

**СОГЛАСОВАНО**

Председатель студенческого  
профкома

 А.Ф.Биккузина



**УТВЕРЖДАЮ**

И.о.директора ГБПОУ Стерлитамакский  
межотраслевой колледж

 Р.Р.Исангулов  
« 23 » 11 / 20 16 г

## **Положение об инклюзивном обучении студентов с ограниченными возможностями здоровья в ГБПОУ Стерлитамакский межотраслевой колледж**

### **1. Общие положения**

1.1 Настоящее положение обеспечивает реализацию прав граждан с ограниченными возможностями здоровья на получение образования, коррекции нарушений развития, социальной адаптации в условиях образовательного учреждения.

1.2 Положение разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Законом РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п 27 статья 2, ч.4, 5 ст. 79, ч.3 ст. 55).

1.3 Инклюзивное обучение – это обеспечение равного доступа к образованию всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей. Образовательное учреждение создает специальные условия для пребывания и получения образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

1.4 Основная цель инклюзивного обучения – реализация права обучающихся ограниченными возможностями здоровья на получение образования в соответствии с познавательными возможностями и способностями по месту жительства, их социализация, адаптация и интеграция в общество.

1.5 Зачисление абитуриента с ограниченными возможностями здоровья в образовательное учреждение осуществляется приказом директора с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии с указанием программы обучения.

### **2. Особенности организации образовательного процесса**

2.1 Инклюзивное обучение организуется:

- посредством совместного обучения студентов с ограниченными возможностями и студентов, не имеющих таких ограничений, в одной учебной группе по образовательным программам среднего профессионального образования. Наполняемость группы инклюзивного обучения не должна превышать 25 студентов: из них 3-5 детей с нарушениями однородного характера (задержка психического развития);

- посредством функционирования специальной группы для студентов с ограниченными возможностями здоровья, количество детей в котором не должно превышать 12 человек.

2.2 Со студентами с ограниченными возможностями здоровья из трех или более параллельных групп организуются коррекционные занятия и уроки по таким учебным дисциплинам федерального компонента учебного плана, как математика, русский язык, литература, которые проводятся преподавателем.

### **3. Организация образовательного процесса и итоговая аттестация.**

3.1 Образовательный процесс при инклюзивном обучении регламентируется учебным планом колледжа, составленным в соответствии с учебным планом.

3.2 Обучение студентов с ограниченными возможностями здоровья осуществляется по рекомендациям районной ПМПК в рамках адаптированных образовательных программ при осуществлении индивидуальной логопедической, психологической, медицинской коррекции.

3.3 Обучение организуется как по общим, так и по специальным учебникам, соответствующим программе обучения. Решение по этому вопросу принимает преподаватель, согласуя его с методической комиссией и администрацией колледжа.

3.4 Образовательный процесс студентов с ограниченными возможностями здоровья сопровождает учитель-логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог.

3.5 Оценка знаний студентов с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ Стерлитамакский межотраслевой колледж с учетом их особенностей развития.

3.6 Решение о промежуточной аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья принимает педагогический совет колледжа.

3.7 Государственная итоговая аттестация выпускников, обучавшихся инклюзивно, проводится в соответствии с Порядком проведения Государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968.

3.8 Выпускники ГБПОУ Стерлитамакский межотраслевой колледж успешно освоившие основную профессиональную образовательную программу получают документ государственного образца о получении среднего профессионального образования.

#### **4. Психолого-педагогическое сопровождение интегрированного обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья**

4.1 Организация образовательного процесса для студентов с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного обучения предусматривает осуществление психолого-педагогического сопровождения.

4.2. Основными задачами психолого-педагогического сопровождения являются:

- выявление структуры нарушения;
- преодоление трудностей, возникающих в процессе совместного обучения и воспитания;
- информирование родителей, законных представителей относительно организации, задач образования и развития их ребенка, а также перспектив коррекции и компенсации нарушения.

4.3. Приказом директора колледжа создается психолого-медико-педагогический консилиум (далее ПМПК), в состав которого могут входить:

- узкие специалисты: учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог;
- педагогические работники колледжа: преподаватели, мастера п/о, воспитатели, работающие с данной категорией студентов;
- медицинские работники.

4.4. ПМПК осуществляет организационно-методическое сопровождение и обеспечение образовательного процесса.

#### **5. Участники образовательного процесса.**

1. Участниками коррекционно-образовательного процесса являются педагогические работники (учитель-дефектолог, учителя, педагог-психолог, учитель-логопед), иные педагогические работники, студенты с ограниченными возможностями здоровья и их законные представители.

2. Педагогические работники должны иметь соответствующую подготовку. Квалификационные требования определяются квалификационными характеристиками, утвержденными в порядке, установленном законодательством.

3. Права и обязанности педагогических и иных работников ГБПОУ Стерлитамакский межотраслевой колледж, работающих в рамках инклюзивного обучения определяются актами законодательства Российской Федерации, уставом ГБПОУ Стерлитамакский межотраслевой колледж, настоящим Положением.

4. Обязанности педагогических и иных работников ГБПОУ Стерлитамакский межотраслевой колледж, работающих в рамках инклюзивного обучения, определяются также должностными инструкциями,

разрабатываемыми и утверждаемыми директором ГБПОУ Стерлитамакский межотраслевой колледж на основании квалификационных характеристик.

5. Права и обязанности студентов и их родителей (законных представителей) определяются законодательством Российской Федерации.