

**Результаты опроса обучающихся
Стерлитамакский межотраслевой колледж
об удовлетворённости условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного
процесса в рамках реализации образовательной программы
по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)
за 2024 год**

Целью анкетирования является выявление степени удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы в колледже.

Опрос проводился посредством анкетирования. Всего в опросе приняло участие 36 респондентов, что составило 92 % от общего количества студентов, обучающихся данной специальности.

I. Отношение к колледжу и направлениям подготовки.

1. Каковы были мотивы выбора колледжа? (не более 3)

Критерий	%
Желание овладеть той профессией, по которой осуществляется подготовка в колледже	54
Возможность трудоустройства после окончания данного колледжа	42
Высокое качество преподавания, о котором я узнал(а) от родственников / друзей/студентов	52
Интересная студенческая жизнь	57
Государственный статус колледжа	76
Известность и престиж колледжа	58
Другого выбора не было	15
Решение родителей	13
Другое: Так сложились обстоятельства – 7; Недалеко от дома – 9; Понравился колледж– 24; Мне нравится место, в котором находится колледж – 22; Возможность проживать в общежитии – 13.	23

Основным мотивом поступления в ГБПОУ СМК на специальность 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) у подавляющей части студентов (54 %) неизменно остается желание овладеть той профессией, по которой осуществляется подготовка в колледже, на 2-м месте - высокое качество преподавания, а также государственный статус колледжа.

Положительным фактом является то, что результаты опроса дают возможность сделать вывод о достаточно высоком уровне мотивированного и осознанного выбора учебного заведения для получения профессии.

2. Изменилось ли Ваше отношение к выбранной специальности (профессии) за время учебы?

Критерий	%
Изменилось в лучшую сторону	41
Не изменилось	38
Изменилось в худшую сторону	17
Затрудняюсь ответить	4

Респондентам было предложено ответить на вопрос «Изменилось ли Ваше отношение к выбранной специальности (профессии) за время учебы?». Как известно, многие обучающиеся выбирают будущую профессию под воздействием многих факторов, и отношение к ней меняется уже в процессе обучения. Эффективность учебной деятельности студентов зависит от удовлетворенности выбранной профессией. Согласно полученным в опросе результатам, большинство обучающихся (41%) удовлетворены выбором будущей профессии, по которой обучаются.

Вызывает опасение тот факт, что у 17 % обучающихся ухудшилось отношение к выбранной профессии, соответственно они не удовлетворены выбранной профессией. 4 % опрошенных затруднились ответить на данный вопрос, у 38 % респондентов отношение к выбранной профессии не изменилось.

3. Интересно ли Вам учиться в ГБПОУ СМК?

Качество обучения во многом определяется мотивацией к получению знаний, к получению высокой квалификации, а особенно социальным настроением и интересом к процессу обучения. В связи с этим студентам был задан вопрос: «Интересно ли Вам учиться в ГБПОУ СМК?», ответы на который распределились следующим образом:

Критерий	%
Интересно	85
Не интересно	5
Затрудняюсь ответить	10

Отрадным является тот факт, что для большинства обучающихся (85 %) учебный процесс в нашем колледже представляет значительный интерес.

4. Считаете ли Вы качество обучения на специальности (профессии) высоким?

Критерий	%
Да	80
Нет	16
Затрудняюсь ответить	4

Как видно из представленных данных, значительное большинство опрошенных (80%) считают качественным образование, предлагаемое ГБПОУ СМК. Не удовлетворены данным параметром образовательного процесса только 16 % респондентов, еще 4 % затруднились ответить на данный вопрос.

5. Какие факторы, на Ваш взгляд, оказывают решающее влияние на обеспечение качества образования?

Критерий	%
Технологии обучения	28
Профессиональные знания и умения преподавателей	59
Качество образовательных программ	2
Организация самостоятельной работы студентов	2

Материально-техническое оснащение учебного процесса	4
Информационно-методическое обеспечение учебного процесса	3
Внедрение информационных технологий в образовательный процесс	2
Затрудняюсь ответить	2

Из результатов опроса следует, что среди факторов, оказывающих решающее влияние на обеспечение качества образования, 28% респондентов выделяют технологии обучения, 59 % студентов считают, что это профессиональные знания и умения преподавателей, 4 % выделяют материально-техническое оснащение учебного процесса.

II. Оценка содержания и организации образовательной программы.

1. Оцените по 5-балльной шкале качество организации образовательной программы, по которой Вы обучаетесь по следующим критериям:

Критерии	Средний балл
расписание занятий	4,1
объем недельной учебной нагрузки	4,1
возможность получения навыка работы с профессиональными компьютерными программами	4,7
доступность применения учебных и учебно-методических материалов	4,5
использование современных технологий обучения	4,2
работа сотрудников колледжа	4,9

Так же высоко оценивается качество организации образовательной программы. Наиболее высоко респонденты оценивают работу сотрудников колледжа 4,9.

III. Оценка преподавательского состава

1. Оцените по 5-балльной шкале качество работы преподавателей на вашей специальности (профессии) по следующим критериям:

Критерии	Средний балл
соответствие содержания дисциплин последним достижениям науки	4,2
применение активных форм обучения (ролевые и деловые игры, тренинги, дискуссии, проблемные ситуации и т.д.)	4,2
использование электронных образовательных ресурсов	4,3
объективность выставляемых оценок	4,2
внимательное отношение к студентам	4,3
умение понятно и доступно изложить материал	4,8

Оценивая качество преподавания обучающиеся выше оценивают соответствие содержания дисциплин последним достижениям науки. Также стабильно высоко студенты оценивают качество работы преподавателей. 15 % студентов наиболее низко оценивают такой фактор работы преподавателей, как «применение активных форм обучения (ролевые и деловые игры, тренинги,

дискуссии, проблемные ситуации и т.д.)» (средний балл - 4,2). Наибольший балл (4,8) получил критерий «умение понятно и доступно изложить материал», что говорит о высоком профессионализме и педагогическом мастерстве преподавателей.

IV. Успеваемость и мотивация обучения

1. Интересно ли Вам на лекциях и практических занятиях? Выберите один вариант из предложенных ответов.

Критерий	%
да, на большей части	69
да, на некоторых	19
очень редко	8
нет	4

Как свидетельствуют данные опроса, 69 % респондентов отмечают, что на большей части занятий им интересно, еще 19 % признают, что интерес проявляется на некоторых занятиях. Считают занятия неинтересными и очень редко интересными 12 %.

V. Оценка перспектив трудоустройства

Как вы считаете, хватает ли знаний, навыков, полученных на вашей специальности (профессии), для успешной работы по специальности?

Критерий	%
Да, хватает полностью	77
Нет, не хватает теоретической подготовки	3
Нет, не хватает практических навыков	7
Нет, не хватает ни теоретической подготовки, ни практических навыков	3
Затрудняюсь ответить	10

Считают, что получают достаточно знаний для работы по специальности 77 % респондентов, отмечают нехватку практических навыков 7 % опрошенных. 3 % считают, что им не хватает ни теоретической подготовки, ни практических навыков.

VI. Удовлетворенность инфраструктурой колледжа

1. Оцените по 5-балльной шкале сопровождение образовательного процесса по параметрам:

Критерии	Средний балл
Информационное обеспечение(информация об учебных, научных, внеучебных мероприятиях)	4,4
Доступ к информационным технологиям	4,3
Оснащенность и укомплектованность библиотеки	4,4
Удобные аудитории	4,2
Оснащенность спортивной инфраструктуры (спортзал, гимнастический зал и т.п.)	4,6

Сопровождение учебного процесса высоко оценивают по всем параметрам более 87 % опрошенных. Таким образом, большинство студентов удовлетворены оснащением учебного процесса.

VII. Занятость и досуг

1. Укажите, в каких мероприятиях Вы принимаете участие?

Критерий	%
принимаю участие в конкурсах и конференциях	10
участвую в заседаниях клубов, кружков, в научных дискуссиях и семинарах	5
участвую в спортивных соревнованиях	30
принимаю участие в совместных научно-исследовательских проектах со студентами и(или) преподавателями колледжа	5
принимаю участие в культурно-массовых мероприятиях	30
не принимаю участия	20

Исследование показало, что студенты довольно активно принимают участие в культурно-массовых мероприятиях (30%), в спортивных соревнованиях (30), что не скажешь про участие в конкурсах и конференциях (10%) в заседаниях клубов, кружков, в научных дискуссиях и семинарах (5%) и в совместных научно-исследовательских проектах со студентами и(или) преподавателями колледжа (5%).

2. Оцените по 5-балльной шкале удовлетворенность в целом своей студенческой жизнью?

Критерий	%
полностью удовлетворен(а)	47
скорее удовлетворен(а)	20
не очень удовлетворен(а)	24
совсем не удовлетворен(а)	9

Исследование показало, что обучающиеся в целом удовлетворены своей студенческой жизнью (суммарно 67%). Однако почти четверть опрошенных не очень удовлетворена и совсем не удовлетворены студенческой жизнью 9% опрошенных.

Выводы и рекомендации

Результаты анкетирования показали, что общая удовлетворенность обучающихся различными сторонами образовательного процесса находится на достаточно высоком уровне.

Достаточно высоко студентами оцениваются:

1. Качество обучения, которое понимается как востребованная профессия и знания, которые предоставляет колледж;
2. Содержание образовательных программ и организация образовательного процесса, в том числе организация практического обучения.
3. Для повышения уровня удовлетворённости обучающихся, необходимо продолжить работу по развитию инфраструктуры и оснащённости образовательного процесса учебным оборудованием.