов доступны монографии, научные сборники, реферативные и периодические журналы, собрания законодательных актов, кодексы РФ, компьютерные базы данных. Обучающиеся имеют доступ к контрольным экземплярам учебников по всем циклам дисциплин учебного плана профиля подготовки, которые имеются в библиотечном фонде читального зала библиотеки.

Обеспеченность студентов учебной литературой, необходимой для реализации программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих, соответствует нормативу - 0,5 экз. на одного студента и 1 для дисциплин профессионального цикла. Источники учебной информации отвечают современным требованиям. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

По дисциплинам всех циклов учебного плана данного профиля подготовки библиотека располагает основными учебниками и учебными пособиями.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочные и периодические издания.

Для студентов и преподавательского состава в читальном зале, на абонементе и на официальном сайте в специально отведенном подразделении оформляются постоянные выставки новых поступлений, тематические выставки на актуальные темы, проводятся дни информации и др.

В библиотеке установлено 1 персональный компьютер, принтер. В читальном зале для пользователей электронными ресурсами предоставлен персональный компьютер в количестве 12 шт.

Выход в Интернет в библиотеке обеспечен. Из научных электронных библиотек нашим пользователям доступны:

Национальная библиотека им. А.-З.Валиди РБ (договор от 30.11.2013 года, бессрочно), Электронно-библиотечная система «Электронное издательство ЮРАЙТ» (договор № 5811 от 20.06.2022г. на 15 месяцев).

Основные характеристики ЭБС

№	Показатель	Количество
1	Количество наименований учебников и учебных пособий, изданных за последние 5 лет	10 (с безлимитным количеством подключений)
2	Количество наименований журналов	6244
3	Общее количество подключенных ЭБС	3

4	Возможности индивидуального неограниченного доступа к содержимому ЭБС из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, с предоставлением каждому обучающемуся возможности использования индивидуального логина и пароля для доступа к содержимому ЭБС в любое время и из любого места, в котором он находится, без ограничения возможностей доступа какими-либо помещениями, территорией, временем или продолжительностью доступа, точками доступа, IP-адресами и т.д.	ДА
5	Возможность одновременного индивидуального доступа к содержимому ЭБС в соответствии с требованиями ФГОС	ДА
6	Возможность полнотекстового поиска по содержимому ЭБС	ДА
7	Возможность формирования статистического отчета по пользователям	ДА
8	Представление изданий с сохранением вида страниц (оригинальной верстки)	ДА
9	Возможность доступа к зарубежным периодическим изданиям	ДА

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает периодические издания.

В фонде библиотеки представлены следующие ведущие журналы:

1. Сварочное производство
2. Полимерные материалы и технологии
3. Профессиональное образование. Столица
4. Сельская новь
5. За рулем
6. Сельский механизатор

Газеты:

1. Стерлитамакский рабочий
2. Республика Башкортостан
3. Единая Россия - Башкортостан

Кроме перечисленных названий, имеется доступ к архиву журналов, которые хранятся в читальном зале библиотеки:

№	Название	Краткая характеристика
1	Электронная библиотека ГБУК Национальная библиотека им. А.-З.Валиди РБ	Коллекция ЭБС: Башкирика, Башкирская книга, Библиографические пособия, Литература для детей и юношества, мультимедиа, периодические издания, рукописные издания.
2	Электронно-библиотечная система «Электронное издательство ЮРАЙТ»	<ol style="list-style-type: none"> 1) Данилов И.А. Электротехника. В 2ч. Ч.2. 2-е изд., испр.и доп. Учебное пособие для СПО. –М.: издательство Юрайт, 2021. 2) Экономическая теория: учебник и практикум для СПО / Г. Е. Алпатов [и др.]; под ред. Г. Е. Алпатова. — М.: Издательство Юрайт, 2020.[Электронный ресурс] 3) Карнаух, Н. Н. Охрана труда: учебник для СПО / Н. Н. Карнаух. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 380 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02527-9. 4) Бондаренко, Г. Г. Материаловедение: учебник для СПО / Г. Г. Бондаренко, Т. А. Кабанова, В. В. Рыбалко; под ред. Г. Г. Бондаренко. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 362 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00172-3. 5) Черепяхин, А. А. Технология сварочных работ: учебник для СПО / А. А. Черепяхин, В. М. Виноградов, Н. Ф. Шпунькин. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 273 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03771-5. 6) Чекмарев, А. А. Инженерная графика: учебник для СПО / А. А. Чекмарев. — 12-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2020. — 381 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00402-1. 7) Поликарпова, Т. И. Основы экономики: учебник и практикум для СПО /

		<p>Т. И. Поликарпова. — 4-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 247 с. — (Серия : Профессиональное образование) [Электронный ресурс]</p> <p>8) Мещеряков В.А., Бадеева Е.А., Шалобаев Е.В. Метрология. Теория измерений: учебник и практикум для СПО / по ред.Т.И. Мурашкиной.-2-е изд., испр.и доп.-М., издательство Юрайт, 2020.</p> <p>9) Дедюх, Р. И. Технология сварочных работ: сварка плавлением : учеб. пособие для СПО / Р. И. Дедюх. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 169 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03766-1.</p> <p>10) Алхасов Д.С. Теория и история физической культуры: учебник и практикум для СПО/ Д.С.Алхасов.- М.: Издательство Юрайт, 2020.-191с.- (Серия: профессиональное образование).ISBN 978-5-534-06071-3</p>
	Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО «PROFобразование»	Российские и зарубежные научные журналы, а также доклады на конференциях, монографии, учебные пособия, патенты, диссертации.
4	Электронно-библиотечная система «Электронное издательство ЮРАЙТ»	<p>1) Карнаух, Н. Н. Охрана труда: учебник для СПО / Н. Н. Карнаух. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 380 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02527-9.</p> <p>2) Бондаренко, Г. Г. Материаловедение: учебник для СПО / Г. Г. Бондаренко, Т. А. Кабанова, В. В. Рыбалко; под ред. Г. Г. Бондаренко. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 362 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00172-3.</p> <p>3) Черепяхин, А. А. Технология сварочных работ: учебник для СПО / А. А. Черепяхин, В. М. Виноградов, Н. Ф. Шпунькин. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 273 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03771-5.</p> <p>4) Силаев, Г. В. Конструкция автомобилей и тракторов: учебник для вузов / Г. В. Силаев. — 3-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 370 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-03171-3.</p> <p>5) Чекмарев, А. А. Инженерная графика: учебник для СПО / А. А. Чекмарев. — 12-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 381 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00402-1.</p> <p>6) Асадулина, Е. Ю. Техническая механика: сопротивление материалов: учебник и практикум для СПО / Е. Ю. Асадулина. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 290 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02404-3.</p> <p>7) Таланов, И. П. Растениеводство. Практикум : учебное пособие для СПО / И. П. Таланов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 321 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02371-8.</p> <p>8) Скопичев, В. Г. Зоотехническая физиология : учебное пособие для СПО / В. Г. Скопичев, Н. Н. Максимюк, Б. В. Шумилов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 366 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04654-0.</p> <p>9) Поликарпова, Т. И. Основы экономики : учебник и практикум для СПО / Т. И. Поликарпова. — 4-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 247 с. — (Серия : Профессиональное образование) [Электронный ресурс]</p> <p>10) Леонова, И. Б. Основы микробиологии: учебник и практикум для СПО / И. Б. Леонова. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 298 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05352-4.</p> <p>11) Жолобов Л.А. Устройство автомобилей категорий В и С: учебное пособие для СПО/ Л.А.Жолобов.- 2-е изд., перераб. и доп.-М.: Издательство Юрайт, 2018.ISBN 978-5-534-06883-2</p> <p>12) Курочкин А.А. Технологическое оборудование для переработки продукции животноводства в 2ч. Ч.1: учебник и практикум для СПО.-2-е изд., перераб. и доп.- М.: Издательство Юрайт, 2019</p> <p>13) Курочкин А.А. Технологическое оборудование для переработки продукции животноводства в 2ч. Ч.2: учебник и практикум для СПО.-2-е изд., перераб. и доп.- М.: Издательство Юрайт, 2022</p>

		<p>14) Курочкин А.А., Шабурова Г.В., Гордеев А.С., Завражнов А.И. Оборудование и автоматизация перерабатывающих производств. Часть 1: учебник для СПО. -2-е изд., испр. и доп.- М.: Издательство Юрайт, 2018. ISBN 978-5-534-09191-5</p> <p>15) Курочкин А.А., Шабурова Г.В., Гордеев А.С., Завражнов А.И. Оборудование и автоматизация перерабатывающих производств. Часть 2: учебник для СПО. -2-е изд., испр. и доп.- М.: Издательство Юрайт, 2018. ISBN 978-5-534-09256-1</p> <p>16) Солодкий А.И. Транспортная инфраструктура: учебник и практикум для СПО/А.И.Солодский, А.Э. Горев, Э.Д. Бондарева; под ред. А.И. Солодского.-М.: Издательство Юрайт, 2022</p> <p>17) Зиомковский В.М. Техническая механика: учебное пособие для СПО / В.М.Зиомковский, И.В.Троицкий; под научной ред. В.И.Вешкурцева.-М.: Издательство Юрайт, 2020.-288с.- (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-10334-2</p> <p>18) Данилов И.А. Электротехника. В 2ч. Ч.1. 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО. –М.: Издательство Юрайт, 2022</p> <p>Данилов И.А. Электротехника. В 2ч. Ч.2. 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО. –М.: Издательство Юрайт, 2022</p> <p>19) Данилов-Данильян, В. И. Экология: учебник и практикум для СПО / Н. Н. Митина, Б. М. Малашенков; под ред. В. И. Данилова-Данильяна. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 363 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9826-9 [Электронный ресурс]</p> <p>20) Майборода О.В. Основы управления транспортными средствами категорий «В», «ВЕ». Специальный цикл. Учебник водителя транспортными средствами категорий «В», «ВЕ», 2019</p> <p>21) Силаев, Г. В. Конструкция автомобилей и тракторов: учебник для СПО / Г. В. Силаев. — 3-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 404 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09967-6)</p>
5	Научная электронная библиотека e- library	Российские и зарубежные научные журналы, а также доклады на конференциях, монографии, учебные пособия, патенты, диссертации.

10.9.Кадровое обеспечение

Большинство педагогов, работающих в отделении, имеют большой педагогический стаж и опыт педагогической деятельности.

Преподавательский состав отделения, имеет достаточную квалификацию, обладает профессионализмом и творческим потенциалом.

За многолетний и добросовестный труд, значительный вклад в развитие образования педагогические работники отделения награждены:

- Нагрудный знак «Почетный работник начального профессионального образования Российской Федерации» - 2 чел.
- «Почетная грамота министерства образования и науки Российской Федерации» 1 чел.
- Значок «Отличник образования Республики Башкортостан» - 3 чел.
- «Почетная грамота Министерства образования Республики Башкортостан» - 5 чел.
- «Лучший работник физкультуры РБ», «Кандидат в мастера спорта» - 1 чел.
- «Почетный работник сферы образования РФ» - 1 чел.

10.10.Методическая и научно-исследовательская деятельность.

Методическая работа коллектива отделения ПКР направлена на повышение качества и эффективности образовательного процесса, развитие творческого потенциала педагогических работников. Методический кабинет отделения ПКР является центром учебно-методической и научно-исследовательской работы преподавателей и мастеров производственного обучения. В системе методической работы взаимосвязано работают методический совет, педагогический совет, методический кабинет, методические комиссии.

Вся методическая работа координируется педагогическим методическим советом, работа которого возобновляется ежегодно приказом директора колледжа. Общее руководство методической работой колледжа осуществляется методическим советом, состав которого ежегодно утверждается приказом директора.

Организация работы методического кабинета осуществляется по блокам: нормативная документация, учебно-методическая документация, система планирования методической работы, организационные мероприятия.

Методическая работа в колледже ведется систематически и в соответствии с индивидуальными планами повышения квалификации преподавателей, планами работы методических комиссий, учебно-воспитательной работы и корректируется зам. директора по ПКР, заведующим отделением, методистом отделения. В деятельности педагогического коллектива образовательного учреждения используются как традиционные формы методической работы (педагогические советы, методические советы, школа педагогического мастерства, школа начинающего педагога, постоянно действующие семинары), так и инновационные, внедряются современные педагогические технологии, что способствует формированию положительной мотивации к обучению и развитию. Через работу методических комиссий обеспечивается планирование и организация методической работы, что способствует совершенствованию педагогического мастерства, внедрению педагогических и информационных технологий, формированию и реализации творческих практико-ориентированных проектов и исследовательских работ. Организуется работа по созданию системы комплексного методического обеспечения профессии. Расширяется использование ИКТ в образовательном процессе.

Методические комиссии организуют свою работу по плану, который составляют на учебный год, рассматривается на заседании комиссии и утверждается заместителем директора по ПКР. Председателями методических комиссий являются преподаватели общеобразовательного и профессионального циклов высшей квалификационной категории.

Методическая тема работы педагогов отделения подготовки квалифицированных рабочих: «Модернизация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО, профессиональных стандартов, работодателей как условие подготовки конкурентоспособных, высококвалифицированных рабочих кадров». Эта тема достаточно актуальна и современна, сориентирована на повышение творческого потенциала педагога и обучающихся, позволяет не только повысить уровень подготовки и мастерства педагогов, но и поднять качество обучения.

В отделении работают четыре методических комиссии, сформированные по циклам и направлениям работы. Методическая комиссия социально-гуманитарного цикла «Гармония», направление работы: духовное развитие личности обучающегося и привитие принципов нравственности на основе патриотических, культурно-исторических традиций России и Башкортостана. Председатель методической комиссии – Ахметова Эльвира Карамуловна. Методическая комиссия естественно- научного цикла «Здоровье», направление работы: развитие здоровьесберегающей среды, валеологическое воспитание обучающихся . Председатель методической комиссии Тарасова Ольга Викторовна. Методическая комиссия профессионального цикла по профессии «Сварщик (ручной и частично-механизированной сварки(наплавки) «Конструктор», направление работы: развитие технического творчества студентов. Председатель методической комиссии Трошина Екатерина Владимировна.

Тема, над которой работает методическая комиссия «Конструктор» : «Повышение конкурентоспособности колледжа на рынке труда и рынке образовательных услуг путем обеспечения необходимого качества подготовки специалистов в соответствии с ФГОС СПО, с требованиями профессионального стандарта и стандартов WorldSkills Russia, требованиями работодателя и современными социально-экономическими условиями развития общества, воспитания личностных качеств и формирования высокого уровня их готовности к профессиональной деятельности»

Задачи методической комиссии «Конструктор»:

1. Совершенствование деятельности по повышению эффективности и качества образовательных услуг в условиях реализации ФГОС СПО, профессиональных стандартов.
2. Разработка учебно-методической документации по реализации различных форм и методов обучения в образовательном процессе в соответствии с требованиями профессиональных стандартов.
3. Ориентация учебного процесса на формирование профессиональных и общих компетенций установленных ФГОС СПО:
 - методическое обеспечение реализации ФГОС СПО и ПС по реализуемой профессии, работа над совершенствованием учебно - методической и информационной базы образовательных программ для реализации ФГОС СПО и ПС;
 - разработка моделей взаимодействия Колледжа с работодателями по реализации вариативной части образовательной программы.
4. Мониторинг качества образования.
5. Участие в реализации инновационных образовательных проектов; усиление научно-исследовательской и творческой деятельности преподавателей и студентов, обеспечение положительных результатов в Республиканских, Всероссийских и Международных олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства.
6. Продолжение работы по созданию и совершенствованию фонда контрольно-оценочных средств в образовательном процессе с использованием современных форм оценивания.
7. Содействие трудоустройству выпускников через развитие системы социального партнерства с организациями и предприятиями региона.

Тема, над которой работает методическая комиссия профессии 23.01.11 Автомеханик: «Повышение конкурентоспособности колледжа на рынке труда и рынке образовательных услуг путем обеспечения необходимого качества подготовки специалистов в соответствии с ФГОС СПО, с требованиями профессионального стандарта и стандартов WorldSkills Russia, требованиями работодателя и современными социально-экономическими условиями развития общества, воспитания личностных качеств и формирования высокого уровня их готовности к профессиональной деятельности»

Задачи методической комиссии профессии 23.01.03 Автомеханик «Шаг в будущее»:

1. Совершенствование деятельности по повышению эффективности и качества образовательных услуг в условиях реализации ФГОС СПО, профессиональных стандартов.
2. Разработка учебно-методической документации по реализации различных форм и методов обучения в образовательном процессе в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и WorldSkills.
3. Ориентация учебного процесса на формирование профессиональных и общих компетенций установленных ФГОС СПО:
 - методическое обеспечение реализации ФГОС СПО и ПС по реализуемой профессии, работа над совершенствованием учебно-методической и информационной базы образовательных программ для реализации ФГОС СПО и ПС;
 - разработка моделей взаимодействия Колледжа с работодателями по реализации вариативной части образовательной программы.
4. Мониторинг качества образования.
5. Участие в реализации инновационных образовательных проектов; усиление научно-исследовательской и творческой деятельности преподавателей и студентов, обеспечение положительных результатов в Республиканских, Всероссийских и Международных олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства.
6. Продолжение работы по созданию и совершенствованию фонда контрольно-оценочных средств в образовательном процессе с использованием современных форм оценивания.
7. Содействие трудоустройству выпускников через развитие системы социального

партнерства с организациями и предприятиями региона.

Задачи методической комиссии профессии 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства «Шаг в будущее»:

1. Совершенствование деятельности по повышению эффективности и качества образовательных услуг в условиях реализации ФГОС СПО, профессиональных стандартов.

2. Разработка учебно-методической документации по реализации различных форм и методов обучения в образовательном процессе в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и WorldSkills.

3. Ориентация учебного процесса на формирование профессиональных и общих компетенций установленных ФГОС СПО:

- методическое обеспечение реализации ФГОС СПО и ПС по реализуемой профессии, работа над совершенствованием учебно-методической и информационной базы образовательных программ для реализации ФГОС СПО и ПС;

- разработка моделей взаимодействия Колледжа с работодателями по реализации вариативной части образовательной программы.

4. Мониторинг качества образования.

5. Участие в реализации инновационных образовательных проектов; усиление научно-исследовательской и творческой деятельности преподавателей и студентов, обеспечение положительных результатов в Республиканских, Всероссийских и Международных олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства.

6. Продолжение работы по созданию и совершенствованию фонда контрольно-оценочных средств в образовательном процессе с использованием современных форм оценивания.

7. Содействие трудоустройству выпускников через развитие системы социального партнерства с организациями и предприятиями региона.

Ежегодно в колледже работает «Школа педагогического мастерства».

Инновационные технологии используют в своей профессиональной деятельности преподаватели всех методических комиссий колледжа. Широко применяют на занятиях практические приемы обучения, направленные на формирование профессиональных умений и навыков, таких как анализ производственных ситуаций, решение ситуационных задач, деловые и ролевые игры преподаватели профессионального цикла, широко используются метод проектов, в котором доминирует исследовательская, практико-ориентированная, поисковая деятельность. Применяя метод проектов, преподаватели содействуют связи теории с практикой, обеспечивают личностно-ориентированное профессиональное обучение, реализуют деятельностный подход. В ходе выполнения исследовательских заданий учебных проектов студенты приобретают индивидуальный опыт творческой деятельности. О сформированности навыка творческой деятельности участников можно судить по результатам выполнения заданий проектов, а также по высокой мотивации творчества, которая проявилась в активной деятельности студентов.

В целях систематизации, закрепления полученных знаний, практических умений, развития самостоятельности и активности студентов проводится самостоятельная работа. Самостоятельная работа со студентами, работа кружков и спортивных секций, исследовательская работа при лабораториях и кабинетах, научно-практические конференции, недели профессий – все это способствует развитию профессиональных компетенций.

В ходе проведения теоретических и практических учебных занятий преподаватели используют различные формы самостоятельной работы студентов: решение практических производственных задач, подготовка докладов, рефератов, работа с литературой, составление кроссвордов, выполнение чертежей, схем, графических работ и др. Преподавателями колледжа самостоятельная работа студентов организуется через УМК, консультации, рекомендации к выполнению различных учебных занятий на базе учебных кабинетов и лабораторий.

В читальном зале колледжа находятся дополнительные информационные материалы,

электронные учебники и учебные пособия, лекции по отдельным темам, актуальным вопросам, разделам учебных дисциплин, составленные преподавателями, которые широко используются студентами в процессе учебной деятельности. Студенты и преподаватели колледжа имеют доступ к сети Интернет.

Цель профессионально ориентированной технологии – обеспечить профессиональное становление личности современного конкурентноспособного специалиста, готового к полноценной профессиональной, производственно-технологической, научно-методической, исследовательской деятельности.

Традиционным видом методической работы является проведение предметных недель. Здесь используются разнообразные методы и формы, такие как викторины, беседы, олимпиады, заседания круглого стола, конференции, выставки, выпуск стенных газет, встречи с работодателями и специалистами организаций.

Методическую работу в колледже ведут все преподаватели. Ежегодно они оформляют учебно-методические комплексы дисциплин, разрабатывают методические указания и рекомендации, учебные и методические пособия, методические разработки. Все методические материалы, выполненные преподавателями, представлены в методкабинет. Инструкционно – технологические карты лабораторных и практических занятий, материалы контроля знаний студентов, и др. находятся при соответствующих лабораториях и кабинетах.

В целях повышения квалификации и обмена опытом работы в колледже организовано посещение и взаимопосещение занятий. В методическом кабинете находятся папки – накопители каждого преподавателя, в которых содержатся индивидуальные планы повышения квалификации, характеристики, аттестационные листы, грамоты, свидетельства о повышении квалификации, рефераты, доклады, выступления, материалы участия в различных конкурсах и др. Также сформирована картотека методической и педагогической литературы, новейших публикаций журналов и газет.

Составной частью научно- методической работы являются ежегодные публикации преподавателей в различных изданиях и сборниках материалов научно-практических конференций:

Преподаватели и студенты колледжа участвовали в различных совещаниях, конференциях, семинарах и вебинарах Российского и Республиканского масштабов:

Высокий уровень знаний и умений, творческой активности и инициативы преподавателей и обучающихся по профессии 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства неоднократно подтверждался многочисленными победами на различных конкурсах и олимпиадах.

10.11.Социально-бытовое обеспечение обучающихся

10.11.1 Формы социальной поддержки и поощрения

Для создания комфортной образовательной среды в колледже ведется работа по социальной поддержке обучающихся, основной задачей которой является социальная и психолого-педагогическая поддержка обучающихся особых категорий.

Стипендиальное обеспечение и оказание социальной поддержки обучающимся осуществляется в соответствии с законодательством РФ, нормативными правовыми актами и локальными актами колледжа. Обучающимся выплачивается:

- академическая стипендия по результатам промежуточной аттестации: обучающимся на «хорошо» и «отлично» (по уровням) по очной форме за счёт федерального бюджета;
- социальная стипендия, обучающимся предоставившим справку из органов СЗН, по очной форме обучения, за счет средств федерального бюджета,
- социальная стипендия (обязательная) обучающимся по очной форме, из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; признанных в установленном порядке инвалидами 1 и 2 групп; пострадавшим в результате аварии на Чернобыльской АЭС и др. радиационных катастроф; являющихся инвалидами и ветеранами боевых действий;
- материальное стимулирование сотрудникам и обучающимся за результативное

участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях на основе соответствующих локальных нормативных актов ГБПОУ СМК.

10.11.2 Психологическое сопровождение личностного развития обучающихся осуществляется классными руководителями через обще групповые консультации и индивидуальные консультации обучающихся.

10.11.3 Обеспеченность обучающихся общежитием и питанием.

10.11.4 Иногородние обучающиеся, прибывающие из сельских поселений и сопредельных районов, обеспечиваются бесплатными местами в общежитии.

Общежитие находится на территории отделения и рассчитано на 153 койко-места. В текущем учебном году в общежитии проживают 153 иногородних обучающихся. Социально-бытовые условия в общежитии удовлетворительные.

В общежитии действует Совет общежития. Совет общежития выбирается на общем собрании обучающихся, проживающих в общежитии, сроком на 1 год.

Цель работы Совета общежития:

- привлечение обучающихся к управлению общежитием;
- изучение и формирование общественного мнения;
- содействие социально-психологической адаптации обучающихся, создание условий для их самореализации;
- формирование в общежитии обстановки дружбы, взаимопомощи, уважительного, требовательного отношения к личности;
- содействие в улучшении бытовых условий проживания, защиты прав обучающихся.

Основные направления деятельности Совета общежития:

- участие в организации и проведении воспитательной работы с проживающими в общежитии;
- создание в общежитии наилучших условий для проживания, самостоятельных занятий, быта и отдыха обучающихся;
- организация отдыха и досуга обучающихся;
- представительство интересов проживающих в общежитии;
- социально-правовая поддержка проживающих в общежитии;
- проведение смотра-конкурса на лучшую комнату общежития;
- информационно-методическая работа.

Заседание Совета общежития проходят один раз в месяц.

10.11.5 Все обучающиеся отделения обеспечиваются одноразовым горячим питанием.

Обучающиеся предоставившие справку из Отдела социальной защиты населения, обеспечиваются бесплатными горячими обедами.

10.12. Состояние воспитательной работы

Воспитательная работа в колледже является одним из основных видов деятельности педагогического коллектива.

Воспитательная работа строится в соответствии с рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы, разрабатываемыми по каждой профессии.

Воспитательный компонент и раньше входил в образовательные программы, но в большинстве случаев в образовательных учреждениях СПО эта работа кураторами и классными руководителями выполнялась достаточно формально и не была чётко прописана в обязанностях и положениях. Теперь в новых должностных инструкциях и в положении о классном руководстве внесены изменения, где основная воспитательная работа ложится на плечи классных руководителей.

В связи с событиями актов терроризма в молодежной среде воспитательной работе будет уделено особое внимание.

Цель воспитательной работы: Объединение усилий педагогического коллектива, студентов и родителей в создании благоприятных условий для формирования сплочённого коллектива; развитие высоконравственной личности, разделяющей российские

традиционные духовные ценности, готовой к мирному созиданию и защите Родины, и ответственной за себя и свою страну.

В нашем колледже программа воспитания представлена по основным направлениям (модулям):

- 1) «Гражданин и патриот»
- 2) «Социализация и духовно- нравственное развитие»
- 3) «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции»
- 4) «Профориентация»
- 5) «Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации»
- 6) «Здоровый образ жизни физкультура и спорт».

Основные направления и задачи воспитательной работы стоящие перед коллективом колледжа:

I. Одной из главных задач стоит вакцинация совершеннолетних студентов.

II. Получение Пушкинской карты – 100%.

III. Прохождение Социально-психологического тестирования на выявление употребления наркотических веществ, и терроризму.

1. В сфере обеспечения жизни и здоровья студентов:

1.1. работа над формированием устойчивой мотивации на успешный и здоровый образ жизни;

1.2. работа по привлечению студентов к занятиям в различных секциях, функционирующим на базе колледжа.

1.5. привлечение студентов к участию в различных мероприятиях, направленных на пропаганду и привлечению студентов к ЗОЖ.

2. В сфере обеспечения позитивных межличностных отношений между студентами и между студентами и преподавателями:

В первую очередь здесь работа со студентами 1 курса, всё что входит в понятие «АДАПТАЦИЯ»

2.1. создание условий для формирования и развития социально-адаптированной личности, развития навыков эффективного взаимодействия студентов с одноклассниками, педагогами, удовлетворения базовых потребностей личности в защищенности, признании, самоутверждении;

2.2. поддержание психологического климата в группе;

2.3. регулирование возникающих противоречий;

2.4. воспитание уважительного отношения друг к другу и к педагогам;

2.5. проведение различного рода мероприятий и тренингов.

3. В сфере содействия освоению студентами образовательных программ:

3.1. быть информированным об особенностях содержания образования, предусмотренного учебным планом СПО для студентов.

3.2. координировать деятельность преподавателей и родителей;

3.3. дифференцировать работу с учетом уровня мотивации студентов к освоению программ СПО по специальностям.

3.4. привлечение и организация участия студентов в конкурсах и других мероприятиях разного уровня.

4. В сфере воспитания патриотических чувств, формирования опыта гражданско-правового поведения, развития социальной компетентности студентов

4.1. продолжить расширять правовую и социальную компетенцию студентов;

4.2. продолжить формировать опыт гражданского поведения в процессе самоуправления;

4.3. продолжить развивать студенческое самоуправление в группе на основе состояния дел в коллективе;

4.4. воспитание чувства ответственности.

5. Задачи в сфере профилактической работы

- 5.1. проводить профилактическую работу по определению зон риска для студентов;
- 5.2. систематически проводить инструктажи профилактической направленности со студентами и родителями;
- 5.3. разработка и согласование с социальным педагогом (по мере необходимости) комплекса профилактических мер;
- 5.4. проводить мониторинг групп и сообществ социальных сетей, в которых состоят студенты;
- 5.5. проводить классные часы на соответствующую тематику;
- 5.6. посещать студентов, проживающих на съемных квартирах и в общежитии;
- 5.7. проводить индивидуальные профилактические беседы.

По многим направлениям на сегодняшний день уже начата активная работа, проведены следующие мероприятия:

- День психологического здоровья. В Рамках акции «Психологическое просвещение»
- Единый день действий «День трезвости»
- «Цепочка доверия» совместно с Центром «Семья»
- 10 000 шагов к жизни
- Встреча с представителями Пункта набора на воинскую службу по контракту.
- «День солидарности в борьбе с терроризмом».

10.13 Показатели
деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей
самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	384
1.1.1	По очной форме обучения	человек	384
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	414
1.2.1	По очной форме обучения	человек	352
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	62
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	10
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	270
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	146/93%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	16/2,1%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	506/63,4%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	51/56,04%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	44/86,3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	31/76,4%
1.11.1	Высшая	человек/%	33/64,7%
1.11.2	Первая	человек/%	6/11,8
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	51/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/%	0%

	работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников		
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее – филиал)*		
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	90500,8
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	992,33
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	24,9
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	73,4
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв.м	9,85
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,03
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	100
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	9/1,1%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам	человек	3

	подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе		
4.3.1	по очной форме обучения	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	-
4.4.1	по очной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-

	нарушениями слуха-		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	-
4.6.1	по очной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	31/60,8%

10.14. Выводы:

Содержание подготовки специалистов в колледже, достигнутый уровень учебно-методического сопровождения учебного процесса соответствуют требованиям ФГОС СПО и профессиональным образовательным программам специальностей и профессий. Существующая база колледжа, а также базы предприятий-партнеров отвечают требованиям и рабочим программам практического обучения по специальностям и профессиям подготовки.

В колледже проводится целенаправленная работа по совершенствованию учебно-воспитательного процесса, укреплению материально-технической базы и повышению качества подготовки обучающихся. Ведется целенаправленная работа по повышению квалификации преподавателей. Комиссия по самообследованию считает, что учебно-методическое обеспечение, материальная база и квалификация преподавателей позволяет ГБПОУ Стерлитамакский межотраслевой колледж вести подготовку специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих.

11. Филиал ГБПОУ Стерлитамакский межотраслевой колледж с. Петровское

Филиал государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Стерлитамакский межотраслевой колледж село Петровское (далее – филиал образовательного учреждения) является государственным учреждением, реализующем образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Полное официальное наименование образовательного учреждения: филиал государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Стерлитамакский межотраслевой колледж село Петровское. Сокращенное официальное наименование – филиал ГБПОУ СМК с. Петровское.

Образовательное учреждение является некоммерческой организацией, созданной для оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти Республики Башкортостан в сфере образования, и не ставит извлечение прибыли основной целью своей деятельности.

Организационно-правовая форма образовательного учреждения – государственное учреждение, тип учреждения – бюджетное, тип образовательной организации – профессиональная образовательная организация.

Учредителем и собственником имущества является Республика Башкортостан.

Образовательное учреждение оказывает государственные услуги в сфере образования в соответствии с государственным заданием.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности : серия 02Л 01№0004790 от 19 мая 2015г. рег.№3056, выдана Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 02А03 № 0000052 от 18 июня 2015 г., рег. № 1820 , выдан Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан.

Юридический и место нахождения образовательного учреждения: 453230, Республика Башкортостан, Ишимбайский район, село Петровское, улица Ленина, 25.

Адрес сайта в сети Интернет: www.cmk.su

Адрес электронной почты: npopu88@rambler.ru

Контактные телефоны: 8 (34794)76458, 8 (34794) 76453.

11.2 Система управления филиалом

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательство Республики Башкортостан и Уставом образовательного учреждения, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Устав образовательного учреждения:

- регламентирует компетенции учредителя;
- определяет компетенции директора образовательного учреждения;
- определяет компетенции коллегиальных органов управления.

В соответствии с Уставом ГБПОУ СМК коллегиальными органами управления образовательного учреждения являются:

- общее собрание работников и представителей обучающихся образовательного учреждения;
- совет образовательного учреждения;
- педагогический совет;
- методический совет.

Компетенции коллегиальных органов управления определены Уставом образовательного учреждения и закреплены локальными нормативными актами.

Структура системы управления образовательным учреждением определена с учетом задач текущего и перспективного развития и направлена на обеспечение качества образовательного процесса.

В целях совершенствования образовательной, воспитательной, методической работы, повышения педагогического мастерства преподавателей, мастеров производственного обучения созданы и действуют структурные единицы: методические комиссии, методическое объединение преподавателей – классных руководителей, студенческий совет, совет родителей (законных представителей несовершеннолетних), совет по профилактике правонарушений несовершеннолетних студентов.

Деятельность коллектива филиала образовательного учреждения организуется в соответствии с годовым планом работы филиала ГБПОУ СМК с. Петровское. Режим работы определяется графиком учебного процесса, расписанием занятий на семестр, Правилами внутреннего распорядка для студентов, Правилами внутреннего трудового распорядка для работников филиала ГБПОУ СМК с. Петровское.

Оперативность взаимодействия структурных подразделений обеспечивается, в том числе, наличием локальной вычислительной сети.

Таким образом, система управления в филиале образовательного учреждения строится в соответствии с нормативными документами и является оптимальной для обеспечения функционирования филиала колледжа.

11.3 Содержание и качество подготовки обучающихся

Филиал образовательного учреждения реализует следующие программы среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих) ППКРС:

Код и наименование профессии	Уровень образования	Квалификация выпускника	Форма обучения	Нормативный срок обучения
35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве	Среднее профессиональное образование	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	очная	2 года 10 месяцев
43.01.09 Повар, кондитер	Среднее профессиональное образование	Повар Кондитер	очная	3 года 10 месяцев

Электромонтер по РОЭ в с/х производстве	1	18
	2	16
	3	20
Итого по профессии		52
43.01.09 Повар, кондитер	1	8
Всего по профессиям филиал с. Петровское		60

Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) по профессиям сформированы в следующей типовой структуре:

1. Пояснительная записка.
2. Базисный учебный план по профессиям СПО.
3. Приложение:
 - 3.1. Учебный план ППКРС.
 - 3.2. Рабочая программа учебной и производственной практик по профессии.
 - 3.3. Программа государственной итоговой аттестации выпускников.
 - 3.4. Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей.

3.5. Фонды оценочных средств.

Оценка качества результатов образовательной деятельности осуществляется в различных формах: входящий контроль, текущая аттестация, промежуточная аттестация, итоговая аттестация. Контроль осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса, календарно-тематическими планами. Оценка качества подготовки выпускников осуществляется на основе разработанных комплектов оценочных средств с различной типологией заданий.

Качество подготовки выпускников обеспечивается взаимодействием с организациями-работодателями по следующим направлениям:

- 1) участие представителей работодателей в образовательном процессе:
 - согласование оценочных материалов для оценки общих и профессиональных компетенций;
 - руководство практикой;
 - руководство выпускными квалификационными работами.
- 2) участие представителей работодателей в оценке качества образования:
 - оценка освоения общих и профессиональных компетенций при выполнении функций руководителей практик от организации;
 - работа в составе комиссии государственной итоговой аттестации.

11.3.1 Результативность образовательной деятельности.

Оценка качества освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и оценка компетенций обучающихся.

Качество освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей отслеживается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль осуществляется в виде устного опроса, письменных самостоятельных и контрольных работ, тестирования, дифференцированных зачетов, зачетов по практическим занятиям, лабораторным и самостоятельным работам, защиты курсовых проектов. Проводится в пределах учебного времени, отведенного на учебную дисциплину или междисциплинарный курс.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов и экзаменов (квалификационных): дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на дисциплину или междисциплинарный курс. Экзамены по общеобразовательным дисциплинам проводят по русскому языку и литературе, математике письменно и двум профильным дисциплинам общеобразовательного цикла - по физике и информатике устно. Экзамены (квалификационные) по профессиональным модулям проводятся за счет времени отведенного на промежуточную аттестацию ФГОС СПО.

По физической культуре промежуточная аттестация проводится каждый семестр в виде зачета, завершающей формой аттестации является дифференцированный зачет. При проведении зачетов и дифференцированных зачетов, экзаменов предусмотрен учет накопленных обучающимися оценок. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля. Итогом экзамена (квалификационного) по модулю является оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно). По остальным видам промежуточной аттестации также применяется пятибалльная система оценивания. Экзамены по общепрофессиональным дисциплинам и междисциплинарным курсам предусмотрено проводить во время сессий, а экзамены (квалификационные) по модулям – вне сессий после окончания изучения модуля и прохождения производственной.

По учебной и производственной практике формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет. Учебная практика проводится на базе колледжа. Производственная практика проводится только на базе предприятий различных форм

собственности Республики Башкортостан. Планируется рассредоточенное проведение учебных практик.

Государственная (итоговая) аттестация, в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным Приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 190/1512 и положением о ГИА по программам подготовки квалифицированных рабочих ГБПОУ СМК проводится в форме выполнения выпускной квалификационной работы (письменной экзаменационной работы и выпускной практической квалификационной работы) счет времени отведенного на ГИА ФГОС по профессиям.

Контроль качества подготовки специалистов является неотъемлемой частью системы менеджмента качества колледжа. Контроль качества подготовки осуществляется постоянно в течение всего периода обучения студентов. Выводы о качестве обучения делаются по результатам анализа учебной деятельности студентов, проводятся анализ отзывов потребителей и анализ успешности профессиональной деятельности выпускников колледжа.

За период обучения все студенты проходят следующие виды контроля:

- входной контроль знаний, умений, навыков студентов нового набора;
- контроль знаний студентов: текущий (семинары, практические занятия, выполнение лабораторных работ, коллоквиумы, индивидуальные задания, контрольные работы, тесты),
- промежуточный (семестровые экзамены и зачеты);
- контроль остаточных знаний студентов;
- итоговая государственная аттестация;
- аттестация практик.

Входной контроль знаний по каждой дисциплине проводится ведущим преподавателем в начале учебного года с целью определения подготовленности студентов к освоению данной дисциплины или междисциплинарного курса. Полученная в результате входного контроля знаний информация используется преподавателями в учебном процессе для коррекции уровня подготовленности студентов в целях обеспечения последующего прироста знаний, формирования умений и компетенций в процессе обучения. При необходимости по результатам входного контроля принимаются решения о проведении, например, дополнительных консультаций или занятий для наименее подготовленных студентов.

Текущий контроль успеваемости студентов по учебным дисциплинам осуществляется ведущими преподавателями с использованием разработанных ими контролирующих материалов. Цель текущего контроля – выявление несоответствий заявленным требованиям на этапе изучения дисциплины или междисциплинарного курса и принятие решений для их устранения и корректировки форм и методов обучения. Формы текущего контроля отражены в рабочих программах дисциплин.

Преподавателями используются различные формы текущей аттестации: защита лабораторных и практических работ, тестирование, написание рефератов, выполнение расчетно-графических работ и домашних заданий.

Результаты текущей аттестации учитываются преподавателями при прохождении студентом промежуточной аттестации.

Семестровые испытания – оценка уровня знаний, умений и навыков по отдельным дисциплинам и междисциплинарным курсам, полученных обучающимися в течение семестра (семестров), установление соответствия приобретенных знаний, умений и навыков требованиям образовательных стандартов, проводимые в форме экзаменов и зачетов. Для оценки знаний студентов проводятся устные экзамены, тестирование. Зачеты, как правило, выставляются по результатам работы студента в семестре: учитывается выполнение всех практических и лабораторных заданий, результаты текущей аттестации.

Оценка уровня учебных достижений студентов осуществляется в соответствии с принятой четырехбалльной шкалой – неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично. Контрольно-измерительные материалы для промежуточной аттестации

разработаны и рассмотрены на заседаниях методических комиссий. В рамках мониторинга академической успеваемости студентов результаты промежуточной аттестации по итогам семестров оформляются соответствующие отчеты, на основании которых проводится анализ успеваемости студентов по отдельным дисциплинам и междисциплинарным курсам.

11.3.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебным планом профессии, календарными учебными графиками. Итоги промежуточной аттестации представлены в таблице.

Итоги промежуточной аттестации.

Код профессии	Наименование профессии	Средний балл			
		2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
43.01.09	Повар, кондитер	4,0	4,0	3,8	4,2

Код профессии	Наименование профессии	Средний балл			
		2018-2019 г	2019-2020	2020-2021	2021-2022
35.01.15	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве,	3,8	3,6	3,8	3,6

Результаты успеваемости обучающихся регулярно обсуждаются на заседаниях методических комиссий, на заседаниях методического и педагогического советов.

По результатам анализа успеваемости принимаются соответствующие решения о разработке плана проведения корректирующих мероприятий по повышению академической успеваемости обучающихся и их реализации.

11.4 Организация учебного процесса

Учебный год в образовательном учреждении начинается с 01 сентября. Установлена пятидневная рабочая неделя. Начало занятий в образовательном учреждении – 8-30, окончание – согласно расписания занятий.

Для всех видов аудиторных занятий установлен академический час продолжительностью 45 минут. Занятия ведутся парами. Перерыв между уроками 5 минут, между парами 10 минут, перерыв для организации питания после второй пары – 50 минут (с 11-50 до 12-40).

Образовательная деятельность в филиале организуется в соответствии с утверждёнными учебными планами, в соответствии с которыми составляется расписание учебных занятий. Сроки получения среднего профессионального образования устанавливаются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования. Максимальный объем аудиторных учебных нагрузок при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося, включающий все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы составляет 54 академических часа в неделю.

Общий объем каникулярного времени в учебном году не превышает 11 недель (в том числе не менее двух недель в зимний период).

В ходе освоения ППКРС предусматривается обязательное прохождение студентами учебной и производственной практики. Целью практической подготовки является закрепление и углубление знаний полученных в ходе теоретического обучения, формирование общих и профессиональных компетенций. Организация всех видов практик

направлена на выполнение ФГОС СПО. Практика организуется как концентрированно, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями.

11.5 Воспитательная работа

Воспитательная работа в филиале ГБПОУ Стерлитамакский межотраслевой колледж с. Петровское проводится в соответствии с Законом Российской Федерации и Республики Башкортостан «Об образовании», Международной конвенцией о правах и основных свободах человека, государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» и локальными актами.

Основная задача филиала ГБПОУ Стерлитамакский межотраслевой колледж с. Петровское - подготовка обучающихся к предстоящей трудовой деятельности, т.е. формирование рабочего в результате его обучения и воспитания в процессе теоретической и практической подготовки, производственной практики и во внеучебное время.

За основу в планировании воспитательной работы филиала взята концепция модернизации российского образования, которая предписывает внедрение компетенции и компетентного подхода, формирование новой системы универсальных знаний, умений, навыков, а также опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, т.е. современные ключевые компетенции. В воспитательной работе выделены свои ключевые компетенции, которые тесно переплетаются с образовательными (в части общих компетенций).

Приоритетным в воспитании современной молодежи является духовно-нравственное становление, подготовка ее к самостоятельной жизни.

Одним из ведущих направлений системы СПО признается совершенствование воспитания как неотъемлемой части целостного образовательного процесса на основе принципов гуманизма, направленность воспитания на развитие социальной и культурной компетентности личности.

В настоящее время достижение этих целей осуществляется по основным направлениям воспитательной работы в соответствии с разработанной и утвержденной комплексной программой воспитания и самовоспитания обучающихся на весь период обучения - концепцией гражданско-патриотического воспитания:

- на первых курсах изучается уровень воспитанности студентов, их способности, их физиологические особенности и потенциальные возможности, оказывается помощь обучающимся в адаптации к новым условиям обучения и проживания путем создания в колледже благоприятного психологического климата. Здесь проводятся такие мероприятия как: тестирование, анкетирование, посещение музеев, встречи с выпускниками колледжа, психодиагностика, работа с родителями и многое другое;

- на втором курсе проводится работа над созданием условий для совершенствования коллективных взаимоотношений, направленных на организацию самоуправления, развитие организаторских способностей, воспитание осознанного отношения к избранной профессии. Для осуществления этих задач проводятся мероприятия: участие в художественной самодеятельности, спортивных мероприятиях, КВН, проведение тематических классных часов, психологических тренингов, участие в конкурсах, олимпиадах, организация выставок и др.;

- на третьих курсах каждый классный руководитель и все структуры работают над развитием у обучающихся специфических, в зависимости от выбранной профессии, способностей и общечеловеческих нравственных потребностей в доброте, милосердии, ответственности, чувстве профессиональной чести, в умении общаться, в уважении традиции своего народа, глубокого уважении к законности и праву. Это осуществляется через систему мероприятий: волонтерском движении, в смотрах-конкурсах, научно-исследовательской работе, оборудовании кабинетов, творческой работе; воспитание честного отношения к делу, приверженности выбранной профессии, увлеченности и творческой активности, самосовершенствования и высокого профессионализма. Основными методами воспитания на данной стадии в колледже являются: разработка и защита проектов, творческие игры,

участие в научно-практических конференциях, семинарах и т.д.

На основе концепции разработаны годовые планы всех структурных подразделений.

Воспитательная работа направлена на формирование у студентов общечеловеческих ценностей, сущность которых раскрывается через конкретные задачи:

- воспитание всесторонне образованных рабочих, способных работать в условиях рыночной экономики;

- воспитание у обучающихся профессионального долга, чувства гордости за избранную профессию, гражданственности;

- совершенствование студенческого самоуправления коллектива учебной группы;

- демократизация, гуманизация и индивидуализация воспитательного процесса, формирование гармонически развитой личности.

Воспитательная работа как неотъемлемая часть всего образовательного процесса осуществляется на всех уровнях: систему управления представляют, как административные структуры, так и общественные объединения.

Такая система воспитательной деятельности дает возможность обеспечить единство, целостность и преемственность в развитии всей воспитательной системы в филиале колледжа.

В условиях реализации ФГОС нового поколения важное место отводится развитию социального партнерства, для реализации воспитательных компетенций. Социальное партнерство в воспитательной деятельности – это не только установление связей и партнерских отношений с работодателем, а прежде всего, установление связей с молодежными объединениями и организациями, социальными институтами городов и районов республики, вхождение в глобальное информационное пространство. Оно развивается в колледже через студенческое самоуправление и различные формы коллективной самоорганизации молодежи, реализации ее интеллектуального, творческого потенциала, профессиональной компетенции и социальной активности.

Мы сотрудничаем:

- с городским и республиканским отделами по делам молодежи;

- с районным отделом культуры и учреждениями культуры города и республики;

- с городскими общественными национальными центрами;

- с городским и районными отделами образования; отделами опеки;

- с городским и республиканским комитетом по делам физической культуры и спорта;

- с отделом КДН ОМВД, УФС РФ поРБ по контролю за оборотом наркотиков, районной поликлиникой, военкоматом;

- с отделами сельского хозяйства администраций базовых районов Республики Башкортостан и др.

Важное место в воспитательной работе занимает работа с общественными организациями и родителями обучающихся.

Ежегодно на педагогических советах рассматриваются все проблемные актуальные вопросы и состояние воспитательной работы: адаптация обучающихся-первокурсников в условиях филиала колледжа, состояние сохранности контингента, состояние профилактической работы, диагностика личности обучающихся – первокурсников.

Совет профилактики правонарушений и Общественный наркологический пост (ОНП) - корректируют отклонения в развитии и поведении обучающихся. Заседания Совета профилактики проводятся ежемесячно.

Обучающиеся совместно с педагогами филиала колледжа работают в тесном контакте с отделом по молодежной политике администрации г. Ишимбай и Ишимбайского района РБ, а также совместно с комитетом по физической культуре, спорту и туризму муниципального района Ишимбайский район, с ОМВД России по г. Ишимбай и Ишимбайскому району. Классные руководители, администрация также проводит воспитательную работу в тесном контакте с родителями обучающихся.

Организация работы по профилактике асоциальных явлений в филиале колледжа

направлена на формирование здорового образа жизни. С этой целью в филиале колледжа проводится комплексная работа.

- беседа с демонстрацией и обсуждением фильмов о вреде наркотиков, курения с приглашением специалистов УФС РФ по РБ по контролю за оборотом наркотиков, психолога;

- операция «Подросток»;
- акции «День без табака», «Поменяй сигарету на ручку»;
- конкурс стенгазет,
- выставки в читальном зале «Я выбираю жизнь» (библиотекарь Рафикова Р. Ю.) и др.

С целью формирования дисциплины, предупреждения правонарушений, а именно вымогательства и адаптации обучающихся - первокурсников, с начала учебного года регулярно организовано дежурство в учебном корпусе классных руководителей, преподавателей, администрации.

Актуально в настоящее время проведение интернет-уроков «Доброта», «Мы против коррупции». Также проводится онлайн-анкетирование, социологические опросы обучающихся колледжа на предмет употребления наркотических средств.

В филиале колледжа разработаны и утверждены Положение о Совете профилактики правонарушений, Положение о наркологическом посту. В состав СПП колледжа входят председатель (заведующий филиалом Акшенцева В.В.), члены совета: участковый инспектор Аюпов А.Г., инспектор ОДН Ишимбайского района Гайсина Г. Н., секретарь учебной части Губайдуллина Р. М. В состав СП и НП кроме выше указанных членов, входит фельдшер ЦРБ Валиева Г. Н.

В колледже ежегодно проводится социально-психологическое тестирование на предмет выявления наркопотребления.

Основной задачей совета профилактики правонарушений и общественного наркологического поста является поддержание дисциплины, предупреждение правонарушений и употребления наркотиков среди обучающихся. Члены совета совместно с классными руководителями ведут работу со обучающимися, склонными к правонарушениям. На советы приглашают нарушителей дисциплины (прогульщиков, неуспевающих по результатам ежемесячной аттестации). Кроме того, педагог-психолог ГБПОУ СМК Островская Э.Н. проводит большую психологическую (коррекционную, адаптационную) и профилактическую работу с обучающимися из «группы риска», обучающимися - сиротами. С каждым годом число сирот в колледже увеличивается. С каждым из них возникали психологические проблемы: сложности в учебе, конфликты с опекунами, сложности в общении, склонность к правонарушениям и др. Совместными усилиями эти проблемы разрешаются успешно в пользу сирот и детей оставшихся без попечения родителей.

В течение года проводится работа по профилактике суицида среди обучающихся: по обучению педагогического коллектива методам профилактики проблем девиантного поведения, инструктажи по охране жизни и здоровья обучающихся и сотрудников, проверка ТБ и состояния спортивного инвентаря, закрепления оборудования, а также обеспечение медицинского контроля проведения учебных, тренировочных занятий и проведения мероприятий. Проведена диагностика с целью выявления «группы риска суицидального поведения» среди обучающихся, проведена психолого-педагогическая работа с родителями и классными руководителями по предупреждению и профилактике суицида.

Большое внимание в колледже обращается на организацию разъяснительной работы среди обучающихся об уголовной и административной ответственности за националистические и иные экстремистские проявления с привлечением сотрудников ОМВД и отдела по молодежной политике. Проведены лекции на правовые темы по профилактике проявлений экстремизма, терроризма, преступлений против личности и др. Усилена работа по соблюдению паспортного режима в общежитиях, пропускного режима в учебный корпус и на территорию филиала колледжа.

Благодаря этим мерам ежегодно сокращается количество правонарушений, снижается преступность среди обучающихся нашего колледжа. В отчетном году не было случаев выбытия обучающихся по причине вымогательства, не зарегистрированы случаи употребления наркотиков в нашем учебном заведении.

Состояние работы по профилактике правонарушений среди обучающихся регулярно обсуждается на педсоветах, советах отделений, где делается подробный анализ каждого правонарушения и ставится соответствующая оценка организации этой работы.

В колледже ведется активная спортивно-массовая работа. Для организации спортивно-массовой работы имеется спортивный зал, тренажерный зал, спортивная площадка. Для проведения занятий по всей программе имеется необходимое оборудование и инвентарь. Спортсмены колледжа принимают участие во всех видах соревнований среди учреждений СПО г. Ишимбай и Ишимбайского района.

Все воспитательные мероприятия проводятся с целью привития любви к избранной профессии, изучаемых дисциплин, развития инициативы, творческих и организаторских способностей студенческой молодежи. Как правило, эти мероприятия проходят очень интересно, насыщенно, включают олимпиады, конкурсы, КВН. В группах создается творческая, соревновательная атмосфера.

Большое внимание уделяется в филиале колледжа трудовому воспитанию. Ежегодно весной формируются трудовые отряды по выполнению сельскохозяйственных работ. Так, на летний период создаются трудовые отряды из групп первого курса для ухода и сбора урожая на приусадебном участке и благоустройства территории филиала колледжа.

Важное место в филиале колледжа уделяется привитию любви к избранной профессии. Эта работа начинается с проведения вечера посвящения в студенты «А ну-ка, новичок!» С целью привлечения молодежи к обучению профессиям ежегодно проводятся встречи с выпускниками школ базовых районов. С первых курсов для адаптации и привития любви к своей профессии проводятся открытые мероприятия с приглашением выпускников и специалистов. Традиционными стали в колледже встречи представителей Министерства сельского хозяйства Республики Башкортостан, руководителями Отделов АПК районов, руководителями предприятий с обучающимися.

Большое внимание уделяется патриотическому воспитанию обучающихся. Ведется поисковая, просветительская, оформительская работа. В начале учебного года проводятся тематические и обзорные экскурсии для первокурсников, в «День пожилых» - для ветеранов. С февраля по май месяцы проводятся «Дни открытых дверей» для выпускников школ базовых районов. В целях улучшения патриотического воспитания, в колледже регулярно проводятся встречи с вдовами участников Великой Отечественной войны.

Содействие трудоустройству молодежи, социальная поддержка обучающихся – еще одно направление работы с обучающимися. Здесь тоже имеются определенные сдвиги в лучшую сторону. Наши студенты имеют возможность проходить производственную практику на заводах, сельскохозяйственных предприятиях, организациях по профилю профессии. Поддерживается тесный контакт с центром занятости, высшими учебными заведениями республики, куда многие выпускники изъявили желание поступить для продолжения учёбы.

В колледже разработана система материального поощрения успешно обучающимся: отличникам установлена стипендия в размере 1815 рублей в месяц, успевающим на отлично и хорошо – 1085 рублей, успевающими только на хорошо - 726 рублей. Также за достигнутые результаты в общественной, творческой, исследовательской деятельности обучающиеся поощряются денежной премией в размере до 2684 рублей. Малоимущим студентам выплачивается ежемесячно социальная стипендия 1089 рублей, нуждающимся, кроме того материальная помощь.

По установившейся традиции учебный год ежегодно заканчивается национальным праздничным мероприятием «Студенческий сабантуй» с участием обучающихся всех подразделений колледжа.

Вся воспитательная работа с обучающимися колледжа направлена на формирование личности, гражданина своей Родины, формирование здорового образа жизни. Главная цель нашего учебного заведения: выпустить рабочего грамотного, культурного, самостоятельного, способного найти свое достойное место в жизни.

11.6 Востребованность выпускников

Одной из главных задач деятельности образовательного учреждения является трудоустройство выпускников. Её решение возложено на службу содействия трудоустройству выпускников, основными направлениями деятельности которого являются: информирование студентов и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда; оказание консультативной помощи; организация временной занятости студентов; сотрудничество с организациями; взаимодействие с органами исполнительной власти, в том числе с органами по труду и занятости населения.

Выпускники колледжа востребованы на всех градообразующих предприятиях города и района, в различных отраслях экономики республики и за её пределами.

Распределение выпускников по каналам занятости

Выпуск Повар, кондитер	трудоустроены по профессии	служба в ВС РФ	находятся в декретном отпуске	продолжили обучение	не трудоустроены
2020-2021 уч. год 12 человек	10	0	2	-	-

Выпуск Электромонтер в с/х производстве	трудоустроены по профессии	служба в ВС РФ	находятся в декретном отпуске	продолжили обучение	не трудоустроены
2021-2022 уч. год 17 человек	14	2	-	1	-

В колледже созданы все условия для качественной подготовки квалифицированных рабочих, служащих, востребованности и конкурентоспособности выпускников на рынках труда. Так же можно отметить актуальность, значимость вышеперечисленных профессий и спрос на них у современной молодёжи, согласно проведённого мониторинга среди обучающихся филиала колледжа и школ района.

11.7. Кадровое обеспечение

Реализация программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование по соответствующему профилю преподаваемых дисциплин. Все педработники, согласно ФГОС СПО, проходят курсы повышения квалификации. Преподаватели спецдисциплин и мастера производственного обучения один раз в три года проходят стажировку на предприятиях.

Высшую квалификационную категорию имеют 4 человек, первую квалификационную категорию 3 человека.

Награждены нагрудным знаком «Отличник образования Республики Башкортостан» 1 человек. Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации награжден мастер производственного обучения Сорокин Сергей Владимирович. 1 человек награждены почётными грамотами Министерства сельского хозяйства Республики Башкортостан: Сорокин Сергей Владимирович.

12.6. Учебно-методическое, информационное и библиотечное обеспечение

11.7.1 Библиотечно-информационное обеспечение

В библиотечном фонде ГБПОУ Стерлитамакского межотраслевого колледжа для реализации профессиональной образовательной программы имеется необходимое учебно-методическое и информационное обеспечение.

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 43.01.19 Повар, кондитер обеспечена необходимой учебно-методической литературой и материалами по всем дисциплинам (модулям), представленным в учебном плане.

Каждая учебная дисциплина, предусмотренная ППКРС по профессии 43.01.19 Повар, кондитер обеспечена методическими материалами и контрольно оценочными средствами по утвержденной форме в соответствии с требованиями ФГОС: методические рекомендации для обучающихся, рекомендуемая литература, состоящая из основных и дополнительных источников; задания (при необходимости темы рефератов, курсовых работ); контрольные вопросы и примерные тесты для проверки полученных знаний, методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы для студентов, методические указания по выполнению практических занятий и лабораторных работ для обучающихся.

Учебный процесс обеспечивается фондами библиотеки колледжа. Комплектование единого фонда библиотеки ведется на основании «Положения о формировании библиотечного фонда» и в соответствии с Тематическим планом комплектования, который отражает профиль учебных дисциплин и тематику научно-исследовательских работ.

Библиотека имеет следующую структуру: читальный зал и абонемент учебной литературы. Общая площадь – 16,5м².

В настоящее время общее количество библиотечного фонда: 283 экземпляров, в том числе:

- учебной литературы: 283экз.
- периодические издания: 7 наименований.

Большинство учебников и учебных пособий выдается обучающимся через библиотеку колледжа. В читальном зале для студентов доступны монографии, научные сборники, реферативные и периодические журналы, собрания законодательных актов, кодексы РФ, компьютерные базы данных. Обучающиеся имеют доступ к контрольным экземплярам учебников по всем циклам дисциплин учебного плана профиля подготовки, которые имеются в библиотечном фонде читального зала библиотеки.

Обеспеченность учебной литературой, необходимой для реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, соответствует нормативу - 0,5 экз. на одного обучающегося и 1 для дисциплин профессионального цикла. Источники учебной информации отвечают современным требованиям. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

По дисциплинам всех циклов учебного плана данного профиля подготовки библиотека располагает основными учебниками и учебными пособиями.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочные и периодические издания.

Для студентов и преподавательского состава в читальном зале, на абонементе и на официальном сайте в специально отведенном подразделении оформляются постоянные выставки новых поступлений, тематические выставки на актуальные темы, проводятся дни информации и др.

В библиотеке установлен 1 персональный компьютер.

Основные характеристики ЭБС

№	Показатель	Количество
1	Количество наименований учебников и учебных пособий, изданных за последние 5 лет	52 (24 с безлимитным количеством подключений)
2	Количество наименований журналов	16555
3	Общее количество подключенных ЭБС	4
4	Возможности индивидуального неограниченного доступа к содержимому ЭБС из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, с предоставлением каждому обучающемуся возможности использования индивидуального логина и пароля для доступа к содержимому ЭБС в любое время и из любого места, в котором он находится, без ограничения возможностей доступа какими-либо помещениями, территорией, временем или продолжительностью доступа, точками доступа, IP-адресами и т.д	ДА
5	Возможность одновременного индивидуального доступа к содержимому ЭБС в соответствии с требованиями ФГОС	ДА
6	Возможность полнотекстового поиска по содержимому ЭБС	ДА
7	Возможность формирования статистического отчета по пользователям	ДА
8	Представление изданий с сохранением вида страниц (оригинальной верстки)	ДА
9	Возможность доступа к зарубежным периодическим изданиям	ДА

Выход в Интернет в библиотеке обеспечен. Из научных электронных библиотек нашим пользователям доступны: Научная электронная библиотека e-library.ru, электронная библиотека ГБУК Национальная библиотека им. А.-З. Валиди РБ (договор от 30.11.2013 года, бессрочно), электронно-библиотечная система «Электронное издательство ЮРАЙТ» (договор № 5811 от 20.06.2022).

Книгообеспеченность по ЭБС в разделе «Повара, кондитеры» составляет 52 наименований электронных книг.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает периодические издания. В фонде библиотеки представлены следующие ведущие журналы:

1. Кулинарный практикум
2. Скатерть-самобранка
3. Энергетик Башкортостана
4. Энергия без границ. Журнал об энергетике России

Газеты:

- Восход
- Вестник образования России

Кроме перечисленных наименований, имеется доступ к архиву журналов, которые хранятся в читальном зале библиотеки:

- Шеф-повар
- Скатерть-самобранка

Кроме перечисленных наименований, имеется доступ к электронным версиям журналов, открытого доступа, которые расположены на сайте НЭБ www.e-library.ru и пользователям библиотеки доступно 3109 наименований журналов. Из них по специальности 43.01.19 «Повар, кондитер» представлены следующие названия:

1. Микробиология
2. Актуальные вопросы переработки мясного и молочного сырья
3. Актуальные вопросы совершенствования технологий производства и переработки продукции сельского хозяйства

4. Безопасность и охрана труда
5. Вестник овощевода
6. Все о мясе
7. Зернобобовые и крупяные культуры
8. Кондитерское и хлебопекарное производство
9. Молочная промышленность
10. Рациональное питание, пищевые добавки и биостимуляторы
11. Гигиена и санитария

В ЭБС также студентам и профессорско-преподавательскому составу доступны полнотекстовые электронные версии журналов. Для специальности 43.01.19 «Повар, кондитер» представлены следующие названия:

1. Журнал органической химии
2. Известия высших учебных заведений. Пищевая технология
3. Индустрия питания
4. Инновации и продовольственная безопасность
5. Контроль качества продукции
6. Профессиональное образование и рынок труда
7. Вопросы питания

Кроме перечисленных названий, имеется доступ к электронным версиям журналов, открытого доступа, которые расположены на сайте НЭБ www.e-library.ru и пользователям библиотеки доступно 3109 наименований журналов. Из них по специальности 35.01.15 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в с/х производстве» представлены следующие названия:

1. Энергетик
2. Применение нанотехнологий в современной энергетике и энергетике будущего
3. Исследование энергетических систем
4. Безопасность и охрана труда
5. Автоматизация в электроэнергетике и электротехнике
6. Безопасность энергетических сооружений
7. Вопросы электромеханики.
8. Вопросы электротехнологии
9. Энергетика и автоматика
10. Известия высших учебных заведений. Электромеханика
11. Электроэнергия. Передача и распределение
12. Энергетика теплотехнологий
13. Энергетика. Инновационные направления в энергетике. CALS-технологии в энергетике
14. Энергетические установки и технологии
15. Энергетический вестник

В ЭБС также студентам и профессорско-преподавательскому составу доступны полнотекстовые электронные версии журналов. Для специальности 35.01.15 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в с/х производстве» представлены следующие названия:

1. Академия энергетики
2. Журнал экспериментальной и теоретической физики
3. Интеллектуальная электротехника
4. Энергетика и право
5. Энергетическая политика
6. Энергия - XXI век

На сегодняшний день библиотека может предложить своим пользователям следующие информационные ресурсы. Также представлена информация о правообладателях и договорах на данные ресурсы:

Информационные ресурсы библиотеки, профессия Повар, кондитер

№	Название	Краткая характеристика
1	Электронная библиотека ГБУК Национальная библиотека им. А.-З.Валиди РБ	Коллекция ЭБС: Башкирика, Башкирская книга, Библиографические пособия, Литература для детей и юношества, мультимедиа, периодические издания, рукописные издания.
2	Электронно-библиотечная система «Электронное издательство ЮРАЙТ»	<p>1)Голубева, А. В. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для СПО / А. В. Голубева ; под ред. А. В. Голубевой</p> <p>2)Алхасов, Д. С. Теория и история физической культуры : учебник и практикум для СПО / Д. С. Алхасов</p> <p>3)Зимин, В. П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч.</p> <p>4)Поликарпова, Т. И. Основы экономики : учебник и практикум для СПО / Т. И. Поликарпова</p> <p>5)Экономическая теория : учебник и практикум для СПО / Г. Е. Алпатов [и др.] ; под ред. Г. Е. Алпатова</p> <p>6)Основы права : учебник и практикум для СПО / А. А. Вологдин [и др.] ; под общ. ред. А. А. Вологодина</p> <p>7)Капустин, А. Я. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для СПО / А. Я. Капустин, К. М. Беликова ; под ред. А. Я. Капустина</p> <p>8)Калуцков, В. Н. География России : учебник и практикум для СПО / В. Н. Калуцков</p> <p>9)Данилов-Данильян, В. И. Экология : учебник и практикум для СПО / В. И. Митина, Б. М. Малащенко ; под ред. В. И. Данилова-Данильяна</p> <p>10)Киплик, Д. И. Техника живописи : учебник для СПО / Д. И. Киплик.</p> <p>11)Лифиц, И. М. Товарный менеджмент : учебник для СПО / И. М. Лифиц, Ф. А. Жукова, М. А. Николаева</p> <p>12)Основы коммерческой деятельности : учебник для СПО / И. М. Синяева, О. Н. Жильцова, С. В. Земляк, В. В. Синяев</p> <p>13)Емцев, В. Т. Основы микробиологии : учебник для СПО / В. Т. Емцев, Е. Н. Мишустин.</p> <p>14)Васильева, И. В. Физиология питания : учебник и практикум для СПО / И. В. Васильева, Л. В. Беркетова.</p> <p>15)Ким, И. Н. Технология рыбы и рыбных продуктов. Санитарная обработка : учеб. пособие для СПО / И. Н. Ким, Т. И. Ткаченко, Е. А. Солодова ; под общ. ред. И. Н. Кима</p> <p>16)Калачев, С. Л. Теоретические основы товароведения и экспертизы : учебник для СПО / С. Л. Калачев</p> <p>17)Лифиц, И. М. Товарный менеджмент : учебник для СПО / И. М. Лифиц, Ф. А. Жукова, М. А. Николаева</p> <p>18)Пасько, О. В. Проектирование предприятий общественного питания. Доготовочные цеха и торговые помещения : учеб. пособие для СПО / О. В. Пасько, О. В. Автюхова</p> <p>19)Кошевой, Е. П. Технологическое оборудование пищевых производств. Расчетный практикум : учеб. пособие для СПО / Е. П. Кошевой.</p> <p>20)Сологубова, Г. С. Организация обслуживания на предприятиях общественного питания : учебник для СПО</p> <p>21)Батраева, Э. А. Экономика предприятия общественного питания : учебник и практикум для СПО / Э. А. Батраева</p> <p>22)Карнаух, Н. Н. Охрана труда : учебник для СПО / Н. Н. Карнаух.</p> <p>23)Технологии пищевых производств. Сушка сырья : учеб. пособие для СПО / Г. И. Касьянов, Г. В. Семенов, В. А. Грицких, Т. Л. Троянова.</p> <p>24)Чижикова, О. Г. Технология производства хлеба и хлебобулочных изделий : учебник для СПО / О. Г. Чижикова, Л. О. Корщенко</p>

3	Научная электронная библиотека e-library	Российские и зарубежные научные журналы, а также доклады на конференциях, монографии, учебные пособия, патенты, диссертации.
4	Электронно-библиотечная система «Лань»	Электронные версии книг ведущих издательств учебной и научной литературы, так и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний.

Информационные ресурсы библиотеки, профессия 35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в с/х производстве

№	Название	Краткая характеристика
1	Электронная библиотека ГБУК Национальная библиотека им. А.-З.Валиди РБ	Коллекция ЭБС: Башкирика, Башкирская книга, Библиографические пособия, Литература для детей и юношества, мультимедиа, периодические издания, рукописные издания.
2	Электронно-библиотечная система «Электронное издательство ЮРАЙТ»	1)Голубева, А. В. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для СПО / А. В. Голубева ; под ред. А. В. Голубевой 2)Алхасов, Д. С. Теория и история физической культуры : учебник и практикум для СПО / Д. С. Алхасов 3)Зимин, В. П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. 4)Поликарпова, Т. И. Основы экономики : учебник и практикум для СПО / Т. И. Поликарпова 5)Экономическая теория : учебник и практикум для СПО / Г. Е. Алпатов [и др.] ; под ред. Г. Е. Алпатова 6)Основы права : учебник и практикум для СПО / А. А. Вологдин [и др.] ; под общ. ред. А. А. Вологодина 7)Капустин, А. Я. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для СПО / А. Я. Капустин, К. М. Беликова ; под ред. А. Я. Капустина 8)Федоров, Б. И. Обществознание : учебник для СПО / Б. И. Федоров ; под ред. Б. И. Федорова. 9)Астрономия : учеб. пособие для СПО / А. В. Коломиец [и др.] ; отв. ред. А. В. Коломиец, А. А. Сафонов. 10)Вышнепольский, И. С. Техническое черчение : учебник для СПО / И. С. Вышнепольский. 11)Миленина, С. А. Электротехника, электроника и схемотехника : учебник и практикум для СПО / С. А. Миленина, Н. К. Миленин ; под ред. Н. К. Миленина. 12)Асадулина, Е. Ю. Техническая механика: сопротивление материалов : учебник и практикум для СПО 13)Воробьев, В. А. Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования сельскохозяйственных организаций : учеб. пособие для СПО / В. А. Воробьев 14)Воробьев, В. А. Эксплуатация и ремонт электрооборудования и средств автоматизации : учебник и практикум для СПО / В. А. Воробьев. 15)Воробьев, В. А. Электрификация и автоматизация сельскохозяйственного производства : учебник для СПО / В. А. Воробьев. 16)Игнатович, В. М. Электрические машины и трансформаторы : учеб. пособие для СПО / В. М. Игнатович, Ш. С. Ройз 17)Шичков, Л. П. Электрический привод : учебник и практикум для СПО / Л. П. Шичков. 18)Шелякин, В. П. Электрический привод: краткий курс : учебник для СПО / В. П. Шелякин, Ю. М. Фролов ; под ред. Ю. М. Фролова. 19)Беляков, Г. И. Электробезопасность : учеб. пособие для СПО / Г. И. Беляков. 20)Алиев, И. И. Электротехника и электрооборудование в 3 ч.

		Часть 1,2,3 : учеб. пособие для СПО / И. И. Алиев 21)Бондаренко, Г. Г. Материаловедение : учебник для СПО / Г. Г. Бондаренко, Т. А. Кабанова, В. В. Рыбалко ; под ред. Г. Г. Бондаренко
3	Научная электронная библиотека e-library	Российские и зарубежные научные журналы, а также доклады на конференциях, монографии, учебные пособия, патенты, диссертации.
4	Электронно-библиотечная система «Лань»	Электронные версии книг ведущих издательств учебной и научной литературы, так и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний.

Сведения о праве пользования электронными ресурсами

№	Название ресурса	Сведения о договоре
1	Электронная библиотека ГБУК Национальная библиотека им. А.-З.Валиди РБ	договор от 30.11.2013 года, бессрочно
2	Электронно-библиотечная система «Электронное издательство ЮРАЙТ»	договор № 4500 от 16.03.2021 г.
3	Электронно-библиотечная система «Лань»	ГБПОУ СМК

Эти ресурсы доступны как в локальной сети колледжа, так и из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

11.7 .2. Учебно-методическая работа

Методический кабинет филиала колледжа является центром научно-методической и педагогической работы преподавателей. Методическая работа направлена на повышение качества и эффективности образовательного процесса, развитие творческого потенциала педагогического коллектива. В системе методической работы взаимосвязано работают методический совет, педагогический совет, советы отделений, методический кабинет, методическая комиссия.

Вся методическая работа колледжа координируется педагогическим советом, работа которого возобновляется ежегодно приказом директора колледжа. Общее руководство методической работой колледжа осуществляется председателем методической комиссии, состав которого ежегодно утверждается приказом директора.

Организация работы методического кабинета осуществляется по блокам: нормативная документация, система планирования методической работы, организационные мероприятия.

Методическая работа в колледже ведется систематически и в соответствии с индивидуальными планами повышения квалификации преподавателей, планами методической комиссии и корректируется зав.учебной части. В деятельности педагогического коллектива образовательного учреждения используются как традиционные формы методической работы (педагогические советы, методические советы, школа педагогического мастерства, школа начинающего педагога), так и инновационные, внедряются современные педагогические технологии, что способствует формированию положительной мотивации к обучению. Через работу методической комиссии обеспечивается планирование и организация методической работы, что способствует совершенствованию педагогического мастерства, внедрению педагогических и информационных технологий, организуется работа по созданию системы комплексного методического обеспечения специальности, формированию и реализации творческих практико-ориентированных проектов и исследовательских работ. Расширяется использование ИКТ в образовательном процессе.

Методическая комиссия организуют свою работу по плану, который составляют на учебный год, рассматривается на заседании комиссии и утверждается зав. учебной части. Председателем методической комиссии является Козлов В. И.

Методическая тема колледжа:«Совершенствование качества профессиональной подготовки квалифицированных рабочих, служащих в условиях перехода на новые ФГОС».

Эта тема достаточно актуальна и современна, сориентирована на повышение творческого потенциала педагога и обучающихся, позволяет не только повысить уровень подготовки и мастерства педагогов, но и поднять качество обучения.

Задачи методической комиссии общеобразовательных и специальных дисциплин:

1. Совершенствование деятельности по повышению эффективности и качества образовательных услуг в условиях реализации ФГОС СПО, профессиональных стандартов.

2. Разработка учебно-методической документации по реализации различных форм и методов обучения в образовательном процессе в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и WorldSkills.

3. Целевая ориентация учебного процесса на формирование профессиональных и общих компетенций установленных ФГОС СПО:

- методическое обеспечение реализации ФГОС СПО и Профессиональных стандартов по реализуемым профессиям, работа над совершенствованием учебно-методической и информационной базы образовательных программ для реализации ФГОС СПО и ПС;

- разработка моделей взаимодействия Учреждения с работодателями по реализации вариативной части образовательной программы.

4. Проведение внутренней оценки качества образования в рамках подготовки к аккредитации.

5. Участие в реализации инновационных образовательных проектов; усиление научно-исследовательской и творческой деятельности преподавателей и обучающихся, обеспечение положительных результатов в Республиканских, Всероссийских и Международных олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства.

6. Продолжение работы по созданию и совершенствованию фонда контрольно-оценочных средств в образовательном процессе с использованием современных форм оценивания.

7. Продолжение работы по созданию в колледже среды социально- психологической и физической комфортности, пропаганде здорового образа жизни; реализация программ по сохранению и укреплению здоровья обучающихся и преподавателей.

8. Содействие трудоустройству выпускников через развитие системы социального партнерства с организациями и предприятиями региона.

9. Обеспечение эффективности работы сайта колледжа, создание информационной прозрачности образовательного процесса.

Инновационные технологии используют в своей профессиональной деятельности все преподаватели. Широко применяют на занятиях практические приемы обучения, направленные на формирование профессиональных умений и навыков, таких как анализ производственных ситуаций, решение ситуационных задач, деловые и ролевые игры преподаватели, широко используются метод проектов, в котором доминирует исследовательская, практико-ориентированная, поисковая деятельность. Применяя метод проектов, преподаватели содействуют связи теории с практикой, обеспечивают личностно-ориентированное профессиональное обучение, реализуют деятельностный подход. В ходе выполнения исследовательских заданий учебных проектов обучающиеся приобретают индивидуальный опыт творческой деятельности. О сформированности навыка творческой деятельности участников можно судить по результатам выполнения заданий проектов, а также по высокой мотивации творчества, которая проявилась в активной деятельности обучающихся.

В целях систематизации, закрепления полученных знаний, практических умений, развития самостоятельности и активности студентов проводится самостоятельная работа. Самостоятельная работа со студентами, работа кружков и спортивных секций, исследовательская и опытническая работа при лабораториях и кабинетах, научно-практические конференции – все это способствует развитию профессиональных компетенций.

В ходе проведения теоретических и практических учебных занятий преподаватели используют различные формы самостоятельной работы студентов: решение практических ситуаций, подготовка докладов, рефератов, работа с литературой, составление кроссвордов, выполнение чертежей, схем, графических работ и др. Преподавателями филиала колледжа самостоятельная работа обучающихся организуется через консультации, рекомендации к выполнению различных учебных занятий на базе учебных кабинетов и лабораторий.

В библиотеке филиала колледжа находятся конспекты, лекции по отдельным темам, актуальным вопросам, разделам учебных дисциплин, составленные преподавателями, которые широко используются обучающимися в процессе учебной деятельности. Обучающиеся и преподаватели колледжа имеют доступ к сети Интернет.

Цель профессионально ориентированной технологии – обеспечить профессиональное становление личности современного конкурентноспособного рабочего, служащего, готового к полноценной профессиональной, управленческой, производственно-технологической, научно-методической, исследовательской деятельности.

Традиционным видом методической работы является проведение предметных недель. Здесь используются разнообразные методы и формы, такие как викторины, беседы, олимпиады, заседания круглого стола, конференции, выставки, выпуск стенных газет, встречи с работодателями и специалистами организаций.

Методическую работу в филиале колледжа ведут все преподаватели. Ежегодно они оформляют учебно-методические комплексы дисциплин, разрабатывают методические указания и рекомендации, учебные и методические пособия, методические разработки. Конспекты лекций по учебным дисциплинам находятся в читальном зале колледжа и используются обучающимися при подготовке к занятиям. В целях повышения квалификации и обмена опытом работы в колледже организовано посещение и взаимопосещение занятий. В методическом кабинете находятся папки – накопители каждого преподавателя, в которых содержатся методические паспорта, характеристики, заявления, аттестационные листы, грамоты, свидетельства о повышении квалификации, рефераты, доклады, выступления, материалы участия в различных конкурсах и др. Составной частью научно-методической работы являются ежегодные публикации преподавателей в различных изданиях и сборниках материалов научно-практических конференций.

Высокий уровень знаний и умений, творчества, активности и инициативы преподавателей и обучающихся данной профессии неоднократно подтверждался многочисленными победами на различных конкурсах и олимпиадах.

11.7.3. Программно-информационное обеспечение учебного процесса

В ходе освоения ППКРС по специальности ФГОС СПО преподаватели активно используют в учебном процессе различные информационно-коммуникационные технологии: электронные учебники, видеоматериалы, компьютерные программы профессиональной направленности.

В процессе обучения используется следующее программное обеспечение: Windows 7, Microsoft Office, Acrobat Reader 9. Каждый обучающийся обеспечен доступом к сети Интернет.

11.7.4. Материально-техническая база

Материально-техническая база образовательного учреждения соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессиям осуществляется в кабинетах, лабораториях, мастерских и других помещениях, перечень которых определен в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Во всех учебных кабинетах имеются: паспорт кабинета, инструкции по технике безопасности. Заведующие кабинетами и мастерскими назначаются ежегодно приказом директора колледжа.

Материально-техническая база образовательного учреждения позволяет обеспечивать

проведение всех видов практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебными планами образовательного учреждения.

Для обучения по профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве» имеется:

1. Учебные кабинеты (теоретического и лабораторно-практических занятий); оборудован компьютером, интерактивной доской, образцами ПЗА, источников освещения, необходимой электронной базой по подготовке электромонтеров.

2. Электромонтажная мастерская на 14 рабочих мест, 5 электромонтажных стендов с необходимым оборудованием (МП 0,1,3,4 величин, кнопочными станциями, трехфазные автоматические выключатели, контактор КТ-400); 6 электромонтажных столов с необходимым оборудованием (эл. счетчики, УЗО, автоматические выключатели, дифференциальные выключатели, электромонтажный инструмент, электродвигатели -7 шт, заточный станок-1 шт), ноутбук с учебно-программным материалом.

3. Электромонтажный кабинет (для ПМ.04) на 8 рабочих мест- оснащенный вакуумным выключателем, различные рубильники, набор проводов, сварочный аппарат - СВА250.

4. Учебный полигон - оснащенный учебной трансформаторной подстанцией 10/04, комплектами ВВ изоляторов и разрядников, электромонтерским инструментом, имеются деревянные и ЖБ опоры, ВВ разъединитель на 10 КВ.

5. Резервная дизельная электростанция.

Для обучения по профессии «Повар, кондитер» имеется:

1. Кабинет теоретического обучения оснащенный: стендами, плакатами; наглядными пособиями; образцами пищевых продуктов; учебниками; журналами о вкусной и здоровой пище; ноутбуком; телевизором; видеотекой по учебным дисциплинам.

2. В учебном кондитерском цехе по подготовке поваров, кондитеров имеется: жарочный шкаф; взбивальная машина; электромясорубка; микроволновая печь, ванна моечная; электроплита; вытяжное устройство; кухонный инвентарь.

3. Столовая на 90 посадочных мест с необходимым оборудованием.

В образовательном учреждении созданы условия для обеспечения обучающихся горячим питанием в столовой филиала на 90 посадочных мест. Длительность обеденного перерыва (50 минут) позволяет охватить горячим питанием всех обучающихся.

Для иногородних обучающихся предоставляется общежитие. Проживание бесплатное. Имеется здравпункт расположенный в общежитии, состоит из приемного и прививочного (процедурного) кабинетов общая площадь 34 кв.м., лицензия имеется.

Организация занятий физической культурой осуществляется в спортивном зале. Имеется лыжная база, открытая спортплощадка с элементами полосы препятствий.

Материально-техническая база постоянно совершенствуется в соответствии с требованиями к обновлению образовательного процесса и финансовыми возможностями. Обновление учебного оборудования осуществляется, в том числе, силами преподавателей и мастеров производственного обучения.

43.01.09 Повар, кондитер

№	Наименование
	Кабинеты:
1	русского языка и литературы
2	инострannого языка
3	истории, обществознания, экономики и права (социально-экономических дисциплин)
4	башкирского языка
5	основ безопасности жизнедеятельности, безопасности жизнедеятельности, охраны труда
6	математики, физики, химии, биологии
7	информатики
8	микробиологии, физиологии питания, санитарии и гигиены
9	товароведения продовольственных товаров
10	технологии кулинарного и кондитерского производства

11	технического оснащения и организация рабочего места
	Лаборатории:
1	учебная кухня ресторана (с зонами для приготовления холодных, горячих блюд, кулинарных изделий, сладких блюд, десертов и напитков)
2	учебный кондитерский цех
	Спортивный комплекс:
1	спортивный зал
2	открытая площадка с элементами полосы препятствий
3	место для стрельбы
	Залы:
1	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве

№	Наименование
	Кабинеты:
1	русского языка и литературы
2	иностранного языка
3	истории, обществознания, экономики и права
4	башкирского языка
5	основ безопасности жизнедеятельности, безопасности жизнедеятельности и охраны труда
6	математики, физики, химии, биологии
7	информатики
8	инженерной графики
9	основ электротехники
10	технической механики
11	материаловедения
12	управления транспортным средством и безопасности движения
	Лаборатории :
1	технических измерений
2	электротехники
3	электроснабжения сельского хозяйства
4	применения электрической энергии в сельском хозяйстве
5	эксплуатации и ремонта электрооборудования и средств автоматизации
	Мастерские:
1	слесарная
2	электромонтажная
3	ремонтная
	Тренажеры, тренажерные комплексы:
1	тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным средством
	Полигоны:
1	воздушная линия 0,4 кВ, 10 кВ
2	трансформаторная подстанция 10/04 кВ
3	автодром
4	гараж с учебными автомобилями категории «С»
	Спортивный комплекс:
1	спортивный зал
2	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3	место для стрельбы
	Залы:
1	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

Требования ФГОС СПО по перечню и оснащению кабинетов, лабораторий, учебных и учебно-производственных мастерских выполняются.

11.8 Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Контролирующие мероприятия осуществляются в филиале колледжа в соответствии с ежегодно разрабатываемым планом внутриколледжного контроля, объектами которого являются различные направления деятельности филиала колледжа:

- готовность ОУ к началу нового учебного года;
- соблюдение законодательства в сфере образования;
- качество организации образовательного процесса;
- состояние безопасности, охраны труда и материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Внутриколледжный контроль – главный источник информации для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности филиала колледжа, призванный обеспечить обратную связь между управлением и объектом управления. Основными пользователями результатов оценки качества образования являются администрация, преподаватели, обучающиеся и их родители (законные представители несовершеннолетних студентов).

**11.9 Показатели
деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей
самообследованию, филиал с. Петровское**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	65
1.1.1	По очной форме обучения	человек	65
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	0
1.2.1	По очной форме обучения	человек	0
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	2
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	16
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	17/100%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	53/81,5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	7/50%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	6/85,7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	7/100%
1.11.1	Высшая	человек/%	4/57,1%
1.11.2	Первая	человек/%	3/42,9%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	7/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0

1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*		65
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	11797,9
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	861,16
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	0
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	69,4%
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв.м	38,1
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	1/1,5%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	1
4.3.1	по очной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	2 / 28,6%

11.10. Выводы

Таким образом, в результате самообследования деятельности филиал ГБПОУ СМК с. Петровское по состоянию на 1 января 2023 года установлено, что образовательное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим

законодательством и на основании локальных нормативных актов. Филиал имеет достаточную нормативно-правовую базу для осуществления образовательной деятельности.

Управление филиалом регламентируется уставными требованиями и предусматривает эффективное взаимодействие структурных подразделений. Система управления ОУ обеспечивает формирование условий и механизмов, необходимых для качественной подготовки рабочих, служащих.

Образовательное учреждение реализует ППКРС среднего профессионального образования в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности и обеспечивает соответствие запросам потенциальных работодателей.

Образовательную деятельность в филиале ГБПОУ СМК с. Петровское осуществляет квалифицированный педагогический состав. Кадровый потенциал и материально-техническая база достаточны для осуществления качественной подготовки выпускников по реализуемым профессиям.

В то же время, решение задач дальнейшего повышения качества оказываемых образовательных услуг требует:

- совершенствование материально-технической базы;
- оптимизация форм профориентационной работы;
- расширения спектра реализуемых профессий;
- расширение социального партнёрства и совершенствования его механизмов;
- совершенствование учебно-методического обеспечения образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

12. Филиал ГБПОУ Стерлитамакский межотраслевой колледж с. Стерлибашево

12. 1. Сведения об образовательном учреждении.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Филиал государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Стерлитамакский межотраслевой колледж с.Стерлибашево был создан в 1976 году как Сельское профессионально-техническое училище № 31 (СПТУ - 31). Далее учебное заведение претерпело ряд преобразований:

- в 1984 году СПТУ-31 было переименовано в Сельское профессиональное техническое училище № 107 (СПТУ - 107) (Пр. № 723 от 01.10.1984г.);

- в 1995 году СПТУ № 107 было переименовано в государственное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональное училище № 107 с.Стерлибашево (ГОУ НПО ПУ № 107) (Пр. № 254 от 04.04.1995г.);

- в 2012 году ГОУ НПО ПУ № 107 было переименовано в государственное автономное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональное училище № 107 с.Стерлибашево (ГАОУ НПО ПУ № 107) (Пр. № 70 от 23.01.2012г.)

- в 2014 году ГАОУ НПО ПУ № 107 реорганизовано путем присоединения к государственному бюджетному образовательному учреждению среднего профессионального образования «Стерлитамакский сельскохозяйственный техникум» и переименовано в филиал государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Стерлитамакский межотраслевой колледж с.Стерлибашево (филиал ГБПОУ СМК с.Стерлибашево) (Распоряжение Правительства РБ №1231-р от 14.11.2014г.).

Организационно-правовая форма: государственное бюджетное учреждение.

Юридический адрес: 453180 Республика Башкортостан, Стерлибашевский район, с.Стерлибашево, ул. Школьная, д. 1.

Фактический адрес: 1) 453180 Республика Башкортостан, Стерлибашевский район, с.Стерлибашево, ул. Школьная, д. 1,

2) 453180 Республика Башкортостан, Стерлибашевский район, с.Стерлибашево, ул. Объездная, д. 3.

В своей деятельности филиал руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законами Российской Федерации и Республики Башкортостан «Об образовании», другими законодательными актами Российской Федерации, Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования, нормативно-правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования Республики Башкортостан, Уставом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Стерлитамакский межотраслевой колледж (далее ГБПОУ СМК), локальными нормативными актами ГБПОУ СМК.

Все учредительные документы филиала, входящего в состав ГБПОУ СМК имеются и оформлены в установленном порядке:

- Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Стерлитамакский межотраслевой колледж от 02.03.2015г.;

- свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от 14.04.2005г. № 02556, подтверждающее закрепление за организацией собственности учредителя;

- свидетельства о государственной регистрации права управления на пользование земельным участком, на котором размещена организация:

а) от 19.05.2015г. № 02-04/151-04/217/022/2015-221/2 по адресу: ул. Школьная, д.1;

б) от 19.05.2015г. № 02-04/151-04/217/022/2015-219/2 по адресу: ул.Объездная, д.3;

- свидетельство о государственной аккредитации от 18 июня 2015 года, регистрационный номер 1820 (серия 02А03 № 0000052), срок действия свидетельства с 18.06.2015г. по 23.05.2019г.;

- лицензия на право осуществления образовательной деятельности № Л035-01198-02/00171041 от 19.05.2015, выданную Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан на осуществление образовательной деятельности;

- свидетельство о постановке на учет в налоговой службе ИНН 0242000987; КПП024201001.

Филиал обладает необходимой нормативной базой, учебно-программной документацией (основными образовательными программами по реализуемым профессиям: федеральными государственными образовательными стандартами, учебными планами, программами учебных дисциплин и профессиональных модулей, программами ГИА, программами практик, методической документацией, локальными актами, положениями инструкциями, приказами), которая не противоречит действующему законодательству в области образования.

Книга приказов и поименные книги учета контингента, книга выдачи дипломов, свидетельств, справок имеются, ведутся правильно и соответствуют требованиям инструкций о заполнении документов.

12.2. Система управления филиалом.

Деятельность филиала осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и на основании Устава ГБПОУ СМК, утвержденного Министром образования Республики Башкортостан и согласованного с заместителем министра земельных и имущественных отношений Республики Башкортостан.

Высшим должностным лицом образовательного учреждения является директор ГБПОУ СМК. Он осуществляет текущее руководство деятельностью колледжа и филиала в соответствии с Уставом колледжа и законодательством Российской Федерации и Республики Башкортостан.

Деятельность руководителя образовательного учреждения осуществляется в соответствии с должностными обязанностями.

Формами самоуправления филиала являются: Общее собрание работников и представителей обучающихся; Педагогический совет.

Система управления филиала построена с учетом привлечения общественных структур, максимально учитывая потребности всех заинтересованных в достижении целей сторон: обучающихся и их родителей, персонала филиала, работодателей и социальных партнеров, органов управления образованием.

Педагогический совет филиала является коллективным совещательным органом, осуществляющим работу под непосредственным руководством заведующего филиалом. Работа педагогического совета организуется в соответствии с годовым планом, подготовленным заведующим учебной частью. Сроки проведения педагогического совета утверждаются заведующим филиала, но не реже одного раза в два месяца. Решения педагогического совета принимаются большинством голосов, вступают в силу после утверждения их заведующим филиала и являются обязательными для всех педагогических работников и обучающихся филиала. Председатель педагогического совета (заведующий филиала) организует систематическую проверку выполнения принятых решений, итоги проверки ставит на обсуждение педагогического совета.

Основными задачами педагогического совета являются: определение стратегических задач и направлений развития филиала; обеспечение качественной подготовки квалифицированных специалистов, постоянное совершенствование качества подготовки.

Согласно планам работы филиала регулярно проводятся административно-методические совещания, на которых обсуждаются перспективные и текущие вопросы, заслушиваются отчеты руководителей служб и структурных подразделений по выполнению планов.

Участие обучающихся и их родителей в управлении обеспечивается, в основном, через такие коллегиальные органы управления, как педагогический совет, родительские собрания и совет обучающихся.

Сложившаяся система управления обеспечивает взаимодействие всех структурных подразделений и в целом положительно влияет на поддержание в филиале делового и творческого сотрудничества, четко осуществлять основные функции руководства: организация, планирование и контроль, что позволяет выполнять требования государственных образовательных стандартов.

В филиале действует профессиональный союз работников, который создан для защиты прав и интересов своих членов, как на трудовом, так и на социально-экономическом уровне.

Образовательный процесс в филиале осуществляется преподавателями, и мастерами производственного обучения, входящими в состав методических объединений преподавателей и мастеров производственного обучения.

Методические объединения педагогов являются основным структурным подразделением методической службы образовательного учреждения, осуществляющим руководство учебно-воспитательной работой, методической, опытно-экспериментальной и внеклассной работой.

Структура управления филиалом представляет собой ступенчатое взаимодействие структурных подразделений. Все подразделения в филиале созданы в соответствии с Уставом ГБПОУ СМК и осуществляют свою деятельность согласно утвержденных положений. Все структурные подразделения подотчетны и подконтрольны администрации ГБПОУ СМК.

12.3 Содержание и качество подготовки обучающихся

Филиал осуществляет подготовку квалифицированных рабочих, служащих по основным профессиональным образовательным программам СПО - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС) в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ, приказами Министерства образования и науки РФ «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования» от 29 октября 2013г. № 1199, на основании лицензии на право осуществления образовательной деятельности, выданной Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан от 19 мая 2015 года, регистрационный номер № Л035-01198-02/00171041

По состоянию на 01 апреля 2023 года в филиале реализуются две ППКРС и 3 программы дополнительного профессионального образования.

Сведения о ППКРС, реализуемых в филиале

№ пп	Код и наименование профессии	Квалификация	Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППКРС	Срок получения СПО по ППКРС в очной форме обучения
1.	23.01.03 Автомеханик	Слесарь по ремонту автомобилей. Водитель автомобиля. Оператор заправочных станций.	Основное общее образование	2 года 10 месяцев
2.	35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования. Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства. Водитель автомобиля.	Основное общее образование	2 года 10 месяцев

Контингент обучающихся на 31.12.2022 года:

Код и наименование профессии	Номер учебной группы	Количество обучающихся
35.01.13 Тракторист-машинист с/х производства	1	15
	2	16
	3	16
	4	19
	5	23
Итого по профессии:		89
23.01.03 Автомеханик	6	17
Итого по профессии:		17
Всего по профессиям:		106

Перечень программ дополнительного профессионального образования, реализуемых в филиале

№ п/п	Наименование направления и программы	Нормативный срок освоения	Квалификация
Профессиональная подготовка			
1.	Водитель автомобиля	3,5 мес.	Водитель автомобиля категории «В» Водитель автомобиля категории «С»
2.	Тракторист	4 мес.	Тракторист категорий «ВСЕ»
3.	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	4 мес.	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом
Профессиональная переподготовка			
1.	Тракторист	1 мес.	Тракторист категорий «F,D»

Основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования по профессиям 23.01.03 Автомеханик, 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства реализуются в филиале по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и учебным планам, соответствующим ФГОС СПО по профессиям:

- 23.01.03 Автомеханик, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 701 от 02 августа 2013 г., зарегистрированного Министерством юстиции рег. № 29498 от 20 августа 2013 г.,

- 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 740 от 02 августа 2013 г., зарегистрированного Министерством юстиции рег. № 29506 от 20 августа 2013 г.

Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и учебные планы по реализуемым профессиям согласованы с работодателями.

Сроки подготовки по очной форме обучения, сводные данные бюджета времени в учебных планах соответствуют ФГОС СПО.

Структура учебного плана, в том числе по разделам, объему часов каждого раздела, последовательности дисциплин каждого цикла и профессиональных модулей

обязательной части ОПОП СПО соответствует требованиям ФГОС.

При формировании вариативной части ППКРС по реализуемым профессиям учтены запросы работодателей и особенности экономического развития Стерлибашевского района. Выделенные ФГОС СПО часы вариативной части ОПОП направлены на углубление и расширение компетенций, предусмотренных ФГОС СПО в рамках общепрофессионального цикла и профессиональных модулей. Соотношение обязательной и вариативной части ППКРС соответствует требованиям ФГОС. Максимальный объем самостоятельной работы студентов соответствует требованиям ФГОС и составляет 50% от аудиторной учебной нагрузки. Соотношение количества дисциплин, МДК в семестре общему количеству форм промежуточной аттестации соответствует требованиям ФГОС: количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся по очной форме обучения не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов - 10.

Объем часов консультаций соответствует установленным требованиям: на консультации для обучающихся очной формы обучения отводится 4 часа на одного человека в год.

Формами промежуточной аттестации обучающихся являются зачеты, дифференцированные зачеты, экзамены.

По профессиональным модулям формой промежуточной аттестации является экзамен (квалификационный), который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей и направлен на проверку сформированности компетенций и готовности выпускника к выполнению вида профессиональной деятельности, определенного в разделе «Требования к результатам освоения ППКРС».

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для подготовки квалифицированных рабочих, служащих соответствует требованиям ФГОС.

В соответствии с учебными планами разработан календарный учебный график, согласован работодателем.

Количество недель теоретического обучения, учебной практики, производственной практики, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации, каникул в календарном учебном графике соответствуют учебным планам.

Рабочие программы и учебно-методическая документация разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

По всем видам практики (учебной и производственной), входящим в состав профессиональных модулей реализуемых профессий, разработаны рабочие программы, отражающие требования ФГОС в части практического обучения.

Программы профессиональных модулей, учебной практики и производственной практики согласованы с работодателями.

Программная документация ежегодно обновляется в соответствии с запросами регионального рынка труда, развитием науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Расписание занятий составляется в соответствии с нормативными требованиями и утверждается зав. филиалом. В течение учебного года осуществляется оперативное управление расписанием занятий, практик, консультаций, экзаменов.

12.3.1 Результативность образовательной деятельности.

Оценка качества освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и оценка компетенций обучающихся.

Качество освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей отслеживается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль осуществляется в виде устного опроса, письменных самостоятельных и контрольных работ, тестирования, дифференцированных зачетов, зачетов по практическим занятиям,

лабораторным и самостоятельным работам. Проводится в пределах учебного времени, отведенного на учебную дисциплину или междисциплинарный курс.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов.

По дисциплинам общеобразовательного цикла предусмотрены зачеты и дифференцированные зачеты. По физической культуре (из общеобразовательного цикла) промежуточная аттестация проводится каждый семестр в виде зачета, завершающей формой аттестации является дифференцированный зачет. Аттестация общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов. В профессиональных модулях по междисциплинарным курсам предусмотрены экзамены, по модулю в целом проводится экзамен (квалификационный) с участием работодателей после прохождения производственной практики. При проведении зачетов и дифференцированных зачетов, экзаменов предусмотрен учет накопленных обучающимися оценок. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля. Итогом экзамена (квалификационного) по модулю является оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно). По остальным видам промежуточной аттестации также применяется пятибалльная система оценивания. Экзамены по междисциплинарным курсам и экзамены (квалификационные) по модулям предусмотрено проводить после окончания изучения модуля и прохождения производственной практики.

По учебной и производственной практике формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет. Учебная практика проводится на базе филиала. Учебная практика проводится в учебно-производственных лабораториях и в учебных мастерских. Производственная практика проводится на базе филиала и на базе сельскохозяйственных предприятий различных форм собственности Республики Башкортостан. Производственная практика обучающихся проводится группами и в индивидуальном порядке в хозяйствах, организациях и предприятиях на основе индивидуальных договоров, заключаемых между филиалом и каждой организацией, куда направляются обучающиеся.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Программой государственной итоговой аттестации выпускников. Программа государственной итоговой аттестации, содержащая формы, условия проведения и защиты выпускной квалификационной работы, разрабатывается образовательным учреждением, утверждается руководителем образовательного учреждения и доводится до сведения обучающихся не позднее 6 месяцев до проведения государственной итоговой аттестации.

К государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Для этих целей выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов и т.п., творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики и так далее.

По общеобразовательным дисциплинам проводятся 3 экзамена: по русскому языку и математике - письменно, по физике - устно. По остальным общеобразовательным дисциплинам предусмотрена единственная промежуточная аттестация по окончании освоения дисциплины в форме дифференцированного зачета.

Промежуточная аттестация в форме зачетов предусмотрена по дисциплине

общеобразовательного цикла - физическая культура.

По общепрофессиональным дисциплинам предусмотрены дифференцированные зачеты.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированных зачетов предусмотрена последующим дисциплинам и модулям:

общеобразовательный цикл – литература, иностранный язык, история, обществознание, информатика, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, башкирский язык, химия, биология, астрономия, родной язык;

общепрофессиональные дисциплины по профессии 23.01.03 Автомеханик–электротехника, охрана труда, материаловедение, безопасность жизнедеятельности;

общепрофессиональные дисциплины по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства – основы технического черчения, основы материаловедения и технология общеслесарных работ, техническая механика с основами технических измерений, основы электротехники, безопасность жизнедеятельности;

профессиональные модули – по всем учебным практикам УП.01, УП.02, УП.03, по всем производственным практикам ПП.01, ПП.02, ПП.03 и физической культуре.

Промежуточная аттестация в форме экзаменов предусмотрена последующим дисциплинам:

общеобразовательный цикл – русский язык, математика, физика;

профессиональные модули – по междисциплинарным курсам по профессии 23.01.03 Автомеханик–МДК 01.02, МДК 02.01, МДК 03.01;

профессиональные модули – по междисциплинарным курсам по профессии 23.01.03 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства –МДК 01.01, МДК 01.02, МДК 02.01, МДК 03.01.

По всем модулям предусмотрено проведение экзамена (квалификационного).

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППКРС созданы методические материалы, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Методические материалы и КОС для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разработаны и утверждены ГБПОУ СМК самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации – разработаны и утверждены ГБПОУ СМК после предварительного положительного заключения работодателей.

Работодателями, участвовавшими в разработке и согласовании профессиональных модулей в рамках ППКРС являются организации сельскохозяйственной отрасли Республики Башкортостан.

Для повышения качества подготовки выпускников в филиале реализуется комплекс организационных мероприятий по совершенствованию взаимодействия всех структурных элементов учебно - воспитательного процесса, обеспечивающих подготовку квалифицированных рабочих, служащих со средним профессиональным образованием:

- конкурсный отбор абитуриентов;

- контроль усвоения обучающимися программного материала по циклам дисциплин и профессиональных модулей, использования эффективных форм и методов диагностики проведения промежуточных, текущих и государственных итоговых аттестаций.

Информация об уровне подготовки обучающихся в ходе реализации образовательного процесса является существенной составляющей в системе управления качеством и связана с рубежными периодами процесса, такими как текущий контроль знаний и промежуточные аттестации.

Полученные данные позволяют оценивать текущее состояние образовательного процесса и выявлять его несовершенства, которые требуют установления причин, их анализа

и устранения.

Контроль качества подготовки специалистов является неотъемлемой частью системы менеджмента качества филиала. Контроль качества подготовки осуществляется постоянно в течение всего периода обучения обучающихся. Выводы о качестве обучения делаются по результатам анализа учебной деятельности обучающихся, проводятся анализ отзывов потребителей и анализ успешности профессиональной деятельности выпускников филиала.

За период обучения все обучающиеся проходят следующие виды контроля:

- входной контроль знаний, умений, навыков обучающихся нового набора;
- контроль знаний обучающихся: текущий (практические занятия, выполнение лабораторных работ, индивидуальные задания, контрольные работы, тесты);
- промежуточный (семестровые экзамены и зачеты);
- контроль остаточных знаний студентов;
- итоговая государственная аттестация;
- аттестация практик.

Входной контроль знаний по каждой дисциплине проводится ведущим преподавателем в начале учебного года с целью определения подготовленности обучающихся к освоению данной дисциплины или междисциплинарного курса. Полученная в результате входного контроля знаний информация используется преподавателями в учебном процессе для коррекции уровня подготовленности обучающихся в целях обеспечения последующего прироста знаний, формирования умений и компетенций в процессе обучения. При необходимости по результатам входного контроля принимаются решения о проведении, например, дополнительных консультаций или занятий для наименее подготовленных обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обучающихся по учебным дисциплинам осуществляется ведущими преподавателями с использованием разработанных ими контролирующих материалов. Цель текущего контроля – выявление несоответствий заявленным требованиям на этапе изучения дисциплины или междисциплинарного курса и принятие решений для их устранения и корректировки форм и методов обучения. Формы текущего контроля отражены в рабочих программах дисциплин.

Преподавателями используются различные формы текущего контроля: защита лабораторных и практических работ, тестирование, написание рефератов, выполнение контрольных работ и домашних заданий.

Результаты текущего контроля учитываются преподавателями при прохождении обучающимися промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в виде экзаменов и дифференцированных зачетов.

Промежуточные испытания – оценка уровня знаний, умений и навыков по отдельным дисциплинам и междисциплинарным курсам, установление соответствия приобретенных знаний, умений и навыков требованиям образовательных стандартов, проводимые в форме экзаменов и зачетов. Для оценки знаний обучающихся проводятся устные экзамены, тестирование и выполнение итоговых контрольных работ.

Оценка уровня учебных достижений обучающихся осуществляется в соответствии с принятой четырехбалльной шкалой – неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично. Контрольно-измерительные материалы для промежуточной аттестации разработаны и рассмотрены на заседаниях методических комиссий. В рамках мониторинга академической успеваемости обучающихся результаты промежуточной аттестации по итогам семестров оформляются соответствующие отчеты, на основании которых проводится анализ успеваемости обучающихся по отдельным дисциплинам и междисциплинарным курсам.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебным планом, календарными учебными графиками.

23.01.03 Автомеханик

Наименование	курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2023 году										Средний балл
			Кол-во опрош. студ.		отлично		хорошо		удовл.		неудовл.		
			Абс	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс	%	Абс	%	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Общеобразовательный цикл	3	17	51	100	25	49,0	11	21,6	15	29,4	0	0	4,2
Общепрофессиональный цикл	3	17	34	100	20	58,8	8	23,6	6	17,6	0	0	4,41
Профессиональный цикл	3	17	51	100	25	49,1	19	37,2	7	13,7	0	0	4,35
В среднем по профессии	3	17	136	100	70	51,5	38	27,9	28	20,6	0	0	4,31

35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

Наименование	курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2023 году										Средний балл
			Кол-во опрош. студ.		отлично		хорошо		удовл.		неудовл.		
			Абс	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс	%	Абс	%	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Общеобразовательный цикл	1-3	80	671	100	267	39,8	290	43,2	97	14,5	17	2,5	4,26
Общепрофессиональный цикл	1,3	56	100	100	39	39,0	40	40,0	16	16,0	5	5,0	4,24
Профессиональный цикл	1-3	80	240	100	92	38,3	102	42,5	41	17,1	5	2,1	4,22
В среднем по профессии		80	80	1011	100	398	39,4	432	42,7	154	15,2	27	4,25

Итоги промежуточной аттестации представлены в таблице.

Код профессии	Наименование профессии	Средний балл		
		2020-2021 уч.г	2021-2022 уч.г	2022-2023 уч.г
23.01.03	Автомеханик	4,26	4,3	4,31
35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	4,24	4,26	4,25

Результаты успеваемости обучающихся регулярно обсуждаются на заседаниях методических комиссий, на заседаниях методического и педагогического советов, совещаниях методического объединения классов руководителей.

По результатам анализа успеваемости принимаются соответствующие решения о

разработке плана проведения корректирующих мероприятий по повышению академической успеваемости обучающихся и их реализации.

12.3.2 Государственная итоговая аттестация выпускников

Целью государственной итоговой аттестации (далее ГИА) является установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы среднего профессионального образования по профессии, требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Содержание программы государственной итоговой аттестации по профессиям на 2023г., требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний по ППКРС доведены до сведения обучающихся за 6 месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Имеются методические рекомендации для обучающихся по разработке, выполнению и оформлению выпускной квалификационной работы.

Положение о ГИА, программа государственной итоговой аттестации, методические рекомендации доводятся до сведения обучающихся за 6 месяцев до начала Государственной итоговой аттестации.

Темы выпускных квалификационных работ рассмотрены на заседании педагогического совета филиала ГБПОУ СМК с.Стерлибашево (Протокол № 3 от 16.12.2022г.) и утверждены приказом директора ГБПОУ СМК. Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в ППКРС СПО по профессии.

В ходе защиты выпускной квалификационной работы членами государственной аттестационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций в соответствии с критериями, утвержденными образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

К государственной итоговой аттестации по профессии 23.01.03 Автомеханик допущено 12 человек из 12 выпускников.

Результаты Государственной итоговой аттестации

№ п/п	Показатели	Форма обучения	
		Очная	
		кол-во	%
1.	Окончили филиал ГБПОУ СМК с.Стерлибашево	12 человек	100%
2.	Допущены к защите	12 человек	100%
3.	Не явились к защите ВКР	0	0
4.	Принято к защите выпускных квалификационных работ	12 человек	100%
5.	Защищено выпускных квалификационных работ	12 человек	100%
	Оценки:		
	«отлично»	4	33,3%
	«хорошо»	8	66,7%
	«удовлетворительно»	0	0
	«неудовлетворительно»	0	0
6.	Средний балл	4,33	-
7.	Количество выпускных квалификационных работ, выполненных:	12	100%
7.1.	по темам, предложенным обучающимися	0	0
7.2.	по заявкам организаций, учреждений	0	0
7.3.	в области поисковых исследований	0	0
8.	Количество выпускных квалификационных работ, рекомендованных:	0	0
8.1.	к опубликованию	0	0

8.2.	к внедрению	0	0
------	-------------	---	---

К государственной итоговой аттестации по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства допущены 16 чел. из 16 выпускников.

Результаты Государственной итоговой аттестации

№ п/п	Показатели	Форма обучения	
		Очная	
		кол-во	%
1.	Окончили филиал ГБПОУ СМК с.Стерлибашево	16 человек	100%
2.	Допущены к защите	16 человек	100%
3.	Не явились к защите ВКР	0	0
4.	Принято к защите выпускных квалификационных работ	16 человек	100%
5.	Защищено выпускных квалификационных работ	16 человек	100%
	Оценки:		
	«отлично»	10	62,5%
	«хорошо»	5	31,25%
	«удовлетворительно»	1	6,25%
	«неудовлетворительно»	0	0
6.	Средний балл	4,56	-
7.	Количество выпускных квалификационных работ, выполненных:	16	100%
7.1.	по темам, предложенным обучающимися	0	0
7.2.	по заявкам организаций, учреждений	0	0
7.3.	в области поисковых исследований	0	0
8.	Количество выпускных квалификационных работ, рекомендованных:	0	0
8.1.	к опубликованию	0	0
8.2.	к внедрению	0	0

12.4.Сведения об организации практик обучающихся

Исходя из необходимости повышения конкурентоспособности выпускников и их востребованности на рынке труда, колледжем проводится постоянный мониторинг актуальных тенденций данного рынка. Это дает возможность оптимизации ППКРС по специальности путем своевременного внесения в нее изменений и дополнений.

Целью практик является комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по профессии среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по профессии.

Учебная практика по профессии направлена на приобретение первоначального практического опыта, развивается в профессиональных модулях ППКРС СПО и формирует профессиональные компетенции по профессии.

В филиале учебная практика проводится концентрированно и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями, производственная практика проводится концентрированно в несколько периодов согласно учебному плану.

Учебную практику организует и проводит мастер производственного обучения. Учебная практика в филиале проводится в учебно-производственных лабораториях и в учебных мастерских.

На учебную практику по профессии Автомеханик отведено 23,3 недель, которые распределены следующим образом:

1. Учебная практика УП.01 в объеме 622 часа.

2. Учебная практика УП.02 в объеме 98 часов.
3. Учебная практика УП.03 в объеме 120 часов.

В ОПОП ППКРС по профессии на производственную практику отведено 15,7 недель. Согласно учебному плану и календарному учебному графику филиала производственная практика обучающихся по профессии «Автомеханик» осуществляется концентрированно в 3 этапа:

1. Производственная практика № 1 в объеме 144 часа на 1 курсе обучения.
2. Производственная практика № 2 в объеме 144 часа на 2 курсе обучения.
3. Производственная практика № 3 в объеме 156 часов на 3 курсе обучения.
4. Производственная практика № 4 в объеме 120 часов на 3 курсе обучения.

На учебную практику по профессии Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства отведено 23,7 недель, которые распределены следующим образом:

1. Учебная практика УП.01 в объеме 576 часов.
2. Учебная практика УП.02 в объеме 204 часа.
3. Учебная практика УП.03 в объеме 72 часа.

В ОПОП ППКРС по профессии на производственную практику отведено 15,3 недели. Согласно учебному плану и календарному учебному графику филиала производственная практика обучающихся по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» осуществляется концентрированно в 3 этапа:

- Производственная практика № 1 в объеме 192 часа на 2 курсе обучения.
 Производственная практика № 2 в объеме 288 часов на 3 курсе обучения.
 Производственная практика № 3 в объеме 72 часов на 3 курсе обучения.

В ходе прохождения производственной практики обучающиеся приобретают профессиональные компетенции согласно ФГОС при профессиональном обучении.

В ходе прохождения производственной практики обучающиеся приобретают профессиональные компетенции согласно ФГОС при профессиональном обучении.

13.4.1 Сведения о базах практик обучающихся

Объемы учебной и производственной практик соответствуют нормам, установленным ФГОС СПО. В связи с этим, руководством филиала заключены договоры с предприятиями и организациями, направление деятельности которых соответствует профилю профессии на прохождении обучающимися производственной практики.

Сведения о местах прохождения практик по ППКРС

Код профессии	Наименование профессии	Базы практик
23.01.03	Автомеханик	1. Филиал АО «Башкиравтодор», Стерлибашевское ДРСУ, с.Стерлибашево 2. Автосервис, ИП Загидуллин А.М. с.Стерлибашево 3. ООО «Заря» Стерлибашевский р-н, д. Ибракаево 4. СПКК им. Матросова, Стерлибашевский р-н, с.Амирово 5. СПК им. Ленина Стерлибашевский район, с. Куганакбаш 6. ООО «ТУЛПАР», Стерлибашевский р-н, с. Бузат, 7. МУП «Стерлибашевский жилкомсервис», с.Стерлибашево
35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	1. ООО «Агрофирма «Правда», Стерлибашевский район, с. Бакеево 2. ООО «Урожай», Стерлибашевский р-н, с. Тятербаш 3. СПКК «Кундряк» Стерлибашевский р-н, с. Елимбетово 4. СПКК им. Матросова, Стерлибашевский р-н, с. Амирово 5. ООО «Агрофирма «Нур», Стерлибашевский р-н, с.Кундряк 6. СПК им. Ленина Стерлибашевский район, с. Куганакбаш, 7. ООО «Тулпар» Стерлибашевский р-н, с. Бузат, 8. ИП Гл. КФХ «Рахимкулов Ф.Т.», Стерлибашевский р-н, д. Айтуган

Предприятия участвующие в организации практик:

- согласовывают программу практики, планируемые результаты практики, задание на практику;
- предоставляют рабочие места практикантам, назначают руководителей практики от организации, определяют наставников;
- участвуют в организации и оценке результатов освоения общих и профессиональных компетенций, полученных в период прохождения практики;
- участвуют в формировании оценочного материала для оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных обучающимися в период прохождения практики;
- обеспечивают безопасные условия прохождения практики обучающимися, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводят инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда и техники безопасности в организации.

По результатам практик обучающиеся собирают весь необходимый комплект документов, перечень которых описан в программе практики по профессии.

По итогам практики обучающиеся сдают дифференцированный зачёт в соответствии с ФГОС СПО по профессии.

12.4.2 Трудоустройство выпускников

Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования, определяют необходимость социального партнерства образовательного учреждения с работодателями.

На сегодняшний день социальное партнерство - это особый вид взаимодействия филиала со всеми субъектами рынка труда Стерлибашевского района, а также Центром занятости населения и муниципальными органами образования.

Важнейшей задачей социального партнерства является обеспечение профессиональной занятости выпускников филиала. Успешное решение данной задачи может быть достигнуто только путем постоянного совершенствования профессиональной подготовки обучающихся и с обязательным участием в этом процессе работодателей - социальных партнеров. Развитие социального партнерства позволяет филиалу учитывать требования работодателей к качеству и содержанию подготовки будущих рабочих, эффективно корректировать существующие и разрабатывать новые учебные планы и программы профессиональных дисциплин и модулей с учетом текущих и перспективных потребностей, прежде всего муниципального рынка труда. Филиал тесно сотрудничает с Управлением сельского хозяйства МР Стерлибашевский район. Хозяйства и предприятия данного Управления являются основными социальными партнерами филиала.

Одним из основных показателей деятельности филиала является востребованность его выпускников на рынке труда.

Новые экономические отношения выдвигают новые требования к выпускникам, в том числе и формирование нового сознания, менталитета, методов мотивации. Поэтому важными направлениями деятельности администрации филиала и мастеров производственного обучения в плане трудоустройства выпускников являются:

- организация и проведение тематических мероприятий;
- взаимодействие с организациями, в том числе с территориальными органами государственной службы занятости населения, заинтересованными в улучшении положения выпускников на рынке труда;
- сотрудничество с работодателями;
- участие в мероприятиях, относящихся к сфере занятости молодежи.

Выпускники филиала в первый год после окончания учебы в основном трудоустраиваются в хозяйства Стерлибашевского и соседних районов. Наши выпускники очень востребованы в качестве слесарей по ремонту автомобилей и водителей грузовых автомобилей в разных отраслях народного хозяйства нашей республики.

Информация о трудоустройстве выпускников 2021-2022 учебного года:

Код и наименование профессии	Количество выпускников	Количество трудоустроенных выпускников				Отпуск по уходу за ребенком	Продолж или обучение	Призваны на службу в ряды ВС РФ
		всего	%	по профессии	%			
23.01.03 Автомеханик	12	3	25%	3	100%	0	3	6
35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	16	7	43,8%	6	85,7%	0	1	8

12.5. Материально-техническая база филиала.

Материально-техническая база филиала соответствует современным лицензионным требованиям.

Количество зданий (объектов закрепленных оперативным управлением) 7 единиц, проектная мощность - 250 человек.

Лабораторно-практические занятия и производственное обучение в филиале осуществляются в учебном полигоне и учебном хозяйстве. Учебный полигон расположен на расстоянии 1 км от основного корпуса, по адресу ул. Объездная, д. 3. Здесь расположены: учебный корпус № 2, учебные гаражи (на 16 единиц транспортных средств), учебные лаборатории и мастерские (вышеперечисленные), ангар – зернохранилище, котельная, тир для учебных стрельбищ, ремонтная мастерская, открытая специально-оборудованная площадка для сельскохозяйственных машин (на 10 единиц), автотрактородром.

Автотрактородром предназначен для первоначального обучения вождению транспортных средств. Расположен на территории площадью 1 га. Определенный участок автотрактородрома имеет ровное асфальтовое покрытие с обозначениями для учебной езды, обустроен техническими средствами для выполнения каждого из учебных (контрольных) заданий, огражден по периметру. Для обучения вождению имеется эстакада, нерегулируемый перекресток, регулируемый пешеходный переход, светофор трёхсекционный и дорожные знаки.

Филиал ГБПОУ СМК с.Стерлибашево располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся в рамках ФГОС СПО по профессии 23.01.03 Автомеханик

№	Наименование
	Кабинеты:
1	Русского языка и литературы
2	Башкирского языка и литературы
3	Истории и обществознания
4	Физики и электротехники
5	Химии и биологии
6	Математики и инженерной графики
7	Материаловедения и технической механики с основами технических измерений
8	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
9	Информатики и ИКТ
10	Кабинет управления транспортным средством и безопасности движения

11	Устройства автомобилей
	Лаборатории:
1	Лаборатория технического обслуживания и ремонта автомобилей
2	Лаборатория электрооборудования автомобилей
3	Лаборатория технических измерений
4	Лаборатория технического оборудования заправочных станций и технологии отпуска горюче-смазочных материалов
	Мастерские
1	Слесарная мастерская
2	Электромонтажная мастерская
	Полигоны
1	Учебный полигон
2	Автодром
3	Пункт технического обслуживания
4	Гаражи с учебными автомобилями категории «В» и «С»
	Спортивный комплекс:
1	Спортивный зал
2	Открытая площадка с элементами полосы препятствий
3	Стрелковый тир
	Залы
1	Библиотека
2	Читальный зал с выходом в интернет

Филиал ГБПОУ СМК с.Стерлибашево располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся в рамках ФГОС СПО по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

№	Наименование
	Кабинеты:
1	Русского языка и литературы
2	Башкирского языка и литературы
3	Истории и обществознания
4	Физики и электротехники
5	Химии и биологии
6	Математики и инженерной графики
7	Материаловедения и технической механики с основами технических измерений
8	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
9	Информатики и ИКТ
10	Устройства автомобилей и тракторов
11	Управления транспортным средством и безопасности движения
	Лаборатории:
1	Лаборатория тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин
2	Лаборатория оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм
3	Лаборатория технологии производства продукции растениеводства
4	Лаборатория технологии производства продукции животноводства
	Мастерские

1	Слесарная мастерская
	Полигоны
1	Учебный полигон
2	Автотрактородром
3	Гаражи с тракторами и учебными автомобилями категории «С»
	Спортивный комплекс:
1	Спортивный зал
2	Открытая площадка с элементами полосы препятствий
3	Стрелковый тир
	Залы
1	Библиотека
2	Читальный зал с выходом в интернет

Все кабинеты и лаборатории соответствуют санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Образовательный процесс организован в главном корпусе. Для обеспечения образовательной деятельности колледж располагает учебно-лабораторными корпусами общей площадью 2053 кв.м, библиотекой с читальным залом на 30 мест и выходом в Интернет, столовой на 70 мест, спортивный зал (игровой) -1, тренажерный зал-1, спортивная площадка открытого типа - 1; общежитием - 1, которые соответствуют требованиям санитарным и противопожарным правилам и нормам. Помещения для ведения образовательной деятельности закреплены за колледжем на праве оперативного управления.

Учебно-производственная база по профессиям 23.01.03 «Автомеханик» и представлена 11 учебными кабинетами, 2 мастерскими, 4 - лабораториями по профессии. 4 учебных кабинета оборудованы мультимедийным проектором.

В целях компьютеризации учебного процесса в филиале имеется компьютерный класс подключением к сети Интернет. Выполнено переоборудование кабинета для курсового и дипломного проектирования с установкой и подключением оргтехники. Персональные компьютеры обновлены в качественном составе, увеличилось их количество. Обучающимся доступна вся материально-техническая база филиала (библиотека, читальный зал с высокоскоростным выходом в интернет, компьютерный класс, лаборатории, спортивные и тренажерные залы, уютное общежитие и столовая).

Требования ФГОС СПО по перечню и оснащению кабинетов, лабораторий, учебных и учебно-производственных мастерских выполняется.

12.6 Кадровое обеспечение.

Кадровое обеспечение – важнейшее условие, определяющее качество подготовки специалистов. Анализ условий реализации образовательного процесса показал, что филиал располагает достаточным высококвалифицированным кадровым потенциалом для подготовки специалистов по профессиям 23.01.03 Автомеханик и 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.

Реализация образовательной программы по этим профессиям обеспечивается квалифицированными преподавательскими кадрами в количестве 15 человек, имеющими высшее и среднеспециальное образование, из них штатных 12 чел., 3 человека работают на условиях внутреннего совмещения. Доля штатных преподавателей, реализующих дисциплины и модули профессионального цикла составляет 58,3% (без штатных совместителей).

Большинство педагогов, работающих в филиале, имеют большой педагогический стаж и опыт педагогической деятельности.

Преподавательский состав филиала, имеет достаточную квалификацию, обладает профессионализмом и творческим потенциалом.

За многолетний и добросовестный труд, значительный вклад в развитие образования педагогические работники филиала награждены:

1. Нагрудным знаком «Почетный работник сферы образования Российской Федерации» - заведующий филиалом (преподаватель спецдисциплин);
 2. Нагрудным знаком «Отличник образования Республики Башкортостан»:
 - Ишмухаметов А.Б. - заведующий филиалом (преподаватель спецдисциплин);
 - Акчурин М.З. - мастер п/о;
 - Дудин В.П. - мастер п/о;
 - Назаров Р.Р. - мастер п/о;
 - Рахимкулова Л.Ф. – зав. учебной частью.
 3. Почетной грамотой Министерства образования Российской Федерации:
 - Назаров Р.Р. - мастер п/о.
 4. Почетной грамотой Министерства образования Республики Башкортостан:
 - Ишмухаметов А.Б. - заведующий филиалом (преподаватель спецдисциплин);
 - Акчурин М.З. - мастер п/о;
 - Дудин В.П. - мастер п/о;
 - Назаров Р.Р. - мастер п/о;
 - Рахимкулова Л.Ф. - заведующий учебной частью (преподаватель химии и биологии);
- Назарова А.Ф. - преподаватель английского языка.

Качество кадровой обеспеченности учебного процесса преподавательским составом в ГБПОУ Стерлитамакский межотраслевой колледж по профессиям полностью соответствует требованиям ФГОС СПО.

12.7. Учебно-методическое, информационное и библиотечное обеспечение ППКРС

12.7.1 Библиотечно-информационное обеспечение

В библиотечном фонде филиала ГБПОУ СМК с.Стерлибашево для реализации профессиональной образовательной программы имеется необходимое учебно-методическое и информационное обеспечение.

Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППКРС) по профессиям 23.01.03 «Автомеханик» и 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства обеспечены необходимой учебно-методической литературой и материалами по всем дисциплинам (модулям), представленным в учебном плане.

Каждая учебная дисциплина, предусмотренная ППКРС по данным профессиям обеспечена методическими материалами и контрольно-оценочными средствами по утвержденной форме в соответствии с требованиями ФГОС: методическими рекомендациями для обучающихся; рекомендуемой литературой, состоящей из основных и дополнительных источников; заданиями, контрольными вопросами и примерными тестами для проверки полученных знаний; методическими указаниями по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы для обучающихся; методическими указаниями по выполнению практических занятий и лабораторных работ для обучающихся.

Учебный процесс обеспечивается фондами библиотеки филиала и колледжа. Комплектование единого фонда библиотеки ведется на основании «Положения о формировании библиотечного фонда» и в соответствии с Тематическим планом комплектования, который отражает профиль учебных дисциплин и тематику научно-исследовательских работ.

В настоящее время общее количество библиотечного фонда колледжа: 40668 экземпляров, в том числе:

- научной литературы: 514экз.
- учебной литературы: 21774экз.
- учебно-методическая: 9616экз.
- художественной литературы: 8764экз.
- периодические издания: 20наименований.

Библиотека филиала имеет следующую структуру: читальный зал и абонемент учебной литературы. Общая площадь – 89,8м².

Общее количество библиотечного фонда филиала: 2377 экземпляров, из них учебной литературы - 2355экземпляров.

Большинство учебников и учебных пособий выдается обучающимся через библиотеку филиала. В читальном зале для обучающихся доступны реферативные и периодические журналы, собрания законодательных актов, кодексы РФ, компьютерные базы данных. Обучающиеся имеют доступ к контрольным экземплярам учебников по всем циклам дисциплин учебного плана профиля подготовки, которые имеются в библиотечном фонде читального зала библиотеки.

Обеспеченность обучающихся учебной литературой, необходимой для реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, соответствует нормативу - 0,5 экз. на одного обучающегося и 1 для дисциплин профессионального цикла. Источники учебной информации отвечают современным требованиям. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

По дисциплинам всех циклов учебного плана данного профиля подготовки библиотека располагает основными учебниками и учебными пособиями.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочные и периодические издания.

Для обучающихся и преподавательского состава в читальном зале, на абонементе и на официальном сайте в специально отведенном подразделении оформляются постоянные выставки новых поступлений, тематические выставки на актуальные темы, проводятся дни информации и др.

В читальном зале для пользователей электронными ресурсами предоставлен 1 персональный компьютер с доступом к сети Интернет,, 1МФУ (принтер-сканер-ксерокс).

Выход в Интернет в библиотеке обеспечен. Из научных электронных библиотек нашим пользователям доступны: Научная электронная библиотека e-library.ru, электронная библиотека ГБУК Национальная библиотека им. А.-З.Валиди РБ (договор от 30.11.2013года, бессрочно),электронно-библиотечная система «Электронное издательство ЮРАЙТ»(договор № 5811от 20.06.2022).

Основные характеристики ЭБС

№ пп	Показатель	Количество
1	Количество наименований учебников и учебных пособий, изданных за последние 5 лет	21
2	Количество наименований журналов	35
3	Общее количество подключенных ЭБС	4
4	Возможности индивидуального неограниченного доступа к содержимому ЭБС из любой точки, в которой имеется доступ к сети с предоставлением каждому обучающемуся возможности использования индивидуального логина и пароля для доступа к содержимому ЭБС в любое время и из любого места, в котором он находится, без ограничения возможностей доступа какими-либо помещениями, территорией, временем или продолжительностью доступа, точками доступа, IP-адресами и т.д	ДА
5	Возможность одновременного индивидуального доступа к содержимому ЭБС в соответствии с требованиями ФГОС	ДА
6	Возможность полнотекстового поиска по содержимому ЭБС	ДА
7	Возможность формирования статистического отчета по пользователям	ДА
8	Представление изданий с сохранением вида страниц (оригинальной верстки)	ДА
9	Возможность доступа к зарубежным периодическим изданиям	ДА

Книгообеспеченность по ЭБС составляет 21 названий электронных книг.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает периодические издания.

В фонде библиотеки представлены следующие ведущие журналы:

1. За рулем
2. Среднее профессиональное образование. Комплект.
3. «Башкортостан укытыусыхы»
4. Сельский механизатор

Газеты:

1. Российская газета
2. Республика Башкортостан
3. Учительская газета
4. Кызыл Тан
5. Единая Россия – Башкортостан
6. Аргументы и факты

Кроме перечисленных названий, имеется доступ к архиву журналов, которые хранятся в читальном зале библиотеки ГБПОУ СМК:

1. Автомобиль и сервис
2. За рулем
3. Техника и оборудования для села
4. Техника молодежи
5. Среднее профессиональное образование
6. Моделист конструктор
7. Тракторы и с/х машины

Также имеется доступ к электронным версиям журналов, открытого доступа, которые расположены на сайте НЭБ www.e-library.ru и пользователям библиотеки доступно 3109 наименований журналов. Из них по профессиям «23.01.03 Автомеханик» и «35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» представлены следующие названия:

1. Автоматика на транспорте
2. Автомобиль. Дорога. Инфраструктура
3. Безопасность дорожного движения. Сборник научных трудов
4. Вестник транспорта Поволжья
5. Инновационный транспорт
6. Наука и образование транспорту
7. Современные проблемы транспортного комплекса России
8. Транспорт и сервис
9. Транспорт. Транспортные сооружения. Экология
10. Транспортные системы
11. Управление деятельностью по обеспечению безопасности дорожного движения: состояние, проблемы, пути совершенствования
12. Соискатель - приложение к журналу Мир транспорта
13. Рынок транспортных услуг (проблемы повышения эффективности)

В ЭБС также обучающимся и преподавательскому составу доступны полнотекстовые электронные версии журналов:

1. Автомобиль и Электроника. Современные Технологии
2. Вести Автомобильно-дорожного института
3. Вестник СамГУПС
4. Вестник Сибирского государственного автомобильно-дорожного университета
5. Внедрение современных конструкций и передовых технологий в путевое хозяйство
6. Мир транспорта

7. Модернизация и научные исследования в транспортном комплексе
8. Наука и техника транспорта
9. Путевой навигатор
10. Современные технологии. Системный анализ. Моделирование
11. Техничко-технологические проблемы сервиса
12. Транспортная стратегия - XXI век
13. Транспортное дело России

На сегодняшний день библиотека может предложить своим пользователям следующие информационные ресурсы. Также представлена информация о правообладателях и договорах на данные ресурсы.

Информационные ресурсы библиотеки

№	Название	Краткая характеристика
1	Электронная библиотека ГБУК Национальная библиотека им. А.З.Валиди РБ	Коллекция ЭБС: Башкирика, Башкирская книга, Библиографические пособия, Литература для детей и юношества, мультимедиа, периодические издания, рукописные издания.
2	Электронно-библиотечная система «Электронное издательство ЮРАЙТ»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Голубева А.В. Русский язык и культура речи: учебник и практикум для СПО. 2. Аитов В.Ф. Английский язык: учебное пособие для СПО. 3. Алхасов Д.С. Теория и история физической культуры: учебник и практикум для СПО. 4. Гаврилов М.В. Информатика и информационные технологии: учебник для СПО. 5. Калашников Н.П. Физика в 2 частях: учебник и практикум для СПО. 6. Афиногенова И.В. Химия: учебник и практикум для СПО. 7. Апарнев А.И. Общая химия. Сборник заданий с примерами решений: учебное пособие для СПО. 8. Федоров Б.И. Обществознание: учебник для СПО. 9. Ярыгин В.Н. Биология: учебник и практикум для СПО. 10. Язев С.А. Астрономия. Солнечная система: учеб.пособие для СПО 11. Коломиец А.В. Астрономия: учеб.пособие для СПО 12. Потапов Л.А. Теоретические основы электротехники. Сборник задач: учебное пособие для СПО. 13. Карнаух Н.Н. Охрана труда: учебник для СПО. 14. Беляков Г.И. Охрана труда и техника безопасности: учебник для СПО. 15. Бондаренко, Г. Г. Материаловедение: учебник для СПО 16. Вереина Л.И. Строгальные и долбежные работы: учебник для СПО. 17. Схиртладзе А.Г. Резание материалов. Режущий инструмент в 2 ч.: учебник для СПО. 18. Жолобов, Л. А. Устройство автомобилей категорий b и с: учебное пособие для СПО 19. Силаев, Г. В. Конструкция автомобилей и тракторов: учебник для вузов

		<p>20. Солодкий А.И. Транспортная инфраструктура: учебник и практикум для СПО.</p> <p>21. Акулов К.А. Эксплуатация технологического оборудования автозаправочных станций: учебное пособие</p> <p>22 Асадулина, Е. Ю. Техническая механика: сопротивление материалов: учебник и практикум для СПО</p> <p>23 Курочкин А.А. и др. Оборудование перерабатывающих производств. Растительное сырье: учебник для СПО.</p> <p>24 Курочкин А.А. Технологическое оборудование для переработки продукции животноводства в 2-ух частях: учебник и практикум для СПО.</p> <p>25 Чекмарев, А. А. Черчение: учебник для СПО.</p>
4	Научная электронная библиотека e-library	Российские и зарубежные научные журналы, а также доклады на конференциях, монографии, учебные пособия, патенты, диссертации.

Сведения о праве пользования электронными ресурсами

№	Название ресурса	Сведения о договоре
1	Электронная библиотека ГБУК Национальная библиотека им. А.-З.Валиди РБ	договорот 30.11.2013 года, бессрочно
2	Электронно-библиотечная система «Электронное издательство ЮРАЙТ»	договор № 5811 от 20.06.2022

Эти ресурсы доступны как в локальной сети колледжа, так и из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

В главном меню сайта колледжа в разделе «Об образовательной организации» создан подраздел «Библиотека» <http://cmk.su/bib13/index.php>, где размещена информация о библиотеке, ее отделах, новых поступлениях, информации о доступах к ЭБС.

12.7.2 Программно-информационное обеспечение учебного процесса

В ходе освоения ППКРС по профессиям ФГОС СПО преподаватели активно используют в учебном процессе различные информационно-коммуникационные технологии: электронные учебники, видеоматериалы, компьютерные программы профессиональной направленности.

В процессе обучения используется следующее программное обеспечение: WindowsXP, MicrosoftOffice, AcrobatReader 9.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к сети Интернет.

12.8. Учебно-методическая работа

Учебно-методическая работа в филиале направлена на повышение качества и эффективности образовательного процесса, развитие творческого потенциала педагогического коллектива. Учебно-методическая работа играет большую роль в решении проблемы повышения качества профессиональной подготовки, обеспечения конкурентоспособности выпускников и повышения профессиональной квалификации

инженерно-педагогических работников. В системе методической работы взаимосвязано работают педагогический совет и методические цикловые комиссии.

Вся методическая работа филиала координируется педагогическим советом, работа которого возобновляется ежегодно приказом директора колледжа.

Методическая работа в филиале ведется систематически и в соответствии с индивидуальными планами повышения квалификации преподавателей, планами методических цикловых комиссий, методического объединения классных руководителей, учебно-воспитательной работы, производственного обучения обучающихся и корректируется зав. учебной частью филиала. В деятельности педагогического коллектива образовательного учреждения используются как традиционные формы методической работы (педагогические советы, методические советы, школа педагогического мастерства, школа начинающего педагога), так и инновационные, внедряются современные педагогические технологии, что способствует формированию положительной мотивации к обучению. Через работу методических цикловых комиссий обеспечивается планирование и организация методической работы, что способствует совершенствованию педагогического мастерства, внедрению педагогических и информационных технологий, организуется работа по созданию системы комплексного методического обеспечения профессии, формированию и реализации творческих практико-ориентированных проектов и исследовательских работ. Расширяется использование ИКТ в образовательном процессе.

В филиале организован «Методический уголок», в котором имеются:

1) Планирующая документация: планы заседаний педагогического совета; планы работ методических комиссий; планы инструктивно-методических совещаний.

2) Графики проведения методических предметных недель, открытых уроков, заседаний методического объединения, графики проведения срезовых контрольных работ, аттестации педагогических работников, графики контроля учебно-производственной работы, список методических тем по самообразованию педагогических работников.

3) Портфолио преподавателей, которые отражают достижения педагогов, их методические разработки, участие в конкурсах и олимпиадах, как внутри филиала, так и зональных и республиканских.

4) «Уголок по аттестации», где представлены перспективный план аттестации педагогических и руководящих работников, перспективный план повышения квалификации педагогов, список педагогических работников, имеющих аттестационную категорию.

5) Банк данных о педагогических и руководящих работниках, папки с соответствующими материалами: «В помощь начинающему педагогу», «Обобщение педагогического опыта», «О составлении портфолио педагогического работника», «Современные педагогические технологии».

В кабинете имеются материалы докладов и рефератов выступлений членов коллектива на методической комиссии, на инструктивно-методических совещаниях, на Педагогических советах на такие темы, как: «Создание программ обеспечения мультимедийными технологиями каждого урока», «Из опыта применения электронных систем на уроках профессиональной подготовки обучающихся», «Основные требования к подготовке современного урока», «Стандартизация и технология проектирования образовательной системы», «Башкирский язык – медитативный язык», «Совместная деятельность классного руководителя и мастера производственного обучения», «Применение мультимедийных средств на уроках литературы», «Массовая спортивная и физкультурная работа и качество уроков физвоспитания», «Создание программ обеспечения мультимедийными технологиями каждого урока».

Методическое объединение филиала работает над единой методической проблемой «Информационные технологии – как фактор повышения эффективности учебно-воспитательного процесса и профессионального обучения».

Насущность этой темы была продиктована велением времени и широким внедрением в учебно-воспитательный процесс современных инновационных технологий. По данной единой методической проблеме проводятся методические конференции, открытые уроки,

«Мастер-классы», производится обобщение опыта работы педагогов филиала.

Основными задачами методических цикловых комиссий являются:

- повышение качества и профессиональной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов СПО;
- создание условий для научно - практической работы педагогов в условиях инновационной деятельности филиала;
- внедрение новых информационно-коммуникативных технологий в учебный процесс;
- разработка учебно-методической документации по реализации различных форм и методов обучения в образовательном процессе в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и Молодые профессионалы;
- целевая ориентация учебного процесса на формирование профессиональных и общих компетенций установленных ФГОС СПО;
- методическое обеспечение реализации ФГОС СПО по реализуемым профессиям, работа над совершенствованием учебно - методической и информационной базы образовательных программ для реализации ФГОС СПО;
- разработка моделей взаимодействия Учреждения с работодателями по реализации вариативной части образовательной программы;
- проведение внутренней оценки качества образования в рамках подготовки к аккредитации;
- участие в реализации инновационных образовательных проектов; усиление научно-исследовательской и творческой деятельности преподавателей и студентов, обеспечение положительных результатов в Республиканских, Всероссийских и Международных олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства;
- продолжение работы по созданию и совершенствованию фонда контрольно-оценочных средств в образовательном процессе с использованием современных форм оценивания;
- продолжение работы по созданию в филиале среды социально- психологической и физической комфортности, пропаганде здорового образа жизни; реализация программ по сохранению и укреплению здоровья обучающихся и преподавателей;
- содействие трудоустройству выпускников через развитие системы социального партнерства с организациями и предприятиями региона.

Инновационные технологии используют в своей профессиональной деятельности преподаватели всех методических цикловых комиссий филиала. Широко применяют на занятиях практические приемы обучения, направленные на формирование профессиональных умений и навыков.

6) В целях систематизации, закрепления полученных знаний, практических умений, развития самостоятельности и активности обучающихся проводится самостоятельная работа. Самостоятельная работа со студентами, работа кружков и спортивных секций, исследовательская и опытническая работа при лабораториях и кабинетах, научно-практические конференции, недели профессионального мастерства – все это способствует развитию профессиональных компетенций.

7) В ходе проведения теоретических и практических учебных занятий преподаватели используют различные формы самостоятельной работы студентов: решение практических ситуаций, подготовка докладов, рефератов, работа с литературой, составление кроссвордов, выполнение чертежей, схем, графических работ и др. Самостоятельную работу обучающихся преподаватели организуют через учебно-методические комплексы, консультации, рекомендации к выполнению различных учебных занятий на базе учебных кабинетов и лабораторий.

Цель профессионально ориентированной технологии – обеспечить профессиональное становление личности современного конкурентноспособного специалиста, готового к полноценной профессиональной, управленческой, производственно-технологической, научно-методической, исследовательской деятельности.

8) Традиционным видом методической работы является проведение предметных недель. Здесь используются разнообразные методы и формы, такие как викторины, беседы, олимпиады, заседания круглого стола, конференции, выставки, выпуск стенных газет, встречи с работодателями и специалистами организаций.

9) Методическую работу в филиале ведут все преподаватели. Ежегодно они оформляют учебно-методические комплексы дисциплин, разрабатывают методические указания и рекомендации, учебные и методические пособия, методические разработки. Все методические материалы, выполненные преподавателями, представлены в методическом уголке. Инструкционно – технологические карты лабораторных и практических занятий, материалы контроля знаний студентов, учебно-методические комплексы и др. находятся при соответствующих лабораториях и кабинетах.

10) В целях повышения квалификации и обмена опытом работы в филиале организовано посещение и взаимопосещение занятий. В методическом уголке находятся папки – накопители каждого преподавателя, в которых содержатся индивидуальные планы повышения квалификации, методические характеристики, заявления, аттестационные листы, грамоты, свидетельства о повышении квалификации, рефераты, доклады, выступления, материалы участия в различных конкурсах и др.

Высокий уровень знаний и умений, творчества, активности и инициативы преподавателей и обучающихся данной профессии неоднократно подтверждался многочисленными участиями и победами на различных конкурсах и олимпиадах.

Участие обучающихся филиала ГБПОУ СМК с. Стерлибашевов конкурсах, олимпиадах, семинарах, 2022 год

№ пп	Наименование мероприятия (полное название)	Дата проведения	Место проведения	Название коллектива, ФИО руководителя, участника	Результат
			Федеральный уровень		
1.	Всероссийские соревнования по корэш памяти Р.Ш.Фардиева	22-23.01.2022	Г. Заинск	Ишембитов Дим – 2 курс, 3 гр.	Диплом, 3 место
2.	Первенство России по корэш 2022 в возрастной категории до 17-18 лет.	11-13.03.2022	Г. Казань	Ишембитов Дим – 2 курс, 3 гр.	Диплом II степени
3	Чемпионат мира по поясной борьбе КОРЭШ	24-27.06.2022	г.Казань	Ишембитов Дим – 2 курс, 3 гр.	3место
4	X Международный дистанционный курс «Старт»	20.10.2022	Инфоурок	Денисова Светлана - 2 курс, 4 гр. Гильманов Айдар -2 курс, 4 гр. Гафиев Эмиль 2курс,	Дипломы 1место (истории России) 3место (Русский язык) 2место (Литература) 3место (русский язык) 3место (Русский)

				4гр. Гилемзянов Алмаз - 2 курс, 4 гр. Гумеров Тимур -2 курс, 4 гр Дамм Иван -2 курс, 4 гр. Даутов Аяз -2 курс. 4 гр.	язык) Сертификат за участие Сертификат за участие Сертификат за участие Сертификат за участие
5.	Всероссийской конкурс «Исследовательские и научные работы, проекты»	10.11.2022	Международный центр образования и педагогики	Сиразов Алмаз - 3 курс, 6 гр. Алимбаев Азат -3 курс, 6 гр.	Дипломы 1 место 1 место
6.	Всероссийский турнир по корэш, посвященный памяти генерал-лейтенанта полиции А.Ф. Ахметханова	27.11.2022	Г.Уфа	Ишембитов Дим – 2 курс, 3 гр.	Диплом 3 место
			Республиканский уровень		
1.	Первенство Республики Башкортостан по корэш среди юношей 2004-2005 гг.р.	05.03.2022	Г. Стерлитамак	Ишембитов Дим – 2 курс, 3 гр.	1 место
2.	XVIII Республиканский конкурс самодеятельно-художественного творчества «Я вхожу в мир искусств» среди обучающихся ПОО Республики Башкортостан	Март, 2022г.	ГБУ ДО Республиканский центр культуры учащейся молодежи.г. Уфа	Вокальный коллектив «Стэрлебашборкотта ре» в составе: Алимбаев Азат –2 курс, 6 гр., Даутов Айгиз – 2 курс, 6 гр., Ишембитов Азамат – 3 курс, 1 гр., Каримов Эдуард – 3 курс, 2гр. Гарипов Алмаз – 3 курс, 2 гр.	Диплом 1 степени
3.	Республиканские соревнования по легкой атлетике среди юношей в возрастной группе 2005-2006 гг.р.	24.04.2022	Г. Туймазы	Гильманов Айдар – 2 курс, 4 гр.	2 место
4.	Открытый турнир Зауралья по национальной борьбе КОРЭШ на призы «Союза общественных	14.05.2022	Г. Баймак	Ишембитов Дим – 2 курс, гр. 3	1 место

	инициатив Зауралья» в честь памяти тренера- борца Гумерова И.Х.				
5.	Открытый чемпионат по многоборью «Бэйге» в состязании «Грэплинг» среди юношей 15-17лет	29-30.07. 2022	Г. Баймак	Ишембитов Дим – 2 курс, гр. 3	Диплом 1 место
6.	Именная профсоюзная стипендия Башкирской республиканской организации Профсоюза работников АПК РФ за отличное результаты в учебе. Активную работу в профсоюзе.	Август, 2022	Г.Уфа	Алимбаев Азат - 3курс, 6гр.	Диплом стипендиата
7.	В легкоатлетический робег, посвященный памяти заслуженного тренера РБ Р.А. Мунирова	27.08. 2022	Г.Уфа	Гильманов Айдар- 2курс, 4гр.	3место
8.	Чемпионат Республики Башкортостан по эстафетному бегу (экиден), посвященный Дню Республики	Октябрь 2022	Г.Салават	Гильманов Айдар- 2курс, 4гр.	3место
9	Кубок Республики Башкортостан по легкоатлетическом у кроссу памяти Заслуженного работника физической культуры Республики Башкортостан Б.А. Ахтямова	22.10. 2022	Г.Мелеуз	Гильманов Айдар- 2курс, 4гр.	2место
10.	Республиканская дистанционная олимпиада по Башкирскому языку и литературе.	25.11. 2022	Уфимский университет науки и технологии	Ягфаров Юлай - 1курс, 2гр	Сертификат за участие
			Региональный уровень		
1.	Участие на	19.03.	С.Стерлибашево	Команда филиала	Диплом,

	районном народном празднике «Науруз-2022», посвященном Году культурного наследия народов России.	2022г.		ГБПОУ СМК с.Стерлибашево	3 место
2.	Районные соревнования по лыжным гонкам в рамках проведения «Дня здоровья» среди общеобразовательных учреждений.	Февраль, 2022г.	С.Стерлибашево	Обучающиеся: Денисова Светлана - 1курс, 4гр., Иванов Владимир – 2 курс, 6 гр., Гафаров Радмир - 1курс, 4гр. Руководитель: Преподаватель Губайдуллин Г.А.	1 место 1 место 2 место
3.	Районный конкурс «Рекрут-2022», посвященный Дню защитника Отечества	21.02. 2022г.	С.Стерлибашево	Обучающиеся: Ишембитов Дим- 1курс, 3гр. Гилемзянов Алмаз - 1курс, 4гр. Команда филиала. Руководитель: Преподаватель Губайдуллин Г.А.	Грамота Грамота 1место
4.	Фестиваль-конкурс народного творчества среди трудовых и учащихся коллективов «Ради мира!»	06.05. 2022г	РДК с.Стерлибашево	Обучающиеся: 3 и 4 гр. Руководители: Ишмухаметов А.Б. Кадргулова А.Т.	Диплом III степени
5.	Учебные сборы МР Стерлибашевский район РБ	Май, 2022г.	ДОЛ «Орленок» с.Стерлибашево	Обучающиеся: Баймуратов Ильмир - 2курс, 6гр. ГалимовРанис - 2курс, 6гр. Егоров Илья -2курс, 6гр. Журба Денис -2курс, 6гр. Сиразов Алмаз - 2курс, 6гр. Бикташев Тимур - 2курс, 5гр. Шведчиков Альфред -2курс, 5гр. Руководитель: Преподаватель Губайдуллин Г.А.	Грамоты за образцовое выполнение своих обязанностей и примерное поведение во время проведения учебных сборов 2022г, а также на различных спортивных соревнованиях.
5.	Благодарственное письмо за многолетнее сотрудничество и	Май, 2022	С.Стерлибашево	Алимбаев Азат- 3курс, 6гр.	Благодарственное письмо

	плодотворную деятельность в составе народного эстрадно-фольклорного коллектива «Старлебашборкота ре», за развитие самодеятельного народного творчества и искреннюю заинтересованность в процветании коллектива				
6.	Легкоатлетический кросс на приз Главы ИП КФХ Гильманова В.В.	20.05.2022	С.Стерлибашево	Гильманов Айдар-2курс, 4гр.	1место
7.	Районный турнир по мини-футболу	16.07.2022	Д.Верхне-Шакарово	Ишембитов Дим – 2курс, гр. 3	Лучший вратарь
8	Благодарственное письмо за активную гражданскую позицию, личный вклад в развитии добровольческого и юноармейского движения в Стерлибашевском районе и в связи с празднованием Всероссийского дня добровольца.	05.12.2022	С.стерлибашево	Файзуллин Данис-2курс, 3гр	Благодарственное письмо
9.	Районные соревнования по лыжным гонкам в рамках Всероссийской акции «Спортивная зима», посвященной открытию зимнего спортивного сезона 2022-2023гг.	10.12.2022	С.Стерлибашево	Иванов Владимир-3курс, бгр. Иванов Евгений-3курс, бгр.	1место 2место
			Внутри учебного заведения,		
1.	Чемпионат по баскетболу	Февраль, 2022г.	Филиал ГБПОУ СМК с.Стерлибашево	Обучающиеся 1-3 курсов Руководитель - Губайдуллин Г.А.	1 место – группа №1, 3 курса, 2 место – группа № 3, 1 курса, 3 место – группа № 6, 2 курса,

				Номинация «Самый результативный игрок»	Сиразов Алмаз -бгр.
2.	Смотр строя и песни	Март, 2022г.	Филиал ГБПОУ СМК с.Стерлибашево	Обучающиеся 2 курса Руководитель - Губайдуллин Г.А. Личные первенства: Ишембитов Азамат - 3курс, 1гр. Дамм Иван -1курс, 4гр.	1 место – группа №1, 3 курса, 2 место – группа № 5, 2 курса, Грамота Грамота
3	Первенство филиала по стрельбе из пневматической винтовки	Март, 2022г.	Филиал ГБПОУ СМК с.Стерлибашево	Обучающиеся: Мавлеткулов Эдарт- 3курс 1гр. Аллабердин Ян - 2курс, 5гр. Галимов Ранис - 2курс, 6гр.	1 место 2 место 3 место
4.	Общешкольный конкурс профессионального мастерства «Неделя тракториста»	28-31.03. 2022г.	Филиал ГБПОУ СМК с.Стерлибашево	Обучающиеся 2-3 курсов Ишембитов Азамат - 3курс, 1гр. Ягфаров Фанур - 2курс, 5гр. Кусянкулов Ильфат - 2курс, 5гр.	1 место 2 место 3 место
5.	Фольклорно-спортивный праздник «Навруз байрам»	Март, 2022г.	Филиал ГБПОУ СМК с.Стерлибашево	Обучающиеся 1-3 курсов Команда 3гр. 1курса Команда 6гр. 2курса Команда 1гр, 3курса	1 место 2 место 3 место
6.	Чемпионат филиала по шахматам	Март, 2022г.	Филиал ГБПОУ СМК с.Стерлибашево	Обучающиеся 1-3 курсов Гилемзянов Раиль - 2курс, 5гр. Егоров Илья-2курс, 6гр. Журба Денис -2курс, 6гр.	1 место 2 место 3 место
7.	Осенний кросс «Приз первокурсника»	Сентябрь 2022	Филиал ГБПОУ СМК с.Стерлибашево	Сайфуллин Ранис- 1курс 1гр. Асфандияров Ильмир -1курс, 2гр. Ишкильдин Абдулгаз из -1курс, 2гр. Гильманов Айдар -2курс, 4гр Денисова Светлана - 2курс, 4гр. Мустакимова Элиза -	1 место 2 место 3 место 1 место 1 место 2 место

				2курс, 4гр.	
8.	Первенство филиала мини-футболу	Сентябрь 2022	Филиал ГБПОУ СМК с.Стерлибашево	Команда 3курс, бгр. Команда 1курс, 1гр. Команда 1курс, 2гр. Ариткулов Руслан-1курс, 1гр.	1место 2место 3место Самый результативный игрок

12.9. Воспитательная работа

Главной целью воспитательной работы в филиале ГБПОУ СМК с.Стерлибашево является формирование гармоничной, всесторонне развитой личности, подготовка обучающегося к профессиональной и общественной деятельности.

Процесс воспитания представляет собой важнейший способ социализации и адаптации подростка в окружающем современном мире. Управление этим процессом заключается в целенаправленном влиянии на интеллектуальное, духовное, физическое и культурное развитие обучающегося.

Воспитательная работа в филиале проводится в соответствии с Законом Российской Федерации и Республики Башкортостан «Об образовании», Международной конвенцией о правах и основных свободах человека, государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» и локальными актами.

Воспитательная работа в филиале колледжа проводится в соответствии с концепцией воспитания. За основу в планировании воспитательной работы филиала взята концепция модернизации российского образования, которая предписывает внедрение компетенции и компетентного подхода, формирование новой системы универсальных знаний, умений, навыков, а также опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, т.е. современные ключевые компетенции. В воспитательной работе выделены свои ключевые компетенции, которые тесно переплетаются с образовательными (в части общих компетенций).

Приоритетным в воспитании современной молодежи является духовно-нравственное становление, подготовка ее к самостоятельной жизни.

Одним из ведущих направлений системы среднего профессионального образования признается совершенствование воспитания как неотъемлемой части целостного образовательного процесса на основе принципов гуманизма, направленность воспитания на развитие социальной и культурной компетентности личности.

В настоящее время достижение этих целей осуществляется по основным направлениям воспитательной работы в соответствии с разработанной и утвержденной комплексной программой воспитания и самовоспитания обучающихся на весь период обучения - концепцией гражданско-патриотического воспитания:

- на первых курсах изучается уровень воспитанности обучающихся, их способности, их физиологические особенности и потенциальные возможности, оказывается помощь обучающимся в адаптации к новым условиям обучения и проживания путем создания в филиале благоприятного психологического климата. Здесь проводятся такие мероприятия как: тестирование, анкетирование, посвящение в студенты, посещение музеев, встречи с выпускниками колледжа, психодиагностика, работа с родителями и многое другое;

- на втором курсе проводится работа над созданием условий для совершенствования коллективных взаимоотношений, направленных на организацию самоуправления, развитие организаторских способностей, воспитание осознанного отношения к избранной профессии. Для осуществления этих задач проводятся мероприятия: участие в художественной самодеятельности, спортивных мероприятиях, КВН, проведение тематических классных

часов, психологических тренингов, участие в конкурсах, олимпиадах, организация выставок и др;

- на третьих курсах каждый классный руководитель и все структуры работают над развитием у обучающихся специфических, в зависимости от выбранной профессии, способностей и общечеловеческих нравственных потребностей в доброте, милосердии, ответственности, чувстве профессиональной чести, в умении общаться, в уважении традиции своего народа, глубокого уважении к законности и праву. Это осуществляется через систему различных воспитательных мероприятий, участие в оборудовании кабинетов, творческой работе, воспитание честного отношения к делу, приверженности выбранной профессии, увлеченности и творческой активности, самосовершенствования и высокого профессионализма.

На основе концепции разработаны годовые планы всех структурных подразделений, составлен график проведения внеклассных мероприятий, план физкультурно-оздоровительной работы, план работы воспитателя общежития, библиотеки, совета самоуправления филиала, кружков по интересам и другие.

Перспективные планы воспитательной работы включают такие направления как:

- формирование органов самоуправления в филиале и в учебных группах;
- обновление Совета профилактики филиала, определение целей, задач и плана работ на новый учебный год;
- проведение общего собрания обучающихся с целью определения задач и составления плана работы на новый учебный год;
- привлечение обучающихся к выполнению работ по самообслуживанию, по благоустройству закрепленной территории филиала, к производственным работам на учебном хозяйстве;
- организация помощи ветеранам труда, пенсионерам - бывшим работникам филиала, семьям выпускников, погибших при исполнении долга в боевых действиях в Афганистане, Чеченской республике;
- выявление трудновоспитуемых обучающихся, обучающихся из неблагополучных семей и закрепление за ними ответственных педагогов, общественных воспитателей;
- организация мероприятий по профилактике правонарушений, по формированию здорового образа жизни;
- проведение мероприятий по формированию патриотизма, гражданской позиции;
- проведение индивидуальной воспитательной работы во время учебного процесса и вне его, с целью формирования у обучающихся положительного отношения к учебе, уважения к избранной профессии;
- проведение мероприятий по формированию морально - этических качеств, коммуникативной культуры.

Классные руководители в филиале ведут «Настольную книгу классного руководителя», в котором имеется полная информация об обучающихся группы, их родителей; имеются воспитательные планы, задачи на учебный год, тематическое планирование классных часов; анализируется участие обучающихся в общественной жизни филиала, в спортивно-оздоровительных мероприятиях; вносятся сведения об успеваемости и посещаемости обучающихся и сведения об индивидуальной работе с обучающимися.

Классные руководители совместно с мастерами производственного обучения проводят классные часы, беседы, встречи, вечера, родительские собрания, организуют участие обучающихся во внеклассных, воспитательных и спортивных мероприятиях.

В филиале традиционно проводятся такие мероприятия, как «Посвящение в первокурсники», «Праздник урожая», «Осенний сабантуй», «Новогодний праздник», «День защитника Отечества», «А ну-ка, парни», «Месячник по военно-патриотическому воспитанию», «Проводы зимы», месячник «Рекрут» и другие воспитательные и спортивно-оздоровительные мероприятия.

Не менее два раза в год в филиале проводятся родительские собрания по вопросам обучения и воспитания обучающихся. Созданы родительские комитеты филиала и

отдельных групп.

В филиале проводится большая работа по профилактике правонарушений: организуются встречи, беседы с работниками полиции, инспекторами ИППН, КДН и ЗП. Руководители учебных групп ведут журнал индивидуальной работы с обучающимися, состоящими на профилактическом учете внутри филиала, в КДН и ЗП и в ИППН.

В филиале работает Совет профилактики, задачами которого являются предупреждение правонарушений, индивидуальная работа с обучающимися состоящими на профилактическом учете внутри филиала, в КДН и ЗП, в ИППН и их родителями. На заседаниях обсуждаются вопросы правонарушений, пропусков занятий, употребления спиртных напитков, нарушений внутреннего распорядка филиала и общежития. Решаются вопросы о постановке обучающихся на профилактический учет или снятия их с учета в связи с исправлением. За обучающимися состоящими на профилактическом учете закрепляются общественные воспитатели.

Большое внимание уделяется работе по профилактике злоупотребления и распространения наркотических и психотропных веществ, профилактике ВИЧ-инфекции и болезней передающихся половым путем. В филиале ежегодно проводится месячник борьбы с курением и наркотиками под девизом «Мы выбираем жизнь». В рамках месячника проводятся встречи с работниками правоохранительных органов, специалистами по работе с молодежью, специалистами ЦРБ и молодежного клуба «Булгар». Совместно с Центральной районной библиотекой для обучающихся проведены мероприятия, посвященные Дню Республики, героизму наших солдат в Великой отечественной войне, о профилактике наркомании, алкоголизма и вредных привычек с просмотром видеофильмов, видеороликов.

Обучающиеся филиала активно участвуют в Волонтерском движении района, по оказанию помощи ветеранам войны и труда, в мероприятиях по озеленению населенных пунктов и экологических субботниках, проводимых в районе.

В течение года проводится работа по профилактике суицида среди обучающихся: по обучению педагогического коллектива методам профилактики проблем девиантного поведения, инструктажи по охране жизни и здоровья обучающихся и сотрудников, проверка ТБ и состояния спортивного инвентаря, закрепления оборудования, а также обеспечение медицинского контроля проведения учебных, тренировочных занятий и проведения мероприятий. Проведена диагностика с целью выявления «группы риска суицидального поведения» среди студентов, проведена психолого-педагогическая работа с родителями и классными руководителями по предупреждению и профилактике суицида.

Большое внимание в филиале обращается на организацию разъяснительной работы среди обучающихся об уголовной и административной ответственности за националистические и иные экстремистские проявления с привлечением сотрудников ОМВД и отдела по молодежной политике. Проведены лекции на правовые темы по профилактике проявлений экстремизма, терроризма, преступлений против личности и др. Усилена работа по соблюдению пропускного режима в учебный корпус и общежитие филиала.

В филиале работает Ученический совет, который решает вопросы ученического самоуправления. Составлен и утвержден план работы Ученического совета на учебный год. Совет оказывает большую помощь педагогическому коллективу в деле повышения качества подготовки специалистов, в организации производственного труда и производственных работ в саду, в период практического обучения. Деятельность Совета включает организацию соревнований «Лучшая группа», «Лучшее общежитие», «Лучшая комната», благоустройство территории филиала и закрепленных территорий населенного пункта, уход за памятниками ветеранам ВОВ, организация дежурства в филиале, участие на районных субботниках по очистке и благоустройству прилегающих территорий, парка Победы.

Главной задачей спортивно-оздоровительной работы признано укрепление здоровья обучающихся, повышение их работоспособности, улучшение физической подготовленности к труду и защите Родины, воспитание повышенного интереса и привычки к систематическим занятиям физической культурой, совершенствование спортивного мастерства. Ежегодно проводятся чемпионаты филиала по волейболу, баскетболу, футболу, настольному теннису,

легкой атлетике, армрестлингу, лыжным гонкам, поднятию гири, шахматам, шашкам. Традиционными являются легкоатлетический кросс «Приз первокурсника», «Осенний сабантуй», «Проводы зимы». Каждое утро в общежитии начинается с утренней зарядки в виде пробежки по парку и гимнастических упражнений. В филиале работают спортивные секции по волейболу, настольному теннису, баскетболу. Многие ребята посещают спортивные секции спортивно-оздоровительного комплекса «Стерля». В 2022 году в спортивных секциях занимались 42 обучающихся, т.е. 39,6%. Наши учащиеся активно участвуют во всех районных спортивно-оздоровительных мероприятиях, в чемпионатах по национальным видам спорта. В 2022 году многие учащиеся филиала заняли призовые места на районных и республиканских соревнованиях по национальной борьбе «КОРЭШ», легкоатлетических соревнованиях и лыжных гонках. Это обучающиеся 3 курса Красножонов Виктор, Иванов Владимир, Иванов Евгений, 2 курса Ишембитов Дим, Ягфаров Фанур, Гильманов Айдар,

Главной задачей военно-патриотического воспитания в филиале является формирование у учащихся высокого чувства гордости за свое Отечество, постоянной готовности защищать Родину. Ежегодно по плану работы в филиале проводится «Месячник военно-патриотического воспитания». В рамках месячника проводятся соревнования по военно-прикладным видам спорта, конкурсы песни и строя, марш-броска, встречи с участниками ВОВ, ветеранами войн в Афганистане и Чечне, организуется посещение семей и возложение цветов на могилы погибших в локальных войнах выпускников филиала. В мае месяце в филиале ежегодно проводятся мероприятия, посвященные Дню Победы. Обучающиеся ежегодно участвуют в параде Победы и во всех районных мероприятиях, посвященных Дню Победы.

В филиале также ведется планомерная воспитательная работа с обучающимися, проживающими в общежитии. Воспитатель совместно с Советом общежития составляют годовой план мероприятий, которые включают проведение бесед, диспутов, круглых столов, спортивных игр, развлекательных мероприятий, познавательных викторин, интеллектуальных игр и многих других мероприятий. Ежегодно проводятся такие мероприятия, как вечер знакомства «Посвящение в первокурсники», викторина, посвященная Дню Республики, вечер, посвященный Дню Защитника Отечества «А ну-ка, парни!», вечер памяти «Это нужно живым...», интеллектуальная игра «Знатоки», викторина «Знаешь ли ты свои корни?», беседы на такие темы, как «Правила личной гигиены», «О вредных привычках», «Общежитие - второй дом», «Поговорим об этикете», «Не навреди себе», «Доброта – лучшее лекарство».

Система воспитания в филиале такова, что обеспечивает включенность обучающихся в различные сферы жизнедеятельности, способствует развитию и саморазвитию личности, её социализации, учитывая интересы и способности обучающихся.

Основными направлениями социализации и развития личности в условиях филиала являются:

- развитие активности во внеурочной деятельности через воспитание у обучающихся стремления к общественно полезному труду, как одной из основных базовых ценностей, формированию здорового образа жизни, как в физическом, так и в нравственном отношении;
- формирование у молодежи трудолюбия, потребности в сотрудничестве, чувства справедливости, любви к Отечеству.

Филиал тесно взаимодействует с районной библиотекой, Отделом культуры, молодежным центром «Булгар», Стерлибашевским краеведческим музеем, Комиссией по делам несовершеннолетних и защите прав, инспекторами ПДН в вопросах воспитания, привития норм и правил законопослушного поведения, формирования здоровых привычек и правильных социальных установок.

Вся воспитательная работа с обучающимися филиала направлена на формирование личности, гражданина своей Родины, формирование здорового образа жизни. Главная цель нашего учебного заведения: выпустить специалиста грамотного, культурного, самостоятельного, способного найти свое достойное место в жизни.

Проведенные мероприятия за 2022 год.

	Наименование мероприятия	Дата проведения	Кол-во
1	Внеклассное мероприятие «День студента».	25.01.2022	40
2	Мероприятие по военно-патриотическому воспитанию. Посещение музея.	16.02.2022	18
3	Внеклассное мероприятие « А ну – ка парни».	16.02.2022	22
4	Чемпионат филиала по баскетболу.	14.02 – 16.02.2022	48
5	Общеродительское собрание обучающихся 1 курса по итогам I семестра.	18.02.2022	28
6	Встреча с участниками локальных войн «Уроки мужества».	21.02.2022	78
7	Месячник военно-патриотического воспитания «Рекрут – 2022»	21.01. – 23.02.2022	96
8	Торжественный митинг ко Дню Защитника Отечества в Парке Победы. Возложение венков.	22.02.2023	18
9	Мероприятие посвященное ко Дню Защитника Отечества в центральной районной библиотеке.	22.02.2022	17
10	Проведение мониторинга по терроризму и экстремизму.	22.02.- 28.02.2022	103
11	Турнир по шашкам.	14.02.- 18.02.2022	12
12	Классные часы на тему «Жизнь без наркотиков»	16.03.2022	75
13	Общешкольное спортивно-развлекательное мероприятие «Проводы зимы - Навруз байрам»	19.03.2022	68
14	Акция «Сообща, где торгуют смертью»	23.03.2022	32
15	Участие в профориентационной работе.	23.03.2022	16
16	Участие на районных соревнованиях по лыжным гонкам.	25.03.2022	6
17	Участие в Республиканском конкурсе «Я вхожу в мир искусств».	28.03.2022	5
18	Выступление инспектора ОГИБДД Утинова Б.Ш. на тему «Профилактика детского дорожного травматизма» в рамках акции «Подросток и закон».	01.04.2022	36
19	Мероприятие в центральной районной библиотеке «ЗОЖ».	07.04.2022	20
20	Участие в районном мероприятии «Утренняя зарядка» в рамках Всемирного Дня Здоровья.	07.04.2022	32
21	Выступление представителя Администрации МР Стерлибашевский район Мусакаевой А.Р., посвященное Дню самоуправления.	19.04.2022	14
22	Участие в районном фестивале «Ради мира».	19.04.2022	16
23	Мероприятие в музее «36-ая годовщина аварии на черновильской АЭС »	25.04.2022	17
24	Участие в районном концерте, посвященном ко Дню Победы	06.05.2022	18
25	Участие в Параде Победы	09.05.2022	6
26	Классные часы по антинаркотической пропаганде.	11.05- 13.05.2022	78
27	Флешмоб «Будь здоров – будь в тренде».	13.05.2022	40
28	Мероприятие в центральной библиотеке, посвященное Всемирному Дню без табака.	31.05.2022	19
29	Литературная викторина «Знаете ли вы Пушкина ?»	08.06.2022	18
30	Мероприятие в центральной библиотеке «Пушкинская гостиная».	06.06.2022	15
31	Флешмоб по произведениям Пушкина.	01.06.2022	24
32	Классные часы «Пушкинские проповеди»	06.06.2022	72
33	Урок Отечества, посвященный ко Дню России.	09.06.2022	60
34	Акция « Мы против наркотиков »	16.06.2022	20

35	«ЗОЖигательный» день, приуроченный к Международному дню борьбы против злоупотребления наркотиками и их незаконного оборота.	20.06.2022	72
36	Акция «Будь здоров» в формате «Дня единых действий» - конкурс рисунков; - беседа «Вредные привычки»; - просмотр социальных роликов; - кросс.	21.06.2022	74
37	Флешмоб – зарядка «Мы за ЗОЖ»	21.06.2022	36
38	День солидарности в борьбе с терроризмом. Классные часы.	01.09.2022	100
39	Участие на районном мероприятии «День национального костюма».	09.09.2022	6
40	Кросс первокурсника.	15.09.2022	36
41	Внеклассное мероприятие «210 дней со дня бородинского сражения».	11.09.2022	40
42	Мы за трезвость. Флешмоб – зарядка	11.09.2022	20
43	Выступление начальника ОУП ПДН ОМВД по Стерлибашевскому району Хамидуллина И.Н. по профилактике правонарушений.	12.09.2022	50
44	Выступление инспектора ОГИБДД Утинова Б.Ш. на тему «О безопасности дорожного движения» в рамках акции «Неделя безопасности».	23.09.2022	50
45	Чемпионат колледжа по футболу.	20.02- 28.02.2022	48
46	Внеклассное мероприятие «Посвящение в студенты».	29.09.2022	22
47	День учителя. Выпуск стенгазет.	05.10.2022	8
48	Участие в концерте ко Дню Республики.	11.10.2022	10
49	Участие в открытии районной лыжной базы.	13.10.2022	12
50	Родительское собрание в группе № 3.	14.10.2022	15
51	Внеклассное мероприятие «День истории».	20.10.2022	16
52	Родительское собрание в группе № 6.	21.10.2022	14
53	Участие в торжественном районном мероприятии, посвященном ко Дню работников сельского хозяйства.	11.11.2022	45
54	Участие в районном благотворительном концерте «Всемирным».	16.11.2022	65
55	Участие в мероприятии «Веселые студенты» в центральной районной библиотеке.	17.11.2022.	12
56	Участие в мастер – классе, посвященном государственной символике РФ.	30.11.2022	10
57	Участие в мероприятии, посвященном Всемирному дню борьбы со СПИДом.	01.12.2022.	29
58	Участие в мероприятии «День Башкирского языка»	14.12.2022	3
59	Участие в акции «Согревая сердца »	26.12.2022	6
60	Новогодний вечер в филиале.	27.12.2022	100

**12.10 Показатели
деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей
самообследованию**

Филиал ГБПОУ СМК с.Стерлибашево

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	106
1.1.1	По очной форме обучения	человек	106
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	0
1.2.1	По очной форме обучения	человек	0
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	2
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	31
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	27/96,4%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	74/69,8%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	16/69,6%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	9/58,4%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	8/51,9%
1.11.1	Высшая	человек/%	6/39%
1.11.2	Первая	человек/%	2/13%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	16/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и	человек/%	0

	ассоциациях, в общей численности педагогических работников		
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*		106
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	19970
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1296,75
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	188,35
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	69,3
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв.м	10,7
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	5
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	46/100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	1/0,9%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	1
4.3.1	по очной форме обучения	человек	1

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	6/25%

12.11. Выводы

Таким образом, в результате самообследования деятельности филиал ГБПОУ СМК с. Стерлибашево по состоянию на 1 января 2023 года установлено, что образовательное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством и на основании локальных нормативных актов. Филиал имеет достаточную нормативно-правовую базу для осуществления образовательной деятельности.

Управление филиалом регламентируется уставными требованиями и предусматривает эффективное взаимодействие структурных подразделений. Система управления ОУ обеспечивает формирование условий и механизмов, необходимых для качественной подготовки рабочих, служащих.

Образовательное учреждение реализует ППКРС среднего профессионального образования в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности и обеспечивает соответствие запросам потенциальных работодателей.

Образовательную деятельность в филиале ГБПОУ СМК с. Стерлибашево осуществляет квалифицированный педагогический состав. Кадровый потенциал и материально-техническая база достаточны для осуществления качественной подготовки выпускников по реализуемым профессиям.

В то же время, решение задач дальнейшего повышения качества оказываемых образовательных услуг требует:

- совершенствование материально-технической базы;
- оптимизация форм профориентационной работы;
- расширения спектра реализуемых профессий;
- расширение социального партнёрства и совершенствования его механизмов;
- совершенствование учебно-методического обеспечения образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС СПО.