

**Результаты опроса обучающихся  
Стерлитамакский межотраслевой колледж  
об удовлетворённости условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного  
процесса в рамках реализации образовательной программы  
по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)  
за 2024 год**

**Целью анкетирования** является выявление степени удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы в колледже.

Опрос проводился посредством анкетирования. Всего в опросе приняло участие 36 респондентов, что составило 92 % от общего количества студентов, обучающихся данной специальности.

**I. Отношение к колледжу и направлениям подготовки.**

**1. Каковы были мотивы выбора колледжа? (не более 3)**

Критерий	%
Желание овладеть той профессией, по которой осуществляется подготовка в колледже	54
Возможность трудоустройства после окончания данного колледжа	42
Высокое качество преподавания, о котором я узнал(а) от родственников / друзей/студентов	52
Интересная студенческая жизнь	57
Государственный статус колледжа	76
Известность и престиж колледжа	58
Другого выбора не было	15
Решение родителей	13
Другое: Так сложились обстоятельства – 7; Недалеко от дома – 9; Понравился колледж – 24; Мне нравится место, в котором находится колледж – 22; Возможность проживать в общежитии – 13.	23

Основным мотивом поступления в ГБПОУ СМК на специальность 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) у подавляющей части студентов (54 %) неизменно остается желание овладеть той профессией, по которой осуществляется подготовка в колледже, на 2-м месте - высокое качество преподавания, а также государственный статус колледжа.

Положительным фактом является то, что результаты опроса дают возможность сделать вывод о достаточно высоком уровне мотивированного и осознанного выбора учебного заведения для получения профессии.

## 2. Изменилось ли Ваше отношение к выбранной специальности (профессии) за время учебы?

Критерий	%
Изменилось в лучшую сторону	41
Не изменилось	38
Изменилось в худшую сторону	17
Затрудняюсь ответить	4

Респондентам было предложено ответить на вопрос «Изменилось ли Ваше отношение к выбранной специальности (профессии) за время учебы?». Как известно, многие обучающиеся выбирают будущую профессию под воздействием многих факторов, и отношение к ней меняется уже в процессе обучения. Эффективность учебной деятельности студентов зависит от удовлетворенности выбранной профессии. Согласно полученным в опросе результатам, большинство обучающихся (41%) удовлетворены выбором будущей профессии, по которой обучаются.

Вызывает опасение тот факт, что у 17 % обучающихся ухудшилось отношение к выбранной профессии, соответственно они не удовлетворены выбранной профессией. 4 % опрошенных затруднились ответить на данный вопрос, у 38 % респондентов отношение к выбранной профессии не изменилось.

## 3. Интересно ли Вам учиться в ГБПОУ СМК?

Качество обучения во многом определяется мотивацией к получению знаний, к получению высокой квалификации, а особенно социальным настроением и интересом к процессу обучения. В связи с этим студентам был задан вопрос: «Интересно ли Вам учиться в ГБПОУ СМК?», ответы на который распределились следующим образом:

Критерий	%
Интересно	85
Не интересно	5
Затрудняюсь ответить	10

Отрадным является тот факт, что для большинства обучающихся (85 %) учебный процесс в нашем колледже представляет значительный интерес.

## 4. Считаете ли Вы качество обучения на специальности (профессии) высоким?

Критерий	%
Да	80
Нет	16
Затрудняюсь ответить	4

Как видно из представленных данных, значительное большинство опрошенных (80%) считают качественным образование, предлагаемое ГБПОУ СМК. Не удовлетворены данным параметром образовательного процесса только 16 % респондентов, еще 4 % затруднились ответить на данный вопрос.

## 5. Какие факторы, на Ваш взгляд, оказывают решающее влияние на обеспечение качества образования?

Критерий	%
Технологии обучения	28
Профессиональные знания и умения преподавателей	59
Качество образовательных программ	2
Организация самостоятельной работы студентов	2

Материально-техническое оснащение учебного процесса	4
Информационно-методическое обеспечение учебного процесса	3
Внедрение информационных технологий в образовательный процесс	2
Затрудняюсь ответить	2

Из результатов опроса следует, что среди факторов, оказывающих решающее влияние на обеспечение качества образование, 28% респондентов выделяют технологии обучения, 59 % студентов считают, что это профессиональные знания и умения преподавателей, 4 % выделяют материально-техническое оснащение учебного процесса.

## II. Оценка содержания и организации образовательной программы.

**1. Оцените по 5-балльной шкале качество организации образовательной программы, по которой Вы обучаетесь по следующим критериям:**

Критерии	Средний балл
расписание занятий	4,1
объем недельной учебной нагрузки	4,1
возможность получения навыка работы с профессиональными компьютерными программами	4,7
доступность применения учебных и учебно-методических материалов	4,5
использование современных технологий обучения	4,2
работа сотрудников колледжа	4,9

Так же высоко оценивается качество организации образовательной программы. Наиболее высоко респонденты оценивают работу сотрудников колледжа 4,9.

## III. Оценка преподавательского состава

**1. Оцените по 5-балльной шкале качество работы преподавателей на вашей специальности (профессии) по следующим критериям:**

Критерии	Средний балл
соответствие содержания дисциплин последним достижениям науки	4,2
применение активных форм обучения (ролевые и деловые игры, тренинги, дискуссии, проблемные ситуации и т.д.)	4,2
использование электронных образовательных ресурсов	4,3
объективность выставляемых оценок	4,2
внимательное отношение к студентам	4,3
умение понятно и доступно изложить материал	4,8

Оценивая качество преподавания обучающиеся выше оценивают соответствие содержания дисциплин последним достижениям науки. Также стабильно высоко студенты оценивают качество работы преподавателей. 15 % студентов наиболее низко оценивают такой фактор работы преподавателей, как «применение активных форм обучения (ролевые и деловые игры, тренинги,

дискуссии, проблемные ситуации и т.д.)» (средний балл - 4,2). Наибольший балл (4,8) получил критерий «умение понятно и доступно изложить материал», что говорит о высоком профессионализме и педагогическом мастерстве преподавателей.

#### IV. Успеваемость и мотивация обучения

1. Интересно ли Вам на лекциях и практических занятиях? Выберите один вариант из предложенных ответов.

Критерий	%
да, на большей части	69
да, на некоторых	19
очень редко	8
нет	4

Как свидетельствуют данные опроса, 69 % респондентов отмечают, что на большей части занятий им интересно, еще 19 % признают, что интерес проявляется на некоторых занятиях. Считают занятия неинтересными и очень редко интересными 12 %.

#### V. Оценка перспектив трудоустройства

Как вы считаете, хватает ли знаний, навыков, полученных на вашей специальности (профессии), для успешной работы по специальности?

Критерий	%
Да, хватает полностью	77
Нет, не хватает теоретической подготовки	3
Нет, не хватает практических навыков	7
Нет, не хватает ни теоретической подготовки, ни практических навыков	3
Затрудняюсь ответить	10

Считают, что получают достаточно знаний для работы по специальности 77 % респондентов, отмечают нехватку практических навыков 7 % опрошенных. 3 % считают, что им не хватает ни теоретической подготовки, ни практических навыков.

#### VI. Удовлетворенность инфраструктурой колледжа

1. Оцените по 5-балльной шкале сопровождение образовательного процесса по параметрам:

Критерии	Средний балл
Информационное обеспечение(информация об учебных, научных, внеучебных мероприятиях)	4,4
Доступ к информационным технологиям	4,3
Оснащенность и укомплектованность библиотеки	4,4
Удобные аудитории	4,2
Оснащенность спортивной инфраструктуры (спортзал, гимнастический зал и т.п.)	4,6

Сопровождение учебного процесса высоко оценивают по всем параметрам более 87 % опрошенных. Таким образом, большинство студентов удовлетворены оснащением учебного процесса.

## VII. Занятость и досуг

### 1. Укажите, в каких мероприятиях Вы принимаете участие?

Критерий	%
принимаю участие в конкурсах и конференциях	10
участвую в заседаниях клубов, кружков, в научных дискуссиях и семинарах	5
участвую в спортивных соревнованиях	30
принимаю участие в совместных научно-исследовательских проектах со студентами и(или) преподавателями колледжа	5
принимаю участие в культурно-массовых мероприятиях	30
не принимаю участия	20

Исследование показало, что студенты довольно активно принимают участие в культурно-массовых мероприятиях (30%), в спортивных соревнованиях (30), что не скажешь про участие в конкурсах и конференциях (10% ) в заседаниях клубов, кружков, в научных дискуссиях и семинарах (5%) и в совместных научно-исследовательских проектах со студентами и(или) преподавателями колледжа (5%).

### 2. Оцените по 5-балльной шкале удовлетворенность в целом своей студенческой жизнью?

Критерий	%
полностью удовлетворен(а)	47
скорее удовлетворен(а)	20
не очень удовлетворен(а)	24
совсем не удовлетворен(а)	9

Исследование показало, что обучающиеся в целом удовлетворены своей студенческой жизнью (суммарно 67%). Однако почти четверть опрошенных не очень удовлетворена и совсем не удовлетворены студенческой жизнью 9% опрошенных.

## Выводы и рекомендации

Результаты анкетирования показали, что общая удовлетворенность обучающихся различными сторонами образовательного процесса находится на достаточно высоком уровне.

Достаточно высоко студентами оцениваются:

1. Качество обучения, которое понимается как востребованная профессия и знания, которые предоставляет колледж;
2. Содержание образовательных программ и организация образовательного процесса, в том числе организация практического обучения.
3. Для повышения уровня удовлетворённости обучающихся, необходимо продолжить работу по развитию инфраструктуры и оснащенности образовательного процесса учебным оборудованием.